

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество: **Шуняева Елена Юрьевна**
 Образовательная организация: **МБОУ СОШ № 2 г. Ейска**
 Муниципальное образование: **МО Ейский район**
 Основной предмет преподавания: **история, обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает **Шуняева Елена Юрьевна**, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
10А	История Кубановедение	25	11А	История Кубановедение	25	11А	История Обществознание Кубановедение	25
10Б	История Кубановедение	22	11Б	История Кубановедение	23	11Б	История Обществознание Кубановедение	25
9А	История Обществознание	25	10А	История Кубановедение	23	10А	История Обществознание Кубановедение	28
9Б	История Обществознание	20	10Б	История Кубановедение	26	9А	История Обществознание Кубановедение	30
9В	История Обществознание	25	9А	История Обществознание Кубановедение	32	8А	История Обществознание	30
9Г	История Обществознание	23	9Б	История Обществознание Кубановедение	32	6А	История Обществознание	29
8А	История Обществознание	30	9В	История Обществознание Кубановедение	27	6Г	История Обществознание	32

8Б	История Обществознание	32	8А	История Обществознание	31			
8В	История Обществознание	25	6А	История Обществознание	27			
7А	История Обществознание	29						
5А	История	29						
	Итого	285		Итого	246		Итого	199

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Ейский полипрофильный колледж (ГБПОУ ЕПК)	2013	муниципальный	Выступление на конференции	Приложение 1.1.1 (рецензия)
ГБОУ ИРО Краснодарского края	2015	краевой	Представление на курсах	Приложение 1.1.2 (рецензия)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - Всероссийский	2012	Приложение 1.2 (копия грамоты)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Инфоурок (http://infourok.ru/user/shunyaeva-elena-yurevna)	2012	Приложение 1.3 (скриншот страницы сайта)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Поход Александра Македонского на Восток	-	Методика и опыт: Сборник методических разработок участников 16-го Всероссийского интернет-педсовета. – М.: Образ-Центр, 2016. – С. 50-54	Всероссийский	4	Приложение 1.4 (копия титульного листа и оглавления)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает **Шуняева Елена Юрьевна**, в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	История	100	9А	История	100	10А	История	100
8Б	История	100	9Б	История	100	10Б	История	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах, в которых работает **Шуняева Елена Юрьевна**, в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
8А	История	80	9А	История	81	10А	История	91
8Б	История	69	9Б	История	71	10Б	История (профиль)	96

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает **Шуняева Елена Юрьевна**, в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам во всех классах.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах			Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах			Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах		

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Все выпускники **Шуняевой Елены Юрьевны** за отчетный период получили удовлетворительные результаты на экзамене по истории и обществознанию. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся показывает, что успеваемость составила 100%. На протяжении всего периода средний балл ГИА выпускников **Шуняевой Елены Юрьевны** был выше среднерайонного и среднекраевого.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2013	история	22	7	7
9	2013	обществознание	22	12	12
11	2014	история	23	11	11
9	2015	история	27	2	2
11	2015	история	21	12	12

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьный интеллектуальный клуб – секция «История»	5-7	32	24,9	6-8	33	34	6-8	42	62
Секция в Базовой школе «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по истории»	8-11	17		9-11	18		9-11	24	

Клуб Знатоков «Что? Где? Когда?»	8-11	22		9-11	18		9-11	23	
Факультатив «Готовимся к ЕГЭ»				11	15		9-11	36	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	38	12	40	15	42	22

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Шуняева Елена Юрьевна в период с 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2016 года подготовила:

- **2** призера **всероссийского** (заключительного) этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ;
- **4** призера **краевого** этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ;
- **7** победителей **муниципального** этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ;
- **58** призеров **муниципального** этапа Всероссийской олимпиады школьников по ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ.

Представленные результаты подтверждены копиями дипломов, приказами.

2012-2013 учебный год					
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Готин Максим	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	призер	Трубникова Екатерина	Приложение 3.3. (приказ)

Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	призер	Родионова Ольга	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	9	муниципальный	призер	Гуща Екатерина	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	9	муниципальный	призер	Колотыгин Илья	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	8	муниципальный	призер	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	8	муниципальный	призер	Яглов Андрей	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	7	муниципальный	призер	Филиппов Даниил	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	7	муниципальный	призер	Менгазетдинов Дамир	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	7	муниципальный	призер	Филиппов Даниил	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	8	муниципальный	призер	Шкареда Анастасия	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	8	муниципальный	призер	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Середа Кристина	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Гуринова Полина	Приложение 3.3. (приказ)
2013-2014 учебный год					
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	9	ВСЕРОССИЙСКИЙ (заключительный)	призер	Прус Ирина	Приложение 3.3. (приказ Министерства образования и науки от 13.05.2014 № 2116)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	КРАЕВОЙ	призер	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	11	муниципальный	призер	Фролов Артем	Приложение 3.3. (приказ)

Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	11	муниципальный	призер	Трубникова Екатерина	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	11	муниципальный	призер	Родионова Ольга	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	11	муниципальный	призер	Филатов Владислав	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	призер	Середа Кристина	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	призер	Абу Алексей	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	призер	Агафонова Влада	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	призер	Троценкова Влада	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	9	муниципальный	призер	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	8	муниципальный	призер	Филиппов Даниил	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	8	муниципальный	призер	Менгазетдинов Дамир	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	8	муниципальный	призер	Загорулько Екатерина	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	8	муниципальный	призер	Кузнецов Кирилл	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Шкареда Анастасия	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Маслова Анастасия	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Курганская Елена	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	8	муниципальный	призер	Филиппов Даниил Евгеньевич	Приложение 3.3. (приказ)

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	8	муниципальный	призер	Кузнецов Кирилл	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	8	муниципальный	призер	Познахарёва Дарья	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	8	муниципальный	призер	Колесник Алина	Приложение 3.3. (приказ)
2014-2015 учебный год					
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	ВСЕРОССИЙСКИЙ (заключительный)	призер	Прус Ирина	Приложение 3.3. (скриншот сайта www.cdodd.ru)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	КРАЕВОЙ	призер	Филиппов Даниил	Приложение 3.3. (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	10	КРАЕВОЙ	призер	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (диплом)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	11	муниципальный	призер	Середа Кристина	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	10	муниципальный	призер	Щербак Родион	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	9	муниципальный	призер	Менгазетдинов Дамир	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	9	муниципальный	призер	Филиппов Даниил	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	9	муниципальный	призер	Кузнецов Кирилл	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ИСТОРИИ	7	муниципальный	призер	Сенчило Алина	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	10	муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Соколова Елизавета	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Филиппов Даниил	Приложение 3.3. (приказ)

Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Менгазетдинов Дамир	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ	9	муниципальный	призер	Кузнецов Кирилл	Приложение 3.3. (приказ)
Всероссийская олимпиада школьников по ЭКОНОМИКЕ	9	муниципальный	призер	Кузнецов Кирилл	Приложение 3.3. (приказ)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Ученики **Шуняевой Елены Юрьевны** - активные участники Российских олимпиад и конкурсов очных этапов различных уровней. Педагог дает установку не столько на участие, сколько на результат, который можно проследить по данным таблицы:

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Турнир имени М.В. Ломоносова	8	всероссийский	ПОБЕДИТЕЛЬ	Соколова Елизавета	Приложение 3.4. (диплом)

VIII Олимпиада ПСТГУ «Аксиос» - очный тур история	8	всероссийский	Диплом III степени	Соколова Елизавета	Приложение 3.4. (диплом)
Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	10Б	муниципальный	ПОБЕДИТЕЛЬ	Любова Дарья Викторовна	Приложение 3.4. (диплом)
	9А			Шуняев Дмитрий Юрьевич	

Представленные результаты подтверждены копиями дипломов, приказами.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Классы, в которых **Шуняева Елена Юрьевна** являлась классным руководителем:

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8А	30	9А	32	10Б	25

4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала **Шуняева Елена Юрьевна**, отсутствовали:

- мотивированные жалобы на учителя;
- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);
- пропуски занятий учащимися без уважительных причин.

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.

В период классного руководства учителя **Шуняева Елена Юрьевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе:

- необучающиеся;
- обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;
- обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности.

Учитель **Шуняева Елена Юрьевна** в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год не работала в классах казачьей направленности.

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.

Учитель **Шуняева Елена Юрьевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся, разработала и внедрила систему по пропаганде занятий спортом: *«Здоровье детей – здоровье нации»*. В данном направлении работы поставлены цели:

- повышение массовости в охвате учащихся класса внеклассной работой,
- обеспечение большей разносторонности в физической подготовке,
- улучшение качества обучения учащихся жизненно необходимым двигательным навыкам.

С этой целью классный руководитель отслеживает успеваемость школьников, занимающихся спортом. Единая цель помогает педагогу сплотить своих учеников в дружный коллектив, который умеет бороться за честь класса. Важную функцию выполняет физорг класса, который самостоятельно или совместно с классным руководителем решает организационные вопросы перед школьными соревнованиями, составляет заявки на участие классной команды в школьных и других соревнованиях, обеспечивая своевременное прибытие команды на соревнования.

Описание работы:

1. Тема: *«Здоровье детей – здоровье нации»*.
2. Участники: учащиеся, родители, учителя-предметники.

3. Сроки реализации: 3 года.

4. Формы реализации: классные собрания, дискуссии, диспуты, классные часы, часы общения с медработниками, видео-лектории, тестирование и анкетирование психологом школы, спортивные состязания, игры и соревнования, конкурсы плакатов, бюллетеней.

8-11 класс:

- Игра «Здоров будешь – все добудешь»
- Классный час «Мои любимые игры»
- Малые Олимпийские игры
- Приглашает Королева Спорта
- «Три С» (сила, смекалка, сноровка) – спортивная игра
- «Берегите жизнь» – выпуск бюллетеней
- «Как организовать свой отдых после уроков» – час информации.
- «Оказание первой помощи при простых травмах» – урок-практикум
- «Здоровые привычки - здоровый образ жизни» – выпуск бюллетеней
- «Пивной алкоголизм – беда молодых»– диспут
- «Формирование индивидуального здорового стиля жизни» – классный час
- «Современное олимпийское движение» - стенгазета
- «Лето – кузница здоровья» – индивидуальная программа развития

Мероприятия:

Устойчивая мотивация на физкультурно-оздоровительную деятельность, утверждение здорового образа жизни рассматриваются сегодня как одно из приоритетных направлений школьного образования. Социальной заказ родителей нашей школы – воспитание у детей потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья детей и достижение в спорте.

Среди мероприятий по формированию ЗОЖ с учащимися можно выделить следующие:

- акция «Спорт против наркотиков»: распространение буклетов о спортивных секциях и кружках, работающих на базе школы,
- выпуск школьной газеты на тему: «Я и моё здоровье », интернет-уроки,
- социологический опрос населения «Ценности здоровья»

В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» и Региональной программы «Повышение безопасности дорожного движения и снижения дорожного травматизма в Краснодарском крае» велась следующая работа:

- Разработан план совместной работы с учителем ОБЖ с включением тем: «Внимание, дети!», «Безопасное колесо», что отражается в плане воспитательной системы класса и школы.
- Оформление уголка безопасности движения и графика проведения классных часов по ПДД.
- Родительские собрания по темам:
 - Хорошие взаимоотношения в семье – залог здоровья;
 - Семейная профилактика негативных привычек;
 - Страдания от кибермании.

5. Результаты:

Проведение систематической внеклассной работы по пропаганде занятий спортом Шуняевой Е.Ю. способствует формированию положительной мотивации учащихся и повышает успешность ребят на уроках физической культуры (93% - качество обученности). Ученики, серьезно занимающиеся в спортивных секциях, с легкостью выполняют требования школьной программы как по физическому воспитанию, так и по другим направлениям и являются примером для всех остальных.

Редколлегия класса выпускает информационный листок спортивных событий - «СПОРТИВНЫЙ ВЕСТНИК» (Приложение - листок).

Большое внимание уделяется работе с родителями по данному направлению. Одной из форм работы с родителями являются лектории о значимости здорового образа жизни. Совместно с учителем физкультуры даются не только общие представления, но и индивидуальные консультации для родителей по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления здоровья. На всех спортивных соревнованиях, где принимают участие учащиеся этого класса, родители - активные участники, поэтому стала традиционным мероприятием проведение игры - «Папа, мама, я – спортивная семья».

Работа классного руководителя позволяет сформировать интерес детей к здоровому образу жизни, способствует воспитанию бережного отношения к собственному здоровью, побуждает к занятиям физкультурой, соблюдению правил личной гигиены, ориентирует на приоритеты ЗОЖ.

80% учащихся класса заняты в спортивных секциях, кружках, являясь участниками во Всекубанской спартакиады школьников.

В классах, в которых работала **Шуняева Елена Юрьевна** и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет внеурочная занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, (в том числе Всекубанской спартакиаде школьников) составляла не менее 75%.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		
класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортив- ных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортив- ных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%	класс (классы)	численность обучающихся, занимающихся в спортив- ных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	%
8А	22	78	9А	26	81	10Б	21	84

Приложения 4.4 (буклет, грамоты учащихся, фото)

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Учитель **Шуняева Елена Юрьевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу **«Здоровое питание - залог успешного развития ребенка»**. Актуальность данного направления связана с пониманием причин школьного нездоровья: это и гиподинамия, и чрезмерная нагрузка. Медики бьют тревогу: гастрит и панкреатит диагностируются даже у учеников начальной школы. Причина нарушения «пищеварительного спокойствия» кроется в отсутствии рационального питания подрастающего поколения.

Описание системы:

1. Тема: **«Здоровое питание - залог успешного развития ребенка»**.
2. Участники: учащиеся класса, родители учащихся.
3. Сроки реализации: 3 года.
4. Формы реализации: индивидуально-групповая работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и их родителей.

На начальном этапе проведено анкетирование учащихся и их родителей о характере домашнего питания школьников, о качестве питания в школьной столовой для определения степени информированности учеников о влиянии на здоровье нерегулярности и однообразия в питании. С целью наглядности на стенде классного уголка размещена таблица режима питания; оформлена папка с наглядными пособиями, которые подтверждают значимость правильного питания, дают пред-

ставление о продуктах, содержащих белки, жиры и углеводы; дают рекомендации по составлению индивидуального режима питания.

На тематическом классном часе «Разговор о правильном питании», который проведен в форме практического занятия, школьники подготовили составленный в соответствии с нормами режим питания. Результат: формирование умения выбирать полезные продукты, развитие чувство ответственности перед собой и перед своими будущими детьми за здоровье.

Редколлегия класса систематически выпускает информационный листок - «ПИТАНИЕ И ЗДОРОВЬЕ» в компьютерной обработке (Приложение – информационный листок), участвует в школьных конкурсах стенной печати.

Система работы в данном направлении не ограничивается работой с детьми. Для родителей проводились лекции на темы: «Правильный выбор полезных продуктов», «Организация питания детей», «Итоги медицинских осмотров учащихся».

5. Результаты:

Рефлексия: прогнозирование здоровья учащихся в зависимости от качества питания как самими учащимися, так и их родителями. Каждым учеником заведён индивидуальный дневник «Приятного аппетита!» Классный руководитель Шуняева Е.Ю. помогла своим учащимся понять то, что высокие потребности в пищевых веществах и энергии на единицу массы тела вызывают необходимость особенно тщательного подбора пищевых продуктов и их соотношения, способов кулинарной обработки и других компонентов в организации питания. Течение и исход многих болезней у детей во многом определяются особенностями питания, поэтому на протяжении указанных лет охват учащихся горячим питанием составляет 100%.

Приложения 4.5 (фото, бюллетень).

В классах, в которых работала **Шуняева Елена Юрьевна** и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
8А	30	100	9А	32	100	10Б	25	100

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов.

4.6.1. Шуняева Елена Юрьевна обеспечивает активность учащихся в мероприятиях социальной направленности:

- оказание помощи нуждающимся,
- благотворительные акции по сбору подарков детям-сиротам,
- проведение концертов для ветеранов.

Учащиеся активно работают в группе «Волонтёры», являясь тренерами – волонтёрами, участвуют в социально – значимых проектах и творческих конкурсах.

Описание системы:

1. Тема: «Новые тимуровцы».
2. Участники: учащиеся класса, родители учащихся.
3. Сроки реализации: 4 года.
4. Формы реализации: индивидуально-групповая, работа по сохранению и приумножению традиций, опыта, реликвий, истории своего народа будущим жителям нашей Родины среди учащихся.

Учащиеся класса активно поддержали движение «Новые тимуровцы». Ежегодно ко Дню учителя посещают бывших педагогов школы, находящихся на пенсии, готовят сувениры, сделанные своими руками.

Постоянно, а в преддверии Великой Победы особенно, ребята помогают инвалидам, престарелым, одиноким людям и ветеранам. В их силах сходить в магазин, сделать уборку в доме, поухаживать за садом или собрать урожай на огороде.

Списки тех, кому нужна реальная помощь, взяли в управлении социальной защиты населения, разбились на группы, посетили ветеранов, составили словесные портреты опекаемых.

5. Результаты:

Учащиеся класса взяли под свой патронаж 4-х ветеранов Великой Отечественной войны. К данной работе Шуняева Е.Ю. привлекает и родителей своих учеников, что помогает не только сплотить классный коллектив, но и родителей и детей, ведь они делают одно важное, общее дело, получая в ответ благодарность пожилых людей.

Неудивительно и то, что с момента объявления акции «Сделаем мир добрее» в рамках Губернаторский благотворительной программы «Цветик-семицветик» ребята стали ее активными участниками.

Приложение 4.6.1.(отчет группы отряда «Новые тимуровцы»; грамота).

4.6.2. Учитель **Шуняева Елена Юрьевна** не участвует в развитии школьного музея, кабинета ОПК, кубановедения.

4.6.3. Учитель **Шуняева Елена Юрьевна** отрабатывает практические трудовые навыки своих учеников, организуя их работу по благоустройству территории, по преобразованию и оформлению кабинета истории и обществознания №6. В 2012-2016 гг. ученики класса принимали активное участие в субботниках по благоустройству территории школы. С их помощью были разбиты цветочные клумбы в школьном дворе, проведены ежеквартальные субботники по уборке парка им. А.М. Горького, разработаны идеи эстетического оформления школьного двора. Совместными усилиями учеников класса, классного руководителя, администрации школы, родительским активом реализован социальный проект **«Благоустройство школьного двора»**.

Описание системы:

1. Тема проекта: **«Благоустройство школьного двора»**.
2. Участники проекта: учащиеся 8-11 класса, родители, общественность.
3. Сроки реализации проекта: 4 года.
4. Формы реализации проекта: сетевое взаимодействие, коллективная, групповая и индивидуальная работа.

Проблема данного проекта: загрязнение школьного двора и недостаточность его озеленения приводит к снижению экологической обстановки и эстетического состояния школы.

Цель проекта: формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся на основе трудового, духовно – нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в благоустройстве пришкольного участка.

Основными составляющими проекта являются развитие познавательных и творческих навыков, формирование ценностно-смысловых компетенций учащихся, приобретение опыта исследовательской деятельности, повышение экологической и информационной культуры детей и родителей, воспитание сознания необходимости сохранения природных богатств, укрепление сотрудничества семьи и школы.

5. Результаты:

В ходе работы над проектом **учащиеся** расширили опыт исследовательской, проектной и информационно – коммуникационной деятельности, приобрели навыки работы со справочной литературой. Получили элементарные практические навыки по благоустройству школьного двора.

Участвуя в проекте, школьники пробовали себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. У детей появилась гордость за внесённую частичку своего труда в общее дело по благоустройству и

озеленению города. Уже несколько лет учащиеся класса принимают самое активное участие в районной экологической акции *«Чистые берега»*.

Учащиеся учились анализировать, сравнивать, выделять главное, решать проблему и принимать решения; развивали способность к самосовершенствованию и осознанию своей роли и предназначения, развивали умение дать адекватную самооценку, старались быть ответственными, самостоятельными. Всё это необходимо человеку XXI века.

Родители были незаменимыми помощниками в проектной деятельности, убедившись в том, что работа над совместными проектами с детьми поддерживает уверенность в собственных педагогических возможностях.

Педагоги способствовали активному сотрудничеству с семьёй, установлению партнёрских отношений и организации исследовательской деятельности.

(Приложение 4.6.3. – фото).

4.6.4. Учитель **Шуняева Елена Юрьевна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует работу школьной интеллектуальной команды «Что?Где?Когда?».

Описание системы:

1. Тема: «Игры разума»
2. Участники: учащиеся класса, родители учащихся.
3. Сроки реализации: 4 года.

Формы реализации: индивидуально-групповая, работа по организации культурно - досугового пространства, учет и реализация индивидуальных и коллективных интересов, потребностей членов клуба в творчестве, духовном обогащении, в общении; создание условий для организации увлекательно-содержательной деятельности, способствующей самовыражению учащихся; обеспечение ситуации успеха для учащихся:

Задачи проекта:

- Воспитание гражданско-патриотических качеств, стремление к самообразованию, повышению общекультурного уровня.
- Пробуждение интереса к интеллектуальным видам деятельности и всестороннему общению.

Описание проекта:

«Игры разума» - социально-ориентированный, интеллектуально-досуговой, обучающий проект. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» привлекает к участию учащихся 8-9; 10-11 классов.

Игры состоят из нескольких блоков или туров, в которых обычные вопросы игры «Что? Где? Когда?» совмещаются с другими конкурсами на логику, эрудицию, скорость мышления и командную работу.

Темы подбираются таким образом, чтобы участие в игре способствовало повышению патриотического, просветительского, культурно-исторического и духовного потенциала человека. Вопросы составляются как организаторами, так и «знатоками». В указанный период были проведены игры на военную, историческую, экологическую и спортивную тематики.

5. Результаты:

Команды МБОУ СОШ № 2 г.Ейска игрового клуба «Что? Где? Когда?» - призёры и победители муниципальной интеллектуальной игры. У многих ребят появились новые друзья из своей команды и из команд соперников, с которыми они теперь регулярно общаются по телефону и через сеть Интернет, встречаются на других общерайонных мероприятиях. (Приложение 4.6.4. – грамоты).

4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.

Ученики **Шуняевой Елены Юрьевны** активно участвуют в организации самоуправления класса, в школе.

Модель ученического самоуправления класса представляет собой имитационно-игровую форму демократического самоуправления.

Описание системы:

1. Тема: «Мой класс и моя школа»
2. Участники: учащиеся класса.
3. Сроки реализации: 4 года.

Формы реализации: индивидуально-групповая,

- Предоставление учащимся реальной возможности участия вместе с педагогами в прогнозировании, планировании, организации, исполнении и анализе образовательного процесса:
- Формирование у учащихся потребности и готовности совершенствовать свою личность, создание условий для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, развитие самостоятельного мышления и самосознания, социальных компетенций, гражданской позиции, гражданской ответственности.
- Воспитание положительного отношения и общечеловеческих ценностей, нормам коллективной жизни, законам государства, бережного отношения к природе, воспитание чувства справедливости.
- Создание системы самоуправления как воспитывающей среды школы, обеспечивающей социализацию каждого ребёнка.

Все дети делятся на микрогруппы (центры), в соответствии со своими интересами, способностями и дружескими привязанностями. При подготовке к любому мероприятию каждый центр вносит свой посильный вклад.

Высшим органом ученического самоуправления класса является собрание всех учащихся – классное собрание. Классное собрание избирает старосту, заместителя старосты; решает важнейшие вопросы жизни классного коллектива; утверждает общественные поручения, слушает отчеты об их выполнении. На классных собраниях рассматриваются вопросы выбора актива классного ученического самоуправления, учебы, спортивной деятельности, дисциплины, дежурства, сохранности учебников, подведение итогов обучения за определенный период, анализ проведенных дел и др.

Смысл самоуправления в классе заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех учащихся основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе, где каждый ученик может реализовать свои способности и возможности.

Структура ученического самоуправления:

- староста класса;
- заместитель старосты;
- Детский творческий совет – участвует в организации и проведении школьных мероприятий, оказывает помощь в учебе слабоуспевающим ученикам (староста и заместитель старосты входят в ДТС);
- Творческий центр – организует и проводит встречи с интересными людьми, походы, помогает в подготовке и проведении классных мероприятий;
- Библиотечный центр – организует рейды по проверке учебников, участвует в проведении выставок
- Оформительский центр – помогает в оформлении школы, отвечает за выпуск бюллетеней, подготовку фотоматериалов к мероприятиям;
- Центр порядка – отвечает за организацию дежурства по школе, классу, следит за внешним видом учащихся;
- Волонтерский центр – осуществляет шефскую помощь начальной школе, оказывает помощь учителям-пенсионерам, ветеранам;
- Эрудит-центр – организует подготовку и проведение интеллектуальных игр в классе и школе;
- Спортивный центр – участвует в подготовке и проведении спортивных мероприятий, приобщает учащихся к спорту и физической культуре;
- Пьедестал почета – каждую четверть ребята выбирают **ученика четверти**. Им может стать учащийся, у которого достаточно хорошая успеваемость или рост успеваемости, который активно участвует во всех мероприятиях, доброжелатель-

но относится к одноклассникам. По итогам четвертой вы-
достижений.

бирается **ученик года**, имя которого вносится в книгу

5. Результаты:

Таким образом, учащиеся этого класса на протяжении 5 лет показывали образец дружного коллектива. В нем выстроилась система выручки и взаимопомощи, учителя-предметники отмечают высокую мотивированность к учёбе, ответственность, ребята в 2012-2016 годах участвовали в Днях самоуправления в школе.

В 2014 году Кияшко Мария избрана Президентом школьной республики (Приложение: фото).

Представитель 9А класса Бакулина Эльвира приняла участие в районном конкурсе среди старшеклассников «Ученик года – 2014», в котором стала ЛАУРЕАТОМ.

Наименование мероприятия	2013-2014			
	участник (и) мероприятия	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
«Ученик года – 2014»	9А класс	муниципальный	Лауреат (3 место)	Приложение 4.7. – грамота

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков Шуняева Елена Юрьевна использует следующие образовательные технологии, учитывая возрастные особенности детей: <ul style="list-style-type: none"> • игровые технологии; • технологии проблемного обучения; 	Шуняева Елена Юрьевна в своей педагогической практике постоянно использует современные образовательные технологии, в свете современных требований изучает и апробирует новые: <ul style="list-style-type: none"> - технология встречных усилий, - компьютерная дидактика, - компетентностное обучение, - проектное обучение. 	Шуняева Елена Юрьевна в своей педагогической практике дифференцированно использует приёмы современных образовательных технологий, в рамках ФГОС учитывает особенности развития современных детей, активно внедряет в практику: <ul style="list-style-type: none"> - технологии перспективно-опережающего обучения,

	<ul style="list-style-type: none"> • технологии развивающего обучения; (Приложение 6.1.1. - краткое описание системы проблемного обучения).	(Приложение 6.1.2. - письменный отчет об использовании современных образовательных технологий в образовательном процессе).	- модульное обучение. В новых технологиях ставка делается на появление у детей потребности саморазвития, стремление к самовыражению, самоутверждению, самоопределению и самоуправлению, что, в свою очередь, будет способствовать повышению уровня активности учащихся на уроках. Работа ведётся в двух направлениях: - модернизация традиционного обучения; - использование современных образовательных приёмов и технологий. (Приложение 6.1.3. - краткое описание системы развития критического мышления на уроках истории).
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Шуняева Елена Юрьевна в образовательном процессе систематически использует цифровые образовательные ресурсы: фрагменты из электронных учебников, обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (www.schoolcollection.edu.ru), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно - образовательных ресурсов (http://fcior.edu.ru),	Учитель систематически использует Flash-анимации, небольшой учебный ролик, в котором с помощью подвижных изображений, схем, подписей и дикторского текста изложен фрагмент изучаемого материала. Хорошая флеш-анимация помогает качественно объяснить новый материал. Как правило, все она хорошо иллюстрирована, что способствует усвоению нового материала за счет непроизвольного внимания и не-	Шуняева Елена Юрьевна в своей педагогической практике учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику ЦОР нового образца: <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное наглядное пособие: 5 класс- Древний мир. Дрофа • Интерактивное наглядное пособие: 6 класс — Средние века; История России

	<p>http://www.hrono.info – Всемирная история в интернете. (Приложение 6.2.1. - Скриншот).</p> <p>Используются также блоки по предметам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Серия «Кирилл и Мефодий», Всемирная история (Древний мир, Средние века, Новая история. Новейшее время) • Серия «Кирилл и Мефодий». История Отечества (до 19 века, 20 век) • Мультимедийное приложение к учебнику история России 9-16 век. - Дрофа • Мультимедийное приложение к учебнику история России 17-18 век. - Дрофа • Мультимедийное приложение к учебнику России 19 век. - Дрофа • Репетитор по истории России 19-20 век. - Микон • Наглядное средство обучения. Государственная символика России. История и современность • мультимедийное учебное пособие «Святые места Кубани». ЗАО ТРК «ФОТОН», г. Краснодар и многие другие. 	<p>произвольного запоминания. А значит, снижается утомление школьников. При использовании такой анимации учителю остается только помогать обучающимся в освоении новой темы. Длительность просмотра анимации от 30 секунд до 20 минут. Длительные анимации имеют управляющие кнопки «стоп», «пауза», «возврат к началу». Это дает возможность учителю остановить просмотр на ключевых кадрах, обсудить полученную информацию с учащимися, записать в тетрадях определение понятия или схему. Можно задать вопросы, чтобы проверить, правильно ли ученики поняли материал. При необходимости уточнить или скорректировать информацию, а потом продолжить работу с flash-анимацией. Шуняева Е.Ю. использует новые мультимедийные программы, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающие практическую значимость уроков. (Приложение 6.2.2. - Скриншот).</p>	<p>с древнейших времен до 16 века, Дрофа</p> <ul style="list-style-type: none"> • Интерактивное наглядное пособие: 7 класс — Новое время; История России 17 по 18 век. • Интерактивное наглядное пособие: 8 класс — Новое время. Дрофа
--	--	---	--

6.3 Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.

Шуняева Елена Юрьевна в течение 2012-2013; 2013-2014, 2014-2015 учебных годов систематически использует в образовательном процессе цифровые авторские образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:

1. Самый распространенный вид - **мультимедийные презентации**. Подготовка презентаций - серьезный, творческий процесс, каждый элемент которого продумывается и осмысливается с точки зрения восприятия ученика.

Преимущества использования презентаций:

- преподаватель сам конструирует урок;
- возможность использовать информацию в любой форме представления (текст, таблицы, диаграммы, слайды, видеоаудиофрагменты и т.д.);
- позволяет успешно чередовать различные виды деятельности такие как: работа с картой, учебником, тетрадью, с информацией на экране;
- чередование видов деятельности, способов подачи информации позволяет активизировать различные каналы восприятия, способствует повышению внимания и росту активности учащихся на уроке, снижает утомляемость;
- урок становится более ярким.

2. **Использование тестов-тренажеров** позволяет отслеживать процесс усвоения учащимися основных знаний, умений и навыков, корректировать процесс обучения, обеспечивает оценочную деятельность. Дает возможность проводить работу над ошибками в самих тренажерах. Тесты-тренажеры помогают вести подготовку к ГИА и ЕГЭ, что очень актуально на сегодняшний день.

3. **Метод проектов через презентации**. Создание проектов предоставляет учащимся максимальные возможности для самостоятельного изыскания и присвоения информации, для стимулирования навыков самостоятельного оперирования полученным материалом.

Использование метода проектов позволяет:

- Оперативно обмениваться информацией, идеями, планами
- Формировать коммуникативные навыки культуры общения
- Добывать информацию из разных источников, обрабатывать ее с помощью компьютерных технологий, хранить и передавать на любые расстояния
- Развивать ключевые компетенции
- Расширить кругозор
- Развить лидерские и организационные качества личности учащихся

Результатами метода проектов можно считать создание проектов по истории учащимися 6-9 классов («Династия Рюриковичей», «Дети войны», «Моя семья» и др.); создание проектов по обществознанию – бизнес-планы развития предприятий Ейского района, «Легко ли быть подростком».

С помощью данного метода реализованы социальные проекты «Спасибо деду за победу!», «Родина ими гордится!»

4. На уроках истории и обществознания организация **работы с источниками** (например, с кодексами, постановлениями, текущими федеральными законами, летописями).

Учитель размещает свой опыт работы и разработки открытых уроков на различных методических сайтах в сети Интернет. (Приложение 6.3.3. - сертификаты о публикации опыта на сайтах интернета).

<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Шуняева Е.Ю. в 2012-2013 учебном году создала и вела базу данных по учащимся и родителям школы для электронного дневника в системе АИС-школа. В своем учительском профиле регулярно выставляла оценки по предмету (Приложение 6.4.1. - приказ, скриншот сайта)</p>	<p>Учитель использовала в 2013-2014 учебном году информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов через автоматизированную информационную систему ЭлЖур – электронный классный журнал (Приложение 6.4.2 - скриншоты страниц)</p>	<p>Для совершенствования единой информационной среды образовательного учреждения, роста взаимопонимания и сотрудничества между всеми участниками учебного процесса, в целях повышения доступности и индивидуализации образования в школе с 01.09.2014 ввелся электронный документооборот учета успеваемости и посещаемости учащихся начального, основного и среднего (полного) общего образования с помощью программного комплекса «Сетевой Город. Образование».</p> <p>Шуняева Е.Ю. как учитель-предметник и классный руководитель аккуратно и своевременно заполняет данные об учебных программах и их прохождении, об успеваемости и посещаемости обучающихся (Приложение 6.4.3 - скриншоты страниц)</p>
--	---	--	---

<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разно-стороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>В 2009 создан собственный сайт на платформе http://helenaeyk.moy.su/, где публикуются материалы для учащихся, родителей, коллег-педагогов. В 2012-2013; 2013-2014, 2014-2015 учебных годах активно использовался.</p> <p>Сайт имеет разветвленную систему, которая позволяет быстро найти необходимую информацию, оснащен ссылками на другие цифровые ресурсы, имеет обратную связь с пользователями, пользуется популярностью, поэтому легко определяется в поисковых системах. В 2011 году сайт занесен во Всероссийский каталог «Сайт образовательных учреждений и педагогов РФ» (Приложение 6.5.1. – сертификат, скриншот сайта)</p>	<p>В 2013-2014 учебном году открыта дополнительная информационная платформа на ресурсе http://учительский.сайт/Шуняева-Елена-Юрьевна (Приложение 6.5.2. – скриншот сайта)</p>	<p>В 2014-2015 учебном году открыта страница сайта в ресурсной базе http://multiurok.ru/shunyaeva/files, к которой прикрепили свои подписки об обновлениях 25 человек (Приложение 6.5.3. – скриншот страницы).</p>
<p>6.6. Использование форм дистанционного обучения</p>	<p>Шуняева Е.Ю. является руководителем группы обучения одаренных детей в дистанционном режиме в рамках центра обучения базовой школы в 2012-2013; 2013-2014, 2014-2015 учебных годах по настоящее время. Основной целью ЦДО является: поэтапная подготовка одаренных обучающихся к Всероссийской олимпиаде школьников, научно - исследовательской и проектной деятельности; расширение и углубление базового содержания обучения, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся и повышение их конкурентноспособности.</p> <p>В группы дистанционного обучения по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников истории входят ребята из разных школ Ейского района. Ученики Шуняевой Е.Ю. занимают призовые места не только в муниципальном, но и в региональном, и российском этапах:</p> <p>2012-2013 уч. год – Собянин В. – победитель регионального этапа; 2012-2013 уч. год – Прус И. – победитель регионального этапа; 2013-2014 уч. год – Прус И. – победитель регионального этапа; 2013-2014 уч. год – Собянин В. – призер регионального этапа; 2013-2014 уч. год – Прус И. – призер заключительного этапа; 2014-2015 уч. год – Прус И. – призер регионального этапа; 2014-2015 уч. год – Прус И. – призер заключительного этапа.</p>		

(Приложение 6.6.-приказ о назначении)			
<p>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</p>	<p>Федеральный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление опыта работы по теме: «Использование интерактивных форм на уроках истории и обществознания» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (Приложение 6.7.1 – копия сертификата); <p>Муниципальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление передового педагогического опыта по теме и его представление на заседании РМО учителей истории и обществознания: «Реализация компетентностного подхода в курсе истории и обществознания через интерактивные формы работы» (Приложение 6.7.2 – копия сертификата); • выступление на муниципальной педагогической конференции «Технологизация современного урока – инновационный ресурс обеспечения качества образования» с представлением опыта работы по теме: «Реализация компетентностного подхода в курсе истории и обществознания через интерактивные формы работы» (Приложение 6.7.3 – копия приказа, программа конференции) 	<p>Муниципальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление передового педагогического опыта по теме и его представление на заседании РМО учителей истории и обществознания: «Дистанционное обучение школьников. Использование возможностей ИОС «Телешкола» (Приложение 6.7.4 – копия справки) 	<p>Муниципальный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • провела серию мастер-классов в рамках муниципального Дня науки для руководителей школьных научных обществ Ейского района по теме «Подготовка научно-исследовательского проекта по истории» (Приложение 6.7.5 – копия сертификата) <p>Региональный:</p> <ul style="list-style-type: none"> • представление передового педагогического опыта по теме «Наличие собственной методической системы учителя, апробированной в профессиональном сообществе» в рамках конкурса ПНПО (Приложение 6.7.6 – справка)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

7.1. Повышение квалификации.

Шуняева Елена Юрьевна постоянно занимается совершенствованием педагогического и методического мастерства. Прошла курсы повышения квалификации:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение №4216	ФГБОУ ВПО «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», Москва	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения»	03.11.2012-09.11.2012	72 часа	Приложение 7.1 Копия удостоверения
2013	Удостоверение №501	Некоммерческое партнерство «Теле-школа», Москва	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса детей с ограниченными возможностями здоровья»	18.11.2013-12.12.2013	108 часов	Приложение 7.1 Копия удостоверения
2015	Сертификат	АО Издательство «Просвещение»	«Как совершить исторический переход: об историко-культурном стандарте и электронной форме учебника (6-10 кл.)»	31.08.15	2 часа	Приложение 7.1 Копия сертификата
2015	Удостоверение №6402/15	ГБОУ ИРО КК	«Преподавание истории в соответствии с Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории»	10.10.2015-20.12.2015	24 часа	Приложение 7.1 Копия удостоверения

Шуняева Елена Юрьевна имеет два высших образования:

Год	ВУЗ	№ документа	Факультет	Специальность	Подтверждающий документ
2013	Кубанский государственный университет	КУ № 04947	ФИСМО	Историк, преподаватель истории	Копия диплома Приложение 7.1
1996	Краснодарская государственная академия культуры	ШВ № 197524	Библиотечное и библиографическое	Менеджер библиотечно-библиографического дела	Копия диплома Приложение 7.1

7.2. Профессиональная активность.

Шуняева Елена Юрьевна -руководитель РМО учителей истории и обществознания Ейского района с 1 сентября 2014 года;

- Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию в 2014-2015; 2015-2016 учебных годах;
- Член жюри РЕГИОНАЛЬНОГО этапа Всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года по обществознанию; 2015-2016 учебного года- по истории;
- С 2011 по 2015 год - постоянный член жюри муниципального этапа различных конкурсов и олимпиад:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013	Член предметно-методической комиссии по истории, обществознанию, праву Член жюри муниципального (заочного) Всероссийской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» Председатель жюри секции «Социология, политология, психология, история, право» муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2012-2013 учебном году	Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 571 от 19.09.2012 Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 29-01-4507/12-11 от 19.10.2012 Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 874 от 26.12.2012

	Член жюри по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2012 – 2013 учебном году	Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 710 от 08.11.2012
2013/2014	Член жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2013-2014 учебном году Член жюри по проведению муниципального этапа региональных олимпиад школьников в 2013 – 2014 учебном году	Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 687 от 27.09.2013 Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 356 от 07.11.2013
2014-2015	Руководитель РМО учителей истории и обществознания Ейского района Член экспертной группы по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических работников на высшую категорию Член жюри РЕГИОНАЛЬНОГО этапа всероссийской олимпиады школьников 2014-2015 учебного года по обществознанию Член предметной комиссии ОГЭ по истории Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» Член жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани в 2014-2015 учебном году	Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 329 от 12.09.2014 Приложение 7.2 <i>Приказ МОН КК № 3963 от 09.09.2014</i> Приложение 7.2 Приказ министерства образования и науки Краснодарского края <i>от 12.01.2015 г. № 115</i> Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 25-01-1083/15-11 от 06.03.2015 Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 2 от 12.01.2015 Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 348 от 06.11.2014

	<p>Член жюри муниципального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2014-2015 учебном году</p> <p>Председатель жюри по проведению муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2014 – 2015 учебном году</p>	<p>Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 300 от 19.09.2014</p> <p>Приложение 7.2 Приказ УО АМО Ейский район № 318 от 14.10.2014</p>
--	---	---

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня).

Шуняева Елена Юрьевна в 2012 году стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» и финалисткой заключительного этапа, по итогам которого в городе Москве заняла II место.

В 2015 году приняла участие в Конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края, по результатам которого была представлена к награждению премией администрации Краснодарского края

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	региональный	победитель	Приложение 7.3 (копия приказа)
2012	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призёр (II место)	Приложение 7.3 (копия грамоты)
2015	ПНПО	региональный	награждена премией администрации Краснодарского края	Приложение 7.3 (список)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Елена Юрьевна Шуняева

Заместитель директора ОУ _____

Елена Викторовна Казанова

Директор ОУ _____

Екатерина Викторовна Ратникова

21 марта 2016 года

МП

