

**КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ПОощРЕНИЯ
ЛУЧШИМИ УЧИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ,
РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО
И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
В 2018 ГОДУ**

**Шкуркина Наталья Александровна,
учитель русского языка и литературы
МАОУ СОШ № 16 имени К.И.Недорубова
станции Кущёвской Краснодарского края**

2018 год

**Справка о профессиональных достижениях
учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями
образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы
начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году.**

Фамилия, имя, отчество
Образовательная организация
Муниципальное образование
Основной предмет преподавания

**Шкуркина Наталья Александровна
МАОУ СОШ 16 им.К.И. Недорубова
Кущёвский район
русский язык и литература**

**Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец
учебного года в соответствии с классным журналом.**

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5-а	Русский язык	26	6а	Русский язык	25	7-а	Русский язык	25
	Литература			Литература			Литература	
	Внеурочное занятие по русской словесности			Внеурочное занятие по русской словесности			Внеурочное занятие по русской словесности	
5-д* (домашнее обучение)	Русский язык	1	6-д* (домашнее обучение)	Русский язык	1	7-д* (домашнее обучение)	Русский язык	1
	Литература			Литература			Литература	
7-а	Русский язык	27	8-а	Русский язык	27	9-а	Русский язык	27
	Литература			Литература			Литература	

	Кружок «Русская словесность»			Кружок «Русская словесность»			Кружок «Русская словесность»	
	Творческое объединение юных журналистов	10		Творческое объединение юных журналистов	12		Творческое объединение юных журналистов	27
7-б	Русский язык	16	8-б	Русский язык	15	9-б	Русский язык	15
	Литература			Литература			Литература	
	Кружок «Русская словесность»			Кружок «Русская словесность»			Кружок «Русская словесность»	
9-б	Русский язык	26	10-а	Русский язык	20	11-а	Русский язык	20
	Литература			Литература			Литература	
	Творческое объединение «Русская словесность»	16		Творческое объединение «Русская словесность»	20		Творческое объединение «Русская словесность»	20
Работа по совместительству в МАОУ СОШ №1			Работа по совместительству в МАОУ СОШ №1			9-в	Русский язык	24
10-а	Русский язык	23	11-а	Русский язык	23		Литература	24
	Литература			Литература				
	Творческое объединение «Русская словесность»	23		Творческое объединение «Русская словесность»	23	11-а, 9-а	Проектно-исследовательская деятельность школьного научного общества	28
	Проектно-исследовательская деятельность	13		Проектно-исследовательская	15			

	школьного научного общества учащихся			деятельность школьного научного общества учащихся			учащихся	
--	--------------------------------------	--	--	---	--	--	----------	--

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Шкуркина Наталья Александровна представила педагогическому сообществу в качестве собственной методической разработки авторскую программу курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство»), включённую в составе обобщённого учителем опыта в 2016 году в федеральный банк передового педагогического опыта, имеющую внешние положительные рецензии. Прилагается **аннотация** методической разработки, подписанная учителем, с изложением основного замысла, структуры содержания программы, указанием использованных технологий и методов, показателей результативности использования методической разработки.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Участие во Всероссийской очной педагогической конференции «Педагог XXI века».	2018	Всероссийский	Представление материала по теме: «Филологическое исследование текста как путь к успешному развитию компетенций учащихся в области русской словесности»	Сертификат участника очной педагогической конференции от 15.03.2018 № 21088500 Диплом победителя I степени очной педагогической конференции от

				15.03.2018 № 21088500
Участие во Всероссийской педагогической конференции «Поиск эффективных форм и методов обучения».	2018	Всероссийский	Выступление в качестве докладчика педагогической конференции по теме: «Филологическое исследование текста как путь к успешному развитию компетенций учащихся в области русской словесности»	Сертификат участника педагогической конференции от 03.03.2018 №.1803133907
Мастер-класс по теме «Филологический анализ текста как путь к развитию читательского мастерства» в рамках краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году.	2017	региональный	Мастер-классы победителей регионального конкурса «Учитель года» для молодых учителей края	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 21.04.2017 года
Мастер-класс «Авторская методическая система преподавания русской словесности «И творчество, и чудотворство» в рамках краевых курсов повышения квалификации учителей русского языка и литературы по теме «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО».	2017	региональный	Мастер-класс и практикум для коллег соседнего Ленинградского района	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 20.03.2017 года
				<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.1.</u>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Методическая разработка авторской программы курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство») была представлена Шкуркиной Натальей Александровной для экспертного рассмотрения (в том числе и на конкурсной основе) и имеет положительные оценки педагогического сообщества.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский уровень. Представление программы курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство») для рецензирования изданием «Педразвитие».	2018	Рецензия Всероссийского издания «Педразвитие» от 4.03.2018года №641
Всероссийский уровень Представление программы курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство») для рецензирования Всероссийским образовательным порталом «Знанио».	2018	Рецензия Всероссийского образовательного портала «Знанио» от 4.03.2018
Всероссийский уровень Представление авторской программы курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство») для участия во Всероссийском конкурсе «Лучшая методическая разработка».	2018	Сертификат Всероссийского конкурса «Росконкурс март 2018» №346776
Представление авторской программы курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство») для участия в Международном педагогическом конкурсе «Секреты педагогического мастерства» (г. Москва). Номинация «Педагогическая разработка».	2018	Диплом победителя конкурса (1 место) финального (очного) тура от 09.03.2018 №ЕА 118-45829
		<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.2.</u>

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Методическая разработка авторской программы курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство») была представлена Шкуркиной Натальей Александровной для публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные СМИ	год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ
Статья Описание авторской методики преподавания курса «Русская словесность».	-	https://intel-academy.ru/sbornik/546/40252 свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС77-65034 от 10.03.2016 «Академия Педагогического Знания» Всероссийский научно-педагогический журнал УДК 37 ББК74. Выпуск №7.	2018	Всероссийский	5	Свидетельство, подтверждающее публикацию материалов в печатном сборнике «Академия Педагогических Знаний» от 07.03.2018 № 4025200. Копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания с указанием на фамилию автора и авторского материала.
		https://infourok.ru/ свидетельство о регистрации СМИ в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный	2018	Всероссийский	21	Свидетельство о публикации от 17.03.2018 №ДБ-1331303

		номер сериального издания №2587-8018 от 17.05.2017)				
Статья «Филологическое исследование текста как путь к успешному развитию компетенций учащихся в области русской словесности».	-	https://infourok.ru/ Свидетельство о регистрации СМИ в Национальном центре ISSN (присвоен стандартный номер сериального издания №2587-8018 от 17.05.2017).	2018	Всероссийский	21	Свидетельство о публикации от 17.03.2018 №ДБ-1330653
Авторская программа курса внеурочной деятельности «Русская словесность» («И творчество, и чудотворство»).	-	https://znanio.ru. Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС77-72074. Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 11.12.2017 №5257	2018	Всероссийский	8	Свидетельство о публикации авторской разработки на образовательном портале «Знанию» от 03.03.2018 № 166652
						<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.3.</u>

2.Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) уровень успеваемости учащихся Шкуркиной Н.А. по русскому языку и литературе имеет стабильность результатов (100%).

2014-2015	2015-2016	2016-2017
------------------	------------------	------------------

класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5-а	Русский язык	100	6а	Русский язык	100	7-а	Русский язык	100
	Литература	100		Литература	100		Литература	100
5-д* (домашнее обучение)	Русский язык	100	6-д* (домашнее обучение)	Русский язык	100	7-д* (домашнее обучение)	Русский язык	100
	Литература	100		Литература	100		Литература	100
7-а	Русский язык	100	8-а	Русский язык	100	9-а	Русский язык	100
	Литература	100		Литература	100		Литература	100
7-б	Русский язык	100	8-б	Русский язык	100	9-б	Русский язык	100
	Литература	100		Литература	100		Литература	100
9-б	Русский язык	100	10-а	Русский язык	100	11-а	Русский язык	100
	Литература	100		Литература	100		Литература	100
Работа по совместительству в МАОУ СОШ №1			Работа по совместительству в МАОУ СОШ №1			9-в	Русский язык	100
10-а	Русский язык	100	11-а	Русский язык	100		Литература	100
	Литература	100		Литература	100			

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

За последние три учебных года (2014-2015, 2015-2016, 2016-2017) наблюдается позитивная динамика качества обученности учащихся Шкуркиной Н.А по итогам года по русскому языку и литературе (на примере двух классов):

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)	класс	предмет	% (обученности)
5-а	Русский язык	50	6а	Русский язык	56	7-а	Русский язык	64
	Литература	69,1		Литература	80		Литература	80
7-а	Русский язык	66,6	8-а	Русский язык	74	9-а	Русский язык	85,2
	Литература	74		Литература	74		Литература	88,9

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет во всех классах Шкуркиной Н.А.. отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем.

2014-2015			2015-2016			2016-2017		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5-а	Русский язык	0	6а	Русский язык	0	7-а	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
5-д* (домашнее)	Русский язык	0	6-д* (домашнее)	Русский язык	0	7-д* (домашнее)	Русский язык	0

обучение)	Литература	0	обучение)	Литература	0	обучение)	Литература	0
7-а	Русский язык	0	8-а	Русский язык	0	9-а	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
7-б	Русский язык	0	8-б	Русский язык	0	9-б	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
9-б	Русский язык	0	10-а	Русский язык	0	11-а	Русский язык	0
	Литература	0		Литература	0		Литература	0
Работа по совместительству в МАОУ СОШ №1			Работа по совместительству в МАОУ СОШ №1			9-в	Русский язык	0
10-а	Русский язык	0	11-а	Русский язык	0		Литература	0
	Литература	0		Литература	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2015, в 2016, в 2017 годах.

класс	школа	год	предмет	обучающихся в классе	обучающихся, сдававших экзамен по предмету	обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9-б	№16	2015	Русский	26	26	26
11-а	№1	2016	русский	23	23	23
11-а	№1	2015	литература	23	4	4
9-а	№16	2017	русский	27	27	27
9-а	№16	2017	литература	27	3	3
9-б	№16	2017	русский	14	14	14
9-б	№16	2017	литература	14	1	1
9-в	№16	2017	русский	24	24	24
9-в	№16	2017	литература	24	1	1
11-а	№16	2017	русский	20	20	20
11-а	№16	2017	литература	20	4	4

Средний балл учащихся 11 «А» класса СОШ №1 в ЕГЭ по русскому языку в 2015 году (81 балл) выше среднерайонного (73 балла) и среднекраевого показателя (75,1 балла).

Средний балл учащихся 11 «А» класса СОШ №1 по ЕГЭ по литературе в 2015 году (75 баллов) выше среднерайонного (73 б.) и среднекраевого показателя (64 балла).

Средний балл учащихся 11 «А» класса СОШ №16 в ЕГЭ по русскому языку в 2017 году (74,6 балла) выше среднерайонного (72,3 балла) и среднекраевого показателя (74,1 балла).

Средний балл учащихся 11 «А» класса СОШ №16 по ЕГЭ по литературе в 2017 году (71,2 балла) выше среднерайонного (68,9 балла) и среднекраевого показателя (64,9 балла).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

Результаты по критерию у Шкуркиной Н.А. отсутствуют.

3.Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Шкуркина Наталья Александровна в рамках внеурочной деятельности ведёт занятия кружка «Русская словесность», творческого объединения юных журналистов, осуществляет проектно-исследовательскую деятельность в рамках работы научного общества учащихся. В течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет наблюдается положительная динамика охвата обучающихся данной формой работы.

Наименование кружка секции, факультатива студии, научного общества и т.д.	2014-2015			2015-2016			2016-2017		
	класс(ы) № ОУ	численность посещающих обучающихся	% охвата	класс(ы)	численность посещающих обучающихся	% охвата	класс(ы)	численность посещающих обучающихся	% охвата
Внеурочные занятия по русской словесности.	5-а № 16	26	100	6-а №16	26	100	7-а № 16	26	100
Кружок «Русская словесность».	7-а, № 16	27	100	8-а, №16	27	100	9-а, №16	27	100
	7-б, №16	16	100	8-б, №16	15	100	9-б, №16	15	100
							9-в, №16	24	100
Творческое объединение «Русская	9-а, №16	16	62	10-а, №16	18	90	11-а, №16	18	90

словесность.	10-а, №1	23	100	11-а, №1	23	100			
Творческое объединение юных журналистов.	7-а, №16	10	37	8-а, №16	12	44	9-а, №16	27	100
Проектно- исследовательская деятельность школьного научного общества учащихся.	10-а, №1	13	57	11-а, №1	15	65	11-а, 9-а, №16	28	62
ИТОГО учащихся		131	ср. % 79		136	ср. % 85,6		165	ср. % 93

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

Учащиеся Шкуркиной Н.А. ежегодно все (**100%**) принимают участие в **школьном** этапе Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и олимпиады по литературе, а также в школьном этапе региональной олимпиады школьников по журналистике. Наблюдается ежегодная положительная динамика численности учащихся Шкуркиной Н.А., принимающих участие в **муниципальном** этапе указанных олимпиад.

Наименование мероприятия	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	школьный этап		муниципальный этап		школьный этап		муниципальный этап		школьный этап		муниципальный этап	
	число учащихся	(%)	число учащихся	(%)	число учащихся	(%)	число учащихся	(%)	число учащихся	(%)	число учащихся	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому	119	100	20	17	110	100	23	21	109	100	24	22

языку.												
Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	119	100	11	9	110	100	17	16	109	100	20	18
Региональная олимпиада школьников по журналистике.	119	100	2	1,6	110	100	2	1,8	109	100	2	1,8

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

В период с 01.09.2014 г. по 01.04.2018 г. учитель **Шкуркина Н.А.** ежегодно готовит победителей и призёров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе и регионального (заключительного) этапа олимпиады школьников по журналистике.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку.	2015	10	краевой	призёр	Антипова Татьяна Владимировна	Приказ Управления образованием администрации муниципального образования Куцёвский район «Об итогах регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, заключительного этапа региональных (краевых) олимпиад школьников в 2014-2015 учебном году» от 06.03.2015 № 24 (на основании приказа МОН Краснодарского края от 24.02.2015 г. № 674)
	2015	10	краевой	призёр	Кирилловых Анастасия Олеговна	
	2015	10	краевой	призёр	Рочегова Кристина Германовна	

	2016	11	краевой	призёр	Антипова Татьяна Владимировна	Благодарность учителю на основании приказа управления образованием от 04.03.2016 г. № 37
Всероссийская олимпиада школьников по литературе.	2015	10	краевой	призёр	Антипова Татьяна Владимировна	Приказ УО от 06.03.2015 г. № 24
	2016	11	краевой	призёр	Назаренко Анастасия Александровна	Благодарность УО учителю на основании приказа управления образованием от 04.03.2016 г. № 37
	2017	9	краевой	призёр	Головки Никита Николаевич	Благодарность УО учителю на основании приказа управления образованием от 27.03.2017 г. № 46 Грамота ученику министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 13-14 января 2017 г. № 252
Региональная олимпиада по журналистике.	2015	10	краевой	победитель	Назаренко Анастасия Александровна	Приказ УО от 06.03.2015 г. № 24
	2016	11	краевой	призёр	Назаренко Анастасия Александровна	Благодарность УО учителю на основании приказа управления образованием от 04.03.2016 г. № 37
	2017	11	краевой	призёр	Яковенко Екатерина Владимировна	Грамота министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 23-24 января 2017 г. № 53 Благодарность УО учителю на основании приказа управления

						образованием от 27.03.2017 г. № 46	
	2017	10	краевой	призёр	Мельник Дарья Сергеевна	Благодарность УО учителю на основании приказа управления образованием от 27.03.2017 г. № 46 Грамота ученице министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 23-24 января 2017 г. № 37	
	2018	11	краевой	призёр	Мельник Дарья Сергеевна	Грамота министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 23-24 января 2018 г. № 29	
	2018	10	краевой	призёр	Починок Дарья Ивановна	Грамота министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 23-24 января 2018 г. № 03	
Региональная олимпиада по русскому языку для учащихся 6-9 классов.	2015	7	краевой	победитель	Мельник Дарья Сергеевна	Грамота министерства образования и науки Краснодарского края от 16 мая 2015 г. № 505	
	2015	7	краевой	призёр	Боженко Арина Сергеевна	Грамота министерства образования и науки Краснодарского края от 16 мая 2015 г. № 547	
						<u>Приложение 3.3</u>	

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;

- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс сочинений.	2015	8	Всероссийский	победитель	Головко Никита Николаевич	Диплом министерства образования и науки Российской Федерации, Москва, 2015 год
	2015	8	краевой	победитель	Головко Никита Николаевич	Диплом победителя ученику и благодарственное письмо учителю на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 23.10.2015 г. № 5570
	2016	9	краевой	призёр	Головко Никита Николаевич	Диплом призёра ученику и благодарность учителю на основании приказа министерства образования науки и молодёжной политики Краснодарского края от 03.10.2016 г. № 4693
Премия государственной поддержки талантливой молодёжи в рамках ПНП	2015	11	Всероссийский	лауреат премии	Петрова Альбина Владиславов	Диплом ученице министерства образования и науки Российской

«Образование».					на	Федерации, 2015 год, Москва. Благодарственное письмо учителю на основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 16.03.2015 г. № 1030.
Конкурс научных проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» Малой академии наук учащихся Кубани.	2015	10	краевой	призёр	Назаренко Анастасия Александровна	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 02.06.2015 г. № 2579
Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуал Кубани».	2015	7	краевой	победитель	Головко Никита Николаевич	Приказ УО «О вынесении благодарности» от 22.07.2015 г. № 78 Дипломы I степени ГБОУ ДОД ЦДОДД, 1-6 июня 2015 г, Анапа
	2015	7	краевой	призёр	Починок Дарья Ивановна	Диплом призёра ГБОУ ДОД ЦДОДД, 1-6 июня 2015 г, Анапа
Президентский конкурс «Россия, устремлённая в будущее».	2018	10	Всероссийский	Победитель (1 место)	Боженко Арина Сергеевна	Диплом комитета Совета Федерации по науке, образованию и культуре от 19 января 2018 года, Москва
Всероссийский конкурс «Одарённые дети	2018	10	Всероссийский	Победитель (1 место)	Мельник Дарья	Диплом учителю и ученице Всероссийского

России».					Сергеевна	СМИ «Твори, участвуй, побеждай!» от 3 марта 2018 г. № 975, Москва
						Приложение 3.4

4. Критерий «Создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).	В течение 2014-2015, 2015-2016 , 2016-2017 учебных лет и по настоящее время в классах, в которых учителем работает Шкуркина Н.А. - отсутствуют мотивированные жалобы на учителя, - отсутствуют постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями). В своей педагогической деятельности Шкуркина Наталья Александровна реализует принципы педагогики сотрудничества учителя, учеников и родителей, основывается на идеалах гуманизма и стремится создать как на уроке, так и во внеурочной деятельности атмосферу доброжелательности и уважения.		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.	Шкуркина Наталья Александровна в данный период является классным руководителем 10 «А» класса (2014-2015 учебный год- 7-а класс, 2015-2016 учебный год - 8-а класс, 2016-2017 учебный год - 9-а класс). В период классного руководства учителя Шкуркиной Н.А. в течение 2014-2015, 2015-2016 , 2016-2017 учебных лет и по настоящее время учебных лет отсутствовали: - необучающиеся; - обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; - обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций	Шкуркина Н.А. является классным руководителем класса, где, согласно воспитательной программе «Познавай, выбирай, думай, твори, действуй», определяется направление «Военно-спортивное и патриотическое воспитание казачьей молодёжи» для классов и групп казачьей направленности. Учащиеся данного класса провели цикл бесед «Казак без веры не казак» с местным священнослужителем церкви Николая Чудотворца, постоянно участвуют в районных военно-спортивных соревнованиях казачьей направленности, сотрудничая с районным казачьим обществом, защищали честь школы и района на зональных казачьих спортивных соревнованиях Ейского окружного казачьего общества «Казачья		

кубанского казачества в классах казачьей направленности.	застава» среди юношей и девушек по своему возрасту в 2015-2016 и 2016-2017 годах. Стали победителями районного комплексного спортивно-патриотического соревнования «Казацкому роду нет переводу», в районном этапе краевых соревнований классов казачьей направленности (10.05.2015 год). Учащиеся данного класса ежегодно представляют разработанный классным руководителем проект «Кубань – земля казачья» в рамках районного конкурсного фестиваля национальных культур и являются его победителями и призёрами, в 2015 году представляли свою программу на Дне Кущёвского района и станицы Кущёвской. Класс победил в районном конкурсе литературно-музыкальных композиций «Святки в кубанской семье» в 2015 году. Проект «Памятники земли казачьей», представленный Головки Никитой, признан победителем краевого конкурса мини-проектов в рамках работы летнего лагеря «Интеллектуал Кубани в 2015 году». Классный руководитель Н.А.Шкуркина, являясь членом рабочей группы по духовно-нравственному образованию и воспитанию учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края, участвовала в обсуждении программ для классов и групп казачьей направленности в декабре 2016 года.
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.	Шкуркина Наталья Александровна, являясь классным руководителем, создала собственную воспитательную программу «Познавай, выбирай, думай, твори, действуй», в которую входит система работы по пропаганде ЗОЖ «Здоровому всё здорово», и реализует её в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и в настоящее время. <u>Описание работы:</u> Тема: Здоровому всё здорово! Участники: учащиеся класса, родители, классный руководитель, учителя физической культуры и ОБЖ, школьная медсестра, школьный психолог, заинтересованные службы, организации, ведомства, привлекаемые по согласованию. Сроки реализации: 2012-2019 годы. Работа строится по нескольким направлениям. - Работа с учащимися: ежедневная школьная утренняя зарядка, тематические классные часы «Здоровье – высшая ценность», «Экология человека», «Голосуй за ЗОЖ!», беседы о технике безопасности, профилактике вредных привычек и выборе здорового образа жизни, инструктажи с занесением на страницу безопасности классного журнала, работа ежегодного летнего оздоровительного лагеря с ежедневными спортивными мероприятиями. -Работа с учащимися и родителями: совместные собрания детей и родителей с проведением диспутов «Слагаемые здоровья –слагаемые успеха», праздники здоровой семьи, посещение бассейна и Ледового Дворца станицы Кущёвской, проведение клубов выходного дня с организацией активного досуга,

туристические походы выходного дня по экологически привлекательным уголкам Кушёвского района с обязательной экоакцией «БУНТ» (Большая Уборка Нашей Территории) и походы по горам Кавказа в каникулярное время.

-Работа с учащимися и специалистами школы: психолого-педагогические тестирования «Выбор молодых - выбор будущего», уроки здоровья, активное и результативное участие в различных спортивных соревнованиях, в том числе в рамках Всекубанской спартакиады школьников, акции «Спорт против наркотиков», выпуск тематических номеров школьной газеты «ВШколе»: «Школа – территория здоровья».

-Сотрудничество с заинтересованными службами, организациями, ведомствами, привлекаемыми по согласованию: совместные агитационно-профилактические мероприятия «Поезд здоровья» с Кушёвским медицинским колледжем, спортивные и волонтерские мероприятия с комитетом по делам молодёжи, отделом культуры, комитетом по физической культуре и спорту, комиссией по делам несовершеннолетних района, Домом детского творчества, спортивно-патриотические мероприятия с районным казачьим обществом.

Результативность:

- 100% занятость учащихся класса в кружках и секциях спортивной направленности (в секциях МБОУ КЦСП «Лидер» -14 человек (футбол, настольный теннис, лёгкая атлетика, плавание, мотобол, волейбол, фигурное катание), в секциях СОШ №16 –15 человек (волейбол, баскетбол).

-Во Всекубанской спартакиаде школьников на школьном этапе участвовали 100%, на районном этапе -75 %, на зональном -60%, на краевом -26% учащихся класса.

- Ежегодно на базе класса формировались команды девочек и мальчиков для участия в губернаторских турнирах по футболу, стритболу. На школьном этапе -100% занятость класса (в рамках летней спортплощадки), на районном этапе -67% учащихся класса, на зональном этапе в г. Ейске - 37% класса, на краевом финальном этапе соревнований по гандболу в г. Тимашевске участвовали 15% учащихся класса.

- 100% учащихся сдали нормы ГТО -4 ступени (4 золотых значка, 15 серебряных, 8 бронзовых).

- 100% охват учащихся мероприятиями Дней здоровья: пешими и велосипедными походами, посещением бассейна, аквапарка, Ледового дворца.

- 67% учащихся класса летом ежегодно участвуют в походах по горам Кавказа, организованных родительским комитетом и классным руководителем.

- Отсутствуют учащиеся с вредными привычками, что в том числе отражено и в анонимном добровольном тестировании, снизилось число пропусков по болезни.

	- Отсутствуют учащиеся, состоящие на внутришкольном и других видах контроля. Ежегодные победы учащихся класса в спортивных мероприятиях и конкурсах. - Команда класса (10 человек-37% класса) являлась призёром (2014-2015, 2015-2016 годы) и победителем (2016-2017 год) краевых соревнований «Спорт против наркотиков». - Во Всекубанской спартакиаде школьников «Спортивные надежды Кубани» победителями и призёрами по мини-футболу, гандболу, баскетболу, волейболу, настольному теннису, бадминтону и шашкам на муниципальном уровне становились 16 человек (60%) класса, на зональном уровне -15 человек (55,5%). - В губернаторских турнирах по футболу, стритболу 11 человек (41%) класса - призёры и победители муниципального уровня, 6 человек (22%) класса – победители и призёры зонального уровня, 3 человека (11%) класса - победители губернаторского турнира по футболу 2016 года. - Класс ежегодно являлся победителем школьных конкурсов «Самый спортивный класс», «Смотр строя и песни». - Команда класса становилась победителем и призёром районных военно-спортивных соревнований: «Зарница», «Парень храбрый – воин славный», «Новобранцы, вперёд!» (конкурсы «Домашнее задание» готовились Шкуркиной Н.А.). - 13 учащихся (48%) класса были победителями и призёрами Спартакиады школ, высших и среднеспециальных ОУ района (мини-футбол, кросс, лёгкая атлетика, дартс, стрельба из ПВ, шашки). - 5 человек (18,5%) класса - победители и призёры районного этапа Всероссийской олимпиады по физкультуре, 3 человека (11%) класса – призёры краевых и Всероссийских соревнований по мотоболу и фитнес-аэробике. Победы и призовые места, активность и инициативность учащихся класса Шкуркиной Н.А. в спортивных соревнованиях муниципального, зонального, краевого уровней свидетельствуют о том, что школьники серьёзно относятся к занятиям спортом, здоровый образ жизни является для них неоспоримым, а военно-спортивная подготовка – приоритетной.
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания.	В рамках воспитательной программы «Познавай, выбирай, думай, твори, действуй», в которую входит система работы по пропаганде ЗОЖ «Здоровому всё здорово», Шкуркина Наталья Александровна проводит в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время активную работу по пропаганде правильного питания как одного из факторов формирования ЗОЖ. Разработала модуль «Здоровье есть, если правильно есть». Горячим питанием охвачено 100% учащихся в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время. <u>Описание работы.</u>

	Тема: «Здоровье есть, если правильно есть» Участники: учащиеся класса, родители, школьная медсестра, работники школьной столовой . Сроки реализации: 2012-2019 годы. Работа строится по нескольким направлениям. -Работа с учащимися: исследования «Что мы едим в столовой и дома», тематические классные часы цикла «Моя пирамида питания», конкурс рецептов и меню «Вкусно и полезно», участие в губернаторской программе «Школьное молоко», реализация мероприятий программы «Разговор о правильном питании», написание и оформление материалов для выпусков школьной газеты «ВШколе» в рубрике «Горячие вести школьной столовой». -Работа с учащимися и родителями: пропаганда рационального здорового питания через совместные с детьми родительские собрания цикла «Слагаемые здорового питания», конкурсы «Здоровая семья» и выставки домашних блюд с рецептами, -Работа с учащимися и специалистами школы: ежедневное изучение популярности школьных блюд среди учащихся, тематические беседы по вопросам питания, работа школьных стендов по пропаганде ЗОЖ. - 100% охват учащихся мероприятиями по пропаганде правильного питания. - 100% охват учащихся горячим питанием. - Отсутствие учащихся с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. -Создание тематического выпуска «Приятного аппетита», пропагандирующего здоровое питание, в рамках выпуска школьной газеты «ВШколе» Шкуркина Наталья Александровна активно вовлекает обучающихся в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время в систему пропаганды здорового питания. Сотрудничество класса с администрацией школы, медсестрой и школьной столовой по вопросам правильного питания говорит о сознательном отношении данного класса к вопросам здорового питания и здорового образа жизни.
--	--

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов.	Шкуркина Наталья Александровна активно вовлекает учащихся в течение 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017 учебных лет и по настоящее время в реализацию проекта «Делаем газету «ВШколе» («ВШ»)» с целью успешной социализации, воспитания интереса к общественной жизни, значимым событиям малой родины, развития коммуникативных компетенций. Тема: «Делаем газету «ВШколе» («ВШ»)». Участники проекта: учащиеся, родители, классный руководитель, администрация школы, учителя, администратор школьного сайта, сотрудники районных газет «Вперёд», «Наше время», пресс-службы районной администрации (по согласованию). Сроки реализации проекта: 2014-2019 год. Роль учителя: наставник, организатор, консультант, корректор. Формы реализации проекта: в ходе реализации проекта была создана инициативная группа по реализации мероприятий проекта, разработавшая совместно с классным руководителем направления проектной деятельности и основные мероприятия для реализации поставленных целей: - исследовательская работа с привлечением социальных сетей по темам: «Какие СМИ интересны молодёжи Кущёвского района», «Герои нашего времени», «Не стоять селу без молодых!», «Сейте разумное, доброе, вечное»; - тематические планы и проекты материалов для выпуска ежемесячных номеров школьных газет; - политинформации «Новости нашего дня», проводимые участниками проекта для учащихся школы по пятницам; - конкурс материалов для тематических номеров школьной газеты, в том числе статей, фотографий, вариантов оформления; - выпуск школьной газеты в электронном варианте и оформление её в лучших традициях школьной стенной печати, стендовая презентация выпуска; - размещение материалов, в том числе пресс-релизов и фотографий, на школьном сайте и на стендах в оформлении школы; - публикация лучших работ учащихся в районных газетах «Вперёд», «Наше время»; - ежегодное участие в районном и краевом этапах олимпиады по журналистике в номинации «Школьное печатное издание», а также в конкурсах юных журналистов различных уровней. Результативность. - Учащиеся, занимающиеся журналистикой, хорошо владеют словом, пишут сочинения различных жанров (в том числе на итоговой аттестации), их работы отбираются для публикации районными СМИ, юные журналисты отличаются активностью и инициативностью.
---	--

	- Выпускники, занимавшиеся журналистикой, успешно поступают на факультеты филологии и журналистики КубГУ и ЮФУ (за последние три года поступили 4 человека). -Школьное журналистское объединение ежегодно входит в число лучших в рамках краевого конкурсного проекта «Креатив инициатив». - Ежегодно школьная газета признаётся лучшим школьным изданием на краевой олимпиаде по журналистике. -Ежегодно юные журналисты, воспитанники Шкуркиной Н.А., становятся победителями и призёрами заключительного краевого этапа олимпиады школьников по журналистике. - Оформление стендовых презентаций школьных газет всегда привлекает интересным дизайном и творческими находками. - Проект «Делаем газету» воспитывает в участниках лидерские качества и помогает готовить лидеров ученического самоуправления. <u>ПРИЛОЖЕНИЕ 4.6</u>				
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы.	Учащиеся класса, где классным руководителем в течение 2014-2015, 2015-2016,2016-2017 учебных лет и по настоящее время является Шкуркина Наталья Александровна, активно принимают участие в организации самоуправления класса и школы, организуют дни школьного самоуправления, проводят политинформации и мероприятия для младших классов, выпускают газету школьной детской организации «ВШколе». Воспитанники Шкуркиной Н.А. организуют работу редакции печатного издания школьного самоуправления и активно участвуют в конкурсах.				
	Мероприятие	год	уровень	результат	Наставник
	Конкурс газет школьных детских организаций «Школьное печатное издание» с защитой проектов в рамках ежегодной краевой олимпиады по журналистике.	2016-2017 2017-2018	краевой	Победитель Яковенко Екатерина , главный редактор школьного печатного издания Победитель Мельник Дарья , лидер ученического самоуправления школы	Шкуркина Н.А.

	Конкурс творчества среди талантливой молодёжи в сфере журналистики.	2017-2018	краевой	2 место Мельник Дарья , лидер творческого объединения юных журналистов школы, сотрудничающая как юнкор с районной газетой «Вперёд»	Шкуркина Н.А.
	Выборы лидеров ученического самоуправления.	2016-2017 2017-2018	школьный	Победитель Мельник Дарья	Шкуркина Н.А.
	Конкурс « Ученик года ».	2016-2017	районный	Победитель Головки Никита Призёр Мельник Дарья	Шкуркина Н.А.
	Молодёжная акция «Неделя добра», посвящённая международному дню толерантности.	2017-2018	районный	Победитель - команда учащихся 10 –а класса МАОУ СОШ №16 имени К.И. Недорубова	Шкуркина Н.А.
				ПРИЛОЖЕНИЕ 4.7	

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения».

Показатели	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017

6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.	Шкуркина Н.А. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР: - <u>ЦОР</u> на оптических носителях. 1. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки русского языка Кирилла и Мефодия. 5-9 классы. 2. Виртуальная школа Кирилла и Мефодия. Уроки литературы Кирилла и Мефодия. 5-11 классы. 3. Мультимедийные приложения к учебникам под редакцией академика Российской академии образования Е.А. Быстровой. Электронное учебное издание «Русский язык 5». «Русский язык 6». «Русский язык 7». – Русское слово, 2017. 4. Русская поэзия 17-20 веков. – ООО «Си – Ди – Арт», 2010. 5. Фонохрестоматии к учебникам «Литература» В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И.Коровина. – ОАО «Просвещение», 2010. - <u>ЦОР</u>, размещенные в сети Интернет. - <u>Материалы для компьютерного тестирования, для подготовки к итоговой аттестации</u> 1. Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы (http://fipi.ru). 2. Система онлайн-тестирования, тренажеры по подготовке к ЕГЭ (http://use/edu-kuban.ru) Тренажёр «Отличник» (http://www.otlichnyk.ru/). 3. Современный русский язык: электронный учебник под редакцией Валгиной Н.С. http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/index.html?part-005.htm/. - <u>Методические материалы на учительских порталах и сайтах педагогов русского языка и литературы:</u> 1. Клуб учителей русского языка и литературы на интернет-портале «ProШколу.RU» www.proshkolu.ru/club/lit. 2. Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Е. А. http://www.saharina.ru/ege/test.php?name=ege28.xml . 3. Образовательный сайт учителя русского языка и литературы Леонтьевой Р.М. http://uchitel.cuba-vision.com/index.asp. 4. Сайт «Сеть творческих учителей» - http://schoolcollection.edu.ru. 5. Учительский портал. Уроки, презентации, контрольные работы, тесты, компьютерные
---	---

	программы, методические разработки по русскому языку и литературе– www.uchportal.ru/. - Аудио (видео) материалы. 1. Аудиоматериалы к учебникам по русскому языку линии УМК А. Д. Шмелева. Русский язык (5–9) https://drofa-ventana.ru/kompleks/umk-shmeleva/audio/. 2. Детская сетевая библиотека (www.dedushka.net). 2 Произведения русской литературы 18-20 веков (www.bibliogid.ru). -Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (ЦОР). http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/15577/?/ – Русский язык. http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16038/?&sort / – Литература.		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.	Учебный год		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Шкуркина Н.А. систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся в программах Power Point, Microsoft Office, в том числе размещенные на учительских порталах: https://infourok.ru/user/shkurkina-natalya-aleksandrovnova/progress, https://znanio.ru/media/my, https://proshkolu.ru/user/natagolovko/ и других, а также на сайте учителя http://ngolovko.ucoz.ru/. Методическая копилка учителя: 1)Обобщение опыта по теме: «Филологический анализ текста как путь к успешному развитию компетенций учащихся в области русской словесности» с электронными приложениями. 2)Цикл разработок занятий по текстам А.С.Пушкина с электронным приложением. 3)Разработка "Мой лучший урок" по сборнику И.А.Бунина «Тёмные аллеи» с электронным приложением. 4)Материалы к урокам русского языка на основе УМК под ред. Г.Г. Граник с электронным приложением.		

5) Материалы к урокам литературы на основе УМК под ред. Г.С. Меркина с электронным приложением.

6) Анализы текстов для дистанционных олимпиад по литературе.

7) Электронные материалы конкурса рецензий учителей и учащихся Кущёвского района, подготовленные Шкуркиной Н.А. для онлайн обсуждения и создания муниципального сборника.

Подготовка к итоговой аттестации.

1) Рецензии на тексты как подготовка к части "С" ЕГЭ по русскому языку. Анализы художественных текстов: электронный шаблон и примеры.

2) 2 варианта ЦОР «Работа с изобразительно-выразительными средствами языка».

3) ЦОР «Викторины и задания к литературным произведениям как подготовка к итоговой аттестации по литературе».

Презентации, разработанные учителем с привлечением учащихся.

1) «Обособленные члены предложения».

2) «Интересная фонетика».

3) «Образцы и шаблоны сочинений различных жанров».

4) «Летнее чтение: конкурс электронных читательских дневников» .

5) «Загадки баллады. Жуковский «Лесной царь».

6) «Конкурс презентаций «Мой Пушкин».

7) «Конкурс презентаций «Роль портрета в творчестве Н.Гоголя».

8) «Античность в стихотворениях А.А.Фета».

9) «Конкурс презентаций «Мысль семейная» в произведениях отечественной классики XIX века».

10) «Конкурс презентаций «Ф.М.Достоевский "Преступление и наказание" – моё прочтение».

11) «Конкурс презентаций "Вишнёвый сад" А.П.Чехова – образы-символы».

12) Конкурс презентаций «Русская литература начала XX века: « Мой Серебряный век», «И серебряный месяц ярко над Серебряным веком стыл...»

13) «А. А. Ахматова и М. И. Цветаева –поэтический диалог.»

14) «Загадки "Панмонголизма" и мировосприятие А.Блока».

15) «И. Бунин в Париже».

16) «В.Брюсов и Н. Гумилёв о роли Слова и Поэта в мире».

	Исследовательские и творческие работы учащихся с электронным приложением. 1) Роль глаголов несовершенного вида в текстах А.П. Чехова. 2) Стилистическая роль косвенной речи в романе Льва Толстого «Анна Каренина». 3) «Музыкальность лирики М.Цветаевой». 4) «Философская лирика С. Есенина в цикле «Персидские мотивы». 5) «Дед Щукарь – загадки комического героя романа М. Шолохова «Поднятая целина». 6) «Голос времени в творчестве В.Цоя». 7) «Взрослые мысли детских сказок Г.Х.Андерсена». 8) Роль названий на латинице в рассказах Всеволода Гаршина и Александра Куприна. 9) Электронный сборник «Эврика. Секция «Журналистика».		
	Подтверждающие документы. 1) Свидетельство образовательного форума «Знанию» о публикации на сайте https://znanio.ru/media/my 15 авторских разработок от 4.03.2018 МКСМ317-957902 2) Грамота образовательного форума «Знанию» за информатизацию образования и обмен педагогическим опытом от 3.03.2018 МПГ3317-73005 3) Сертификат по ИКТ-компетентности Всероссийского СМИ «Образовательный портал «Академия Интеллектуального развития» https://intel-academy.ru/ от 07.03.2018 года 4-9) Грамоты ведущего образовательного портала России «Инфоурок» https://infourok.ru/ за высокий профессионализм, проявленный в процессе создания и развития собственного учительского сайта в рамках проекта «Инфоурок», от 14.03.2018 № ВО 01503327 5) Диплом победителя (1 степени) Всероссийского тестирования «Росконкурс Март 2018». Тест «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности»		
	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.2.</u>		
6.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах.	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Учитель Шкуркина Н.А. работает в базовой школе дистанционного обучения и принимает участие в организации дистанционного обучения различных категорий учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, кроме того ведёт групповую и индивидуальную работу с учениками, используя элементы дистанционного обучения.		

Участие в дистанционном обучении в базовой школе.

-Шкуркина Н.А. участвовала в разработке программы развития базовой школы дистанционного обучения с ориентиром на дистанционное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, а также детей, нуждающихся в индивидуальном развитии разных направлений одарённости (2014-2015 учебный год). Разработала направления: применение ресурсов базовой школы дистанционного обучения для развития способностей учащихся согласно индивидуальным потребностям, профильная подготовка, усовершенствование развивающей среды школы. (МАОУСОШ №16 имени К.И.Недурובה является муниципальной инновационной площадкой на основании приказа управления образованием администрации муниципального образования Куцёвский район от **25 декабря 2015 года №1160 «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки»**).

-В школе созданы условия дистанционного обучения детей МО Куцёвский район с особыми образовательными потребностями, ведётся дистанционное обучение детей-инвалидов и детей с ОВЗ, организуется работа по обучению одаренных детей. Шкуркина Н.А. входит в проблемную группу учителей, изучающих развитие разных форм детской одарённости посредством дистанционного обучения.

-Шкуркина Н.А. является одним из авторов инновационного продукта «Обеспечение развивающей среды как фактор успешности детей с разными способностями и потребностями» (2017-2018 учебный год).

-Учитель принимает участие в разработке конференций, телемостов и дистанционных занятий, проводимых школой с использованием телекоммуникационного оборудования.

-Постоянно участвует в вебинарах на базе школы, касающихся проблем развития детской одарённости.

-Разрабатывает различные формы дистанционных занятий и оказывает методическую помощь коллегам в разработке дистанционных занятий (анонсирующие занятие с записью на компакт-диск, видеолекции в формате AVI, индивидуальная консультация, чат-занятия, уроки с использованием видеоконференцсвязи, дистанционные тестирования и олимпиады, веб-квесты).

-Провела на краевом уровне мастер-класс «Дистанционное обучение детей с различными образовательными потребностями» как член жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2016 году. (Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, май 2016 года).

ПРИЛОЖЕНИЕ 6.3.

Личное использование учителем элементов дистанционного обучения.

- Шкуркина Н.А. является партнёром он-лайн школы «Фоксфорд» <https://foxford.ru/teacher-dashboard>, сотрудничая как эксперт, сопровождающий участие одарённых детей в конкурсах и подготовке к итоговой аттестации.
- Учитель проводит для учащихся видеолекции (of-line), on-line лекции, используя **Skype** технологии.
- Через электронную почту natal-golovko@yandeex.ru отправляет учащимся индивидуальные задания с объяснениями, комментариями и ссылками на интернет-ресурсы, осуществляя личностно-ориентированный подход.
- На сайте учителя <http://ngolovko.ucoz.ru/>, а также на сайтах учителя на платформах образовательных порталов публикует свои разработки и лучшие работы учеников.
- Постоянно общается с учениками и родителями через мессенджеры Viber (Вайбер) и Whatsapp (Ватсап), а также социальные сети, в том числе и популярную среди школьников сеть ВКонтакте, где имеет с каждым своим классом группу или беседу по учебно-воспитательным проблемам, работает с мотивированными учащимися по проблемам выполнения творческих заданий и заданий повышенного уровня, объясняет новый материал школьникам, пропустившим занятия, консультирует по возникающим вопросам всех заинтересованных учащихся и родителей.
- Сопровождает подготовку учащихся к итоговой аттестации, делая мониторинг решения каждым учащимся онлайн тестов с использованием ресурсов сайтов «Решу ЕГЭ»: русский язык. Обучающая система Дм. Гущина (<https://rus-ege.sdangia.ru>), сайт Незнайка по подготовке к ЕГЭ, ОГЭ и ВПР <https://neznaika.pro/>, образовательный сайт учителя русского языка и литературы Захарьиной Елены Алексеевны. Интерактивные технологии в образовании (<http://www.saharina.ru/ege/test.php?nam>).
- организует участие учеников в дистанционных олимпиадах и конкурсах и постоянно сопровождает каждого из них (проекты «Инфоурок» (<http://infourok>), «Талантливые дети России» <http://odarennie.ru/>, «Слово педагога» <https://slovopedagoga.ru/>, «Конкурс от президента РФ: «Россия, устремлённая в будущее» <http://globaltalents.ru/events/all/konkurs-ot-prezidenta/> и другие).
- руководит практико-ориентированными (в виде электронных публикаций: газет, буклетов, презентаций) проектами учащихся в рамках работы школьного общества юных

	журналистов.		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.).	Шкуркина Н.А. системно и эффективно использует в своей работе современные образовательные технологии и демонстрирует это широкой педагогической общественности, выступая с докладами и проводя мастер-классы, открытые уроки на педагогических мероприятиях различных уровней.		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	Федеральный уровень Выступление на встрече министра образования РФ Дмитрия Ливанова с лучшими российскими учителями русского языка и литературы по проблемам современных форм преподавания литературы <u>Подтверждение.</u> Скриншот страницы сайта Министерства образования и науки Российской Федерации с пресс-релизом мероприятия (где отражена тема выступления учителя) от 25 марта 2015 года. Региональный уровень Мастер-класс «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в урочное и внеурочное время» для молодых учителей края в смене молодёжного форума Кубани «Регион-93». <u>Подтверждение.</u> Благодарность руководителя	Региональный уровень Мастер-класс «Особенности обобщения педагогического опыта в процессе непрерывного методического роста учителя» в рамках краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2016 году <u>Подтверждение.</u> Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, апрель 2016 год.	Региональный уровень Мастер-класс «Современные технологии в процессе гуманизации образования» в рамках краевого конкурса «Педагогический дебют» в 2016 году. <u>Подтверждение.</u> Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края, 17.03. 2017 год.

	департамента молодёжной политики Краснодарского края, 2015 год.		
	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.4</u>		
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций. Учитываются результаты с 01.09.2014 г.	Представление опыта «Филологический анализ текста как путь к успешному развитию компетенций учащихся в области русской словесности» для размещения на конкурсной основе в едином информационном банке передовых методик и лучших практик преподавания русского языка и литературы на сайте ФГОУ ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования». Свидетельство ФГОУ ДПО АПК и ППРО, Москва, 2016 год.		
	Статья «Работа по теории стихосложения на материале пушкинских текстов» из авторской методики преподавания курса «Русская словесность» - www.prosveshenie.ru свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС77-66048 от 10.06.2016. «Просвещение» Всероссийский сборник педагогических публикаций №4, Липецк: Позитив Л, 2018.-330 с. Прилагаются копии титульной страницы, оборота титульной страницы, содержания с указанием на фамилию автора и авторского материала. Свидетельство о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций от 09.03.2018 № 1803152777.		
	Статья «Филологическое исследование текста как путь к успешному развитию компетенций учащихся в области русской словесности». Электронный сборник https://mir-olimpiad.ru/ Всероссийской очной конференции «Педагог XXI века». Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ №ФС77-65034 . Свидетельство о публикации авторских материалов от 15.03.2018 № 21088500.э		
	<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 6.5.</u>		

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

Результаты по данному критерию у Шкуркиной Н.А отсутствуют. **ПРИЛОЖЕНИЕ 7.1**

7.2. Профессиональная активность

Шкуркина Н.А. в 2014-2015, 2016-2017, 2017-2018 учебных годах

- участвовала в работе **экспертных групп** регионального уровня,
- была **членом жюри** конкурсов **регионального и федерального** уровней,
- участвовала в реализации проектов**, в том числе по введению Федерального государственного образовательного стандарта общего образования в течение трёх учебных лет, мероприятий Федеральной целевой программы «Русский язык» на 2016-2020 годы в 2016 году, мероприятий Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы в 2016 году,
- работала в качестве **тьютора муниципального уровня** по русскому языку и литературе в течение **трёх** указанных учебных лет,
- результативно участвовала в **профессиональных конкурсах** авторских программ и методических материалов по русскому языку и литературе, являясь победителем **на федеральном уровне**.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2014/2015	Участие в работе экспертной группы по государственной оценке качества образовательной деятельности при государственной аккредитации образовательных организаций (образовательной деятельности). Учителю выдано департаментом образования и науки Краснодарского края (приказ ДОН от 18.11.2013 №6795) свидетельство об аккредитации эксперта от 18.11.2013 № 02144 , действующее в течение пяти лет, до 17.11.2018 года.	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края «О проведении плановой выездной проверки муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №6 имени С.Т.Куцева муниципального образования Кущёвский район» от 29.09.2015 года № 5022
	Участие в работе экспертной группы очного этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году.	Приказ министерства образования и науки Краснодарского края «О формировании экспертных групп краевого этапа конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году» от 27.04.2015 года № 1794

	Участие в работе учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края.	Приказ ГБОУ ККИДППО Краснодарского края «О создании учебно-методического объединения в системе общего образования Краснодарского края» от 01.04.2015г. № 75/1
	Участвует в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Справки – подтверждения МО УО и МКУ «Центр развития образования» УО Кущёвского района от 16 марта 2018 года № 662 и № 186.
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку и литературе.	Приказ управления образованием администрации МО Кущёвский район «Об организации методической работы в районе» от 24.11.2014 №1195
	Участие в работе III съезда учителей и работников образования государств участников СНГ 30.09-03.10.2014 года, Республика Беларусь, город Минск.	Письмо-вызов Министерства образования и науки РФ «Об участии в работе III съезда учителей и работников образования государств участников СНГ» от 07.08.2014 г. № АК-2282/16. Фотоотчёт об участии в мероприятии.
2015/2016	Участие в качестве члена регионального учебно-методического объединения в обсуждении программ для классов и групп казачьей направленности.	Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края «О вызове на заседание УМО» от 22.12.2016 года №01-20\3173 с приложением листа регистрации
	Член жюри федерального этапа Всероссийского конкурса сочинений.	Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации и ФГАО ДПО «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования», Москва, 2015 год
	Член жюри регионального конкурса «Педагогический дебют» и регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» -2016.	Приказы министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «Об организации проведения регионального этапа конкурса «Учитель года

		Кубани в 2016 году» от 04.05.2016 года № 2341 и «Об утверждении состава жюри краевого конкурса «Педагогический дебют» от 29.03.2016 года № 1669 .
	Участвовала в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования.	Справки – подтверждения МО УО и МКУ «Центр развития образования» УО Кушёвского района от 16 марта 2018 года № 662 и №186.
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку и литературе.	Приказ управления образованием администрации МО Кушёвский район «Об организации методической работы в районе» от 16.09.2015 г. № 833.
2016/2017	Участие во встрече председателя Совета Федерации Валентины Матвиенко с тружениками социальной сферы села 03.02.2017 года.	Благодарственное письмо депутата Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации, Москва, 2017 год.
	Участие в качестве члена регионального учебно-методического объединения в обсуждении модели оценки (самооценки) образовательной организации, в рассмотрении «Программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обучающихся 1-11 классов «Безопасные дороги Кубани».	Приказ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края «О составе учебно – методического объединения в системе общего образования Краснодарского края» от 13.01.2017 г. № 10. Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об обсуждении модели оценки (самооценки) образовательной организации» от 19.08.2016 года №01-20\1823. Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края «Об обсуждении модели оценки (самооценки) образовательной организации» от 18.08.2017 г. № 01-20\1966.

	Член жюри регионального конкурса « Педагогический дебют » и регионального этапа Всероссийского конкурса « Учитель года »-2017.	Сертификаты ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.03.2017 г. и от 21.04.2017 г.
	Участвовала в реализации проекта по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования и мероприятий целевой программы «Русский язык» в 2016 году.	Справки – подтверждения МО УО и МКУ «Центр развития образования» УО Куцёвского района от 16 марта 2018 года № 662 и №186.
	Работа в качестве тьютора (координатора) муниципального уровня по русскому языку и литературе.	Приказ управления образованием администрации МО Куцёвский район «Об организации методической работы в районе» от 19.10.2016 года № 968.
		<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.2.</u>

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Международный педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства».	международный	Победитель (1 место) финального (очного) тура	Диплом Евразийского института развития образования имени Януша Корчака от 03.03.2018 года №ЕА118-45060.
2018	Всероссийская очная конференция	федеральный	Победитель	Диплом I степени

	«Педагог XXI века», секция «Мой опыт работы», тема доклада: «Филологическое исследование текста как путь к успешному развитию компетенций учащихся в области русской словесности».			Всероссийской очной конференции «Педагог XXI века» от 15.03.2018 года №21088500.
			<u>ПРИЛОЖЕНИЕ 7.3.</u>	

7.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский профессиональный фестиваль « Педагог года 2018 ».	федеральный	победитель	Диплом центра дистанционной сертификации работников образовательного процесса (г.Москва) от 03.03.2018 №681
2018	Всероссийское конкурсное мероприятие « Мой лучший урок » на сайте образовательного портала «Просвещение» https://prosveshhenie.ru .	федеральный	Победитель (1 место)	Диплом Всероссийского образовательного портала «Просвещение» от 02.03.2018 №1802183135

2018	Всероссийский конкурс « Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель литературы » на сайте издания «Альманах педагога» https://almanahpedagoga.ru .	федеральный	Победитель (1 место)	Диплом Всероссийского образовательно-просветительского издания (СМИ ЭЛ №ФС 77-65290) «Альманах педагога» от 10.03.2018 Серия МО №35871
			ПРИЛОЖЕНИЕ 7.4.	

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями образовательных организаций Краснодарского края, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2018 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Н.А.Шкуркина

Заместитель директора по УВР
МАОУ СОШ № 16
им. К.И. Недорубова

А.А.Парфенова

Директор МАОУ СОШ №16
им. К.И. Недорубова

О.Н.Шелест

