



КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПООЩРЕНИЯ ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Гречанова Светлана Александровна

учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ № 78
города Краснодара

2016 год

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Гречанова Светлана Александровна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №78
Муниципальное образование город Краснодар
Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся	Класс	Предмет	Численность обучающихся
5 «А»	Русский язык	36	5 «З»	Русский язык	36	5 «В»	Русский язык	35
5 «В»	Русский язык	34	5 «Е»	Русский язык	36	5 «Ж»	Русский язык	36
9 «Д»	Русский язык	34	6 «В»	Русский язык	34	7 «В»	Русский язык	36
9 «Г»	Русский язык	35	9 «Е»	Русский язык	34	9 «Е»	Русский язык	36
10 В»	Русский язык	28	9 «Д»	Русский язык	32			
			11 «В»	Русский язык	26			
5 «А»	Литература	36	5 «З»	Литература	36	5 «В»	Литература	35
5 «В»	Литература	34	5 «Е»	Литература	36	5 «Ж»	Литература	36
9 «Д»	Литература	34	6 «В»	Литература	34	7 «В»	Литература	36
9 «Г»	Литература	35	9 «Е»	Литература	34	9 «Е»	Литература	36
10 «В»	Литература	26	9 «Д»	Литература	32			
			11 «В»		28			
Всего:		334			400			286

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей

положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
1. Мастер-класс на районном фестивале педагогического мастерства «Золотые россыпи» по теме «Урок-семинар «Причастие»»..	2012г.	Муниципальный	1.Семинар	1.Сертификат участника
2. Методическая разработка открытого урока русского языка «Виды связи в словосочетании».	2013г.	Муниципальный	2.Разработка открытого урока	Отзыв

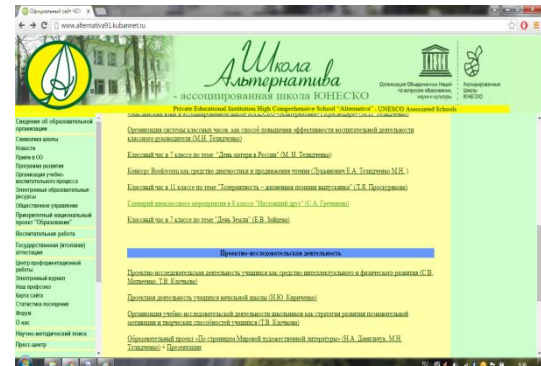
--	--	--	--	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)

1. Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических Ма	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
--	----------------	--

организаций и т.п.		
1.. www.26421alex9edusite.ru	2012г.	
2. www.alternativa91.kubannet.ru	2013г.	

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	% (Успеваемости)	Класс	Предмет	% (Успеваемости)	Класс	Предмет	% (Успеваемости)

5 «В»	Русский язык	100	6 «В»	Русский язык	100	7 «В»	Русский язык	100
10 «В»	Русский язык	100	11 «В»	Русский язык	100	9 «Д»	Русский язык	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	% (Качество обученности)	Класс	Предмет	% (Качество обученности)	Класс	Предмет	% (Качество обученности)
5 «В»	Русский язык	64,7	6 «В»	Русский язык	67,6	7 «В»	Русский язык	73,5
10«В»	Русский язык	57,6	11 «В»	Русский язык	65,3	9 «Д»	Русский язык	65,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»	Класс	Предмет	Кол-во «2»
5 «А»	Русский язык	0	5 «З»	Русский язык	0	5 «В»	Русский язык	0
5 «В»	Русский язык	0	5 «Е»	Русский язык	0	5 «Ж»	Русский язык	0
9 «Д»	Русский язык	0	6 «В»	Русский язык	0	7 «В»	Русский язык	0
9 «Г»	Русский язык	0	9 «Е»	Русский язык	0	9 «Е»	Русский язык	0
10 В»	Русский язык	0	9 «Д»	Русский язык	0			0
		0	11 «В»	Русский язык	0			0
5 «А»	Литература	0	5 «З»	Литература	0	5 «В»	Литература	0
5 «В»	Литература	0	5 «Е»	Литература	0	5 «Ж»	Литература	0

9 «Д»	Литература	0	6 «В»	Литература	0	7 «В»	Литература	0
9 «Г»	Литература	0	9 «Е»	Литература	0	9 «Е»	Литература	0
10 «В»	Литература	0	9 «Д»	Литература	0	5 «В»	Русский язык	0

Русский язык Гречанова С.А.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Класс	Год	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9 «Д»	2013	Русский язык	34	34	34
9 «Г»	2013	Русский язык	35	35	35
9 «Е»	2014	Русский язык	34	34	34
9 «Д»	2014	Русский язык	32	32	32
11 «В»	2014	Русский язык	26	26	26

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Учитель русского языка и литературы С.А.Гречанова не реализует программы начального общего образования в 4 классах.			

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Литературная гостиная»	9класс	21	84	9класс	21	84			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия	2012-2015г.				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	10	Всероссийский	1	Русановская Арина	Грамота
Краевая многопредметная дистанционная олимпиада школьников «Интеллект»	10	Всероссийский	2	Ломтева Юлия	Грамота
Игра-конкурс «Русский медвежонок»	5	Всероссийский	1	Завада Екатерина	Диплом

Научно-практическая конференция	11	краевой	3	Каркачев Александр	Диплом сайте «Центр реализации научных достижений», http://www.crnd-pro.ru/p
---------------------------------	----	---------	---	--------------------	--

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В 5 «А», 5 «В», 9 «Г», 9 «Д» и 10 «В», жалобы отсутствовали, учащиеся не пропускали занятия без уважительной причины	В 5 «Е», 5 «З», 6 «В», 9 «Г», 9 «Д» и 11 «В», жалобы отсутствовали, учащиеся не пропускали занятия без уважительной причины	В 5 «В», 5 «Ж», 7 «В», 9 «Е», жалоб не было, учащиеся не пропускали занятия без уважительной причины
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В 10 «В» классе благоприятный психологический климат: в классе отсутствуют необучающиеся, правонарушений не имеют, закон №1539-КЗ не нарушают	В 11 «В» классе благоприятный психологический климат: в классе отсутствуют необучающиеся, правонарушений не имеют, закон №1539-КЗ не нарушают	В 5 «В» классе благоприятный психологический климат: в классе отсутствуют необучающиеся, правонарушений не имеют, закон №1539-КЗ не нарушают
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-			

культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности			
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Занятость в спортивных секциях составляет 78%	Занятость в спортивных секциях составляет 81%	Участие в соревнованиях «Папа,мама,я-спортивная семья», занятость в секциях составляет 89,5 %
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В 10 «В» классе 100% охват питанием, проводятся систематические беседы по правильному питанию	В 11 «В» классе 100% охват питанием, проводятся систематические беседы по правильному питанию	В 5 «В» классе 100% охват питанием ,проводятся систематические беседы по правильному питанию
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	Волонтерское движение, помощь ветеранам. Помощь детским домам, малоимущим семьям, развитие школьного музея,благоустройство территории, уход за памятниками	Помощь детским домам, малоимущим семьям развитие школьного музея,благоустройство территории, уход за памятниками	Волонтерское движение, помощь ветеранам. Помощь детским домам, малоимущим семьям,благоустройство пришкольного участка
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учащиеся 10 «В» класса принимают активное участие в жизни школы и класса. «Лидер ученического самоуправления», призовые места на муниципальном уровне	Учащиеся 11 «В» класса принимают активное участие в жизни школы и класса. «Лидер ученического самоуправления», призовые места на муниципальном уровне	Учащиеся 5 «В» класса принимают активное участие в жизни класса и школы. «Лидер ученического самоуправления», призовые места на муниципальном уровне

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Мультимедийные ресурсы: видеоуроки, цифровые образовательные ресурсы, интерактивную доску, презентации, электронные пособия. Начиная с 5 класса учу своих детей ориентироваться в ресурсах Интернета, для подготовки рефератов. А начиная с 6 класса готовят презентации к урокам. В старших классах провожу тестовый контроль.	Интерактивные задания для тренировки грамотности учащихся (диктанты, http://www.gramota.ru), метод проекта позволяет работать с текстами разных стилей и типов речи	Мультимедийные ресурсы: видеоуроки, цифровые образовательные ресурсы, интерактивную доску, презентации, электронные пособия. Начиная с 5 класса учу своих детей ориентироваться в ресурсах Интернета, для подготовки рефератов. А начиная с 6 класса готовят презентации к урокам. В старших классах провожу тестовый контроль.
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	На уроках использую презентации, в которых возможно отразить необходимые задания, ключевые моменты, алгоритмы работы; интерактивные тексты со звуковым сопровождением (для повторения пройденного материала и контроля над выполнением домашней работы, смены вида деятельности); интерактивные иллюстрации для более наглядной демонстрации	Для проведения уроков русского языка я использую такие программные продукты, как «Уроки Кирилла и Мефодия. Русский язык. 5-11 класс». Полное энциклопедическое собрание сочинений (тексты, музыка, иллюстрации) Н. Гоголь	1С: Репетитор. Тесты по орфографии. 1С: Репетитор. Тесты по пунктуации. 1С: Репетитор. Русский язык. «Уроки литературы Кирилла и Мефодия» 5-11 класс. «Уроки Русского языка Кирилла и

	примеров; ЦОРы (интерактивная таблица, схемы, алгоритмы), которые позволяют сосредоточить внимание учащихся на материале.	Полное энциклопедическое собрание сочинений (тексты, музыка, иллюстрации) В. Набоков В комплексах «1С: Репетитор. Тесты по орфографии», «1С: Репетитор. Тесты по пунктуации» Активно использую электронные образовательные ресурсы (ЭОР) Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов. (http://schoocollection.edu.ru)	Мефодия» 5-11 класс. . Тренажёр «Фраза» Аудиобиблиотека школьника. Коллекция MP3 дисков: А. Ахматова «Стихотворения и поэмы»
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Совместно с учениками создаем мультимедийные презентации средствами Power Point. Литературная гостиная «А есть ещё природы храм....» - презентация к внеклассному мероприятию по творчеству александровских поэтов для 5-11 классов. А. Н. Островский «Был ли другой путь у Катерины?» - презентация к уроку литературы в 10 классе	«Пословицы, поговорки, крылатые слова и выражения» - презентация к уроку русского языка. М. А. Булгаков «Мастер и его время» - презентация к уроку литературы С. А. Есенин. «Презентация о жизни и творчестве писателя. Иллюстрации к произведениям писателя» - презентация к уроку литературы в 9 классе.	«А. С. Пушкин на Северном Кавказе» - к уроку литературы в 9 классе. А. С. Пушкин. «Времена года в Михайловском» - презентация к уроку литературы в 9 классе.
6.4. Использование информационных методов фиксации и			В 5 «В», 5 «Ж», 7 «В», 9 «Е» используется информационный метод фиксации и оценивание учебных достижений

оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога			
6.6. Использование форм дистанционного обучения	На уроках русского языка я применяю такие сетевые технологии как глобальная компьютерная сеть Интернет, для того, чтобы решать специальные практические задачи, включенные в программу по русскому языку и литературе: формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, обогащение словарного запаса (электронные on-line толковые словари Ожегова и Даля http://www.ozhegov.org/, http://slovardalja.net/), овладение нормами литературного языка, знание лингвистических и литературоведческих терминов	В 7 классе перед изучением темы «Правописание НЕ с различными частями речи» использую тест «Правописание НЕ в различных частях речи» из Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru. А после изучения темы «Правописание Н, НН в суффиксах различных частей речи» - тест «Правописание Н, НН в суффиксах различных частей речи» http://spravka.gramota.ru – Грамота.ру – справочно-информационный портал). Принимаю участие в дистанционном обучении на базе СОШ №71 9-11	Интерактивные диктанты, представляющие собой небольшие отрывки из произведений классической литературы (А.П.Чехов «Дом с мезонином», Л.Н.Толстой «Анна Каренина», Н.В.Гоголь «Мертвые души» и др.). http://www.gramota.ru, http://totaldict.ru, http://www.saharina.ru, http://www.lexicon555.com, http://school-collection.edu.ru, http://www.yarus.aspu.ru/, http://onlinetestpad.com/.,

	(электронный on-line словарь литературоведческих терминов http://slovar.lib.ru/dict.htm), формирование общеучебных умений и навыков.	классов	
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях			

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
1.	Приказ от 27.08.2012г.№ 50/1 – УВР, о повышении ,квалификации с 14.09.2012 по 30.09.2012г.по теме «Изучение в предметной области « Филология» с учетом требований ФГОС ООО»	ККИДППО	«Изучение в предметной области « Филология» с учетом требований ФГОС ООО»	С14.09 по 30.09	102	удостоверение
2.	Удостоверение о повышении квалификации	АНОО ВПО «ИЭиУ МиСС»	«Модернизация системы ООО и СОО в рамках ФГОС», по предмету: «Русский язык и литература»	С 22.10.2015 по 07.11.2015г.	108	удостоверение

7.2. Профессиональная активность

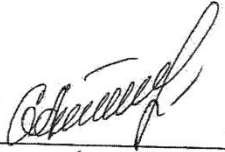
год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013		
2013/2014		
2014/2015		

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

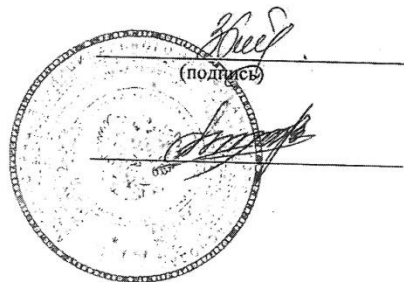
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель русского языка и литературы
МБОУ СОШ №78


(подпись)

С.А.Гречанова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР
МБОУ СОШ № 78



З.Б.Исраилова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №78

В.Я.Андросов

