

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году**

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Шпет Виктория Викторовна**  
**Образовательная организация (сокращенное наименование) МОУ СОШ № 25 г. Сочи**  
**Муниципальное образование г. Сочи**  
**Основной предмет преподавания Физическая культура**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2012-2013 |                           |                         | 2013-2014  |                           |                         | 2014-2015  |                           |                         |
|-----------|---------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| класс     | предмет                   | численность обучающихся | класс      | предмет                   | численность обучающихся | класс      | предмет                   | численность обучающихся |
| <b>2в</b> | Физическая культура       | 30                      | <b>3в</b>  | Физическая культура       | 30                      | <b>4в</b>  | Физическая культура       | 30                      |
| <b>9а</b> | Физическая культура       | 30                      | <b>10а</b> | Физическая культура       | 30                      | <b>11а</b> | Физическая культура и ОБЖ | 30                      |
| <b>5а</b> | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>6а</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>6а</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      |
| <b>5б</b> | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>6б</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>7б</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      |
| <b>5в</b> | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>6в</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>7в</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      |
| <b>5г</b> | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>6г</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>7г</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      |
| <b>5д</b> | Физическая культура и ОБЖ | 32                      | <b>6д</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>7д</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 32                      |
| <b>5е</b> | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>6е</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 30                      | <b>7е</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 25                      |

|           |                     |    |            |                     |    |            |                     |    |
|-----------|---------------------|----|------------|---------------------|----|------------|---------------------|----|
| <b>9б</b> | Физическая культура | 30 | <b>10б</b> | Физическая культура | 30 | <b>11б</b> | Физическая культура | 28 |
| <b>9г</b> | Физическая культура | 30 | <b>10г</b> | Физическая культура | 25 | <b>11г</b> | Физическая культура | 10 |
| <b>9в</b> | Физическая культура | 28 | <b>10в</b> | Физическая культура | 28 | <b>11в</b> | Физическая культура | 25 |

**1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Методическая разработка по физической культуре по теме: «Индивидуально-дифференцированный подход к организации работы с учащимися освобожденными от физических нагрузок на уроках физической культуры».

**1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки**

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Год участия | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала                                | Подтверждающий документ |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Краевой семинар для учителей физической культуры по теме: «Организационная работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ или освобождёнными от физических нагрузок на уроках физической культуры», и выступила с презентацией опыта по теме: «Индивидуально-дифференцированный подход к организации работы с учащимися освобожденными от физических нагрузок на уроках физической культуры». | 2012 г      | Краевой                                                        | Выступление на краевом семинаре с презентацией опыта работы | Сертификат              |

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась**

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/ краевой/ всероссийский,<br>международный)                                                         | Год<br>участия | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский, творческий конкурс «Время знаний».<br>Номинация: «Работа с детьми СМГ, специальной<br>медицинской группой»<br>Работа: Рабочая тетрадь для детей СМГ | 2016 г         | Диплом победителя                                                                                                                                                                                                        |
| Краевой конкурс педагогов дополнительного образования<br>«Сердце отдаю детям».<br>Номинация: «Физкультурно-спортивная»                                             | 2013 г         | Диплом финалиста                                                                                                                                                                                                         |
| Муниципальный уровень                                                                                                                                              | 2013 г         | Рецензия кандидата педагогических наук, директора МБУ ДО<br>ДЮСШ № 10 г. Сочи на учебно-методическое пособие: «Рабочую<br>тетрадь по физической культуре для учащихся специальной<br>медицинской группы (СМГ), 8 класс». |
| Муниципальный уровень                                                                                                                                              | 2012           | Отзыв директора МОУ СОШ № 25 г. Сочи Т.Г. Джикия на учебно-<br>методическое пособие: «Рабочую тетрадь по физической культуре<br>для учащихся специальной медицинской группы (СМГ), 8 класс»                              |

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.**

| Наименование сайта (сайтов) образовательных<br>организаций, общественно-педагогических<br>организаций и т.п.             | Год размещения | Подтверждающий документ<br>(скриншот страницы сайта) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------|
| Наименование сайта: Социальная сеть работников<br>образования «Наша сеть»<br>hh://nsportal.ru/shpet-viktoriya-viktorovna | 2013           | скриншот страницы сайта                              |

#### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования | Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебное пособие                                                                                                 | нет                    | Краснодар 2013 г                   | Краевой                                                         | 32             | «Рабочая тетрадь по физической культуре для учащихся специальной медицинской группы (СМГ), 8 класс». |

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2012-2013 |                     |                     | 2013-2014  |                     |                     | 2014-2015  |                     |                     |
|-----------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|---------------------|------------|---------------------|---------------------|
| класс     | предмет             | %<br>(успеваемости) | класс      | предмет             | %<br>(успеваемости) | класс      | предмет             | %<br>(успеваемости) |
| <b>2в</b> | Физическая культура | 100                 | <b>3в</b>  | Физическая культура | 100                 | <b>4в</b>  | Физическая культура | 100                 |
| <b>9б</b> | Физическая культура | 100                 | <b>10б</b> | Физическая культура | 100                 | <b>11б</b> | Физическая культура | 100                 |

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2012-2013 |                     |                 | 2013-2014  |                     |                 | 2014-2015  |                     |                 |
|-----------|---------------------|-----------------|------------|---------------------|-----------------|------------|---------------------|-----------------|
| класс     | предмет             | %<br>(качества) | класс      | предмет             | %<br>(качества) | класс      | предмет             | %<br>(качества) |
| <b>2в</b> | Физическая культура | 93              | <b>3в</b>  | Физическая культура | 97              | <b>4в</b>  | Физическая культура | 100             |
| <b>9б</b> | Физическая культура | 97              | <b>10б</b> | Физическая культура | 100             | <b>11б</b> | Физическая культура | 100             |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2012-2013 |                           |            | 2013-2014  |                           |            | 2014-2015  |                           |            |
|-----------|---------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|------------|---------------------------|------------|
| класс     | предмет                   | кол-во «2» | класс      | предмет                   | кол-во «2» | класс      | предмет                   | кол-во «2» |
| <b>2в</b> | Физическая культура       | 0          | <b>3в</b>  | Физическая культура       | 0          | <b>4в</b>  | Физическая культура       | 0          |
| <b>9а</b> | Физическая культура       | 0          | <b>10а</b> | Физическая культура       | 0          | <b>11а</b> | Физическая культура       | 0          |
| <b>5а</b> | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>6а</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>6а</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          |
| <b>5б</b> | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>6б</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>7б</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          |
| <b>5в</b> | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>6в</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>7в</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          |
| <b>5г</b> | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>6г</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>7г</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          |
| <b>5д</b> | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>6д</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>7д</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          |
| <b>5е</b> | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>6е</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          | <b>7е</b>  | Физическая культура и ОБЖ | 0          |
| <b>9б</b> | Физическая культура       | 0          | <b>10б</b> | Физическая культура       | 0          | <b>11б</b> | Физическая культура       | 0          |
| <b>9г</b> | Физическая культура       | 0          | <b>10г</b> | Физическая культура       | 0          | <b>11г</b> | Физическая культура       | 0          |

|           |                     |   |            |                     |   |            |                     |   |
|-----------|---------------------|---|------------|---------------------|---|------------|---------------------|---|
|           |                     |   |            | культура            |   |            | культура            |   |
| <b>9в</b> | Физическая культура | 0 | <b>10в</b> | Физическая культура | 0 | <b>11в</b> | Физическая культура | 0 |

#### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

| класс     | год         | предмет             | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-----------|-------------|---------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| <b>9б</b> | <b>2013</b> | Физическая культура | 30                               | 24                                                     | 24                                                                            |
| <b>9в</b> | <b>2013</b> | Физическая культура | 28                               | 24                                                     | 24                                                                            |

#### 2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательной программы по физической культуре |
|-------|-------------|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 В   | 2015г       | 30                                             | 30                                                                                                                                    |

### 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Шпет В.В. является руководителем школьно-спортивного клуба «Виктория» (Справка прилагается)

| наименование<br>кружка,<br>секции,<br>факультатива,<br>студии,<br>научного<br>общества и т.д. | 2012-2013                                 |                                                          |                      | 2013-2014                                    |                                                      |                      | 2014-2015                                  |                                                      |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                               | класс(ы)                                  | численность<br>обучающих<br>ся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата | класс                                        | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата | класс                                      | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата |
| Школьно-спортивный клуб «Виктория»                                                            | 2в,9а,5а,5б,5в<br>5г,5д,5е,10б<br>10а,10в | 200                                                      | 75,2                 | 3в,10а,6а,6б,<br>6в,6г,6д,6е,<br>11б,11а,11в | 250                                                  | 91,3                 | 7а,7б,7в,7г,7д<br>7е,4в,11а,11б<br>11в,11г | 255                                                  | 100                  |
| Секция баскетбол                                                                              | 5а,5б,5в<br>5г,5д,5е                      | 45                                                       |                      | 6а,6б,6в,<br>6г,6д,6е                        | 45                                                   |                      | 7а,7б,7в,<br>7г,7д,7е,                     | 45                                                   |                      |

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)**

| наименование<br>мероприятия                               | 2012-2013            |                              | 2013-2014            |                              | 2014-2015            |                              |
|-----------------------------------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|----------------------|------------------------------|
|                                                           | школьный этап<br>(%) | муниципальный<br>этап<br>(%) | школьный этап<br>(%) | муниципальный<br>этап<br>(%) | школьный этап<br>(%) | муниципальный<br>этап<br>(%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 24,8                 | 6                            | 26,2                 | 7,3                          | 28,4                 | 8                            |

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:**

**Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

| наименование мероприятия                                  | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|-----------------------------------------------------------|-------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2013        | 10    | муниципальный                                                               | призер                                            | Рябов Кирилл                 | приказ, грамота         |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2014        | 11    | муниципальный                                                               | призер                                            | Якунина Валентина            | грамота                 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2014        | 11    | муниципальный                                                               | призер                                            | Рябов Кирилл                 | грамота                 |
| Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре | 2015        | 9     | муниципальный                                                               | призер                                            | Лосева Нина                  | приказ                  |

**3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:**

**- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой**

молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

| Наименование мероприятия                                        | 2012-2013 |                                                                                     |                                                             |                                                     |                            |
|-----------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------|
|                                                                 | класс     | этап (муниципальный/<br>зональный или краевой/<br>всероссийский<br>(заключительный) | Результат<br>(победитель-1 место,<br>призер -<br>2-3 место) | Ф.И.О. участника<br>мероприятия                     | Подтверждающий<br>документ |
| Президентские спортивные<br>игры                                | 9         | всероссийский                                                                       | 1 место                                                     | Туркменян Грант                                     | Диплом                     |
| Президентские спортивные<br>игры                                | 9         | всероссийский                                                                       | 1 место                                                     | Якунина Татьяна                                     | Грамота                    |
| Президентские спортивные<br>игры                                | 9         | всероссийский                                                                       | 1 место<br>метание мяча                                     | Кузнецов Дмитрий                                    | Грамота                    |
| Президентские спортивные<br>игры                                | 9         | всероссийский                                                                       | 1 место<br>в общекомандном<br>зачёте                        | Туркменян Грант                                     | Диплом                     |
| VIII Всекубанская<br>спартакиада «Спортивные<br>надежды Кубани» | 5-6       | краевой                                                                             | 1 место<br>(мини-футбол)<br>5-6 классы юноши                | Команда МОУ СОШ<br>№ 25 г. Сочи<br>5-6 классы юноши | Грамота                    |

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»**

Классы, в которых учитель является (лся) классным руководителем: 2012-13г. -2 в класс; 20013-14г.- 3 в; 2014-15г.-4в.

| Показатели                                                                                                                                  | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             | 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2013-2014                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)                                      | За период с сентября 2012 г.(в том числе в 2012-2013г, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы), по настоящее время у Шпет В.В. учителя физической культуры МОУ СОШ№ 25 г. Сочи, наблюдается отсутствие постоянных или затяжных конфликтов с учащимися и их родителями, отсутствие учащихся, пропустивших занятия без уважительной причины.<br>(Справка прилагается)                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя                                                   | За период с сентября 2012 г. (в том числе в 2012-2013г, 2013-2014, 2014-2015 учебные годы), по настоящее время у Шпет В.В. учителя физической культуры МОУ СОШ№ 25 г. Сочи, как классного руководителя наблюдается отсутствие:<br>- отсутствие в классе необучающихся;<br>- отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;<br>- отсутствие в классе учащихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.<br>(Справка прилагается) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности» отсутствуют, так как в МОУ СОШ№25 г. Сочи классов казачьей направленности нет.<br>(Справка прилагается)                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся                             | За период с сентября 2012 г. ведётся систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни.<br>Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской Спартакиаде школьников 93%. Описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни и справка прилагаются.                                                                                                                                                                       | За период с сентября 2013 г. по настоящее время ведётся систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни.<br>Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской Спартакиаде школьников 96%. Описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни и справка | За период с сентября 2014 г. систематическая работа по пропаганде здорового образа жизни.<br>Занятость учащихся в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской Спартакиаде школьников 98 %. Описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни и справка прилагаются. |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | прилагаются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания                   | <p>За период работы с сентября 2012 наблюдается систематическая работа по пропаганде правильного питания. В рамках внеклассной воспитательной работы реализована программа «Разговор о правильном питании».</p> <p>Охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%.</p> <p>Описание системы работы по пропаганде правильного питания и справка прилагаются.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>За период работы с сентября 2013 по настоящее время наблюдается систематическая работа по пропаганде правильного питания. В рамках внеклассной воспитательной работы реализована программа «Разговор о правильном питании».</p> <p>Охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%. Описание системы работы по пропаганде правильного питания и справка прилагаются.</p> | <p>За период работы с сентября 2014 наблюдается систематическая работа по пропаганде правильного питания. В рамках внеклассной воспитательной работы реализована программа «Разговор о правильном питании».</p> <p>Охват учащихся класса горячим питанием составляет 100%. Описание системы работы по пропаганде правильного питания и справка прилагаются.</p> |
| 4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов | <p>За период работы с сентября 2012г. по май 2015 г. учителем Шпет В.В. физической культуры, ведётся работа с учащимися класса по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие движения волонтерство, развитие школьного музея, формированию практических навыков трудового обучения;</li> <li>- проект «Сочи: навстречу будущему» в школьном музее».</li> </ul> <p>Описание проекта прилагается.</p>                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы                                             | <p>За период работы с сентября 2012г. по май 2015 г. учителем Шпет В.В. физической культуры, классный руководитель разработана, апробирована и внедрена воспитательная система организации самоуправления в коллективе младших школьников путём создания временных инициативных групп-экипажей. Воспитание учащихся происходит с помощью коллективно-творческих дел. Ежегодно учащиеся выбирают актив класса, формируют экипажи по интересам. Учителем отлажен механизм поощрения наиболее отличившихся детей. Учащиеся Шпет В.В. принимают активное участие в конкурсах и мероприятиях школьного конкурса «Лидер ученического самоуправления» в номинации «Лидеры дня», а так же во всероссийских</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|  |                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | конкурсах и акциях «Кавказские первоцветы» и «Сохраним лесную красавицу». Описание проекта, справка и грамоты прилагаются. |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели                                                                                                          | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                     | 2012-2013                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2013-2014                                                                                                                                                                                                                                                            | 2014-2015                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий                          | <p>За период работы с сентября 2012 г по настоящее время в урочной и внеурочной деятельности используются современные образовательные технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здоровьесберегающие,</li> <li>- информационно-коммуникативные,</li> <li>- дифференцированное обучение,</li> <li>- технология тестирования.</li> </ul> <p>Использование данных технологий повышает интерес, мотивацию детей, к обучению как в урочное, так и во внеурочное время. Результатом чего является 100% обученность и занятость в спортивных соревнованиях более 90%.</p> <p>(Справка прилагается)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов | <p>Системно и эффективно используются в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультипликационные уроки издательства «Макси»;</li> <li>- цифровые образовательные ресурсы, размещённые в сети интернет на порталах: «Видео уроки», «Педсовет» и др.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Спортивные игры», «Здоровье и здоровое питание»;</li> <li>- мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часом: «Природа и мы» и др.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации к урокам: по видам спорта «Спортивные и подвижные игры», «Здоровье и здоровый образ жизни»;</li> <li>- учебные видеоматериалы: «Олимпиада в Сочи», «Как выбирали символы Сочи 2014»;</li> <li>- мультимедийное сопровождение к внеклассным мероприятиям и классным часом.</li> </ul> <p>Создан каталог цифровых</p> |

|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | (авторских) образовательных ресурсов, который расположен в кабинете физической культуры.                                                                                                                                                                                                |
| 6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <p>Совместно с детьми разрабатываются макеты грамот, рекомендации, презентации, требования к достижениям при проведении конкурсов, при проведении школьных соревнований (протоколы, таблицы, графики) используют эффективно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мультимедийные презентации к урокам физической культуры (37) по темам:</li> <li>- «Влияние физических нагрузок на основные системы организма»;</li> <li>- «Рабочая тетрадь по физической культуре для детей СМГ 8класс» и др.</li> </ul> <p>Данные материалы систематизированы и размещены на <a href="http://nsportal.ru/shpet-viktoriya-viktorovna">http://nsportal.ru/shpet-viktoriya-viktorovna</a>, на страницах сообщества взаимопомощи учителей <a href="http://pedsovet.su">http://pedsovet.su</a>.<br/>(Скриншот страниц сайта прилагается, свидетельства прилагаются)</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов  | <p>Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронного журнала в программе АИС <a href="http://Sgo.sochi.edu.ru">Sgo.sochi.edu.ru</a></p> <p>(Справка прилагается)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога                                                            | <p>Наименование сайта: Социальная сеть работников образования «Наша сеть»<br/><a href="http://nsportal.ru/shpet-viktoriya-viktorovna">http://nsportal.ru/shpet-viktoriya-viktorovna</a><br/>(Скриншот страниц сайта прилагается)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения                                                                                                         | Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети. Для оперативного информирования и консультирования, как родителей, так и учащихся.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учителем и в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. электронная почта используется учителем для оперативного | Использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети. Элементы дистанционного обучения используются учителем и в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | информирования и консультирования родителей учащихся.                                                                                              | т.д. электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей учащихся.<br>(Справка прилагается)                                                                                                                                                                              |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях | Выступление на <b>краевом семинаре</b> по теме: «Организационная работа с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к СМГ или освобожденными от физических нагрузок на уроках физической культуры», где выступала с презентацией опыта по теме: «Индивидуально-дифференцированный подход к организации работы с учащимися освобожденными от физических нагрузок на уроках физической культуры». (Сертификат прилагается) | Выступление на <b>семинаре</b> в рамках городского конкурса «Учитель года Сочи-2015». (Приказ МУО СЦРО о проведении семинара от 10.02.2015г. № 30) | Выступление на <b>V Международной научно-практической конференции</b> «Инновационные тенденции развития системы образования» по теме: «Теоретические основы необходимости занятий стритболом в школе». (Свидетельство, скриншот публикация в сборнике статей V Международной научно-практической конференции прилагается) |

## 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

### 7.1. Повышение квалификации

| год | название документа, № | название образовательного учреждения | название курсов/специальности | Сроки прохождения | количество часов | Подтверждающий документ |
|-----|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|
|-----|-----------------------|--------------------------------------|-------------------------------|-------------------|------------------|-------------------------|

|      |                                                      |                                                                              |                                                                                           |                                 |     |               |
|------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----|---------------|
| 2015 | Диплом о профессиональной переподготовке № 1359      | ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края                 | «Менеджмент в образовании»                                                                | 01.09.2014 по 21.08.2015 г.     | 550 | Диплом        |
| 2013 | Диплом о профессиональной переподготовке № 8973 ФДПО | ФГБОУ ВПО «Сочинский государственный университет»                            | «Консультативная психология и психотерапия»                                               | 01.10. 2012 г. по 01.07.2013 г. | 550 | Диплом        |
| 2012 | Удостоверение № 4772                                 | ГБОУ Краснодарского края ККИДПО                                              | «Модернизация физической культуры и спорта на основе применения инновационных технологий» | 16.04.2012г. по 27.04.2012 г.   | 72  | Удостоверение |
| 2013 | Удостоверение № 4564                                 | ГБОУ Краснодарского края ККИДПО                                              | «Обучение физической культуре в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО»               | 16.08.2013 г. по 30.08.2013 г.  | 108 | Удостоверение |
| 2015 | Удостоверение № 0713                                 | Общество с ограниченной ответственностью «Центр дополнительного образования» | «Модернизация физической культуры и спорта на основе инновационных технологий»            | 25.08.2015 г. по 08.09.2015 г.  | 72  | Удостоверение |

## 7.2. Профессиональная активность

| год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                                                                                                                            | Подтверждающий документ (приказы)                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| 2015/2016   | Участие в составе групп специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций г. Сочи в 2015-2016 г | Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края № 4549 от 08.09.2015г. |

|           |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2013/2014 | Участие в подготовке и проведении образовательно-просветительного семинара «Система олимпийского образования « Сочи 2014», Всероссийский спортивно-образовательный форум «Олимпийское завтра России» | Приказ управления по образованию и науке администрации г. Сочи Краснодарского края № 631 от 06.05. 2013 г.                                                                                                                                          |
| 2013/2014 | Участие в работе судейского состава спортивных соревнований в рамках Всероссийского молодёжного спортивно-образовательного форума «Олимпийское завтра России» Фестиваль «Здравствуй, Сочи!»          | Почётная грамота организационного комитета за участие в судейском составе спортивных соревнований в рамках: Всероссийского молодёжного спортивно-образовательного форума «Олимпийское завтра России» Фестиваль «Здравствуй, Сочи!» от 31.10.2013 г. |
| 2013/2014 | Член жюри регионального этапа краевого конкурса «Учитель здоровья России- 2013»                                                                                                                      | Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края №5570 от 16.09.2013 г.                                                                                                                                                                  |

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса                                                                                                                                     | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| 2015        | Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут- 2015»                                                                    | федеральный                                      | победитель                                   | Диплом                  |
| 2016        | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация: «Дополнительная образовательная программа по баскетболу для детей с девиантным поведением» | федеральный                                      | победитель                                   | Диплом                  |
| 2015        | Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» номинация: «Учитель здоровья»                                                                         | федеральный                                      | победитель                                   | Диплом                  |
| 2013        | Финалист X краевого конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2013 .                                                        | региональный                                     | финалист                                     | Диплом                  |
| 2012        | Зональный этап Спартакиады членов                                                                                                                     | региональный                                     | 2 место                                      | Грамота                 |

|      |                                                                           |               |            |         |
|------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|------------|---------|
|      | Профсоюза работников образования, в соревнованиях по лёгкой атлетике      |               |            |         |
| 2015 | <b>Лауреат</b> конкурса «Учитель города Сочи -2015                        | муниципальный | Лауреат    | Грамота |
| 2015 | Городская Спартакиада трудящихся членов профсоюза образования по виду ГТО | муниципальный | Победитель | Грамота |

**Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.**

Учитель (участник конкурса) \_\_\_\_\_  
(подпись)

Шпет В.В. \_\_\_\_\_  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МОУ СОШ № 25 г. Сочи \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Медведева Е.В. \_\_\_\_\_

Директор МОУ СОШ № 25 г. Сочи \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

Джикия Т.Г. \_\_\_\_\_

17.03.2016 г.

