

**Информация  
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения  
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Кузуб Людмила Васильевна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **АОУ СОШ № 4 МО Динской район**

Муниципальное образование: **Динской район**

Основной предмет преподавания: **информатика и ИКТ**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2012-2013  |                   |                         | 2013-2014  |                   |                         | 2014-2015  |                   |                         |
|------------|-------------------|-------------------------|------------|-------------------|-------------------------|------------|-------------------|-------------------------|
| класс      | предмет           | численность обучающихся | класс      | предмет           | численность обучающихся | класс      | предмет           | численность обучающихся |
| <b>8А</b>  | Информатика и ИКТ | 15(30)                  | <b>9А</b>  | Информатика и ИКТ | 15(30)                  | <b>10А</b> | Информатика и ИКТ | 13(22)                  |
| <b>8Б</b>  | Информатика и ИКТ | 16(31)                  | <b>9Б</b>  | Информатика и ИКТ | 16(31)                  | <b>10Б</b> | Информатика и ИКТ | 11(21)                  |
| <b>8В</b>  | Информатика и ИКТ | 13(24)                  | <b>9В</b>  | Информатика и ИКТ | 13(24)                  |            |                   |                         |
| <b>8Г</b>  | Информатика и ИКТ | 14(27)                  | <b>9Г</b>  | Информатика и ИКТ | 14(27)                  |            |                   |                         |
| <b>9А</b>  | Информатика и ИКТ | 12(25)                  | <b>10В</b> | -                 | -                       |            |                   |                         |
| <b>9Б</b>  | Информатика и ИКТ | 15(30)                  | <b>10Б</b> | Информатика и ИКТ | 10(20)                  | <b>11Б</b> | Информатика и ИКТ | 19                      |
| <b>9В</b>  | Информатика и ИКТ | 15(30)                  |            |                   |                         |            |                   |                         |
| <b>9Ж</b>  | Информатика и ИКТ | 12(24)                  | <b>10А</b> | Информатика и ИКТ | 11(22)                  | <b>11А</b> | Информатика и ИКТ | 11(22)                  |
| <b>10Б</b> | Информатика и ИКТ | 13(25)                  | <b>11Б</b> | Информатика и ИКТ | 13(25)                  |            |                   |                         |
| <b>10А</b> | Информатика и ИКТ | 12(23)                  | <b>11А</b> | Информатика и ИКТ | 12(24)                  |            |                   |                         |
| <b>11А</b> | Информатика и ИКТ | 12(23)                  | -          | -                 | -                       |            |                   |                         |
| <b>11Б</b> | Информатика и ИКТ | 11(22)                  | -          | -                 | -                       |            |                   |                         |
| <b>11В</b> | Информатика и ИКТ | 13(26)                  | -          | -                 | -                       |            |                   |                         |
|            |                   |                         | <b>8А</b>  | Информатика и ИКТ | 16(32)                  | <b>9А</b>  | Информатика и ИКТ | 16(32)                  |
|            |                   |                         | <b>8Б</b>  | Информатика и ИКТ | 16(32)                  | <b>9Б</b>  | Информатика и ИКТ | 16(32)                  |

|           |        |    |            |                   |        |            |                   |        |
|-----------|--------|----|------------|-------------------|--------|------------|-------------------|--------|
|           |        |    | <b>8В</b>  | Информатика и ИКТ | 14(28) | <b>9В</b>  | Информатика и ИКТ | 14(28) |
|           |        |    | <b>8Г</b>  | Информатика и ИКТ | 11(23) | <b>9Г</b>  | Информатика и ИКТ | 11(23) |
|           |        |    | <b>8Д</b>  | Информатика и ИКТ | 12(25) | <b>9Д</b>  | Информатика и ИКТ | 12(25) |
|           |        |    |            |                   |        | <b>8А</b>  | Информатика и ИКТ | 13(26) |
|           |        |    |            |                   |        | <b>8Б</b>  | Информатика и ИКТ | 13(26) |
|           |        |    |            |                   |        | <b>8В</b>  | Информатика и ИКТ | 10(20) |
|           |        |    |            |                   |        | <b>8Г</b>  | Информатика и ИКТ | 11(23) |
|           |        |    |            |                   |        | <b>8Д</b>  | Информатика и ИКТ | 14(29) |
|           |        |    |            |                   |        | <b>8Е</b>  | Информатика и ИКТ | 11(22) |
| <b>8А</b> | физика | 32 | <b>9А</b>  | физика            | 32     | <b>10А</b> | физика            | 22     |
|           |        |    |            |                   |        | <b>10Б</b> | физика            | 22     |
| <b>9Б</b> | физика | 24 | <b>10Б</b> | физика            | 20     | <b>11Б</b> | физика            | 19     |

**Примечание:** В связи с переходом в старшую школу, бывшие 9 –е классы преобразовались в профильные и получили новый литер.

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.                                                         | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/<br>краевой/<br>всероссийский,<br>международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------------------------------|
| ХII районный фестиваль «Передовой педагогический опыт»                                                       | 2014        | муниципальный                                                              | Обобщение опыта              | <i>Приказ ОУ от 19.12.2014г. № 655, сертификат №85</i> |
| <b>I Всероссийский профессиональный фестиваль для педагогов «Методы обучения в образовательном процессе»</b> | 2015        | всероссийский                                                              | Представление опыта работы   | <i>Диплом серия МООП №0106036</i>                      |

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)                                                                                                                                                                                                         | Год участия | Подтверждающий документ                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Победитель XII муниципального педагогического фестиваля «Передовой педагогический опыт».</b> Секция «Профильное обучение. ЕГЭ».                                                                                                                                                                           | 2014        | <i>Приказ ОУ от 19.12.2014г. № 655, сертификат №37</i> |
| <b>Диплом I Всероссийского профессионального фестиваля для педагогов «Методы обучения в образовательном процессе»</b> за представление опыта работы «Применение MS EXCEL для экономических расчетов при преподавании элективного курса “Информатика в экономике” в классах социально-экономического профиля» | 2015        | <i>Диплом серия МООП №0106036</i>                      |

## 1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

| Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.                  | Год размещения | Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------|
| Сайт педагогического сообщества «Педагогическое мастерство»<br><a href="http://www.pedmaster.com">www.pedmaster.com</a> | 2015           | <i>скриншот страницы сайта, сертификат</i>        |
| Сайт Динской АОУСОШ №4<br><a href="http://www.dinsksh4.narod.ru">www.dinsksh4.narod.ru</a>                              | 2016           | <i>скриншот страницы сайта</i>                    |
| Персональный сайт учителя Кузуб Л. В.<br><a href="http://www.info-teacher.narod.ru">www.info-teacher.narod.ru</a>       | 2015           | <i>скриншот страницы сайта</i>                    |

## 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)                                      | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------|
| Статья «Решение логических уравнений методом подстановки (Задания ЕГЭ по информатике и ИКТ)» в научно-практическом журнале «Современное образование» | нет                    | №2(8) 2014г.                       | краевой                                                        | 2              | Сертификат, копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.4) |

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В течение последних трех учебных лет успеваемость по физике и информатике в классах, в которых преподаёт учитель, составляет 100%.

| 2012-2013 |                   |      | 2013-2014                              |                   |      | 2014-2015                              |                   |      |
|-----------|-------------------|------|----------------------------------------|-------------------|------|----------------------------------------|-------------------|------|
| класс     | предмет           | %    | класс                                  | предмет           | %    | класс                                  | предмет           | %    |
| 9Ж        | информатика и ИКТ | 100% | 10А<br>(социально-экономический)       | информатика и ИКТ | 100% | 11А<br>(социально-экономический)       | информатика и ИКТ | 100% |
| 9Б, В     | информатика и ИКТ | 100% | 10Б<br>(информационно-технологический) | информатика и ИКТ | 100% | 11Б<br>(информационно-технологический) | информатика и ИКТ | 100% |
| 8А        | физика            | 100% | 9А                                     | физика            | 100% | 10А                                    | физика            | 100% |
| 9Б        | физика            | 100% | 10Б                                    | физика            | 100% | 11Б                                    | физика            | 100% |

**Примечание:** В связи с переходом в старшую школу, бывшие 9 –е классы преобразовались в профильные и получили новый литер.

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2012-2013 |                   |     | 2013-2014                              |                   |     | 2014-2015                              |                   |      |
|-----------|-------------------|-----|----------------------------------------|-------------------|-----|----------------------------------------|-------------------|------|
| класс     | предмет           | %   | класс                                  | предмет           | %   | класс                                  | предмет           | %    |
| 9Ж        | информатика и ИКТ | 75% | 10А<br>(социально-экономический)       | информатика и ИКТ | 82% | 11А<br>(социально-экономический)       | информатика и ИКТ | 91%  |
| 9Б,В      | информатика и ИКТ | 70% | 10Б<br>(информационно-технологический) | информатика и ИКТ | 90% | 11Б<br>(информационно-технологический) | информатика и ИКТ | 100% |
| 8А        | физика            | 78% | 9А                                     | физика            | 81% | 10А                                    | физика            | 86%  |
| 9Б        | физика            | 79% | 10Б                                    | физика            | 80% | 11Б                                    | физика            | 84%  |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2012-2013  |                   |            | 2013-2014  |                   |            | 2014-2015  |                   |            |
|------------|-------------------|------------|------------|-------------------|------------|------------|-------------------|------------|
| класс      | предмет           | кол-во «2» | класс      | предмет           | кол-во «2» | класс      | предмет           | кол-во «2» |
| <b>8А</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9А</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>10А</b> | Информатика и ИКТ | 0          |
| <b>8Б</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9Б</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>10Б</b> | Информатика и ИКТ | 0          |
| <b>8В</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9В</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |
| <b>8Г</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9Г</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |
| <b>9А</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |            |                   |            |
| <b>9Б</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>10Б</b> | Информатика и ИКТ | 0          | <b>11Б</b> | Информатика и ИКТ | 0          |
| <b>9В</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |            |                   |            |
| <b>9Ж</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>10А</b> | Информатика и ИКТ | 0          | <b>11А</b> | Информатика и ИКТ | 0          |
| <b>10Б</b> | Информатика и ИКТ | 0          | <b>11Б</b> | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |
| <b>10А</b> | Информатика и ИКТ | 0          | <b>11А</b> | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |
| <b>11А</b> | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |            |                   |            |
| <b>11Б</b> | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |            |                   |            |
| <b>11В</b> | Информатика и ИКТ | 0          |            |                   |            |            |                   |            |
|            |                   |            | <b>8А</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9А</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            | <b>8Б</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9Б</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            | <b>8В</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9В</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            | <b>8Г</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9Г</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            | <b>8Д</b>  | Информатика и ИКТ | 0          | <b>9Д</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            |            |                   |            | <b>8А</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            |            |                   |            | <b>8Б</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            |            |                   |            | <b>8В</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            |            |                   |            | <b>8Г</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            |            |                   |            | <b>8Д</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
|            |                   |            |            |                   |            | <b>8Е</b>  | Информатика и ИКТ | 0          |
| <b>8А</b>  | физика            | 0          | <b>9А</b>  | физика            | 0          | <b>10А</b> | физика            | 0          |
|            |                   |            |            |                   |            | <b>10Б</b> | физика            | 0          |
| <b>9Б</b>  | физика            | 0          | <b>10Б</b> | физика            | 0          | <b>11Б</b> | физика            | 0          |

## 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Все обучающиеся **9 классов** Кузуб Л. В. получили удовлетворительные результаты на экзамене по **информатике и ИКТ и физике**.

|          | <i>Информатика и ИКТ</i>  |            |            |            |                            |                     |                                 |
|----------|---------------------------|------------|------------|------------|----------------------------|---------------------|---------------------------------|
|          | <i>Число экзаменуемых</i> | <i>«5»</i> | <i>«4»</i> | <i>«3»</i> | <i>Процент обученности</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Среднекраевой показатель</i> |
| 2013 год | 21                        | 20         | 1          | 0          | 100%                       | <b>20</b>           | 17                              |

|          | <i>Физика</i>             |            |            |            |                            |  |
|----------|---------------------------|------------|------------|------------|----------------------------|--|
|          | <i>Число экзаменуемых</i> | <i>«5»</i> | <i>«4»</i> | <i>«3»</i> | <i>Процент обученности</i> |  |
| 2013 год | 5                         | 1          | 2          | 2          | 100%                       |  |

Все выпускники **11 классов** Кузуб Л. В. получили удовлетворительные результаты **ЕГЭ по информатике:**

| Год      | Число сдававших ЕГЭ | Процент обученности | Средний балл | Среднекраевой показатель |
|----------|---------------------|---------------------|--------------|--------------------------|
| 2013 год | 7                   | 100%                | <b>74,6</b>  | 67,1                     |
| 2014 год | 5                   | 100%                | <b>78,4</b>  | 60,6                     |
| 2015 год | 7                   | 100%                | <b>66,6</b>  | 55,8                     |

Все выпускники **11 классов** Кузуб Л. В. получили удовлетворительные результаты **ЕГЭ по физике:**

| Год      | Число сдававших ЕГЭ | Процент обученности | Средний балл | Среднекраевой показатель |
|----------|---------------------|---------------------|--------------|--------------------------|
| 2015 год | 4                   | 100%                | <b>68,3</b>  | 54,3                     |

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | класс(ы)  | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------|----------------|
|                                                                             | 2012-2013 |                                             |                |
| «Информатика в экономике» <i>элективный курс</i>                            | 10А       | 23                                          | 53%            |
|                                                                             | 11А       | 23                                          |                |
| Решение физических задач ( <i>элективный курс</i> )                         | 9         | 15                                          |                |
| Индивидуально-групповые занятия по физике                                   | 9         | 15                                          |                |
|                                                                             | 11        | 15                                          |                |
| Индивидуально-групповые занятия по информатике и ИКТ                        | 9         | 15                                          |                |
|                                                                             | 11        | 15                                          |                |
|                                                                             | 2013-2014 |                                             |                |
| «Информатика в экономике» <i>элективный курс</i>                            | 10А       | 22                                          | 54%            |
|                                                                             | 11А       | 24                                          |                |
| Решение физических задач ( <i>элективный курс</i> )                         | 9         | 15                                          |                |
| Индивидуально-групповые занятия по физике                                   | 9         | 15                                          |                |
|                                                                             | 11        | 15                                          |                |
| Индивидуально-групповые занятия по информатике и ИКТ                        | 9         | 15                                          |                |
|                                                                             | 11        | 15                                          |                |
|                                                                             | 2014-2015 |                                             |                |
| «Информатика в экономике» <i>элективный курс</i>                            | 10А       | 22                                          | 52%            |
|                                                                             | 11А       | 22                                          |                |
| Индивидуально-групповые занятия по физике                                   | 10        | 15                                          |                |
|                                                                             | 11        | 15                                          |                |
| Индивидуально-групповые занятия по информатике и ИКТ                        | 9         | 30                                          |                |
|                                                                             | 10        | 15                                          |                |
|                                                                             | 11        | 15                                          |                |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

| Наименование мероприятия                                | 2012-2013         |                             | 2013-2014         |                             | 2014-2015         |                             |
|---------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|-------------------|-----------------------------|
|                                                         | школьный этап (%) | муниципальный этап (кол-во) | школьный этап (%) | муниципальный этап (кол-во) | школьный этап (%) | муниципальный этап (кол-во) |
| Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | 18%               | 3                           | 20%               | 3                           | 52%               | 5                           |
| Всероссийская олимпиада школьников по физике            | 9%                | 3                           | 10%               | 3                           | 12%               | 3                           |
| Региональная политехническая олимпиада                  | 4%                | 2                           | 5%                | 2                           | 5%                | 3                           |

**Примечание:** На муниципальный этап приглашаются только победители школьного этапа и призеры предыдущих лет.

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

**муниципальный этап**

| Год                  | Наименование мероприятия                                | Ф И О ученика                                                      | место                                                       |
|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 2012-2013<br>уч. год | Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Красноярцева А. (9кл.)<br>Малюк П. (10 кл.)<br>Головко А. (11 кл.) | <b>победитель</b><br><b>победитель</b><br><b>победитель</b> |
|                      | Всероссийская олимпиада школьников по физике            | Мишин Н. (8 кл.)<br>Красноярцева А. (9 кл.)                        | <b>победитель</b><br>призер                                 |
| 2013-2014<br>уч. год | Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Красноярцева А. (10 кл.)<br>Рыбочкин А. (11кл.)                    | призер<br>призер                                            |

|                      |                                                         |                                                                    |                                                         |
|----------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                      |                                                         | Холудеева В. (7 кл.)                                               | призер                                                  |
|                      | Всероссийская олимпиада школьников по физике            | Мишин Н. (9 кл.)                                                   | призер                                                  |
|                      | Региональная политехническая олимпиада школьников       | Красноярцева А. (10 кл.)                                           | <b>победитель</b>                                       |
| 2014-2015<br>уч. год | Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Красноярцева А. (11 кл.)<br>Холудеева В. (8 кл.)                   | <b>победитель</b><br>призер                             |
|                      | Всероссийская олимпиада школьников по физике            | Красноярцева А. (11 кл.)<br>Янина А. (10 кл.)<br>Мишин Н. (10 кл.) | <b>победитель</b><br><b>победитель</b><br><b>призер</b> |
|                      | Региональная политехническая олимпиада школьников       | Красноярцева А. (11 кл.)<br>Янина А. (10 кл.)                      | <b>победитель</b><br><b>победитель</b>                  |

### **зональный или краевой этап**

|           | <i>Наименование мероприятия</i>                         | Ф И О ученика            | место             |
|-----------|---------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------|
| 2012-2013 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Красноярцева А. (9 кл.)  | <b>3 (призер)</b> |
| 2013-2014 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Красноярцева А. (10 кл.) | <b>победитель</b> |
| 2014-2015 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Красноярцева А. (10 кл.) | <b>3 (призер)</b> |
|           | Региональная политехническая олимпиада школьников       | Янина А. (10 кл.)        | <b>призер</b>     |
|           | Всероссийская олимпиада школьников по физике            | Малышко К. (9 кл.)       | <b>призер</b>     |
| 2015-2016 | Всероссийская олимпиада школьников по информатике и ИКТ | Мишин Н. (11 кл.)        | <b>призер</b>     |

### **Всероссийский и международный этап**

| учебный год | <i>Наименование мероприятия</i>                                           | Ф И О ученика                   | место             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------|
| 2014-2015   | Всероссийская заочная предметная олимпиада «Белый ветер» по физике.       | Панфилова Е.                    | <b>победитель</b> |
| 2015 год    | Международная онлайн-олимпиада по физике Принстонского университета (США) | Мишин Н., Мицук Н.,<br>Мороз А. | участники         |

*Дипломы и сертификаты учащихся прилагаются.*

### 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»

*Глубокий интерес к преподаваемому предмету учеников Кузуб Л.В. отражается в творческих работах, представляемых на конкурсах, научно–практических конференциях различного уровня. Квалификация учителя позволяет преподавать предмет в классах – интенсивах и в профильных классах. Так за последние годы количество участников и призеров творческих конкурсов выросло за счет именно учащихся этих классов. Победителями и призерами стали:*

#### муниципальный этап

##### Научно-практическая конференция «Эврика»

| Учебный год | Предмет           | Ф И О ученика   | место      |
|-------------|-------------------|-----------------|------------|
| 2012-2013   | Информатика и ИКТ | Красноярцева А. | победитель |
| 2013-2014   | Информатика и ИКТ | Ульрих А.       | победитель |
| 2014-2015   | Физика            | Мицук Н.        | победитель |
| 2015-2016   | Математика        | Мишин Н.        | победитель |
|             | Физика            | Дмитриев Д.     | победитель |
|             | Физика            | Мороз А.        | призер     |
|             | Информатика и ИКТ | Мишин Н.        | призер     |

##### Научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР»

| Учебный год | Предмет           | Ф И О ученика | место      |
|-------------|-------------------|---------------|------------|
| 2013-2014   | Информатика и ИКТ | Холудеева В.  | победитель |

**2013 год.** Мишин Никита стал **победителем** муниципального этапа конкурса «Гагаринские чтения».

**зональный или краевой этап****Научно-практической конференции «Эврика»**

| <i>Учебный год</i> | <i>Предмет</i>    | <i>Ф И О ученика</i> | <i>место</i>            |
|--------------------|-------------------|----------------------|-------------------------|
| 2012-2013          | Информатика и ИКТ | Красноярцева А.      | <b>призер (3 место)</b> |
| 2013-2014          | Информатика и ИКТ | Ульрих А.            | <b>призер (3 место)</b> |
| 2014-2015          | Физика            | Мицук Н.             | <b>победитель</b>       |
| 2015-2016          | Физика            | Дмитриев Д.          | <b>победитель</b>       |
|                    | Математика        | Мишин Н.             | <b>победитель</b>       |

**Научно-практической конференции МСХА школьников Кубани**

| <i>Учебный год</i> | <i>Секция</i>              | <i>Ф И О ученика</i> | <i>место</i>      |
|--------------------|----------------------------|----------------------|-------------------|
| 2013-2014          | Прикладная информатика     | Ульрих А.            | <b>победитель</b> |
| 2014-2015          | Физика и электротехнология | Мицук Н.             | <b>победитель</b> |

**всероссийский или международный этап**

**2012 год.** Федорова Е. - лауреат Всероссийского заочного конкурса «Юность, наука, культура» в номинации «Программирование».

**2013 год.** Соревнования молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по ЮФО. Красноярцева А. получила *сертификат за высокие научные и академические результаты.*

**В 2013 году** Красноярцева А. награждена премией главы администрации Динского района.

**2013 год.** Мишин Никита, участвуя в конкурсе научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» получил свидетельство Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина.

*Дипломы учащихся прилагаются.*

Ежегодно ученики Кузуб Л. В. принимают участие в международном конкурсе «КИТ - компьютеры, информатика, технологии», многие из них становятся победителями и призерами.

| <i>Год</i> | <i>Ф И О<br/>ученика</i> | <b>уровень</b>      | <b>место</b>      |
|------------|--------------------------|---------------------|-------------------|
| 2012       | Холудеева В.             | <b>региональный</b> | <b>победитель</b> |
|            | Красноярцева А.          | <b>региональный</b> | <b>победитель</b> |
|            | Рассохина И.             | <b>региональный</b> | <b>победитель</b> |
|            | Дмитриев Д.              | <b>региональный</b> | призер            |
|            | Рыбочкин А.              | муниципальный       | <b>победитель</b> |
|            | Гирич П.                 | муниципальный       | призер            |
|            | Молчанов К.              | муниципальный       | призер            |
|            | Головко А.               | муниципальный       | призер            |
| 2014       | Водовозова М.            | муниципальный       | <b>победитель</b> |
|            | Красноярцева А.          | муниципальный       | <b>победитель</b> |
|            | Панфилова Е.             | муниципальный       | призер            |
|            | Мишин Н.                 | муниципальный       | призер            |
|            | Шадрина В.               | муниципальный       | Призер            |
| 2015       | Рылова А.                | <b>региональный</b> | <b>победитель</b> |
|            | Середа Д.                | <b>региональный</b> | <b>победитель</b> |
|            | Черняева К.              | <b>региональный</b> | призер            |
|            | Мишин Н.                 | <b>региональный</b> | Призер            |

***Протоколы итогов конкурсов и дипломы учащихся прилагаются.***

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Классы, в которых учитель является (лея) классным руководителем

| 2012-2013 |                         | 2013-2014 |                         | 2014-2015 |                         |
|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------------|
| класс     | численность обучающихся | класс     | численность обучающихся | класс     | численность обучающихся |
| 11Б       | 22                      | 10 Б      | 20                      | 11Б       | 19                      |

##### **4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник),**

Основой профессионального мастерства учителя Кузуб Л. В. считает благоприятный психологический климат на уроках и внеклассных мероприятиях, который сумела организовать в своей педагогической деятельности.

В течение 2012 – 2013, 2013 – 2014, 2014 – 2015 учебных лет во всех классах, в которых работала Кузуб Людмила Васильевна, отсутствовали мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися и родителями; обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

##### **4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя**

В период классного руководства учителя Кузуб Людмилы Васильевны в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет благодаря своей системе воспитательной работы создала благоприятный психологический климат в классе, о чем свидетельствует:

- **отсутствие** в классе необучающихся;
- **отсутствие** в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;
- **отсутствие** в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края №1539-КЗ.

##### **4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко - культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности**

*Кузуб Л. В. не работает в классах казачьей направленности.*

#### 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся

Учитель Кузуб Людмила Васильевна течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

Как учитель, Кузуб Л. В., систематически включает работу по пропаганде здорового образа жизни в урочную деятельность учащихся при изучении темы «Правила поведения в кабинете информатики и техника безопасности при работе за компьютером», проводит физминутки на уроках. Темы по пропаганде здорового образа жизни используются при изучении разделов «Поиск информации в сети Интернет», «Разработка сайта», «Кодирование и обработка графической и мультимедийной информации». Работы участвуют в конкурсах проектов учащихся, проводимых в рамках школьной предметной недели. Лучшие проекты учащихся (мультимедийные презентации) рекомендованы методической службой школы для использования при проведении внеклассных мероприятий по пропаганде здорового образа жизни.

Особое внимание Людмила Васильевна уделяет антинаркотическому воспитанию, профилактике табакокурения, употребления ПАВ, алкоголя и пропаганде здорового образа жизни в процессе учебной деятельности школьников. При подготовке классных часов, родительских собраний или общешкольных мероприятий привлекает учащихся к подготовке сообщений, докладов, презентаций о здоровом образе жизни, используются видео лекции.

Кузуб Л. В. систематически использует в своей работе программу **«Нетрадиционные подходы к сохранению и укреплению здоровья учеников»**, которая на протяжении нескольких лет реализуется в школе.

В классах, в которых Кузуб Людмила Васильевна являлась классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее **75 %**.

| 2012-2013 уч. год |                                                                                                                      |     | 2013-2014 уч. год |                                                                                                                      |     | 2014-2015 уч. год |                                                                                                                      |     |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| класс             | численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников | %   | класс             | численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников | %   | класс             | численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников | %   |
| 11 Б              | 17                                                                                                                   | 77% | 10 Б              | 15                                                                                                                   | 75% | 11 Б              | 15                                                                                                                   | 79% |

Ученики Кузуб Л. В. – победители различных состязаний, проводимых в рамках месячника оборонно-массовой работы.

*(Грамоты и дипломы, а также краткое описание системы работы в Приложении 4.4)*

#### 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.

Кузуб Людмила Васильевна, являлась классным руководителем в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет, активно участвует в реализации Всероссийской программы «Разговор о правильном питании» ее деятельность направлена на формирование культуры рационального питания, желание сформировать у учащихся готовности заботиться о своем здоровье.

Система работы Кузуб Л. В. по организации питания в классе решает не только задачи по обеспечению учащимся полноценного горячего питания в школе, но и формирует потребность в здоровом образе жизни, развивает здоровые привычки, формирует культуру питания и навыки самообслуживания. Во время дежурства в столовой учащиеся, классным руководителем которых является Кузуб Л. В., отлично выполняют все возложенные на них обязанности, за что получили благодарность от работников столовой.

Горячим питанием охвачено 100% учащихся.

| 2012-2013 уч. год |                                                            |      | 2013-2014 уч. год |                                                            |      | 2014-2015 уч. год |                                                            |      |
|-------------------|------------------------------------------------------------|------|-------------------|------------------------------------------------------------|------|-------------------|------------------------------------------------------------|------|
| класс             | численность<br>обучающихся, охваченных<br>горячим питанием | %    | класс             | численность<br>обучающихся, охваченных<br>горячим питанием | %    | класс             | численность<br>обучающихся, охваченных<br>горячим питанием | %    |
| 11 Б              | 22                                                         | 100% | 10 Б              | 20                                                         | 100% | 11 Б              | 19                                                         | 100% |

*(Краткое описание системы в Приложении 4.4)*

#### Критерий 4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:

Учитель Кузуб Людмила Васильевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает движение «новые тимуровцы», волонтерство, помощь участникам и инвалидам ВОВ, пожилым людям.

Учащиеся класса под руководством Кузуб Л. В. активно участвуют в жизни школы, станицы, решая проблемы местного социума: уборка территории школьного двора и улиц станицы, сбор макулатуры, оказывают помощь ветеранам ВОВ. Участвуют в проведении операций «Милосердие», «Цветик-Семицветик», помогают детям-инвалидам, детскому приюту «Островок». Ведут постоянное шефство над бывшей учительницей АОУСОШ №4 Ниязовой Э. В.

Учащиеся класса являются активными членами волонтерского отряда Динского молодежного центра.

**Тема проекта:** "По зову сердца"

**Участники проекта:** учащиеся класса, классный руководитель, школьная вожатая, учителя истории, завуч по воспитательной работе, родители.

**Сроки:** 2010 – 2015 гг.

**Проблема, решаемая в результате реализации проекта:** отсутствие должного внимания подрастающим поколением ветеранам ВОВ и пожилым людям

**Цели проекта:**

- освоение и наследование учащимися ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с учителями-ветеранами и участниками ВОВ.
- сохранить историческую память: активное участие в районной акции по созданию Книги Памяти о ветеранах ВОВ и тружениках тыла Динского района.

**Формы и методы деятельности учащихся:**

- акции; лекции; беседы; сообщения,
- творческие задания; дискуссии; проведение тематических уроков;
- самостоятельная и групповая работа; семинары, деловая игра.

**Основные направления работы:**

- тематические экскурсии в школьный и муниципальный историко-краеведческие музеи;
- оказание адресной помощи пожилым учителям – ветеранам, участникам ВОВ, тематические встречи;
- творческие работы учащихся, конкурсы;
- трудовые дела учащихся, акции.

**Предполагаемый результат**

- Формирование патриотизма как личностного качества воспитанников.
- Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.
- Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.
- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.

*Фото и краткое описание проекта в Приложении 4.6*

Учитель Кузуб Людмила Васильевна в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует формирование практических навыков трудового обучения, активно привлекает учащихся к процессу благоустройства территории, пришкольного участка.

**Проект «Наш школьный двор»**

*(Благоустройство школьного двора и прилегающей территории АОУ СОШ №4 станицы Динской).*

**Девиз проекта:** «Жить без дела - только небо коптить»

**Участники проекта:** учащиеся, классный руководитель, учителя - предметники, родители.

**Сроки реализации проекта:** 2012 – 2015 гг.

**Формы реализации проекта:** «экологические пятницы», субботники, конференции, акции, экологические тропы, праздники, конкурсы, сочинения...

**Задачи проекта :**

- формирование у подрастающего поколения активной гражданской позиции;

- воспитание эстетической культуры и экологического сознания школьников;
- содействие нравственному, эстетическому и трудовому воспитанию школьников;
- акцентировать региональную направленность экологического образования;
- привлечение детей к поиску механизмов решения актуальных проблем местного сообщества через разработку и реализацию социально значимых проектов;
- формирование чувства личной ответственности за состояние окружающей среды;
- развитие инициативы и творчества школьников через организацию социально значимой деятельности – благоустройство школьной территории.

#### **Краткосрочные результаты:**

- озеленение и благоустройство пришкольного участка: разбивка клумб, и т.д.
- поддержание чистоты и порядка на школьной территории;
- знакомство учащихся с основами цветоводства, овладение агротехническими приёмами выращивания растений.

#### **Долгосрочные результаты:**

- повышение социальной активности учащихся и родителей;
- формирование у участников проекта навыков практической природоохранной работы и исследовательской деятельности;
- улучшение экологического состояния и эстетического вида пришкольной территории;
- формирование личностных качеств учащихся: целеустремлённости, трудолюбия;
- повышение мотивации и самооценки учащихся, формирование умения делать выбор и осмысливать как последствия данного выбора, так и результаты собственной деятельности.

*(Прилагается краткое описание проекта. Приложение 4.6.2.)*

### **Тема проекта: «Школьная газета»**

#### **Цель проекта:**

Создание живой, активно работающей информационной среды через издание школьной газеты, оперативно и достоверно освещающей события и факты школьной жизни.

**Сроки реализации проекта:** 2007 – 2015 гг.

#### **Задачи проекта:**

Развитие творческих и исследовательских способностей учащихся, активизации личностной позиции учащегося в образовательном процессе, формирование чувства гражданской ответственности и понимания личной социальной значимости подростков в решении актуальных проблем школьного самоуправления.

Создание дополнительного информационного пространства с целью актуализации социальной значимости подрастающего поколения, коммуникативных способностей и познавательной активности учащихся.

**Участники проекта:** члены редакционной коллегии, все учащиеся и педагогический коллектив школы

**Ожидаемые результаты:**

- повышение ИКТ компетентности учащихся в процессе освоения новых компьютерных программ, необходимых в издательском деле, способность грамотно использовать в своей деятельности современные средства ИКТ (умение работать на ПК, знание основ офисных информационных технологий, умение использовать компьютерные сети);
- повышение информационной культуры учащихся в целом, их читательской активности;
- развитие умений учащихся работать с различными источниками информации и навыков работы с различными компьютерными программами;
- развитие грамотной устной и письменной речи учащихся, орфографической зоркости;
- развитие инициативы и творчества школьников через организацию работы по изданию школьной газеты;
- -создание благоприятных условий для развития эстетических, нравственных качеств личности учащихся;
- решение задач в области гражданского, патриотического воспитания молодежи;
- активизация социальной активности учащихся;
- развитие сотrudнических отношений: ученики – учителя – общественность;
- объединение талантливых, инициативных учащихся в единую команду независимо от возраста, воспитывать непосредственный интерес, чуткость и внимание ко всему происходящему.

#### **Критерий 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.**

Людмила Васильевна, являясь классным руководителем, использует в своей работе воспитательную программу «Вместе – мы сила!», которая строится на основе самоуправления в классе через участие в детской подростково-юношеской организации «Школярия». В 2013 году на общешкольных выборах лидером ученического самоуправления была избрана ученица 10 Б класса Городкова М., которая 2 года успешно руководила школьным советом старшеклассников «SOS». Она также является членом Молодежного совета при главе администрации муниципального образования Динской район Жиленко С. В., входит в совет департамента образования Краснодарского края, в совет молодежи при губернаторе Краснодарского края. В 2014 году Мария стала победителем в конвейере проектов гражданского форума «Роспатриот» под названием «Память России». Летом 2014 года ее одноклассница Веселова А. стала участницей тематической смены «Школьное самоуправление» губернаторского форума молодежного актива «Регион 93»

*Дипломы и фото прилагаются*

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий»

| Показатели                                                                                 | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                            | 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий | <p>Кузуб Л.В. в своей деятельности использует <u>проектные</u> технологии, в том числе в профильном обучении и воспитательной работе (учащиеся создают свои презентации по предмету, компьютерные проекты: цифровые рисунки для различных конкурсов, видеопроекты в виде видеороликов, Web-сайты, занимаются компьютерным моделированием).</p> <p>Кузуб Л.В. ведет активную работу по формированию интеллектуальных умений и навыков, успешно организует <u>исследовательскую деятельность</u> учащихся. Ее ученики являются членами школьного научного общества «Малая академия». За последние три года <b>победителями</b> муниципального этапа научно-практической конференции «Эврика» стали <b>3 человека, научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР» 2 человека, 1 - победитель научно-практической конференции МСХА школьников Кубани, , 3 призера зонального тура, 1 лауреат 2 степени Российского конкурса «Юность, наука, культура.</b> Ученики Кузуб Л. В. успешно выступают и в других конкурсах:</p> <p><b>2011 год.</b> Расторгуева Ксения стала призером краевого конкурса под названием «Безопасный Интернет нужен детям с ранних лет».</p> <p><b>2013 год.</b> Мишин Никита стал <b>победителем</b> муниципального этапа конкурса «Гагаринские чтения», а также участвуя в конкурсе научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета» получил свидетельство Центра подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина</p> <p>Активно использует <u>здоровьесберегающие</u> технологии при работе с компьютером, интерактивной и мультимедийный техникой. С целью реализации здоровьесберегающих технологий она сочетает фронтальные, индивидуальные и групповые формы работы с учениками, что делает разнообразным ход урока и позволяет индивидуализировать нагрузку на ребенка, включает в презентацию картинки для релаксации, проводит физминутки и практикует упражнения для глаз по системе Норбекова.</p> <p>Кузуб Л.В. стремится <u>развивать</u> познавательную активность учеников. Вместе с ними ищет и находит наиболее эффективные пути усвоения знаний, поощряет интересные высказывания и находки, анализирует несостоятельные попытки, стимулирует учащихся к осознанию своих ошибок, их причин, обсуждает меры их устранения, способствует эффективному накоплению каждым ребенком своего собственного личного опыта, предлагает детям на выбор различные</p> |           |           |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                          | <p>учебные задания и формы работы, поощряет детей к самостоятельному поиску путей решения этих заданий.</p> <p>Эффективно использует <u>технологию тестирования</u>. Владеет различными методами создание компьютерных тестов. Созданные учителем тесты применяются регулярно для проверки знаний учащихся, а также во время подготовки их к ГИА и ЕГЭ Систематическое применение тестов ведет к повышению качества знаний и обученности учащихся, объективизации результатов обучения.</p> <p>Для повышения интереса к обучению Людмила Васильевна применяет <u>межпредметную интеграцию</u>. Данная технология пронизывает преподавание элективного курса «Информатика в экономике» в социально-экономическом профиле школы старшей ступени.</p> <p>При обучении профильным предметам в школе старшей ступени применяет <u>технология элективной дифференциации</u>. Образование на этапе профильного обучения в старших классах даёт возможность учащимся попробовать себя в различных сферах познания, определить свои склонности и способности, развить познавательные интересы. Опыт этой работы по теме «Методические особенности применения MS Excel при изучении элективного курса "Информатика в экономике» занесен в муниципальный банк передового педагогического опыта (Приказ УО от 19.12.2014 г. №655).</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложение 6.1. Сертификат</i></p>                                                                                                                                                                |
| <p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>               | <p>Кузуб Л. В. в образовательном процессе систематически использует цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники, обучающие мультимедийные программы, видеоуроки, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски,. Для учащихся среднего звена использует ЦОР Семакина И. Г., Л.Л. Босовой, и А.Ю. Босовой.</p> <p>Информационные ресурсы Интернета: обучающие цифровые ресурсы, созданные для Единой образовательной коллекции (<a href="http://www.school-collection.edu.ru">www.school-collection.edu.ru</a>), ресурсы, размещенные на сайте Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (<a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a>), а также ресурсы из электронных учебников; <a href="http://school.iot.ru/">http://school.iot.ru/</a> - Каталог мультимедийных ресурсов сайта Интернет-обучения. Для более успешной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации использует открытый банк задания на <a href="http://fipi.ru">http://fipi.ru</a>, ресурсы сайтов <a href="http://kpolyakov.narod.ru">http://kpolyakov.narod.ru</a>, <a href="http://infreshuege.ru">infreshuege.ru</a>, <a href="http://inf.sdangia.ru">inf.sdangia.ru</a> <a href="http://www.lbz.ru/">http://www.lbz.ru/</a>, <a href="http://www.metod-kopilka.ru">http://www.metod-kopilka.ru</a>, <a href="http://oivt.ru/">http://oivt.ru/</a> – сайт сообщества учителей информатики и многие другие.</p> <p style="text-align: right;"><i>Приложения 6.2. Скриншоты сайтов и обложек дисков.</i></p> |
| <p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с</p> | <p>Кузуб Л. В. на своих уроках и во внеурочной деятельности систематически использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся, разработала множество обучающих презентаций, компьютерных тестов по различным темам уроков, учебных флипчартов для интерактивной доски Smart Board.</p> <p>Все созданные материалы строго классифицированы по классам и изучаемым темам, служат</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| привлечением учащихся                                                                                                                                  | <p>накопительной базой методической части кабинета.</p> <p>Вместе со своими учениками создала цифровой ресурс по теме «Автоматизация обработки успеваемости», который успешно уже несколько лет используют завучи для создания различных отчетов.</p> <p>В 2012-13. учебном году за активное и эффективное применение в образовательном процессе современных информационных технологий и предметно-методических материалов предоставленных в рамках общероссийского проекта «Школа цифрового века» получила сертификат «Учитель цифрового века».</p> <p>Постоянно оказывает техническую, методическую и информационную помощь коллегам в освоении мультимедийной и интерактивной техники.</p> <p><i>Список ресурсов и скриншоты сайта прилагаются в Приложении 6.3</i></p>                                                                                                     |
| 6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов | <p>Для эффективного взаимодействия с родителями Кузуб Л. В. использует средства ИКТ в форме электронного дневника. В период с 01.09.2011 года по 01.12.2014 использовала ресурсы Дневник ру.</p> <p>С декабря 2014 года Кузуб Л.В. использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в системе «Сетевой город».</p> <p>Кузуб. Л. В. посредством электронного дневника, систематически применяет элементы дистанционного обучения, а именно наряду с обычными домашними заданиями, прикрепляет файлы - презентации, видео-уроки, тесты; использует on-line общение, электронную почту для тех, кто по какой-то причине пропустил занятие или есть вопросы по пройденному материалу.</p> <p><i>В Приложении 6.4 прилагаются скриншоты интернет-страниц школьной образовательной сети «Дневник.ру» и «Сетевой город. Образование».</i></p> |
| 6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога                                                           | <p>С 2008 года Кузуб Л. В. систематически ведет работу с собственным сайтом <a href="http://www.info-teacher.narod.ru">http://www.info-teacher.narod.ru</a>, своевременно пополняя и обновляя вкладки для различных категорий участников образовательного процесса. Актуальность и практическая значимость представленной информации вызывает интерес среди коллег, учащихся и их родителей.</p> <p><i>скриншот сайта Приложение 6.5</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения                                                                                                        | <p>Динская АОУСОШ№4, учителем информатики и физики в которой работает Кузуб Л. В., является базовой школой по дистанционному обучению. Кузуб Л. В. своевременно прошла курсы повышения квалификации при Московском институте открытого образования по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями с использованием дистанционных ИТ. ИКТ-компетентность учителя-предметника дистанционной школы» и участвует в дистанционном обучении детей-инвалидов.</p> <p>В период с 2011 по 2016 дистанционно обучает детей-инвалидов физике, информатике и ИКТ. Постоянно оказывает техническую и методическую помощь родителям детей в освоении</p>                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>сложного оборудования, предоставленного семьям детей-инвалидов для их дистанционного обучения.</p> <p>Учитель информатики и физики Кузуб Л. В. организует участие учащихся в дистанционных проектах различного уровня, в которых они успешно выступают.</p> <table><tr><th>Год участия</th><th>Дистанционные проекты</th><th>участники</th></tr><tr><td>2012г.</td><td>Всероссийский заочный конкурс «Юность, наука, культура», номинация «Программирование».</td><td>Федорова Е.</td></tr><tr><td>2013г.</td><td>Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», проводимый Центром подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина</td><td>Мишин Н.</td></tr><tr><td>2015г.</td><td>Всероссийская заочная предметная олимпиада «Белый ветер» по физике.</td><td>Панфилова Е.</td></tr><tr><td>2015г.</td><td>Международная онлайн-олимпиада по физике Принстонского университета (США)</td><td>Мишин Н., Мицук Н., Мороз А.</td></tr></table> <p><i>Краткое описание системы работы, копии свидетельства, приказов, фото в Приложении 6.6</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Год участия                  | Дистанционные проекты | участники | 2012г. | Всероссийский заочный конкурс «Юность, наука, культура», номинация «Программирование». | Федорова Е. | 2013г. | Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», проводимый Центром подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина | Мишин Н. | 2015г. | Всероссийская заочная предметная олимпиада «Белый ветер» по физике. | Панфилова Е. | 2015г. | Международная онлайн-олимпиада по физике Принстонского университета (США) | Мишин Н., Мицук Н., Мороз А. |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------|-----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| Год участия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Дистанционные проекты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | участники                    |                       |           |        |                                                                                        |             |        |                                                                                                                                                       |          |        |                                                                     |              |        |                                                                           |                              |
| 2012г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всероссийский заочный конкурс «Юность, наука, культура», номинация «Программирование».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Федорова Е.                  |                       |           |        |                                                                                        |             |        |                                                                                                                                                       |          |        |                                                                     |              |        |                                                                           |                              |
| 2013г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Конкурс научно-технических и художественных проектов по космонавтике «Звездная эстафета», проводимый Центром подготовки космонавтов им. Ю.А. Гагарина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Мишин Н.                     |                       |           |        |                                                                                        |             |        |                                                                                                                                                       |          |        |                                                                     |              |        |                                                                           |                              |
| 2015г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Всероссийская заочная предметная олимпиада «Белый ветер» по физике.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Панфилова Е.                 |                       |           |        |                                                                                        |             |        |                                                                                                                                                       |          |        |                                                                     |              |        |                                                                           |                              |
| 2015г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Международная онлайн-олимпиада по физике Принстонского университета (США)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Мишин Н., Мицук Н., Мороз А. |                       |           |        |                                                                                        |             |        |                                                                                                                                                       |          |        |                                                                     |              |        |                                                                           |                              |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий) | <p>Учащиеся учителя информатики и ИКТ Кузуб Л. В. ежегодно выбирают и успешно сдают её предмет в рамках ЕГЭ. Людмила Васильевна с 2009г. является муниципальным тьютором по информатике и ИКТ, а также членом предметной подкомиссии ГЭК по информатике и ИКТ по проведению единого государственного экзамена. Она постоянно делится с учениками и коллегами района опытом <b>использования современных образовательных технологий в образовательном процессе</b> при решении сложных заданий из КИМов ЕГЭ. Активно участвует в работе межшкольного факультатива по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ. По этой тематике много раз выступала на заседаниях и семинарах районного методического объединения учителей информатики и ИКТ, на тьюторских курсах, провела несколько мастер-классов по теме «Подготовка обучаемых к итоговой аттестации по предмету «Информатика и ИКТ».</p> <p>В 2014 году на курсах повышения учителей информатики ИКТ при ГБОУ Краснодарского края ККИДППО по теме: «Преподавание информатики с учетом ФГОС» провела мастер-класс по теме: «Подготовка обучаемых к итоговой аттестации по предмету «Информатика и ИКТ»» с учетом требований ФГОС».</p> <p>Неоднократно участвовала в обучающих семинарах по теме «Технология использования интерактивных средств обучения в образовательном процессе». Опыт работы с интерактивными средствами обучения размещен на сайте Общероссийского педагогического экспертного Интернет-сообщества (<a href="http://www.schoolexpert.ru">www.schoolexpert.ru</a>).</p> <p><i>Копия сертификата в Приложении 6.7</i></p> |                              |                       |           |        |                                                                                        |             |        |                                                                                                                                                       |          |        |                                                                     |              |        |                                                                           |                              |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

Кузуб Л. В. своевременно проходит курсы повышения квалификации:

| год  | название документа, №    | название образовательного учреждения                     | название курсов/специальности                                                                                                        | Сроки прохождения     | количество часов |
|------|--------------------------|----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------|
| 2013 | Удостоверение №1060      | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО                         | «Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку к итоговой аттестации по информатике» | 10.09.2012-2.03.2013  | 72               |
| 2013 | Сертификат 23-ПК №005346 | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО                         | «Изучение предметной области «Математика и информатика» с учетом требований ФГОС ООО (информатика)»                                  | 26.08-26.10.2013      | 108              |
| 2013 | Сертификат СК №6599      | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО                         | «Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку к итоговой аттестации по информатике» | 4.09.-8.09.2013       | 36               |
| 2014 | Сертификат 23-ПК №011326 | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО                         | «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников»                                                  | 29.03.2014-1.04.2014  | 24               |
| 2014 | Сертификат 23-ПК №013648 | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО                         | Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников в форме ОГЭ по информатике и ИКТ»                  | 19.05.2014-22.05.2014 | 24               |
| 2014 | Сертификат 23-ПК №018830 | ГБОУ Краснодарского края ККИДППО                         | «Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку к итоговой аттестации по информатике» | 16.09.2014-20.09.2014 | 72               |
| 2015 | Удостоверение №2380/15   | ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края | «Организация работы методического объединения учителей информатики, направленной на подготовку к итоговой аттестации по информатике» | 24.02.2015-18.09.2015 | 72               |

Подтверждающие документы копии удостоверении и сертификатов прилагаются в **Приложение 7.1.**

## 7.2. Профессиональная активность

| год участия   | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                                                                          | Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)                                                                           |
|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2014 ,2015гг. | Член жюри регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучший учитель года»                                                                                                                                           | приказы МОН КК от 08.05.2014г. №2004г.; от 05.05.2015 №1965                                                             |
| 2009–2015гг.  | член предметной подкомиссии ГЭК по информатике и ИКТ по проведению единого государственного экзамена.                                                                                                                 | приказы МОН КК от 22.05.2014г. №2267г.; от 04.03.2015 № 876 и др.                                                       |
| 2015г.        | – член экспертной группы для выполнения проверки развёрнутых ответов участников процедуры исследования по информатике и ИКТ в рамках Национального исследования качества образования в Краснодарском крае в 2015 году | приказ МОН КК от 21.09.2015 № 4783                                                                                      |
| 2012-2016     | член жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по информатике и физике                                                                                                                             |                                                                                                                         |
| 2012-2014     | член жюри муниципального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика».                                                                                                                                      |                                                                                                                         |
| 2012г.        | - член жюри зонального этапа краевой научно-практической конференции «Эврика»;                                                                                                                                        |                                                                                                                         |
| 2009–2015гг   | тьютор по организации работы по подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ МО Динской район.                                                                                                                               | приказы МОУО от 01.09.2011г № 452/1; от 01.09.2012 № 540; от 23.08.2013 № 497; от 23.08.2013 № 497; от 31.08.2015 № 458 |

*Копии приказов прилагаются*

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету (с указанием названия конкурса, уровня)

| год участия | название конкурса                                                                            | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/<br>лауреат/финалист | Подтверждающий документ                                                |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 2014        | Общероссийский конкурс «Применяем ИКТ на уроках (занятиях) естественно-научного направления» | федеральный                                         | <b>победитель</b>                                   | Приложение 6.3.2 (диплом 0714 №0428 0033, приказ от 04.07.2014г. №189) |
| 2014        | Общероссийский конкурс «Лучший урок (занятие) 2013-2014 учебного года».                      | федеральный                                         | призер                                              | Приложение 6.3.3 (диплом)                                              |

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

*Кузнец*

(подпись)

*Л.В. Кузнец*

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

*Горенко*

(подпись)

*Горенко Л.А.*

(расшифровка подписи)

Директор ОО

*Белов*

(подпись)

*Л.И. Белов*

(расшифровка подписи)

29.03.2016г.

