

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью)** Цурикова Лариса Викторовна  
**Образовательная организация (сокращенное наименование)** МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский  
**Муниципальное образование** Щербиновский район  
**Основной предмет преподавания** начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом:

2013 – 2014			2014 - 2015			2015 - 2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	клас с	предмет	численность обучающихся
4	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, кубановедение	20	1	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение	27	2	Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, кубановедение	24

**1. Критерий «наличие собственное методической разработки по преподаваемому предмету, имеющий положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, входе которого осуществлялась работа по презентации методической разработки**

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный /краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевой семинар	2015	краевой	мастер класс	Сертификат ИРО Краснодарского края <b>(приложение 1.1.2)</b>
II международная научно - практическая конференция	2015	международный	доклад	Сертификат ФГБОУ ВПО АГПА <b>(приложение 1.1.3)</b>

**Приложение 1.1.1** аннотация к мастер – классу «Использование ИКТ на уроках литературного чтения»

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века»	2016	Диплом победителя <b>Приложение 1.2</b>

**1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликование	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«ИКТ на уроках литературного чтения» Статья в сборнике методических материалов II международной научно-практической конференции	Лисицкая Л.Г.	2015 год г. Армавир	краевой	4	Копия титульного листа, оглавления и статьи <b>(приложение 1.3.1)</b>
Урок литературного чтения «Стрекоза и муравей» с использованием ИКТ в сборнике методических материалов	-	2014 год г. Москва	всероссийский	8	Копия титульного листа, оглавления и урока <b>(приложение 1.3.2)</b>

«1001 идея интересного занятия с детьми»					
--	--	--	--	--	--

## **2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»**

### **2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель**

В 4 классе Цуриковой Ларисы Викторовны по результатам предыдущего выпуска наблюдается ежегодная стабильная успеваемость (100%)

<b>2013-2014</b>			<b>2014-2015</b>			<b>2015-2016</b>		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4	Русский	100%	1	Русский	-	2	Русский язык	-
4	Математика	100%	1	Математика	-	2	Математика	-

По итогам **2013-2014 учебных лет** наблюдается высокая результативность достижений учащихся Цуриковой Ларисы Викторовны (**приложение 2.1**)

### **2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

В классах Цуриковой Л.В. по результатам предыдущего выпуска наблюдается положительная динамика качества обученности (%) обучающихся. Так показатель качества обученности (2012-2013, 2013-2014 ) по русскому языку увеличился с 69% до 77%, по математике увеличился с 67% до 75% (**приложение 2.2.1**)

**Приложение 2.2.2** выписка из решения педагогического совета МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский «О безоценочном обучении в 1, 2 классах»

2012-2013			2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества обученности)									
3	Русский язык	69 %	4	Русский язык	77%	1	Русский язык	-	2	Русский язык	-
3	Математика	67 %	4	математика	75%	1	Математика	-	2	Математика	-

Мониторинг контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классе в 2013-2014 году подтверждает положительную динамику качества обученности по предметам.

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах Цуриковой Ларисы Викторовны отсутствуют учащиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым во всех классах. (приложение 2.3.)

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
4	Русский язык	-	1	Русский язык	-	2	Русский язык	-
	Литературное чтение	-		Литературное чтение	-		Литературное чтение	-
	Математика	-		Математика	-		Математика	-
	Окружающий мир	-		Окружающий мир	-		Окружающий мир	-
	Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	-		Изобразительное искусство	-
	Музыка	-		Музыка	-		Музыка	-
	Технология	-		Технология	-		Технология	-
	Физическая культура	-		Физическая культура	-		Кубановедение	-
	Кубановедение	-		Кубановедение	-			

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11(12) классов

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	<b>2014</b>	-	-	-	-
-	<b>2015</b>	-	-	-	-
-	<b>2016</b>	-	-	-	-

Отсутствуют данные по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11(12), т.к. Цурикова Лариса Викторовна является учителем начальных классов МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский в 2014, 2015, 2016 годах. Справка подтверждение об отсутствии данных по критерию 2.4 (приложение 2.4)

## 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4	2014	20	20

Все обучающие 4 класса, в котором преподавала в 2013-2014 учебном году Цурикова Л.В., получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс. (приложение 2.5)

## 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

### 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и.т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Цурикова Лариса Викторовна являлась руководителем кружков:

1) «Кубанские напевы», Казачьи забавы», «Основы православной культуры», «История и традиции кубанского казачества» и «В волшебном мире слов» в 3,4 классах в 2012-2013, 2013-2014 учебных годах;

2) «Моя родословная», «Моя первая экология», «Мир праздников», «Дорогою добра», «Мы наследники земли Щербиновской» в 1, 2 классах в 2014-2015, 2015-2016 учебных годах

В классах Цуриковой Л.В. наблюдается ежегодная стабильность охвата обучающихся (100%) перечисленными формами внеурочной деятельности. Все учащиеся класса посещают не менее трёх кружков по различным направлениям

наименование кружка, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кубанские напевы	3	20	100	4	20	100
Казачьи забавы		20			20	
Основы православной культуры		20			20	
История и традиции кубанского казачества		20			20	
В волшебном мире слов		20			20	

наименование кружка, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016		
	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Моя родословная	1	20	100	2	24	100
Моя первая экология		20			24	
Мир праздников		20			24	
Дорогою добра		20			24	
Мы наследники земли Щербиновской		20			24	

**Приложение 3.1.** справка (% охвата обучающихся)

**3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, общероссийской олимпиады школьников по основам православной культуры, региональной олимпиады по**

**кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)**

Наименование мероприятия	2013 - 2014		2014 - 2015		2015 - 2016	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению 1-7 класс	100	20	100	25	100	50

**Приложение 3.2.** справка (ежегодная положительная динамика)

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов**

наименование мероприятия	год участия	класс	Этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский, заключительный)	Результат (победитель – 1 место, призёр 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению 1 – 7 классы	2013-2014	4	муниципальный	победитель	Колобанова Валерия	грамота
				призёр	Малинко София	
				призёр	Борисовский Дмитрий	
				призёр	Замятина Татьяна	
Краевая викторина по кубановедению 1- 7 классы	2014-2015	1	муниципальный	победитель	Колобанов Степан	грамота
Краевая викторина по кубановедению 1- 7 классы	2015-2016	2	муниципальный	Призёр	Филатова Алена	грамота
				призёр	Чуприна Екатерина	
				призёр	Колобанов Степан	

**Приложение 3.3** справка, копии грамот

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

**олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);**

**конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;**

**краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**

**Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**

**Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;**

**Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»**

**-другое**

Наименование мероприятия	2012 – 2013				
	класс	Этап муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный	Результат (победитель – 1 место, призёр 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>2013 – 2014</b>					
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	4	всероссийский	победитель	Колобанова Валерия	Грамота победителя
Краевой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	4	муниципальный	призёр	Колобанова Валерия	Грамота МКУ «МК МОЦР»
Краевой конкурс творческих работ по духовному воспитанию «Семь + Я»	4	муниципальный	победитель	Колобанова Валерия	Грамота МКУ «МК МОЦР»
Краевой конкурс детского творчества «Новогодняя сказка»	4	муниципальный	призёр	Колобанова Валерия	Грамота МКУ «МК МОЦР»
Краевой конкурс «Семь-Я»	4	муниципальный	призёр	Колобанова Валерия	Грамота МКУ «МК МОЦР»
Краевой конкурс стендовых моделей	4	муниципальный	победитель	Малышенко Артём	Грамота «МК МОЦР»
<b>2014 - 2015</b>					

Всероссийский конкурс «Лучший урок письма	1	муниципальный	победитель	Колобанов Степан	Грамота МКУ «МК МОЦР»
Всероссийский конкурс «Лучший урок письма»	1	муниципальный	призёр	Филатова Алёна	Грамота МКУ «МК МОЦР»
Краевой конкурс «Для мам и вместе с мамами»	1	муниципальный	призер	Чуприна Екатерина	Грамота МКУ «МК МОЦР»
Краевой смотр-конкурс "Зеркало природы" в номинации "Природа и творчество"	1	муниципальный	призер	Зарытых Дарья	Грамота МКУ "МК МОЦР"
<b>2015-2016</b>					
Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"	2	муниципальный	победитель	Филатова Алена	Грамота МКУ "МК МОЦР"
Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"	2	зональный	призер	Филатова Алена	Приказ УО администрации МО Приморско-Ахтарский район №731 от 19.11.2015 год
Краевой конкурс "Семейные экологические проекты"	2	муниципальный	призер	Зарытых Дарья	Грамота МКУ "МК МОЦР"
Краевой конкурс "Семейные экологические проекты" номинация "Идем по плану"	2	муниципальный	победитель	Колобанов Степан	Грамота МКУ "МК МОЦР"
<b>2016-2017</b>					
Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"	3	муниципальный	победитель	Филатова Алена	Грамота МКУ "МК МОЦР"
Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"	3	муниципальный	победитель	Колобанов Степан	Грамота МКУ "МК МОЦР"
Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"	3	зональный	призер	Филатова Алена	Приказ УО администрации МО Приморско-Ахтарский район

					№731 от 19.11.2015 год
Научно-практическая конференция "Эврика-Юниор"	3	зональный	призер	Колобанов Степан	Приказ УО администрации МО Приморско-Ахтарский район №731 от 19.11.2015 год

**Приложение 3.4.** справка, копии грамот, копии дипломов, приказов

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Классы, в которых учитель Цурикова Л.В. являлась классным руководителем:

<b>2013 – 2014</b>		<b>2014 - 2015</b>		<b>2015 - 2016</b>	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
4	20	1	27	2	24

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015 - 2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как предметник). В течение 2013-2014 учебного года во всех классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна,	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как предметник). В течение 2014-2015 учебного года во всех классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна,	Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как предметник). В течение 2015-2016 учебного года во всех классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна, отсутствовали: ➤ мотивированные жалобы на

	<p>отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>➤ постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями обучающихся);</li> </ul> <p>обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин</p> <p><b>приложение 4.1.</b></p>	<p>отсутствовали:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ мотивированные жалобы на учителя;</li> <li>➤ постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями обучающихся);</li> </ul> <p>обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин</p>	<p>учителя;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися (родителями обучающихся);</li> </ul> <p>обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин</p>
<p>4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя</p>	<p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как классный руководитель).</p> <p>В период классного руководства учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2013-2014 учебного года отсутствовали в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ необучающиеся;</li> <li>➤ обучающиеся, имеющих правонарушения и совершившие преступления;</li> </ul> <p>обучающиеся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и</p>	<p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как классный руководитель).</p> <p>В период классного руководства учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2014-2015 учебного года отсутствовали в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ необучающиеся;</li> <li>➤ обучающиеся, имеющих правонарушения и совершившие преступления;</li> </ul> <p>обучающиеся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и</p>	<p>Создан благоприятный психологический климат в классном коллективе и среди родительской общественности во всех классах, в которых работает Цурикова Л.В. (как классный руководитель).</p> <p>В период классного руководства учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2015-2016 учебного года отсутствовали в классе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ необучающиеся;</li> <li>➤ обучающиеся, имеющих правонарушения и совершившие преступления;</li> </ul> <p>обучающиеся, нарушивших Закон Краснодарского края от 21 июля 2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в</p>

	<p>правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p> <p><b>приложение 4.2.</b></p>	<p>правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»</p>	<p>Краснодарском крае»</p>
<p>4.3 Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности</p>	<p>В период работы учителя Цуриковой Ларисы Викторовны в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013 -2014 учебных лет в МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский существовала группа казачьей направленности «Щербинята» руководителем которой являлась Цурикова Л.В.</p> <p>Работа в группе казачьей направленности велась через систему тщательно спланированных кружков и согласно программе воспитательной работы, разработанной учителем на 2010-2014 учебные года, «Мы - Щербинята». В программе представлены следующие направления работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Семья. Семейные традиции ( 1 год обучения)</li> <li>➤ Культура и быт народов Кубани ( 2 год обучения)</li> <li>➤ Важнейшие события в истории Кубани ( 3 год обучения)</li> </ul> <p>Система воспитательной</p>		-

	<p>работы предполагает, что каждое мероприятие затрагивает духовно-нравственное, патриотической, гражданское эстетическое и трудовое воспитание. Весь процесс направлен на организацию многообразной и разносторонней деятельности учащихся, общение со сверстниками и взрослыми из окружающего социума.</p> <p>В процессе реализации программы Цурикова Л.В. сотрудничала со всеми заинтересованными организациями и учреждениями поселка Щербиновский и станицы Старощербиновской. В первую очередь с казачеством (встречи с казаками, проведение ежемесячно «Часа атамана»), настоятелями храма п. Щербиновский и ст. Старощербиновской, Домом культуры п. Щербиновский, школьным музеем и краеведческими музеями станицы Старощербиновской, с. Глафировка . Формы сотрудничества: совместная организация и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, встречи с интересными людьми,</p>		
--	--	--	--

	<p>экскурсии, концерты и т.п.</p> <p>Формы работы с учащими выбирались разнообразные: поездки, экскурсии, встречи с интересными людьми, устные журналы, тематические вечера, соревнования по казачьим видам спорта, концерты, посиделки, экспедиции, трудовые десанты и т.п.</p> <p>Опыт работы Цуриковой Ларисы Викторовны по обучению и воспитанию детей на основе историко-культурных традиций кубанского казачества был представлен педагогическому сообществу муниципального образования Щербиновский район и края. Лариса Викторовна являлась участником</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ муниципального фестиваля кубановедения «Педагогическая мастерская: опыт, инновации, находки» с мастер-классом «Технология организации краеведческой экспедиции» (из опыта работы в группе казачьей направленности)</li></ul>		
--	---	--	--

	<p>Л.В. Цурикова имеет публикации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Наследники земли кубанской» организация внеклассной работы в группе казачьей направленности» в муниципальном банке передового педагогического опыта Щербиновского района</li> <li>➤ «Технология организации краеведческой экспедиции» в социальной сети работников образования</li> </ul> <p>На личной страничке серия уроков для проведения занятий по кубановедению в разделе «Региональный компонент</p> <p><b>Приложение 4.3.</b></p>		
<p>4.4 Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся,</p>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2013-2014 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>В классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2013-2014 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках,</p>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2014-2015 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>В классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2014-2015 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в</p>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2015-2016 учебного года проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>В классах, в которых работала Цурикова Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2015-2016 учебного года занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе</p>

	<p>в том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 95%. Имеются значительные достижения учащихся: Ткаченко Геннадий, Подрез Кирилл ежегодно принимают участие в районных, краевых соревнованиях по бадминтону, где занимают призовые места. Учащиеся класса ежегодно принимают участие в проведение Всемирного дня здоровья в школе (соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рыцарский турнир»). Ежегодно под руководством классного руководителя совместно с родителями совершали выезды на природу (п. Морской, с. Глафировка, с. Екатериновка), походы на берег Ейского лимана.</p> <p><b>Описание системы:</b>  <b>Направление «Олимпийцы»</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитание потребности в здоровом образе жизни;  Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;  Развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня;</p>	<p>том числе Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 95%. Имеются значительные достижения учащихся: Григоренко Артём, Тарановская Ева, Труфман Екатерина, Филатова Алёна ежегодно принимают участие в районных, краевых соревнованиях по бадминтону, где занимают призовые места. Учащиеся класса ежегодно принимают участие в проведение Всемирного дня здоровья в школе (соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рыцарский турнир»). Ежегодно под руководством классного руководителя совместно с родителями совершали выезды на природу (п. Морской, с. Глафировка, с. Екатериновка), походы на берег Ейского лимана.</p> <p><b>Описание системы:</b>  <b>Направление «Олимпийцы»</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитание потребности в здоровом образе жизни;  Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;</p>	<p>Всекубанской спартакиаде школьников, составляла не менее 95%. Имеются значительные достижения учащихся: Григоренко Артём, Тарановская Ева, Труфман Екатерина, Филатова Алёна ежегодно принимают участие в районных, краевых соревнованиях по бадминтону, где занимают призовые места. Учащиеся класса ежегодно принимают участие в проведение Всемирного дня здоровья в школе (соревнования «Веселые старты», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Рыцарский турнир»). Ежегодно под руководством классного руководителя совместно с родителями совершали выезды на природу (п. Морской, с. Глафировка, с. Екатериновка), походы на берег Ейского лимана.</p> <p><b>Описание системы:</b>  <b>Направление «Олимпийцы»</b>  <b>Задачи:</b>  Воспитание потребности в здоровом образе жизни;  Развитие потребностей заниматься физической культурой и спортом;  Развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня;  Развитие умений и навыков, направленных на защиту, сохранение жизни, укрепления физического, психического</p>
--	---	--	--

	<p>Развитие умений и навыков, направленных на защиту, сохранение жизни, укрепления физического, психического здоровья ребенка;</p> <p>Расширение знаний учащихся об олимпийских и паралимпийских играх;</p> <p><b>Результаты:</b> учащиеся активно занимаются спортом: они посещают секции футбола, волейбола, бадминтона, тхеквондо, плавания.</p> <p><b>Приложение 4.4.</b></p>	<p>Развитие навыков гигиены и соблюдение режима дня;</p> <p>Развитие умений и навыков, направленных на защиту, сохранение жизни, укрепления физического, психического здоровья ребенка;</p> <p>Расширение знаний учащихся об олимпийских и паралимпийских играх;</p> <p><b>Результаты:</b> учащиеся активно занимаются спортом: они посещают секции футбола, волейбола, бадминтона, плавания.</p> <p><b>Приложение 4.4.1</b></p>	<p>здоровья ребенка;</p> <p>Расширение знаний учащихся об олимпийских и паралимпийских играх;</p> <p><b>Результаты:</b> учащиеся активно занимаются спортом: они посещают секции футбола, волейбола, бадминтона, плавания.</p>
<p>4.5 Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет реализовывала программу «Разговор о правильном питании».</p> <p><b>Описание системы:</b></p> <p><b>Программа</b> «Разговор о правильном питании» (рассчитана на три года; вторая ее часть – «Две недели в лагере здоровья»)</p> <p><b>Участники:</b> классный руководитель, ученики 7-10 лет, родители учащихся.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 2011-2014 гг.</p> <p><b>Формы реализации:</b> система тематических классных часов, ролевые игры, викторины,</p>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2014 - 2018 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p><b>Описание системы:</b></p> <p><b>Программа</b> «Разговор о правильном питании» (рассчитана на три года; вторая ее часть – «Две недели в лагере здоровья»)</p> <p><b>Участники:</b> классный руководитель, ученики 7-10 лет, родители учащихся.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 2014-2018 гг.</p> <p><b>Формы реализации:</b> система тематических классных часов, ролевые игры, викторины, праздники в классе: «Осенние</p>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2014 -2018 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p><b>Описание системы:</b></p> <p><b>Программа</b> «Разговор о правильном питании» (рассчитана на три года; вторая ее часть – «Две недели в лагере здоровья»)</p> <p><b>Участники:</b> классный руководитель, ученики 7-10 лет, родители учащихся.</p> <p><b>Срок реализации:</b> 2014-2018 гг.</p> <p><b>Формы реализации:</b> система тематических классных часов, ролевые игры, викторины, праздники в классе: «Осенние посиделки», «Ярмарка кубанского урожая», «Масленица»; беседы, проекты: «Наши любимые</p>

	<p>праздники в классе: «Осенние посиделки», «Ярмарка кубанского урожая», «Масленица»; беседы, проекты: «Наши любимые рецепты», «Что можно приготовить из молока?»; экскурсии</p> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня познавательного интереса к данной теме (на 30%), у детей улучшился аппетит, они охотнее стали употреблять в пищу полезные продукты (каши, запеканки, первые блюда);</li> <li>➤ Сформировались основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, дети стали меньше болеть;</li> <li>➤ Учащиеся осознали необходимость соблюдения режима питания, узнали, что такое рациональное питание.</li> </ul> <p>В классах, в которых работала учитель Цурикова Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2011-2012, 2012-2013,</p>	<p>посиделки», «Ярмарка кубанского урожая», «Масленица»; беседы, проекты: «Наши любимые рецепты», «Что можно приготовить из молока?»; экскурсии</p> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня познавательного интереса к данной теме (на 25%), у детей улучшился аппетит, они охотнее стали употреблять в пищу полезные продукты (каши, запеканки, первые блюда);</li> <li>➤ Сформировались основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, дети стали меньше болеть;</li> <li>➤ Учащиеся осознали необходимость соблюдения режима питания, узнали, что такое рациональное питание.</li> </ul> <p>В классах, в которых работала учитель Цурикова Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2014-2015 учебного года охват обучающихся</p>	<p>рецепты», «Что можно приготовить из молока?»; экскурсии</p> <p><b>Результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение уровня познавательного интереса к данной теме (на 35%), у детей улучшился аппетит, они охотнее стали употреблять в пищу полезные продукты (каши, запеканки, первые блюда);</li> <li>➤ Сформировались основные навыки личной гигиены, в том числе и связанные с питанием, дети стали меньше болеть;</li> <li>➤ Учащиеся осознали необходимость соблюдения режима питания, узнали, что такое рациональное питание.</li> </ul> <p>В классах, в которых работала учитель Цурикова Лариса Викторовна и являлась классным руководителем, в течение 2015-2016, 2016-2017 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет 100%.</p>
--	--	---	---

	<p>2013-2014 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%.</p> <p><b>Приложение 4.5.</b></p>	<p>горячим питанием составляет 100%.</p> <p><b>Приложение 4.5.1</b></p>	
<p>4.6 Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p>	<p>1. Учитель Цурикова Лариса Викторовна организует и развивает помощь пожилым людям (ветеранам), ребенку – инвалиду. Цурикова Л.В. и учащиеся ее класса в течение 2010-2011, 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет принимают активное участие в акциях проводимых школой: «Посылка солдату», «Открытка ветерану», «Рассвет», «Покормите птиц зимой», «Друзья библиотеки», «Помощники детского сада». Наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности.</p> <p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2011 – 2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет организовывали ежемесячный выпуск школьной газеты «Планета радости».</p> <p><b>Тема проекта газета</b></p>	<p>1. Учитель Цурикова Лариса Викторовна организует и развивает помощь пожилым людям (ветеранам), ребенку – инвалиду. Цурикова Л.В. и учащиеся ее класса в течение, 2014-2018 учебных лет принимают активное участие в акциях проводимых школой: «Посылка солдату», «Открытка ветерану», «Рассвет», «Покормите птиц зимой», «Друзья библиотеки», «Помощники детского сада». Наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности.</p> <p>Кроме того с 2014 года в классе обучается ребенок – инвалид, которому учащиеся класса оказывают регулярную помощь. Благодаря совместным усилиям учителя, учащихся и их родителей ребенок-инвалид чувствует себя полноценным членом общества, классного коллектива и с удовольствием посещает школьные занятия в рамках инклюзивного образования.</p>	<p>1. Учитель Цурикова Лариса Викторовна организует и развивает помощь пожилым людям (ветеранам), ребенку – инвалиду. Цурикова Л.В. и учащиеся ее класса в течение, 2014-2018 учебных лет принимают активное участие в акциях проводимых школой: «Посылка солдату», «Открытка ветерану», «Рассвет», «Покормите птиц зимой», «Друзья библиотеки», «Помощники детского сада». Наблюдается увеличение численности учащихся, принимающих участие в акциях социальной направленности.</p> <p>Кроме того с 2014 года в классе обучается ребенок – инвалид, которому учащиеся класса оказывают регулярную помощь. Благодаря совместным усилиям учителя, учащихся и их родителей ребенок-инвалид чувствует себя полноценным членом общества, классного коллектива и с удовольствием посещает школьные занятия в рамках инклюзивного образования.</p>

	<p><b>«Планета радости»</b>  <b>Участники проекта:</b> учащиеся 9-11 лет  <b>Срок реализации проекта</b> 2011-2014 гг  <b>Форма реализации проекта:</b> выпуск ежемесячной школьной газеты  <b>Результат:</b> развитие компетенции учащихся, освоение различных способов коммуникации, развитие сотрудничества.</p> <p>Реализация социальных проектов помогает учителю Цуриковой Л.В. достигать следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Формирование планируемых компетентностей учащихся, практических навыков труда, освоение различных способов деятельности;</li> </ul> <p>Способность учащихся применять полученные знания на практике, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, продуктивно сотрудничать для достижения общих результатов.</p> <p><b>Приложение 4.6.</b></p>	<p><b>Тема проекта: «Посылка солдату»</b>  <b>Участники проекта:</b> учащиеся 7-11 лет  <b>Сроки реализации проекта:</b> 2014-2018 гг  <b>Формы реализации проекта:</b> подготовка открыток, писем и подарков солдатам- срочникам, бывшим выпускникам школы  <b>Результат:</b> увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции. Популяризация службы в рядах Вооруженных сил РФ</p> <p>2. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2014-2015 учебного года организует благоустройство территории школы, формирует практические навыки трудового обучения учащихся 1-4 классов. При этом реализуется направление «Труд» воспитательной программы «Планета детства»</p> <p><b>Тема проекта «Моя цветущая клумба»</b>  <b>Участники проекта:</b> учащиеся 7-11 лет  <b>Срок реализации проекта:</b> 2014-2018гг</p>	<p><b>Тема проекта: «Посылка солдату»</b>  <b>Участники проекта:</b> учащиеся 7-11 лет  <b>Сроки реализации проекта:</b> 2014-2018 гг  <b>Формы реализации проекта:</b> подготовка открыток, писем и подарков солдатам- срочникам, бывшим выпускникам школы  <b>Результат:</b> увеличение численности учащихся класса, принимающих участие в данной акции. Популяризация службы в рядах Вооруженных сил РФ</p> <p>2. Учитель Цурикова Лариса Викторовна и учащиеся ее класса в течение 2015-2016, 2016-2017 учебных лет организует благоустройство территории школы, формирует практические навыки трудового обучения учащихся 1-4 классов. При этом реализуется направление «Труд» воспитательной программы «Планета детства»</p> <p><b>Тема проекта «Моя цветущая клумба»</b>  <b>Участники проекта:</b> учащиеся 7-11 лет  <b>Срок реализации проекта:</b> 2014-2018гг  <b>Формы реализации проекта:</b> выращивание рассады цветов,</p>
--	--	--	---

		<p><b>Формы реализации проекта:</b> выращивание рассады цветов, высадка их на клумбу и уход за клумбой на территории школы</p> <p><b>Результат:</b> развитие навыков трудового обучения учащихся 1-4 классов</p> <p><b>Приложение 4.6.1</b></p>	<p>высадка их на клумбу и уход за клумбой на территории школы</p> <p><b>Результат:</b> развитие навыков трудового обучения учащихся 1-4 классов</p>
<p>4.7 Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы</p>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014 учебных лет большое внимание уделяет развитию ученического самоуправления. В классе, в котором работает Цурикова Л.В., создано ученическое самоуправление (игровая модель «Планета детства»), координатором которого является учитель.</p> <p><b>Описание модели:</b> Воспитательная работа в классном коллективе осуществляется по ряду важнейших направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патриотическое воспитание;</li> <li>✓ Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>✓ Трудовое воспитание;</li> <li>✓ Олимпийское воспитание (спортивно-оздоровительное);</li> <li>✓ Экологическое и эстетическое воспитание;</li> </ul>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2014-2015 учебного года большое внимание уделяет развитию ученического самоуправления. В классе, в котором работает Цурикова Л.В., создано ученическое самоуправление (игровая модель «Планета детства»), координатором которого является учитель.</p> <p><b>Описание модели:</b> Воспитательная работа в классном коллективе осуществляется по ряду важнейших направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патриотическое воспитание;</li> <li>✓ Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>✓ Трудовое воспитание;</li> <li>✓ Олимпийское воспитание (спортивно-оздоровительное);</li> <li>✓ Экологическое и эстетическое воспитание;</li> <li>✓ Связь семьи и школы;</li> </ul>	<p>Учитель Цурикова Лариса Викторовна в течение 2015-2016 учебного года большое внимание уделяет развитию ученического самоуправления. В классе, в котором работает Цурикова Л.В., создано ученическое самоуправление (игровая модель «Планета детства»), координатором которого является учитель.</p> <p><b>Описание модели:</b> Воспитательная работа в классном коллективе осуществляется по ряду важнейших направлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Патриотическое воспитание;</li> <li>✓ Духовно-нравственное воспитание;</li> <li>✓ Трудовое воспитание;</li> <li>✓ Олимпийское воспитание (спортивно-оздоровительное);</li> <li>✓ Экологическое и эстетическое воспитание;</li> <li>✓ Связь семьи и школы;</li> <li>✓ Микросоциум ( казачество,</li> </ul>

	<p>✓ Связь семьи и школы;          ✓ Микросоциум( казачество, духовенство)</p> <p>Система воспитательной работы «Планета детства» предполагает, что каждое мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались все направления.</p> <p>Чтобы у ученика сформировалась активная жизненная позиция, он должен получить самостоятельное правильное поведение. Его может обеспечить только ученическое самоуправление.</p> <p>Результат:          к концу реализации программы у детей будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитана активная жизненная позиция;</li> <li>✓ Сплочен классный коллектив;</li> <li>✓ Они станут настоящими патриотами, горячо любящими свою малую Родину.</li> </ul> <p>4 класс стал победителем школьного уровня "Класс-лидер"</p> <p><b>Приложение 4.7</b></p>	<p>✓ Микросоциум (казачество, духовенство)</p> <p>Система воспитательной работы «Планета детства» предполагает, что каждое мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались все направления.</p> <p>Чтобы у ученика сформировалась активная жизненная позиция, он должен получить самостоятельное правильное поведение. Его может обеспечить только ученическое самоуправление.</p> <p>Результат:          к концу реализации программы у детей будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитана активная жизненная позиция;</li> <li>✓ Сплочен классный коллектив;</li> <li>✓ Они станут настоящими патриотами, горячо любящими свою малую Родину.</li> </ul> <p>1 класс стал призером школьного уровня "Класс-лидер"</p> <p><b>Приложение 4.7.1</b></p>	<p>духовенство)          Система воспитательной работы «Планета детства» предполагает, что каждое мероприятие должно быть разработано так, чтобы затрагивались все направления.</p> <p>Чтобы у ученика сформировалась активная жизненная позиция, он должен получить самостоятельное правильное поведение. Его может обеспечить только ученическое самоуправление.</p> <p>Результат:          к концу реализации программы у детей будет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воспитана активная жизненная позиция;</li> <li>✓ Сплочен классный коллектив;</li> <li>✓ Они станут настоящими патриотами, горячо любящими свою малую Родину.</li> </ul> <p>2 класс стал победителем школьного уровня "Класс-лидер"</p> <p><b>Приложение 4.7.2</b></p>
--	---	--	--

**6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»**

показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Цурикова Лариса Викторовна систематически использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) образовательные ресурсы <b>Приложение 6.1.</b>	Цурикова Лариса Викторовна систематически использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) образовательные ресурсы	Цурикова Лариса Викторовна систематически использует в образовательном процессе авторские (приобретенные) образовательные ресурсы
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2013-2014 учебном году подготовила цикл презентаций и методических материалов к занятиям кружка «История и традиции кубанского казачества», в сотрудничестве с учениками 4 класса, как способ обобщение полученных материалов в виде мультимедийной игры «Своя игра». Материалы активно используются учителями кубановедения и начальных классов школы. (в настоящее время размещены на личном сайте педагога) <b>Приложение 6.2.</b>	В 2014-2015 году вместе с учащимися создала несколько мультимедийных продуктов по литературному чтению для использования на уроках и во внеурочной деятельности: (в настоящее время размещены на личном сайте педагога)	В 2015-2016 году вместе с учащимися создала несколько мультимедийных продуктов по окружающему миру, математике для использования на уроках и во внеурочной деятельности: (в настоящее время размещены на личном сайте педагога)
6.3. Использование форм дистанционного обучения:	Цурикова Лариса Викторовна использует элементы дистанционного обучения, вовлекая учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах	Цурикова Лариса Викторовна использует элементы дистанционного обучения, вовлекая учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах В классе учителя обучается ребенок-инвалид, при обучении	Цурикова Лариса Викторовна использует элементы дистанционного обучения, вовлекая учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах, викторинах, конкурсах. В классе учителя обучается ребенок-инвалид, при обучении

		которого также используется элементы дистанционного обучение. <b>Приложение 6.3.1</b>	которого также используется элементы дистанционного обучение.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	<p>Цурикова Лариса Викторовна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях.</p> <p>В 2014 году провела мастер класс по теме «Технология организации краеведческой экспедиции» в рамках муниципального Фестиваля кубановедения «Педагогическая мастерская: опыт, инновации, находки» (ноябрь 2014)</p> <p><b>Приложение 6.4.</b></p>	<p>Цурикова Лариса Викторовна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях.</p> <p>1. Участник краевого семинара «Опыт реализации ФГОС НОО» с мастер - классом «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе» (2015)</p> <p>2. Участник II Международной научно-практической конференции "Дошкольное и начальное образование: технологии преемственности и стратегии развития" с докладом «Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках литературного чтения в начальной школе» (2015)</p> <p><b>Приложение 6.4.1</b></p>	<p>Цурикова Лариса Викторовна регулярно демонстрирует коллегам свой опыт использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер классов, выступлений на научно-методических мероприятиях.</p> <p>Участник зонального семинара «Опыт реализации ФГОС НОО» с мастер-классом «Использование интерактивных игр на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО» (2016)</p> <p><b>Приложение 6.4.2</b></p>
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	«Стрекоза и муравей», Цурикова Л.В., методическая разработка с использованием ИКТ в сборнике методических материалов «1001	«ИКТ на уроках литературного чтения», Цурикова Л.В., статья в сборнике методических материалов II международной	

	идея интересного занятия с детьми», Москва, 2014	научно-практической конференции, Армавир, 2015 год	
--	--	--	--

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

год	Название документа №	Название образовательного учреждения	Название курсов/специальности	Сроки прохождения	Количество часов	подтверждающий документ
2014	Удостоверение о повышении квалификации	ЧОУ ДПО «Центр современного образования»	ФГОС НОО: содержание, условия реализации»	07.07.14 – 25.07.14	72	Удостоверение о повышении квалификации серия ЦСО №000911 регистрационный номер 895 <b>Приложение 7.1</b>

### 7.2. Профессиональная активность

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2013-2014/ 2014-2015/ 2015-2016	Работа в качестве наставника молодого учителя	Справка <b>Приложение 7.2.</b>
2013-2014/ 2014-2015/ 2015-2016	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №13 п. Щербиновский	Справка <b>Приложение 7.2.1</b>

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень муниципальный/ региональный/ всероссийский	Результат победитель/ призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2014» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	муниципальный	победитель	Грамота УО МОЦР <b>Приложение 7.3.</b>
2014	Краевой конкурс «Учитель года Кубани - 2014» в номинации «Учитель года Кубани по кубановедению»	краевой	лауреат	Диплом МОН КК <b>Приложение 7.3.1</b>
2015	Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" в 2015 году в номинации "Лучшая методическая разработка проведения Урока письма"	муниципальный	победитель	Грамота УО МОЦР <b>Приложение 7.3.2</b>
2015	Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" в 2015 году в номинации "Лучшая методическая разработка проведения Урока письма"	краевой	лауреат	Благодарственное письмо УФПС Краснодарского края –филиал ФГУП «Почта России»  <b>Приложение 7.3.3</b>
2016	Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет "За нравственный подвиг учителя" в 2016 году в номинации "Лучшая программа духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи"	муниципальный	победитель	Грамота УО МОЦР <b>Приложение 7.3.4</b>
2017	Всероссийский конкурс "Лучший урок письма" в 2017 году в номинации "Лучшая методическая разработка проведения Урока письма"	муниципальный	победитель	Грамота УО МОЦР <b>Приложение 7.3.5</b>

В 2015 году Цурикова Лариса Викторовна награждена Почётной Грамотой министерства образования и науки Краснодарского края и Благодарственным письмом министерства образования и науки Краснодарского края (приложение 7.4.)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Буфти*

подпись

*Бурикова Л.В.*

расшифровка подписи

Заместитель директора ОО

*Говман*

подпись

*Говман Е.Г.*

расшифровка подписи

Директор ОО

*Кузнец*

подпись

*Кузнец*

расшифровка подписи

