

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Ничипорук Наталья Николаевна  
**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МАОУ СОШ №2  
**Муниципальное образование** Брюховецкий район  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2012-2013 |                           |                         | 2013-2014 |                           |                         | 2014-2015 |                           |                         |
|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|
| класс     | предмет                   | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся | класс     | предмет                   | численность обучающихся |
| 4         | Русский язык              | 25 чел.                 | 1         | Русский язык              | 28 чел.                 | 2         | Русский язык              | 28 чел.                 |
| 4         | Литературное чтение       | 25 чел.                 | 1         | Литературное чтение       | 28 чел.                 | 2         | Литературное чтение       | 28 чел.                 |
| 4         | Математика                | 25 чел.                 | 1         | Математика                | 28 чел.                 | 2         | Математика                | 28 чел.                 |
| 4         | Окружающий мир            | 25 чел.                 | 1         | Окружающий мир            | 28 чел.                 | 2         | Окружающий мир            | 28 чел.                 |
| 4         | Информатика               | 25 чел.                 | 1         | Технология                | 28 чел.                 | 2         | Технология                | 28 чел.                 |
| 4         | Технология                | 25 чел.                 | 1         | Физическая культура       | 28 чел.                 | 2         | Физическая культура       | 28 чел.                 |
| 4         | Физическая культура       | 25 чел.                 | 1         | Изобразительное искусство | 28 чел.                 | 2         | Изобразительное искусство | 28 чел.                 |
| 4         | Изобразительное искусство | 25 чел.                 | 1         | Кубановедение             | 28 чел.                 | 2         | Кубановедение             | 28 чел.                 |
| 4         | Кубановедение             | 25 чел.                 |           |                           |                         |           |                           |                         |

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/ краевой/<br>всероссийский, международный) | Способ презентации<br>материала | Подтверждающий<br>документ |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|
| 1. Участие во всероссийском научно-практическом семинаре для учителей начальных классов «Система оценки универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС», где выступила по теме «Модель проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов». | 2014        | Всероссийский                                                        | Доклад                          | Сертификат                 |
| 2. «Проверка сформированности личностных и метапредметных универсальных учебных действий учащихся начальной школы» на курсах повышения квалификации руководителей и заместителей руководителей ОО «Организация внутришкольного контроля в условиях введения ФГОС».                                                                                                  | 2014        | Краевой                                                              | Мастер-класс                    | Сертификат                 |
| 3. Участие в краевой конференции «Модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся»                                                                                                                                                                                                                                                | 2015        | Краевой                                                              | Выступление                     | Сертификат                 |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский,<br>международный) | Год участия | Подтверждающий документ                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский                                                                                              | 2014        | Рецензия руководителя методической службы<br>издательства «Академкнига/Учебник»<br>к.пед.наук, доцента А.М. Соломатина |
| Краевой                                                                                                    | 2014        | Диплом краевого образовательного форума<br>«Инновационный поиск»                                                       |

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)**

| Наименование сайта (сайтов) образовательных<br>организаций, общественно-педагогических<br>организаций и т.п.                                                              | Год размещения | Подтверждающий документ<br>(скриншот страницы сайта) |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| Сайт InfoUrok.RU Социальная сеть взаимовыручки<br>для учителей.<br>Методическая разработка по теме «Итоговый урок<br>проверки личностных и метапредметных<br>результатов» | 2015           | Свидетельство о публикации на сайте<br>InfoUrok.RU   |

**1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

| Полное наименование публикации,<br>ее жанр (статья, учебное пособие,<br>монография, методические<br>рекомендации и т.п.) | Соавторы (при<br>наличии) | Выходные данные,<br>год опубликования    | Уровень<br>(муниципальный/<br>краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Кол-во<br>страниц | Подтверждающий<br>документ (копия<br>титульного листа и<br>оглавления) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------|
| Методическое пособие «Модель<br>проверки сформированности<br>личностных, регулятивных,                                   | Москаленко Е.В.           | Краснодар<br>«Просвещение-Юг»,<br>2013г. | Краевой                                                                    | 47 с.             | Обложка<br>прилагается                                                 |

|                                                                                                                                                             |                 |                                                              |               |       |                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------|---------------|-------|----------------------------------------------------------|
| познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов».                                                                    |                 |                                                              |               |       |                                                          |
| Методическое пособие «Модель проверки сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1-4-х классов».                                     | Москаленко Е.В. | Краснодар «Просвещение-Юг», 2014г.                           | Краевой       | 73 с. | Обложка прилагается                                      |
| Статья «Модель проверки сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов». | Москаленко Е.В. | Научно-практический журнал «Завуч начальной школы» №5 2015г. | Всероссийский | 15с.  | Справка о публикации<br>Обложка и содержание прилагается |

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2012-2013 |              |                     | 2013-2014 |         |                     | 2014-2015 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|---------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 4         | Русский язык | 100%                | 1         | -       | -                   | 2         | Русский язык | 100%                |
| 4         | Математика   | 100%                | 1         | -       | -                   | 2         | Математика   | 100%                |

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2012-2013 |              |                 | 2013-2014 |         |                 | 2014-2015 |              |                 |
|-----------|--------------|-----------------|-----------|---------|-----------------|-----------|--------------|-----------------|
| класс     | предмет      | %<br>(качества) | класс     | предмет | %<br>(качества) | класс     | предмет      | %<br>(качества) |
| 4         | Русский язык | 70,4%           | 1         | -       | -               | 2         | Русский язык | 71,4%           |
| 4         | Математика   | 76,7%           | 1         | -       | -               | 2         | Математика   | 78,6%           |

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

| 2012-2013 |                           |            | 2013-2014 |                           |            | 2014-2015 |                           |            |
|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|
| класс     | предмет                   | кол-во «2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» | класс     | предмет                   | кол-во «2» |
| 4         | Русский язык              | нет        | 1         | Русский язык              | нет        | 2         | Русский язык              | нет        |
| 4         | Литературное чтение       | нет        | 1         | Литературное чтение       | нет        | 2         | Литературное чтение       | нет        |
| 4         | Математика                | нет        | 1         | Математика                | нет        | 2         | Математика                | нет        |
| 4         | Окружающий мир            | нет        | 1         | Окружающий мир            | нет        | 2         | Окружающий мир            | нет        |
| 4         | Информатика               | нет        | 1         | Технология                | нет        | 2         | Технология                | нет        |
| 4         | Технология                | нет        | 1         | Физическая культура       | нет        | 2         | Физическая культура       | нет        |
| 4         | Физическая культура       | нет        | 1         | Изобразительное искусство | нет        | 2         | Изобразительное искусство | нет        |
| 4         | Изобразительное искусство | нет        | 1         | Кубановедение             | нет        | 2         | Кубановедение             | нет        |
| 4         | Кубановедение             | нет        |           |                           |            |           |                           |            |

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

| класс | год | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|-----|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|-------|-----|---------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|

### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | 2012-2013   | 25                                             | 25 чел. Русский язык                                                                                                                                |

|   |           |    |                                   |
|---|-----------|----|-----------------------------------|
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Литературное чтение       |
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Математика                |
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Окружающий мир            |
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Информатика               |
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Технология                |
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Физическая культура       |
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Изобразительное искусство |
| 4 | 2012-2013 | 25 | 25 чел. Кубановедение             |

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2012-2013 |                                             |                | 2013-2014 |                                             |                | 2014-2015 |                                             |                |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Волшебный мир искусства                                                     | 3         | 25 учащихся                                 | 50%            | 1         | 28 учащихся                                 | 100%           | -         | -                                           | -              |
| Сильные и ловкие                                                            | 4         | 25 учащихся                                 |                | 1         | 28 учащихся                                 | 100%           | 2         | 28 учащихся                                 | 100%           |
| Изучение природы родного края                                               | -         | -                                           |                | 1         | 28 учащихся                                 | 100%           | 2         | 28 учащихся                                 | 100%           |
| Разговор о правильном питании                                               | 4         | 25 учащихся                                 | 100%           | 1         | 28 учащихся                                 | 100%           | 2         | 28 учащихся                                 | 100%           |
| Красота души                                                                | -         | -                                           | -              | -         | -                                           | -              | 2         | 28 учащихся                                 | 100%           |
| Расчетно-конструкторское бюро                                               | -         | -                                           | -              | 1         | 28 учащихся                                 | 100%           | 2         | 28 учащихся                                 | 100%           |
| Ключ и Заря                                                                 | -         | -                                           | -              | 1         | 28 учащихся                                 | 100%           | 2         | 28 учащихся                                 | 100%           |
| Мы и окружающий мир                                                         | -         | -                                           | -              | 1         | 28 учащихся                                 | 100%           | 2         | 28 учащихся                                 | 100%           |
| НОУ «Эврика»                                                                | 4         | 4 учащихся                                  | 16%            | 1         | 1 учащийся                                  | 2,8%           | 2         | 2 учащихся                                  | 14,2%          |
|                                                                             |           |                                             |                |           |                                             |                | 6         | 2 учащихся                                  |                |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по**

**кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

| наименование мероприятия           | 2012-2013         |                        | 2013-2014         |                        | 2014-2015         |                        |
|------------------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|                                    | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Краевая викторина по кубановедению | 20%               | 16%                    | 32%               | 17,8%                  | 35,7%             | 21,4%                  |

### **3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

| наименование мероприятия           | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ                          |
|------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------|
| Краевая викторина по кубановедению | 2013-2014   | 1     | муниципальный                                                               | 1                                                 | Анзельм Кира                 | Приказ управления образования от 14.04.2014 №271 |
| Краевая викторина по кубановедению | 2013-2014   | 1     | муниципальный                                                               | 1                                                 | Чумак Валерия                | Приказ управления образования от 14.04.2014 №271 |
| Краевая викторина по кубановедению | 2013-2014   | 1     | муниципальный                                                               | 1                                                 | Исаев Ярослав                | Приказ управления образования от 14.04.2014 №271 |

### **3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

**- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой**

молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;

- другое

| Наименование мероприятия                                                                                                              | 2012-2013 |                                                                                     |                                                             |                                 |                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                       | класс     | этап (муниципальный/<br>зональный или краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1 место,<br>призер -<br>2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия | Подтверждающий<br>документ                                                 |
| Весёлые старты<br>соревнованиях<br>3 этапа 4 Всекубанской<br>спартакиады «Спортивные<br>надежды Кубани» среди<br>учащихся 4-х классов | 4         | зональный                                                                           | 3 место                                                     | Команда 4 класса<br>(10 чел.)   | Грамота управления<br>образования<br>администрации МО<br>Тимашевский район |
| Конкурс научно-<br>исследовательских работ<br>Малой академии наук<br>школьников                                                       | 4         | краевой                                                                             | Победитель                                                  | Копеева Екатерина               | Грамота КГУ                                                                |

| Наименование мероприятия                                                                                                      | 2015-2016 |                                                   |                                                        |                                 |                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------|
|                                                                                                                               | класс     | этап (краевой/<br>всероссийский/<br>международный | результат<br>(победитель-1 место,<br>призер-2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия | подтверждающий<br>документ           |
| Международный конкурс<br>исследовательских и творческих<br>работ младших школьников<br>«Открытие» в номинации Юный<br>краевед | 3 класс   | Международный                                     | Победитель                                             | Федина Алина                    | Диплом<br>Благодарственное<br>письмо |

|                                                             |         |               |            |                    |        |
|-------------------------------------------------------------|---------|---------------|------------|--------------------|--------|
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика-2015» | 3 класс | Всероссийский | Победитель | Чумак Валерия      | Диплом |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика-2015» | 6 класс | Всероссийский | Победитель | Стародубцева Алина | Диплом |
| Всероссийский конкурс исследовательских работ «Эврика-2015» | 6 класс | Всероссийский | Победитель | Копеева Екатерина  | Диплом |

#### 4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели                                                                                             | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        | 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2013-2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | <p>В течение 2012-2013 учебного года в всех классах, в которых работала Ничипорук Наталья Николаевна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>-постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями.</li> </ul> <p>В классах наблюдается благоприятный психологический климат. Нет необоснованного выбытия учащихся из класса, в классе нет учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины.</p> | <p>В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Ничипорук Наталья Николаевна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>-постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями.</li> </ul> <p>В классах наблюдается благоприятный психологический климат. Нет необоснованного выбытия учащихся из класса, в классе нет учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины.</p> | <p>В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Ничипорук Наталья Николаевна, отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>-постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися, родителями.</li> </ul> <p>В классах наблюдается благоприятный психологический климат. Нет необоснованного выбытия учащихся из класса, в классе нет учащихся, часто пропускающих занятия без уважительной причины.</p> |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в                                                            | В период классного руководства учителя Ничипорук Наталья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | В период классного руководства учителя Ничипорук Наталья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | В период классного руководства учителя Ничипорук Наталья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| классе в период классного руководства учителя                                                                                               | Николаевна в течение 2012-2013 учебного года отсутствовали в классе:<br>-необучающиеся;<br>-обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;<br>-обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (справка прилагается)                    | Николаевна в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе:<br>-необучающиеся;<br>-обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;<br>-обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (справка прилагается) | Николаевна в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе:<br>-необучающиеся;<br>-обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;<br>-обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае» (справка прилагается)                    |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | По данному критерию нет результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | По данному критерию нет результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По данному критерию нет результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                             | Учитель Ничипорук Наталья Николаевна в течение 2012-2013 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности «Сильные и ловкие» (краткое описание системы прилагается).<br>Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках в данном учебном году составила 23 человека (92%), из них 10 человек | Учитель Ничипорук Наталья Николаевна в течение 2013-2014 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности «Сильные и ловкие» (краткое описание системы прилагается).<br>Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках в данном учебном году составила 28                | Учитель Ничипорук Наталья Николаевна в течение 2014-2015 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся во внеурочной деятельности «Сильные и ловкие» (краткое описание системы прилагается).<br>Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках в данном учебном году составила 28 человек (100%), из них 10 человек |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           | участники Всекубанской спартакиады школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | человек (100%), из них 10 человек участники Всекубанской спартакиады школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                      | участники Всекубанской спартакиады школьников.                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания                   | <p>Учитель Ничипорук Наталья Николаевна в течение 2012-2013 учебного года, в рамках внеурочной деятельности, реализует программу «Разговор о правильном питании» (краткое описание системы прилагается).</p> <p>Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в 4-а классе, в котором она являлась классным руководителем, составил 100%.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Учитель Ничипорук Наталья Николаевна в течение 2013-2014 учебного года, в рамках внеурочной деятельности, реализует программу «Разговор о правильном питании» (краткое описание системы прилагается).</p> <p>Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в 1-а классе, в котором она являлась классным руководителем, составил 100%.</p> | <p>Учитель Ничипорук Наталья Николаевна в течение 2014-2015 учебного года, в рамках внеурочной деятельности, реализует программу «Разговор о правильном питании» (краткое описание системы прилагается).</p> <p>Численность обучающихся, охваченных горячим питанием, в 2-а классе, в котором она являлась классным руководителем, составил 100%.</p> |
| 4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов | <p>Ничипорук Наталья Николаевна с учащимися класса принимают участие в Акциях «Декада добрых дел» целью которых является развитие детского миротворческого движения. В классе сформировались группы детей и родителей для оказания помощи ветеранам войны и труда, инвалидам детства и малоимущим.</p> <p>Учащиеся её класса занимаются сбором материала для школьного музея, своими поисковыми проектами «История Кубани», «Герои рядом с нами», «Творчество земляка художника и писателя А.В.Шевеля» внесли свой вклад и в развитие районного историко-краеведческого музея ст.Брюховецкой.</p> <p>Классный руководитель формирует практические навыки трудового обучения воспитанников, систематически проводит субботники по благоустройству территории школы и школьного двора. Ребятами класса были реализованы следующие проекты: «Школьному дому – зеленый наряд» (1 место), «Тысяча цветов школе», «Сделай школьный двор чище» и др.</p> <p>Ребята класса участвуют в подготовке номеров школьной газеты «Школьная страна», ими были подготовлены статьи: «Творчество земляка А.В.Шевеля». «Герои рядом с нами»; тематические рисунки. (краткое описание проектов прилагается)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы                                             | По данному критерию нет результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | По данному критерию нет результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | По данному критерию нет результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели                                                                                 | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                            | 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2013-2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий | <p><b>Технология проектной деятельности</b> систематически применяется на уроках и внеурочной деятельности. По данной теме был обобщен опыт по теме «Проектная деятельность младших школьников» на краевом семинаре для заместителей директоров Калининского, Павловского и Брюховецкого районов.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b> систематически применяется на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Личностно-ориентированное обучение</b> систематически применяется на уроках.</p> <p><b>Методы активного обучения</b> систематически применяется на уроках и внеурочной деятельности. Опыт распространён на II региональной научно-практической конференции по теме «Активные методы обучения в школе» (сертификат).</p> <p><b>Система инновационной оценки портфолио.</b> Обобщение опыта на районном методическом совете (протокол №4 от 24.04.2013)</p> | <p><b>Технология проектной деятельности</b> систематически применяется на уроках и внеурочной деятельности. Проверка сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 1 классов в виде проектной игры. Еженедельные занятия кружка «Красота души» в 1 классе построены с использованием проектной деятельности.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b> систематически применяется на уроках и внеурочной деятельности. Учитель стала призером региональной выставки методических материалов и педагогического опыта по теме «Создание оптимальных условий для укрепления здоровья и развития детей в условиях внедрения ФГОС» (Диплом КГУ филиал в г. Славянск-на Кубани).</p> <p><b>Личностно-ориентированное обучение</b> систематически применяется на уроках.</p> <p><b>Методы активного обучения</b> систематически применяется на уроках.</p> | <p><b>Технология проектной деятельности</b> систематически применяется на уроках и внеурочной деятельности. Проверка сформированности личностных и метапредметных результатов учащихся 2 классов в виде проектной игры. Еженедельные занятия кружка «Красота души» в 2 классе построены с использованием проектной деятельности.</p> <p><b>Здоровьесберегающие технологии</b> систематически применяется на уроках и внеурочной деятельности.</p> <p><b>Личностно-ориентированное обучение</b> систематически применяется на уроках. Участник краевой научно-практической конференции «УУД как деятельностьная основа личностных, метапредметных и предметных результатов в основном общем образовании» (сертификат)</p> <p><b>Методы активного обучения</b> систематически применяется на уроках.</p> <p><b>Система инновационной оценки портфолио.</b></p> |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Система инновационной оценки портфолио.</b> Обобщение опыта на всероссийском научно-практическом семинаре для учителей начальных классов «Система оценки универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС». | Систематическое ведение портфолио. |
| 6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Наталья Николаевна системно использует в образовательном процессе цифровые авторские приобретенные образовательные ресурсы.</p> <p>Мультимедийные учебные пособия, детские энциклопедии, различные материалы по окружающему миру, математике, литературному чтению, русскому языку, изобразительному искусству, кубановедению, внеурочной деятельности.</p> <p>Игродром «Скоро в школу», Интерактивные задачи для интерактивной доски. Начальная школа.</p> <p>Детские энциклопедии:</p> <p>Уроки Кирилла и Мефодия МАТЕМАТИКА 1-4 класс.</p> <p>Уроки Кирилла и Мефодия ОКРУЖАЮЩИЙ МИР 1-4 класс</p> <p>Уроки Кирилла и Мефодия РУССКИЙ ЯЗЫК 1-4 класс Детская энциклопедия «Мне все интересно».</p> <p>Детская энциклопедия Кирилла и Мефодия. Диск 1-6.</p> <p>Материалы по окружающему миру: Office 2000. Использование MicrosoftOffice в школе.</p> <p>Аудиоприложение. Записи голосов птиц средней полосы России.</p> <p>Национальная география: гепарды, тигры, кошки, львы, пумы, ягуары.</p> <p>Национальные парки мира. Величественные просторы: Северная и Южная Америка.</p> <p>Национальные парки мира. Заповедные земли от Европы до Африки.</p> <p>Национальные парки мира. Зачарованные страны: от Австралии до стран Востока.</p> <p>По странам и континентам. «Дикая Африка».</p> <p>Природа и человек. Естествознание для начальной школы.</p> <p>Природоведение 1-3</p> <p>Санкт-Петербург и императорские резиденции.</p> <p>Материалы для уроков математики:</p> <p>Гарфилд второклассникам. Математика.</p> <p>Тренажер «Отличник»</p> <p>Тренажер по математике 1 класс. К учебнику М.И. Моро. Математика 1 класс в 2-х частях.</p> <p>Тренажер по математике к учебнику Л.Г. Петерсон для 4-го класса</p> |                                                                                                                                                                                                                                              |                                    |

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                              |                                                     |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
|                                                         | <p>Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 2-го класса (программа)</p> <p>Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 3-го класса (программа)</p> <p>Тренажер по математике к учебнику М.И. Моро для 4-го класса (программа)</p> <p>Юный математик. 3-4 классы</p> <p>Материалы для уроков русского языка:</p> <p>Обучающая программа – тренажер по русскому языку – 4000 заданий. Фраза. Вся школьная программа с 1 по 9 класс + подготовка в ВУЗ</p> <p>Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвиния». Орфографический диктант, часть 1. Гласный безгласные.</p> <p>Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвиния». Орфографический диктант, часть 2. Согласные.</p> <p>Русская орфография в алгоритмах «Страна Лингвиния». Орфографический диктант, часть 3. Части и запчасти.</p> <p>Русский язык в стихах и картинках для детей от 7 лет «Страна Лингвиния». Фонетика, графика, орфография.</p> <p>Тренажер по русскому языку 1 класс.</p> <p>Электронное методическое пособие «Оценка достижений планируемых результатов»</p> <p>Материалы для уроков литературного чтения:</p> <p>Гарфилд второклассникам. Чтение.</p> <p>Е. Шварц «Сказка о потерянном времени».</p> <p>Мультфильмы России.</p> <p>Сказки Андерсена «Гадкий утенок», «Русалочка».</p> <p>Сказки Андерсена «Голый король», «Огниво».</p> <p>Сказки Андерсена «Принцесса на горошине», «Цветы маленькой Иды», «Соловей».</p> <p>Материалы для уроков изобразительного искусства:</p> <p>Мировая художественная культура. Библиотека электронных наглядных пособий.</p> <p>Материалы по внеурочной деятельности:</p> <p>Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.</p> <p>Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 1.</p> <p>Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 2.</p> <p>Чрезвычайные приключения Юли и Ромы. Пособие для проведения занятий (классных часов) по курсу ОБЖ в начальной школе. Часть 3.</p> |                                                              |                                                     |
| 6.3. Системное использование в образовательном процессе | Учитель систематически использует в образовательном                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Учитель систематически использует в образовательном процессе | Учитель систематически использует в образовательном |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся                                                                                                                          | процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, тренажеров и тестов для системы голосования MimioVote 32.<br>С привлечением учащихся была создана электронная образовательная игра «Миллионер1.0 (vneuroka.ru) Тема: «Поле и его обитатели». | самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, тренажеров и тестов для системы голосования MimioVote 32, видеороликов.<br>С привлечением учащихся были созданы электронные образовательные игры «Миллионер1.0 (vneuroka.ru) Тема: «Пресный водоём», «Болото и его обитатели». | процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы в виде презентаций, тренажеров и тестов для системы голосования MimioVote 32, видеороликов.<br>С привлечением учащихся была создана электронная образовательная игра «Миллионер1.0 (vneuroka.ru) Тема: «Луг и его обитатели», «Табличное умножение и деление». |
| 6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов                                                                   | Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников «Дневник.ру»                                                                                                                          | Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников «Дневник.ру».                                                                                                                                                  | Учитель систематически использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников «Сетевой город».                                                                                                                                                                    |
| 6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога                                                                                                                             | Систематически используется страничка на школьном сайте, размещены методические материалы <a href="http://nnnichiporuk.ucoz.net">nnnichiporuk.ucoz.net</a>                                                                                                                          | Систематически используется страничка на школьном сайте, размещены методические материалы <a href="http://www.nnnichiporuk.ucoz.net">www.nnnichiporuk.ucoz.net</a>                                                                                                                                           | Систематически используется страничка на школьном сайте, размещены методические материалы <a href="http://nnnichiporuk.ucoz.net">nnnichiporuk.ucoz.net</a>                                                                                                                                                                        |
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения                                                                                                                                                                          | по данному критерию нет результатов                                                                                                                                                                                                                                                 | по данному критерию нет результатов                                                                                                                                                                                                                                                                          | по данному критерию нет результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, | 1)Выступление на региональном научно-методическом семинаре «Использование регионального компонента на уроках и во внеклассной работе» по теме: «Проектная деятельность на уроках кубановедения»                                                                                     | 1) Участие во <b>всероссийском</b> научно-практическом семинаре для учителей начальных классов «Система оценки универсальных учебных действий у младших школьников в условиях реализации ФГОС», где выступила по теме «Модель проверки                                                                       | 1) Участник <b>третьего всероссийского</b> конкурса разработок, связанном с оцениванием достижений младших школьников на основе системы учебников ПНШ (сертификат).<br>2) Открытый урок в рамках                                                                                                                                  |

|                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях |  | сформированности личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий у учащихся 4-х классов».<br>2) Победитель региональной выставки методических материалов «Духовно-нравственное воспитание в условиях реализации ФГОС» (сертификат) | регионального информационного семинара «Современные образовательные ресурсы как гарантия достижения планируемых результатов обучения в начальной школе» (сертификат). |
|----------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

| год  | название документа, №                                                              | название образовательного учреждения                                                                                                                                        | название курсов/специальности                                                                                  | Сроки прохождения      | количество часов | Подтверждающий документ                |
|------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------|----------------------------------------|
| 2012 | Удостоверение о повышении квалификации №14602                                      | ГБОУ Краснодарского края ККИДПО                                                                                                                                             | Методические и организационные особенности работы учителя школы первой ступени, связанные с введением ФГОС НОО | 29.10.2012-08.11.2012  | 72               | Удостоверение о повышении квалификации |
| 2014 | Удостоверение о повышении квалификации №772402002363<br>Регистрационный номер 5999 | Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И.Менделеева» | «Современный урок в условиях перехода на ФГОСы нового поколения»                                               | 6.12.2014 – 12.12.2014 | 72               | Удостоверение о повышении квалификации |

## 7.2. Профессиональная активность

| год участия | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Подтверждающий документ (приказы)                                                                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2012/2013   | <p>Участвует в работе экспертных групп по оценке качества профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию</p> <p>Является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов.</p> <p>Участвует в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>Является тьютором в начальных классах по направлению «Одаренные дети».</p>                                                       | <p>Приказ МОН КК №6852 от 03 сентября 2012г.</p> <p>Справка МОУО №105 от 28.03.2016г.</p> <p>Справка МОУО №749 от 29.03.2016г.</p> <p>Приказ УОА № 687 от 03.09 2012г.</p>     |
| 2013/2014   | <p>Участвует в работе экспертных групп по оценке качества профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию.</p> <p>Является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов.</p> <p>Участвует в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>Является учителем 1 класса, реализующим ФГОС.</p> <p>Является тьютором в начальных классах по направлению «Одаренные дети».</p> | <p>Приказ МОН КК №3831 от 18 июля 2013г.</p> <p>Справка МОУО №105 от 28.03.2016г.</p> <p>Справка МОУО №749 от 29.03.2016г</p> <p>Приказ УОА № 640 от 05.09 2013г.</p>          |
| 2014/2015   | <p>Участвует в работе экспертных групп по оценке качества профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую.</p> <p>Является руководителем районного методического объединения учителей начальных классов.</p> <p>Участвует в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.</p> <p>Является учителем 2 класса, реализующим ФГОС.</p> <p>Является тьютором в начальных классах по направлению «Одаренные дети».</p>           | <p>Приказ МОН КК №3957 от 09 сентября 2014 г.</p> <p>Справка МОУО №105 от 28.03.2016 г.</p> <p>Справка МОУО №749 от 29.03.2016 г.</p> <p>Приказ УОА № 599 от 25.08 2014 г.</p> |

**7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса                                                                                                                                   | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 2014        | Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»                                                                      | Федеральный (конкурс проводился в очной форме)   | 2 место призер                               | Грамота                 |
| 2015        | Региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | региональный                                     | 2 место призер                               | Диплом                  |

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Н.Н Ничипорук

Заместитель руководителя ОО

(подпись)

Е.В. Глушкова

Руководитель ОО

(подпись)

Т.В. Кудря

24 марта 2016 г.

