

**Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью)

Муравьева Галина Федоровна

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МАОУ гимназия № 6

Муниципальное образование

г. Новороссийск

Основной предмет преподавания

английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5Б	английский язык	14	6Б	английский язык	15
5А	английский язык	10	6А	английский язык	10	7А	английский язык	11
5Б	английский язык	10	6Б	английский язык	10	7Б	английский язык	10
8А	английский язык	10	9А	английский язык	11	10А	английский язык	12
9Б	английский язык	10	10Б	английский язык	11	11А	английский язык	13

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

Приложение 1.0.1

Аннотация методической разработки «Сетевые конкурсы как вид внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО и ООО второго поколения».

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	2012	краевой	V краевая научно-практическая конференция – обобщение опыта, доклад	приложение 1.1.1 сертификат серия СУ номер 002661
2. ГБОУ Краснодарского края ККИДПО и МКУ «ЦРО» г.-к. Геленджика	2013	краевой	Краевая научно-практическая конференция – представление опыта работы, доклад.	приложение 1.1.2 сертификат Серия Б дата выдачи 28.01.14
3. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2014	всероссийский	Представление опыта работы- доклад	приложение 1.1.3 сертификат № 0158
4. Фестиваль педагогических идей». г. Сочи	2015	краевой		приложение 1.1.4 диплом
5. I Международная конференция ЦДО «Снейл».	2013	международный	Обобщение профессионального опыта – доклад. вебинар	приложение 1.1.5 сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
1. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», конкурсный урок.	2014	приложение 1.2.1 сертификат № 0158

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
1. Фестиваль педагогического мастерства «дистанционная волна».	2012	приложение 1.3.1 скриншот
2. Сайт МАОУ гимназия №6.	2014	приложение 1.3.2 скриншот
3. Сайт Infourok.RU – социальная сеть взаимовыручки для учителей.	2015	приложение 1.3.3 свидетельство о публикации

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. «Сетевые конкурсы как вид внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО второго поколения». Статья	Погосьян А.Н.	сайт Фестиваля педагогического мастерства. 2012-2013	всероссийский	2	приложение 1.4.1 сертификат №ПМ 012_12\3
2. «Здоровье сберегающие технологии на уроке английского языка как фактор актуализации успешности ученика». Статья.		Материалы краевой научно-практической конференции. Геленджик, 2013	краевой	2	приложение 1.4.2 копия титульного листа и оглавления.
3. «Практика организации сетевого проекта для учащихся». Статья		Материалы краевой научно-практической конференции. Геленджик, 2013	краевой	2,5	приложение 1.4.3 копия титульного листа и оглавления.
4. «Сетевые конкурсы как вид внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС ООО и НОО второго поколения Опыт работы». Статья		Педагогическое общество России Москва, 2015	всероссийский	5	приложение 1.4.4 копия титульного листа и оглавление

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений, обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	английский язык	100	6А	английский язык	100	7А	английский язык	100
5Б	английский язык	100	6Б	английский язык	100	7Б	английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
5А	английский язык	67	6А	английский язык	70	7А	английский язык	80
5Б	английский язык	60	6Б	английский язык	68	7Б	английский язык	75

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	английский язык	0	6А	английский язык	0	7А	английский язык	0
5Б	английский язык	0	6Б	английский язык	0	7Б	английский язык	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Б	2013	английский язык	10	7	7
	2014	показатели отсутствуют			
11А	2015	английский язык	10	1	1

приложение 2.4.1

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Показатели отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Страны изучаемого языка»	5А, Б	16	70	6А, Б	19	80	7А, Б	21	90

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	70	1,6	80	4,8	100	6,6

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2015	11	муниципальный	призер	Айрапетян Самвел	приложение 3.3.1 Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2015	11	муниципальный	призер	Тонких Тимофей	приложение 3.3.1 Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2015	8	муниципальный	призер	Карпова Полина	приложение 3.3.2 Итоговая таблица результатов
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2015	8	муниципальный	призер	Першина Анастасия	приложение 3.3.2 Итоговая таблица результатов

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международная дистанционная онлайн-олимпиада по страноведению на английском языке.	9Б	заключительный	призер	Кооп Виолетта Константиновна	приложение 3.4.1 диплом
Международная олимпиада по страноведению на английском языке.	10	заключительный	призер	Кооп Виолетта Константиновна	приложение 3.4.2 диплом
Международная олимпиада по страноведению на английском языке.	10	заключительный	призер	Денисенко Надежда Александровна	приложение 3.4.3 диплом
Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный командный сетевой конкурс социальных рекламных видеороликов на английском языке.	9-10	заключительный	победители	Кооп Виолетта Констанивна Сечко Алена Решетняк Анастасия	приложение 3.4.4 диплом №0505/2014
VII краевой литературный конкурс на английском языке "Bookworm".	10	краевой	призер	Сечко Алена	приложение 3.4.5 диплом
Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VIII краевой литературный	10	краевой	победитель	Тонких Тимофей	приложение 3.4.6

конкурс на английском языке "Bookworm".					диплом
Международный командный лексико-грамматический онлайн-чемпионат "Advanced Linguists"	11	заключительный	победители	Тонких Тимофей Айрапетян Самвел Решетняк Анастасия	приложение 3.4.7 диплом №1443/2015

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Муравьева Галина Федоровна отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин отсутствовали.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	показатели отсутствуют		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	показатели отсутствуют		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>приложение 4.4.1 сертификат серия Б</p> <p>Учитель Муравьева Галина Федоровна в течение 2012 -2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Описание работы:</p>		

1. **Тема:** «Здоровье сберегающие технологии на уроке английского языка как фактор актуализации успешности ученика».
2. **Участники:** обучающиеся всех классов, в которых работает учитель.
3. **Сроки реализации:** 2012-2015 г.
4. **Формы реализации:** Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков английского языка учитель регулярно использует следующие здоровье сберегающие технологии, учитывая возрастные особенности детей:

Технология рефлексивного обучения.

Данная технология даёт возможность отслеживать в процессе урока уровень понимания учениками учебного материала;

– **интеллектуальная рефлексия**, и психологического состояния (тревожность, утомляемость, заинтересованность, отношение к изученному материалу, уроку, участникам урока) – **эмоциональная или сенсорная рефлексия** при помощи обратной связи.

Технология ненасильственного обучения помогает педагогу уйти от авторитарного и манипуляторного стиля управления на уроке, даёт возможность увлечь школьников учебным материалом, побуждать их к размышлениям, КМД (коллективной мыслительной деятельности).

Таким образом, мы видим, что использование вышеуказанных педагогических технологий в учебно-урочной деятельности создает предпосылки для формирования основных ключевых компетенций учащихся: учебно-познавательных, коммуникативных, личностного самосовершенствования посредством универсальных учебных действий, которые являются основой для владения этими компетенциями

Результаты:

1. повышение мотивации к изучению английского языка, что закономерно сказалось на повышении качества обученности за последние три года.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)	класс	предмет	% (качество обученности)
5А	английский язык	67	6А	английский язык	70	7А	английский язык	80
5Б	английский язык	60	6Б	английский язык	68	7Б	английский язык	75

2. **Обобщение опыта работы** на краевой научно-практической конференции «Изучение и распространение опыта инновационной деятельности педагога как ресурс развития системы образования Краснодарского края».

4.5. Работа учителя по популяризации правильного

показатели отсутствуют

питания и организации горячего питания	
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<p style="text-align: center;">приложение 4.6.1 приложение 4.6.2</p> <p>Учитель Муравьева Галина Федоровна в течение 2013-2014, 2014-2015 учебных лет является руководителем школьной ТВ-студии «Остановись мгновенье...».</p> <p>Тема: Отражение значимых событий в жизни школы, района и города в документальных зарисовках.</p> <p>Участники: обучающиеся 9-10 классов.</p> <p>Сроки реализации: 2013-2015 г.</p> <p>Формы реализации: Специфика современного мира состоит в том, что он меняется всё более быстрыми темпами. Каждые десять лет объём информации в мире удваивается. Поэтому знания, полученные людьми в школе, через некоторое время устаревают и нуждаются в коррекции, а результаты обучения не в виде конкретных знаний, а в виде умения учиться становятся сегодня всё более востребованными. Актуальность данной темы очевидна.</p> <p>Одним из основных положений Стандарта является формирование УУД. Можно сказать, что без применения ИКТ формирование УУД в объёмах и измерениях, очерченных Стандартом будет невозможно. Тем самым ИКТ - компетентность становится фундаментом для формирования УУД в современной массовой школе. Формирование ИКТ-компетентности учащихся реализует системно-деятельностный подход как в процессе изучения предметов учебного плана, так и во внеурочной деятельности. (рассмотреть УУД). Реализовать этот подход можно не только через локальные проекты, выполняемые учащимися под руководством учителя. На мой взгляд, достижению новых образовательных результатов способствует привлечение детей к участию в сетевых проектах и конкурсах.</p> <p>В сетевом проекте формирование коммуникативных УУД происходит в двух пространствах:</p> <ul style="list-style-type: none"> во-первых, коммуникация внутри команды/класса, во-вторых, коммуникация между удаленными участниками проекта (между участниками разных команд, между командами в целом, между участниками команд и организатором проекта). <p>В сетевом проекте формирование регулятивных УУД происходит на всех этапах проведения проекта - от целеполагания до рефлексии. Формирование познавательных и личностных УУД проходит красной нитью на протяжении всего проекта. Обязательным условием создания развивающей среды является этап рефлексии. На протяжении двух лет 2013-2015 я привлекаю своих учеников к участию в различные рода сетевых проектах и конкурсах.</p> <p>Роль учителя:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. помогает сформулировать основополагающий, проблемные и учебные вопросы проекта; 2. помогает собрать команду; 3. координирует деятельность членов команды;

	<p>4. обеспечивает научно-методическое руководство проектом.</p> <p>Результат:</p> <p>1. Опыт, полученный в ходе работы ТВ-студии позволил участникам студии, учащимся 10, 11 классов, принять участие в Международном командном сетевом конкурсе социальных рекламных видеороликов на английском языке «Мой родной город» в 2013-2014 учебном году и стать победителями проекта, заняв первое место.</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	показатели отсутствуют

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В своей работе учитель Муравьева Г.Ф. использует такие технологии как здоровье сберегающие, технологии смешанного обучения, информационно-коммуникационные, технология использования игровых методов.	В своей работе учитель Муравьева Г.Ф. использует следующие технологии: здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные, технологии смешанного обучения, технологию индивидуального учебного плана, технологии проектного обучения.	В своей работе учитель Муравьева Г.Ф. использует следующие технологии: здоровье сберегающие, информационно-коммуникационные, технология объяснительно-иллюстративного обучения, «кейс-метод», технология системно-деятельностного подхода, технологию «Перевернутый класс».
6.2. Системное использование в образовательном процессе	приложение 6.2.1 Учитель Муравьева Г.Ф. регулярно использует на своих	приложение 6.2.2 Учитель Муравьева Г.Ф. регулярно использует на своих уроках	приложение 6.2.3 Учитель Муравьева Г.Ф. регулярно использует на своих

<p>цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>уроках следующие цифровые ресурсы: электронные пособия: - «Английский путь к совершенству» (Издательство МедиаХауз), - English Platinum 2000 (Издательство Магнамедиа), - «English Gold», - «Клиффорд учиться читать по-английски», - «Занимательный английский для детей», - «Lingva Land», - «Sing and Learn English» («Поём и учим английский»), - «Bridge to English» - «Professor Higgins», - Единая коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/ Для работы в 10–11-х классах использую следующие обучающие программы на CD-Rom (уровни Advanced и Intermediate): 1. Living English. Живой английский. М.: РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, Глосса, 2012; 2. Frankly Speaking. Говорим откровенно. М.: РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, 2014; 3. Discovering the World. Открываем мир. М.: “РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, 2014</p>	<p>следующие цифровые ресурсы: электронные пособия: - «Английский путь к совершенству» (Издательство МедиаХауз), - English Platinum 2000 (Издательство Магнамедиа), - «English Gold», - «Lingva Land», - «Professor Higgins», - «English for communication”». - Единая коллекция ЦОР. http://school-collection.edu.ru/ Для работы в 10–11-х классах использую следующие обучающие программы на CD-Rom (уровни Advanced и Intermediate): 4. Living English. Живой английский. М.: РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, Глосса, 2012; 5. Frankly Speaking. Говорим откровенно. М.: РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, 2014; 6. Discovering the World. Открываем мир. М.: “РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, 2014</p>	<p>уроках следующие цифровые ресурсы: электронные пособия: - «Английский путь к совершенству» (Издательство МедиаХауз), - English Platinum 2000 (Издательство Магнамедиа), - «Bridge to English» - «Professor Higgins», - «English for communication”». - Единая коллекция ЦОР. - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://fcior.edu.ru/ Для работы в 10–11-х классах использую следующие обучающие программы на CD-Rom (уровни Advanced и Intermediate): 1. Living English. Живой английский. М.: РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, Глосса, 2012; 2. Frankly Speaking. Говорим откровенно. М.: РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, 2014; 3. Discovering the World. Открываем мир. М.: “РЕПЕТИТОР Мультимедиа”, 2014</p>
--	---	---	---

<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>приложение 6.3.1 Муравьева Г.Ф. регулярно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы для учащихся 1-11 классов, в том числе с привлечением учащихся. Все, созданные учителем ЦОР можно посмотреть на личном сайте учителя по адресу «Сайт-портфолио учителя английского языка Муравьевой Г.Ф.». Систематически применяет на уроках созданные ЦОР на таких платформах как: Learning Apps Quizlet Uma Igra</p>	<p>приложение 6.3.2 Муравьева Г.Ф. регулярно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы для учащихся 1-11 классов, в том числе с привлечением учащихся. Все, созданные учителем ЦОР можно посмотреть на личном сайте учителя по адресу «Сайт-портфолио учителя английского языка Муравьевой Г.Ф.». Систематически применяет на уроках созданные ЦОР на таких платформах как: Learning Apps Quizlet Uma Igra</p>	<p>приложение 6.3.3 Муравьева Г.Ф. регулярно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы для учащихся 1-11 классов, в том числе с привлечением учащихся. Все, созданные учителем ЦОР можно посмотреть на личном сайте учителя по адресу «Сайт-портфолио учителя английского языка Муравьевой Г.Ф.». Систематически применяет на уроках созданные ЦОР на таких платформах как: Learning Apps Quizlet Uma Igra</p>
<p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p>	<p>Учитель Муравьева Г.Ф. систематически использует электронный журнал для фиксации результатов учебной деятельности обучающихся в системе «BPSCHOOL»</p>	<p>Учитель Муравьева Г.Ф. систематически использует электронный журнал для фиксации результатов учебной деятельности обучающихся в системе «BPSCHOOL»</p>	<p>Учитель Муравьева Г.Ф. систематически использует электронный журнал для фиксации результатов учебной деятельности обучающихся в системе «Сетевой город. Образование».</p>
<p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p>	<p>приложение 6.5.1 Учитель Муравьева Г.Ф. системно ведет собственный сайт по адресу «Сайт-портфолио учителя английского языка Муравьевой Г.Ф.».</p>	<p>приложение 6.5.2 Учитель Муравьева Г.Ф. системно ведет собственный сайт по адресу «Сайт-портфолио учителя английского языка Муравьевой Г.Ф.».</p>	<p>приложение 6.5.3 Учитель Муравьева Г.Ф. системно ведет собственный сайт по адресу «Сайт-портфолио учителя английского языка Муравьевой Г.Ф.».</p>

	А также «Сайт методического объединения учителей иностранного языка г. Новороссийска.»	А также «Сайт методического объединения учителей иностранного языка г. Новороссийска.»	А также «Сайт методического объединения учителей иностранного языка г. Новороссийска.»
6.6. Использование форм дистанционного обучения		Учитель Муравьева Г.Ф. использует формы дистанционного обучения в случае домашнего обучения. Карпова Полина, 7А класс (заболевание, не позволяющее посещать школу. (январь-май 2014-2015 учебный год.)	
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<p align="center">приложение 6.7.1</p> <p>1. Заседания «Английской мастерской тьютора» для учителей иностранных языков г. Новороссийска» по подготовке учащихся выпускных 10-11 классов к ЕГЭ по английскому языку. муниципальный</p>	<p align="center">приложение 6.7.2</p> <p>1. 4 мая 2012 Ролевой мастер-класс «Готовимся к ГИА и ЕГЭ». 2. 15 октября 2012 - Мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ - Письмо С1, С2». 3. 26 ноября 2012 - Мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ – чтение». 4. 24 декабря 2012 - Мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ – грамматика». 5. 21 января 2013 - Мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ – словообразование». 6 27 февраля 2013 –Мастер-класс «Готовимся к ЕГЭ - А22-А28». 7. 4 марта 2013- Мастер-класс в рамках городской акции «Марафон предметов». муниципальный</p>	<p align="center">приложение 6.7.3</p> <p align="center">сертификат серия Б</p> <p>25 сентября 2015 Краснодар ККИДППО «Работа с одаренными детьми. Из опыта работы муниципалитета» краевой</p> <p align="center">приложение 6.7.4</p> <p>методико-техническое сопровождение городского сайта учителей иностранных языков. муниципальный</p>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации №1754	Министерство образования и науки Краснодарского края ГБОУ Краснодарского Края ККИДППО	«Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ.»	12 сентября 2012 – 30 марта 2013	72	приложение 7.1.1 удостоверение №1754
2013	Сертификат о краткосрочном повышении квалификации серия СК №5579	Министерство образования и науки Краснодарского края ГБОУ Краснодарского Края ККИДППО	«Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников к ЕГЭ.»	9 сентября 2013 - 12 сентября 2013	24	приложение 7.1.2 сертификат серия СК №5579
2014	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-НК №014417	ГБОУ Краснодарского Края ККИДППО	«Обучение иностранному языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО».	16 июня – 4 июля. 2014	108	приложение 7.1.3 удостоверение Серия 23-НК №014417
2014	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 5846	Федеральное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Российский химико-технологический университет им. Д.И. Менделеева»	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения».	22 ноября 2014 – 29 ноября 2014	72	приложение 7.1.4 удостоверение регистрационный номер 5846

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	руководитель муниципальным методическим объединением учителей иностранного языка.	приложение 7.2.1 Копия приказа МКУ Управление образования г. Новороссийск от 11.09.2012 №640
2013/2014	руководитель муниципальным методическим объединением учителей иностранного языка.	приложение 7.2.2 Копия приказа УО г. Новороссийск от 11.09.2013 № 841
2014/2015	руководитель муниципальным методическим объединением учителей иностранного языка	приложение 7.2.3 Копия приказа УО г. Новороссийск от 11.09.2014 №842
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	участие в работе ГЭК	приложение 7.2.4 сертификат о прохождении подготовки членов предметных подкомиссий ГЭК к проведению ЕГЭ 2013 г. №530 Основание: приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 28 марта 2013 года №1642
2014/2015	участие в работе ГЭК	приложение 7.2.5 свидетельство о прохождении курсов «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников.» №1416/15
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	тьютор муниципального уровня по иностранному языку	приложение 7.2.6 Копия приказа МКУ «Управление образования» г. Новороссийск от 5.09.2012 №614
2013/2014	тьютор муниципального уровня по иностранному языку	приложение 7.2.7 Копия приказа УО г. Новороссийск от 11.09.2013 № 842

2014/2015	тьютор муниципального уровня по иностранному языку	приложение 7.2.8 Копия приказа УО г. Новороссийск от 11.09.2014 №843
-----------	--	--

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2013	Городской конкурс профессионального мастерства педагогов «Учитель года - 2013»	муниципальный	призер	приложение 7.3.1 грамота
2013	Всероссийский дистанционный конкурс «Мои наглядные пособия»	федеральный	победитель	приложение 7.3.2 диплом
2014	Международный сетевой конкурс авторских методических разработок «Современный английский урок»	международный	победитель	приложение 7.3.3 диплом №0359\2014
2013	Всероссийский конкурс образовательных сайтов «Образование – онлайн».	федеральный	победитель	приложение 7.3.4 диплом
2014	Краевой конкурс «Мультимедийный урок»	краевой	победитель	приложение 7.3.5 диплом
2014	XVII Всероссийский конкурс методических разработок «Сто друзей»	федеральный	победитель	приложение 7.3.6 диплом
2014	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок».	федеральный	призёр	приложение 7.3.7 грамота
2015	Городской конкурс профессионального	муниципальный	победитель в номинации	приложение 7.3.8

	мастерства педагогов «Учитель года - 2015»		«Лучший Интернет-ресурс (сайт)».	грамота
--	--	--	----------------------------------	---------

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Г.Ф. Муравьева

(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ гимназия №6
по НМР


(подпись)

О.В. Семенычева

(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ гимназия №6



А.Г. Альтова

(расшифровка подписи)

25 марта 2016 года