

**Справка о профессиональных достижениях участника конкурса  
на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году**

Цуриковой Ларисы Викторовны

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №13 им. Г.Ф. Короленко п. Щербиновский  
Муниципальное образование Щербиновский район  
Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

| <b>2015 – 2016</b> |  |                         | <b>2016 - 2017</b> |  |                         | <b>2017 - 2018</b> |  |                         |
|--------------------|--|-------------------------|--------------------|--|-------------------------|--------------------|--|-------------------------|
| класс              | предмет  | численность обучающихся | класс              | предмет  | численность обучающихся | класс              | предмет  | численность обучающихся |
| 2                  | Русский язык,<br>литературное чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>музыка,<br>изобразительное искусство,<br>технология,<br>кубановедение | 24                      | 3                  | Русский язык,<br>литературное чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>музыка,<br>изобразительное искусство,<br>технология,<br>кубановедение | 24                      | 4                  | Русский язык,<br>литературное чтение,<br>математика,<br>окружающий мир,<br>музыка,<br>изобразительное искусство,<br>технология,<br>кубановедение | 24                      |

**1. Критерий «наличие собственное методической разработки по преподаваемому предмету, имеющий положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, входе которого осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ   |
|--|-------------|--|------------------------------|---|
| Краевой семинар                                      | 2015        | краевой  | мастер класс                 | Сертификат ИРО Краснодарского края<br><b>(приложение 1.1.2)</b> |
| II международная научно - практическая конференция   | 2015        | международный  | доклад                       | Сертификат ФГБОУ ВПО АГПА<br><b>(приложение 1.1.3)</b>          |

**Приложение 1.1.1** аннотация к мастер – классу «Использование ИКТ на уроках литературного чтения»

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ                    |
|--|-------------|--|
| Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»   | 2016        | Диплом победителя<br><b>Приложение 1.2</b> |

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)                 | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликование | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)            |
|---|------------------------|------------------------------------|--|----------------|--|
| «ИКТ на уроках литературного чтения» Статья в сборнике методических материалов II международной научно-практической конференции | Лисицкая Л.Г.          | 2015 год<br>г. Армавир             | краевой  | 4              | Копия титульного листа, оглавления и статьи<br><b>(приложение 1.3.1)</b> |

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В 4 классе Цуриковой Ларисы Викторовны по результатам предыдущего выпуска наблюдается ежегодная стабильная успеваемость (100%)

| 2015-2016 |            |                     | 2016-2017 |            |                     | 2017-2018 |              |                     |
|-----------|------------|---------------------|-----------|------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет    | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет    | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 2         | Русский    | -                   | 3         | Русский    | 100                 | 4         | Русский язык | 100                 |
| 2         | Математика | -                   | 3         | Математика | 100                 | 4         | Математика   | 100                 |

По итогам **2017-2018 учебных лет** наблюдается высокая результативность достижений учащихся Цуриковой Ларисы Викторовны (приложение 2.1)

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В классах Цуриковой Л.В. по результатам предыдущего выпуска наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся. Так показатель качества обученности (2016-2017, 2017-2018 ) по русскому языку увеличился с 69% до 77%, по математике увеличился с 67% до 75% (приложение 2.2.1)

**Приложение 2.2.2** выписка из решения педагогического совета МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский «О безоценочном обучении в 1, 2 классах»

| 2014-2015 |              |                             | 2015-2016 |              |                             | 2016-2017 |              |                             | 2017-2018 |              |                             |
|-----------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----------------------------|-----------|--------------|-----------------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(качества обученности) | класс     | предмет      | %<br>(качества обученности) | класс     | предмет      | %<br>(качества обученности) | Класс     | предмет      | %<br>(качества обученности) |
| 1         | Русский язык | -                           | 2         | Русский язык | -                           | 3         | Русский язык | 69 %                        | 4         | Русский язык | 77%                         |
| 1         | Математика   | -                           | 2         | математика   | -                           | 3         | Математика   | 67 %                        | 4         | Математика   | 75%                         |

Мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе в **2017-2018 году** подтверждает положительную динамику качества обученности по предметам.

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах Цуриковой Ларисы Викторовны отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым во всех классах. (приложение 2.3.)

| 2015-2016 |                           |            | 2016-2017 |                           |            | 2017-2018 |                           |            |
|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|-----------|---------------------------|------------|
| класс     | предмет                   | Кол-во «2» | класс     | предмет                   | Кол-во «2» | класс     | предмет                   | Кол-во «2» |
| <b>2</b>  | Русский язык              | -          | <b>3</b>  | Русский язык              | -          | <b>4</b>  | Русский язык              | -          |
|           | Литературное чтение       | -          |           | Литературное чтение       | -          |           | Литературное чтение       | -          |
|           | Математика                | -          |           | Математика                | -          |           | Математика                | -          |
|           | Окружающий мир            | -          |           | Окружающий мир            | -          |           | Окружающий мир            | -          |
|           | Изобразительное искусство | -          |           | Изобразительное искусство | -          |           | Изобразительное искусство | -          |
|           | Музыка                    | -          |           | Музыка                    | -          |           | Музыка                    | -          |
|           | Технология                | -          |           | Технология                | -          |           | Технология                | -          |
|           | Кубановедение             | -          |           | Кубановедение             | -          |           | Кубановедение             | -          |

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11(12) классов

| класс | год         | предмет | Численность обучающихся в классе | Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|-------------|---------|----------------------------------|--|---|
| -     | <b>2016</b> | -       | -                                | -  | -   |
| -     | <b>2017</b> | -       | -                                | -  | -   |
| -     | <b>2018</b> | -       | -                                | -  | -   |

Отсутствуют данные по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11(12), т.к. Цурикова Лариса Викторовна является учителем начальных классов МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский в 2016, 2017, 2018 годах. Справка подтверждение об отсутствии данных по критерию 2.4 (приложение 2.4)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс**

| класс | год выпуска | Численность обучающихся в классе на конец года | Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования |
|-------|-------------|--|---|
| 4     | 2018        | 24   | 24  |

Все обучающие 4 класса, в котором преподавала в 2017-2018 учебном году Цурикова Л.В., получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс. (приложение 2.5)

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и.т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Цурикова Лариса Викторовна являлась руководителем кружков:

1) «Эрудиты», «Моя первая экология», «Занимательная математика», «Юные патриоты», «Мы наследники земли Щербиновской», "Школьный калейдоскоп", "Самоделкин", "Юный турист" в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

В классах Цуриковой Л.В. наблюдается ежегодная стабильность охвата обучающихся (100%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Все учащиеся класса посещают кружки по различным направлениям

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2015-2016 |   |                | 2016-2017 |   |                | 2017-2018 |   |                |
|---|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
|   | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс     | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Эрудиты   | 2         | 24  | 100%           | 3         | 24  | 100%           | 4         | 24  | 100%           |
| Моя первая экология   |           | 24  |                |           | 24  |                |           |   |                |
| Занимательная математика  |           | 24  |                |           | 24  |                |           |   |                |
| Юные патриоты   |           | 24  |                |           | 24  |                |           |   |                |
| Мы наследники земли щербиновской  |           | 24  |                |           | 24  |                |           |   |                |

|                      |  |    |  |  |    |  |  |    |  |
|----------------------|--|----|--|--|----|--|--|----|--|
| Школьный калейдоскоп |  | 24 |  |  | 24 |  |  | 24 |  |
| Самodelкин           |  | 24 |  |  | 24 |  |  | 24 |  |
| Юный турист          |  | 24 |  |  | 24 |  |  | 24 |  |

**Приложение 3.1.** справка (% охвата обучающихся)

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)**

| Наименование мероприятия                     | 2015-2016         |                        | 2016-2017         |                        | 2017-2018         |                        |
|--|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
|  | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс | 100               | 20                     | 100               | 25                     | 100               | 50                     |

**Приложение 3.2.** справка (ежегодная положительная динамика)

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов**

| наименование мероприятия                       | год участия | класс | Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский, заключительный) | Результат (победитель – 1 место, призер 2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------|--|--|------------------------------|-------------------------|
| Краевая викторина по кубановедению 1- 7 классы | 2015-2016   | 2     | муниципальный  | Призер   | Филатова Алена               | грамота                 |
|  |             |       |  | Призер   | Чуприна Екатерина            |                         |
|  |             |       |  | Призер   | Колобанов Степан             |                         |
| Краевая викторина по кубановедению 1- 7 классы | 2016-2017   | 3     | муниципальный  | Призер   | Филатова Алена               | Грамота                 |
|  |             |       |  | Призер   | Чуприна Екатерина            |                         |
|  |             |       |  | Победитель   | Колобанов Степан             |                         |
|  |             |       |  | Победитель   | Зарытых Дарья                |                         |

|   |           |   |               |            |                   |         |
|---|-----------|---|---------------|------------|-------------------|---------|
| Краевая викторина по кубановедению<br>1- 7 классы | 2017-2018 | 4 | муниципальный | Призер     | Филатова Алена    | грамота |
|   |           |   |               | Призер     | Чуприна Екатерина |         |
|   |           |   |               | Победитель | Колобанов Степан  |         |
|   |           |   |               | Победитель | Зарытых Дарья     |         |

**Приложение 3.3** справка, копии грамот

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);**

**конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;**

**краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**

**Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**

**Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;**

**Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»**

**-другое**

| наименование мероприятия                         | год участия | класс | этап (муниципальный/<br>зональный,<br>региональный/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1 место,<br>призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия | Подтверждающий<br>документ  |
|--|-------------|-------|--|---|---------------------------------|---|
| Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"   | 2015        | 2     | муниципальный  | победитель  | Филатова Алена                  | Грамота МКУ "МК МОЦР"   |
| Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"   | 2015        | 2     | зональный  | призер  | Филатова Алена                  | Приказ УО администрации МО Приморско-Ахтарский район №731 от 19.11.2015 год |
| Краевой конкурс "Семейные экологические проекты" | 2016        | 2     | муниципальный  | призер  | Зарытых Дарья                   | Грамота МКУ "МК МОЦР"   |

|   |      |   |               |            |                   |  |
|---|------|---|---------------|------------|-------------------|--|
| Краевой конкурс "Семейные экологические проекты" номинация "Идем по плану"              | 2016 | 2 | муниципальный | победитель | Колобанов Степан  | Грамота МКУ "МК МОЩР"                                |
| Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"  | 2016 | 3 | муниципальный | победитель | Филатова Алена    | Грамота МКУ "МК МОЩР"                                |
| Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"  | 2016 | 3 | муниципальный | победитель | Колобанов Степан  | Грамота МКУ "МК МОЩР"                                |
| Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"  | 2016 | 3 | зональный     | призер     | Филатова Алена    | Приказ УО администрации МО Приморско-Ахтарский район |
| Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"  | 2016 | 3 | зональный     | призер     | Колобанов Степан  | Приказ УО администрации МО Приморско-Ахтарский район |
| Краевая выставка стендовых моделей военной техники, посвящённой Дню защитника Отечества | 2018 | 4 | муниципальный | победитель | Колобанов Степан  | Грамота МКУ "МК МОЩР"                                |
| Конкурс исследовательских работ Малой сельскохозяйственной академии                     | 2017 | 4 | муниципальный | победитель | Чуприна Екатерина | Грамота МКУ "МК МОЩР"                                |
| Общероссийская олимпиада "Олимпусик"  | 2017 | 4 | всероссийский | победитель | Чуприна Екатерина | Грамота  |
| Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"  | 2017 | 4 | муниципальный | победитель | Филатова Алена    | Грамота МКУ "МК МОЩР"                                |

**Приложение 3.4.** справка, копии грамот, копии дипломов, приказов



**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

Одаренные дети - особые дети. Проявляя интерес к определенной научной области, творчеству или спорту они часто бывают неуспешными в других видах деятельности. В классном коллективе Цуриковой Л.В. есть такие ребята. За годы обучения в начальной школе, они являются победителями и призерами в спортивной области (бадминтон) и интеллектуальной деятельности (социологическое и эколого-биологическое направления).

Одаренные дети, которые имеют спортивные награды, занимаются в спортивном кружке. деятельность Л.В. Цуриковой направлена на развитие творческих и интеллектуальных способностей одаренных школьников в эколого-биологической и социальном направлении. Учителем создана определенная система работы на основе программы "Одаренные дети" (автор Цурикова Л.В.).

**Цель программы:** организация учебного процесса, направленного на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.

**Задачи:**

1. Способствовать развитию возможностей самовыражения одаренных детей;
2. Совершенствовать способности учащихся через урочную и внеурочную деятельность;
3. Совместно с родителями поддерживать талантливого ребенка в реализации его интересов в школе и семье;

**Принципы работы:**

- индивидуализация и дифференциация обучения. Учащиеся в ходе урока получают и выполняют индивидуальные сложные и творческие задания, являются консультантами при групповой работе;
- максимального разнообразия представленных возможностей для развития личности. Данный принцип предполагает реализацию способностей обучающихся в различных видах деятельности;
- создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя. В ходе учебной деятельности учащиеся самостоятельно добывают знания через информационные источники или практическую деятельность.

| показатели   | Учебный год   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности. | <p>При проведении уроков Л.В. Цурикова применяет системно - деятельностный метод обучения, который включает в себя: проблемное открытие новых знаний, работу с литературными источниками, исследовательскую деятельность, сравнения, сопоставление, моделирование, опыты и эксперименты. Обучающиеся учатся делать выводы, оценивать свою работу, составлять план дальнейших действий. Свои уроки Л.В. Цурикова проводит в различной форме: практические занятия, экскурсии, "круглые столы", научно-практические конференции и т.п.</p> <p>Знакомство с новым материалом, закрепление и проверка знаний проходят в виде дидактических игр: "Мозговой штурм", "Блиц-опрос", "Да-нет-да", "Найди ошибку", "Логическая цепочка" и другие.</p> |           |           |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>Для формирования практических умений обучающихся (ориентирование в большом потоке информации, принятие решения, разрешения простейших проблем) учитель включает в уроки задачи с элементами ТРИЗ. Например. что делать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- если нужно записать информацию, но нет тетради?</li> <li>- нужно начертить, но нет карандаша?</li> <li>- как увидеть радугу, в солнечный день?</li> </ul> <p>Такая работа учит ребят фантазировать, находить нестандартные решения проблем.</p>  |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.</p> | <p>Наибольшую эффективность для развития одаренных детей имеет внеурочная деятельность. Реализуя программу научного общества "Загадочная природа" (автор Л.В. Цурикова), учитель использует следующие формы деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые занятия кружка "Моя экология", в ходе которого, учащиеся более глубоко изучают предмет "Окружающий мир";</li> <li>- групповые занятия кружка "Мы наследники земли щербиновской", в ходе которой учащиеся более глубоко изучают предмет "Кубановедение", а также свою малую родину Щербиновский район.</li> <li>- индивидуальные занятия с сильными учащимися (проведение опытов и экспериментов, занятия исследовательской деятельностью, подготовка к конкурсам, научно-практическим конференциям);</li> <li>- творческие мастерские ( акции "Помоги птицам", развешивание кормушек зимой и скворечников весной; "Моя цветущая клумба" выращивание рассады цветов для школьной клумбы; ), под руководством учителя проводят выставки изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества, праздники, классные часы, готовят и представляют концерты, спектакли для родителей, учащихся начальных классов и дошкольников, посвященных природе.</li> <li>- экскурсии: в парк, лес, в зоопарк, на ферму с целью понаблюдать за живой природой и животными в естественных условиях;</li> <li>- посещение музеев, встречи с интересными людьми: медиками, художниками, агрономами, ветеринарами;</li> <li>- проведение интеллектуальных игр, как среди учащихся класса, так и между учащимися начальной школы</li> </ul> |
| <p>4.3. Результативность. эффективность работы учителя с обучающимися</p>     | <p>Система урочной и внеурочной работы с учащимися различных категорий приносит следующие результаты:</p> <p>Призовые места в школьных, муниципальных, краевых, всероссийских интеллектуальных и творческих конкурсах. За время работы учащиеся Цуриковой Л.В. стали победителями и призерами таких мероприятий как: краевые краеведческие конкурсы "Кубань - многонациональная", "Судьба и гордость моя Кубань", зональный этап краевой научно-практической конференции «Эврика Юниор», муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты», муниципальный этап краевой научно-практической конференции Малая сельскохозяйственная академия, краевой конкурс - смотр Зеркало природы, муниципальные этапы краевых конкурсов: "Звонкие голоса", "Пасха в моей</p>  |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>семье", и т.п. Так же организует работу по подготовке школьников к различным конкурсам, олимпиадам. Учащиеся становятся призерами и победителями муниципальных этапов олимпиады учащихся начальной школы по русскому языку и математике, краевой викторины по кубановедению, всероссийских и международных интернет - олимпиад "Олимпис", «Инфоурок», «Фактор Роста», «Новый урок», «Интеллект Экспресс», "Русский медвежонок", проекта "Учи.Ру" и т.п.</p> <p>Учащиеся Л.В. Цуриковой принимают активное участие в мероприятиях дома культуры сельского поселения. Каждый ребенок чувствует себя нужным.</p> <p>Работа с одаренными учащимися не заканчивается в 4 классе Цурикова Л.В. сопровождает своих выпускников до 11 класса. Так ее выпускники стали финалистами всероссийского конкурса эссе "Если бы я стал Президентом", призерами муниципального этапа краевого фотоконкурса "Юность России", призерами муниципального этапа конференции "Эврика"</p> <p style="text-align: right;"><b>Приложение 3.4.</b></p>   |
| <p>4.4. Индивидуальная работа с обучающимися. в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</p> | <p>Л.В. Цурикова проводит индивидуальную работу с одаренными учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- через электронную почту larisa.curikova@mail.ru организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные и творческие проекты;</li> <li>- на личной странице на сайте, проводит консультации для одаренных детей, выполняющих индивидуальные и творческие задания повышенного уровня сложности. Есть странички для работы с различными категориями учащихся и их родителей. Материалы для подготовки к олимпиадам и конкурсам, материалы для закрепления материала, интересные факты из жизни класса</li> <li>- организует участие и сопровождение одаренных учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах (проекты "Олимпис", "Учи.Ру", "Инфоурок", "Гордость России", русский медвежонок") и другие</li> <li>- на своем сайте, а также на платформах образовательных порталов, по согласию родителей и учащихся, публикует работы одаренных детей.</li> <li>- посредством системы Skype и WhatsApp в режиме реального времени провожу консультации с заболевшими учащимися и их родителями.</li> </ul> |

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

| показатели   | Учебный год   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | 2015-2016   | 2016-2017 | 2017-2018 |
| <p>5.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> | <p>Цурикова Лариса Викторовна в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральные образовательные ресурсы</li> <li>- Региональные образовательные ресурсы</li> <li>- Электронные библиотеки, словари, энциклопедии</li> </ul> |           |           |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ресурсы для дистанционных форм обучения</li> <li>- Ресурсы по предметам образовательной программы</li> <li>- Внешкольная и внеклассная деятельность</li> <li>- Конференции, выставки, конкурсы, олимпиады</li> </ul> <p><b>Приложение 5.1.</b></p>  |  |  |
| <p>5.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Учитель Цурикова Л.В. в учебном и внеурочном образовательном процессе системно и эффективно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Авторские материалы располагаются на сайтах сети Интернет</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Социальная сеть работников образования</li> <li>- Продленка</li> <li>- Инфоурок</li> <li>- Учительский портал</li> </ul> <p><b>Приложение 5.2.</b></p> |  |  |
|  | <p>В 2015-2016 учебном году подготовила цикл презентаций и методических материалов к занятиям кружка «Мы наследники земли Щербиновской», в сотрудничестве с учениками 2 класса, как способ обобщение полученных материалов в виде мультимедийной игры «Своя игра». Материалы активно используются учителями кубановедения и начальных классов школы. (в настоящее время размещены на личном сайте педагога)</p> <p><b>Приложение 5.2.1</b></p>                                       | <p>В 2016-2017 году вместе с учащимися создала несколько мультимедийных продуктов по литературному чтению для использования на уроках и во внеурочной деятельности: (в настоящее время размещены на личном сайте педагога)</p> | <p>В 2017-2018 году вместе с учащимися создала несколько мультимедийных продуктов по окружающему миру, математике для использования на уроках и во внеурочной деятельности: (в настоящее время размещены на личном сайте педагога)</p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p>  | <p>Цурикова Лариса Викторовна активно использует в своей работе различные элементы дистанционного обучения:</p> <p><b>Для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ежемесячно проводит онлайн лекции, используя технологии Skype. В ходе этих лекций родители получают комментарии к выполнению заданий по предметам, ссылки на интернет ресурсы, а также</li> </ul>  |  |  |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>рассматривают вопросы воспитания и обучения младших школьников<br/> - организует общение через месседжер WhatsApp;<br/> - консультирует индивидуально во возникающим проблемам и вопросам.<br/> <b>Для учащихся:</b><br/> - через электронную почту организует помощь учащимся, выполняющим научно-познавательные и творческие проекты;<br/> - посредством технологии Skype индивидуально объясняет материал учащимся, пропустившим занятия или проводит консультации для мотивированных учащихся;<br/> - сопровождает подготовку учащихся к ВПР по русскому языку, математике, окружающему миру с использованием ресурсов сайтов: 4 ЕГЭ, решу ВПР, 4 класс ВПР тесты;<br/> - организует участие и сопровождение учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах ( проекты "Инфоурок", "Новый урок", "Фактор Роста", "Учи.ру" и т.п)<br/> - на своем сайте и на платформах образовательных порталов с согласия учащихся и их родителей публикует лучшие работы учащихся.<br/> <b>Приложение 5.3.</b></p> |  |   |
| <p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</p> | <p>Цурикова Лариса Викторовна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях на различных уровнях</p>  |  |   |
|  | <p><b>Очное</b> участие в краевом семинаре «Опыт реализации ФГОС НОО» с мастер - классом «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе» (2015)</p> <p><b>Очное</b> участие во II Международной научно-практической конференции "Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития" с докладом «Использование информационно-</p>   | <p><b>Очное</b> участие в зональном семинаре «Опыт реализации ФГОС НОО» с мастер-классом «Использование интерактивных игр на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» (2016)</p> <p><b>Приложение 5.4.1</b></p> | <p><b>Очное</b> участие в III краевой научно-практической конференции "Опыт работы ФГОС НОО в Краснодарском крае" выступила по теме "Модель внутришкольной системы оценки образовательных достижений младших школьников"</p> <p><b>Приложение 5.4.2</b></p> |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | коммуникационных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе» (2015)<br><b>Приложение 5.4.</b>   |  |  |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | «ИКТ на уроках литературного чтения», Цурикова Л.В., статья в сборнике методических материалов II международной научно-практической конференции, Армавир, 2015 год<br><b>Приложение 5.5.</b> |  | "Использование интерактивных игр на уроках и во внеурочной деятельности", статья во Всероссийском журнале "Познание", г. Липецк, 2018 год<br><b>Приложение 5.5.1</b> |

## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

| год  | Название документа №                   | Название образовательного учреждения                             | Название курсов/специальности  | Сроки прохождения      | Количество часов | подтверждающий документ   |
|------|--|--|--|------------------------|------------------|---|
| 2017 | Удостоверение о повышении квалификации | Отделение дополнительного образования ООО "Издательство"Учитель" | ФГОС НОО и предметное содержание образовательного процесса в начальной школе | 1.08.2017 – 31.08.2017 | 72               | Удостоверение о повышении квалификации серия 342405227728 регистрационный номер ПК-224-21Ф16<br><b>Приложение 6.1</b> |

### 6.2. Профессиональная активность

| Год участия                           | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие   | Подтверждающий документ                    |
|---------------------------------------|--|--|
| 2015-2016<br>2016-2017<br>2017-2018   | Работа в качестве наставника молодого учителя  | Копия приказов<br><b>Приложение 6.2.</b>   |
| 2015-2016<br>2016-2017<br>2017-2018   | Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский | справка<br><b>Приложение 6.2.1</b>         |
| 2016-2017-<br>2017-2018<br>2018- 2019 | Работа в качестве члена жюри муниципальных конкурсов, научно-практических конференций                                      | Копия приказов<br><b>Приложение 6.2.2.</b> |

**6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| Год участия | Название конкурса   | Уровень<br>муниципальный/<br>региональный/<br>всероссийский | Результат победитель/<br>призер/ лауреат/ финалист | Подтверждающий документ  |
|-------------|---|---|--|--|
| 2014        | Краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2014» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»                             | краевой   | лауреат  | Диплом МОН КК<br><b>Приложение 6.3</b>   |
| 2018        | Всероссийский профессиональный конкурс педагогического мастерства к 130-летию Макаренко А.С.                                | федеральный   | победитель   | Грамота<br><b>Приложение 6.3.1.</b>  |
| 2017        | Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" в 2017 году в номинации "Лучшая методическая разработка проведения Урока письма" | краевой   | победитель   | Грамота<br><b>Приложение 6.3.2</b>   |
| 2015        | Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" в 2015 году в номинации "Лучшая методическая разработка проведения Урока письма" | краевой   | лауреат  | Благодарственное письмо<br>УФПС Краснодарского<br>края –филиал ФГУП<br>«Почта России»<br><b>Приложение 6.3.3</b> |

**6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса  | уровень<br>(муниципальный/региональн<br>ый/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                    |
|-------------|--|---|---|--|
| 2016        | Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»   | федеральный   | победитель  | Диплом<br><b>Приложение 6.4</b>            |
| 2016        | Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" в 2016 году в номинации "Лучшая программа духовно- | муниципальный   | победитель  | Грамота УО МОЦР<br><b>Приложение 6.4.1</b> |

|      |   |               |            |  |
|------|---|---------------|------------|--|
|      | нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи"   |               |            |  |
| 2017 | Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" в 2017 году в номинации "Лучшая методическая разработка проведения Урока письма" | муниципальный | победитель | Грамота УО МОЦР<br><b>Приложение 6.4.2</b> |
| 2017 | «Современное содержание воспитательного процесса в деятельности классного руководителя 3-4 классов»                         | муниципальный | призер     | Грамота<br><b>Приложение 6.4.3</b>         |

В 2015 году Цурикова Лариса Викторовна награждена Почётной Грамотой министерства образования и науки Краснодарского края и Благодарственным письмом министерства образования и науки Краснодарского края (приложение 6.5.)

В 2017 году Цурикова Лариса Викторовна награждена Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации ( приложение 6.6)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Цурикова Л.В.*

подпись

Цурикова Л.В.

расшифровка подписи

Заместитель директора ОО

*Човган С.Г.*

подпись

Човган С.Г.

расшифровка подписи

и.о.директора ОО

*Човган С.Г.*

расшифровка подписи

