

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Баграмова Елена Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия ст. Азовской

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
8 Г	русский язык	30	9Г	русский язык	29	10Г	русский язык	21
8 Г	литература	30	9Г	литература	29	10Г	литература	21
7 Г	русский язык	22	8 Г	русский язык	22	9 Г	русский язык	22
7 Г	литература	22	8 Г	литература	22	9 Г	литература	22
5 Г	русский язык	31	6Г	русский язык	31	7 Г	русский язык	30
5 Г	литература	31	6Г	литература	31	7Г	литература	30
						5Г	литература	31

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя русского языка и литературы Баграмовой Е.Н. представляет собой внеурочное мероприятие в форме литературной гостиной «Люблю тебя, Петра творенье...», направленного на создание условий для развития речи и творческого потенциала учащихся 7 класса (*Приложении 1.1 Аннотация*). Данная методическая разработка успешно прошла апробацию в профессиональном сообществе

1.1.Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар учителей русского языка и литературы	2016	муниципальный	Выступление по теме «Компетентностный подход на уроках литературы и во внеурочной деятельности», в рамках которого осуществлялась презентация разработки внеурочного мероприятия с демонстрацией результатов работы учителя и обучающихся 7 класса	Справка МКУ «ИМЦ» Северский район <i>Приложение 1.1.1</i>
Мастер-класс для учителей русского языка и литературы в рамках проведения КПК «Обновление содержания	2017	краевой	Мастер-класс по теме «Компетентностный подход на уроках литературы и во внеурочной деятельности (из опыта работы)», в	Сертификат ККИДППО о проведении мастер-класса по теме «Компетентностный подход на уроках литературы и во

школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО» в г. Краснодаре			рамках которого осуществлялась презентация разработки внеурочного мероприятия в форме литературной гостиной с демонстрацией результатов работы учителя и обучающихся 7 класса	внеурочной деятельности (из опыта работы)» Приложение 1.1.2
--	--	--	---	---

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т. ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Данная методическая разработка реализована в форме краевого открытого мероприятия: литературной гостиной «Люблю тебя, Петра творенье...» на базе МБОУ гимназия ст. Азовской 3.10.2017 г. в присутствии преподавателей ГБПОУ КК «Краснодарский краевой колледж культуры». Была дана оценка (в форме отзыва) результативности данной разработки (*Приложение 1.2.1*)

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»	2016	Диплом победителя III Всероссийского творческого конкурса разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи» № SB-III-518 (Приложение 1.2.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка внеурочного мероприятия		Портал педагога portalpedagoga.ru	всероссийский	4	Свидетельство о публикации на сайте

Сценарий литературной гостиной» Люблю тебя, Петра творенье...»		Всероссийское сетевое издание «Портал педагога», 2016			Серия АА №6700 от 19.03.2016 <i>(Приложение 1.3.1)</i> скриншот страницы <i>(Приложение 1.3.2)</i>
Статья «Город вне времени»	Галайковская Ульяна Васильевна	Петербургский детский исторический журнал «Автобус» № 5, 2014	всероссийский	2	копия оглавления <i>(Приложение 1.3.3)</i>

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7 Г	русский язык	100%	8 Г	русский язык	100 %	9 Г	русский язык	100 %
6 Г	русский язык	100 %	7 Г	русский язык	100 %	8 Г	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
7 Г	Русский язык	72,4 %	8 Г	Русский язык	75,8%	9 Г	Русский язык	79,3%
6 Г	Русский язык	77,2 %	7 Г	Русский язык	81,8 %	8 Г	Русский язык	86,4 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11Г	русский язык	0	8 Г	русский язык	0	9 Г	русский язык	0
11Г	литература	0	8 Г	литература	0	9 Г	литература	0
7 Г	русский язык	0	7 Г	русский язык	0	8 Г	русский язык	0
7 Г	литература	0	7 Г	литература	0	8 Г	литература	0
6 Г	русский язык	0	5 Г	русский язык	0	6 Г	русский язык	0
6 Г	литература	0	5 Г	литература	0	6 Г	литература	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11Г	2015	русский язык	14	14	14
9Г	2017	русский язык	29	29	29

2.5. Данный критерий для учителей начальных классов.

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	классы	численность обучающихся		общий % охвата	классы	численность обучающихся		общий % охвата	классы	численность обучающихся		общий % охвата
		всего в классах	посещающих занятия			всего в классах	посеща ющих занятия					
Театральная студия	6,7,11	68	58	85,2%	5,7,8	83	72	86,7%	6,8,9	82	72	85,2%
«Юный журналист»	6,7,11	68	40	58%	5,7,8	83	59	71%	6,8,9	82	68	81,9%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	69%	3,2%	78 %	4,5%	82%	5,8%

Всероссийская олимпиада школьников по литературе	38 %	3,3%	42%	3%	55 %	4,4%
региональная олимпиада по журналистике	80%	10%	82%	14%	90%	21%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
региональная олимпиада по журналистике	2014	10	муниципальный	призер	Бабий Анастасия Олеговна	грамота <i>Приложение 3.3.1</i>
региональная олимпиада по журналистике	2015	11	региональный (заключительный)	лауреат	Пелипенко Юлия Юрьевна	грамота <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2016 2017	9 10	муниципальный краевой	победитель	Галайковская Ульяна Васильевна	грамоты <i>Приложение 3.3.3</i> <i>Приложение 3.3.4</i>
региональная олимпиада по журналистике	2017 2018	9 10	региональный (заключительный)	призер	Галайковская Ульяна Васильевна	грамота <i>Приложение 3.3.5-3.3.7</i>
региональная олимпиада по журналистике	2016 2017	10 11	региональный (заключительный)	призер	Лемешко Мария Игоревна	Диплом <i>Приложение 3.3.8</i> <i>3.3.9</i>

Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку и литературе	2015 2016	9 10	региональный	призер	Лемешко Мария Игоревна	грамоты <i>Приложение 3.3.10, 3.3.11</i>
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	2018	7	муниципальный	призер	Туманова Виктория Игнатова Владлена	Дипломы <i>Приложение 3.3.12, 3.3.13</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призеров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 3.3.); - конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»; - краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»; - Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»; - Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»; - Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; - другое

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
научно-практическая конференция «Эврика»	2015	10	зональный	призер - 2-место	Яценко Евгения Олеговна	Диплом призера <i>Приложение 3.4.1</i>
научно-практическая конференция «Эврика»	2016	9	зональный	победитель - 1 место	Галайковская Ульяна Васильевна	Диплом победителя <i>Приложение 3.4.2</i>

научно-практическая конференция «Эврика»	2015 2016	9 10	зональный	победитель - 1 место призер -2-место	Лемешко Мария Игоревна	Дипломы <i>Приложение 3.4.3, 3.4.4</i>
Премия Администрации Краснодарского края	2014	10	краевой	лауреат	Пелипенко Юлия Юрьевна	Диплом, грамота <i>Приложение 3.4.5-3.4.7</i>

4.Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В классах, где Е. Н. Баграмова работает как учитель-предметник создан благоприятный психологический климат: установлен доброжелательный контакт учителя с детьми, ученики воспитываются на принципах взаимопомощи, взаимоуважения, взаимопонимания. Во всех классах, где работал и работает учитель за указанный временной период - отсутствуют жалобы на учителя и не возникают конфликтные ситуации в классе и с родителями - отсутствуют обучающиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин. Уровень квалификации позволяет Елене Николаевне (окончила спец. факультет КубГУ по специальности практик-психолог) решать творческие задачи обучения и воспитания учащихся, используя различные формы и методы работы в обучении. Уровень знаний и умений позволяет учителю не только качественно готовить учащихся к итоговой аттестации, но и обеспечивать психолого-педагогическое сопровождение при подготовке к экзаменам.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Баграмова Е. Н. в течение всей педагогической деятельности осуществляла классное руководство. С 2008 по 2015 была классным руководителем отряда «Звездный» (в гимназии все классы считаются отрядами и имеют своё название). В 2015 году состоялся третий выпуск учителя. С 2015-2016 учебного года по 2017 год Елена Николаевна - классный руководитель отряда «Арго». В период классного руководства учителя в данных классах создан благоприятный психологический климат, заключающийся в следующих условиях:		

	- отсутствовали необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, совершившие правонарушения и преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ, Следует отметить, что 90% учащихся отряда «Звездный» были заняты в сфере дополнительного образования. В классе существовали свои традиции, одна из них - многолетний уход за памятником Воинам 22-ой горной мотострелковой дивизии на горе Ламбина Северского района (<i>Приложение 4.2.1, 4.2.2</i>); За активную гражданскую позицию и успехи в учебе (все ребята успешно сдали ЕГЭ, поступили в ВУЗы; 75% на бюджет) отряд «Звездный» был награжден поездкой на Всероссийский бал выпускников «Алые паруса» в г. Санкт-Петербург. С 2010 года учащиеся вместе с классным руководителем издавали школьную газету «Ступени» http://www.filologos.ru/ (<i>Приложение 4.2.3- 4.2.6</i>) Свои традиции они передали отряду «Арго», учащиеся которого являются активными участниками спортивных и творческих мероприятий.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Учитель Баграмова Елена Николаевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет ведёт работу в классах казачьей направленности по популяризации истории казачества, его традиций и культуры. В качестве наставника проводит ежегодные фольклорные недели с кубанскими вечерками, осуществляет работу по подготовке учащихся к творческим краевым конкурсам и созданию проектов, связанных с историей и традициями казачества. Учащиеся добиваются хороших результатов по данным направлениям в районе и крае. В 2014-2015 уч. году Галайковская Ульяна (7кл.) стала призером краевого конкурса сочинений «Люблю тебя, мой край родной»; Забиранов Владислав (11кл) – призером в спартакиаде допризывной казачьей молодежи Екатеринодарского отдела Кубанского казачьего войска. В 2015-2016 уч. году Лепешкина Алена (9кл.) заняла 1 место, а Яценко Евгения (9кл.) – 2 место в краевом конкурсе чтецов «Шли к Великой Победе казачьего края сыны», проводимого в рамках Вараввинских чтений. В 2017 году Баграмова Мария (5кл.) стала победителем зонального этапа конкурса учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, Юниор» МАН учащихся Кубани с темой проекта «Кубанская вечерка как форма досуга молодежи» (<i>Приложение 4.3.1 -4.3.6</i>)

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Баграмова Елена Николаевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 уч. г. вела систематическую работу на классных часах и во внеурочное время по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Учителем разработана и рецензирована Программа по воспитательной деятельности (срок реализации – три года), в которой основное место отведено данному направлению в воспитательной работе: 1.Тема: Пропаганда здорового образа жизни 2.Участники: учащиеся отряда «Арго», родители, привлеченные специалисты Классный руководитель осуществляет выполнение программы, организует встречи, походы и плановые мероприятия. 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2015 года по 25 мая 2018года 4.Формы реализации: уроки здоровья, классные часы, беседы со специалистами в области здравоохранения, но, самое главное, «живые» дела, где ребята могли почувствовать все преимущества здорового образа жизни. 5.Результаты: - ежегодно в рамках общешкольной туристско-спортивной игры (с элементами «Зарницы») «Люби и знай свой край» учащиеся класса не только являлись активными участниками, победителями, но и организаторами мероприятия (Приложение 4.4.1- 4.4.2); - два раза в год отряд «Арго» совершает одно-двухдневные походы по краю, с целью знакомства с родным краем, а также сплочения коллектива и физического развития школьников; - учащиеся отряда организуют соревнования для младших школьников. Все учащиеся отряда «Арго» ведут здоровый образ жизни и не имеют вредных привычек. 84,7 % учащихся класса принимали участие во Всекубанской спартакиаде школьников. 100% учащихся заняты во внеурочное время в школьных и районных кружках и секциях. (Приложение 4.4.3- 4.4.6) По этой же программе работал отряд «Звездный». Все мальчики класса (100%) посещали спортивные секции, 65% девочек занимались спортивными танцами и туризмом. В 2014-2015 уч. году учащиеся отряда «Звездный» Кухаренко Анна, Забиранов Владислав и Лепешкина Алена входили в школьную сборную команду и участвовали в спортивных соревнованиях разного уровня, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников. (Приложение 4.4.7- 4.4.10)
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет Е.Н. Баграмова осуществляла активную работу по популяризации и пропаганде правильного питания. С 2012-2015 уч. г.- в отряде «Звездный» по программе «Рациональное и адекватное питание школьников», являющейся продолжением программы «Школа здорового питания» (5-8 классы). Описание системы:

	1.Тема: Правильное питание как образ жизни здорового человека. 2.Участники: учащиеся отряда «Звездный», родители, классный руководитель, специалисты 3. Сроки реализации: с 1 сентября 2012 года по 25 мая 2015года 4.Формы реализации: беседы, классные часы, родительские собрания, круглые столы и диспуты 5. Результат: 100% охват горячим питанием учащихся отряда «Звездный» В классе, в котором работал учитель Баграмова Елена Николаевна и являлся классным руководителем, в течение 2014-2015 уч. г. охват обучающихся горячим питанием составлял 100%. В течение 2015-2017 уч. г. Баграмова Е.Н. осуществляла активную работу по популяризации и пропаганде правильного питания в отряде «Арго» по программе «Школа здорового питания» (5-8 классы)», являющейся продолжением программ «Разговор о правильном питании» (1-4 классы). Работа по данной программе велась согласованно с учителем биологии, заведующей школьной столовой, врачами районной поликлиники и родителями. Результатом работы стал 100 % охват учащихся горячим питанием, а также улучшение показателей здоровья среди учащихся. В отряде «Арго» в 2015-2017 годах самое минимальное количество пропусков занятий в гимназии по болезни. Е.Н. Баграмова стала победителем муниципального этапа краевого конкурса «Разговор о правильном питании» в 2018 году. <i>(Приложение 4.5.1)</i>
--	---

Система работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания на основе программы

«Школа здорового питания» (5-8 классы)

Тема	Участники	Сроки	Форма реализации	Результат
Знакомство с программой «Школа здорового питания»	Классный руководитель, родители, учащиеся	09.15	Родительское собрание	Родители и учащиеся были ознакомлены с программой «Школа здорового питания». Всеми принято решение о ежедневных обедах в школьной столовой.
Система взглядов на питание. Гигиена питания.	Учащиеся, учитель биологии	11.15	В рамках урока биологии	Учащиеся получили разностороннюю информацию о системе взглядов на питание и о гигиене питания.
Энергетические и пищевые потребности организма человека.	Классный руководитель, учащиеся	12.15	Классный час	Учащиеся подготовили презентации и доклады. по теме.

Сбалансированность пищевого рациона в соответствии с потребностями человека, его профессией, возрастом и полом.	Учащиеся, учитель биологии	01.16	В рамках урока биологии	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
Потребность человека в воде. Питьевой режим.	Классный руководитель, учащиеся	03.16	Классный час	Учащиеся подготовили презентации и доклады по теме. Принято решение о том, чтобы в классе постоянно была свежая, чистая вода.
Кулинарная обработка пищевых продуктов. Усвоение пищи.	Классный руководитель, учащиеся, заведующая школьной столовой	05.16	Классный час. (Выступление заведующей школьной столовой)	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
Режим питания: количество приемов пищи, интервалы между приемами, распределение суточного рациона.	Учащиеся, учитель биологии	09.16	В рамках урока биологии	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
Болезни, передающиеся через желудочно-кишечный тракт.	Классный руководитель, учащиеся, врач	11.16	В рамках встречи с обучающимися	Учащиеся получили разностороннюю информацию по теме.
Предварительная обработка пищи. Соблюдение условий хранения пищевых продуктов.	Классный руководитель, учащиеся, заведующая школьной столовой	01.17	В рамках встречи с обучающимися	Проведён тест на знание темы, с которым все учащиеся успешно справились.
Неправильное питание и его последствия.	Классный руководитель, учащиеся, врач	03.17	В рамках встречи с обучающимися	Проведён тест на знание темы, с которым все учащиеся успешно справились.
Конкурс презентаций о здоровом питании	Учащиеся	2015-2016	школьный конкурс	Артемова Валерия - победитель (<i>Приложение 4.5.2</i>).
Конкурс вкусных и полезных	Классный	2016-	школьный конкурс	Победители (<i>Приложение 4.5.3</i>).

блюд.	руководитель, учащиеся	2017		
Акция «Кубанское – лучшее!» Экскурсии, поездки на предприятия района и края (Кондитерская фабрика г. Тимашевска)	Классный руководитель, учащиеся	2015- 2017	школьный конкурс	Учащиеся не только получали информацию о лучших продовольственных товарах Кубани, но и могли поучаствовать в мастер-классах по изготовлению ручной продукции <i>(Приложение 4.5.4).</i>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов		Учитель Баграмова Елена Николаевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет осуществляла эффективную деятельность по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов, одним из которых был проект - издание школьной газеты: 1. Тема проекта: газета «Ступени». Идея проекта - качественное периодическое издание газеты «Ступени» как печатного органа школьного самоуправления, объективно отражающего события школьной жизни. 2. Участники проекта: учащиеся 5-11 классов, учитель. Ответственным техническим редактором является учитель-филолог, все остальные должности распределены по желанию ребят и их способностям к той или иной работе (редактор, корреспонденты, фотографы, верстальщики пр.). 3. Сроки реализации проекта: 2008 г. по 2016 г. 4. Формы реализации проекта: на сегодняшний день школьная газета «Ступени» представляет собой электронно-печатное издание, целевой аудиторией которой являются учащиеся гимназии. Редактор возглавляет пресс-центр редколлегии газеты, который планирует работу над каждым номером, организует экскурсии, походы, встречи с интересными людьми, творческие командировки журналистов и другие мероприятия. У пресс-центра газеты сложились свои традиции, которые нашли отражение в постоянных рубриках: «События из школьной жизни»; «Календарь знаменательных дат»; «Знай наших»; «Литературная гостиная», «Самоуправляем! (новости школьного самоуправления)». В своей газета охватывает различные сферы, не ограничиваясь традиционными рубриками, например, такие, как новости, спорт, книги, культура, окружающая среда, средства массовой информации, путешествия, отдых. 5. Результаты: - номера выходят 1 раз в два месяца в формате А4, кроме спец. выпусков на актуальные темы. Выпуски газет размещены на персональном сайте педагога http://www.filologos.ru/		

	- юные корреспонденты принимают участие в самых разных мероприятиях и конкурсах, которые проводят СМИ, общественные объединения и образовательные учреждения. В 2015 году редакционная коллегия гимназии стала победителем заочного и призером (2 место) очного этапа Краевого конкурса объединений юных корреспондентов «Красная строка»; с 2014 по 2018 год юнкоры становятся победителями и призерами районных и региональных олимпиад по журналистике, а также призерами и победителям зонального и краевого этапов конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции школьников «Эврика» МАН учащихся Кубани в номинациях «Журналистика» и «Школьное печатное издание» (Приложение 4.6.1–4.6.8)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Баграмова Елена Николаевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет курировала работу Ученического совета гимназического самоуправления. Звание «Лучший отряд гимназии среди старших отрядов» отряд «Звездный» получил в 2014-2015 году за активное участие в самоуправлении гимназии. Семеро учащихся входили в состав Ученического совета. Все учащиеся принимали деятельное участие в ежегодной неделе самоуправления, вели шефскую работу. Ученик отряда Забиранов Влад был избран лидером ученического самоуправления, был директором школы на неделе самоуправления, как активный лидер ученического самоуправления привлекался комитетом по молодёжной политике к участию в различных социально-значимых мероприятиях в районе. Ученики отряда «Звездный» с 2013 по 2015 г.г. становились Лидерами ученического самоуправления. В 2014-2015 Пелипенко Юлия и Баграмова Анна исполняли роль завучей по учебной и воспитательной работе на неделе самоуправления, а также помогали педагогам организовывать культурно-массовую и спортивно-оздоровительную работу. Пелипенко Юлия осуществляла сбор информации для школьной газеты «Ступени» (периодическое издание). Под руководством Е. Н. Баграмовой учащиеся 9-11 классов осуществляют подготовку и проведение школьной Недели самоуправления. За годы работы учителем была создана эффективная система школьного самоуправления. По итогам конкурсного отбора, проводимого <i>Краснодарской краевой организацией «Молодежная палата Кубани»</i> среди актива органов школьного самоуправления общеобразовательных школ Российской Федерации команда гимназии (10 учеников) стала победителем заочного этапа и участником Всероссийской специализированной профильной смены лидеров школьного самоуправления «Лига свободных мыслителей» в ФГБОУ ДОД «Смена» в сентябре 2014 года. В рамках профильной смены ребят участвовали в конкурсах и становились победителями на региональном и федеральном уровне (Приложение 4.7.1- 4.7.3) Баграмова Елена Николаевна многие годы сотрудничает с Управление по Молодежной политике АМО Северский район и участвует в качестве эксперта в работе районного молодежного актива, проводит тренинг-лекции по ораторскому мастерству и мастер-классы для Лидеров школьного самоуправления (Приложение 4.7.4- 4.7.5).

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Е.Н. Баграмова в ходе своей профессиональной деятельности использует обширный комплекс современных информационных технологий, включающих в себя цифровые образовательные ресурсы, размещаемые как в сети Интернет, так и на оптических носителях (Фонохрестоматия к программе «Литература», электронные учебные пособия по русскому языку) Систематически в своей работе учитель использует наборы цифровых образовательных ресурсов, УМК, учебные презентации, наглядные учебные пособия, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса. Коллекции электронных образовательных ресурсов: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru, «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu.ru. Интернет-ресурсы для ученика и учителя: 1. http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore 2. Сеть творческих учителей http://www.it-n.ru/ 3. http://rus.1september.ru/topic.php?TopicID=1&Page 4. http://www.proshkolu.ru/ 5. Обучающие сетевые олимпиады. Дистанционное образование http://oso.rcsz.ru 6. Интернет-школа Просвещение.ru http://www.internet-school.ru/		
6.2. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Е. Н. Баграмова в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: - ведёт свой личный сайт http://www.filologos.ru/ Информация на сайте регулярно обновляется и включает в себя: разработки уроков, сценарии, творческие работы учеников, тестовые задания, выпуски школьных газет. Сайт обновился в 2016 году после регистрации доменного имени (Приложение 6.2 1, 6.2.2, 6.2.3 скриншоты страниц) - разработала учебное пособие по мнемотехнике и разместила на личном сайте (Приложение 6.2.4) - создала учебную презентацию «М. Ю. Лермонтов. Прижизненные портреты», которая по результатам Всероссийского творческого конкурса «Лучшая презентация к уроку» получила диплом победителя (Приложение 6.2.5)		

	Кроме того, Баграмовой Е. Н. как самостоятельно, так и совместно с учащимися был разработан ряд клипов и электронных презентаций, объединённых в циклы: 1. «Литературный Краснодар» 2. «Поэты Серебряного века» 3. «Стихи С. Есенина». Часть этих презентаций размещена на персональном сайте педагога http://www.filologos.ru/			
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Е. Н. Баграмова в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет принимала участие в дистанционном обучении и использовала следующие элементы дистанционного обучения: - образовательный портал для подготовки к экзаменам «Решу ОГЭ и ЕГЭ». Созданные учителем работы учащиеся загружают в систему, а учитель просматривает, оценивает и комментирует. (Приложение 6.3.1. скриншоты страниц); - создание на своём персональном сайте страницы для дистанционного общения с учащимися (Приложение 6.3.2. скриншоты страниц); - проведение онлайн - консультаций с использованием возможностей программы Skype. - использование электронной почты для общения с юнкорами: редактирование заметок, текстов выступлений и творческих работ. (Приложение 6.3.3 скриншоты страниц)			
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях				
Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Конференция РМО учителей русского языка и литературы	2016	муниципальный	Выступление по теме «Из опыта работы по подготовки учащихся к итоговой аттестации (ОГЭ)»	Справка МКУ «ИМЦ» Северский район Приложение 6.4.1
Семинар учителей русского языка и литературы	2017	муниципальный	Выступление на тему: «Поддержка и развитие чтения в рамках III Международного педагогического форума «Русский мир. Образование будущего»	План проведения семинара (Приложение 6.4.2)
Круглый стол в рамках III Международного педагогического форума «Русский мир. Образование будущего».	2017	международный	Выступление на тему: «Чтение в школе»	Сертификат III педагогического форума (Приложение 6.4.3)
Семинар учителей русского языка и	2018	муниципальный	Выступление на тему: «Как правильно	План проведения

литературы			провести оценку уровня подготовки по разделу «Говорение» выпускников основной школы»	семинара <i>(Приложение 6.4.4)</i>	
6.5 Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций					
Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	автор (соавторы)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Психотерапевтические авторские сказки, методические рекомендации	Баграмова Е.Н. Степанова О.. Максимова О., Горбань И., Сиротина М.	Сборник психотерапевтических и коррекционных сказок, игр и сценариев занятий «Ожерелье сказок»; Славянск-на-Кубани,2016 г.	краевой	4	Копия публикации, титульного листа и оглавления <i>(Приложение 6.5.1)</i>
Методическая разработка «погружения» в образ, посвященного жизни и творчеству А.С. Пушкина «Тебя, как первую любовь, России сердце не забудет»	Баграмова Е. Н., Баграмова Е.Г., Гончарова Т.В.	Журнал для школьных администраторов «Школьное планирование», №2.2015 год	всероссийский	7	Копия публикации и титульного листа <i>(Приложение 6.5.2)</i>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

Диплом о переподготовке об окончании специального факультета Кубанского государственного университета по специальности переподготовки практическая психология ДВП № 036854 от 30.08.93 г. *(Приложение 7.1.1)*

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2015 2016 2017	Участие в работе жюри муниципальных конкурсов и экспертной группы зонального этапа Конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» МАН учащихся Кубани	приказы УО АМО Северский район №518 от 28.04.17 (<i>Приложение 7.2.1</i>) № 1248 от 25.09.17 (<i>Приложение 7.2.2</i>) приказы УО АМО Северский район № 1795 от 21.12.15 (<i>Приложение 7.2.3</i>) № 57 от 08.02.2016 (<i>Приложение 7.2.4</i>) № 81 от 01.02.2017 (<i>Приложение 7.2.5</i>)
2016 -2017	Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА - 9 класс) по русскому языку	приказ МОН КК от 10.05.2017 г.№ 1941 <i>(Приложение 7.2.6,</i> Удостоверение о повышении квалификации <i>(Приложение 7.2.7)</i>

7.3. Результативность в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

наименование мероприятия	год участия	уровень (муниципальный/ региональный\ федеральный)	Результат (победитель, призер, лауреат, финалист)	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	---	---	-------------------------

Краевой конкурс на лучшую методическую разработку урока «Семья и Отечество в моей жизни»	2017	муниципальный	победитель	приказ УО АМО Северский район № 791 от 29.05.17 (<i>Приложение 7.3.1</i>)
Всероссийский конкурс «Разговор о правильном питании»	2018	муниципальный	победитель	приказ УО АМО Северский район № 334 от 22.02.18 (<i>Приложение 7.3.2</i>)
Открытый очный чемпионат Высшей лиги Краснодарского края по игре «Что? Где? Когда?», проводимый МОН и Молодежной политике КК	2016	региональный	победитель	грамота <i>Приложение 7.3.3</i> грамота <i>Приложение 7.3.4</i>

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

наименование мероприятия	год участия	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат (победитель, призер)	Подтверждающий документ
Всероссийский педагогический конкурс «Интегрированный урок»	2016	федеральный	2 место	Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Интегрированный урок» Серия ВПК19 № 05005/2016 <i>(Приложение 7.4.1)</i>
Всероссийский педагогический конкурс разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи»	2016	федеральный	2 место	Диплом победителя III Всероссийского творческого конкурса разработок внеклассных мероприятий № SB-III-518 (<i>Приложение 7.4.2</i>)

Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	2016	федеральный	3 место	Диплом победителя III Всероссийского творческого конкурса «Лучшая презентация к уроку» № SB-III-547 (<i>Приложение 7.4.3</i>)
---	------	--------------------	---------	---

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Faf

(подпись)

Е.Н. Баранова

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(ПОДПИСЬ)

А. В. Ветров

(ПОДПИСЬ)

(ПОДПИСЬ)

И. В. Гонгарова

(расшифровка подписи)

Директор ОО

Benz

(подпись)

В.С. Лукьянова

(расшифровка подписи)

