

Справка

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные
программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году

Фамилия, имя, отчество Хилько Наталья Григорьевна

Образовательная организация МАОУ СОШ № 2

Муниципальное образование Брюховецкий район

Основной предмет преподавания кубановедение (ОПК)

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4А	ОПК	24	4А	ОПК	23	4А	ОПК	28
4Б	ОПК	24	4Б	ОПК	22	4Б	ОПК	24
4В	ОПК	23	4В	ОПК	20	4В	ОПК	26
5А	кубановедение	26	5А	кубановедение	26	5А	кубановедение	22
5Б	кубановедение	21	5Б	кубановедение	23	5Б	кубановедение	22
5В	кубановедение	22	5В	кубановедение	25	5В	кубановедение	21
6А	кубановедение	26	6А	кубановедение	24	6А	кубановедение	27
6Б	кубановедение	22	6Б	кубановедение	23	6Б	кубановедение	23
6В	кубановедение	23	6В	кубановедение	23	6В	кубановедение	23
7А	кубановедение	25	7А	кубановедение	28	7А	кубановедение	28
7Б	кубановедение	23	7Б	кубановедение	27	7Б	кубановедение	24
7В	кубановедение	23	7В	кубановедение	27	7В	кубановедение	25
8А	кубановедение	23	8А	кубановедение	24	8А	кубановедение	24
8Б	кубановедение	24	8Б	кубановедение	24	8Б	кубановедение	24
8 В	кубановедение	24	8 В	кубановедение	24	8 В	кубановедение	22
9А	кубановедение	23	9А	кубановедение	21	9А	кубановедение	23

9Б	кубановедение	22	9Б	кубановедение	24	9Б	кубановедение	22
10 А	кубановедение	21	9 В	кубановедение	23	9 Б	кубановедение	24
11 А	кубановедение	18	10 А	кубановедение	19	10 А	кубановедение	15
			11 А	кубановедение	25	10 Б	кубановедение	14
						11 А	кубановедение	15

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Научно-практическая конференция «Организация внеурочной деятельности в основной школе»	2015	краевой	доклад	Приложение 1.1 Сертификат ГБОУ Каснодарского края ККИДППО от 29.04. 2015 г.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
краевой	2017	Приложение 1.2 Копия сертификата от 23.08.2017

1.3.Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическое пособие «Современный урок в контексте требований ФГОС». Материалы краевого семинара «Реализация ФГОС в общеобразовательных организациях северной зоны Краснодарского края» Статья «Духовное краеведение. Формы и методы работы с одаренными детьми во внеурочной деятельности»	УДК 373.3 ББК 74.24 С 56 2016 год	краевой	4	Приложение 1.3.1 Копия титульного листа, оглавления, заверенная директором МАОУ СОШ № 2

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	кубановедение	100%	6А	кубановедение	100%	7А	кубановедение	100%
6В	кубановедение	100%	7В	кубановедение	100%	8В	кубановедение	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5А	кубановедение	77,3	6А	кубановедение	80,7	7А	кубановедение	84
6В	кубановедение	74	7В	кубановедение	81	8В	кубановедение	83,3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	кубановедение	0	5А	кубановедение	0	5А	кубановедение	0
5Б	кубановедение	0	5Б	кубановедение	0	5Б	кубановедение	0
5В	кубановедение	0	5В	кубановедение	0	5В	кубановедение	0
6А	кубановедение	0	6А	кубановедение	0	6А	кубановедение	0
6Б	кубановедение	0	6Б	кубановедение	0	6Б	кубановедение	0
6В	кубановедение	0	6В	кубановедение	0	6В	кубановедение	0
7А	кубановедение	0	7А	кубановедение	0	7А	кубановедение	0
7Б	кубановедение	0	7Б	кубановедение	0	7Б	кубановедение	0
7В	кубановедение	0	7В	кубановедение	0	7В	кубановедение	0
8А	кубановедение	0	8А	кубановедение	0	8А	кубановедение	0

8Б	кубановедение	0	8Б	кубановедение	0	8Б	кубановедение	0
8 В	кубановедение	0	8 В	кубановедение	0	8 В	кубановедение	0
9А	кубановедение	0	9А	кубановедение	0	9А	кубановедение	0
9Б	кубановедение	0	9Б	кубановедение	0	9Б	кубановедение	0
10	кубановедение	0	9 В	кубановедение	0	9 В	кубановедение	0
11	кубановедение	0	10	кубановедение	0	10	кубановедение	0
			11	кубановедение	0	10	кубановедение	0
					0	11	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или 2016, или в 2017 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Любители истории родного края»	4	28	39	5	35	41,8	6	36	44,9
Кружок «Основы православной культуры»	5	17		6	19		7	21	
Кружок «Краеведение. Туризм»	6	32		7	36		8	37	
Кружок «Родной край»	7	34		8	35		9	36	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%)

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК 4-11 классы	25	3	30	4	33	6

Региональная олимпиада по кубановедению 8-11 кл	25	1,5	27	2	28	3
---	----	-----	----	---	----	---

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

Региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;

Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению 8-11 кл	2015	7 (за 8 кл.)	региональный	призёр	Красикова Кристина	Приложение 3.3.1. Копия грамоты МОН КК (регистрационный № 49 от 13.02.2015)
		8 (за 9 кл.)	региональный	победитель	Гладышева Дарья	Приложение 3.3.2. Копия грамоты МОН КК (регистрационный № 46 от 13.02.2015)
		8 (за 9 кл.)	региональный	призёр	Руденко Олеся	Приложение 3.3.3. Копия грамоты МОН КК (регистрационный № 59 от 13.02.2015)
		9 (за 10 кл.)	региональный	победитель	Фильченко Элина	Приложение 3.3.4. Копия грамоты МОН КК (регистрационный № 47 от 13.02.2015)

Региональная олимпиада по кубановедению 8-11 кл	2016	6 (за 8кл.) 8(за 9 кл) 9 (за10кл) 9 (за10кл) 10(за11кл)	региональный	призёр призёр победитель призёр победитель	Гинчак Дарья Красикова Кристина Гладышева Дарья Руденко Олеся Фильченко Элина	Приложение 3.3.5. Приказ МОН КК от 25.02.2016 г.№ 1007
Региональная олимпиада по кубановедению 8-11 кл.	2017	7 10 11	региональный	призёр победитель призёр	Гинчак Дарья Гладышева Дарья Фильченко Элина	Приложение 3.3.6. Приказ МОН КК от 15.03.2017№ 1045
Всероссийская олимпиада школьников по ОПК	2017	7	региональный	призёр	Вакуленко Екатерина	Приложение 3.3.7. Приказ МОН КК от 16.02.2017№ 599

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	подтверждающий документ
Краевой очно-заочный конкурс «История Кубани»	2014	8	краевой	призер	Гладышева Дарья	Приложение 3.4.1. Грамота ГБОУ ДОД «ЦДЮТиЭ» КК от

						25.11.2014 г.
Слет православной молодежи Кубани. Военно-спортивный конкурс.	2015	10	краевой	победители	Команда участников	Приложение 3.4.2. Грамота от 06. 10.2015 г. Справка директора МАОУ СОШ № 2, подтверждающая подготовку команды, приказ УОА от 05.10.2015 № 153
Слет православной молодежи Кубани. Историко-патриотический конкурс	2015	11	краевой	призеры	Команда участников	Приложение 3.4.3. Грамота от 06. 10.2015 г. Справка директора МАОУ СОШ № 2, подтверждающая подготовку команды, приказ УОА от 05.10.2015 № 153

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работала Хилько Наталья Григорьевна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общности во всех классах, в которых работает Н.Г. Хилько (как классный руководитель). В период классного руководства учителя Хилько Натальи Григорьевны в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Приложение 4.2 (Справка – подтверждение)		

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	Наставник группы казачьей направленности Приложение 4.3. Приказ директора МАОУ СОШ № 2 от 1.09.2014 № 515 Благодарность атамана Брюховецкого РКО от 14.09.2014 г. Приложение 4.3	Наставник группы казачьей направленности Приложение 4.3. Приказ директора МАОУ СОШ № 2 от 31.08.2015 № 498	Наставник казачьего класса Приложение 4.3. Приказ директора МАОУ СОШ № 2 от 1.09.2016 № 503
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учителем кубановедения в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных годов совместно с обучающимися их родителями (законными представителями) реализован проект «По дорогам родного края». Цель: - пропаганда здорового образа жизни через вовлечение обучающихся в туристическую деятельность Задачи проекта: - формирование интереса к туризму, через массовые туристские мероприятия; - достижение физического совершенства; - организация досуга учащихся; - воспитание активной жизненной позиции, - обучение учащихся основам туризма; - развитие патриотических чувств, убеждений, через соприкосновение к историческому прошлому своего края; -вовлечение родителей (законных представителей) в активную совместную деятельность. Участники: учащиеся 5-7-х классов, родители школьников Сроки реализации: 2014 -2017 гг. реализации проекта: - посещение обучающимися спортивных секций, кружков, в том числе «Краеведение. Туризм». - организация и проведение для родителей, учащихся и учителей, совместно с учителями физической культуры спортивных праздников «Мама, папа, я – спортивная семья», проведение Всемирного дня здоровья в школе; - однодневные и многодневные туристические походы по Краснодарскому краю; - проведение школьного туристического слёта для учащихся школы; - акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни - профилактика травматизма и заболеваний у учащихся - разработка и проведение цикла классных часов: «Береги здоровье смолоду», «Здоровый образ		

	жизни» «Как вырасти здоровым», «Кубанские спортсмены» «Через горы с рюкзаком». Роль учителя:создание условий для привлечения учащихся к изучению краеведческого материала, содействие самореализации посредством создания и воплощения проекта, воспитание патриотических чувств к России и малой родине. Результаты: увеличение количества учащихся, посещающих спортивные секции (с 72% до 85%), снижение заболеваемости учащихся, создание сплоченного коллектива, повышение качества знаний по кубановедению и интереса к туристической деятельности, привитие навыков ведения здорового образа жизни. Приложение 4.4. Статья «Дорогами древних цивилизаций» из газеты «Брюховецкие новости». Статья «Захватывающее путешествие в субтропики» из школьной газеты Школьная страна», фотографии, подтверждающие реализацию проекта
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Хилько Наталья Григорьевна в течение 2014-2015, 2015-2016,2016-2017 учебных лет системно работает по популяризации правильного питания и организации горячего питания. Учителем разработан и реализован план мероприятий, направленный на популяризацию правильного питания и организацию горячего питания в МАОУ СОШ № 2. Участники: учащиеся класса, родители школьников. Цель: формирование у обучающихся представления о важности правильного питания как составной части сохранения и укрепления здоровья. Задачи работы по пропаганде правильного питания: 1. Добиваться охвата горячим питанием всех учащихся класса. 2. Организация пропаганды среди учащихся и их родителей принципов рационального здорового питания. Сроки реализации системы работы в рамках реализации плана мероприятий: 2014-2017 учебный год. Формы реализации: -проведение анкетирования среди учащихся «Питание глазами учащихся»; -проведение классных часов (с приглашением медицинского работника, учителя биологии); - конкурс рисунков и информационных буклетов, пропагандирующих здоровое питание; -проекты по темам «Пищевые добавки», «Содержание витаминов в продуктах», «Витамины», «Химия и пища», «Жвачка – польза или вред»; - выступления с проектами перед учащимися школы и их родителями; - выпуск брошюр, буклетов. Для более эффективной и продуктивной организации работы по пропаганде правильного питания учителем были привлечены родители учащихся класса. Работа с родителями: - проведение анкетирования среди родителей «Питание глазами родителей»;

	-проведение родительских собраний на темы: "Правильное питание и здоровье ребенка", "Молоко - начало правильного питания", «Диеты и здоровье». Роль учителя: создавать условия для формирования знаний детей и их родителей о правилах правильного питания; расширять знания детей о продуктах здорового и нездорового питания, пропагандировать только здоровые продукты; формировать у детей интерес и готовность к соблюдению правил рационального и правильного питания. Врезультатами проведённой работы в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет охват обучающихся горячим питанием обучающихся Хилько Натальи Григорьевны составил 100%. Приложение 4.5. (краткое описание системы работы, заверенное директором МАОУ СОШ №2)
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально- значимых проектов	Хилько Натальей Григорьевной совместно с обучающимися разработан и реализован социально – значимый проект «Лучший кабинет кубановедения». Участники: учащиеся 8 В, 9 В, 5 Б, 6 Б класса, члены кружка «Краеведение. Туризм», родители, администрация школы. Роль учителя: обеспечение высокого уровня преподавания предмета, который достигается современными формами проведения уроков и эффективным использованием материально-технической базы кабинетакубановедения. Срок реализации проекта:2014-2017 учебный год. Цель проекта: формирование образовательной среды для научно-исследовательской деятельности обучающихся; поддержка учебной деятельности и творческой инициативы школьников. Этапы реализации проекта: 1. Подготовительный этап - организационная работа (анализ условий, мониторинг среды, создание эскиза оформления) 2.Основной этап реализации (сбор материала, оформительские работы) 3.Технологический этап(корректировка элементов интерьера, презентация кабинета, участие в смотре-конкурсе кабинетов). Основные формы и методы реализации проекта. В ходе реализации проекта осуществлялись: поисковая работа учащихся под руководством учителя совместно с родителями; систематизация документации, обновление и расширениенормативно – методической базы; посещение библиотеки с целью ознакомления с литературой по данной теме;

	поиск информации в сети Интернет; создание фотоальбома для более глубокого и детального изучения особенностей историко-культурного наследия культуры Кубани на уроках кубановедения; овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Результат реализации проекта: самым ярким и запоминающимся элементом оформления кабинета является этнографический уголок, в полной мере отражающий повседневную жизнь кубанского казачества; Кабинет кубановедения в 2016 году по итогам муниципального этапа краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения стал победителем. Приложение 4.6 (краткое описание системы работы)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	В 2017 году ученица Хилько Наталья Григорьевна стала призёром муниципального конкурса «Лидер волонтёрского движения». Приложение 4.7.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Хилько Наталья Григорьевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует в образовательном процессе: Электронные таблицы: Интерактивное учебное пособие «Кубановедение». Электронные библиотеки: http://www.alleng.ru/ - Электронная библиотека учебной литературы http://windows.edu.ru/ - «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (бесплатная электронная библиотека) Аудио (видео)материалы: Электронный учебник- справочник. Кубановедение 5 кл. Электронный учебник- справочник. Кубановедение 6 кл. Электронный учебник- справочник. Кубановедение 11 кл. (Приложение 6.1.)		

6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Хилько Наталья Григорьевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: тесты, тестовые задания, методические рекомендации по тестированию, уроки с использованием ЦОР, справочные материалы для подготовки к олимпиадам, презентации к учеников к урокам. Материалы размещаются на личном сайте учителя http://hilko.ucoz.ru/ (Приложение 6.2.)		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	на личном сайте Н.Г. Хилько http://hilko.ucoz.ru/ и сайте МАОУ СОШ № 2 http://2bru.ru/ представлены учебные материалы в виде тестов по кубановедению, которые используются учителем для закрепления материала. (Приложение 6.3.)		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<u>Муниципальный</u> 1. Районный семинар «Современные образовательные технологии в образовательном процессе». Тема выступления: «Использование современных образовательных технологий на уроках кубановедения» (Сертификат УОА от 05.11.2015). (Приложение 6.4.) <u>Региональный</u> 1. Научно-практическая конференция «Организация внеурочной деятельности в основной школе» выступила по теме: «Духовное краеведение. Формы и методы с одаренными детьми» (сертификат ГБОУ КК ККИДППО от 29.04. 2015 г.). (Приложение 6.4.)	<u>Муниципальный</u> 1. Районный круглый стол: «Современные технологии обучения как средство повышения качества образования». Тема выступления: «Современные образовательные технологии в образовательном процессе» (сертификат УОА, от 29.01.2016). (Приложение 6.4.) <u>Региональный</u> 1. Научно-практический семинар «Технология и методика преподавания естественно-математических дисциплин с учетом ФГОС» выступила по теме: Особенности применения ФГОС для детей с ограниченными возможностями	<u>Региональный</u> 1. Семинар для учителей географии «Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся в условиях реализации ФГОС ООО: география». Тема выступления: "Использование регионального компонента в проектно-исследовательской деятельности на уроках географии" (Приложение 6.4.)

		здоровья». (сертификат Филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» г.Славянск-на- Кубани, 2016). (Приложение 6.4.)	
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций		<u>Региональный</u> Методическое пособие «Современный урок в контексте требований ФГОС». Материалы краевого семинара «Реализация ФГОС в общеобразовательных организациях северной зоны Краснодарского края». Статья «Духовное краеведение. Формы и методы с одаренными детьми». УДК 373.3ББК 74.24С 56 2016 год. (Приложение 6.5.)	

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2015-2016	Муниципальный координатор (тьютор) по работе с одарёнными детьми	Приложение 7.2.1. Приказ УОА от 12.08.2015 № 617-1
2016-2017	Муниципальный координатор (тьютор) по работе с одарёнными детьми	Приложение 7.2.1. Приказ УОА от 30.06.2016 № 504

7.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Конкурс на лучший кабинет кубановедения	Муниципальный	призер	Приложение 7.3.1. Приказ УОА от 31.10.2014 г. №794
2014	Краевой фестиваль кубановедения	Муниципальный	призер	Приложение 7.3.2. Приказ УОА от 23.12.2014 г. № 945
2016	Региональная выставка методических материалов	Региональный	победитель	Приложение 7.3.3. (сертификат , 2016)

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	«Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни у обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС»	федеральный	победитель	Приложение 7.4.1. Диплом ДД № 5146 от 26.03.2018

2018	«Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС»	федеральный	победитель	Приложение 7.4.2. Диплом ДД № 8257 от 26.03.2018
2018	«Портфолио педагога»	федеральный	призер	Приложение 7.4.3. Диплом ДД № 17997 от 30.03.2018

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Участник конкурса (учитель кубановедения) _____ Н.Г. Хилько

Заместитель директора _____ О.А.Агеева

Директор МАОУ СОШ № 2 _____ Т. В. Кудря

