

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Голинченко Ольга Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 имени Я.П. Сторчака

Муниципальное образование Крыловский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8	информатика	12	9	алгебра, геометрия	23	10	алгебра и начала анализа, геометрия	10
9 «А»	информатика	15	10	алгебра и начала анализа, геометрия	12	11	алгебра и начала анализа, геометрия	11
10	информатика	10	5	математика	24	6	математика	27
11	информатика	18	6 «А»	математика	19	-	-	-
11	алгебра и начала анализа, геометрия	18	7	алгебра, геометрия	21	8	алгебра, геометрия	19
			8	алгебра, геометрия	20	9	алгебра, геометрия	24
						5	математика	23

Классы, в которых учитель является классным руководителем

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
В период с 2000 по 2013 год Голинченко Ольга Николаевна не имела классного руководства, т. к. занимала должность заместителя директора по воспитательной работе.		5	24	6	27

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки урока алгебры в 9 классе по теме «Арифметическая прогрессия»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей математики по подготовке к итоговой аттестации	2015	муниципальный	Выступление по теме урока в 9 классе «Арифметическая прогрессия»	Программа семинара

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2015	Отзыв учителей математики

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Интернет – портал ProШколу.ru	2016	http://www.proshkolu.ru/user/goliolga/folder/
Сайт МБОУ СОШ № 5 МО Крыловский район	2016	http://school5.kril.kubannet.ru/sistema-oplaty-truda-2/stranica-golinchenko-olgi-nikolaevny/

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

По пункту 1.4 информация отсутствует

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
			5	математика	100	6	математика	100
			9	алгебра	100	10	алгебра и начала анализа	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
			5	математика	69	6	математика	78
			9	алгебра	37	10	алгебра и начала анализа	50

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
8	информатика	0	5	математика	0	5	математика	0
9 «А»	информатика	0	6 «А»	математика	0	6	математика	0
10	информатика	0	7	алгебра, геометрия	0	8	алгебра, геометрия	0
11	информатика	0	8	алгебра, геометрия	0	9	алгебра, геометрия	0
11	алгебра и начала анализа, геометрия	0	9	алгебра, геометрия	0	10	алгебра и начала анализа, геометрия	0
			10	алгебра и начала анализа, геометрия	0	11	алгебра и начала анализа, геометрия	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11	2013	математика	18	18	17
9	2014	математика	26	26	26
9	2015	математика	24	24	24
11	2015	Математика (базовый уровень)	11	5	5
		Математика (профильный уровень)	10	10	10

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив «Избранные вопросы математики»	11	18	24,6	10	12	30,25	11	11	33,33
Кружок «Наглядная геометрия»				5	24		6	27	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	18,4	4,3	21,7	5,2	26,3	6,1

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2013	5	муниципальный	призер	Хван Анжела Вадимовна	Приложение (копия приказа № 1113 от 30.12.2013)
Всероссийская олимпиада	2014	5	муниципальный	призер	Конончук Татьяна Николаевна	Приложение (копия приказа №

школьников по математике						976 от 17.12.2014)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2014	6	муниципальный	призер	Хван Анжела Вадимовна	Приложение (копия приказа № 976 от 17.12.2014)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013 – 2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс «ЮИД – 2014»	5	муниципальный	3 командное	Попцов Виктор, Егунов Кирилл, Хван Анжела, Зогова Елизавета	Приказ, диплом
Конкурс «ЮИД - 2014	5	муниципальный	1 место на станции «Основы безопасности жизнедеятельности»	Попцов Виктор	Диплом

			1 место на станции «Индивидуальное фигурное вождение велосипеда»	Попцов Виктор	Диплом
2014 – 2015					
Конкурс «ЮИД - 2015	6	муниципальный	1 командное	Попцов Виктор, Егунов Кирилл, Хван Анжела, Зогова Елизавета	Приказ, диплом

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Голинченко Ольга Николаевна, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	Во всех классах, в которых работала Голинченко Ольга Николаевна, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин	Во всех классах, в которых работала Голинченко Ольга Николаевна, отсутствовали: - мотивированные жалобы на учителя; - постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); - обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 2012 – 2013 учебном году Голинченко Ольга Николаевна не имела классного руководства, т.к. занимала должность заместителя директора по воспитательной работе.	В период классного руководства учителя Голинченко Ольги Николаевны отсутствовали в классе: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие	В период классного руководства учителя Голинченко Ольги Николаевны отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и

		правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»	совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Голинченко Ольга Николаевна являлась наставником 9 класса казачьей направленности и вела кружок «Кубанский фольклор» в этом классе Грамота атамана Новомихайловского казачьего общества за активную работу по военно – патриотическому воспитанию казачьей молодёжи.	Голинченко Ольга Николаевна являлась классным руководителем 5 класса казачьей направленности и вела кружок «Кубанский фольклор» в этом классе. Грамота атамана Крыловского (Екатерининского) районного казачьего общества за активное участие в военно – патриотическом воспитании казачьей молодежи.	Голинченко Ольга Николаевна являлась классным руководителем 6 класса казачьей направленности и вела кружок «Кубанский фольклор» в 5 и 6-ом классах Грамота главы МО Крыловский район за большой вклад в развитие Кубанского казачества. Грамота атамана Кубанского казачьего войска казачьего генерала Долуда Н.А. за личный вклад в возрождение, становление, развитие Кубанского казачества.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Голинченко Ольга Николаевна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся и организации спортивно-массовой занятости обучающихся, являлась руководителем школьного	Голинченко Ольга Николаевна проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы: 1. Тема: «Мы выбираем здоровый образ жизни!» 2. Участники: учащиеся класса, их родители, классный руководитель, специалисты, привлекаемые для профилактических бесед, консультаций. 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2013 года по 25 мая 2019 года	

	спортивного клуба «Ювента» (приложение справка) Разработана и успешно реализована программа «Малые Школьные Олимпийские Игры», (приложение справка) Срок реализации: ежегодно на весенних каникулах. Формы реализации: торжественные церемонии открытия и закрытия по образцу и подобию Олимпийских игр, проведение соревнований между классами, командой учеников и учителей.	4. Формы реализации: уроки здоровья, беседы, классные часы, соревнования по различным видам спорта, туристические походы, творческие мероприятия. 5. Результаты: привитие учащимся необходимости вести здоровый образ жизни, снижение заболеваемости учащихся, создание сплоченного дружного классного коллектива, личностный рост учащихся, повышения качества знаний, высокие результаты в различных соревнованиях.. В классе, в котором Голинченко Ольга Николаевна является классным руководителем в течение 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составила не менее 84%.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В течение 2012-2013 учебного года Голинченко Ольга Николаевна в качестве заместителя директора по воспитательной работе активно реализовывала программу «Разговор о правильном питании». Описание системы работы: 1.Реализация программы «Разговор о правильном питании». 2.Участники программы - учащиеся 1-11 классов. 3.Сроки реализации программы - 2012-2013 учебный год. 4.Формы реализации – конкурсы рисунков, фотовыставки «Я – кулинар», конкурсы творческих работ «О пользе продуктов	В течение 2013-2014, 2014-2015 учебных годов Голинченко Ольга Николаевна в рамках классного руководителя активно реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание системы работы: 1.Реализация программы «Разговор о правильном питании». 2.Участники программы - учащиеся 5-11 классов. 3.Сроки реализации программы - с 1 сентября 2013 года по 25 мая 2019 года. 4.Формы реализации - в рамках классных часов; через систему воспитательных мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы в ученическом коллективе и просветительскую работу с родителями обучающихся. 5.Результаты: -100% охват горячим питанием. -Отсутствие обучающихся, имеющих медицинские показания по заболеваниям желудочно – кишечного тракта. -Повышение культуры питания в семьях обучающихся

	питания», «Витамины в нашей жизни», система воспитательных мероприятий в рамках реализации плана воспитательной работы в ученическом коллективе и просветительскую работу с родителями обучающихся. 5.Результаты: Повышение культуры питания в семьях обучающихся	
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Разработан и успешно реализуется проект «Дизайнерское оформление школьного участка и школьного двора» Описание системы работы: 1.Реализация социального проекта. 2.Участники социального проекта - обучающиеся класса. 3.Координатор проекта – Голинченко Ольга Николаевна. 4.Сроки реализации проекта - 2012-2015 годы. 5.Формы реализации проекта - проведение трудовых десантов по благоустройству и озеленению территории школьного двора и пришкольного участка, субботников по уборке прилегающей к школе	Тема проекта: 1. «Согреем сердца ветеранов» 2. Участники проекта: учащиеся 5 – 6 классов. 3. Сроки реализации проекта: 2013-2014, 2014-2015 уч. годы. 4.Формы реализации проекта: подготовка и поздравления, вручение подарков ветеранам ВОВ, труда, учителям – пенсионерам; оказание помощи на дому, приглашение на классные часы и беседы в школу. 5.Результаты: увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции, активизация деятельности новых тимуровцев по оказанию помощи ветеранам Великой Отечественной войны и труда

	территории; 6.Результаты: Активное участие в трудовых десантах по благоустройству территории пришкольного участка; активное участие в субботниках по уборке прилегающей к школе территории, эстетическое оформление школьных клумб.		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы		Участник зонального конкурса «Лучший казачий класс» среди общеобразовательных школ Кушевского района Грамота	Победитель в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший казачий класс», Грамота

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Голинченко Ольга Николаевна системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как: игровые технологии, проблемное обучение, технология	Голинченко Ольга Николаевна системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как: игровые технологии, проблемное обучение, технология	Голинченко Ольга Николаевна системно и эффективно использует современные образовательные технологии такие, как: игровые технологии, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, технологии

	уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии	уровневой дифференциации, технологии групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии	групповой деятельности, технологии применения средств ИКТ в предметном обучении, технология использования Интернета в учебно-воспитательном процессе, здоровьесберегающие технологии, научно – исследовательская и проектная деятельность, сетевые и дистанционные технологии обучения\
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системно применяет в работе современные информационные технологии: эффективно использует в образовательном процессе цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», сайт УМК Смирнова И.М, Смирнов В.А. геометрия для 5 – 11 классов, http://www.geometry2006.narod.ru/ , компьютерная систему интерактивного моделирования «Живая математика»; для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ открытый банк задач ФИПИ ГИА и ЕГЭ; электронные образовательные ресурсы, разработанные Анной Малковой для системной подготовки к ЕГЭ и ОГЭ http://ege-study.ru/ , сайт Дмитрия Гущина «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru , сайт Александра Ларина http://alexlarin.net , «Математика? Легко!!!» http://matematikalegko.ru/ , «ЕГЭ – Ок!» http://ege-ok.ru/ , материалы к урокам на сайтах: «Современный учительский портал http://easyen.ru/ , «Завуч. Инфо» http://www.zavuch.ru/ , сайт учителя математики Савченко Е.М. http://le-savchen.ucoz.ru/ , сайт учителя математики Малой Елены Васильевны http://malay.ucoz.ru , сайт «Материалы по математике: подготовка к олимпиадам и ЕГЭ» http://mathus.ru/ , материалы Банка передового опыта, размещенные на сайте Института развития образования Краснодарского края http://iro23.ru/institut/struktura/kafedry/kafedra-matematiki-i-informatiki		
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с

	привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).	привлечением учащихся. (Тесты, презентации к урокам и внеклассным мероприятиям).
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся Голинченко О.Н. осуществляет ведение электронного журнала на сайте «Dnevnik.ru»	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся Голинченко О.Н. осуществляет ведение электронного журнала на сайте «Dnevnik.ru»	Для оценивания и фиксации учебных достижений учащихся Голинченко О.Н. осуществляет ведение электронного журнала на сайте «Сетевой город».
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	По пункту 6.5 информация отсутствует		
6.6. Использование форм дистанционного обучения	В качестве дистанционного обучения Голинченко О.Н. пользуется материалами сайта «Решу ЕГЭ» Подготовка к ЕГЭ и ГИА	В качестве дистанционного обучения Голинченко О.Н. пользуется материалами сайта «Решу ЕГЭ» Подготовка к ЕГЭ и ГИА	В качестве дистанционного обучения Голинченко О.Н. пользуется материалами сайта «Решу ЕГЭ» Подготовка к ЕГЭ 10 класс 11 человек, 11 класс – 10 человек http://reshuege.ru/teacher?a=journal Подготовка к ОГЭ 7 класс - 15 человек 9 класс – 15 человек http://reshuoge.ru/teacher?a=journal
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на			Муниципальный уровень Мастер – класс «Особенности работы с учащимися при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ с использованием современных информационных технологий. Особенности работы с сайтами «Решу ЕГЭ» и Открытым банком заданий ЕГЭ и ОГЭ на сайте

различных уровнях			ФИПИ Отзыв учителей математики.
-------------------	--	--	------------------------------------

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации № 3621	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку учащихся к итоговой аттестации	19.09.2011 – 06.04.2012	72	Ксерокопия удостоверения о повышении квалификации
2014	Удостоверение о повышении квалификации № 013638	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников в форме ОГЭ по информатике и ИКТ	19.05.2014 – 22.05.2014	24	Ксерокопия удостоверения о повышении квалификации

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013 – 2014	Голинченко Ольга Николаевна участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она классный руководитель 5 класса, ведет в этом классе математику и кружок «Традиции Кубанского казачества»	Справка – подтверждение

2014 – 2015	Голинченко Ольга Николаевна участвует в реализации краевого проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Она классный руководитель 6 класса, ведет математику в 5 и 6 классах и кружки «Традиции Кубанского казачества» в этих классах.	Справка - подтверждение
-------------	---	-------------------------

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

По пункту 7.3 информация отсутствует

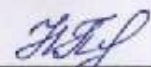
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

О.Н. Голинченко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 5


(подпись)

Н.Н. Пелипенко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 5


(подпись)

В.Г. Никитенко
(расшифровка подписи)

