



Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

**Фамилия, имя, отчество (полностью) Хуажева Лариса Муратовна
 Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ 18
 Муниципальное образование Белореченский район
 Основной предмет преподавания история и обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|-------------------------|-----------|------------------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 7 А | История/Обществознание | 21 | 7 А | История/Обществознание | 28 | 8 А | История/Обществознание | 27 |
| 7 Б | История/Обществознание | 22 | 7 Б | История/Обществознание | 29 | 8 Б | История/Обществознание | 28 |
| 9 А | Обществознание | 22 | 8 А | История/Обществознание | 22 | 9 А | История/Обществознание | 21 |
| 9 Б | Обществознание | 22 | 8 Б | История/Обществознание | 21 | 9 Б | История/Обществознание | 21 |
| 9 В | Обществознание | 21 | 10 А | История/Обществознание | 22 | 10 А | История/Обществознание | 27 |
| 10 А | История/Обществознание | 24 | 11 А | История/Обществознание | 19 | 11 А | История/Обществознание | 19 |
| 11 А | История/Обществознание | 23 | | | | | | |

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

| Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п. | Год участия | Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|-------------|--|---------------------------------|-----------------------------|
| Педагогический форум «Инновационная деятельность – условие развития системы образования» | 2015 | муниципальный | Выступление на форуме | Приложение 1.1. (Диплом) |

1.2. По данному критерию показатели отсутствуют.

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | Подтверждающий документ |
|--|-------------|-------------------------|
| | | |

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

| Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п. | Год размещения | Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта) |
|--|----------------|--|
| | | |

| | | |
|---|------|---|
| Инфоурок (Режим доступа: http://infourok.ru/innovacionnie-metodiki-prepodavaniya-istorii-v-shkole-vosпроизvedenie-istoricheskikh-realiy-v-forme-disputa-kak-sredstvo-zakreple-993572.html) | 2015 | Приложение 1.3. (Скриншот страницы сайта) |
|---|------|---|

1.4. По данному критерию показатели отсутствуют.

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 7 А | История | 100 | 8 А | История | 100 | 9 А | История | 100 |
| 7 А | Обществознание | 100 | 8 А | Обществознание | 100 | 9 А | Обществознание | 100 |
| | | | 10 А | История | 100 | 11 А | История | 100 |
| 9 А | Обществознание | 100 | 10 А | Обществознание | 100 | 11 А | Обществознание | 100 |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------|-----------|----------------|---------------------|
| класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) | класс | предмет | % (успеваемости) |
| 7 А | История | 86 | 8 А | История | 81 | 9 А | История | 100 |
| 7 А | Обществознание | 90 | 8 А | Обществознание | 86 | 9 А | Обществознание | 100 |
| | | | 10 А | История | 78 | 11 А | История | 100 |

| | | | | | | | | |
|-----|----------------|----|------|----------------|----|------|----------------|-----|
| 9 А | Обществознание | 85 | 10 А | Обществознание | 86 | 11 А | Обществознание | 100 |
|-----|----------------|----|------|----------------|----|------|----------------|-----|

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

Приложение 2.3.1. (Справка о том что, во всех классах, в которых работает Хуажева Лариса Муратовна, как учитель истории и обществознания, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» № 374 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

| класс | год | предмет | численность обучающихся в классе | численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету |
|-------|------|----------------|----------------------------------|--|---|
| 11 | 2013 | История | 23 | 1 | 1 |
| 11 | 2013 | Обществознание | 23 | 12 | 12 |
| 11 | 2014 | История | 19 | 3 | 3 |
| 11 | 2014 | Обществознание | 19 | 8 | 8 |
| 9 | 2015 | История | 21 | 1 | 1 |
| 9 | 2015 | Обществознание | 21 | 1 | 1 |
| 11 | 2015 | История | 19 | 3 | 2 |
| 11 | 2015 | Обществознание | 19 | 8 | 7 |

Приложение 2.4.1. (Справка о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, в которых работает Хуажева Лариса Муратовна, как учитель истории и обществознания № 373 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)

2.5. По данному критерию показатели отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

| наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. | 2012-2013 | | | 2013-2014 | | | 2014-2015 | | |
|--|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс(ы) | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата | класс | численность обучающихся, посещающих занятия | общий % охвата |
| Краеведческий кружок «История моей малой Родины» | 7 А | 11 | 78 | 8 А | 12 | 70,2 | 9 А | 14 | 81 |
| Факультатив по истории «Подготовка к государственной итоговой аттестации» | 11 | 2 | | 11 | 3 | | 9,11 | 5 | |
| Факультатив по обществознанию «Подготовка к государственной итоговой аттестации» | 9,11 | 54 | | 11 | 19 | | 9,11 | 30 | |
| Театральный кружок « В мире театра» | 7 А | 21 | | 8 А | 22 | | 9А | 21 | |
| Секция «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по истории» | 7, 10,11 | 13 | | 7,8,10,11 | 17 | | 8,9,10,11 | 17 | |
| Секция «Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по обществознанию» | 7,9,10,11 | 20 | | 7,8,10,11 | 26 | | 8,9,10,11 | 29 | |

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Приложение 3.1. (Отчет об организации внеурочной деятельности обучающихся учителя истории и обществознания Хуажевой Л.М.)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

| наименование мероприятия | 2012-2013 | | 2013-2014 | | 2014-2015 | |
|---|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|-------------------|------------------------|
| | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) | школьный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории, обществознанию, праву. | 24 | 6 | 36 | 8 | 42 | 9 |

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

| наименование мероприятия | год участия | класс | этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---------------------------------------|-----------------------|-------|---|---|------------------------------|----------------------------|
| Всероссийская олимпиада школьников по | 2012-2013 учебный год | 7 | муниципальный | призер | Потапова Н.В. | Приложение 3.3.1.(Грамота) |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---------------|--------|----------------|---|
| обществознанию | | | | | | |
| Всероссийская олимпиада школьников по праву | 2013-2014 учебный год | 8 | муниципальный | призер | Потапова Н.В. | Приложение 3.3.2.(Грамота) |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2014-2015 учебный год | 8 | муниципальный | призер | Болвачёв И. А. | Приложение 3.3.3.(Грамота) |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 2015-2016 учебный год | 7 | муниципальный | призер | Аведисян С.А. | Приложение 3.3.4. (Приказ №17 от 12.01.2016 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск) |
| Всероссийская олимпиада школьников по истории | 2015-2016 учебный год | 9 | муниципальный | призер | Аведисян С.А. | Приложение 3.3.4. (Приказ №17 от 12.01.2016 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск) |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2015-2016 учебный год | 7 | муниципальный | призер | Матвиенко К.А. | Приложение 3.3.4. (Приказ №17 от 12.01.2016 г. Управления образованием администрации МО |

| | | | | | | |
|--|-----------------------|---|---------------|--------|---------------|---|
| | | | | | | Белореченский район г. Белореченск) |
| Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию | 2015-2016 учебный год | 9 | муниципальный | призер | Аведисян С.А. | Приложение 3.3.4. (Приказ №17 от 12.01.2016 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск) |

3.4. По данному критерию показатели отсутствуют.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя Хуажеву Ларису Муратовну; - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями; - отсутствуют в классе обучающиеся, пропускающие занятия учителя Хуажевой Ларисы Муратовны без уважительных причин. <p>Приложение 4.1.1. (Справка о благоприятном психологическом климате во всех классах, в которых работает Хуажева Лариса Муратовна, как учитель истории и обществознания № 376 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> | | |
| 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя | <ul style="list-style-type: none"> - отсутствуют в классе необучающиеся в период классного руководства учителя Хуажевой Ларисы Муратовны (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.) - отсутствуют в классе обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.); | | |

| | |
|---|--|
| | <p>– отсутствуют в классе обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ (2012-2013; 2013-2014; 2014-2015 уч. год.).</p> <p>Приложение 4.2.1. (Справка о благоприятном психологическом климате в классе в период классного руководства Хуажевой Ларисы Муратовны № 375 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> |
| 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности | По данному критерию показатели отсутствуют. |
| 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся | <p>Учитель Хуажева Л.М. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.</p> <p>Описание работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «В здоровом теле здоровый дух» 2. Участники: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А 3. Сроки реализации: 2011-2017 годы 4. Формы реализации: проведение тематических бесед о здоровом образе жизни, участие в спортивных праздниках, днях здоровья, разработка учащимися проектов по теме ЗОЖ, организация походов выходного дня. <p>Результаты: приобретение навыков ЗОЖ, повышение эффективности участия учащихся в спортивных секциях. Ученики класса активно участвуют во Всероссийской олимпиаде школьников по физической культуре.</p> <p>Приложение 4.4.1.(Краткое описание системы работы по пропаганде здорового образа жизни учителя истории и обществознания МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Хуажевой Ларисы Муратовны)</p> <p>Приложение 4.4.2. (Справка о пропаганде здорового образа жизни среди учащихся № 372 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> <p>Приложение 4.4.3. (Грамота)</p> |
| 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания | <p>Учитель Хуажева Л.М. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: «Правильно питайся, расти и развивайся» 2. Участники: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А |

| | |
|--|--|
| | <p>3. Сроки реализации: 2011-2017 годы</p> <p>4. Формы реализации: проведение бесед, тематических классных часов, подготовка проектов учащимися по теме «Правильное питание», показ презентаций на тему правильного питания, например: « Все о вкусной и здоровой пище», «Горячее питание, почему оно так важно», «Витамины строительный материал для организма» и т.д.</p> <p>5. Результаты: с каждым годом увеличивается процент питания учащихся, повышен уровень санитарной культуры учеников.</p> <p>Приложение 4.5.1. (Краткое описание системы работы по популяризации правильного питания учителя истории и обществознания МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Хуажевой Ларисы Муратовны)</p> |
| <p>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</p> | <p>1. Учитель Хуажева Л.М в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет развивает <u>помощь пожилым людям, инвалидам</u></p> <p>1. Тема проекта: «Доброе сердце»</p> <p>2. Участники проекта: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А</p> <p>3. Сроки реализации проекта: 2011-2017 годы</p> <p>4. Формы реализации проекта: оказание помощи пожилым жителям станицы Рязанской, вдовам ветеранов ВОВ и ветеранам ВОВ.</p> <p>5. Результаты: с 2011 года учащимися класса под шефство взяты вдовы ветеранов и ветераны Великой Отечественной войны, ученики периодически посещают подшефных и оказывают необходимую помощь.</p> <p>2. Учитель Хуажевой Л.М. в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует <u>благоустройство территории, пришкольного участка</u></p> <p>1. Тема проекта: «Экологический дозор»</p> <p>2. Участники проекта: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 7 А, 7 Б, 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А</p> <p>3. Сроки реализации проекта: 2011-2017 годы</p> <p>4. Формы реализации проекта:</p> <p>-созданы инициативные группы учащихся, которые выбирают природные объекты в окрестностях станицы Рязанской, подверженные пагубному влиянию человека и загрязнению, и осуществляют их облагораживание, в частности, следят за территорией, устраняют причины загрязнения.</p> <p>-за учащимися закреплен участок школьной территории, облагораживание которого они</p> |

| | | | |
|---|---|---|--|
| | <p>систематически производят, ухаживают за деревьями, убирают мусор.</p> <p>5. Результаты: -благодаря деятельности инициативных групп были расчищены родники в окрестностях станицы Рязанской, облагоорожена территория пруда. -учащиеся стали бережнее относиться к природе, подготовив проекты по осуществленной работе, они организовали агитационную бригаду «Экологический дозор».</p> <p>3. Учитель Хуажева Л.М.в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует <u>агитбригаду</u>.</p> <p>1. Тема проекта: «Инициатива» 2. Участники проекта: в 2012-2013 уч.г. – 7 А, 2013-2014 уч.г.- 8 А, 2014-2015 уч.г.- 9 А 3. Сроки реализации проекта: 2011-2017 годы 4. Формы реализации проекта: учащимися была создана инициативная группа, члены которой проводят тематические занятия, оказывают помощь классным руководителям в проведении классных часов на тему Великой Отечественной войны и других памятных событий в истории нашей Родины. А именно учащиеся разрабатывают совместно тематические презентации, посвященные памятным датам и героям Великой Отечественной войны, посещают классные часы с 1 по 11 класс и знакомят учеников с историей того или иного события, проводят тематические игры в дни памятных дат истории России.</p> <p>5. Результаты: - за 2012-2013 уч. год учащимися проведено 15 мероприятий - за 2013-2014 уч. год учащимися проведено 17 мероприятий - за 2014-2015 уч. год учащимися проведено 20 мероприятий</p> <p>За годы работы агитбригады у учащихся всех параллелей заметно повысился интерес к истории Великой Отечественной войны и другим памятным событиям истории России, вывод об это можно сделать, основываясь на том, что с каждым годом повышается процент участников тематических мероприятий недель истории.</p> <p>Приложение 4.6.1. (Краткое описание проекта «Экологический дозор»).</p> | | |
| 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы | | Лахина Ксения учащаяся 9 «А» класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, была избрана | Потапова Наталья учащаяся 10 «А» класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | <p>Лидером школьного Совета самоуправления МБОУ СОШ 18. Потапова Наталья, была избрана руководителем сектора досуга школьного Совета самоуправления Приложение 4.7.1 (Справка об активном участии учащихся класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, в самоуправлении класса, школы № 379 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> | <p>классным руководителем, была избрана Лидером школьного Совета самоуправления МБОУ СОШ 18. Лахина Ксения, была избрана руководителем сектора досуга школьного Совета самоуправления Приложение 4.7.1 (Справка об активном участии учащихся класса, в котором Хуажева Лариса Муратовна является классным руководителем, в самоуправлении класса, школы № 379 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> |
|--|--|---|---|

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|-----------|-----------|
| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
| 6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий | В своей педагогической деятельности учитель активно использует технологии развивающего обучения, в основу которых положена самостоятельная инициативная деятельность учащихся при помощи исследовательского метода. Периодически проводятся нетрадиционные уроки в | | |

| | |
|---|---|
| | <p>форме театрализованных инсценировок, уроки- коллоквиумы, круглые столы. Учитель использует компетентный подход в обучении. Так же учитель организует проектную деятельность учащихся.</p> <p>Приложение 6.1.1. (Справка об использовании современных развивающих образовательных технологий в процессе обучения предмету учителем истории и обществознания МБОУ СОШ 18 ст. Рязанской Хуажевой Ларисы Муратовны № 371 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> <p>Приложение 6.2.1. (Письменный отчет учителя истории и обществознания МБОУ СОШ 18 Хуажевой Л.М. о регулярном использовании современных образовательных технологий в учебном процессе, заверенный директором МБОУ СОШ 18 Дашко О. В.)</p> |
| <p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p> | <p>Учитель систематически и эффективно использует материалы образовательных порталов festival.1september.ru, nsportal.ru и proshkolu.ru, такие как презентации, разработки уроков, тематические викторины, тестовые задания и т.д.</p> <p>Основные цифровые ресурсы, используемые Хуажевой Ларисой Муратовной при планировании и проведении уроков:</p> <p>*Образовательный комплекс «История России:</p> <ul style="list-style-type: none"> -1С:Школа. История России. Часть 1. С древнейших времен до начала XVI века; -1С:Школа. История России. Часть 2. С середины XVI до конца XVIII века; -1С:Школа. История России. Часть 3. С конца XVIII по 90-е годы XIX века; -1С:Школа. История России. Часть 4. XX век/ <p>*Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, 2004. «Уроки Всемирной *истории Кирилла и Мефодия. Древний мир».</p> <p>*Мультимедийные карты по истории России с древнейших времен до начала XXI века.</p> <p>*Тематические видеофильмы.</p> <p>*Созданные самостоятельно цифровые образовательные ресурсы.</p> <p>Приложение 6.2.1. (Письменный отчет о системном использовании в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов, заверенный директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> |
| <p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением</p> | <p>Учителем разработан комплекс презентаций для подготовки к ЕГЭ по истории и обществознанию.</p> <p>Кроме этого, учителем созданы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ряд презентаций по темам уроков истории и обществознания |

| | | | |
|---|---|--|---|
| <p>учащихся</p> | <ul style="list-style-type: none"> • мультимедийные тематические разработки классных часов • серия тематических игр «Своя игра». <p>Хуажева Лариса Муратовна периодически привлекает учащихся к созданию цифровых образовательных ресурсов, та например, совместно с учащимися в 2015 и 2016 году были разработаны презентации на Всероссийский конкурс «Всегда Россия славилась отважными героями!». Работы были награждены Дипломами I и III степени.</p> <p>Приложение 6.3.1. (Справка о системном использовании в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся № 380 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> <p>Приложение 6.3.2. (Диплом)</p> <p>Приложение 6.3.3.(Диплом)</p> | | |
| <p>6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов</p> | | | <p>Хуажева Лариса Муратовна в 2014-2015 учебном году использовала информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений учащихся посредством программного комплекса «Сетевой Город. Образование».</p> <p>Приложение 6.4.1. (Справка об использовании информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов № 378 от 30.03.16 г., заверенная директором МБОУ СОШ 18 Дашко О.В.)</p> |
| <p>6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</p> | <p>Страничка - блог на сайте proshkolu. Режим доступа: http://www.proshkolu.ru/user/Eldraida/folder/</p> <p>Инфоурок. Режим доступа: http://infourok.ru/user/huazheva-larisa-muratovna</p> <p>Личный сайт. Режим доступа: http://www.khuazheva.ru/</p> <p>Приложение 6.5.1. Скриншот страницы сайта «Proshkolu.ru».</p> <p>Приложение 6.5.2. Сертификат о создании личного сайта «Инфоурок».</p> <p>Приложение 6.5.3. Скриншот страницы личного сайта Хуажевой Ларисы Муратовны</p> | | |

| | |
|---|--|
| 6.6. Использование форм дистанционного обучения | По данному критерию показатели отсутствуют. |
| 6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях | По данному критерию показатели отсутствуют. |

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

| год | название документа, № | название образовательного учреждения | название курсов/специальности | Сроки прохождения | количество часов | Подтверждающий документ |
|-----------|--|---|--|--|------------------|---|
| 2014-2015 | Удостоверение о повышении квалификации №027477 | Педагогический университет «Первое сентября» | Преподавание дисциплин образовательной области «Обществознание» (специализация: история и обществознание). | с 1 октября 2014 г. по 30 апреля 2015 г. | 108 | Приложение 7.1.1 (Удостоверение о повышении квалификации) |
| 2011-2014 | Справка №67-110 | Адыгейский Государственный Университет г.Майкоп | Всеобщая история | 01.11.2011-31.10.2014 | | Приложение 7.1.2 (Справка №67-110 от 08.04.2014 г.) |

7.2. По данному критерию показатели отсутствуют.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса | уровень (муниципальный/региональный/федеральный) | результат победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|--|
| 2015 | Всероссийский конкурс в области педагогики, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» | муниципальный | победитель | Приложение 7.3.1. (Приказ №517 от 08.04.2015 г. Управления образованием администрации МО Белореченский район г. Белореченск) |

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель

(подпись)

Л.М. Хуажева
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

(подпись)

Т.А. Тыртычная
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ 18

(подпись)

О.В. Дашко
(расшифровка подписи)

31.03.2016 г.

