

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году
Головко Елена Николаевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МАОУ СОШ № 11 г. Тимашевск**
Муниципальное образование **Тимашевский район**
Основной предмет преподавания **физическая культура**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4а	Физическая культура	27	5а	Физическая культура	32	6а	Физическая культура	30
4г	Физическая культура	24	5г	Физическая культура	24	6г	Физическая культура	31
9б	Физическая культура	26						
9в	Физическая культура	25	10а	Физическая культура	22			
9г	Физическая культура	27	10б	Физическая культура	24			
10а	Физическая культура	28						
10б	Физическая культура	29						
11а	Физическая культура	14						
11б	Физическая культура	21						
			1г	Физическая культура	20	2г	Физическая культура	27
						2в	Физическая культура	29
			5в	Физическая культура	30	6в	Физическая культура	26
			5б	Физическая культура	30	6б	Физическая культура	31
			9а	Физическая культура	28	10а	Физическая культура	28
			9б	Физическая культура	28	10б	Физическая культура	14
			9в	Физическая культура	29			
			9г	Физическая культура	14			

						9а	Физическая культура	28
						9б	Физическая культура	31
						9в	Физическая культура	29
						9г	Физическая культура	27
		221			281			325

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Головко Елена Николаевна в течение 3-х последних учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) работает над педагогическим опытом по теме «Формирование базовых компонентов знаний в реализации деятельностного подхода, совершенствования двигательной активности и формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры». В рамках этого опыта учитель разработала цикл уроков по формированию базовых компонентов знаний о физической культуре, которые успешно применяет в урочной и внеурочной деятельности. Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

(Аннотация прилагается: приложение 1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Головко Е.Н. систематически участвует в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации системы уроков «Формирование базовых компонентов знаний в реализации деятельностного подхода, совершенствования двигательной активности и формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры».

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный региональный, межрегиональный/всеро ссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Краевая стажировочная площадка «Реализация обновленных ФГОС НОО,	1.07.2022	краевой	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Знания, как базовый компонент	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 01.07.2022г.

ООО и СОО»			учебного предмета «Физическая культура» в рамках ФГОС НОО, ООО и СОО»	Приложение 1.1.1
Краевой семинар «Педагогический взгляд в будущее: современные аспекты деятельности школьных спортивных клубов»	28.04.2023	краевой	Мастер-класс по теме: «Интеллектуально-творческая игра «Путь к победе!», как форма организации современного урока физической культуры формирования базовых компонентов знаний о физической культуре»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 28.04.2023г. Приложение 1.1.2
Краевой семинар «Одна команда, одна миссия – одна цель!»	29.10.2024	краевой	Квест «Своя игра» и «Олимпийский диктант» - в формировании базовых информационных компонентов знаний о физической культуре»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.10.2024г. Приложение 1.1.4
Краевой семинар «Одна команда, одна миссия – одна цель!»	29.10.2024	краевой	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Проектирование учебного предмета «физическая культура» в рамках ФГОС НОО, ООО, СОО»	Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 29.10.2024г. Приложение 1.1.4
Дискуссионная площадка Национальной Ассоциации учителей физической культуры (Ассоциация «НАУФК»)	6.04.2022	всероссийский	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Организационно-методическое сопровождение учебного предмета физическая культура в образовательных организациях. Знания, как базовый компонент учебного предмета «Физическая культура»»	Копия программы и справки-подтверждения Ассоциации «НАУФК» от 6.04.2022 г Приложение 1.1.5
Краевая площадка передового педагогического опыта «Школьный спортивный клуб как элемент образовательного кластера расширения		краевой	Представление и обобщение опыта работы по теме: «Образовательный кластер – как инструмент расширения пространства образования в	Копия программы и справки-подтверждения Приложение 1.1.6

пространства образования в контексте развития способностей всех обучающихся, направленных на самоопределение и профессиональную ориентацию»			контексте развития способностей всех обучающихся»	
---	--	--	---	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Система уроков «Формирование базовых компонентов знаний в реализации деятельностного подхода, совершенствования двигательной активности и формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры» имеет положительные оценки экспертным сообществом на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	01.03.2025	Рецензия МКУ «Центр развития образования» МО Тимашевский район на методическую разработку «Интеллектуально-творческая игра «Путь к победе!», как форма организации современного урока физической культуры формирования базовых компонентов знаний о физической культуре» Приложение 1.2.1
Региональный	10.02.2025	Рецензия на методическую разработку «Формирование базовых компонентов знаний в реализации деятельностного подхода, совершенствования двигательной активности и формирования здорового образа жизни на уроках физической культуры» заведующей кафедрой ФОТ КГУФКСТ, доктора педагогических наук, профессора Дворкиной Н. И. Приложение 1.2.2

Всероссийский	06.04.2022	Копия программы заседания региональных Ассоциаций учителей физической культуры Копия благодарности Ассоциация «НАУФК» от 6.04.2022 г Приложение 1.2.3
Всероссийский	26.09.2021	Копия благодарности ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания» за высокий профессионализм организации и проведения теоретического конкурса на всероссийском этапе Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» Приложение 1.2.4
Всероссийский	11-26.09.2024	Копия благодарственного письма Первого заместителя Министра просвещения Российской Федерации А.В. Бугаева за проведение на высоком профессиональном уровне всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2023/2024 учебного года в качестве члена жюри теоретического конкурса Приложение 1.2.5

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка «Формирование базовых компонентов знаний в реализации деятельностного подхода, совершенствования двигательной активности и формирования	нет	Головки Е.Н. Краснодар: «Вектор», 2023. – 16 с. УДК 376.23 ББК 74.02	региональный	16	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.1

здорового образа жизни на уроках физической культуры»					
Методическая разработка «Интеллектуально-творческая игра «Путь к победе!», как форма организации современного урока физической культуры формирования базовых компонентов знаний о физической культуре»	нет	Головко Е.Н. Краснодар: типография «РА», 2024. – 16 с. УДК 376.23 ББК 74.02	региональный	16	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.2
Методическая разработка Квест «Своя игра» - в формировании базовых информационных компонентов знаний о физической культуре»	нет	Головко Е.Н. Краснодар: «Вектор», 2023. – 12 с. УДК 376.23 ББК 74.02	региональный	12	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.3
Методическая разработка «Олимпийский диктант» - в формировании базовых информационных компонентов знаний о физической культуре»		Головко Е.Н. Краснодар: типография «РА», 2024. – 14 с. УДК 376.23 ББК 74.02	региональный	14	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.4
Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Азбука самбо» (для 1 - 4 классов образовательных организаций) Одобрена решением регионального учебно-методического объединения системы общего образования Краснодарского края (протокол от 15 августа 2022 г. № 3)	Карл Л.И.	Головко Е.Н. Краснодар: «Вектор», 2022. – 66 с. УДК 376.08 ББК 75.715	региональный	66	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.2

Программа внеурочной деятельности спортивно-оздоровительной направленности «Планета самбо» (для 1 - 4 классов образовательных организаций) Одобрена решением регионального учебно-методического объединения системы общего образования Краснодарского края (протокол от 15 августа 2022 г. № 3)	Карл Л.И.	Головко Е.Н. Краснодар: «Вектор», 2022. – 86 с. УДК 376.08 ББК 75.715	региональный	86	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.4
---	-----------	---	--------------	----	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Головко Е.Н. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по физической культуре. За три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (**приложение 2.1**).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4а	Физическая культура	100%	5а	Физическая культура	100%	6а	Физическая культура	100%
4г	Физическая культура	100%	5г	Физическая культура	100%	6г	Физическая культура	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Головко Е.Н. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по физической культуре за три учебных года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024), что отражено в таблице и подтверждено в

справке (приложение 2.2).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
4а	Физическая культура	100%	5а	Физическая культура	100%	6а	Физическая культура	100%
4г	Физическая культура	100%	5г	Физическая культура	100%	6г	Физическая культура	100%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы в классах, в которых преподавала Е.Н. Головки, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (приложение 2.3).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4а	Физическая культура	0	5а	Физическая культура	0	6а	Физическая культура	0
4г	Физическая культура	0	5г	Физическая культура	0	6г	Физическая культура	0
9б	Физическая культура	0						
9в	Физическая культура	0	10а	Физическая культура	0			
9г	Физическая культура	0	10б	Физическая культура	0			
10а	Физическая культура	0						
10б	Физическая культура	0						
11а	Физическая культура	0						
11б	Физическая культура	0						
			1г	Физическая культура	безот	2г	Физическая культура	0
						2в	Физическая культура	0
			5в	Физическая культура	0	6в	Физическая культура	0
			5б	Физическая культура	0	6б	Физическая культура	0
			9а	Физическая культура	0	10а	Физическая культура	0
			9б	Физическая культура	0	10б	Физическая культура	0
			9в	Физическая культура	0			
			9г	Физическая культура	0			
						9а	Физическая культура	0

						9б	Физическая культура	0
						9в	Физическая культура	0
						9г	Физическая культура	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	По данному критерию результаты отсутствуют (приложение 2.4)						
2023							
2024							

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

У Головки Елены Николаевны все обучающиеся 4 «А» и 4 «Г» класса в полном объеме освоили образовательную программу начального общего образования по предмету «Физическая культура» и были переведены в 5 класс (Приложение 2.5)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-------	-------------	--	---

4а	2021 - 2022	27	27 (предмет «Физическая культура»)
4г	2021 - 2022	24	24 (предмет «Физическая культура»)

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах в классах, в которых работала Елен Николаевн Головки, целенаправленно организовывалась внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой. (Приложение 3.1).

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Спортивная секция ОФП «Игровое ГТО» (начальное звено)	4а	22	63,8%	1г	20	72,9%	2г	27	85,2%
	4г	20					2в	25	
Спортивная секция ОФП «Игровое ГТО» (среднее звено)	-	-		5а	28		6а	25	
				5б	21		6б	24	
				5в	26		6в	21	
				5г	21		6г	25	
Спортивная секция ОФП «Игровое ГТО» (старшее звено)	9б	16		9а	16		9а	24	
	9в	18		9б	16		9б	26	
	9г	18		9в	15		9в	26	
	10а	17		9г	8		9г	22	
	10б	12							

Научно-исследовательское общество «Вдохновение»	11а	8		10а	16		10а	18	
	11б	10		10б	18		10б	14	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, подготовленных учителем физической культуры Головки Е.Н., наблюдается в течении трех учебных лет. На протяжении трёх учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) в классах, в которых работает Головки Елен Николаевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой (**приложение 3.2**).

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (Перечневые мероприятия, Приказ Минпросвещения, № 788 от 30.08.2022, № 4)	85%	90%	95%
Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 123)			
Краевые спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры» ((Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 122)			
Краевой летний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» среди обучающихся общеобразовательных организаций (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 130)			
Краевые соревнования школьников среди школьных спортивных клубов (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 129)			
Всекубанская спартакиада школьников «Спортивные надежды Кубни» по игровым видам спорта (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 132)			
Всекубанская спартакиада школьных спортивных лиг среди общеобразовательных организаций			

Научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани ((Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 48)			
---	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. Олимпиады способствуют формированию своего уникального творческого мира.

Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, подготовленных учителем физической культуры Головки Е.Н., наблюдается в течении трех учебных лет: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по физической культуре (региональный этап) (приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2024 № 620, № 45)	2021-2022	11 10	Региональный	Призёр Призёр	Колодиев Максим Бычок Мирослав	Копия приказа Минобрнауки КК от 25.02.2022 № 425 Копия итоговой ведомости регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Приложение 3.3.1-3.3.2
	2022-2023	11	Региональный	Призёр	Бычок Мирослав	Копия приказа Минобрнауки КК от 10.03.2023 № 724 Копия итоговой ведомости регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Приложение 3.3.3-3.3.4
	2023-2024	11 11	Региональный	Призёр Призёр	Коростылёва Татьяна Женихов Владислав	Копия приказа Минобрнауки КК от 29.02.2023 № 508 Копия итоговой ведомости

						регионального этапа всероссийской олимпиады школьников Приложение 3.3.5-3.3.6
--	--	--	--	--	--	---

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Учащиеся Головки Елены Николаевны активно участвуют ежегодно в различных перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, становятся победителями и призёрами спортивных мероприятий различных уровней.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой этап летнего Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди обучающихся общеобразовательных организаций (Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 130)	2022	9	Региональный	Победитель	Дугтяров Андрей	Копия сертификата победителя Копия протокола Приложение 3.4.1
		7		Победитель	Тер-Саркисова Ника	Копия сертификата победителя Копия протокола Приложение 3.4.2
		7		Победитель	Арсентьев Виктор	Копия сертификата победителя Копия протокола Приложение 3.4.3
		9		Победитель	Кушнир Виктория	Копия сертификата победителя

						Копия протокола Приложение 3.4.4
Первенство южного федерального округа по легкой атлетике ((Перечневые мероприятия, Приказ Минобрнауки КК № 2047 от 31.08.2022, № 117)	2024	10	Межрегиональный	Победитель	Скобилов Захар	Копия грамоты победителя Приложение 3.4.5

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Учитель Головки Елена Николаевна работает с различными категориями обучающихся: - одаренные дети; - дети из социально-неблагополучных семей и дети, попавшие в ТЖС; - дети из семей мигрантов; - дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей; - дети с ограниченными возможностями; - дети из многодетных семей; - дети с девиантным поведением. В любом классе есть дети разных категорий, поэтому учитель для каждого ребёнка создаёт условия для переживания школьником успеха и связанных с ним положительных эмоций. В своей урочной деятельности Елена Николаевна применяет личностно-ориентированные, здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные технологии, технологию уровневой дифференциации, технологию индивидуальных образовательных траекторий, технологию развивающего обучения (технология проекта, игровая технология). ИКТ позволяют организовать учебный процесс на новом, более высоком уровне, обеспечивать более полное усвоение учебного материала. Это поиск и хранение информации, планирования, контроля и управления занятиями физической культурой, диагностики состояния здоровья и уровня физической подготовленности занимающихся. Используя данные технологии на уроках, учитель развивает познавательный интерес учащихся к		

	физической культуре и спорту, способствует развитию творческих способностей, навыков научно-исследовательской деятельности, межпредметных связей. На уроках позволяет ученикам проявить себя индивидуально и в группах, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, мотивирует к достижению личного результата, раскрывает индивидуальные познавательные и физические возможности. Цель системы работы учителя – формирование необходимых знаний, умений, навыков по ведению здорового образа жизни, умение использовать полученные знания в повседневной жизни. Осуществляя личностно-ориентированный подход, учитель создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся: одаренные дети, низко мотивированные обучающиеся, дети с ограниченными возможностями здоровья. С разными категориями обучающихся проводится дифференцированная и индивидуальная работа. Учитывая индивидуальные особенности и уровень физической подготовленности обучающихся для каждого строится своя траектория освоения учебного материала. Благодаря используемым технологиям и методам у обучающихся формируется стойкий интерес к предмету, что наблюдается в увеличении количества учеников, принимающих участие во внеурочной деятельности; наблюдается ежегодная позитивная динамика качества обученности по предмету; формируются универсальные учебные действия.
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	В основе методической системы Головки Елены лежит системно-деятельностный подход, результатом которого является развитие личности ребёнка. Учитель на уроке использует педагогические технологии, которые представляют целостную систему психолого-педагогического воздействия на учащихся: проектное обучение, технология проблемного обучения с элементами ИКТ, здоровьесберегающие, игровые. Особое значение имеет индивидуальное обучение: -организация атмосферы «включённости» каждого ученика в работу класса; -предоставление детям возможности проявить избирательность к видам работы, характеру учебного материала, темпу выполнения учебных заданий; -создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным; -проявление отзывчивости учителя к эмоциям ученика; -для каждого учащегося используются задания с учётом дифференциального подхода. Таким образом, внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся классов, в которых работает учитель. Елена Николаевна ведёт занятия внеурочной деятельностью, кружки и спортивные секции. Это отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью - более 90 %. Елена Николаевна Головка добивается достижения каждым своим учеником качественного уровня образования в соответствии со своими способностями, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Она целенаправленно выявляет и поддерживает способных и одаренных детей, раскрывает их индивидуальности, развитие целостного миропонимания, творческого и системного мышления. Не остаются в стороне и дети из социально неблагополучных семей, попавшие в трудные жизненные ситуации. Систематическая работа с такими

	учащимися позволяет говорить об увеличении уровня их способностей, развитии и выработки социально ценных компетенций. Елен Николаевна создает условия для оптимального развития детей, организуя внеурочную деятельность, направленную на развитие индивидуальных способностей учащихся. Это такие кружки и секции как «Лапта», «ОФП игровое ГТО». Формы и методы работы внеурочной деятельности использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку. Работу с различными категориями обучающихся учитель проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Это изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной микросреды, условий их жизни. В процессе такого изучения выявляются интересы и потребности детей, трудности и проблемы, отклонения в поведении, типология семей, их социокультурный и педагогический портрет. Учитель использует во внеурочной деятельности активные методы и формы организации обучающихся: критического мышления, проблемного обучения, развивающие творчество, самостоятельность в поиске достижения как личного результата, так и для всей команды. С 2007 года в школе работает спортивный клуб «Эдельвейс», где организуется работа действующих спортивных секций, кружков, групп общефизической подготовки. Головки Е.Н. проводит физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые, просветительские мероприятия и праздники на качественном уровне с привлечением знаменитых спортсменов, послов ВФСК «ГТО», лидеров спортивных клубов. Ежегодно Елен Николаевна проводит школьные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры», Всекубанскую спартакиаду школьных спортивных лиг по игровым видам спорта, Фестиваль ВФСК «ГТО». Головки Е.Н. разработала программы спортивной секции «самбо» и «ОФП игровое ГТО», рассчитанные на обучающихся начального, среднего и старшего звена. Основное содержание программ — это упражнения для укрепления дыхательной системы организма, общеукрепляющие упражнения для опорно-двигательного аппарата, упражнения на развитие двигательных качеств. Актуальность и практическая значимость программы заключается в приобщении обучающихся к основам здорового образа жизни, создание условий для патриотического, физического и духовно-нравственного воспитания.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Показателем результативности работы учителя является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, а также выполнение планируемых предметных и метапредметных результатов. Сформированные у обучающихся универсальные учебные действия помогают им в учебной, познавательной, творческой деятельности. У обучающихся развивается критическое мышление, инициативность и готовность решать проблемы, оценивать риск и принимать решения конструктивного управленческого характера. Обучающиеся Елены Николаевны активно принимают участие в различных конкурсных мероприятиях и спортивно-массовых соревнованиях. Ребята становятся призерами и победителями муниципального и регионального уровней соревнований Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг, краевых и всероссийских фестивалей «ВФСК ГТО».

	Сборные команды школы в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг становились призерами и победителями в соревнованиях по «Весёлым стартам», волейболу, баскетболу, гандболу, мини-футболу. Команда юношей и девушек под руководством Головки Е.Н.- победители и призёры краевых и всероссийских соревнований и фестивалей «ВФСК ГТО».
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	В системе работы учителя предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми Елена Николаевна применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем и учениками во внеурочное время. Педагог пересылает учащимся образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), тесты через электронную почту (golovko.elena-1961@yandex.ru), через Skype (в режиме онлайн) работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. Образовательная онлайн-платформа РЭШ активно осваивается всеми обучающимися учителя, ученики изучают физическую культуру в интерактивной форме по индивидуальной траектории, участвуют в олимпиадах. Головка Е.Н. разработала «Электронный дневник самонаблюдения», в котором обучающиеся регулярно вносят свои изменения после самостоятельных занятий физической культурой определяя свой уровень физического развития и физической подготовленности. При работе с учащимися- инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует электронную почту для отправки задания и проверки его выполнения. При подготовке обучающихся к олимпиадам, конкурсам, закреплению теоретического материала Елена Николаевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн тестирования. Адресное консультирование проводится с целью лучшего понимания изучаемого материала. Обучающиеся используют данный материал для выполнения домашнего задания и подготовке к текущим зачетам.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

В своей педагогической деятельности Головка Елен Николаевна использует различные образовательные технологии в зависимости от целей, содержания и форм обучения. Использование современных образовательных технологий в практике является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся, помогает учителю добиваться высоких результатов, как в урочной, так и во внеурочной деятельности.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах Головка Елен Николаевна систематически и эффективно использовала современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. Она активный пользователь интернет -

площадок для педагогического сообщества, где размещает свои материалы, обменивается опытом с коллегами. На уроках и во внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование: компьютер, интерактивную доску, мультимедийный проектор, выход в интернет. Елена Николаевна использует в образовательной деятельности авторские и самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Головки Елена Николаевна в период с 01.09 2021 года по 01.03.2024года системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Елена Николаевна использует при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, спортивных праздников, мастер-классов, классных часов, публичных выступлений, информационно-коммуникативные технологии с использованием авторских образовательных ресурсов: «Сайт учителей физкультуры «Физкультура на 5» http://fizkultura-na5.ru/ «Открытый класс» http://www.openclass.ru «Сеть творческих учителей» http://www.it-n.ru/communities . «Методсовет», http://metodsovet.su/dir/fiz_kultura/9 «Я иду на урок физкультуры» http://spo.1september.ru/urok/ «Видеоуроки» http://videouroki.net «Спорт.Реферат» http://www.sportreferats.narod.ru/ «Нормы ГТО» http://www.gto-normy.ru/ «Педсовет» https://pedsovet.org/beta «Социальная сеть работников образования» https://nsportal.ru/ «Про школу» https://proshkolu.ru/ «Альманах Педагога» https://almanahpedagoga.ru/?yclid=1489152746220427612 «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collection.edu.ru/ Цифровые образовательные ресурсы, в том числе авторские помогают учителю успешно проводить уроки и занятия внеурочной деятельности. Применение ЦОР позволяет развивать у школьников зрительную память, акцентировать внимание на важных фрагментах. Учитель Головки Е.Н. прошла дистанционное обучение по курсу ««Современные технологии дистанционного обучения», «Эффективные образовательные технологии». При изучении теоретических основ физической культуры, в период подготовки учащихся к участию во Всероссийской олимпиаде по физической культуре, при проведении олимпийских уроков применяю сетевые и дистанционные технологии: - Мультимедийные тесты по физической культуре http://www.uchportal.ru/load/298		

		- Компьютерные тесты по физической культуре http://konspekt-da.ucoz.ru/publ/1-1-0-13 Чтобы успешно проводить дистанционные занятия, использую коллекцию web-ресурсов по физической культуре: Каталог образовательных интернет-ресурсов http://www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=283&orderby=dateD&fids[]=299 Елена Николаевна - активный участник проекта информационно-образовательного портала «Российская электронная школа», «Школы талантливого учителя» в рамках проекта «mega - talant», Международной дистанционной олимпиады «Эрудит» по физической культуре в рамках проекта smartolimp, Международного конкурса «Круговорот знаний» от проекта konkurs.info, Это позволяет учителю физической культуры Головки Е.Н. быть в курсе тенденций развития образования в России и странах СНГ и создавать условия для выявления и развития творческих возможностей обучающихся, получения новых знаний для самореализации как педагога, так и детей.
5.2.	Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Головки Е.Н. в период с 01.09 2021 года по 01.03.2024 года системно использует самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: - комплекты мультимедийных-презентаций по предмету «Физическая культура»; - электронные таблицы для определения уровня физического развития и физической подготовленности; - материалы для компьютерного тестирования (базы электронных тестов по разделам тем); - аудио (видео) материалы; - образовательные ресурсы сети Интернет. Используются материалы для современного интерактивного оборудования в образовательной деятельности: интерактивной доски. Используются Интернет-сервисы для: размещения и создания презентаций, фотографий слайд-шоу, опросов и тестов, дидактических игр, схем; конструирования сайтов. Использование тестирующих компьютерных программ по предмету «физическая культура» дает возможность объективно оценить теоретические знания учащихся на любом этапе обучения. Елена Николаевна проводит тестирование в рамках спортивно-оздоровительной программы «Президентские состязания», Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре. Цель тестирования: выявление общего уровня физической подготовленности у каждого учащегося, повышение уровня здоровья через привлечение школьников к регулярным занятиям физическими упражнениями. Тестирование провожу в начале и в конце учебного года, что даёт возможность мониторинга, замера и получения анализа результатов. Обработку результатов осуществляю с помощью электронной таблицы Microsoft Excel. Под руководством Елены Николаевны в школе создан диагностический банк данных физического развития и физической подготовленности обучающихся. На основе полученных данных формируются группы детей различной медицинской направленности. \ В рамках проектной деятельности с группой обучающихся создана программа «Электронная карта здоровья

	обучающихся школы». Программа представляет собой информационный центр статистических данных физического развития и физической подготовленности обучающихся с 1 по 11 класс. Результаты исследований позволяют объективно осуществить этапный, оперативный контроль и вносить коррективы в учебный процесс. Созданная программа проходит апробацию в условиях школьного учебно-воспитательного процесса. В своей работе при проведении уроков, внеклассных мероприятиях, спортивных праздников, мастер-классов, классных часов учитель применяет самостоятельно созданные цифровые ресурсы – мультимедийные презентации, учебные видеоролики, которые создают совместно с учениками. Елен Николаевна разработала ряд методических материалов и пособий: игры и упражнения, подборки физических упражнений, которые регулярно использует в работе. Это помогает сделать уроки занятия внеурочной деятельностью насыщенной и интересней.
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Головко Е.Н. применяет в своей педагогической деятельности формы дистанционного обучения. В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ», онлайн-платформу «Я класс»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят олимпиады, тестирование по русскому языку и литературе, выполняют индивидуальные задания. На информационно-коммуникационной платформе «Сферум» созданы группы по классам, где учитель размещает справочный материал, отвечает на вопросы учащихся (в том числе сообщениями индивидуально), делится ссылками на справочные материалы/ Дистанционное образование осуществляется с использованием образовательных массивов сети Интернет. Педагог вместе с учащимися принимает участие в вебинарах, пересылает ученикам образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, видеовебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (golovko,elena1961@yandex.ru), С 01.09.2021 года Головко Е.Н. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой Город. Образование». (Приложение 5.3)
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:	Региональный уровень 26.08.2021 г. провела мастер-класс по теме «Организационно-педагогические аспекты реализации проекта «Самбо в школу» в общеобразовательных организациях Краснодарского края в рамках курсов повышения квалификации для учителей физической культуры. Приложение 5.4.1 03.11.2022 г. провела мастер-класс Планирование учебной деятельности обучающихся специальной медицинской группы «А» по физическому воспитанию» в рамках курсов повышения квалификации для учителей физической культуры. Приложение 5.4.2 07.03.2023 г. представила опыт работы по теме «Воспитание культуры здорового образа жизни детей и молодежи; педагогические, социальные, психологические аспекты» на форуме «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы, перспективы развития». Приложение 5.4.3 29.05.2023 г. выступила по теме «Школьный спортивный клуб – современная модель образовательного, воспитательного и оздоровительного процессов» в рамках краевого практико-ориентированного семинара

– муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень	«Педагогический взгляд в будущее: современные аспекты деятельности школьных спортивных клубов». Приложение 5.4.4 29.10.2024 г. представила опыт работы по теме «Проектирование учебного предмета физическая культура в рамках урочной, внеурочной деятельности, педагога дополнительного образования школьного спортивного клуба» в рамках краевого семинара «Одна команд, одна миссия- одна цель!». Приложение 5.4.5 Федеральный уровень 13.07.2021 г. представила опыт работы по теме «ШСК - организационная основа развития всей физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе» в рамках Всероссийского форум «Здоровье нации – основа процветания России». г. Москва. Приложение 5.4.6- 5.4.7 15.11.2021 г. представила опыт работы по теме «Опыт реализации и перспективы развития Всероссийского проект «Самбо в школу» в Краснодарском крае» в рамках республиканского семинара-практикум Республики Крым. Приложение 5.4.8 – 5.4.9 2-3.12.2021 г. представила опыт работы по теме «Школьные спортивные клубы как эффективный механизм вовлечения обучающихся в школьный спорт» в рамках VIII Всероссийского совещания работников сферы дополнительного образования детей в 2021 году, г. Москва. Приложение 5.4.10 19-22.10.2022 г. представила опыт работы по теме «Роль школьных спортивных клубов в организации и проведении массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий в общеобразовательных организациях» в рамках Всероссийского форум школьных спортивных клубов, г. Казань. Приложение 5.4.11- 5.4.13 21.12. 2022 г. представила опыт работы по теме «Школьный спортивный клуб кластерная модель образования, воспитания, спорта и здорового образа жизни подрастающего поколения» в рамках V Национальной научно-практической конференции с международным участием, г. Мытищи. Приложение 5.4.14- 5.4.15 24.01.2023 г. представила опыт работы по теме «Взгляд на реализацию проекта со стороны общеобразовательной школы» в рамках регионального форума, г. Киров. Приложение 5.4.16 27.02.2023 г. представила опыт работы по теме «Опыт реализации и перспективы развития Всероссийского проект «Самбо в школу» в Краснодарском крае», г. Пермь. Приложение 5.4.17 25-27.09.2023 г. в качестве эксперта круглого стола «Самбо в школу» Всероссийского конгресса «За самбо будущее», г. Армавир. Приложение 5.4.18 05.10.2023 г. содействие в проведении образовательного форума «Самбо в школу» в Карачаево-Черкесской Республике, г. Черкесск. Приложение 5.4.19 03.11.2023 г. содействие в проведении образовательного форума «Самбо – путь к успеху каждого ребенка» в Северо-Осетинская Республика, г. Владикавказ. Приложение 5.4.20 27-29.11.2024 г. – выступление по теме «Формирование культуры здоровья педагог: опыт работы, проблемы, перспективы» в рамках XV Всероссийского форума «Здоровьесберегающее образование: опыт, проблемы,
--	--

	перспективы развития», г. Санкт-Петербург. Приложение 5.4.21 Международный уровень 08-12.12.2021 г. представила опыт работы по теме «Опыт реализации и перспективы развития Всероссийского проект «Самбо в школу» в Краснодарском крае» в рамках X Международного Конгресса «Спорт, человек, здоровье». Санкт-Петербург. Приложение 5.4.22 – 5.4.23
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Региональный уровень 1. Рабочая программа с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «Самбо» для 5-9 классов образовательных организаций (Одобрена решением регионального учебно-методического объединения системы общего образования Краснодарского края (протокол от 7 июля 2021 г. № 3) УДК 376.08 ББК 75.715, 99 стр. Приложение 5.5.1 Рабочая программа с направленным развитием двигательных способностей на основе вида спорта «Самбо» для 1-4 классов образовательных организаций (Одобрена решением регионального учебно-методического объединения системы общего образования Краснодарского края (протокол от 28 сентября 2021 г. № 5) УДК 376.08 ББК 75.715, 81 стр. Приложение 5.5.1 3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Самбо для начинающих» ознакомительный уровень (для учащихся 10-13 лет образовательных организаций) (Одобрена решением регионального учебно-методического объединения системы общего образования Краснодарского края (протокол от 7 июля 2021 г. № 3) УДК 376.08 ББК 75.715, 93 стр. Приложение 5.5.3 4. «Методические материалы по организации занятий физической культурой в общеобразовательных организациях с учетом состояния здоровья обучающихся» УДК 376.23 ББК 74.02, 2023. - 60 с. Приложение 5.5.4 5. Сетевое издание «Кубанская школа» № 2 (70) (30.06.2023): «Школьный спортивный клуб как современная модель образования, воспитания, спорта и здорового образа жизни», стр. 47-51 Приложение 5.5.5 Федеральный уровень 1. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе», № 5. «Школьный спортивный клуб как элемент образовательного кластера», (октябрь 2023), УДК 371,84 ВАК 5.8.5., 5.8.5, стр. 31 – 39. Приложение 5.5.6 2. Научно-методический журнал «Физическая культура в школе», № 7 «Профессиональное сообщество учителей физической культуры Краснодарского края: опыт траектории развития» (декабрь 2023) УДК 37,014 ВАК 5.8.4, стр. 39-46. Приложение 5.5.7 3. II Всероссийская научно-практическая конференция «Образование XXI века: тенденции и взгляд в будущее» «Школьный спортивный клуб как элемент образовательного кластера расширения пространства образования в

развитии способностей всех обучающихся» УДК 37(063) ББК 74я431 В85 ISBN 978-5-4499-1932-8
Приложение 5.5.8

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ	Подтверждающий документ
1987	Диплом кандидата педагогических наук ПД № 009543, г. Москва	Совет Государственного центрального Ордена Ленина института физической культуры	Копия диплома Приложение 6.1.1
2021	Удостоверение о повышении квалификации № 231201003367 15186/21	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» по программе «Наставничество в образовательной организации»	Копия удостоверения Приложение 6.1.2
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231201011903 5594/22	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» по программе «Реализация требований обновленной ФГОСНОО, ФГОС ООО в работе учителя»	Копия удостоверения Приложение 6.1.3
2022	Удостоверение о повышении квалификации ПК 7619 00613463 09004	ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» по программе «Основы волонтерской деятельности» (72 часа)	Копия удостоверения Приложение 6.1.4
2022	Удостоверение о повышении квалификации № 231201337517 763001	АНО ДПО «АВС-Центр» По программе «Современные образовательные технологии преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования» (108 часов)	Копия удостоверения Приложение 6.1.5
2023	Удостоверение о повышении квалификации 78005	ФГАОУВО «Государственный институт просвещения» по программе «Организационно-методическое сопровождение обучения детей с ОВЗ»	Копия удостоверения Приложение 6.1.6
2023	Удостоверение о повышении квалификации ПК 00487145 483769	ООО «Инфоурок» по программе «Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных ФГОС»	Копия удостоверения Приложение 6.1.7
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 231201544820 730/24	ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» по программе «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» (48 часов)	Копия удостоверения Приложение 6.1.8

2024	Удостоверение о повышении квалификации № 712420788436 0232261	ООО Центр развития компетенций «Аттестатика» по программе «Современные технологии дистанционного обучения»	Копия удостоверения Приложение 6.1.9
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 540800399344 2271/24	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ» по программе «Организационно-методические основы реализации образовательных программ по самбо в соответствии с современными требованиями» (72 часа)	Копия удостоверения Приложение 6.1.10
22-27.02 2025	Удостоверение о повышении квалификации ЕН-00979	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева по программе «Эффективные образовательные технологии» (72 часа)	Копия удостоверения Приложение 6.1.11

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Головки Елена Николаевна в течение ряда лет является членом жюри различных профессиональных конкурсов и спортивных мероприятий на региональном и всероссийском уровне. Она принимает участие в работе рабочей группы по программно-методическому обеспечению предмета физическая культура Национальной Ассоциации учителей физической культуры. С 2015 года Елена Николаевна является руководителем районного методического объединения учителей физической культуры, ежегодно проходит курсы повышения квалификации.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Работа руководителем районного методического объединения учителей физической культуры	Справка-подтверждение МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район Приложение 6.2.1
2022-2023		
2023-2024		
2022-2023	Работа в составе Президиума профессионального сообщества учителей физической культуры Краснодарского края	Копия приказа ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» № 598 от 28.10.2022г. Приложение 6.2.2
2023-2024		Копия приказа ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» № 537 от

		26.09.2023г. Приложение 6.2.3
2024-2025		Копия приказа ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» № 519 от 27.09.2024г. Приложение 6.2.4
2022	Работа в составе жюри краевого конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования №Сердце отдаю детям» в 2022 году	Копия приказа Минобрнауки Краснодарского края № 126/І-ІІ от 23.03.2022 г. Приложение 6.2.5
2024	Работа в составе предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году	Копия письма ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» № 1074 от 11.03.2024 г. Приложение 6.2.6
2024	Работа в составе предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья Кубани» в 2024 году	Копия приказа Минобрнауки Краснодарского края № 205 от 26.03.2024 г. Приложение 6.2.7
2022	Работа в качестве главного судьи Кубка Президента РФ всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	Копия письма-вызова Минпросвещения России № 06-969 от 06.07.2022 г. Копия выписки из официального отчёта соревнований Копия благодарственного письма Приложение 6.2.8 – 6.2.9
2024	Работа в составе главной судейской коллегии всероссийского этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания (по зимним видам спорта)» в ФГБОУ ВДЦ «Океан»	Копия письма-вызова Минпросвещения России № 06-171 от 14.02.2024 г. Приложение 6.2.10
2024	Работа в составе главной судейской коллегии всероссийского этапа Всероссийской спартакиады школьных спортивных клубов для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 2023/2024 учебном году» в ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»	Копия письма-вызова Минпросвещения России № 351 от 05.04.2024 г. Приложение 6.2.11
2023	Работа в составе общественного совет партийного проект «За самбо» по Краснодарскому краю	Копия выписки из протокола Президиума регионального политического совета Краснодарского регионального отделения Всероссийской политической партии «Единая

		Россия» № 83 от 20.09.2023 г. Приложение 6.2.12
2022	Работа в составе Координационного совета Национальной ассоциации учителей физической культуры в составе рабочей группы по программно-методическому обеспечению и внедрению инновационных технологий	Копия справки-подтверждения Национальной ассоциации учителей физической культуры № 28 от 03.06.2022 г. Приложение 6.2.13
2023		Копия справки-подтверждения Национальной ассоциации учителей физической культуры № 9 от 13.01.2023 г. Приложение 6.2.14
2024		Копия справки-подтверждения Национальной ассоциации учителей физической культуры № 7 от 15.01.2024 г. Приложение 6.2.15

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Открытый смотр-конкурс на лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди школьных спортивных клубов	муниципальный	Победитель	Копия приказа № 536 от 28.06.2024 г. Копия грамоты Приложение 6.3.1 – 6.3.2
2021	Краевой открытый конкурс учительских клубов (команд) «Четверо смелых»	краевой (очный)	Финалист	Копия приказа ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» № 526 от 11.11.2021г. Копия диплома Приложение 6.3.3 – 6.3.4
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов	Федеральный (очный)	Победитель	Копия диплома, г. Москва, 27 февраля 2025 г.

	«Мой лучший урок»			Приложение 6.3.5
--	-------------------	--	--	------------------

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой творческий конкурс, посвященный 85-летию ГБОУ ИРО Краснодарского края	региональный	Призёр в номинации «Достижения обучающихся» Призёр в номинации «Проектная и исследовательская деятельность» Призёр в номинации «Инновационные процессы»	Копия приказа ГБОУ «Институт развития образования Краснодарского края» № 234 от 07.04.2022г. Приложение 6.4.1
2022	Международный конкурс педагогического мастерства «Конкурс дополнительных общеобразовательных программ»	Федеральный	Победитель	Копия диплома № 767965 КМ Приложение 6.4.2
2023	Всероссийский конкурс «Педагогическая кладовая»	Федеральный	Победитель	Копия диплома 1А № 1802661 Приложение 6.4.3
2024	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	Федеральный	Победитель	Копия диплома КМ № 6794552 Приложение 6.4.4

А.Н. Олейников