



**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью) Храмова Ирина Васильевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ лицей «Морской технический»

Муниципальное образование город-герой Новороссийск

Основной предмет преподавания английский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 А	Английский язык	14	5 А	Английский язык	15	6 А	Английский язык	15
4 Б		14	5 Б		15	6 Б		16
4 В		14	5 В		15	6 В		15
4 Г		16	5 Г		15	6 Г		15
4 Д		15	5 Д		15	6 Д		14
5 В		14	6 В		15			
5 Д		13	6 Д		12			
6 А		13						
6 В		15						
6 Г		14						
9 Г		14						

			4 А		15			
			4 Б		14			
			4 В		15			
			4 Г		13			
			4 Д		12			
						4 А		14
						4 Б		15
						4 В		15
						4 Г		15
						4 Д		15
						10 А		12

1. Критерий «наличие у учителя образовательной организации собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Приложение 1 – Аннотация)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Тема методической разработки: «Использование квест-технологии на уроках английского языка»

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Федеральный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	2017	всероссийский	Выступление с методическим семинаром	Программа конкурса Скриншот страниц сайта Учитель года России <i>Приложение 1.1.1</i> <i>Приложение 1.1.2</i>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский В рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России»	2017	Диплом финалиста конкурса <i>Приложение 1.2</i>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «В поисках приключений. Квест- технология на уроках английского языка»	нет	Журнал «Педагогический вестник Кубани», 2017 г. № 2	краевой	2	Копия титульного листа и статьи <i>Приложение 1.3</i>

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя образовательной организации»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 Б	Английский язык	100	5 Б	Английский язык	100	6 Б	Английский язык	100
4 В	Английский язык	100	5 В	Английский язык	100	6 В	Английский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4 Б	Английский язык	92,9	5 Б	Английский язык	100	6 Б	Английский язык	100
4 В	Английский язык	100	5 В	Английский язык	100	6 В	Английский язык	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 А	Английский язык	0	5 А	Английский язык	0	6 А	Английский язык	0
4 Б	Английский язык	0	5 Б	Английский язык	0	6 Б	Английский язык	0
4 В	Английский язык	0	5 В	Английский язык	0	6 В	Английский язык	0
4 Г	Английский язык	0	5 Г	Английский язык	0	6 Г	Английский язык	0
4 Д	Английский язык	0	5 Д	Английский язык	0	6 Д	Английский язык	0
5 В	Английский язык	0	6 В	Английский язык	0	4 А	Английский язык	0
5 Д	Английский язык	0	6 Д	Английский язык	0	4 Б	Английский язык	0
6 А	Английский язык	0	4 А	Английский язык	0	4 В	Английский язык	0
6 В	Английский язык	0	4 Б	Английский язык	0	4 Г	Английский язык	0
6 Г	Английский язык	0	4 В	Английский язык	0	4 Д	Английский язык	0
9 Г	Английский язык	0	4 Г	Английский язык	0	10 А	Английский язык	0
			4 Д	Английский язык	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2015, или в 2016, или в 2017 годах:

По данному критерию показатели отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

По данному критерию показатели отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель образовательной организации»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Занимательный английский»	4-9	81	51,9	4-9	96	56,1	4-10	98	60,9

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие», (%):

наименование мероприятия	2014-2015		2015-2016		2016-2017	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	83,3	1,3	87,7	1,8	93,2	1,9

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников;
Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов;
Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше наследие»:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2014	4 а	муниципальный	призер	Ларина Яна Владимировна	Грамота ЦРО г. Новороссийска <i>Приложение 3.3.1</i>
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2014	4 б	муниципальный	призер	Кравченко Владислав Олегович	Грамота ЦРО г. Новороссийска <i>Приложение 3.3.2</i>
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2017	4 г	муниципальный	призер	Сморжевский Дмитрий Александрович	Грамота ЦРО г. Новороссийска <i>Приложение 3.3.3</i>
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	2018	4 д	муниципальный	призер	Кустов Богдан Владиславович	Грамота ЦРО г. Новороссийска <i>Приложение 3.3.4</i>

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика,**

ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;

- Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;

- Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;

– другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	2014	5 Б	международный	призер	Игнатенко Владислава Владимировна	Диплом <i>Приложение 3.4.1</i>
VIII Всероссийская олимпиада по английскому языку для 5-6 классов “Вот задачка»	2015	6 В	всероссийский	призер	Кравченко Владислав Олегович	Диплом <i>Приложение 3.4.2</i>
Олимпиада по английскому языку Brainstorm	2016	6 А	краевой	призер	Старков Михаил Ильич	Сертификат <i>Приложение 3.4.3</i>
Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	2016	6 В	международный	победитель	Храмова Виктория Алексеевна	Диплом <i>Приложение 3.4.4</i>
Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	2016	6 В	региональный	призер	Ветвицкий Виталий Олегович	Диплом <i>Приложение 3.4.5</i>
Международный игровой конкурс по английскому языку British Bulldog	2016	4 Г	международный	победитель	Сморжевский Дмитрий Александрович	Диплом <i>Приложение 3.4.6</i>

4. Критерий «создание учителем образовательной организации условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Храмова Ирина Васильевна действительно являлась классным руководителем в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах, в которых работала Храмова Ирина Васильевна, был создан благоприятный психологический климат: - отсутствовали мотивированные жалобы на учителя со стороны обучающихся и родителей; - отсутствовали постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с учениками и родителями; - отсутствовали в классе обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства учителя Храмовой Ирины Васильевны в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет был создан благоприятный психологический климат в детском коллективе, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствовали в классе необучающиеся; - отсутствовали обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - отсутствовали обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах (группах) казачьей направленности	<i>По данному критерию показатели отсутствуют.</i>		
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Учитель Храмова Ирина Васильевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Описание работы учителя: 1. <i>Тема:</i> «Здоровым быть модно!» 2. <i>Участники:</i> учащиеся класса, классный руководитель, родители, медицинские работники, работники сферы дополнительного образования, завуч по воспитательной работе, учителя физкультуры, инспектора ГИБДД		

	3. <i>Сроки реализации:</i> 2014 г. – 2018 г. 4. <i>Формы реализации:</i> проведение классных часов, бесед, участие в мероприятиях и соревнованиях спортивной направленности, встречи с врачами-специалистами, походы, экскурсии. 5. <i>Результаты:</i> за время работы была разработана и проведена серия классных часов на спортивную тематику и пропаганду здорового образа жизни. Учащиеся принимают активное участие в спортивных мероприятиях, Днях здоровья, городских акциях «Мы за здоровый образ жизни», «Я выбираю жизнь!», «Я успешен! Я не курю!». Учащиеся класса являются победителями городского конкурса «Мама, папа, я – спортивная семья!», а также победителями и призерами в соревнованиях городского и краевого уровня по плаванию, кик-боксингу, самбо, парусному спорту; активно посещают секции по волейболу, баскетболу, теннису, занимаются легкой атлетикой. В классах, в которых работала Храмова Ирина Васильевна и являлась классным руководителем, в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75 %. 2014-2015 – 77% 2015-2016 – 81% 2016-2017 – 84% <i>Приложение 4.4</i>
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	Учитель Храмова Ирина Васильевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет успешно реализует программу «Разговор о правильном питании». Описание работы учителя: 1. <i>Тема:</i> «Формула правильного питания» 2. <i>Участники:</i> учащиеся класса, классный руководитель, медицинские работники, педагоги, родители. 3. <i>Сроки реализации:</i> 2014-2018 г.г. 4. <i>Формы реализации:</i> конкурсы рисунков, плакатов, фотографий и сочинений; круглые столы; викторины; беседы; ролевые игры; проектная деятельность; фотовыставки. 5. <i>Результаты:</i> сформированность у детей полезных навыков и привычек в области рационального питания; готовность выполнять правила здорового питания; самостоятельный выбор учащимися наиболее полезных продуктов и блюд для своего рациона; участие в муниципальных, краевых конкурсах «Плакат о правильном питании», «Молоко пить – здоровым быть». В классах, в которых работала Храмова Ирина Васильевна и являлась классным руководителем, в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составлял 100%. <i>Приложение 4.5</i>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Учитель Храмова Ирина Васильевна ведёт эффективную деятельность по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов. Описание работы учителя: 1. <i>Тема проекта:</i> «Добрыми делами славен человек!»

	2. <i>Участники:</i> все учащиеся класса 3. <i>Роль учителя:</i> руководитель и наставник 4. <i>Сроки реализации:</i> 2014г. -2018г. 5. <i>Результат:</i> формирование таких качеств личности, как милосердие, уважение к старшим, сочувствие, сопереживание, толерантность, бережное отношение к окружающей среде; формирование трудовых, нравственных навыков; развитие волонтерского движения. <i>Приложение 4.6</i>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Храмова Ирина Васильевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет ведёт эффективную деятельность по активизации учащихся в самоуправлении класса и школы. Учащийся ее класса входит в совет самоуправления школы, Климов Дмитрий - член комитета по спортивно-массовой работе школы. Климов Дмитрий - победитель школьного конкурса «Ученик года-2016» в номинации «Министр спорта». <i>Приложение 4.7</i>

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Храмова Ирина Васильевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности различные виды информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов: – Обучающие компьютерные программы - – Мультимедиа презентации – CD диски – DVD - видеоматериалы – измерительные материалы – базы электронных тестов - авторские цифровые ресурсы по изучению английского языка издательств «Руссобит-М», «Новый диск», «1С» и др. – ЦОР сети Интернет: http://www.fipi.ru – федеральный институт педагогических измерений		

	www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание английского языка» «Первое сентября» http://www.openclass.ru/ - сетевые образовательные сообщества http://www.uroki.net/ - Всё для учителя www.nsportal.ru – социальная сеть работников образования http://www.poems.md/roger-mcgough/first-day-at-school-3145.html -стихи на разные темы http://www.englishtown.com – языковые игры и др.
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Храмова Ирина Васильевна в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: собственный сайт (http://KhramovaIrina.ru), мультимедийные презентации, разработки уроков, внеклассных мероприятий, рабочих программ и т.д. Свои созданные ЦОР учитель активно транслирует в локальной сети лицея (http://mtl-nvr.ru), на сайте горно г. Новороссийска (http://www.gorono.ru), на Интернет-порталах для использования в работе другими учителями английского языка, классными руководителями. Учащиеся Храмовой И. В. создали ряд мультимедийных презентаций по различным темам учебной программы («Путешествие», «Еда», «Профессии», «Достопримечательности Англии», «Покупки» и др.)
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	В учебном процессе Храмова Ирина Васильевна использует персональный сайт http://KhramovaIrina.ru, на котором размещает самостоятельно созданные тесты. После изучения определенной темы, учащиеся проходят данные тесты, таким образом, они проверяют свои знания и отрабатывают изученный материал. Храмова И. В. создала адресную книгу электронной почты родителей учащихся и производила рассылку заданий и осуществляла контроль за их выполнением для подготовки учащихся к КДР, олимпиадам школьного и муниципального уровней, а также для учащихся, которые пропускают занятия в течение длительного срока. Учитель Храмова И. В. активно привлекает учащихся к участию в различных дистанционных олимпиадах, конкурсах, курсах: краевые заочные курсы «ЮНИОР», Международный дистанционный конкурс по английскому языку проекта «Новый урок» и др.
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Учитель Храмова Ирина Васильевна демонстрирует системное и эффективное использование современных образовательных технологий в образовательной деятельности: Международный уровень Выступление на Третьей международной практической конференции «EdEx: Современный урок иностранного языка на различных этапах обучения: цели, содержание, технологии» с докладом «Использование разнообразных форм и методов обучения как способ повышения учебной мотивации на уроках английского языка», 2017 г., г. Санкт-Петербург

	Региональный уровень Храмова И. В. провела мастер-класс по теме: «Система работы с одаренными детьми в лицее от начальной школы до старшей ступени. Достижения и проблемы» в рамках работы круглого стола по теме: «Система работы с одаренными детьми по иностранному языку в рамках урочной и внеурочной деятельности», 2016 г., г. Краснодар <i>Приложение 6.4.2</i> Муниципальный уровень Храмова И. В. провела мастер-класс по теме: «Применение квест-технологии на уроках английского языка» в рамках Форума молодых педагогов «Вовлечение молодежи в инновационную деятельность и научно-техническое творчество», 2017 г. <i>Приложение 6.4.3</i>
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Региональный уровень Статья «Урок как путешествие», «В поисках приключений. Квест-технология на уроке английского языка», Педагогический вестник Кубани, № 2, 2017 г., 4 страницы <i>Приложение 6.5.1</i> Статья «Формирование и развитие фонетических навыков: приемы обучения, фонетические упражнения», Сборник материалов краевой научно-практической конференции, Краснодар: ККИДППО, 2015 г., 5 страниц <i>Приложение 6.5.2</i>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

7.1. Повышение квалификации

По данному критерию показатели отсутствуют.

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Член жюри муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани-2018»	Копия приказа Управления образования города Новороссийска
<i>Приложение 7.2.1</i>		

2017/2018	Член жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	Копия приказа Управления образования города Новороссийска <i>Приложение 7.2.2</i>
2017/2018	Член жюри краевого конкурса «Учитель года Кубани-2018»	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края <i>Приложение 7.2.3</i> Сертификат <i>Приложение 7.2.4</i>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	Призер (II место)	Грамота <i>Приложение 7.3.1</i>
2017	Конкурс «Учитель года России»	федеральный	финалист	Грамота <i>Приложение 7.3.2</i>

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Конкурс «Современный урок в свете требований ФГОС»	федеральный	победитель	Диплом <i>Приложение 7.4.1</i>

2018	Конкурс «Оценка уровня квалификации. Учитель английского языка»	региональный	победитель	Диплом Приложение 7.4.2
2018	Конкурс «Креативный педагог и современное образование»	международный	победитель	Диплом Приложение 7.4.3
2018	VI Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития» Номинация: «Методические разработки»	федеральный	победитель	Диплом Приложение 7.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель английского языка (участник конкурса)



И. В. Храмова

Заместитель директора МАОУ лицей «Морской технический»





С. Н. Лукияник

Директор МАОУ лицей «Морской технический»



И. П. Маркова

19.03.2018 г.