

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Игнатенко Александра Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «МТ»

Муниципальное образование: г. Новороссийск

Основной предмет преподавания: история, обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2020–2021			2021–2022			2022–2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	История, кубановедение	35	6а	История, обществознание, кубановедение	36	7а	История, обществознание, кубановедение	36
5б	История, кубановедение	36	6б	История, обществознание, кубановедение	34	7б	История, обществознание, кубановедение	32
5г	История, кубановедение	35	6г	История, обществознание, кубановедение	35	7г	История, обществознание, кубановедение	35
5д	История, кубановедение	36	6д	История, обществознание, кубановедение	36	7д	История, обществознание, кубановедение	33
7б	История, обществознание, кубановедение	29	8б	История, обществознание, кубановедение	29	9б	История, обществознание, кубановедение	27
7г	История, обществознание,	29	8г	История, обществознание,	28	9г	История, обществознание,	26

	кубановедение			кубановедение			кубановедение	
10а	История	27	11а	История	27			
10б	История	31	11б	История	30			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.1 Аннотация методической разработки учителя Игнатенко А. В. «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т. п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный /всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
IV Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	29.04.2022	всероссийский	представление опыта	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.1 Программа конференции Приложение 1.1.2
V Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»	28.04.2023	всероссийский	представление опыта	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.3. Программа конференции Приложение 1.1.4

Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	27.10.2023	всероссийский	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.5 Программа конференции Приложение 1.1.6
XV Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	17.02.2024	международный	выступление	Благодарность Приложение 1.1.7 Программа конференции Приложение 1.1.8
Краевой вебинар учителей кубановедения «Современные дидактические материалы в преподавании курса «Кубановедение» и в модулях казачьего образования»	22.04.2022	региональный	доклад	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.9
Дискуссионная площадка (в форме вебинара) по теме: «Качество образования и функциональная грамотность: проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности»	25.08.2022	региональный	выступление	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1. 10 Программа дискуссионной площадки Приложение 1.1. 11
Тематическая площадка, организованной в рамках августовского совещания научно-педагогической общественности края в 2022 году	25.08.2022	региональный	мастер-класс	Программа тематической площадки Приложение 1.1. 12
Заседание круглого стола «Фестиваль лучших практик» учителям ОО г. Новороссийска	22.04.2021	муниципальный	мастер-класс	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска Приложение 1.1.13
Заседание городского МО учителей кубановедения «Педагогическая мастерская, опыт, инновации, находки»	21.03.2022	муниципальный	мастер-класс	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска Приложение 1.1.14
Заседание круглого стола «Фестиваль лучших практик» учителям ОО г. Новороссийска	29.12.2022	муниципальный	мастер-класс	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийска Приложение 1.1.15

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	31.12.2023	Диплом Приложение 1.2.1.
всероссийский	01.01.2024	Диплом Приложение 1.2.2.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т. п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
1. Статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся при отработке навыка работы с иллюстративным материалом по истории»	нет	Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», УДК 37.04 ББК 74.2 Краснодар, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2022. - 455 с.	всероссийский	3	Копия титульного листа и содержания Приложение 1.3.1.
2. Статья «Кейс-технологии как педагогический метод тьюторского сопровождения обучающихся в процессе	нет	Материалы V Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетенции	всероссийский	5	Копия титульного листа и содержания

формирования функциональной грамотности на уроках гуманитарного цикла»		педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики», УДК 37.04 ББК 74.2 Краснодар, ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края. Краснодар. 2023. - 403 с.			Приложение 1.3.2.
3. Статья «Интеграция ИКТ в процессе преподавания предметов гуманитарного цикла: теория и практика учителя»	нет	Международный сборник педагогических публикаций «Буква», УДК: 37 ББК: 74 ISBN: 978-5-91556-665-1 Выпуск №2 Часть 5 (Школьное образование), г. Москва, 2024 год	международный	5	Копия титульного листа и содержания Приложение 1.3.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5г	история	100%	6г	история	100%	7г	история	100%
7б	общество	100%	8б	общество	100%	9б	общество	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
5г	история	62,7%	6г	история	62,9%	7г	история	65,7
7б	общество	50%	8б	общество	68,6%	9б	общество	70,4

Общеинтеллектуальный кружок «Что? Где? Когда?»	10а,б	58	51%	11а,11б	57	55%	10 а, б, 11 а, б	30	76%
Финансовая грамотность	5 а, 5 б 5 г, 5д	30		6 а, 6 б 6г, 6д	60		7 а, 7 б 7 г, 7д	133	
Музейный кружок «Память»	5а,7г	42		6а, 8г	30		7а	36	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников (история, обществознание, право, экономика) <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г., № 26</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 6</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 6</i>	61%	67%	70%
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г., № 79</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 140</i> <i>Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 216</i>	8%	10%	11%

<p>Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» <i>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020, № 64</i> <i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2709 от 20.08.2021, № 86</i> <i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2047 от 31.08.2022, № 93</i></p>	12%	14%	15%
---	-----	-----	-----

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<p>Всероссийская олимпиада школьников по истории. <i>Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020г, № 26</i></p>	2021	11	региональный	призер	Литвишко Софья Сергеевна	Копия грамоты Приложение 3.3.1 Справка МАОУ лицей «МТ» Приложение 3.3.2

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

<p>Олимпиада школьников Санкт-Петербургского государственного университета <i>Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021, № 79</i></p>	2022	11	первый	призёр	Федотова Мария Вячеславовна	Копия диплома Приложение 3.4.1 Справка МАОУ лицей «МТ» Приложение 3.4.2
<p>Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» <i>Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021, №140</i></p>	2022	11	<i>всероссийский</i>	III место	Мартыненко Александр Александрович	Копия диплома Приложение 3.4.3 Справка МАОУ лицей «МТ» Приложение 3.4.4
<p>I региональный фестиваль творчества для дошкольников, школьников и студентов «Палитра творчества» <i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020, № 46</i></p>	2021	7	<i>региональный</i>	Лауреат I степени	Маркин Дмитрий Андреевич	Копия диплома Приложение 3.4.5
<p>I региональный фестиваль творчества для дошкольников, школьников и студентов «Палитра творчества» <i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2438 от 10.09.2020, № 46</i></p>	2021	10	<i>региональный</i>	Лауреат I степени	Гаговская Мария Вадимовна	Копия диплома Приложение 3.4.6
<p>Краевой детский конкурс «Зеленая планета» <i>Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 2709 от 20.08.2021, № 7</i></p>	2022	6	<i>региональный</i>	II место	Козубова Анна Дмитриевна	Копия диплома Приложение 3.4.7 Протокол к приказу Приложение 3.4.8

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

За время работы в 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023 гг. у Игнатенко Александры Владимировны сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями детей.

В работе со слабоуспевающими учениками Александра Владимировна использует индивидуальные образовательные маршруты. Занятия разрабатывает исходя из проблемных зон конкретного учащегося, подбирает необходимые задания, ведет мониторинг выполнения ими контрольных и проверочных работ.

Особое внимание учитель уделяет детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и детям, имеющим проблемы со здоровьем. Работает в тесном контакте с классными руководителями, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками и родителями этих учеников.

У Игнатенко А. В. сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Выявление, сопровождение и развитие данных детей Александра Владимировна осуществляет через изучение диагностических карт, знакомство с базой данных одаренных детей, формирование индивидуального образовательного маршрута и портфолио одаренного ребенка, а также стимулирование и поощрение одаренных учеников. Одной из важных задач учитель считает развитие мотивации учащихся к изучению истории, обществознания и кубановедения. Для поддержания интереса к учебе использует различные приемы, методы, технологии обучения (игровую технологию, проектную и исследовательскую, технологию проблемного обучения, кейс-технологию, индивидуально-дифференцированную технологию, информационно-коммуникативную технологию и другие). Для эффективного учебного процесса в работе использует авторские и собственные методические разработки. **Приложение 4.1.1.** Схема современных образовательных технологий, используемых в урочной деятельности Игнатенко А. В.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2020–2021, 2021–2022, 2022–2023 учебных лет для достижения высоких результатов обучения продолжает работу с учащимися и во внеурочное время. Александра Владимировна разработала и эффективно использует курс общеинтеллектуального направления «Что? Где? Когда?», рассчитанный на 9–11 классы. Этот курс способствует развитию личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы. Эффективность этой работы подтверждается результатами участия её школьной команды на городском и краевом уровнях, где они неоднократно становились победителями и призёрами интеллектуальных турниров. Музейный кружок «Поиск» имеют краеведческое направление. Опыт показывает, что учащиеся, занимающиеся в краеведческих кружках, активнее участвуют в конкурсах и олимпиадах, в проектной деятельности.

Приложение 4.2.1 Схема работы Игнатенко А. В. с обучающимися во внеурочное время. **Приложение 4.2.2–4.2.5** Копии грамот учащихся Для учащихся выпускных классов Александра Владимировна проводит индивидуальные занятия «Идем на 100!» для подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию. Для этого она создала и широко использует авторскую «копилку» методического материала по данному вопросу **Приложение 4.2.6.** Скрин авторских методических «копилки» Игнатенко А. В. по подготовке к ГИА.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Эффективность работы Игнатенко А. В. в урочной деятельности за 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы подтверждается следующими результатами: отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по истории, обществознанию и кубановедению, ежегодная положительная динамика качества обученности учащихся, по результатам ВПР во всех классах Александры Владимировны- качество знаний выше 60 %. Средний балл по ОГЭ – 27,8 (2023 г.), что выше краевого на 4,65 баллов. ЕГЭ - 71,5 (2022 г.), что выше краевого (58,8) на 12,7 балла. Показателем эффективной работы учителя с выпускниками является получение 36 (из 37 максимальных) баллов по ОГЭ обществознание у 3-х человек (из 36 чел) в 2023.г (Уварова А. 9 г класс, Бармина А. и Ковалёв Н. 9 б класс). Все обучающие 9 классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по обществознанию. Средний балл ОГЭ по обществознанию в 9-х классах выше среднекраевого (26) и составляет в 9Б (29,8), в 9Г(26,1).

Правильно организованная работа учителя с учениками подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся Александры Владимировны являются победителями и призерами многих городских, краевых и всероссийских конкурсов и олимпиад, достойно представляя свою школу, город и Краснодарский край. Александра Владимировна отмечена Грамотой Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» за организацию исследовательской и проектной деятельности и подготовку учащихся к финалу Всероссийского фестиваля; Благодарственным письмом за развитие творческого потенциала учащихся и их подготовку к открытой многопрофильной олимпиаде КубГУ для школьников; Благодарностью за профессиональное мастерство, педагогический талант, творческое отношение к работе и активное участие в подготовке победителей и призёров I регионального фестиваля творчества для дошкольников, школьников и студентов «Палитра творчества». Приложение 4.3.1.-4.3.3. Копии Грамот, Благодарностей.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.

Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет активно и разносторонне использует образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: свой сайт (<https://ign-aleksa.ucoz.net>), телефонные приложения Сферум, до 2023 года -Telegram,WhatsApp, где учащиеся могут получить дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения и подготовки к олимпиадам, конкурсам (ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ «Моя школа в онлайн», «Российская электронная школа», уроки «Телешкола Кубани», Interneturok.ru, Я- класс, «Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)» и др). Индивидуальное консультирование часто пропускающие уроки по болезни обучающиеся могут получить через электронную почту(iscander076@hotmail.com),VK Мессенжер. Приложение 4.4.1. Скриншот сайта Игнатенко А. В. Приложение 4.4.2. Скриншот личного кабинета на платформе Я-класс, РЭШ, Сферум.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов:

– **Электронные пособия** – практически на каждом уроке:

1 С: Школа. История древнего мира, 5 класс

1 С: Школа. История Средних веков, 6 класс

1 С: Школа. История России. Часть 1. С древнейших времён до начала XVI в.

1 С: Школа. История России. Часть 2. С середины XVI в. до конца XVIII века.

1 С: Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII в. по 90-е годы XIX века

1 С: Школа. История России. Часть 4. XX век

1 С: Школа. История России, 6-9 класс. Библиотека наглядных пособий

1 С: Школа. Российская и всеобщая история, 6 класс

1 С: Школа. Новейшая история зарубежных стран, 9 класс.

1 С: Школа. Экономика, 9-11 классы

1 С: Школа. Обществознание, 10-11 класс. Части 1-2

1 С: Интерактивные карты. Всеобщая история. 5-9 классы

DVD «История Кубани». С древнейших времён до наших дней. Издательство «Роза ветров».

ОИПЦ: «Перспективы образования» Кубановедение. Интерактивное учебное пособие.

- **Открытый банк заданий ОГЭ ЕГЭ ФИПИ** – для итоговой аттестации, начиная с 6 класса

- **Динамические изображения:** слайд - альбомы, анимационные модели на CD, DVD, видеоматериалы

- **Сайты** «Педсовет JRG». «Зауч.Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Методическая лаборатория истории», «Методическая лаборатория обществознания» - разработки уроков, КТП, материалы к урокам, программы.

- **Интернет-ресурсы**

1. Электронный образовательный ресурс для работы в классе <http://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/zadaniya-dlya-5-9-klassov>

2. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://fioco.ru/obraztsi_i_opisaniya_vpr

3. Электронный образовательный ресурс для работы в классе <https://4ege.ru/obshchestvoznanie/> и <https://4ege.ru/istoriya/>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru>

5. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://examer.ru/ege_po_obshchestvoznaniu/teoriya и <https://neznaika.info/ege/>, <https://soc-ege.sdangia.ru>

6. Электронный образовательный ресурс для работы в классе <https://открытыйурок.рф/>

7. Навигатор самостоятельной подготовки к ЕГЭ <https://fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege>

8. Образовательный авторский сайт Мельниковой В.А. в помощь ученику и учителю при подготовке к ОГЭ и

	<p>ЕГЭ по обществознанию http://obschestvoznanie-ege.ru/егэ-теория/</p> <p>9. Электронный образовательный ресурс для работы в классе https://my.tretyakov.ru/app/gallery/</p> <p>10. Электронный образовательный ресурс для работы в классе http://nlr.ru/</p> <p>11. Информационно-правовой портал https://www.garant.ru</p> <p>12. Правовая навигационная система http://www.consultant.ru</p> <p>13. Электронный образовательный ресурс для организации внеурочной деятельности https://olimpiada.ru/</p> <p>14. Видеоуроки https://resh.edu.ru/</p> <p>15. Образовательная онлайн-платформа https://videouroki.net/</p> <p>16. Библиотека видеоуроков по школьной программе https://interneturok.ru/</p> <p>17. Коллекция видеоуроков по истории и обществознанию(отрывки к/ф для уроков) https://www.youtube.com/playlist?list=PLx8goDy4Gjczе8H4mlMKBPtJrtQ5-Uq8w</p> <p>18. Видеокурсы по российской истории. Российское военно-историческое общество https://histrf.ru/watch/courses</p> <p>19. Коллекция видеоуроков по истории https://iu.ru/video-lessons?predmet=istoriya_rossii&klass</p> <p>20. Коллекция учебных фильмов по истории и обществознанию</p> <p>21. Электронные учебные материалы для учителей и школьников «1С:Урок»: https://urok.1c.ru/</p> <p>Приложение 5.1.1. Скриншоты дисков ЦОР, Приложение 5.1.2 Копия диплома лауреата премии В. Е. Земцова за творческое использование УМК по кубановедению</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Учитель <u>Игнатенко Александра Владимировна</u> в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные ЦОР, в том числе с привлечением учащихся:</p> <p>- собственный сайт (https://ign-aleksa.ucoz.net) Приложение 5.2.1. Скриншот страницы сайта Игнатенко А. В.,</p> <p>- мультимедийные презентации по курсу «История России»: «Урок-обобщение. Россия XIX в.», «Адыгские племена в 17в.», «О выборах хочу всё знать», «Г.Н. Холостяков - имя в истории города и школы» и др. Презентации содержат набор заданий как обучающего, так и диагностического характера, ориентированных преимущественно на нестандартные способы решения: на работу с информацией, представленной в различных формах: графики, таблицы, видеоряды и т.д.) Презентации заслужили высокую оценку специалистов. Приложение 5.2.2 <u>Рецензия</u> доцента кафедры «Информатика, математика и общегуманитарные науки» Новороссийского филиала ФГОБУ высшего образования «Финансовый университет при Правительстве РФ» Рзун И. Г. на мультимедийные презентации учителя Игнатенко А. В.</p> <p>Приложение 5.2.3. Копия диплома Всероссийского педагогического конкурса «Лучшая презентация к уроку». Под руководством Игнатенко А. В. созданы:</p> <p>- видео экскурсия (7а класс) по школьному музею «Классный час в школьном музее», которая была выставлена на Всероссийский конкурс «Школьный музей. Взгляд в будущее» Приложение 5.2.4 Сертификат участника конкурса</p>

	<p>- активное участие (9в класс) в реализации регионального проекта «Профориентационные уроки будущего» (выполнение 9 проектно-исследовательских работ, 2 из которых стали призёрами в крае) Приложение 5.2.5. Скриншот конкурсных проектов</p> <p>Свои и совместно созданные с учащимися ЦОР учитель Игнатенко А. В. активно транслирует в локальной сети лицея, на сайте Центра развития образования г. Новороссийска (http://cro-nvr.ru), на Интернет-порталах для использования в работе другими учителями истории и обществознания, классными руководителями. Приложение 5.2.6 Свидетельство о публикации во Всероссийском журнале «Современный урок»</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Учитель <u>Игнатенко Александра Владимировна</u> в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет активно и разносторонне использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - координирует работу обучающихся посредством собственного сайта (https://ign-aleksa.ucoz.net), телефонных приложений Сферум (с 2023 г.), WhatsApp, Telegram (до 2023 г.), авторского информационного облака - Яндекс.Диск, в которых размещает дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения. Приложение 5.3.1. Скриншоты телефонных приложений, Яндекс.Диск и электронной почты Игнатенко А. В. - проводит через электронную почту (iscander076@hotmail.com) индивидуальное консультирование и часто пропускающих уроки по болезни обучающихся. Использует Интернет-технологии, применяет инновационный образовательный ресурс Я-класс для разработки своих проверочных работ Приложение 5.3.2. Скриншот электронной почты и Сферум, WhatsApp Игнатенко А. В. - организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям; Приложение 5.3.3 Скриншот электронной почты и Сферум WhatsApp Игнатенко А. В. - активно вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия, конкурсы, олимпиады. Приложение 5.3.4.- 5.3.9 Сертификаты, Дипломы учащихся Приложения 5.3.10-5.3.12.Копии грамот, благодарности учителя Игнатенко А. В. - рекомендует для педагогов, родителей и учащихся при организации повторения изученного материала через сайт ЦРО г. Новороссийска Тематические тесты по обществознанию при применении ЭО и ДОТ. Приложение 5.5.13. Скриншот сайта ЦРО г. Новороссийска
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-</p>	<p>Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования (конференциях, вебинарах, заседаниях методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения).</p> <p style="text-align: center;">Муниципальный уровень:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практикум 29.12.2020г. в рамках работы мобильной группы по одарённым по теме «Отработка олимпиадных заданий первого тура. Разбор трудных заданий» для учащихся и учителей ОО города Новороссийска. Приложение 5.4.1. Копия справки МКУ ЦРО г. Новороссийска 2. Мастер-класс 10.03.2021г. в рамках тьюторской площадки «Подготовка к государственной итоговой

<p>методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - муниципальный уровень; - зональный/ региональный уровень; - межрегиональный/ федеральный/международный уровень</p>	<p>аттестации» по теме: «Работа с проблемными заданиями по истории при подготовке к ЕГЭ» для учителей истории и обществознания ОО города. Приложение 5.4.2. Копия справки МКУ ЦРО г Новороссийска</p> <p>3. Выступление 10.11.2021г.в рамках заседания ГМО истории и обществознания «Повышения качества образования по истории, обществознанию и праву» по теме «результаты ГИА по истории за прошлый учебный год. Изменения в КИМах по истории в 2022 году» перед учителями ОО г. Новороссийска Приложение 5.4.3. Копия справки МКУ ЦРО г Новороссийска</p> <p>4. Тренинг 31.10.2022г. «Решение трудных вопросов по истории» в рамках профильной смены для одарённых детей для обучающихся города при подготовке к РЭ ВсОШ по истории. Приложение 5.4.4. Копия справки МКУ ЦРО г. Новороссийска</p> <p>5. Мастер-класс 30.12.2022г. для обучающихся города по подготовке к РЭ ВсОШ по истории по теме: «Работа с олимпиадными заданиями II тура (теоретического)» в рамках работы мобильной группы по одарённым детям. Приложение 5.4.5. Копия справки МКУ ЦРО г Новороссийска.</p> <p>6. Мастер-класс 11.01.2023г. по теме: «Результаты ОГЭ-2022 по истории. Работа над ошибками» для учителей ОО г. Новороссийска в рамках заседания городского методического объединения учителей истории и обществознания. Приложение 5.4.6. Копия справки МКУ ЦРО г Новороссийска.</p> <p style="text-align: center;">Региональный уровень:</p> <p>1. Выступление 23.04.2021г. в рамках V краевого форума учителей истории по теме: «Технология и дидактический материал отработки навыков учащихся в работе с иллюстративными заданиями на уроках истории» Приложение 5.4.7. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края</p> <p>2. Доклад 26.11.2021г. на I краевом форуме учителей кубановедения «Современные педагогические технологии на уроках кубановедения» по теме: «Работа с тематическими карточками на уроках кубановедения в 5-м классе» Приложение 5.4.8. Сертификат ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края</p> <p style="text-align: center;">Межрегиональный/Федеральный уровень/Международный:</p> <p>1. Представление опыта 28.03.2023г. в рамках межрегионального заочного фестиваля для педагогических работников «Вернисаж педагогических практик» «Алгоритм работы учителя в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся при отработке навыка работы с иллюстративным материалом» Приложение 5.4.9 Копия сертификата ОГАОУ ДПО «БелИРО»,</p> <p>2. Выступление 22.04.2023г. на Международном педагогическом форуме в г. Санкт-Петербурге по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках гуманитарного цикла в работе с дидактическими карточками». Приложение 5.4.10. Копия сертификата.</p> <p>3. Участие 3 апреля 2023 г. в обучающем вебинаре «Развитие критического мышления учащихся на уроках истории с помощью электронных ресурсов. Приложение 5.4.11. Копия сертификата</p>
<p>5.5. Распространение собственного</p>	<p>Учитель Игнатенко Александра Владимировна в течение 2020–2021, 2021-2022, 2022-2023 учебных лет активно распространяет собственный опыт посредством публикаций.</p>

<p>педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p style="text-align: center;">Региональный уровень</p> <p>1. Статья «Формирование функциональной грамотности обучающихся при отработке навыка работы с иллюстративным материалом по истории», журнал «Кубанская школа» № 1 (69) 2023. Приложение 5.5.1. Копия титульного листа и содержания</p> <p style="text-align: center;">Межрегиональный/Федеральный уровень</p> <p>1. Статья «Алгоритм работы учителя в процессе формирования функциональной грамотности обучающихся при отработке навыка работы с иллюстративным материалом» Сборник статей по итогам проведения межрегионального заочного фестиваля для педагогических работников «Вернисаж педагогических практик», ББК 74.202 Белгород : ОГАОУ ДПО «БелИРО», 2023 Приложение 5.5.2. Копия титульного листа и содержания.</p> <p>2. Статья «Теория и практика применения ИКТ в преподавании предметов гуманитарного цикла». Педагогический альманах : сборник публикаций № 6–2024,- Россия, 2024 г., ББК 94.39, 3 стр. Приложение 5.5.3. Копия титульного листа и содержания.</p>
--	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя истории» в объеме 100ч	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.2
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (история) в объеме 24ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.3
2022	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов в объеме 48ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.4
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Финансовая грамотность и методика её преподавания в основной и средней школе»	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования», г. Краснодар

	в объеме 72ч	Приложение 6.1.5
2022	Удостоверение о повышении квалификации по программе «Актуальные вопросы теории и методики преподавания кубановедения в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО» в объеме 108ч	ЧОУО ДПО «Научно-методический центр современного образования», г. Краснодар Приложение 6.1.6
2023	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Научно- методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников ОГЭ (история) в объеме 24ч	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.7

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта « Образование»

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020–2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по истории (ОГЭ, ЕГЭ)	Приказ УО администрации МО г. Новороссийск от 09.09.2020 №734 Приложение 6.2.1
2021–2022	Работа в качестве тьютора муниципального уровня (ОГЭ, одарённые дети)	Приказ УО администрации МО г. Новороссийск от 09.09.2021 №764 Приложение 6.2.2
2022–2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня (ОГЭ, одарённые дети)	Приказ УО администрации МО г. Новороссийск от 08.09.2022 №854 Приложение 6.2.3

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению»	региональный	победитель	Диплом, Приказ Приложение 6.3.1-6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	IV Всероссийский конкурс «Моё лучшее мероприятие»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.1.
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2022»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.2.
2023	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.3.
2023	Всероссийского конкурса «Росконкурс. Декабрь 2023»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.4.
2023	Премия имени В. Е. Земцова	региональный	лауреат	Диплом Приложение 6.4.5.

Игнатенко Александра Владимировна награждена Почетной грамотой просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования. Приказ Минпросвещения России от 26 сентября 2019г. № 85.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

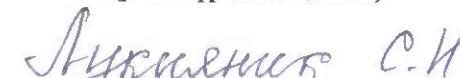


(расшифровка подписи)

Заместитель директора MAOU лицея «MT»



(подпись)



(расшифровка подписи)

Директор MAOU лицея «MT»



(подпись)



(расшифровка подписи)

18.04.2024

