

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Гайдук Ирина Анатольевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) ЧОУ-СОШ «Развитие»

Муниципальное образование город Армавир

Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
2	русский язык	18	3	русский язык	20	4	русский язык	22
2	математика	18	3	математика	20	4	математика	22

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2013-2014	всероссийский	на сайте Фестиваля, публикация в сборнике тезисов, на диске	Сертификат к диплому №233-474/ОУ -11
Региональная научно-практическая конференция «Преемственность в дошкольном и начальном образова-	2013-2014	региональный	очное выступление	Сертификат участника

нии в контексте ФГТ и ФГОС»				
Открытый Всероссийский конкурс с международным участием «Учитель начальных классов - 2014»	2013-2014	всероссийский	на сайте конкурса	Сертификат № 0002BA
Всероссийская конференция «Организация урока в соответствии с требованиями ФГОС»	2015-2016	всероссийский	публикация на страницах официального педагогического издания «ЗАВУЧ.ИНФО»	Сертификат: серия Г № 828 -15/2016
V Международная педагогическая конференция «Спутник знаний -2016»	2015-2016	всероссийский	публикация на сайте конференции	Сертификат № 074-Фп
Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая разработка урока»	2015-2016	всероссийский	публикация на сайте конкурса	Диплом
Обмен педагогическим опытом	2012-2013	муниципальный	открытый урок	рецензии

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
международный	2015-2016	Сертификат № 074-Фп
всероссийский	2014	Диплом лауреата 3 степени №386-Ца
всероссийский	2013	Диплом №233-474/ОУ -11

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
--	----------------	---

Частное общеобразовательное -учреждение -средняя общеобразовательная школа «Развитие»	2013- 2016	shkolarazvitie.com (см. Приложение)
«Новое образование» Центр Педагогических Инноваций им. К.Д. Ушинского	2014	http://www.piram2000.ru , (см. Приложение)
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2014	festival.1september.ru, (см. Приложение)
«Педмастерство» всероссийский электронный журнал	2016	https://www.pedmasterstvo.ru/ (см. Приложение)
«Завуч.инфо. Учитель-национальное достояние!»	2016	http://www.zavuch.ru/news/certlist/ (см. Приложение)
«Новое образование» Центр Педагогических Инноваций им. К.Д. Ушинского	2016	http://www.piram2000.ru , (см. Приложение)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Способ обозначения фонем буквами в случаях непозиционного чередования звуков в корне слова», статья	нет	Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Сборник тезисов. 2013/ 2014 учебный год - М.:ИД «Первое сентября»; ООО «Чистые пруды», 2014	всероссийский	1	Приложение
«Способ обозначения фонем буквами в случаях непозиционного чередования звуков в корне слова», статья	нет	V Международная педагогическая конференция «Спутник знаний - 2016»	всероссийский	5	Приложение

«Способ обозначения фонем буквами в случаях непозиционного чередования звуков в корне слова», статья	нет	Всероссийский электронный журнал «Педмастерство»	всероссийский	5	Приложение
--	-----	--	---------------	---	------------

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	100%	3	русский язык	100%	4	русский язык	100%
2	математика	100%	3	математика	100%	4	математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	русский язык	80%	3	русский язык	81%	4	русский язык	84%
2	математика	79%	3	математика	81%	4	математика	83%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	русский язык	нет	3	русский язык	нет	4	русский язык	нет
2	математика	нет	3	математика	нет	4	математика	нет

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Достижения обучающихся отсутствуют, т.к. итоговая аттестация в начальных классах не предусмотрена

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2015	22	22 (все переведены в 5 класс)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Школа лингвиста»	2	18	100%	3	20	100%	4	22	100%
«Юный математик»	2	18		3	20		4	22	
«Экономика»	2	18		3	20		4	22	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный

	(%)	этап (%)	(%)	этап (%)	(%)	этап (%)
предметная олимпиада по русскому языку	100%	11%	100%	15%	100%	18%
предметная олимпиада по математике	100%	11%	100%	15%	100%	18%
предметная олимпиада по окружающему миру	100%	11%	100%	15%	100%	18%
предметная олимпиада по литературе	100%	11%	100%	15%	100%	18%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада для младших школьников по математике	2012 - 2013	6	всероссийский	призёр	Назарова Инесса Сергеевна	Грамота, Москва 2013
Всероссийская олимпиада «37 Турнир им. Ломоносова»	2013-2014	3	всероссийский	призёр	Туголуков Даниил Геннадьевич	Грамота
				призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	Грамота
Всероссийская открытая олимпиада для младших школьников по математике	2014 - 2015	4	всероссийский	призёр	Литков Юрий Сергеевич	Грамота, Москва 2015
				призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	Грамота, Москва 2015
Всероссийская олимпиада «38 Турнир им. Ломоносова»	2014 - 2015		всероссийский	призёр	Квитко Людмила Евгеньевна	Грамота
предметная олимпиада по русскому языку, математике,	2012-2013	2	зональный	призёр	Вишняков Данил Андреевич	приказ от 5 апреля 2013 года № 259

литературе и естествознанию	2013 - 2014	3	муниципальный	победитель	Вишняков Данил Андреевич	приказ УО г. Армавира от 09.04.2013 года № 289
				призёр	Литков Юрий Сергеевич	
			зональный	победитель	Кайгородова Алевтина Павловна	приказ УО г. Армавира № 353 от 06.05.2014г.
				призёр	Морозова Милена Павловна	приказ УО г. Армавира от 06.05.2014 года № 353
			муниципальный	призёр	Морозова Милена Павловна	приказ УО г. Армавира от 08.02.2014 года № 283, грамоты
				призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	
				призёр	Морозова Милена Павловна	
				призёр	Квитко Людмила Евгеньевна	
				призёр	Туголуков Даниил Геннадьевич	
				призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	
				призёр	Литков Юрий Сергеевич	
				призёр	Морозова Милена Павловна	
	2014 - 2015	4	муниципальный	призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	приказ УО г. Армавира от 21 апреля 2015 года № 383

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
XV Международная Олимпиада школ развивающего обучения	2	международный	победитель (парного тура)	Литков Юрий Сергеевич	диплом
			призёр (парного тура)	Вишняков Даниил Андреевич	диплом
			призёр	Литков Юрий Сергеевич	диплом
			призёр	Вишняков Даниил Андреевич	диплом
			призёр	Литков Юрий Сергеевич	диплом
			призёр	Вишняков Даниил Андреевич	диплом
Всероссийский конкурс исследовательских работ «Юный исследователь»	5	всероссийский	победитель	Матвеева Анна Павловна	диплом
			победитель	Литков Юрий Сергеевич	диплом
			призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	диплом
			призёр	Волохин Михаил Сергеевич	диплом
XI Всероссийский Рождественский фестиваль	2-6	всероссийский	призёр	команда учащихся 2-6 классов	дипломы

Всероссийская тест-рейтинговая олимпиада	5	всероссийский	призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	диплом
Соревнования молодых исследователей Российской научно-социальной программы «Шаг в будущее» в Южном федеральном округе Российской Федерации	6	региональный	призёр	Назарова Инесса Сергеевна	приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 21.11.2012 г. № 8729
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»	6	краевой	победитель	Назарова Инесса Сергеевна	приказ Министерства образования и науки Краснодарского края 24.05. 2013
	2	муниципальный	победитель	Вишняков Данил Андреевич	приказ УО г. Армавира от 4 сентября 2012 года №31 05/ 654
	5	муниципальный	призёр	Копылов Никита Сергеевич	приказ УО г. Армавира от 2 сентября 2015 года № 421
Первый кубанский турнир «Цветные стёклышки»	4	краевой	победитель	Литков Юрий Сергеевич	диплом
			призёр	Кайгородова Алевтина Павловна	диплом
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	5	муниципальный	победитель	Волохин Михаил Сергеевич	приказ УО г. Армавира от 4 февраля 2016 года № 97
	5	муниципальный	победитель	Литков Юрий Сергеевич	
	5	муниципальный	победитель	Копылов Никита Сергеевич	
			призёр	Квитко Людмила Евгеньевна	
IV конференция школьников и студентов Института прикладной информатики и физики ФГБОУ «АГПА»	8	муниципальный	победитель	Назарова Инесса Сергеевна	грамота
			призёр	Редькин Антон Андреевич	грамота
Конкурс юных чтецов «Этих	4	муниципальный	победитель	Кайгородова Алевти-	приказ УО г. Армави-

дней нам позабыть нельзя»			призёр	на Павловна Литков Юрий Сергеевич	ра № 440 от 12 мая 2015 г.
			победитель	Литков Юрий Сергеевич	
Красовой фотоконкурс «Моя мама лучше всех»	5	муниципальный			Грамота № 633, серия ПР МЭ

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Гайдук Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие» создает благоприятный психологический климат в классе, где она ведёт обучение с 2011 года, что подтверждается результатами мониторинга, анкетирования, рисуночных диагностик, проводимых психологической службой образовательного учреждения, а также следующими показателями: - отсутствием мотивированных жалоб на учителя; - отсутствием постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися или родителями; - отсутствием в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	Гайдук Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие» создает благоприятный психологический климат в классе, где она ведёт обучение с 2011 года, что подтверждается результатами мониторинга, анкетирования, рисуночных диагностик, проводимых психологической службой образовательного учреждения, а также следующими показателями: - отсутствием мотивированных жалоб на учителя; - отсутствием постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися или родителями; - отсутствием в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин	Гайдук Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие» создает благоприятный психологический климат в классе, где она ведёт обучение с 2011 года, что подтверждается результатами мониторинга, анкетирования, рисуночных диагностик, проводимых психологической службой образовательного учреждения, а также следующими показателями: - отсутствием мотивированных жалоб на учителя; - отсутствием постоянных или затяжных конфликтных ситуаций в классе с учащимися или родителями; - отсутствием в классе учащихся, часто пропускающих занятия учителя без уважительных причин

4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Гайдук Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие» создает благоприятный психологический климат в классе, где она является классным руководителем, что подтверждается следующими показателями: - отсутствием в классе необучающихся; - отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления	Гайдук Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие» создает благоприятный психологический климат в классе, где она является классным руководителем, что подтверждается следующими показателями: - отсутствием в классе необучающихся; - отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления	Гайдук Ирина Анатольевна, учитель начальных классов ЧОУ-СОШ «Развитие» создает благоприятный психологический климат в классе, где она является классным руководителем, что подтверждается следующими показателями: - отсутствием в классе необучающихся; - отсутствие в классе учащихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Деятельность учителя Гайдук И.А., направлена на ознакомление учащихся с культурными традициями кубанского казачества. Показателями результативности данной работы являются: - создание на базе класса фольклорного ансамбля «Казачок»; - участие в традиционных обрядовых праздниках: «Посвящение в казачата», «Масленица», «Колядки», «Песенный разгуляй», «Осенняя ярмарка»; - знакомство с воинскими, духовными и бытовыми традициями казачества (посещение Армавирского краеведческого музея, краевого центра города Краснодара, музея «Поле казачьей славы» в станице Кущёвской и памятников казачеству в городе Ростове на Дону).	Деятельность учителя Гайдук И.А., направлена на обучение и воспитание младших школьников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Показателями результативности данной работы являются: - вовлечение всех учащихся класса в фольклорный ансамбль «Казачок»; - участие учащихся класса в городском Фестивале «Многонациональный Армавир»; - участие в праздновании Дня Кубанского казачества и 318-й годовщины Кубанского казачьего войска с казаками Лабинского казачьего отдела в г. Курганинске 18 октября 2014 года, представление Армавирского подворья; - участие фольклорного ансамбля «Казачок» в масленичных гуляниях	Деятельность учителя направлена Гайдук И.А., на обучение и воспитание младших школьников на основе историко-культурных традиций кубанского казачества. Показателями результативности данной работы являются: - участие фольклорного ансамбля «Казачок» в городском фестивале национальных культур «Многонациональный Армавир»; - победа фольклорного ансамбля «Казачок» во II муниципальном фестивале казачьей песни «Любо казаченьки» - участие учащихся класса в праздновании Дня рождения генерала Григория Христофоровича Засса на базе Армавирского районного казачьего общества. http://armavir.ru/novosti/2015/05/20/kazaki-otmetili-den-rozhdeniya-

		«Широкая Масленица» на базе городской библиотеки им. А. П. Чехова.	osnovatelya-g-armavira-general-a-g-x-zassa - участие учащихся класса в городском Фестивале «Многонациональный Армавир»; - участие фольклорного ансамбля «Казачок» в III зональном фестивале казачьей песни
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Являясь классным руководителем, И. А. Гайдук реализует социальный проект: «Мы выбираем - спорт!», направленный на реализацию пропаганды здорового образа жизни и организацию спортивно-массовой занятости учащихся. Показателем данной работы является: - динамика количества учащихся занятых в спортивных секциях; - участие учащихся ЧОУ-СОШ «Развитие» в мероприятиях различного уровня: - в краевом литературно-спортивном марафоне «Старт здоровью детей» в рамках губернаторской программы «Будьте здоровы»; - в ежегодных экскурсиях по родному краю: «Золотая осень в дендропарке станицы Гончарской», «Звёздное небо» в станице Ярославской, «Круглое озеро» в станице Ахметовской и т.д.; - в оздоровлении учащихся класса в санатории «Жемчужина России», в	Являясь классным руководителем, И. А. Гайдук реализует социальный проект: «Мы выбираем - спорт!», направленный на реализацию пропаганды здорового образа жизни и организацию спортивно-массовой занятости учащихся. Показателем данной работы является: - 100% охват учащихся класса занятиями в спортивных секциях; - участие учащихся ЧОУ-СОШ «Развитие» в мероприятиях различного уровня: - в краевом литературно-спортивном марафоне «Старт здоровью детей» в рамках губернаторской программы «Будьте здоровы»; - в ежегодных экскурсиях по родному краю: «Золотая осень в дендропарке станицы Гончарской», «Звёздное небо» в станице Ярославской, «Круглое озеро» в станице Ахметовской и т.д.; - в восьми однодневных и трёх многодневных туристических маршру-	Являясь классным руководителем, И. А. Гайдук реализует социальный проект: «Мы выбираем - спорт!», направленный на реализацию пропаганды здорового образа жизни и организацию спортивно-массовой занятости учащихся. Показателем данной работы является: - 100% охват учащихся класса занятиями в спортивных секциях; - участие учащихся ЧОУ-СОШ «Развитие» в мероприятиях различного уровня: - участие в городском фотоконкурсе «Мой здоровый образ жизни»; - посещение выставки итогов городского фотоконкурса «Мой здоровый образ жизни»; - участие в велопробеге, посвящённом всемирному Дню Здоровья; - участие в конкурсе логотипов городской акции «Говори куренью

	рамках краевой программы «Дети Кубани»; - в участии в акциях ККОО «Лёгкое дыхание» и АГООМ «Жизнь без наркотиков»; - в беседах и диспутах «Будьте здоровы», «Безопасный интернет» и др., организованные ЦДБ им. З. Космодемьянской	тах по территории Краснодарского края; - в участии учащихся класса в спортивном лонгмобе «Сочи 2014»; - в участии в акциях ККОО «Лёгкое дыхание» и АГООМ «Жизнь без наркотиков»; - в беседах и диспутах «Будьте здоровы», «Безопасный интернет» и др., организованные ЦДБ им. З. Космодемьянской	- нет, выбирай велосипед!»; - участие в городской акции-велопробеге, организованной ККОО «Лёгкое дыхание»
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Являясь классным руководителем, И. А. Гайдук проводит систематическую работу по пропаганде правильного питания и направленную на формирование у учащихся положительного отношения к понятиям «правильное питание», «здоровая пища», через участие в творческих и проектных работах, мероприятиях демонстрирующих необходимость соблюдения правильного питания. Показателем данной работы является: - 100% охват учащихся класса горячим питанием; - участие в беседах, диспутах и викторинах «От А до Я», организованные ЦДБ им. З. Космодемьянской.	Являясь классным руководителем, И. А. Гайдук проводит систематическую работу по пропаганде правильного питания и направленную на формирование у учащихся положительного отношения к понятиям «правильное питание», «здоровая пища», через участие в творческих и проектных работах, мероприятиях демонстрирующих необходимость соблюдения правильного питания. Показателем данной работы является: - 100% охват учащихся класса горячим питанием; - участие в беседах, диспутах и викторинах «От А до Я», организованные ЦДБ им. З. Космодемьянской; - Литков Юрий стал дипломантом Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», проект «Вредные привычки: как с	Являясь классным руководителем, И. А. Гайдук проводит систематическую работу по пропаганде правильного питания и направленную на формирование у учащихся положительного отношения к понятиям «правильное питание», «здоровая пища», через участие в творческих и проектных работах, мероприятиях демонстрирующих необходимость соблюдения правильного питания. Показателем данной работы является: - 100% охват учащихся класса горячим питанием; - участие в беседах, диспутах и викторинах «От А до Я», организованные ЦДБ им. З. Космодемьянской.

		ними бороться или как помочь папе бросить курить?».	
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учителем Гайдук И. А. создан и реализуется социально-экологический проект «Чистые небо, земля и вода самыми ценными будут всегда» с целью формирования экологической культуры подрастающего поколения и привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды. Результатами работы являются: - проведение экологического десанта по прилегающим к городу Армавиру территориям и сбору выброшенных пластиковых бутылок; - создание спасательных средств из собранных бутылок (спасательных жилетов, плотов); - победители муниципального и краевого конкурса «Семейный экологический проект» (учащиеся 4,5 классов Назарова Инесса, Редькин Антон, Набока Алексей) (см. Паспорт социального проекта)	Учителем Гайдук И. А. создан и реализуется социально-экологический проект «Чистые небо, земля и вода самыми ценными будут всегда» с целью формирования экологической культуры подрастающего поколения и привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды. Результатами работы являются: - Вишняков Данил стал дипломантом Общероссийского фестиваля исследовательских и творческих работ учащихся «Портфолио ученика», проект «Как помочь Чёрному морю?» - Тупичкина Софья и Назарова Инесса стали участницами региональной экологической акции «Под знаком чистой воды» (см. Паспорт социального проекта)	Учителем Гайдук И. А. создан и реализуется социально-экологический проект «Чистые небо, земля и вода самыми ценными будут всегда» с целью формирования экологической культуры подрастающего поколения и привлечения внимания к проблеме загрязнения окружающей среды. Результатами работы являются: - вступление Гайдук И. А. в ряды действительных членов русского географического общества; - Квитко Людмила стала призёром всероссийского конкурса «Юный исследователь», экологический проект «Где найти чистую воду?» (см. Паспорт социального проекта)
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся класса участники общешкольных мероприятий «Широкая Масленица», «» благотворительных акций.	Учащиеся класса участники в общешкольных мероприятиях «Песенный разгуляй», «Споёмте друзья» (концерт для ветеранов), акциях: «Помощь ветеранам», «Посылка солдату», «Час Земли 2014».	Учащиеся класса участвуют в общешкольных мероприятиях, в международной акции «Час Земли 2015», общероссийской акции «Бессмертный полк», общешкольной акции: «Книга памяти».

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Учитель начальных классов Гайдук И.А. системно и эффективно использует образовательную технологию развивающего образования Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова. Показателем данной работы являются: - стабильно высокие результаты качества обучения учащихся; -динамика количества победителей и призовых предметных олимпиад интеллектуальных конкурсов различного уровня.	Учитель начальных классов Гайдук И.А. системно и эффективно использует образовательную технологию развивающего образования Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова. Показателем данной работы являются: - стабильно высокие результаты качества обучения учащихся, которые были подтверждены сертификатами качества обучения на первом рефлексивном уровне в рамках XVI Международной Олимпиады школ развивающего обучения; -динамика количества победителей и призовых предметных олимпиад интеллектуальных конкурсов различного уровня. Гайдук И. А. награждена почётным знаком «За верность РО» за многолетний труд, преданность идеям развивающего обучения системы Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова.	Учитель начальных классов Гайдук И.А. системно и эффективно использует образовательную технологию развивающего образования Д.Б. Эльконина- В.В. Давыдова. Показателем данной работы являются: - стабильно высокие результаты качества обучения учащихся; -динамика количества победителей и призовых предметных олимпиад интеллектуальных конкурсов различного уровня
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель начальных классов Гайдук И.А. системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы и учебные материалы образовательных комплексов: • электронное сопровождение УМК	Учитель начальных классов Гайдук И.А. системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы и учебные материалы образовательных комплексов: • электронное сопровождение	Учитель начальных классов Гайдук И.А. системно использует авторские цифровые образовательные ресурсы и учебные материалы образовательных комплексов: • электронное сопровождение

	по русскому языку для 1-4 классов (автор: Е.В.Восторгова) http://school-collecion.edu.ru • Инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» (авторы: В.Восторгова, Е.В.Чудинова, З.Н.Новлянская и др.), сайт: http://school-collecion.edu.ru • цифровые образовательные ресурсы издательства ЗАО «ІС»: - «Тайны пространства и времени для младших школьников»; - «Окружающий мир. Тесты (1-4)»; - «Развитие речи. Работа с текстом (1-4)»; - «Математика. Тесты (1-4)».	УМК по русскому языку для 1-4 классов (автор: Е.В.Восторгова) http://school-collecion.edu.ru • Инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» (авторы: В.Восторгова, Е.В.Чудинова, З.Н.Новлянская и др.), сайт: http://school-collecion.edu.ru • цифровые образовательные ресурсы издательства ЗАО «ІС»: - «Тайны пространства и времени для младших школьников»; - «Окружающий мир. Тесты (1-4)»; - «Развитие речи. Работа с текстом (1-4)»; - «Математика. Тесты (1-4)».	УМК по русскому языку для 1-4 классов (автор: Е.В.Восторгова) http://school-collecion.edu.ru • Инновационный учебно-методический комплекс «Новая начальная школа» (авторы: В.Восторгова, Е.В.Чудинова, З.Н.Новлянская и др.), сайт: http://school-collecion.edu.ru • цифровые образовательные ресурсы издательства ЗАО «ІС»: - «Тайны пространства и времени для младших школьников»; - «Окружающий мир. Тесты (1-4)»; - «Развитие речи. Работа с текстом (1-4)»; - «Математика. Тесты (1-4)».
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Гайдук И.А. системно использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы по окружающему миру и литературе, в том числе с привлечением учащихся «Ежедневные Солнышкины прогулки», «Времена года» «Улицы моего города» фильмы «Два капитана», Учитель использует элементы дистанционного обучения в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкур-	Гайдук И.А. системно использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы по окружающему миру и литературе, в том числе с привлечением учащихся «Ежедневные Солнышкины прогулки», «Времена года» «Улицы моего города» фильмы «Два капитана», Учитель использует элементы дистанционного обучения в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкур-	Гайдук И.А. системно использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы по окружающему миру и литературе, в том числе с привлечением учащихся «Ежедневные Солнышкины прогулки», «Времена года» «Улицы моего города» фильмы «Два капитана», Учитель использует элементы дистанционного обучения в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкур-

	сам.	сам. Учащийся ЧОУ-СОШ «Развитие» Фефелов Светозар, автор компьютерной программы обучения младших школьников информатике на основе платы «latter a» стал дипломантом всероссийского конкурса региональных проектов «Система приоритетов»	учащихся к олимпиадам, конкурсам. 100% учащихся класса в 2014-2015 прошли курс обучения компьютерной в Армавирском Центре детского (юношеского) научно-технического творчества.
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Не использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Не использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Не использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Гайдук И. А. показывает системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного блога на сайте ЧОУ-СШ «Развитие»	Гайдук И. А. показывает системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного блога на сайте ЧОУ-СШ «Развитие»	Гайдук И. А. показывает системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного блога на сайте ЧОУ-СШ «Развитие»
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Гайдук И. А. системно использует элементы дистанционного обучения для работы с одарёнными детьми и детьми, пропускающими занятия по болезни, демонстрируя динамику численности учащихся, охваченных данным видом занятий на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Гайдук И. А. системно использует элементы дистанционного обучения для работы с одарёнными детьми и детьми, пропускающими занятия по болезни, демонстрируя динамику численности учащихся, охваченных данным видом занятий, на основе индивидуальных образовательных маршрутов.	Гайдук И. А. системно использует элементы дистанционного обучения для работы с одарёнными детьми и детьми, пропускающими занятия по болезни, демонстрируя динамику численности учащихся, охваченных данным видом занятий, на основе индивидуальных образовательных маршрутов.
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-	Гайдук И. А. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-	Гайдук И. А. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведе-	Гайдук И. А. демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательном процессе че-

классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: VI Международная научно-методическая конференция "Инновационные технологии в обучении и воспитании школьников", проводимая факультетом педагогики и методики начального образования Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева	ние мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - XXIII Всероссийская научно-практическая конференция «Образование - наука - технологии», секция «Актуальные вопросы обучения и воспитания молодого поколения в условиях современной действительности», выступления на тему «Формирование универсальных учебных действий контроля и оценки второклассников на уроках русского языка» г. Майкоп - Седьмая Международная научно-практическая конференция: «Инновационные технологии в обучении и воспитании школьников», секция «Психологические основы образовательного процесса в начальной школе», проводимая факультетом педагогики и методики начального образования Карачаево-Черкесским государственным университетом имени У.Д. Алиева	рез проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - VII Всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы научного обеспечения изучения философии и истории естествознания в современных условиях» - Международная научно-практическая конференция VII Твердовские чтения - Международная научно-практическая конференция памяти Р.И. Бочаровой «Инновационные подходы в туристско-краеведческой деятельности системы детско-юношеского туризма: проблемы и перспективы развития» - Ежегодная научно-практическая конференция «Урок как организационная форма в контексте новых федеральных государственных образовательных стандартов: учебно-методическое пособие», г. Армавир
--	---	---	--

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

И. Тайдук
(подпись)

Заместитель директора ОО

(подпись)

Директор ОО



Гайдук И.А.

(расшифровка подписи)

Топоркова И.В.

(расшифровка подписи)

Крючкова И.В.

(расшифровка подписи)