

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Колесникова Ирина Анатольевна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 11**

**Муниципальное образование Белоглинский район**

**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них обучающихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	Русский язык	25	3	Русский язык	25	4	Русский язык	24
2	Литературное чтение	25	3	Литературное чтение	25	4	Литературное чтение	24
2	математика	25	3	математика	25	4	математика	24
2	Окружающий мир	25	3	Окружающий мир	25	4	Окружающий мир	24
2	музыка	25	3	музыка	25	4	музыка	24
2	Изобразительное искусство	25	3	Изобразительное искусство	25	4	Изобразительное искусство	24
2	Технология	25	3	Технология	25	4	Технология	24
2	Физическая культура	25	3	Физическая культура	25	4	Физическая культура	24
2	кубановедение	25	3	кубановедение	25		кубановедение	24

**1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».**

**Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность в учебном процессе».**

В методической разработке приведен план-конспект проведения мастер-класса, в ходе которого обобщается и распространяется опыт применения современных образовательных технологий на уроках окружающего мира, кубановедения, внеурочной деятельности: личностно-ориентированной технологии обучения, проблемного обучения, игровых технологий, групповой технологии, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий. Материалы разработки будут интересны для преподавателей начальных классов, кубановедения, географии.

Цель проекта: пошаговое выполнение практико-ориентированного проекта.

Задачи мастер-класса:

1. Создание условий для профессионального самосовершенствования педагогов.

2. Демонстрация опыта работы по проектированию адаптивной образовательной среды.
3. Разработка авторской модели уроков (этапов урока) в режиме демонстрируемой педагогической технологии (аннотация прилагается).

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки.**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2014	муниципальный	мастер-класс	сертификат
Конкурс «Учитель года Кубани – 2015».	2015	муниципальный	мастер-класс	справка

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2014	отзыв
муниципальный	2015	справка

**1.3. Размещение информации о методической разработке.**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
<a href="http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai">http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai</a>	2014	скриншот

**1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.**

Нет.

**2. Критерий «Высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2011-2012			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4	русский язык	100	2			3	русский язык	100
4	математика	100	2			3	математика	100

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

2011-2012			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4	русский язык	62	2			3	русский язык	65
4	математика	65	2			3	математика	68

**2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.**

2011-2012				2013-2014				2014-2015			
класс	предмет	численность обучающихся	Кол-во «2»	класс	предмет	численность обучающихся	кол-во «2»	класс	предмет	численность обучающихся	кол-во «2»
4А	Русский язык	24	0					3А	Русский язык	24	0
4А	Литературное чтение	24	0					3А	Литературное чтение	24	0
4А	математика	24	0					3А	математика	24	0
4А	Окружающий мир	24	0					3А	Окружающий мир	24	0
4А	музыка	24	0					3А	музыка	24	0
4А	Изобразительное искусство	24	0					3А	Изобразительное искусство	24	0

4А	Технология	24	0					3А	Технология	24	0
4А	Физическая культура	24	0					3А	Физическая культура	24	0
4А	кубановедение	24	0					3А	кубановедение	24	0

#### 2.4.Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12)классов .

Нет

#### 2.5.Все обучающиеся 4 класса 2011-2012 г.получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

класс	год выпуска	численность обучающихся классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2011-2012	24	24

### 3. Высокие результаты внеурочной деятельности и обучающихся по учебному предмету.

#### 3.1.Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка ,секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%)перечисленными формами внеурочной деятельности.

Сведения о занятиях учащихся в факультативах и кружках.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих	общий % охвата
Кружок «Подвижные игры»	1	21	87	2	21	87	3	23	95
Кружок «Азбука безопасности»	1	20	83	2	20	83	3	22	88
Кружок «Мир книги»	1	23	100	2	22	88	3	24	96
Кружок «Юный исследователь»	1	24	100	2	24	100	3	24	100

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 - 7 классов(%).**

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Викторина по кубановедению.	29	7	41	11	48	12

**3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов:**

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ , зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Викторина по кубановедению.	2013-2014	2	муниципальный	призер (2 место)	Суворова Анастасия	грамота
Викторина по кубановедению.	2014-2015	3	муниципальный	победитель	Чубукин Владимир	грамота

**3.4.Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры».

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ , зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-	2014-2015	3	муниципальный	победитель (1место)	Лоскутов Александр	грамота

практической конференции «Эврика»						
Всекубанские спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (Веселые старты)	2012-2013	2	муниципальный	победители		грамота
Всекубанские спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани» (Веселые старты)	2013-2014	3	муниципальный	победители		грамота

#### 4. «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирование гражданской позиции».

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	да	да	да
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	да	да	да
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	нет	нет	нет

#### 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организация спортивно-массовой занятости обучающихся.

Разработана и реализуется программа «Использование здоровьесберегающих технологий в воспитании у школьников основ здорового образа жизни»

**Участники:** учащиеся, их родители.

**Сроки реализации:** 4 года: 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 годы обучения.

**Формы работы:** Организация традиционных и нетрадиционных форм проведения уроков физической культуры.

Проведение олимпийских уроков с учащимися. Организация и проведение внеклассной и внешкольной спортивно-массовой работы в школе.

Вовлечение учащихся класса в спортивные секции, клубы и кружки. Анкетирование учащихся на темы: «Здоровый образ жизни», «Вредные привычки» и др. Вовлечение учащихся класса в спортивно-массовые и физкультурно-оздоровительные мероприятия: Всекубанская спартакиада школьников; спортивные соревнования, занятия на свежем воздухе (спортплощадке); районные, зональные, краевые и федеральные соревнования; военно-спортивные соревнования, участие в спортивных и оздоровительных мероприятиях по программам летнего лагеря дневного пребывания. Индивидуальные беседы с учащимися по пропаганде здорового образа, предупреждение травматизма. Беседы по технике безопасности.

Года	Класс	Занятость учащихся спортом
2012-2013	1	100

2013-2014	2	100
2014-2015	3	100

#### 4.5.Работа учителя по организации правильного питания и организации горячего питания.

Разработана и реализуется программа «**Развитие системы организации школьного питания и формирование основ культуры питания**».

**Участники:** учащиеся класса.

**Сроки и этапы реализации программы:** 4 года 2012-2013,2013-2014,2014-2015,2015-2016 годы обучения.

**Цели программы:** работа по воспитанию культуры питания, пропаганде здорового образа жизни среди учащихся и родителей.

**Формы работы:** 1. Анкетирование учащихся. 2. Проведение классных часов по следующим темам: «Особенности питания учащихся, занимающихся спортом», «Рацион и режим питания детей младшего школьного возраста», «Организация рационального питания детей младшего школьного возраста» и др. 3. Проведение познавательных викторин 4. Просмотр тематических видеороликов 5. Участие класса в конкурсе «Разговор о правильном питании». 6. Оформление классного уголка (в начале учебного года) 7. Посещение предприятий пищевой промышленности.

**Результаты :** 1. Снижение уровня заболеваемости ЖКТ. 2. 100 % питание школьников. В течение 2013-2014,2014-2015, 2015-2016 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.

Года	Класс	Охват горячим питанием
2012-2013	1	100
2013-2014	2	100
2014-2015	3	100

#### 4.6.Эффективность деятельности учителя на включение обучающихся в реализации социально-значимых проектов.

В течение 2012-2013 ,2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводится систематическая работа по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов. Разработана и реализуется программа **патриотического воспитания учащихся по теме «Растим патриотов Родины».**

**Участники:** учащиеся класса.

**Сроки и этапы реализации программы:**4 года 2012-2013,2013-2014,2014-2015,2015-2016 годы обучения.

**Формы работы:** проведение благотворительных акций, рейдов, спортивных соревнований для младших школьников, викторин, игр с учащимися младших классов; проведение акций «Подари детям книгу», «Поможем детям в трудной ситуации» .**Результаты:** данная программа способствует духовно-нравственному воспитанию обучающихся; воспитывает милосердие, укрепляется духовная связь между детьми разных возрастов и состояние здоровья; повышается социальная активность и гражданская ответственность обучающихся и их родителей;

За классом закреплен ветеран Иверов Василий Иванович, которого систематически посещаем, поздравляем с праздниками, помогаем ему по дому. Учащиеся класса принимали участие в общешкольном мероприятии – «Смотр строя и песни», где заняли 1 место в школе и в акции «Поздравь ветерана!», посетили музей в г.Краснодара, узнали много интересного о земляках, защищавших Родину в годы Великой Отечественной войны, ежегодно ребята участвуют в акции «Посылка солдату».

2. В течение 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организует благоустройство территории школы. Разработан и реализуется проект: «Капелька добра для школьного двора». Участники: учащиеся класса, учителя школы, родители.

Сроки и этапы реализации программы: 4 года 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 годы обучения.

Формы работы: 1) Привлечение педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы. 2) Обучение школьников практическим способам и методам благоустройства территории; 3) Формирование у участников образовательного процесса активной жизненной позиции, учить быть равнодушными к судьбе своей малой родины.

Результаты, полученные в ходе реализации программы:

- 1) Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
- 2) Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
- 3) Изыскание моментов сотрудничества школьников с руководством при решении проблемы общественных вопросов.
- 4) Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди учащихся.

#### 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении школы, класса

Наименование мероприятия	2			
	ФИО	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях)	результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Подтверждение
Муниципальный конкурс «Ученик года» среди учащихся начальных классов	Суворова Анастасия	муниципальный -	победитель	грамота

#### 6. «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
<b>6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий.</b>	Системно и эффективно использует современные образовательные технологии: развития критического мышления; проектная и исследовательская деятельность, педагогическая мастерская, игровые технологии; ориентированно-личностное обучение; здоровье-сберегающие технологии, педагогика сотрудничества.	Продолжает системно и эффективно использовать современные образовательные технологии: Системно и эффективно использует современные образовательные технологии: развития критического мышления; проектная и исследовательская деятельность педагогическая мастерская. игровые технологии;	Продолжает системно и эффективно использовать современные образовательные технологии: Системно и эффективно использует современные образовательные технологии: развития критического мышления; проектная и исследовательская деятельность педагогическая мастерская, игровые технологии; ориентированно-

		ориентированно-личностное обучение; здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.	личностное обучение; здоровьесберегающие технологии, педагогика сотрудничества.
<b>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</b>	<p>Системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: программные продукты издательств «Просвещение» учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века» (Н.Ф.Виноградова) Издательство «Вентанта - Граф». Сайт: <a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a> Источник: <a href="http://materinstvo.ru/art/uchebno-metodicheskie-kompleksy-dlya-nachalnoy-shkoly">http://materinstvo.ru/art/uchebno-metodicheskie-kompleksy-dlya-nachalnoy-shkoly</a> Materinstvo.ru Материалы с сайтов "Сеть творческих учителей", "Педсовет.org" «Первое сентября». Тестовый контроль. Серия «В помощь учителю»), электронные энциклопедии («Википедия», «Кругосвет»), материалы образовательных сайтов сети Интернет: Педсовет.org, ProШколу.ru, Rus.Edu, социальной сети работников образования nsportal. Ru (разработки уроков и презентации). Обучающая программа тренажёр по русскому языку «Фраза», репетитор. «Отличник», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Библиотека школьника».</p>	<p>Системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: программные продукты издательств «Просвещение» учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века» (научный руководитель - Н.Ф. Виноградова) Издательство «Вентанта - Граф» Сайт: <a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a> Источник: <a href="http://materinstvo.ru/art/uchebno-metodicheskie-kompleksy-dlya-nachalnoy-shkoly">http://materinstvo.ru/art/uchebno-metodicheskie-kompleksy-dlya-nachalnoy-shkoly</a> Materinstvo.ru Материалы с сайтов "Сеть творческих учителей", "Педсовет.org" «Первое сентября». Тестовый контроль. Серия «В помощь учителю»), электронные энциклопедии («Википедия», «Кругосвет»), материалы образовательных сайтов сети Интернет: Педсовет.org, ProШколу.ru, Rus.Edu, социальной сети работников образования nsportal. Ru (разработки уроков и презентации). Обучающая программа тренажёр по русскому языку «Фраза», репетитор. «Отличник», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Библиотека школьника».</p>	<p>Системно использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретённые) образовательные ресурсы: программные продукты издательств «Просвещение» учебно-методический комплекс «Начальная школа XXI века» (научный руководитель - Н.Ф. Виноградова) Издательство «Вентанта - Граф» Сайт: <a href="http://www.vgf.ru">http://www.vgf.ru</a> Источник: <a href="http://materinstvo.ru/art/uchebno-metodicheskie-kompleksy-dlya-nachalnoy-shkoly">http://materinstvo.ru/art/uchebno-metodicheskie-kompleksy-dlya-nachalnoy-shkoly</a> Materinstvo.ru Материалы с сайтов "Сеть творческих учителей", "Педсовет.org" «Первое сентября». Тестовый контроль. Серия «В помощь учителю»), электронные энциклопедии («Википедия», «Кругосвет»), материалы образовательных сайтов сети Интернет: Педсовет.org, ProШколу.ru, Rus.Edu, социальной сети работников образования nsportal. Ru (разработки уроков и презентации). Обучающая программа тренажёр по русскому языку «Фраза», репетитор. «Отличник», «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия», «Библиотека школьника».</p>

<p><b>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</b></p>	нет		
<p><b>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</b></p>	<p>Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов с 2013г.</p>	<p>Продолжает использовать информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p>	<p>Продолжает использовать информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.</p>
<p><b>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.</b></p>	<p>Страница на сайте:  <a href="http://www.proshkolu.ru/user/Irina19907250/">http://www.proshkolu.ru/user/Irina19907250/</a>          Страница на сайте школы:  <a href="http://acon.ru/gz/company/regnum/03183000230">acon.ru&gt;gz/company/regnum/03183000230</a></p>	<p>Собственный сайт: <a href="http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/">http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/</a>          Страница на сайте школы:  <a href="http://acon.ru/gz/company/regnum/03183000230">acon.ru&gt;gz/company/regnum/03183000230</a></p>	<p>Собственный сайт: <a href="http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/">http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/</a>          Страница на сайте школы:  <a href="http://acon.ru/gz/company/regnum/03183000230">acon.ru&gt;gz/company/regnum/03183000230</a></p>
<p><b>6.6. Использование форм дистанционного обучения.</b></p>		<p>Раздел на собственном сайте: <a href="http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/">http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/</a></p>	<p>Раздел на собственном сайте: <a href="http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/">http://xn--11-6kchosmcgvifc9ag7i.xn--p1ai/</a></p>

<p><b>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)</b></p>	<p>Уровень муниципальный:</p> <p>1. Круглый стол руководителей ШМО учителей начальных классов «Использование ИКТ-технологий в начальной школе»</p>	<p>Уровень муниципальный:</p> <p>1. Выступление на августовском совещании педагогических работников Белоглинского района «Использование современных технологий в организации естественно-математического образования в начальной школе».</p>	<p>Уровень муниципальный:</p> <p>1. Семинар зам. директоров по УВР: «Применение тренажёра по русскому языку «Фраза» как средство оценивания знаний младших школьников».</p>
---	--	--	---

### 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

#### 7.1. Повышение квалификации.

Год	название документа, №	Название образовательного учреждения	Название курсов (согласно документу)	Количество часов	Сроки прохождения	подтверждающий документ
2013	Удостоверение о повышении квалификации № 003172	ККИДПО	«Организационные и методические особенности работы тьютора в начальной школе»	72	25.03.13 г. по 09.11.13 года	Копия удостоверения
2015	Удостоверение о повышении квалификации №026248	ККИДПО	«Формирование функциональной грамотности младших школьников средствами учебных предме-	72	10.03.15г. по 29.03.15 года	Копия удостоверения

			тов на основе ФГОС НОО»			
--	--	--	----------------------------	--	--	--

### 7.2.Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий Документ (приказы)
2012/2013	1. Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС НОО; 2. Работа в качестве тьютора начальных классов;	Справка Управления образования. Приказ МКУ «ИМЦ».
2013/2014	1. Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС НОО; 2. Работа в качестве тьютора начальных классов;	Справка Управления образования. Приказ МКУ «ИМЦ».
2014/2015	1. Участие в реализации краевого проекта по введению ФГОС НОО; 2. Работа в качестве тьютора начальных классов;	Справка Управления образования. Приказ МКУ «ИМЦ».

### 7.3.Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий Документ (приказы)
2012/2013	1.Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (основной конкурс);	Грамота Управления образования
2013/2014	1.Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (кубановедение);	Грамота Управления образования
2014/2015	1.Муниципальный этап конкурса «Учитель года Кубани» (кубановедение);  2. Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	Грамота Управления образования диплом участника 22 краевого конкурса «Учитель года Кубани» (кубановедение) Грамота Управления образования

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя-участника конкурсанта на получение денежного поощрения лучшим учителям Краснодарского края 2016 году верны.

Учитель (участник конкурса)

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

И.А.Колесникова

Заместитель директора

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

Г.С.Шевченко

Директор МБОУ СОШ № 11

  
\_\_\_\_\_ (подпись)

А.А.Чеченева



