Информация
о профессиональных достижениях учителя - участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью): Горбань Наталья Александровна
Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 12
Муниципальное образование: Ленинградский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «В»	Русский язык	19	1 «А»	Русский язык	21	2 «А»	Русский язык	18
	Литературное чтение			Литературное чтение			Литературное чтение	
	Математика			Математика			Математика	
	Окружающий мир			Окружающий мир			Окружающий мир	
	Музыка			Музыка			Музыка	
	Технология			Технология			Технология	
	ОРКСЭ (ОПК)			Физическая культура			Кубановедение	
	Кубановедение			Кубановедение				

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1. Аннотация методической разработки

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Экспертный Совет по вопросу обобщения педагогического опыта	2013	муниципальный	Обобщение опыта работы по теме «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на обычаях, традициях и культуре Кубанского казачества»	**Приложение 1.1.1** Сертификат **Приложение 1.1.2** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.06.2013 г. № 0971-осн. «Об итогах обобщения педагогического опыта и внесении в муниципальный банк данных передового педагогического опыта»
Районное методическое объединение учителей начальных классов	2016	муниципальный	Мастер-класс «Уроки духовно-нравственного развития с применением ИКТ технологий»	**Приложение 1.1.3** Программа районного методического объединения учителей начальных классов
Конкурсная комиссия ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»	2013	краевой	Методическое пособие «История и культура Кубанского казачества»	**Приложение 1.1.4** Приказ МОН КК от 08.08.2013 г. № 5170 «Об итогах ежегодного регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2013	**Приложение 1.2.1** Отзыв МКУ ДПО «Центр развития образования» от 21.02.2013 г. №244 на урок по теме: «Православный храм»
всероссийский	2016	**Приложение 1.2.2** Диплом победителя Всероссийского конкурса «педагогика XXI век» в номинации «Мой лучший урок»

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Социальная сеть работников образования nsportal.ru	2012	**Приложение 1.3.1** Свидетельство о публикации в электронном СМИ
ПроШколу.ру интернет портал proshkolu.ru	2014	**Приложение 1.3.2** Скриншот страницы сайта
Сайт учителя начальных классов Горбань Натальи Александровны school12-kazaki.moy.su	2014	**Приложение 1.3.3** Скриншот страницы сайта
ЗАВУЧ.инфо www.zavuch.ru	2014	**Приложение 1.3.4** Скриншот страницы сайта
Сайт МБОУ СОШ №12 http://parnisha-com.ucoz.ru/	2016	**Приложение 1.3.5** Скриншот страницы сайта

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, моногра-	Соавторы (при	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/	Кол-во стра-	Подтверждающий документ (копия

фия, методические рекомендации и т.п.)	**наличии)**		**всероссийский, международный)**	**ниц**	**титульного листа и оглавления)**
Методическое пособие «История и культура Кубанского казачества»	нет	Станица Ленинградская, 2013 г.	муниципальный	72	**Приложение 1.4.1** Копия титульного листа и оглавления
Электронное методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на обычаях, традициях и культуре Кубанского казачества»	нет	Станица Ленинградская, 2014 г.	муниципальный	74	**Приложение 1.4.2** Скриншот титульного листа и оглавления
Урок в научно-методическом журнале «Кубанская школа», №3 сентябрь 2012 г. на тему «Православные храмы-юбиляры Краснодарского края»	нет	ККИДППО, 2012 г.	краевой	8	**Приложение 1.4.3** Копия титульного листа и оглавления
Методическая разработка урока «Православный храм» в электронном методическом журнале для педагогических работников №3 2015 г.	нет	Издательство «Эффектико-пресс» Сетевое издание «Образование: эффективность, качество, инновации», зарегистрированное в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций (ЭЛ № ФС 77 - 60406 от 29.12.2014 г.)	всероссийский	7	**Приложение 1.4.4** Свидетельство о публикации
Статья в сборнике XVII Международной научно-практической конференции «Новые педагогические технологии» научного журнала «Педагогические науки» и издательство «Спутник +» на тему «Духовно – нравственное воспитание подрастающего поколения на обычаях, традициях и культуре	нет	Издательство «Спутник+», Москва, 2014 г.	международный	3	**Приложение 1.4.5** Копия титульного листа и оглавления

Кубанского казачества через классы казачьей направленности», научный журнал «Педагогические науки» и издательство «Спутник+», Москва, 2014 г.					

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах учитель работал в первом и во втором классах, где безотметочная система обучения. В 2011-2012 и 2012-2013учебных годах наблюдается стабильность (100%) успеваемость:

2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
3 «В»	русский язык	100	4 «В»	русский язык	100
3 «В»	математика	100	4 «В»	математика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
3 «В»	русский язык	57,8	4 «В»	русский язык	68,4
3 «В»	математика	68,4	4 «В»	математика	73,6

Наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости учащихся по русскому языку и математике (результаты предыдущего выпуска).

О высоком качестве обученности могут свидетельствовать результаты краевых диагностических работ по русскому языку и математике в 4 «В» классе в 2012-2013 учебном году.

Результаты краевых диагностических работ
по русскому языку и математике в 4«В» классе, в 2012-2013 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество учащихся в классе	Количество учащихся, выполнявших работу	Обученность %	Качество знаний %	Средний балл класса	Средний балл в крае
1	русский язык	19	18	100	83,3	7,4	6,45
2	математика	19	18	100	100	8,38	7,39

По результатам краевой диагностической работы по русскому языку средний балл по классу составляет 7,4. Средний балл по краю составляет 6,45. (Выше среднекраевого на 0,95 балла). По результатам краевой диагностической работы по математике средний балл по классу составляет 8,38. Средний балл по краю составляет 7,39. (Выше среднекраевого на 0,9 балла).

Приложение 2.2.1 - 2.2.3

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В 2013-2014 и 2014-2015 учебных годах учитель работал в первом и во втором классах, где безотметочная система обучения. В 2011-2012 и 2012-2013 учебных годах отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем.

2011-2012			2012-2013		
класс	предмет	кол-во «2»	предмет	класс	кол-во «2»
3 «В»	Русский язык	0	4 «В»	Русский язык	0
3 «В»	Литературное чтение	0	4 «В»	Литературное чтение	0
3 «В»	Математика	0	4 «В»	Математика	0
3 «В»	Окружающий мир	0	4 «В»	Окружающий мир	0

3 «В»	Музыка	0	4 «В»	Музыка	0
3 «В»	Технология	0	4 «В»	Технология	0
3 «В»	ОПК	-	4 «В»	ОРКСЭ (ОПК)	-
3 «В»	Кубановедение	0	4 «В»	Кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2013, или 2014, или в 2015 годах:

Не работает в старших классах

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования
4 «В»	2012-2013	19	19

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Постоянно взаимодействуя с обучающимися класса, учителю удается помочь детям раскрыть свои способности, пробудить в них творческую активность, готовность к самореализации. Классным руководителем ведется активная работа по организации внеурочной занятости детей. Наблюдается положительная динамика охвата внеурочной деятельностью. Учащиеся посещают кружки, спортивные секции. В 2012-2013 учебном году педагог являлся руководителем кружка

«Казачата». С 2013 по 2015 годы педагог руководил кружками «Зожик», «Азбука безопасности», «Веселая грамматика», «Исследую, творю», «Моя планета».
Все (100%) учащиеся классов, в которых преподавал учитель с 2012 по 2015 годы, были охвачены формами внеурочной деятельности на базе школы.

Название кружка	4 класс 2012-2013 год 19 учеников	1 класс 2013-2014 год 21 ученик	2 класс 2014-2015 год 18 учеников
«Казачата»	100 %	-	-
«Зожик»	-	100 %	100 %
«Азбука безопасности»	-	100 %	100 %
«Веселая грамматика»	-	100 %	100 %
«Исследую, творю»	-	100 %	100 %
«Моя планета»	-	100 %	100 %

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

С 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников предметных олимпиад для учащихся начальной школы, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов на школьном и муниципальном этапах

Наименование мероприятия	2012-2013 19 обучающихся		2013-2014 21 обучающийся		2014-2015 18 обучающихся	
	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный	школьный этап	муниципальный

		этап		этап		этап
Зональная олимпиада для учащихся начальной школы по русскому языку	4 уч-ся 21 %	1 уч-ся 4,7 %	5 уч-ся 23,8 %	1 уч-ся 4,7 %	5 уч-ся 27,7 %	1 уч-ся 5,5 %
Зональная олимпиада для учащихся начальной школы по математике	4 уч-ся 21 %	1 уч-ся 4,7 %	4 уч-ся 19 %	1 уч-ся 4,7 %	5 уч-ся 27,7 %	2 уч-ся 11,1 %
Краевая викторина по кубановедению	19 уч-ся 100 %	19 уч-ся 100 %	21 уч-ся 100 %	21 уч-ся 100 %	18 уч-ся 100 %	18 уч-ся 100 %

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный\ зональный или краевой\ всероссийский (заключительный)	Результат	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Зональная олимпиада для учащихся начальной школы	2012	4 «В»	муниципальный	2 место (математика)	Крупина Наталья Владимировна	**Приложение 3.3.1** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.03.2012 г. № 0242-осн. «Об итогах муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы по математике»
Зональная	2015	2 «А»	муниципальный	3 место	Басенко	**Приложение 3.3.2** Приказ управления

олимпиада для учащихся начальной школы				(математика)	Ольга Александровна	образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 10.03.2015 г. № 0259-осн. «Об итогах муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы по математике»
Зональная олимпиада для учащихся начальной школы	2016	3 «А»	муниципальный	1 место (математика)	Басенко Ольга Александровна	**Приложение 3.3.3** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 04.03.2016 г. №240-осн. «Об итогах муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2015-2016 учебном году»
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2015	2 «А»	муниципальный	победитель	Якимов Никита Максимович	**Приложение 3.3.4** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 07.05.2015 г. № 0520-осн. «Об итогах викторины по кубановедению в 2014-2015 учебном году»
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2015	2 «А»	муниципальный	призер	Басенко Ольга Александровна	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов	2015	2 «А»	муниципальный	призер	Андрасян Анжелика Арменовна	
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1 – 7	2012	4 «В»	зональный	призер	Крупина Наталья Владимировна	**Приложение 3.3.5** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 15.05.2012 г. № 0677-осн. «Об

классов						итогах викторины по кубановедению» на основании решения предметно-методической комиссии зонального этапа

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
-другое

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный\ зональный или краевой\ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	4 «В»	муниципальный	призер	Крупина Наталья Владимировна	**Приложение 3.4.1** Грамота **Приложение 3.4.2** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 14.11.2012 г. № 1708-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса учебно-исследовательских проектов

					школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2012-2013 учебном году»
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	4 «В»	муниципальный	призер	Шабалина Алина Олеговна	**Приложение 3.4.3** Приказ казенного учреждения дополнительного педагогического образования «Центр развития образования» муниципального образования Ленинградский район от 09.04.2012 г. № 009-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»»
Конкурс научно - исследовательских работ Малой академии наук школьников в городе Славянск – на Кубани	4 «В»	краевой	призер	Крупина Наталья Владимировна	**Приложение 3.4.4** Диплом III степени

Наименование мероприятия	2013-2014				
	класс	этап (муниципальный\ зональный или краевой\ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика, ЮНИОР»	1 «А»	муниципальный	победитель	Андрасян Анжелика Арменовна	**Приложение 3.4.5** Грамота **Приложение 3.4.6** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.11.2013 г. № 1966-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса учебно-

					исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» Малой академии наук учащихся Кубани в 2013-2014 учебном году»

Наименование мероприятия	2014-2015				
	класс	этап (муниципальный\ зональный или краевой\ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»	2 «А»	муниципальный	призер	Басенко Ольга Александровна	**Приложение 3.4.7** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 16.04.2015 г. № 460-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты»»

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	**Учебный год**		
	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
4.1.Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник) **Приложение 4.1.1**		
4.2. Благоприятный психологи-	В период классного руководства учителя Горбань Натальи Александровны в течение 2012-2013, 2013-		

ческий климат в классе в период классного руководства учителя	2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе необучающиеся, обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления, обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».		
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В период классного руководства Горбань Натальи Александровны в 2009 году был открыт класс казачьей направленности. С 01.09.2009 по 25.05.2013 года являлась его классным руководителем. Осуществляя работу классного руководителя класса казачьей направленности, огромное внимание уделяла патриотическому, духовно-нравственному воспитанию и развитию подрастающего поколения. Работа способствовала формированию и развитию гражданственности и патриотизма. Горбань Натальей Александровной подготовлена необходимая нормативно-правовая документация, регламентирующая деятельность класса казачьей направленности в образовательном учреждении. Опыт педагогической работы по теме «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на обычаях, традициях и культуре Кубанского казачества» **обобщен на муниципальном уровне в 2013 году**. **(Критерий 1. Приложение 1.1.1-1.1.2)**	-	-
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой	В период классного руководства учитель Горбань Наталья Александровна проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни и организацию спортивно-массовой занятости обучающихся. Система работы по пропаганде здорового образа жизни включена в план воспитательной рабо-		

занятости обучающихся	ты. В 2012 году педагогом дополнительно разработана программа внеурочной деятельности «Зожик» (спортивно – оздоровительного направления), которая рецензирована в ГАПОУ КК ЛСПК. Данная программа разработана на 4 учебных года, реализуется уже в течение трех лет. **Описание системы:** 1. **Тема:** «Формирование здорового образа жизни». 2. **Участники:** учащиеся, родители учащихся, привлечённые специалисты, учителя физической культуры. 3. **Сроки реализации:** 2012-2016 гг. 4. **Формы реализации**: проведение занятий в рамках внеурочной деятельности кружка «Зожик», организация и проведение экскурсий, походов, прогулок; проведение тематических классных часов аудиторных и внеаудиторных; организация и проведение спортивных мероприятий, в том числе с привлечением родителей учащихся; проведение оздоровительных мероприятий, пропагандирующих ценности здорового образа жизни, проведение тематических родительских собраний. 5. **Результаты:** увеличение количества учащихся, занимающихся в спортивных секциях; увеличение количества учащихся класса - участников сборной команды, принимающей участие во Всекубанской спартакиаде школьников; низкий процент пропуска учащимися учебных занятий по причине заболеваний; потребность в соблюдении гигиенической культуры, в здоровом образе жизни; приобретение полезных привычек, учащиеся являются участниками, победителями и призёрами спортивных соревнований, конкурсов. Постоянно взаимодействуя с учащимися класса, учителю удается помочь детям раскрыть свои способности и наклонности, пробудить в них творческую активность, готовность к самореализации. Классным руководителем ведется активная работа по организации внеурочной занятости детей. **Приложение 4.4.1 Рецензия** Учителем Горбань Натальей Александровной разработан «Дневник физического развития». Каждый ученик, в 1–2 классах - совместно с учителем, а в 3-4 классах - самостоятельно, ведет Дневник, где фиксирует свои достижения. Дневник физического развития является одной из составляющих портфолио ученика В период в 2012-2013 учебного года Горбань Наталья Александровна в 4 «В» классе, в котором педагог являлся классным руководителем, пропагандировала спортивно-массовую занятость учащихся и проводила систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Были проведены многочисленные беседы и с учащимися и с родителями о здоровом образе жизни, о значимости занятий спортом, о недопустимости вредных привычек и их пагубном влиянии на здоровье. Учащиеся активно участвовали в школьной спартакиаде «Спортивные надежды Кубани» и Всекубанской спартакиаде

школьников.

Результативность (муниципальный уровень)

Соревнования «Веселые старты» в зачет VIII Всекубанской Спартакиады «Спортивные надежды Кубани»

Год	Результат	Количество учащихся	Подтверждающий документ
2015	2 место	6 учащихся	**Приложение 4.4.2** Грамота управления администрации муниципального образования Ленинградский район сборной команды 2 классов, 2015 г. (Андрасян Анжелика, Чикина Екатерина, Басенко Ольга, Титов Константин, Сажнев Никита, Соловьев Артем)

Краевая научно-практическая конференция «Эврика, ЮНИОР» Малой академии учащихся Кубани, тема научно-исследовательской работы «Ремень безопасности и жизнь ребенка»

2013	победитель	Андрасян Анжелика	**Приложение 4.4.3** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 01.11.2013 г. № 1966

Все учащиеся класса (100%) охвачены внеурочной деятельностью спортивно-оздоровительного направления, посещают кружки, Принимают участие во Всекубанской спартакиаде школьников, участвуют в культурной и спортивной жизни станицы.

Внеурочная занятость учащихся

Название кружка	4 класс 2012-2013 год 19 учеников	1 класс 2013-2014 год 21 ученик	2 класс 2014-2015 год 18 учеников
Веселые старты (МБОУ СОШ №12)	10	6	10
Спортивные игры (МБОУ СОШ №12)	-	20	17
Зожик (МБОУ СОШ №12)	-	21	18

	Танцевальный ансамбль «Золотой колосок» (СКК)	2	2	2
	Центр плавания «Акватика»	-	2	3
	Кружки по интересам (СЮТ)	7	21	18
		100%	100%	100%

4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных годах в 4 «В», 1 «А», 2 «А», 3 «А» (2015-2016 учебный год) классах ежегодно реализовывалась программа «Разговор о правильном питании». Система работы педагога по пропаганде правильного питания, в том числе реализация программы «Разговор о правильном питании» содействовала здоровому образу жизни младших школьников, формированию культуры питания. **Тема программы**: «Разговор о правильном питании». **Участники:** учащиеся начальной школы. **Сроки реализации:** 2011-2016. Программа «Разговор о правильном питании» лежит в основе работы учителя по развитию единого социокультурного пространства при ее реализации, по пропаганде правильного питания, используется во внеурочной деятельности. Учитель развивает у учащихся потребность в соблюдении здорового образа жизни, устойчивое негативное отношение к привычкам, связанным с неправильным питанием, а так же формирует положительное отношение к кубанской кухне в ходе занятий при реализации программы «Разговор о правильном питании». Реализация данной программы позволяет сформировать у детей правильное представление о питании, как залоге хорошего самочувствия, работоспособности, активной деятельности, отличного настроения, важнейшее и непременное условие здоровья и долголетия. В ходе реализации данной программы используются технологии диалогового взаимодействия, элементы проблемной и информационно-коммуникационной технологий, метод проектов. **Формы** организации занятий при реализации программы: — проведение минуток здоровья «Разговор о правильном питании»; — часы общения; — кружок «Зожик», модуль «Правильное питание»; — праздники, сюжетно - ролевые игры; — дни здоровья; — исследование, проекты; — экскурсии, встречи. Содержание данной программы знакомит с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни, представляет интерес не только для детей и педагогов, но и родителей школьни-

ков, помогает лучше и полнее использовать продукты питания, сделать пищу вкуснее и полезнее для здоровья. Программа предназначена для учащихся 1-4 классов и рассчитана на четыре года обучения.

Цель программы: сформировать у детей представление о необходимости заботы о своем здоровье, основы культуры питания как составляющей здорового образа жизни.

Задачи:

- формирование представления у детей о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- знакомство с основами рационального питания как составной части здорового образа жизни;
- формирование у школьников знаний о правилах рационального питания;
- освоение практических навыков рационального питания;
- информирование детей о народных традициях, связанных с питанием и здоровьем;
- развитие творческих способностей детей, их интересов и познавательной деятельности;
- развитие коммуникативных универсальных учебных действий;
- вовлечение родителей в решение вопросов по организации рационального питания детей,
- привлечение общественности, старшеклассников, сотрудников школы, представителей учреждений дополнительного образования, организаций-партнеров школы способных оказывать положительное воспитательное воздействие на учащихся.

Системная работа классного руководителя в данном направлении способствовала формированию мотивации учащихся и их родителей к соблюдению норм правильного питания.

Педагог Горбань Наталья Александровна является **победителем** муниципального этапа Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании» в номинации «Методики реализации программы Развитие социокультурного пространства при реализации программы «Разговор о правильном питании»», 2013 г.

Приложение 4.5.1 Приказ управления образования муниципального образования Ленинградский район от 12.04.2013 г. № 0550-осн. «Об итогах муниципального этапа Всероссийского конкурса «Разговор о правильном питании»»

В течение трех последних учебных лет учителем проводилась целенаправленная работа по организации горячего питания учащихся класса. 100% учеников ее класса регулярно получают горячее питание в школе. Вопросы важности соблюдения режима питания для здоровья школьников поднимаются и успешно решаются на родительских собраниях.

численность обучающихся, охва-	%	численность обучающихся, охва-	%	численность обучающихся, охва-	%

<table>
<tr><td></td><td>
<table>
<tr><td>ченных горячим питанием</td><td></td><td>ченных горячим питанием</td><td></td><td>ченных горячим питанием</td><td></td></tr>
<tr><td>19</td><td>100</td><td>21</td><td>100</td><td>18</td><td>100</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов</td><td>
Горбань Наталья Александровна в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 годов ведет педагогическую деятельность по вовлечению учащихся в реализацию социального инновационного проекта. Педагогом создана и активно действует агитбригада по предупреждению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ).
Практическая реализация проекта:
1. Тема: «Совершенствование системы воспитательной работы посредством методов активизации и интенсификации деятельности учащихся по обучению правилам дорожного движения (ПДД)»
2.Участники проекта: обучающиеся, родители.
3.Сроки реализации проекта: 2014 - 2016 годы.
4. Роль учителя: организатор, координатор
5.Формы реализации проекта:
– разработка и реализация программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности»,
– создание агитбригады «Светофорик»,
– участие в конкурсах, творческих проектах по предупреждению ДДТТ,
– создание тематической интернет - газеты по ПДД для детей «Зеленый огонек»,
– участие в акциях по предупреждению ДДТТ («Внимание – дети!», «Ребенок – пешеход», «Неделя безопасности дорожного движения», «День памяти жертв ДТП»).
6. Результаты:
– разработана и реализуется программа внеурочной деятельности «Азбука безопасности»;
– создана и активно действует агитбригада «Светофорик»;
– создана и систематически ведется тематическая интернет - газета по ПДД для детей «Зеленый огонек»;
– обучающиеся – победители всероссийких конкурсов по ПДД;
– организованы и проведены всероссийские акции по предупреждению ДДТТ «Пристегнись, улыбнись!», «Внимание, дети!», «Сохрани жизнь самого дорогого!» .
Приложение 4.6.1 Приказ МБОУ СОШ №12 от 29.08.2014 № 184/1-осн. «О присвоении статуса школьной экспериментальной площадки»
Приложение 4.6.2 Фотоотчет «Агитбригада «Светофорик» в ДОУ № 8», выступление агитбригады в ДОУ № 31.
Приложение 4.6.3 Скриншот страницы сайта zeleniyogonek.ucoz.ru
</td></tr>
</table>

	Приложение 4.6.4 Копия диплома победителя Всероссийской познавательной викторины по ПДД, 2014г. **Приложение 4.6.5** Копия диплома победителя Всероссийской занимательной викторины «Азбука безопасности», 2015 г. **Приложение 4.6.6** Копия диплома педагога, подготовившего победителя Всероссийской занимательной викторины «Азбука безопасности», 2015 г. **Приложение 4.6.7** Фотоотчет Акция «Пристегнись, улыбнись!», акция «Сохрани жизнь самого дорогого!» **Приложение 4.6.8** Описание реализации социального инновационного проекта «Совершенствование системы воспитательной работы посредством методов активизации и интенсификации деятельности учащихся по обучению правилам дорожного движения (ПДД)». **Приложение 4.6.9** Программа районного методического объединения учителей начальных классов. Выступление на тему: «Трансляция опыта работы по социальному проекту». Горбань Наталья Александровна в течение 2012, 2013, 2014 годов ведет педагогическую деятельность по вовлечению учащихся и родителей в реализацию инновационного проекта «Плетение из лозы. Дизайн казачьего подворья». Реализация инновационного проекта: 1.**Тема**: «Плетение из лозы. Дизайн казачьего подворья». 2.**Участники проекта**: обучающиеся и родители класса. 3.**Сроки реализации проекта**: 2012, 2013 годы. 4.**Формы** реализации проекта - дизайн подворья, осуществление экскурсионной деятельности на подворье. 5.**Результаты**: – заготовлен природный материал (лоза) и создана декоративная изгородь в школьном музее под открытым небом «Казачье подворье»; – разработан экскурсионный маршрут и систематически проводились экскурсии для обучающихся своей школы, школ Ленинградского района, родителей обучающихся, воспитанников детских садов станицы Ленинградской, населения станицы Ленинградской. – участие в тематических праздниках казачьей направленности на территории музея под открытым небом. **Приложение 4.6.10 Фотоотчет**

	-формирование практических навыков трудового обучения, благоустройство территории Учащиеся 4 «В» (2012-2013 учебный год), 1 «А» (2013-2014 учебный год), 2 «А» (2014-2015 учебный год), 3 «А» (2015-2016 учебный год) классов, где педагог являлся классным руководителем, и их родители принимают активное участие в благоустройстве школьной территории. Проект «Благоустройство школьного двора» способствует проявлению своих творческих способностей и благоустройству школьной территории. Приняв участие в проекте, учащиеся научатся ценить и создавать красоту своими руками. **1.Тема проекта**: «Благоустройство школьного двора» **2.Цель проекта**: создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы; наиболее рациональное использование школьной территории в учебном процессе; улучшение экологической обстановки на прилегающей к школе территории за счет цветов **3.Задачи проекта**: - прививать навыки трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе; - развивать исследовательскую деятельность школьников; - развивать творческие способности учащихся; - формировать навыки здорового образа жизни; - создать композиции для школьного двора руками учащихся. **4.Участники:** учащиеся класса и родители **5.Роль учителя:** организатор, координатор **6.Сроки реализации**: 2011-2015 г.г. **7.Результат:** благоустроенная клумба с зоной отдыха на территории школы. **Приложение 4.6.11 Фотоотчет**	
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Работая в 4 «В» (2012-2013 учебный год), классный руководитель рассматривает деятельность казачьего класса, прежде всего как модель детского самоуправления, основу которого составляют ценности и традиции казачества. Смысл ученического самоуправления заключается в воспитании личности с активной жизненной позицией. Высшим органом самоуправления в классе казачьей направленности является казачий круг, то есть сбор казачат, который проходит 1 раз в четверть, где подводятся итоги, разбираются текущие во-	В 2013-2014, 2014-2015 г.г. с целью воспитания активной жизненной позиции, формирования готовности к самореализации, умения использовать свои знания в нестандартных ситуациях, учителем разработана система классного самоуправления. Учащиеся класса являются членами школьной детской организации «Каравелла». На классном собрании принято и утверждено положение, экипаж-класс выбрал командира и его помощников, которые распределили обязанности: «ответственные за чистоту» - следят за соблюде-

	просы. Класс делится на несколько отделений-куреней, которые выбирают своего командира. Совет атаманского правления, возглавляемый атаманом класса является исполнительным органом, который осуществляет контроль за учебными дисциплинами учащихся, за дежурством отделений-куреней по классу, организует ежемесячные линейки в классе, осуществляет мониторинг коллективных творческих дел, проводит рейтинг между отделениями, определяет лидеров, осуществляет контроль за посещаемостью. Класс – участник различных интеллектуальных и творческих конкурсов. Лидер класса Крупина Наталья является **победителем муниципального уровня** конкурсной программы, проведенной МБУ СКК в масленичную неделю, 2013 г. **Приложение 4.7.1 Грамота**	нием санитарного режима в классном помещении; «ответственные за внешний вид» - отвечают за внешний вид и соблюдение гигиенических норм учащимися класса; «цветоводы» - ухаживают за цветами; «синоптики» - ведут календарь наблюдений за пприроодой; «редколлегия» - выпускает стенгазеты к праздникам Состав групп может меняться по желанию ребят.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	**2013-2014**	**2014-2015**
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Горбань Наталья Александровна в течение 2012-2013,2013-2014, 2014-2015 учебных лет системно и эффективно на практике использует современные образовательные технологии: проблемное обучение, технологию «Метод проектов, технологию критического мышления, технологию диалогового взаимодействия, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие технологии. **Приложение 6.1.1** Отчет Педагог является участником Всероссийской педагогической видеоконференции на тему «Воспитательный потенциал технологий диалогового взаимодействия» 11.12.2013 г. **Приложение 6.1.2** Диплом Педагог является участником семинара «Перспективы и проблемы начального образования» ЧОУ ДПО		

<table>
<tr><td></td><td>«Центр современного образования» 30.08.2013 г. № 44/61
Приложение 6.1.3 Сертификат</td></tr>
<tr><td>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</td><td>Горбань Наталья Александровна использует базу цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством электронных методических материалов. Педагогом используются Электронные приложения к УМК «Школа России». Основной элемент организации материалов электронных приложений — электронные задания с выделенными активными зонами. Каждая из выделенных активных зон содержит анимации, интерактивные модели, схемы. Электронные приложения позволяют педагогу значительно расширить и дополнить содержание урока и облегчить совместное использование электронных приложений с другими составными частями комплекта. Электронные приложения помогают учителю провести уроки в интересной, занимательной форме с использованием мультимедиаресурсов и повысить уровень мотивации учащихся. Педагог применяет интерактивные тесты к каждому разделу. При подготовке к урокам, в урочной и внеурочной деятельности учитель регулярно использует сеть Интернет, которая помогает в проведении виртуальных путешествий и экскурсий.
Помогают учителю эффективно организовать работу на уроках и во внеурочной деятельности авторские
электронные образовательные ресурсы:
<table>
<tr><td>Лицензионные цифровые образовательные ресурсы</td></tr>
<tr><td>Электронное приложение к учебнику В. П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение, 2013 год</td></tr>
<tr><td>Электронное приложение к учебнику М. И. Моро и др. «Математика», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение, 2013 год</td></tr>
<tr><td>Электронное приложение к учебнику М. И. Моро и др. «Математика», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение, 2014 год</td></tr>
<tr><td>Электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова «Окружающий мир», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение, 2013 год</td></tr>
<tr><td>Аудиоприложение к учебнику Л. Ф. Климановой «Литературное чтение», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение,2013 год</td></tr>
<tr><td>Электронное приложение к учебнику Н. И. Роговцевой и др. «Технология», НП «Телешкола» ОАО Издательство Просвещение, 2013 год</td></tr>
<tr><td>Мультимедийная учебно-методическая программа «Азбука дорожной науки», 2013 ПО «Зарница»</td></tr>
<tr><td>Электронное приложение к учебному пособию М.В.Мирук, Е.Н.Еременко Кубановедение, ОИПЦ «Перспективы образования», 2013</td></tr>
</table></td></tr>
</table>

	Аудио (видео) материалы
	Произведения П.И.Чайковского
	Кубанские казачьи песни
	Видео «Легенды Атамани»
	Видео «Екатеринодар. История в лицах»
	Видео «Музеи и памятники Краснодара»
	Образовательные ресурсы сети Интернет
	Мат-Решка. Математический он-лайн тренажёр 1-4 http://www.mat-reshka.com/
	Тренажёр решения заданий «Отличник» http://otlichnyk.ru
	Олимпиадные задания «Знайка» http://otlichnyk.ru/znayka/
	Материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов)
	Программа CoolTest v1.3, авторы Н.Б.Истомина, О.П.Горина
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Горбань Наталья Александровна регулярно создает к урокам и внеклассным мероприятиям продукцию для интерактивной доски IWBoard**,** системы голосования Mimio Vote, презентации. Учителем разработаны презентации в формате «INK» для интерактивной доски такие, как «Действия с величинами. Решение задач», «Деление на двузначное число», «Природные зоны», «Спряжение глаголов», «Изложение «Лосёнок»». Для эффективности опроса и оценивания обучающихся учителем разработаны различные тесты с использованием системы опроса и голосования Mimio Vote: тесты по теме «Умножение», «Устный счет», «Нумерация», «Состав числа», «Какие бывают животные», «Что такое погода» и другие. Данный учебный материал размещен на персональном сайте педагога и доступен для скачивания. **Приложение 6.3.1 Скриншот страницы сайта** Учителем разработано Электронное методическое пособие «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения на обычаях, традициях и культуре Кубанского казачества» в формате электронной книги, созданное в программе SunRavBookOffice, созданной компанией - партнером компании Microsoft. Copyright SunRavSoftware (цифровой носитель 71,2 Mb), 2013 г. Пособие представляет собой логически структурированное и содержательно наполненное практическое руководство, может быть использовано учителями при подготовке уроков кубановедения, внеклассных мероприятий для детей младшего школьного возраста. Основная цель материалов: воспитание у подрастающего поколения нравственных и духовных ценностей: любви к родной казачьей земле, доброты и справедливости, православной веры. Материалы пособия являются актуальными с точки зрения подготовки учителя к преподаванию курса «История и культура кубанского казачества», внеклассных мероприятий, уроков ку-

	бановедения. **Приложение 6.3.2** Скриншот титульной страницы электронного методического пособия. **Приложение 6.3.3** Рецензия МКУ ДПО «Центр развития образования» Учащиеся класса в 2015 году под руководством педагога собрали материал к проекту «Красная книга Ленинградского района», результатом которого стало электронное учебное пособие, созданное в программе SunRavBookOffice в формате электронной книги. **Приложение 6.3.4** Скриншот страницы электронного учебного пособия **Приложение 6.3.5** Рецензия научно-исследовательского центра внедрения информационно-образовательных технологий АГПУ		
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	Учитель с 2009-2010 учебного года и по настоящее время использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов. С помощью программы Net School в 2012-2013 учебном году (4 «В» класс) классный руководитель не только фиксировал и оценивал учебные достижения учащихся, но и готовил отчеты для родителей о результатах обучения детей. **Приложение 6.4.1 Скриншот страницы электронного журнала** **Приложение 6.4.2 Пример отчета об успеваемости и посещаемости ученика**	В 2013-2014 учебном году (1 «А» класс) учитель продолжал ведение электронного журнала Net School. Так как в 1 классе безотметочная система обучения, классным руководителем фиксировалось посещение учащихся. **Приложение 6.4.3 Скриншот страницы электронного журнала**	В 2014-2015 учебном году (2 «А» класс) учитель продолжал ведение электронного журнала Net School. Так как во 2 классе безотметочная система обучения, классным руководителем фиксировалось посещение учащихся, темы календарнр-тематического планирования и задания. **Приложение 6.4.4 Скриншот страницы электронного журнала** В настоящее время в 2015-2016 учебном году (3 «А» класс) при переходе на электронный журнал «Сетевой город. Образование» учитель продолжает своевременно и качественно его вести, готовить отчеты для родителей о результатах обучения детей. **Приложение 6.4.5 Пример отчета об успеваемости ученика по предмету**

<table>
<tr><td rowspan="2">6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога</td><td colspan="3">Горбань Наталья Александровна в течение 2011-2016 года системно (своевременно, постоянно и разносторонне) в течение 5 лет (с 2011 г.) ведет собственные сайты.</td></tr>
<tr><td>В 2011 году разработала свой персональный Интернет-ресурс: сайт учителя начальных классов Горбань Натальи Александровны http://school12-kazaki.moy.su/.
Сайт носит воспитательно - образовательный характер. На страницах сайта автор разместил интересные уроки, сопровождающиеся презентациями, информацию о себе, о своих достижениях, фотографии и интересные ссылки и статьи, материал для проведения разных форм занятий. Материалы носят практико - ориентированный характер. Все ссылки на материалы активны. Страницы сайта постоянно пополняются и обновляются.
Приложение 6.5.1 Скриншот страницы сайта
В 2012 году педагог создал еще один персональный образовательный сайт в социальной сети работников образования http://nsportal.ru/gorban-natalya-aleksandrovna
Приложение 6.5.2 Сертификат
Приложение 6.5.3 Скриншот страницы сайта</td><td>В 2013-2014 учебном году учитель продолжает систематически вести персональный сайт http://school12-kazaki.moy.su/. В 2013 году Горбань Наталья Александровна является призером муниципального этапа краевого конкурса педагогических идей «Живой сайт»
Приложение 6.5.4 Приказ управления образования от 07.05.2013 № 0700-осн. «Об итогах муниципального этапа краевого конкурса педагогических идей «Живой сайт»»
По результатам Общероссийского рейтинга школьных сайтов персональный сайт Горбань Натальи Александровны http://school12-kazaki.moy.su/ получил высшую оценку «Отличный сайт».
Приложение 6.5.5 Скриншот страницы сайта</td><td>В 2014-2015 учебном году учитель продолжает систематически разносторонне вести персональный сайт http://school12-kazaki.moy.su/.
Сайт внесен в каталог образовательных сайтов на портале «Банк интернет-портфолио учителей»
Приложение 6.5.6 Сертификат
В 2014 году в рамках социального проекта «Совершенствование системы воспитательной работы посредством методов активизации и интенсификации деятельности учащихся по обучению правилам дорожного движения (ПДД)» учитель создает сайт http://zeleniyogonek.ucoz.ru/ - тематическая интернет - газета по ПДД для детей «Зеленый огонек». Сайт содержит заметки, репортажи, зарисовки, обзоры, все, что касается обучению детей ПДД и предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма. Разделы сайта:
• Новости
• Информация о сайте
• Причины детского дор...
• Я пешеход
• Я пассажир</td></tr>
</table>

			• Фотоальбомы • Видео уроки по ПДД для детей • Игра по ПДД • Документы • Тесты по ПДД **Приложение 6.5.7 Скриншот страницы сайта**
6.6. Использование форм дистанционного обучения	**- использование элементов дистанционного обучения.** Горбань Наталья Александровна в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. В режиме урочной и внеурочной деятельности обучающиеся педагога проходят тестирование по различным предметам начальной школы, а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания. Например, на уроке математики школьники выполняют задания на повторение и закрепление материала по курсу математики для начальной школы в интерактивной форме в режиме онлайн https://uchi.ru. Регулярно обращаясь к этим заданиям, ученик доведет до автоматизма умение решать задачи, примеры, неравенства и другие задания, которые входят в программу начальной школы. Ребенок может выполнять задания самостоятельно, а все результаты его занятий будут сохранены в личном кабинете как учащегося, так и педагога. Педагог, как организатор мероприятия получил Благодарственное письмо за помощь в проведении он-лайн олимпиады по математике от «Учи.ру» **Приложение 6.6.1** Благодарственное письмо При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах: http://irc43.ru/olimpiada-muravejnik, http://www.irsho.ru/albus, http://effekttest.ru/. Все конкурсные задания оформляются на компьютере с использованием разных программ, которые оговариваются в условиях конкурсов. Дистанционные конкурсы проводятся по возрастным категориям. На протяжении трех учебных лет (2012-2013, 2013-2014, 2014-2015) учитель использует в учебном процессе элементы дистанционного обучения, что способствует продвижению школьников в интеллектуальной и творческой деятельности. В 2012-2013 учебном году учащиеся 4 «В» класса принимали участие в дистанционном метапредметном конкурсе «Эму-Эрудит» (Центр Развития Молодежи http://www.cerm.ru), который включал в себя 4 раунда. Каждый из учащихся выполнял работу за персональным компьютером, на который была установлена специальная программа. Затем работы были заархивированы и загружены через личный кабинет организатора конкурса. В 2013 году учащиеся 4 «В» класса принимали участие в интернет-тестировании «Итоговый контроль-		

<table>
<tr><td></td><td>2013», проведенного Инновационным институтом продуктивного обучения СЗО РАО. Результаты уровня математической подготовки выпускников начальной школы показали, что средние данные по классу составили 69,67 балла, что выше на 0,13 балла средних данных по всем участникам тестирования России (69,54).
Приложение 6.6.2 Сертификат
Приложение 6.6.3 Результаты итогового контроля.
В 2015 году учащиеся участвовали в метапредметной он-лайн олимпиаде по ФГОС «Новые знания» Центра независимых педагогических измерений «Эффект Тест».
<table>
<tr><td>Ф.И. ученика</td><td>результат</td><td>Подтверждающий документ</td></tr>
<tr><td>Басенко Ольга</td><td>победитель</td><td>Диплом I степени</td></tr>
<tr><td>Якимов Никита</td><td>призер</td><td>Диплом III степени</td></tr>
</table>
Приложение 6.6.4 - 6.6.5 Дипломы</td></tr>
<tr><td>6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях</td><td>Горбань Наталья Александровна призер муниципального конкурса на лучшую информационно-коммуникационную разработку «Золотой век технологий».
Приложение 6.7.1 Приказ управления образования от 26.03.2012 № 0354-осн. «Об итогах муниципального конкурса на лучшую информационно-коммуникационную разработку «Золотой век технологий»».

Выступление на XVII Международной научно-практической конференции «Новые педагогические технологии» 11.03.2014 года на тему «Информационно-коммуникационные технологии как средство формирования компетентной личности». Статья размещена в научном журнале «Педагогические науки» и издательство «Спутник+», Москва.
Приложение 6.7.2 Копия страниц материалов конференции

Участник вебинара «Реализация образовательных программ с применением электронного и смешанного обучения» 22.04.2014 г., проведенного издательством «Дрофа», Москва.
Приложение 6.7.3 Сертификат</td></tr>
</table>

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ

2012	Удостоверение, регистрационный номер 9142	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	Организация образовательного процесса в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	С 20 августа 2012 г. по 30 августа 2012г.	72 часа	**Приложение 7.1.1** Удостоверение
2015	Удостоверение, регистрационный номер 4541-ПК	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Ленинградский социально-педагогический колледж»	Современные подходы к организации образовательного процесса в начальной школе на основе ФГОС НОО	С 23 марта 2015 г. по 09 апреля 2015 г.	72 часа	**Приложение 7.1.2** Удостоверение

7. 2. Профессиональная активность.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ
2015	Участие в составе жюри муниципального этапа олимпиады учащихся начальной школы	**Приложение 7.2.1** Приказ управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район от 22.01.2015 г. № 0047-осн. «О проведении муниципального этапа олимпиады для учащихся начальной школы в 2014-2015 учебном году»
2014	Участие в составе жюри Всероссийского творческого конкурса «Дети против войны»	**Приложение 7.2.2** Свидетельство №СЖ-2014127 Приказ от 25.09.2014 г. №29
2014	Участие в составе жюри Международного творческого конкурса «Осенние фантазии»	**Приложение 7.2.3** Свидетельство №СЖ-2014205 Приказ от 10.12.2014 г. №46
2014	Участие в составе жюри Всероссийского творческого конкурса для педагогов «Нетрадиционные формы работы с родителями»	**Приложение 7.2.4** Свидетельство №СЖ-2015180 Приказ от 15.06.2015 г. №40
2015	Участие в составе экспертной группы по проверке работ Всероссийской олимпиады по русскому языку	**Приложение 7.2.5** Сертификат №SM-15310805

2012-2013	**– участие в реализации краевых проектов (по введению федерального государственного образовательного стандарта общего образования; ежедневных занятий физической культурой)** Приняла участие в эксперименте, проводимом в рамках реализации в Краснодарском крае проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами». Тестирование проводилось в 4 классе в 2012 – 2013 учебном году. Итоги выполнения работы показали, что предметный (математика, русский язык, окружающий мир) и метапредметный уровни достижения учащихся выше среднего по региону.	**Приложение 7.2.6 Справка** управления образования администрации муниципального образования Ленинградский район о том, что Горбань Наталья Александровна участвовала в эксперименте, проводимом в рамках реализации в Краснодарском крае проекта «Доработка, апробация и внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами» от 23.03.2016 г. № 638. **Приложение 7.2.7** Приказ МБОУ СОШ № 12 от 21.03.2013 г. № 60\1-осн. «О схеме участия в апробации». **Приложение 7.2.8 - 7.2.11** Сравнительные таблицы достижений.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель / призер/ лауреат / финалист	Подтверждающий документ
2012	«Учитель года Кубани-2012 по основам православной культуры» (**очная форма**)	муниципальный	призер	**Приложение 7.3.1** Диплом
2014	Краевой конкурс лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»	муниципальный	победитель	**Приложение 7.3.2** Приказ управления образования от 15.11.2014 № 1535-осн. «Об итогах проведения муниципального этапа краевого кон-

				курса лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»
2014	Краевой конкурс лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе» (**очная форма**)	региональный	лауреат (II место)	**Приложение 7.3.3** Диплом **Приложение 7.3.4** Письмо министерства образования и науки Краснодарского края «Итоги краевого конкурса лучших классных руководителей «Современные подходы к определению содержания в организации воспитательного процесса в классе»» от 15.01.2015 г.
2016	Всероссийский конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	всероссийский	победитель	**Приложение 7.3.5** Диплом всероссийского образовательно-просветительского издания «Альманах педагога», серия ВО № 9091 от 24.03.2016 г.

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____ Н.А. Горбань
(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №12 _____ Л.А. Успасская
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №12 _____ Е.В. Плохотнюк
(подпись) (расшифровка подписи)

25.03.2016 года