

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
ХИЖНЯК ОКСАНА АЛЕКСАНДРОВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 4**
Муниципальное образование: **Тимашевский район**
Основной предмет преподавания **Информатика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Хижняк Оксана Александровна с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5 «А»	Информатика	30	5 «Г»	Информатика	34	5 «Б»	Информатика	31
5 «Б»	Информатика	29	6 «А»	Информатика	30	6 «Г»	Информатика	33
5 «В»	Информатика	30	6 «Б»	Информатика	30	7 «А»	Информатика	32
5 «Г»	Информатика	29	6 «В»	Информатика	30	7 «Б»	Информатика	32
6 «А»	Информатика	22	6 «Г»	Информатика	31	7 «В»	Информатика	31
6 «Б»	Информатика	32	7 «А»	Информатика	25	7 «Г»	Информатика	32
6 «В»	Информатика	32	7 «Б»	Информатика	32	8 «А»	Информатика	25
9«А»	Информатика	34	7 «В»	Информатика	31	8 «Б»	Информатика	31
10 «А»	Информатика	32	10 «А»	Информатика	36	8 «В»	Информатика	32
10 «Б»	Информатика	31	11 «А»	Информатика	29	10 «В»	Информатика	20
11 «А»	Информатика	27	11 «Б»	Информатика	26	11 «А»	Информатика	35
11 «Б»	Информатика	26						

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Хижняк Оксана Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 4, в течение 3-х последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) работала по теме «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение» и создала методическую разработку мастер-класса. Оксана Александровна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципального, регионального и всероссийского уровней, на которых презентовала свой опыт работы и мастер-класс. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе.

Аннотация методической разработки «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение» (**Приложение 1**).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Хижняк Оксана Александровна принимала участие в районных мероприятиях для педагогической общественности: в районном методическом объединении учителей информатики, семинарах, мастер-классах; краевых и всероссийских научно-практических форумах, семинарах, конкурсах, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
VIII форум педагогов г. Москвы «Учитель цифрового города: настоящее и будущее», круглый стол мастер - классов «Информатика связующее звено естественно-научных предметов»	26.08.2019	Всероссийский	Матер – класс: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развивающие обучение»	Приложение 1.1.1. Копия диплома от 26.08.2019 Копия сертификата от 26.08.2019 г. Москва
Районное методическое объединение учителей информатики Тимашевского района	9.11.2020	Муниципальный	Распространение опыта работы: «Формирование функциональной грамотности через развивающие обучение»	Приложение 1.1.2. Справка МБУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район № 339-20 от 9.11.2020

Зональный семинар «Применение современных педагогических технологий, способствующих формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся»	18.03.2021	Региональный	Презентация педагогического опыта: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развивающее обучение»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район № 423 от 18.03.2021 г.
Муниципальный семинар для учителей химии и биологии «Проектно–исследовательская деятельность в обучении химии»	29.11.2021	Муниципальный	Матер – класс: «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение»	Приложение 1.1.4 Копия приказа МОУО Тимашевский район от 4.12.2021 г. № 948

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка мастер-класса Хижняк Оксаны Александровны по теме: «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развивающее обучение» получила положительные отзывы в педагогическом сообществе международного, всероссийского и муниципального уровней по результатам участия во Всероссийских конкурсе научно-образовательного проекта и фестивале стала победителем, что отражено в таблице:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	18.02.2019 г.	Приложение 1.2.1 Диплом победителя Всероссийского педагогического конкурса «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» г. Москва № APR 819-510606 от 18.02.2019
Муниципальный	12.09. 2020 г.	Приложение 1.2.2. Копия рецензии директора МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район от 12.09. 2020 г.

Всероссийский	16.03.2021	Приложение 1.2.3 Диплом победителя, Всероссийского профессионального фестиваля «Педагог года – 2019» от 16.03.2019 №532 Роскомнадзор г. Москва
Всероссийский	19.03.2021 г.	Приложение 1.2.4 Копия рецензии главного редактора Е.А. Ситникова №3263 от 19.03.2021 г. Всероссийское сетевое издание «Педразвитие», г. Москва
Международный	01.12.2021 г.	Приложение 1.2.5. Копия рецензии от 01.12.2021 главного редактора международного образовательного портала «Солнечный свет» И.А. Космынина.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную систему учителя

Учитель информатики Хижняк Оксана Александровна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях, а также на педагогических интернет - сайтах. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение»	нет	Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 2021 г. Москва	Всероссийский	3	Приложение 1.3.1 Копия свидетельства о публикации № 7446 от 8.12.2021 г.,
Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение»	нет	Сайт мультуроков, 2021 г.	Всероссийский	4	Приложение 1.3.2. Копия свидетельства о публикации № MUF1778423 от 05.12.2021, скриншот интернет - публикации

Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение»	нет	ISSN 2072-0297 Международный научный журнал «Молодой ученый» Выпуск № 49 г. Казань, 2021 г.	Международный	3	Приложение 1.3.3. Копия титульного листа и статьи стр.434-436 Копия свидетельства о публикации СМ №03910146203
Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение»	нет.	ISSN 2542-2367 ББК 74 УДК 37 Международный сборник статей «Солнечный свет «Педагогика и образование»», Красноярск 2021 г.	Международный	5	Приложение 1.3.4 Копия титульного листа и статьи ст. 137-141 Копия свидетельства о публикации № СВ3471730 от 9.12.2021 г.
Публикация опыта работы «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развивающее обучение при изучении раздела "Обработка числовой информации в электронных таблицах"	нет	Сайт педагогического издания «Вестник просвещения», 20.01.2022 г.	Международный	5	Приложение 1.3.5 Копия свидетельства № 32222191539 от 20.01.2022 г. скриншот интернет - публикации

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Хижняк Оксана Александровна, учитель информатики МБОУ СОШ № 4, формирует у обучающихся установку на высокую мотивацию обучения. В процессе воспитания она развивает у них осознанное отношение к учебе, основанное на положительных интересах и способностях, стремление к критическому мышлению.

Учитель большое уделяет внимание системно – деятельностному и развивающему обучению, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило достичь 100% успеваемости и положительной динамики роста качества обученности, успешную сдачу экзаменов в форме ОГЭ и ЕГЭ ее ученикам.

Это отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (**Приложение 2.1.1.**).

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5«А»	Информатика	100%	6 «А»	Информатика	100%	7 «А»	Информатика	100%
9«А»	Информатика	100%	10 «А»	Информатика	100%	11«А»	Информатика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5«А»	Информатика	96,6%	6 «А»	Информатика	96,7%	7 «А»	Информатика	100%
9«А»	Информатика	88,2%	10 «А»	Информатика	97,2%	11«А»	Информатика	98,2%

У Хижняк Оксаны Александровны наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по информатике по итогам года в двух классах за последние три учебных года: 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, что отражено в таблице и подтверждено в справке общеобразовательной организации (**Приложение 2.2.1.**).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5 «А»	Информатика	0	5 «Г»	Информатика	0	5 «Б»	Информатика	0
5 «Б»	Информатика	0	6 «А»	Информатика	0	6 «Г»	Информатика	0
5 «В»	Информатика	0	6 «Б»	Информатика	0	7 «А»	Информатика	0
5 «Г»	Информатика	0	6 «В»	Информатика	0	7 «Б»	Информатика	0
6 «А»	Информатика	0	6 «Г»	Информатика	0	7 «В»	Информатика	0
6 «Б»	Информатика	0	7 «А»	Информатика	0	7 «Г»	Информатика	0
6 «В»	Информатика	0	7 «Б»	Информатика	0	8 «А»	Информатика	0
9«А»	Информатика	0	7 «В»	Информатика	0	8 «Б»	Информатика	0

10 «А»	Информатика	0	10 «А»	Информатика	0	8 «В»	Информатика	0
10 «Б»	Информатика	0	11 «А»	Информатика	0	10 «В»	Информатика	0
11 «А»	Информатика	0	11 «Б»	Информатика	0	11 «А»	Информатика	0
11 «Б»	Информатика	0						

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы во всех классах, в которых преподает Хижняк О.А., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации (**Приложение 2.3.1.**)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
ОГЭ					
2019	9 «А»	Информатика	34	20	20

Учитель Хижняк Оксана Александровна ежегодно показывает стабильно высокие результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. У учителя все обучающиеся 9 «А» класса, выбравшие предмет «Информатика», получили хорошие результаты на экзамене, что отражено в таблице и подтверждено приказами общеобразовательной организации. Средний тестовый балл аттестации учащихся – 17,5 балла, что выше районного на 4,9 балла и выше среднекраевого на 4 балла. Что подтверждено справкой и приказами общеобразовательной организации (**Приложение 2.4.1.**)

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
ЕГЭ						
2019	11 «А»	Информатика	27	3	3	0
2019	11 «Б»	Информатика	26	4	4	1
2020	11 «А»	Информатика	29	5	5	0
2020	11 «Б»	Информатика	26	8	8	0
2021	11 «А»	Информатика	35	7	7	1

У учителя Хижняк О.А. за период 3-х последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) выпускники 11-х классов, сдающие экзамен по информатике получили средний балл по ЕГЭ, выше среднекраевого показателя. **(Приложение 2.4.2.)**

Оксана Александровна в 2019 году подготовила ученика 11 «Б» класса Пащенко Сергея, а в 2021 году ученика 11 «А» класса Волкова Сергея, которые получили высокий результат 97 и 95 баллов по итогам государственной итоговой аттестации по предмету «Информатика». Что подтверждено приказами общеобразовательной организации **(Приложения 2.4.3-2.4.5.)**.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует **(Приложение 2.5.)**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель информатики Хижняк Оксаны Александровны в 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах в рамках ФГОС НОО и ООО ведет занятия внеурочной деятельности в начальной и основной школе, кружки. Она успешно организует занятия факультатива для подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, с 2015 года является руководителем Школьного научного общества «СОВА», на заседаниях которого ее ученики выполняют научные исследования, готовят проекты в области информационных технологий и программирования, занимается по индивидуально образовательным маршрутам с одаренными ребятами в секции «Информатика». Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки, факультативы и занятия научного общества. **(Приложения 3.1.1.-3.1.2)**

В течение последних трех учебных лет наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности у учителя информатики Оксаны Александровны. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы. Более 58% учеников охвачены внеурочной деятельностью и занимаются в секциях, кружках и факультативах. Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации **(Приложение 3.1.3.)**

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Информашка»	2 «Б» 2 «В»	40	58%	3 «Б» 3 «В»	41	59%	4 «Б» 4 «В»	45	61%
Кружок «Азы компьютерной грамотности»	6 «А» 6 «Б» 6 «В» 6 «Г»	60		7 «А» 7 «Б» 7 «В» 7 «Г»	80		8 «А» 8 «Б» 8 «В» 8 «Г»	80	

Готовимся к ЕГЭ	11 «А» 11 «Б»	12		11 «А» 11 «Б»	7		11 «А»	7	
Готовимся к ОГЭ	9 «А»	20							
Научное общество учащихся «СОВА»	5-11	50		5-11	53		5-11	56	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края (%)

На протяжении 2018-2019, 2019-2020 и 2020-2021 учебных годов в классах, в которых работает Хижняк Оксана Александровна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по информатике, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации (**Приложение 3.2.1.**).

наименование мероприятия	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по информатике (приказ Минпросвещения России от 9 ноября 2018 г. №197, номер мероприятия 159; приказ Минпросвещения России от 11.12.2020 г. №175, номер мероприятия 26)	51%	52%	54%
Политехническая олимпиада школьников (приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.11.2019 г. № 4553, номер мероприятия – 4)			
Конкурс исследовательских проектов в рамках научно-практической конференции «Эврика» (Приказ МОНиМП КК от 11.11. 2019 № 4553, номер – 1; Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438, номер – 1)			
Всероссийская олимпиада «Гранит науки» ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» (Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32н, номер мероприятия -45; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658 , номер мероприятия -49; "Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 27.08.2020 № 1125, номер – 49,			
Олимпиада по информатике Университета Иннополис (Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32н, номер – 57; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 30.08.2019 № 658, номер мероприятия – 57; Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 27.08.2020 № 1125, номер мероприятия -48)			
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 09.11.2018 №197, номер – 61; риказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 № 390 , номер мероприятия – 12; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 715. Номер мероприятия - 54)			
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция «Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (Приказ МОНиМП КК от 11.11. 2019 № 4553, номер –25; Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438, номер – 13)			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных годах на занятиях кружков, факультативных курсах Хижняк О.А. готовит победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников по информатике на муниципальном и региональном этапах.

Оксана Александровна получала в 2021 году благодарность главы района МО Тимашевский район за большой вклад в подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам.

Её ученики участвуют и занимают призовые места, что подтверждает данная таблица:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по информатике (Приказ МОНиМП КК от 04.12.2020 № 3230 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2020 – 2021 учебном году)	2021	11	Региональный	призёр	Волков Сергей	Приложение 3.3.1. Копия приказа МОНиМП КК от 05.02.2021 г. № 305; Копия протокола заседания жюри №3 от 26.01.2021; благодарность главы района МО Тимашевский район

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Хижняк Оксана Александровна, учитель информатики, активно развивала способности обучающихся по предмету на занятиях научного общества «СОВА», готовила победителей и призёров конкурсов, научно-практических конференций, предметных олимпиад.

Ее ребята с интересом посещали кружки внеурочной деятельности, выполняли научно - исследовательские проекты, а затем успешно их защищали, добивались интеллектуальных побед. Оксана Александровна получала в 2021 году благодарность от ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности» за подготовку призера конкурса.

Результаты успешной работы отражены в победах ее обучающихся:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиада по информатике	2019	11	Всероссийская	призёр	Пашенко Сергей	Приложение 3.4.1. Копия диплома

«Университет Иннополис», МОН республики Татарстан (Приказ Министерство науки и высшего образования Российской Федерации от 28.08.2018 № 32н, номер – 57)						от 23-23.02.2019, республика Татарстан
Олимпиада школьников «Гранит науки» ФГБОУ ВО «Санкт- Петербургский горный университет» (Приказ МИНОБРНАУКИ РОССИИ от 27.08.2020 № 1125, номер – 49)	2021	11	Всероссийский	2 место	Волков Сергей	Приложение 3.4.2. Копия диплома Регистрационный номер № 020, от 20.03.2021 г., место проведения: г. Краснодар, скриншот интернет - сайта
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика» (Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438, номер – 1)	2021	11	Региональный	3 место	Фролова Виктория	Приложение 3.4.3. Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» № 00-02/126-ОД от 05.07.2021 г.
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика» (Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438, номер – 1)	2021	11	Региональный	3 место	Фролова Виктория	Приложение 3.4.4. Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» № 00-02/153-ОД от 18.10.2021 г.; Благодарность Хижняк О.А. от 6-8.10.2021 г.

Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках научно - практической конференции «Эврика» (Приказ МОНиМП КК от 11.11. 2019 № 4553, номер – 1)	2020	11	Региональный	3 место	Хижняк Илона	Приложение 3.4.5. Копия приказа ГБУДО КК «ЦРО», № 00-02/167-ОД от 12.10.2020 г.
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция «Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (Приказ МОНиМП КК от 10.09.2020 № 2438, номер – 13)	2020	11	Краевой	3 место	Венцловский Андрей	Приложение 3.4.6 Копия приказа ГБУДО КК «Эколого-биологический центр» от 20.11.2020 №232
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 09.11.2018 №197, номер – 61)	2019	11	Всероссийский	Призер (3 место)	Юрьева Дарья	Приложение 3.4.7 Копия диплома Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», 2019 г.

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

В течение 3-х последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021) Хижняк Оксана Александровна работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует функциональную грамотность, компетенции у обучающихся через развивающее обучение.

С совершенствованием индустрии человек оказался в совсем других социальных, психологических и экологических условиях и поэтому выпускник школы должен не только получить знания по предмету, но и мог применить их в жизни, в будущей профессии, принимать продуманные нестандартные решения, мог самостоятельно добывать знания, должен быть . коммуникабелен и уметь работать в коллективе.

Оксана Александровна в своей работе ставит цель: формирование интеллектуально и духовно высокоразвитой, критически и творчески

мыслящей личности, способной применять полученные в школе знания и умения в ситуациях лично и социально значимых, выходящих за пределы чисто учебных.

Задачи, которые она реализует с различными категориями обучающихся

- 1) Формирование функциональной грамотности у учащихся через развивающее обучение;
- 2) Стимулирование мотивации учащихся на самостоятельное приобретение знаний;
- 3) Развитие способности применять знания к жизненным ситуациям;
- 4) Воспитание общественно-активной творческой личности.

Новизна ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию интереса ребёнка к учебным предметам, самореализации личности учащегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Разнообразное сочетание технологий, методов и приёмов работы на уроках информатики позволяет Хижняк Оксана Александровне активизировать познавательную деятельность школьников и развивать их мышление. С разными категориями учитель проводит дифференцированную или индивидуальную формы работы. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала. Она систематически организует работу по разноуровневым карточкам с различными категориями детей. Например, для I уровня предлагает задания типа: Допиши определение информация-это.... Для II уровня задание типа: Виды информации по форме представления. Для III уровня задание: Заполни таблицу «Виды информации в моей жизни».</p> <p>Опорные сигналы - логические схемы, рисунки, таблицы существенно упрощают процесс понимания и запоминания учебного материала учащихся с ОВЗ на уроках Хижняк О.А.</p> <p>Необходимым условием успешного усвоения материала на уроке учителя является использование информационно – коммуникативных технологий. Для проверки знаний учащихся использует онлайн - тренажеры, тесты, позволяющие быстро и эффективно оценить знания учащихся. Ее ученики любят выполнять задания с использованием интерактивной доски и планшетов. Учитель использует цифровые платформы для подготовки к ГИА.</p> <p>При изучении и закреплении нового материала Оксана Александровна использует задания, сформулированные таким образом, чтобы требовалось сотрудничество между учащимися с разной степенью обученности. Технология проблемного обучения позволяет учителю вовлечь разные категории детей.</p> <p>Использование ею на уроках наглядных схем, графиков позволяет лучше усвоить информацию. Часто в парах предлагает перекодировать материал: изобразить материал в виде схемы, рисунка, таблицы. Такие задания эффективны при работе с одаренными детьми.</p> <p>В старших классах Хижняк О.А. использует форму фронтального опроса с элементами проблемности обучающихся, что формирует у них навыки анализа, причинно-следственной связи и умение самостоятельно находить решение проблемы.</p>		

	<p>Широко она применяет форму работы - «учебная дискуссия». На уроках происходит целенаправленный и упорядоченный обмен идеями, суждениями, мнениями ради поиска истины, что позволяет эффективно закреплять знания, творчески подходить ученикам к применению изученного материала и формирования ценностных ориентаций.</p> <p>Метод «Мозаика», используемый учителем информатики Хижняк О.А. (Деление на группы из нескольких человек. Каждая группа получает часть текста, разбитый по количеству участников. Ребята индивидуально работают каждый со своей частью. Школьники объединяются в новые группы по одинаковым порядковым номерам и обмениваются своими знаниями. Вновь разбиваются в группы на пары, чтобы учащиеся обсудили текст. Таким образом, за урок дети могут быстро узнать много информации от своих товарищей). Эта форма работы развивает коммуникативные универсальные учебные действия на уроках информатики. Этот метод подходит и для способных ребят, и для учащихся с ОВЗ и слабомотивированных обучающихся.</p> <p>Оксана Александровна предлагает ребятам выполнять практические задания (составление таблиц, схем, диаграмм) с социально – практическим значением, позволяющим ребятам из социально неблагополучных семей, или попавших в трудные жизненные ситуации, построить семейный бюджет, познакомиться с востребованными профессиями и т.д.</p> <p>Обучающиеся различных категорий Хижняк О.А. ежегодно выбирают экзамен по информатике в форме ОГЭ и ЕГЭ и успешно сдают на средний балл, который выше среднего балла районного и краевого уровней.</p> <p>Что подтверждается документами (Приложение 4.1.1 – 4.1.4)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Хижняк Оксана Александровна, как учитель информатики, классный руководитель, наставник в научном обществе учащихся «СОВа», эффективно работает с каждым своим учеником, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Целенаправленно выявляет, и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, работая с ними по индивидуальному образовательному маршруту, развивает их интеллектуальное, творческое и системное мышления.</p> <p>Не остаются в стороне и дети из социально неблагополучных семей, попавшие в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа над учебными проектами с такими учащимися позволяет развивать уровень их мотивации и способностей, вырабатывать у них социально ценные компетенции, прививать интерес к предмету.</p> <p>Занятия внеурочной деятельности учителя информатики Хижняк О.А. богаты разнообразием методов и форм технологии системно – деятельностного подхода, игровой технологии, направленные на развитие индивидуальных способностей учащихся.</p> <p>Внеурочная деятельность по программе «Информашка» (2-4 класс) - это пропедевтический курс информатики, обеспечивающий прежде всего мотивацию к освоению инструментов информационной деятельности, поэтому важной представляется сама возможность изучения информатики в начальной школе. В своей работе учитель использует УМК А.В. Горячева «Информатика в играх и задачах». Основная задача данного курса помогает Оксане Александровне привить интерес к предмету информатика и развить операционное мышление у учащихся.</p> <p>Привлечение учащихся 5-6 классов к информационным технологиям учителем осуществляется за счет занятий по внеурочной деятельности «Азы компьютерной грамотности», «Первые шаги в робототехнику», индивидуально-групповых занятий для подготовки к олимпиадам и конкурсам различного уровня. Данный курс нацелен на формирование культурно исследовательской деятельности, освоения приемов программирования и управления робототехникой, они помогают обучающимся составить основу будущей инженерной и ИТ- профессии. Разработка автоматизированных</p>

технических систем - перспективная область как для научной, так и для прикладной деятельности одаренных учеников Оксаны Александровны.

С целью повышения мотивации к изучению профильных предметов, подготовки к олимпиадам по информатике учителем организуется летняя школа по программе «Умные каникулы» для учащихся 7-8 классов. Таким образом, учащиеся в конце 9 класса подходят уже осознанно к выбору предложенных профилей, успешно выступают в олимпиаде и конкурсах.

Формы и методы работы внеурочной деятельности Хижняк О.А. использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку.

Работу с различными категориями обучающихся провожу в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной среды, условий их жизни позволяет Оксане Александровне выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым.

Во внеурочной деятельности Хижняк О.А. использует методы проблемного обучения, развивающие творчество, самостоятельность в поиске знаний. На занятиях внеурочной деятельностью она старается заинтересовать ребят, предоставляя возможность ученикам самим найти ответы на поставленные проблемные вопросы в области информационно – технологического прогресса, информационной безопасности.

Например: организует исследования с помощью научно – популярной литературы и сети Интернет по теме «Интернет: добро или зло?», что позволяет развивать читательскую грамотность.

С 2015 года в школе работает под руководством Хижняк О.А. научное общество "СОВа" и эффективно реализуются следующие задачи:

1. Вовлечение в научно-исследовательскую деятельность как можно больше обучающихся с различными категориями.
2. Обучение учащихся работе с научной литературой.
3. Оказание помощи в проведении экспериментальной и исследовательской работы.
4. Организация индивидуальных консультаций в ходе научных исследований.
5. Рецензирование научных работ.
6. Участие в научно-практических, исследовательских конференциях, олимпиадах, интеллектуальных играх.

Что подтверждается справкой общеобразовательной организации (**Приложение 4.2.1.**)

Первым этапом для осуществления научно - исследовательской деятельности обучающихся в научном обществе «СОВа» учитель формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом работы учитель успешно отрабатывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение держать себя перед публикой, защищать проекты.

Во время выполнения практических работ Хижняк О.А. дает возможность ребятам самим побывать в роли экспериментатора, и получить причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений.

За время деятельности научного общества «СОВа» под руководством Хижняк О.А. учащимися были разработаны и защищены более 40 научно-исследовательских проектов, 23 из них стали победителями и призерами на муниципальном, региональном и всероссийском уровне.

	<p>Использование учителем данной методической системы в урочной и внеурочной деятельности способствует – развитию функциональной грамотности, способности применять знания к жизненным ситуациям, воспитание общественно-активной творческой личности, организует детей во внеурочное время. Что подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 4.2.2.)</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Показателем результативности работы Хижняк Оксаны Александровны является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, также увеличение количества учащихся, выбирающих информатику для итоговой аттестации, положительная динамика качества знаний по экзаменационным оценкам и среднему баллу. Рост качества творческих и научно-исследовательских работ учащихся. Динамика участия в предметных олимпиадах. Повышение воспитательного процесса в учебной деятельности.</p> <p>Развитие функциональной грамотности учащихся даёт замечательные результаты. Наблюдается позитивная динамика среднегодовой оценки и качества знаний учащихся:</p> <p>Средний балл на ГИА по информатике в 2018-2019 учебном году для выпускников 9-ых классов МБОУ СОШ № 4 составил 17,5, что выше среднего балла в районе 12,6 и выше среднекраевого показателя 13,5. (Приложение 4.3.1)</p> <p>Средний балл ЕГЭ по информатике в 2018-2019 учебном году выпускников 11-ых МБОУ СОШ № 4 74,7, что выше районного на 4,67 бала и выше краевого на 9,7 бала</p> <p>Средний балл ЕГЭ по информатике в 2019-2020 учебном году выпускников 11-ых МБОУ СОШ № 4 составил 74,8, что выше районного на 7,5 бала и выше краевого на 12,5 бала</p> <p>Средний балл ЕГЭ по информатике в 2020-2021 учебном году выпускников 11-ых МБОУ СОШ № 4 75,3, что выше районного на 7,3 бала и выше краевого на 12,7 бала (Приложение 4.3.2).</p> <p>За последние 3 года (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы) учитель подготовила призеров и победителей муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиаде школьников по информатике (Приложения 4.3.3-4.3.5.).</p> <p>Имеются призеры и победители муниципального и регионального уровней конкурсов исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» (Приложения 4.3.6.-4.3.8.), «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (Приложение 4.3.9.), Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» (Приложение 4.3.10).</p> <p>Неоднократно Оксана Александровна делилась опытом работы в педагогических сообществах на районных методических заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своими методическими материалами и разработками:</p> <p>Муниципальный уровень: 17.11.2021 г. Провела мастер - класс на районном методическом объединении учителей информатики по теме: «Технологии развивающего обучения для работы с одаренными детьми» (Приложение 4.3.11).</p> <p>Краевой уровень: 18.03.2021 г. Обобщение опыта по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развивающее обучение», зональный семинар «Применение современных педагогических технологий, способствующих формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся» (Приложение 4.3.12.).</p> <p>24.03.2021 г. Участник V краевого фестиваля открытых уроков “Урок XXI века» (Копия сертификата «Института</p>

развития образования Краснодарского края». (**Приложение 4.3.13.**)

15.12.2021 г. Провела мастер-класс по теме «Методы развивающего обучения в урочной и внеурочной деятельности с использованием деятельностных методик» в рамках краевого методического мероприятия «Стажировка для молодых педагогов «Системно - деятельностный метод обучения в работе учителя» (Копия сертификата № 24 «Института развития образования Краснодарского края» (**Приложение 4.3.14.**)

Всероссийский уровень:

26.08.2019 г. Выступление на VIII педагогов «Учитель цифрового города: настоящее и будущее» в рамках круглого стола «Информатика связующее звено естественно-научных предметов» с докладом «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развивающее обучение» (г. Москва) (**Приложение 4.3.15.**)

28.04.2021 г. Доклад на I V всероссийской научно-практической конференции по теме «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. (**Приложение 4.3.16.**)

20.12.2021 г. Выступление на всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» по теме: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» г. Москва. (**Приложение 4.3.17**)

Учитель распространяет собственный педагогический опыт работы посредством **публикаций:**

Краевой уровень:

Авторская публикация по теме: «Реализация информационно-математического профиля в современных условиях» материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия» 2021 г. (**Приложение 4.3.18.**)

Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение» Электронное периодическое издание «Педагогическая газета», 2021 г. Москва. (**Приложение 4.3.19.**)

Авторская публикация педагогического опыта «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы» в электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Портал образования». (**Приложение 4.3.20.**)

Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение», сайт мультуроков, 2021 г. (**Приложение 4.3.21.**)

Международный уровень:

Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение», Международный научный журнал «Молодой ученый» Выпуск № 49 г. Казань, 2021 г. (**Приложение 4.3.22.**)

Авторская публикация по теме: «Реализация информационно-математического профиля в современных условиях» материалы Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» г. Красноярск август 2021 г. (**Приложение 4.3.23.**)

Статья «Формирование функциональной грамотности через развивающее обучение». Международный сборник статей «Солнечный свет «Педагогика и образование»» г. Красноярск, декабрь 2021 г. (**Приложение 4.3.24.**)

Обобщила опыт по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся через развивающее обучение при изучении раздела «Обработка числовой информации в электронных таблицах»», материал доступен на сайте педагогического издания «Вестник Просвещения», январь 2021 г. (**Приложение 4.3.25**)

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>В течение 3-х учебных годов – 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 веду индивидуальную работу с обучающимися с использованием индивидуального сайта (личная страничка). Провожу консультации с разными категориями обучающихся. Создала свою страничку на сайте с целью расширения пространства профессионального общения и использую его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц (Приложение 4.4.1.).</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, с 2016 года провожу занятия по Skype, с использованием учебной виртуальной доски IDroo, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. (Приложение 4.4.2.)</p> <p>Также использую элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. На сайте имею страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы. Адресное консультирование проводится с целью лучшего понимания решения задач по данной теме. Учащиеся используют данный материал для выполнения домашнего задания и подготовке к контрольным работам. Уровень выполнения контрольной работы повышается. Ссылка https://multiurok.ru/hignakoctim/</p> <p>Оксана Александровна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей: Педсовет.org, Открытый класс, Профессиональное сообщество педагогов «Методисты. ру», Учительский портал, Uroki.net. (Приложение 4.4.3)</p>
---	--

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Хижняк Оксана Александровна систематически и эффективно использует современные образовательные технологии: лично-ориентированные, проектно-исследовательские, здоровьесберегающие, информационно – коммуникационные в процессе обучения обучающихся по предмету при реализации ФГОС ООО.</p> <p><u>Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:</u> http://school-collection.edu.ru – Федеральный портал «Российское образование», http://fcior.edu.ru - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. http://www.1september.ru - «Первое сентября»; Сайт «Социальная сеть работников образования» Инфоурок – учительский портал http://school-collection.edu.ru/ и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков информатики» http://www.proshkolu.ru/user/ . http://www.school.edu.ru/default.asp . Российский общеобразовательный портал https://lbz.ru/metodist/authors/informatika Методическая поддержка учителей информатики издательство БИНОМ Лаборатория знаний.</p>		

	<p>Для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ: Электронное учебное пособие К.Поляков «Подготовка к итоговой аттестации ЕГЭ и ОГЭ», 9-11 класс https://kpolyakov.spb.ru/ Образовательный портал для подготовки к экзаменам https://inf-ege.sdamgia.ru/ Система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА http://statgrad.org/ Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации: Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты http://www.mon.gov.ru Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)- http://www.ed.gov.ru Федеральный государственный образовательный стандарт http://standart.edu.ru/ (Приложение 5.1.)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Хижняк Оксана Александровна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся цифровые образовательные ресурсы при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе Power Point; при контроле знаний - тренажеры, тесты.</p> <p>На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, интерактивную доску, документ-камеру, систему интерактивного голосования. Оксана Александровна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний.</p> <p>С привлечением учащихся 5-11 классов был создан цикла мультимедийных презентаций. Были разработаны презентации по темам: «Системы счисления», «Элементы комбинаторики, теории множеств и алгебры логики», «Язык программирования Pascal», «Текстовый процессор Word», «Электронная таблица Excel», и т.д.</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам: «Системы счисления», «Алгебра логики», «Язык программирования Pascal» и др.</p> <p>В 2018-2019 году внедрила систему интерактивного голосования MimioVote в урочную и внеурочную деятельность школы. Система помогает в контроле знаний учащихся при обучении.</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов по темам: «Язык программирования КУМИР», « Информационное моделирование», «БД Access » и др. (Приложение 5.2.)</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном</p>	<p>Хижняк Оксана Александровна в течение последних учебных лет (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 гг.) проводила уроки, межшкольные факультативы для подготовки школьников к ЕГЭ, занятия со слабоуспевающими учениками по информатике. Учитель использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов. Работа с электронным документооборотом осуществляется ежедневно и систематически. С 2018 года Хижняк О.А. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, ведет странички электронного журнала, что позволяет создавать постоянный контроль со стороны родителей за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации. (Приложение 5.3.1.)</p> <p>Оксана Александровна создала свой сайт https://multiurok.ru/hignakocstim/. На сайте учителя опубликованы методические и</p>

<p>обучении в базовых школах</p>	<p>дидактические материалы: разработки уроков по информатике, авторские программы, тематические тестирования, а также научно-исследовательские работы ее учеников. С целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается сертификатом и скриншотами страниц (Приложение 5.3.2).</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, с 2016 года учитель проводит занятия по Skype, с использованием учебной виртуальной доски IDroo, а также использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. (Приложение 5.3.3).</p> <p>Также Оксана Александровна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Оксана Александровна на своем сайте имеет страничку «Дистанционное обучение». На этой странице есть материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы.</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Муниципальный уровень: 17.11.2021 г. Провела мастер - класс на районном методическом объединении учителей информатики по теме: «Технологии развивающего обучения для работы с одаренными детьми» Что подтверждается справкой МКУ «ЦРО» МО Тимашевский район № 407-21 от 17.11.2021 г. (Приложение 5.4.1.)</p> <p>Краевой уровень: 24.03.2021 г. Участник V краевого фестиваля открытых уроков “Урок XXI века» Что подтверждается копией сертификата «Института развития образования Краснодарского края». (Приложение 5.4. 2.)</p> <p>15.12.2021 г. Провела мастер-класс по теме «Методы развивающего обучения в урочной и внеурочной деятельности с использованием деятельностных методик» в рамках краевого методического мероприятия «Стажировка для молодых пбдагогов «Системно - деятельностный метод обучения в работе учителя» Что подтверждается копией сертификата № 24 «Института развития образования Краснодарского края». (Приложение 5.4. 3.)</p> <p>Всероссийский уровень: 28.04.2021 г. Доклад на I V всероссийской научно-практической конференции по теме «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия. Что подтверждается копией сертификата «Института развития образования Краснодарского края». (Приложение 5.4.4)</p> <p>20.12.2021 г. Выступление на всероссийской педагогической конференции «Перспективные технологии и методы в практике современного образования » по теме: «Применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе» г. Москва. Что подтверждается копией диплома ДОС № 0051765 от 20.12.2021г. (Приложение 5.4.5)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Краевой уровень: Авторская публикация по теме: «Реализация информационно-математического профиля в современных условиях» материалы VI Всероссийской научно-практической конференции «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия » Краснодар 2021 г (Приложение 5.5.1.)</p> <p>Всероссийский уровень: Авторская публикация педагогического опыта «Работа с одаренными детьми в условиях общеобразовательной школы» в</p>

<p>электронной методической библиотеке официального сайта Всероссийского издания «Портал образования» Что подтверждается копией сертификата о публикации, Всероссийское сетевое издание «Портал Образования» Серия ОБ №2212 от 02.12.2021 г. (Приложение 5.5.2.)</p> <p>Международный уровень: Авторская публикация по теме: «Реализация информационно-математического профиля в современных условиях» материалы Международной дистанционной педагогической конференции «Педагогика и образование» г. Красноярск август 2021 г ББК 74 УДК 37 ISSN 2542-2367 Ст. 189-193</p> <p>Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц со статьей, копия свидетельства номер СВ3145016 от 25.08.2021 г. (Приложение 5.5.3)</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Хижняк Оксана Александровна постоянно повышает свой профессиональный уровень: она систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количес тво часов	Подтверждающий документ
2018	Удостоверение №231200354944	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по информатике ГИА-9»	26.02.2018- 28.02.2018	24	Приложение 6.1.1 копия удостоверения № 231200354944
2019	Удостоверение № 78 0417715	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	«Теория и методика обучения информатики в ходе внедрения ФГОС ООО и СОО»	30.07.2019- 30.08.2019	108	Приложение 6.1.2. (копия удостоверения № 78 0417715

2020	Удостоверение № 231200799891	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»»	09.12.2020-12.12.2020	24	Приложение 6.1.3 копия удостоверения № 231200799891
2020	Удостоверение №231200585302	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края	«Научно - методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по информатике ГИА-9»	13.04.2020-15.04.2020	24	Приложение 6.1.4 (копия удостоверения № 231200585302)

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Хижняк Оксана Александровна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность.

В течение нескольких лет является членом жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и членам жюри муниципальных конкурсов.

В 2021г. работа в составе жюри международного педагогического портала «Солнечный свет».

В 2018-2019 г. участвовала в работе региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по информатике.

С 2018 по 2021 год работа в качестве тьютора муниципального уровня по цифровым образовательным ресурсам.

С 2021 года является экспертом, привлекаемых министерством к проведению мероприятий по контролю.

Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2018-2019	Участие в работе региональной экзаменационной комиссии ГИА-9) по информатике (заместитель председателя ТПП).	Приложение 6.2.1. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 466 от 21.05.2019 г.
2020-2021	Работа в качестве эксперта, привлекаемого министерством образования, науки и молодежной политики к проведению мероприятий по контролю (федеральный государственный контроль качества образования)	Приложение 6.2.2. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 931 от 01.04.2021 г. Копия выписки из приказа № 931 от 1.04.2021 г.

2019-2020	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по цифровым образовательным ресурсам	Приложение 6.2.3. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 891 от 11.09.2019 г.
2020-2021	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по цифровым образовательным ресурсам	Приложение 6.2.4. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 486 от 31.08.2020 г.
2021-2022	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по цифровым образовательным ресурсам	Приложение 6.2.5. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 715 от 06.09.2021 г.
2018-2019	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.6. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 1060 от 9.11.2018 г.
2019-2020	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.7. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 978 от 02.10.2019 г.
2020-2021	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.8. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 849 от 08.11.2021 г.
2020-2021	Работа в составе жюри международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.9 Копия выписки из приказа № Н-12-08 от 30.11.2021 г. Копия сертификата № СЖ3415619 от 8.12.2021 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2021	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный	призёр	Приложение 6.3.1 Копия приказа УО № 204 от 09.03.2021 г. Копия грамоты
2021	Муниципальный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка »в 2021 году.	Муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2. Копия приказа УО № 57 от 30.04.2021 г.
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Всероссийский	призёр	Приложение 6.3.3 Копия диплома от 25.02.2019 г. г. Москва

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С. Макаренко	Краевой (заочный)	Победитель	Приложение 6.4.1. Копия Диплома

				компетенций работников образования ПедТест
2019	Всероссийский конкурс «Педагогические инновации»	Всероссийский (заочный)	Диплом 1 место	Приложение 6.4.3. Копия диплома № 1453031 от 08.03.2019
2019	X Международный педагогический конкурс «В поисках результативности»	Международный (заочный)	Победитель (2 место)	Приложение 6.4.4. Копия диплома № IS 317-42993 от 08.08.2019
2021	Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Международный (заочный)	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.5. Копия диплома № КМ3511723 от 18 октября 2021 г. Копия выписки из приказа № Н-10-18 от 18.10.2021

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель информатики МБОУ СОШ №4

_____ (подпись)

О.А. Хижняк

Заместитель директора по УМР МБОУ СОШ №4

_____ (подпись)

Н.Н. Жерлицына

Директор МБОУ СОШ №4

_____ (подпись)

А.И. Колодий

