

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Худенко Татьяна Станиславовна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ – СОШ № 2
Муниципальное образование город Армавир
Основной предмет преподавания математика и информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель, с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
11а	информатика и ИКТ	20	11а	информатика и ИКТ	25	9б	алгебра	32
10а	информатика и ИКТ	25	10а	информатика и ИКТ	33	9б	геометрия	32
9а	информатика и ИКТ	25	8б	алгебра	30	8а	алгебра	29
9б	информатика и ИКТ	27	8б	геометрия	30	8а	геометрия	29
9в	информатика и ИКТ	26	7а	алгебра	27	7а	алгебра	32
8а	информатика и ИКТ	28	7а	геометрия	27	7а	геометрия	32
8б	информатика и ИКТ	26	6а	математика	30	6б	математика	25
7б	алгебра	27	5б	математика	25			
7б	геометрия	27						
6а	математика	27						
5а	математика	31						

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка «Школьная модель организации работы с одаренными детьми в условиях ФГОС» (аннотация – приложение 1), рецензия доцента кафедры математики, физики и МП ФГБОУ ВО «АГПУ» Н.Г. Дендеберя (приложение 2).

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский слёт учителей – Сочи - 2013	2013	Всероссийский	Распространение педагогического опыта по теме: «Формирование предметных и надпредметных компетенций одаренных учащихся в школе посредством организации исследовательской и проектной деятельности»	Диплом (приложение 1.1.1)
Зональный практический семинар по теме: «Методика работы учителя с одаренными школьниками по математике и физике», проведенный кафедрой физико-математических дисциплин ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	10.10.2014	Краевой	Выступление с сообщением из опыта работы по теме: «Школьная модель организации работы с одаренными детьми»	Сертификат (приложение 1.1.2)
Зональный семинар для учителей математики по теме: «Методика работы учителя с одаренными школьниками по математике», проведенный кафедрой математики и информатики ГБОУ ИРО Краснодарского края	25.09.2015	Краевой	Выступила с сообщением из опыта работы по теме: «Вокруг кубических уравнений» (представила опыт организации кружковой работы с одаренными учащимися)	Сертификат (приложение 1.1.3)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Международный	2012	Диплом за представление своего педагогического опыта на IV Международном Фестивале педагогического мастерства «Дистанционная волна» в рамках конкурса методических разработок «Моя педагогическая копилка» ЦДО «Снейл» (приложение 1.2.1)
Всероссийский	2013	Отзыв на распространение педагогического опыта по теме: «Формирование предметных и надпредметных компетенций одаренных учащихся в школе посредством организации исследовательской и проектной деятельности» участников IV Всероссийского Слета учителей – Сочи – 2013 (приложение 1.2.2)

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Сайт МБОУ-СОШ № 2 http://school2.armavir.kubannet.ru/	2014	скриншот страницы сайта http://school2.armavir.kubannet.ru/index.php/ru/podprogrammy-programmy-razvitiya-shkoly/692-podprogramma-programmy-razvitiya-shkoly-rabota-s-odarennymi-uchashchimisya-v-usloviyakh-fgos (приложение 1.3.1)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Школьная модель организации работы с одаренными детьми в условиях ФГОС», статья	-	Педагог как творец образовательного пространства: материалы Третьей международной научно-практической конференции (г. Армавир, сентябрь 2015 г.). – Армавир: РИО АГПУ, 2015	Международный	4	Копия титульного листа и оглавления (приложения 1.4.1 и 1.4.2)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	математика	100	6а	математика	100	7а	алгебра	100
7б	алгебра	100	8б	алгебра	100	9б	алгебра	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5а	математика	53	6а	математика	61	7а	алгебра	63
7б	алгебра	41	8б	алгебра	43	9б	алгебра	48

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
11а	информатика и ИКТ	отсутствуют	11а	информатика и ИКТ	отсутствуют	9б	алгебра	отсутствуют
10а	информатика и ИКТ	отсутствуют	10а	информатика и ИКТ	отсутствуют	9б	геометрия	отсутствуют
9а	информатика и ИКТ	отсутствуют	8б	алгебра	отсутствуют	8а	алгебра	отсутствуют
9б	информатика и ИКТ	отсутствуют	8б	геометрия	отсутствуют	8а	геометрия	отсутствуют
9в	информатика и ИКТ	отсутствуют	7а	алгебра	отсутствуют	7а	алгебра	отсутствуют
8а	информатика и ИКТ	отсутствуют	7а	геометрия	отсутствуют	7а	геометрия	отсутствуют
8б	информатика и ИКТ	отсутствуют	6а	математика	отсутствуют	6б	математика	отсутствуют
7б	алгебра	отсутствуют	5б	математика	отсутствуют			
7б	геометрия	отсутствуют						
6а	математика	отсутствуют						
5а	математика	отсутствуют						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9б	2013	информатика и ИКТ	27	1	1
11а	2014	информатика и ИКТ	25	1	1
9б	2015	математика	32	32	32

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Показатели по данному пункту отсутствуют, так как учитель не работает в 4-х классах			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Клуб любителей информатики	8 – 11	172	91%	10 – 11	57	100%	-	-	100%
Математический кружок	5 – 6	48		5 – 6	55		6б	25	
Научное общество учащихся «Поиск»	7	18		7 – 8	28		6 – 9	39	
Практикум по математике (факультатив)	-	-		7а 8б	27 29		7а 8а 9б	32 29	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	11,7%	1,51%	13,0%	2,95%	16%	6,96%
Региональная олимпиада по математике для учащихся 5 – 8 классов	0,8%	-	2,9%	1,18%	14,3%	1,74%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по математике для учащихся 5 – 8 классов	2014	8б	зональный	призер	Сабович Елена Юрьевна	Приказ УО № 156 от 17.02.2014 «Об итогах второго тура муниципального этапа региональной олимпиады школьников по математике для учащихся 5 – 8 классов в 2013-2014 учебном году» (приложение 3.3.1)
Региональная олимпиада по математике для учащихся 5 – 8 классов	2014	8б	зональный	призер	Пахлеванян Асмик Акоповна	Приказ УО № 156 от 17.02.2014 «Об итогах второго тура муниципального этапа региональной олимпиады школьников по математике для учащихся 5 – 8 классов в 2013-2014 учебном году» (приложение 3.3.1)
Региональная (краевая) олимпиада школьников по математике для 5 – 8 классов	2014	8а	муниципальный	призер	Испирян Кристина Спартаковна	Диплом призера, серия ПР МЭ регистрационный номер 370 (приложение 3.3.2)
Региональная (краевая) олимпиада школьников по математике для 5 – 8 классов	2014	8а	муниципальный	призер	Носков Максим Евгеньевич	Диплом призера, серия ПР МЭ регистрационный номер 369 (приложение 3.3.3)
Региональная (краевая) олимпиада школьников по математике для 5 – 8 классов	2014	6б	муниципальный	призер	Киселева Полина Алексеевна	Диплом призера, серия ПР МЭ регистрационный номер 372 (приложение 3.3.4)

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная (краевая) олимпиада школьников по математике для 5 – 8 классов	2014	6б	муниципальный	призер	Тарлокьян Сергей Карэнович	Диплом призера, серия ПР МЭ регистрационный номер 371 (приложение 3.3.5)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	9а	муниципальный	призер	Носков Максим Евгеньевич	Грамота призера, серия ПО МЭ регистрационный номер 609 (приложение 3.3.6)
Всероссийская олимпиада школьников по математике	2015	9а	муниципальный	призер	Ряполова Алла Дмитриевна	Грамота призера, серия ПО МЭ регистрационный номер 611 (приложение 3.3.7)
Региональная (краевая) олимпиада школьников по математике для 5 – 8 классов	2015	7б	муниципальный	призер	Киселева Полина Алексеевна	Диплом призера, серия ПР МЭ регистрационный номер 629 (приложение 3.3.8)
Региональная (краевая) олимпиада школьников по математике для 5 – 8 классов	2015	7б	муниципальный	призер	Тарлокьян Сергей Карэнович	Диплом призера, серия ПР МЭ регистрационный номер 628 (приложение 3.3.9)

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	11а	краевой	победитель	Зайцев Егор Вячеславович	Диплом 1 степени (приложение 3.4.1)
Российская научно-социальная программа для молодежи и школьников «Шаг в будущее»	11а	всероссийский (заключительный)	лауреат	Зайцев Егор Вячеславович	Диплом 1 степени (приложение 3.4.2)
По итогам 2013-2014 учебного года Зайцеву Егору Вячеславовичу присуждена премия администрации Краснодарского края в размере 20000 рублей за победы в международных и всероссийских научно-практических конференциях					Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 28.11.2014 года № 1350 (приложение 3.4.3)

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани	11а	зональный	1 место	Бурлакин Константин Сергеевич	Диплом победителя (приложение 3.4.4)

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работает Худенко Т.С. в качестве учителя математики и информатики, создан благоприятный психологический климат: – отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; – отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с учащимися (родителями); – отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работает Худенко Т.С. в качестве учителя математики и информатики, создан благоприятный психологический климат: – отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; – отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с учащимися (родителями); – отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работает Худенко Т.С. в качестве учителя математики, создан благоприятный психологический климат: – отсутствуют мотивированные жалобы на учителя; – отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с учащимися (родителями); – отсутствуют учащиеся, пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Худенко Татьяна Станиславовна являлась классным руководителем в 2012-2013 учебном году – 5а класса, в 2013-2014 учебном году – 6а класс, в 2014-2015 учебном году 7а класса.		
	В 5а классе, руководимом Худенко Т.С., благоприятный психологический климат: – отсутствуют необучающиеся, – нет учащихся, совершивших правонарушения и преступления, – отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1536-КЗ.	В 6а классе, руководимом Худенко Т.С., благоприятный психологический климат: – отсутствуют необучающиеся, – нет учащихся, совершивших правонарушения и преступления, – отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1536-КЗ.	В 7а классе, руководимом Худенко Т.С., благоприятный психологический климат: – отсутствуют необучающиеся, – нет учащихся, совершивших правонарушения и преступления, – отсутствуют учащиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1536-КЗ.

4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	С 01.09.2012 года на базе класса, которым руководит Худенко Татьяна Станиславовна, создана группа казачьей направленности (основания приказы ОУ от 03.09.2012 года № 01-16/728 (приложение 4.3.1), от 02.09.2013 года № 01-16/611 (приложение 4.3.2) и от 01.09.2014 года № 01-16/624 (приложение 4.3.3)). Краткое описание системы работы – приложение 4.3.4		
	На базе 5а класса создана группа казачьей направленности, основное направление в работе которой, изучение истории и традиций кубанского казачества. Работа Худенко Т.С. в качестве наставника казачьей группы носит ярко выраженный регионоведческий характер: в первый год работы для учащихся организовано проведение тематических мероприятий и большое количество экскурсий – ребята с наставником посетили городской краеведческий музей, православные храмы города Армавира, организованы поездка в этнотуристический комплекс казачью станицу Атамань, экскурсии в Свято – Михайловский монастырь, на мемориальный комплекс Форштадт (приложение 4.3.5).	В группе казачьей направленности, продолжившей свою работу на базе 6а класса, деятельность наставника группы Худенко Т.С. была направлена на изучение историко-культурных традиций кубанского казачества через систему классных часов, круглых столов с родителями учащихся, представителями казачества, приобщение учащихся к миру литературы Кубани; организована исследовательская работа учащихся в области духовной и материальной культуры казачества: члены казачьей группы изучили историю станицы Прочноокопской, выполняя работу, взяли интервью у атамана Александра Ивановича Водяного (работа была представлена на Городских краеведческих чтениях, посвященных 69-летию Победы в Великой Отечественной войне «Отечества славные сыны»).	Продолжена работа группы казачьей направленности, созданной на базе 7а класса. Наставник группы Худенко Т.С. наряду с проведением занятий, привлекла ребят к участию в традиционных конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества: «Рождественские колокольчики», «Кубанский сувенир», «Красота божьего мира», член группы Аверина Дарья заняла 1 место в муниципальном этапе конкурса «Пасха в кубанской семье» (приложение 4.3.6), учащиеся класса продемонстрировали хорошее знание истории и традиций Кубани, став призерами в региональной олимпиаде по кубановедению (Аверина Дарья, Пахлеванян Эдвард), по основам православной (Щербинин Владимир).
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Худенко Татьяна Станиславовна с 2012 года по настоящее время реализует систему работы по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся школы. Краткое описание системы работы – приложение 4.4.1.		
	Худенко Т.С. начала системную работу по пропаганде здорового образа жизни в рамках проекта для	Худенко Т.С. продолжена работа по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-	Системная работа Худенко Т.С. по пропаганде здорового образа жизни начала давать положительные

	учащихся класса 5а класса «Расту здоровым», основная цель которого – формирование у учащихся представлений о правильном образе жизни. Проект реализован через систему классных часов, встреч со специалистами и спортсменами, проведение спортивно-массовых мероприятий и участие в соревнованиях и конкурсах. Учащиеся класса стали постоянными участниками акций по пропаганде здорового образа жизни: Чаплыгин Михаил награжден грамотой за участие в краевом конкурсе юных журналистов (приложение 4.4.2). Результатом работы на первом этапе стало достижение 81% занятости учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников; команда мальчиков заняла 2 место во втором муниципальном этапе VI Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу (приложение 4.4.3). Учащиеся класса приняли участие в городском слете юных туристов и заняли 1 место в виде «Спортивно-туристская полоса» (приложение 4.4.4).	массовой занятости. Занятость учащихся класса в спортивных секциях, кружках, в том числе во Всекубанской спартакиаде школьников составляла 83%, снизилось количество учащихся с простудными заболеваниями; результатом работы педагога является также следующее: в составе команды школы юноши заняли 2 место в зональном этапе VII Всекубанской спартакиады по игровым видам спорта «Спортивные надежды Кубани» по мини-футболу (приложение 4.4.5) и 3 место в муниципальном этапе спартакиады по баскетболу (приложение 4.4.6). Ученики класса стали призерами первенства МО город Армавир по легкой атлетике, посвященном Дню города (приложение 4.4.7).	результаты: на 22% снизилось количество учащихся, пропускающих занятия по причине болезни, учащиеся стали серьезно относиться к своему здоровью и систематическим занятиям спортом, стали заниматься спортом на профессиональном уровне (фигурное катание, футбол, борьба, легкая атлетика); охват учащихся класса занятиями в спортивных секциях, кружках достиг 90%. Учащиеся класса принимают постоянное активное и результативное участие во Всекубанской спартакиаде школьников: в составе школьной команды девушки заняли 3 место в муниципальном этапе соревнований по гандболу (приложение 4.4.8) и 1 место по мини-футболу (приложение 4.4.9); участвуют во всех городских спортивных соревнованиях: стали призерами первенства города по легкоатлетическому бегу памяти первого на Кубани мастера спорта в марафоне Г.М. Гониянца (приложение 4.4.10), команда учащихся класса заняла 1 место на школьных соревнованиях в рамках месячника оборонно-массовой работы.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и	Худенко Татьяна Станиславовна с 2012 года по настоящее время реализует систему работы по популяризации правильного питания и организации горячего питания в школе. Краткое описание системы работы – приложение 4.5.1.		

организации горячего питания	Классный руководитель 5а класса Худенко Т.С. начала реализацию третьей части программы «Разговор о правильном питании» - «Формула правильного питания». Охват обучающихся класса горячим питанием составляет 100%.	Благодаря работе по программе «Формула правильного питания» учащиеся и родители поняли важность правильного питания для здоровья человека. Ученики 6а класса, руководимого Худенко Т.С., стали активными пропагандистами здорового питания в школе – создали агитбригаду, выступили для учащихся начальных классов. Охват обучающихся класса горячим питанием составляет 100%.	У классного руководителя Худенко Т.С. в течение трех лет работы с коллективом сложилась система работы по популяризации правильного питания: тематические классные часы, родительские собрания, встречи со специалистами, участие в тематических конкурсах. Охват обучающихся класса горячим питанием составляет 100%. Отсутствуют жалобы на организацию питания. Снизилось количество учащихся с заболеваниями ЖКТ.
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Худенко Татьяна Станиславовна с 2012 года по 2015 год курировала в школе долгосрочный социально значимый проект «Растем патриотами». Краткое практическое описание проекта – приложения 4.6.1, 4.6.2		
	В целях включения обучающихся в реализацию социально значимых проектов Худенко Т.С. привлекает учащихся 5а класса к помощи пожилым людям; в ходе акции «Вместе поможем детям», учащиеся класса и их родители собрали значительные средства для фонда «Цветик-семицветик». Организовано проведение долгосрочного социально значимого проекта «Растем патриотами», в рамках которого было проведено общешкольное мероприятие «Эх, путь дорожки фронтовые...», акции, ставшие впоследствии традиционными «Подарок солдату», «Поздравь солдата», Кожин Александр стал призером муниципального конкурса	Учащиеся 6а класса, руководимого Худенко Т.С., принимают активное участие в поиске экспонатов для школьного музея – найдены экспонаты, пополнившие раздел, посвященный Великой Ответственной войне. В летний период ученики класса в составе школьных бригад по благоустройству помогали в ремонте школы. Ученики класса приняли участие в краевой целевой программе «Качество». В рамках долгосрочного проекта «Растем патриотами» ученики 6а класса провели традиционные акции «Подарок солдату», «Ветераны рядом с нами».	Учащиеся 7а класса, руководимого Худенко Т.С., стали членами школьных волонтерских отрядов, участвуют в помощи пожилым людям, ветеранам. Ученики класса заняли первое место в школьном конкурсе на лучший ландшафтный дизайн школьного двора. Приняли участие в школьных акциях «Чистые берега» (по очистке берега реки Кубань), «Белая гора» (по сбору макулатуры). В летний период работали в городских бригадах по благоустройству. В рамках проекта «Растем патриотами» провели акцию «Поздравь солдата», стали участниками городского

	школьных сочинений «Победа деда – моя Победа» (приложение 4.6.3) Начата работа по формированию навыков трудового обучения через создание бригад по благоустройству школьной территории.		легкоатлетического пробега, посвященного 70-летию Победы (приложение 4.6.4) и Всероссийской акции «Бессмертный полк».
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся 5а класса, руководимого Худенко Т.С., являются активными участниками самоуправления класса и школы.	Ученик класса Rogozin Maxim в 2014 году победил в школьном конкурсе «Ученик года». В составе актива детской школьной организации «Алые паруса» ученики 6а класса участвовали в выборах школьного актива. Приняли участие в муниципальной акции «Сегодня школьник, а завтра избиратель», награждены грамотой за активное участие. (приложение 4.7.1)	Ученики 7а класса, руководимого Худенко Т.С., вошли в состав школьного совета по самоуправлению. Подготовили предложения по расширению досуговой деятельности на базе школы, которые вошли в Программу развития школы. Ученица класса Аверина Дарья стала лауреатом молодежного конкурса авторских бизнес-идей, проводимого СКИБИИТ «Сегодня идея – завтра свое дело» (приложение 4.7.2)

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Худенко Татьяна Станиславовна системно и эффективно использует в работе следующие современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет),	Худенко Татьяна Станиславовна системно и эффективно использует в работе следующие современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет), технологию	Худенко Татьяна Станиславовна системно и эффективно использует в работе следующие современные образовательные технологии: информационно-коммуникационные (учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет),

	технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие. Использование ИКТ в образовательном процессе способствовало формированию у учащихся мотивации к изучению математики и информатики, использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательного процесса. Многие учащиеся Худенко Т.С. приняли участие в научно-практических конференциях, организованных ФГБОУ ВПО «АГПА», что способствовало выбору учащимися индивидуальных образовательных маршрутов. В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счет выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося.	проектной деятельности, здоровьесберегающие. Системное и эффективное использование названных технологий способствует развитию познавательной активности, аналитических способностей, формированию метапредметных компетенций обучающихся. Ученики Худенко Т.С. стали принимать более активное участие в широком спектре конкурсных мероприятий по математике: предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах, в том числе дистанционных и сетевых, участие в которых помогло учителю вывести личность каждого ученика в режим развития.	технологии проектной деятельности, здоровьесберегающие. Использование учителем проектной деятельности позволило создать условия для формирования у учащихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Ежегодно ученики Худенко Т.С. становятся призерами муниципального и зонального этапов Всероссийской олимпиады школьников по математике, региональной олимпиады по математике для учащихся 5 – 8 классов, конкурса научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК Мордковича А.Г. (математика, 5 – 6 класс, алгебра, 7 класс) http://www.ziimag.narod.ru/ и Семакина И.Г. (информатика, 8 – 11 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие»,	Системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК Мордковича А.Г. (математика, 5 – 6 класс, алгебра, 7 – 8 класс) и Семакина И.Г. (информатика, 10 – 11 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции	Системно использует в образовательном процессе цифровые ресурсы, в том числе цифровые образовательные ресурсы, входящие в УМК Мордковича А.Г. (математика, 5 – 6 класс, алгебра, 7 – 9 класс), ресурсы цифрового образовательного комплекса «Интерактивная медиатека «Образование: третье тысячелетие», материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов,

	материалы единой коллекции цифровых образовательных ресурсов, образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования «Живая математика».	цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ , образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования «Живая математика» и «Geogebra».	образовательные ресурсы «Виртуальной школы Кирилла и Мефодия», компьютерную систему интерактивного моделирования «Живая математика» и «Geogebra», отрытый банк заданий ОГЭ.
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы: создает интерактивные слайд-шоу к урокам; домашние, самостоятельные и практические задания учащимся с автоматической системой фиксации результатов. Активно привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, которые учитель использует в практике работы, а учащиеся представляют их в различных конкурсных мероприятиях, например, в рамках регионального семинара «Информационная компетентность современного школьника и студента вуза в XXI веке» учащиеся Гребенюков В., 10а класс и Юдина О., 7а класс заняли 1 и 3 место в номинации «Создание Web-сайтов», Зайцев Е., 10а класс – 2 место в номинации «Разработка программы» (Приложения 6.3.1, 6.3.2, 6.3.3).	Худенко Татьяна Станиславовна для использования в образовательном процессе создает следующие типы цифровых образовательных ресурсов: информационные источники (презентации, тексты объяснения, гипертексты), информационные инструменты (компьютерные лаборатории, системы обработки информации в Exeles, программы для работы системы опроса и голосования VerdiCT). Разработанная Худенко Т.С. программа по созданию тестов используется в работе учителями школы и города.	Худенко Т.С. размещает в тематическом разделе собственного сайта демонстрационные материалы к разделам учебного курса, созданные ею самостоятельно, которые используются учащимися при самостоятельной работе над изучаемой темой в компьютерном классе или дома. Для индивидуальной работы с учащимися учитель использует практические и домашние задания, для выполнения на компьютере, представляющие собой бланки, содержащие тексты заданий и поля для записи выполнения задания учеником, результаты выполнения которых передаются учителю в виде файлов по электронной почте. Создателями цифровых ресурсов к урокам становятся и ученики Худенко Т.С., например, Лазарев С., 7а класс занял 1 место на краевом конкурсе презентаций о техническом творчестве учащихся (Приложение 6.3.4, 6.3.5).
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ	Использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами

учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	ИКТ в форме электронного журнала и электронных дневников средствами программы BPSchool (приказ по школе от 03.09.2012 года № 01-16/721 (приложение 6.4.1))	в форме электронного журнала и электронных дневников средствами программы BPSchool (приказ по школе от 03.09.2013 года № 01-16/618 (приложение 6.4.2))	ИКТ в форме электронного журнала в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» (приказ по школе от 19.12.2014 года № 01-16/1025 (приложение 6.4.3))
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Худенко Т.С. своевременно, постоянно, разносторонне ведет собственную страничку на сайте школы http://armavir-school2.ucoz.ru/index/khudenko_tatjana_stanislavovna , размещая материалы для учителей (контрольно-измерительные материалы, конспекты уроков, программы) и учащихся и их родителей (памятки и рекомендации). На сайте также размещаются задания и практические работы по информатике для учащихся.	Худенко Т.С. своевременно, постоянно, разносторонне ведет собственную страничку на сайте школы http://armavir-school2.ucoz.ru/index/khudenko_tatjana_stanislavovna , размещая материалы для коллег, учащихся и их родителей, методические материалы для учащихся. Скриншот страницы сайта – приложение 6.5.1. <i>*с 2014 года школьный сайт перешел на новую платформу</i>	Худенко Т.С. своевременно, постоянно, разносторонне ведет собственную страничку на сайте школы http://www.school2.armavir.kubannet.ru/index.php/ru/rukovodstvo-pedagogicheskij-sostav/105-khudenko-t-s/688-khudenko-t-s . Скриншот страницы сайта – приложение 6.5.2. Сайт содержит разделы «Для учащихся»: общеобразовательный, по подготовке к экзаменам, олимпиадам, для одаренных учащихся; «Советы учителям», раздел «Для родителей»; отражает новости из жизни класса; с целью осуществления оперативного взаимодействия с участниками образовательного процесса на сайте имеются инструменты обратной связи
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Использует в работе элементы дистанционного обучения: комплекс практических работ по информатике учащиеся получают через Интернет, скачивая материалы со страницы учителя на сайте школы, результаты присылают на электронную почту учителя. Худенко Т.С. использует также элементы дистанционного обучения,	Использует в работе элементы дистанционного обучения. Методические материалы для учащихся размещаются на странице на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся. Учащиеся Худенко Т.С. – участники краевого проекта дистанционного обучения с использованием Интернет-технологий	Использует в работе элементы дистанционного обучения – с целью контроля за качеством подготовки учащихся к экзаменам использует в работе раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся учителем на сайте http://reshuoge.ru/ . Методические материалы для учащихся размещаются на странице

	работая с обучающимся на дому (приказ по школе от 01.09.2012 года № 01-16/666 (приложение 6.6.1)).	информационно-образовательной среды «Телешкола» (приказы по школе от 04.10.2013 года № 01-16/854 и от 31.10.2013 года № 01-16/934 (приложение 6.6.2, 6.6.3)). Худенко Т.С. использует также элементы дистанционного обучения, работая с обучающимся на дому (приказ по школе от 02.09.2013 года № 01-16/725 (приложение 6.6.4)).	на сайте школы и доступны для скачивания всем учащимся. Худенко Т.С. использует также элементы дистанционного обучения, работая с обучающимся на дому (приказ по школе от 01.09.2014 года № 01-16/618 (приложение 6.6.5)).
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	С целью демонстрации системного и эффективного использования современных образовательных технологий в рамках Всероссийского Слета учителей провела: – мини-семинар по теме «Использование <u>проектных технологий</u> в процессе обучения младших школьников» (приложение 6.7.1); – мастер-класс по теме «Компьютерная графика» (ИКТ) (приложение 6.7.2)	Выступила на зональном практическом семинаре «Методика работы учителя с одаренными школьниками по математике и физике», проводимом ГБОУ Краснодарского края ККИДППО, с сообщением из опыта работы по теме «Работа с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС второго поколения», представив опыт использования в работе с одаренными учащимися ИКТ и проектной технологии (приложение 6.7.3)	Выступила на Второй Международной научно-практической конференции, посвященной памяти К.О. Погосова, «Педагог как творец образовательного пространства» с докладом «Урок математики в основной школе в условиях реализации ФГОС» (системно-деятельностный подход) (приложение 6.7.4)

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Свидетельство о повышении квалификации, 3373	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Изучение предметной области «Математика и информатика» с учетом требований ФГОС ООО (информатика)	22 июля 2013 года – 6 августа 2013 года	108	Свидетельство о повышении квалификации № 3373 (приложение 7.1.1)

2013	Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации, 1038	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Особенности преподавания математики на факультативных занятиях и в кружках	01 октября 2012 года – 06 марта 2013	72	Удостоверение № 1038 (приложение 7.1.2)
2014	Удостоверение о повышении квалификации, серия 23-ПК № 019170	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Организационные и методические аспекты работы с одаренными школьниками по математике	27 февраля 2014 года – 11 октября 2014 года	72	Удостоверение № 23-ПК № 019170, дата выдачи 11.10.2014 г. (приложение 7.1.3)
2015	Удостоверение о повышении квалификации, 231200095457	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	Организационные и методические аспекты работы с одаренными школьниками по математике	11 марта 2015 года – 26 сентября 2015 года	72	Удостоверение № 231200095457, дата выдачи 26.09.2015 г. (приложение 7.1.4)
2003	Диплом ВСБ 0598644	Государственное общеобразовательное учреждение высшего профессионального образования «Кубанский государственный технологический университет»	«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»	2001-2003 годы	8640	Диплом ВСБ 0598644, дата выдачи 01.10.2003 г. (приложение 7.1.5)

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	Председатель жюри зонального этапа региональной (краевой) олимпиады школьников по математике для учащихся 8- классов	Приказ УО от 12.12.2012 года № 31-05/967 «О проведении зонального этапа (региональных) олимпиад школьников по кубановедению, математике для учащихся 8-х классов и политехнической олимпиады в 2012 – 2013 учебном году» (приложение 7.2.1)
2013/2014	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по работе с одаренными школьниками	Приказ УО от 02.09.2013 года № 736 «О назначении муниципальных координаторов и тьюторов на 2013-2014 учебный год» (приложение 7.2.2)
2014/2015	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по работе с одаренными школьниками	Приказ УО от 28.08.2014 года № 579 «О назначении муниципальных тьюторов на 2014-2015 учебный год» (приложение 7.2.3)

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Конкурс на лучший предметный буклет по подготовке к ЕГЭ и ГИА-9 в 2014 году	муниципальный	победитель	Грамота, основание приказ УО от 14.01.2014 г. № 42 (приложение 7.3.1)

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Т.С. Худенко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Е.В. Постнова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ-СОШ № 2


(подпись)

Е.Д. Чернявская
(расшифровка подписи)

