

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Голыченко Ольга Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторчак**
Муниципальное образование **Крыловский район**
Основной предмет преподавания **Математика, физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
5	Математика	30	6	Математика	28			
					7	Алгебра	28	
					7	Геометрия	28	
					7	Вероятность и статистика	28	
6	Математика	27	7	Алгебра	27	8	Алгебра	28
					7	Геометрия	28	
8	Алгебра	28	9	Алгебра	28	10	Математика	13
8	Геометрия	28	9	Геометрия	28			
7	Физика	22	8	Физика	20	9	Физика	20
8	Физика	28	9	Физика	28	10	Физика	13
9	Физика	22	10	Физика	10	11	Физика	6
10	Физика	6	11	Физика	7	7	Физика	28
11	Физика	9	7	Физика		8	Физика	28


1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки»¹ по преподаваемому предмету, имею-



шей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка серии уроков, мастер-классов «Подготовка учащихся к итоговой аттестации на различных ступенях обучения с использованием современных технологий». Аннотация методической разработки. Приложение 1.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Консультация для преподавателей и старшеклас-ников района в рамках работы Межшкольного факультатива по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) по теме: «Планиметрия на ЕГЭ: Квадратная решетка, координатная плоскость, планиметрия».	29.01.2021	Муниципальный	Мастер-класс	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 192 от 24.04.2023 года Приложение 1.1.1
Практикум для учителей математики и учащихся 11-х классов МО Крыловский район по теме «Технология подводящих задач на примере решения финансовых задач ЕГЭ по математике».	09.04.2021	Муниципальный	Мастер-класс	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 190 от 24.04.2023 года Приложение 1.1.2
«Эффективная подготовка учащихся 9 и 11-х классов к ТИА в 2022 году. Внедрение обновленных ФГОС ОО в предметном обучении	25.03.2022	Муниципальный	Районный семинар учителей математики	Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 173 от 19.04.2023 года Приложение 1.1.3

<p>Мастер-класс консультации для педагогов и старших классников по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) «Текстовые задачи»</p>	<p>11.03.2023</p>	<p>Муниципальный</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Копия справки МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» № 191 от 24.04.2023 года Приложение 1.1.4</p>
<p>Применение технологии подводящих задач при проведении Урока-консультации для старшеклассников в рамках проекта «Телешкола Кубани» «Решение уравнений 2022 (задания 9, 20)»</p>	<p>Март 2022</p>	<p>Региональный</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Скриншоты публикации на сайте ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края https://tgo23.ru/?page_id=39825 в разделе Математика/ 2020 – 2022, ссылка на видео https://rutube.ru/video/eb41384670a431b7a372eb9b566f673c/?playlist=267165</p> 
<p>2023 год Урок в рамках проекта «Телешкола Кубани» по теме «Геометрические задания ОГЭ повышенного и высокого уровня» № 23, 24 и 25</p>	<p>Март 2023</p>	<p>Региональный</p>	<p>Мастер-класс</p>	<p>Ссылка на урок https://rutube.ru/video/private/66cef06eead5b89405f95acc5a5122d449/?p=bc0de-4Yv6p3n5-v9TVONqg</p>

«Задачи с прикладным содержанием. Задание № 9 ЕГЭ по математике профильного уровня»	Январь 2025	Региональный	Открытый урок	<p><i>Ссылка на видео:</i> https://web.vk.me/sovo/20000000052?entrypoint=list_all&modal=video&02995906_456239055_734d74699f69590d70_0_20000000052_2_mai1200000052-2_0</p> 
				

¹Требования к методической разработке описаны в Приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Муниципальный	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Региональный	Март 2022	Март 2024	Рецензия МКУ «Центр методического и хозяйственного обеспечения МОО» Приложение 1.2.1.
Региональный	Март 2023	Март 2022	Грамота МОНиМП «За высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубань», скриншоты. Приложение 1.2.2.
Региональный	07.02.2025	Март 2023	Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края о проведении открытого урока «Задачи с прикладным содержанием. Задание № 9 ЕГЭ по математике профильного уровня» Приложение 1.2.4.
Региональный	18.12.2020	Март 2022	Рецензия Терещенко И.В., к.ф.-м.н., завуча кафедры общей математики КубГТУ, Терновой Л.Н. к.п.н., проректор по учебной работе ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.2.5

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (код титularного листа и оглавление) УДК 373.5 ББК 74.262.21</p>
<p>Комплекс разноплановых заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ по математике, вошедшие в сборник материалов тьюторов «Технология подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации». Методическое пособие для заместителей директоров образовательных организаций, руководителей методических объединений, учителей математики, а также для учащихся 9-х и 11-х классов. Сборник материалов тьюторов.</p>	<p>Тьюторы Краснодарского края</p>	<p>Т – 38 Технологии подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации: сборник материалов тьюторов/ ответственные редакторы: Д.С. Барышневский, Е.Н. Белая, И.В. Васильева, В.Н. Сукманюк, Н.В. Василюшина, П.Г. Шумаев. – Краснодар: ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2020 – 219 с. – Текст: непосредственный</p>	<p>Региональный, меж-региональный</p>	<p>219</p>	<p>УДК 373.5 ББК 74.262.21 Т 38 Т-38 Технологии подводящих задач при подготовке к итоговой аттестации : сборник материалов тьюторов / ответственные редакторы: Д. С. Барышневский, Е. Н. Белая, И. В. Васильева, В. Н. Сукманюк, Н. В. Василюшина, П. Г. Шумаев. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2020. – 219 с. – Текст : непосредственный. Сборник размещен на сайте ГБОУ ИРО Краснодарского края в разделе Методические материалы кафедр МНИ / Подготовка к итоговой аттестации https://iro23.ru/?page_id=6548 Скриншот страницы публикации Приложение 1.3.1</p>
<p>Практикум по геометрии 10 классе Учебное пособие</p>	<p>Авторы-составители: Белая Е.Н., Борейко А.С., Боршаконна</p>	<p>© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 П 31 Практикум по геометрии, 10</p>	<p>Региональный, меж-региональный</p>	<p>153</p>	<p>УДК 372.851 ББК 74.262.21 П 31 П 31 Практикум по геометрии,</p>

<p>Реализация курса «Практикум по Геометрии 10 класса». Учебно-методическое пособие</p>	<p>Е.Н., Волкова О.А., Голлин- ченко О.Н., Задорожная О.В., Кузьми- на К.А., Ко- бецкая Н.А., Костюченко А.С., Еременко О.Н., Пенько- ва А.Н., По- пова И.Н., Прошина Е.А., Роговая М.А., Рубенкова О.С., Татар- кина О.А., Ткачева Е.В., Череличенко И.В., Шактыко О.И.</p>	<p>класс: учебно- методическое по- собие/ под ред. О.В. Задорожной, К.А. Кузьминой. – Краснодар : ГБОУ ИРО Краснодар- ского края. 2024. – 154 с.</p>	<p>Региональный, меж- региональный</p>	<p>194</p>	<p>10 класс: учебно-методическое пособие/ под ред. О.В. Задорож- ной, К.А. Кузьминой. – Красно- дар : ГБОУ ИРО Краснодарско- го края. 2024. – 154 с. Приложение 1.3.2</p>
	<p>Авторы – со- ставители: Белай Е.Н., Борейко А.С., Борщакова Е.Н., Волкова О.А., Голли- ченко О.Н., Задорожная О.В., Кузьми-</p>	<p>© ГБОУ ИРО Краснодарского края, 2024 Р 31 Реализация курса «Практи- кум по геометрии, 10 класс»: учебно методическое по- собие /под ред. О.В. Задорожной,</p>			<p>УДК 372.851 ББК 74.262.21 Р 31 Р 31 Реализация курса «Прак- тикум по геометрии, 10 класс»: учебно методическое пособие /под ред. О.В. Задорожной, К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ИРО Краснодарского края. 2024.</p>

	<p>на К.А., Ерменко О.Н., Кобецкая Н.А., Костюченко А.С., Пенькова А.Н., Попова И.Н., Прошина Е.А., Роговая М.А., Рубенкова О.С., Татаркина О.А., Ткачева Е.В., Черляниченко И.В., Шакитско О.И.</p>	<p>К.А. Кузьминой. – Краснодар, ГБОУ ПРО Краснодарского края. 2024. – 198 с.</p>		<p>– 198 с. Приложение 1.3.3</p>
--	--	--	--	--------------------------------------

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

О.Н. Голинченко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5



(подпись)

Ц.А. Атоян
(расшифровка подписи)

СОШ № 5



(подпись)

И.В. Марченко
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Голыченко Ольга Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторяка
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания математика, физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-
го года в соответствии с классным журналом

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	30	6	Математика	28	7	Алгебра	28	7	Алгебра	28
						7	Геометрия	28	7	Геометрия	28
						7	Вероятность и статистика	28			
6	Математика	27	7	Алгебра	27	8	Алгебра	28	8	Алгебра	28
			7	Геометрия	27	8	Геометрия	28			
8	Алгебра	28	9	Алгебра	28	10	Математика	13			
8	Геометрия	28	9	Геометрия	28						
7	Физика	22	8	Физика	20	9	Физика	20			
8	Физика	28	9	Физика	28	10	Физика	13			
9	Физика	22	10	Физика	10	11	Физика	6			
10	Физика	6	11	Физика	7	7	Физика	28			
11	Физика	9	7	Физика		8	Физика	28			

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителей»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Голинченко О.Н. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по алгебре, математике. За последние три учебных года – 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы № 108 от 04.04.2025, (Приложение 2.1.)

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
5	Математика	6	Математика	7	Алгебра
8	Алгебра	9	Алгебра	10	Математика
	%		%		%
	100		100		100
	100		100		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Голинченко О.Н. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по алгебре, геометрии, математике. За последние три учебных года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 она составила 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы № 109 от 04.04.2025, (Приложение 2.2.)

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	(успеваемости)		(успеваемости)		(успеваемости)
8	Алгебра	9	Алгебра	10	Математика
8	Геометрия	9	Геометрия	10	Математика
	%		%		%
	50		70,8		84,6
	50,7		53,6		84,6

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние три учебных года 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 у учителя Голинченко О.Н. отсутствуют обучающи-

еся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым во всех классах, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы № 110 от 04.04.2025, (Приложение 2.3.)

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	Математика	0	6	Математика	0	7	Алгебра	0
6	Математика	0	7	Алгебра	0	7	Геометрия	0
8	Алгебра	0	7	Геометрия	0	7	Вероятность и статистика	0
8	Геометрия	0	9	Алгебра	0	8	Алгебра	0
7	Физика	0	9	Геометрия	0	8	Геометрия	0
8	Физика	0	7	Физика	0	10	Математика	0
9	Физика	0	8	Физика	0	7	Физика	0
10	Физика	0	9	Физика	0	8	Физика	0
11	Физика	0	10	Физика	0	9	Физика	0
			11	Физика	0	10	Физика	0
						11	Физика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

У учителя Голинченко О.Н. в 2022 году один ученик 11 класса сдал ЕГЭ по физике и успешно его сдал, набрав баллов.

В 2023 году 28 обучающихся 9 класса сдавали ОГЭ по математике, все получили удовлетворительные результаты.

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	11	Физика	9	1	1	0	-
2023	9	Математика	28	28	28	-	0

Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 20.06.2022 № 78 «Об ознакомлении выпускников с результатами ЕГЭ».

(Приложение 2.4.1.)

Копия приказа МБОУ СОШ № 5 от 20.06.2023 № 80, «Об ознакомлении выпускников 9 классов с результатами ОГЭ по математике» **(Приложение 2.4.2.)**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Голинченко О.Н. не работает в классах начального общего образования МБОУ СОШ № 5. Справка об отсутствии критерия № 111 от 04.04.2025 г. **(Приложение 2.5.)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
Критерий отсутствует			

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

_____ (подпись)

О.Н. Голинченко
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5

_____ (подпись)

Ц.А. Атоян
(расшифровка подписи)

МБОУ
СОШ № 5

_____ (подпись)

И.В. Марченко
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителем за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Голыченко Ольга Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторчака
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания Математика, Физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022					2022-2023					2023-2024				
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
5	Математика	30	6	Математика	28	7	Алгебра	28	7	Алгебра	28			
									7	Геометрия	28			
									7	Вероятность и статистика	28			
6	Математика	27	7	Алгебра	27	8	Алгебра	28	8	Алгебра	28			
									8	Геометрия	28			
8	Алгебра	28	9	Алгебра	28	10	Математика	13						
8	Геометрия	28	9	Геометрия	28									
7	Физика	22	8	Физика	20	9	Физика	20						
8	Физика	28	9	Физика	28	10	Физика	13						
9	Физика	22	10	Физика	10	11	Физика	6						
10	Физика	6	11	Физика	7	7	Физика	28						
11	Физика	9	7	Физика		8	Физика	28						

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	
Физика вокруг нас	7	20	73	7, 9, 10, 11	71	7, 9, 10	61	
				7	27	8	28	
Практикум по геометрии Математическая грамотность	8-9	28	73	6	28			
Практикум по геометрии			73	9	28			
Финансовая математика	5-6	57	73	6	28			
Читаем, решаем, живем (математическая грамотность)			73	7		27		
								94

Подтверждающие документы

Приложение 3.1. Справка МБОУ СОШ № 5 от 04.04.2025 № 112 «О ведении учителем внеурочной деятельности»

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края, (%)»:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022 (%)	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)
Приказы МБОУ СОШ № 5 «Об участии в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников»: № 86 от 09.09.2021 г. № 118/1 от 09.09.2022 г. 116 от 07.09.2023	53	62	64
Приложение 3.2.1, 3.2.2, 3.2.3			

У учителя Голинченко О.Н. наблюдается положительная динамика участия обучающихся в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Справка МБОУ СОШ № 5 № 113 от 04.04.2025 г. (Приложение 3.2.4.)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Показатель отсутствует						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, все-российский, междуна-	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Голыченко Ольга Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторяка
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания Математика, физика**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	30	6	Математика	28	7	Алгебра	28	7	Алгебра	28
						7	Геометрия	28	7	Геометрия	28
						7	Вероятность и статистика	28			
6	Математика	27	7	Алгебра	27	8	Алгебра	28	8	Алгебра	28
			7	Геометрия	27	8	Геометрия	28	8	Геометрия	28
8	Алгебра	28	9	Алгебра	28	10	Математика	13			
8	Геометрия	28	9	Геометрия	28						
7	Физика	22	8	Физика	20	9	Физика	20			
8	Физика	28	9	Физика	28	10	Физика	13			
9	Физика	22	10	Физика	10	11	Физика	6			
10	Физика	6	11	Физика	7	7	Физика	28			
11	Физика	9	7	Физика		8	Физика	28			

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Главной задачей моей работы при обучении математике считаю воспитание в детях личной заинтересованности в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни, заинтересовать математикой и научить их видеть красоту науки, развитие мышления и творческих личностных качеств, формирование ключевых деятельности комплексной и готовности к саморазвитию и, как следствие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научиться ставить цели; - организовывать свою работу, планируя деятельность на шаг вперед; - оценивать результаты своего труда; - быть способными осваивать и применять знания в незнакомых ситуациях; <p>Как правило, с детьми я работаю, начиная с 5-го и до 11-го класса. В работе можно выделить следующие ступени:</p> <p>I ступень – работа с обучающимися 5-7 классов: основное направление – комплексное формирование мотивации к изучению предмета</p> <p>II ступень – работа с обучающимися 8-9 классов: основное направление – осуществление педагогической поддержки ребят с выраженным интересом к изучению предметов математики + развитие мотивационной сферы обучающихся с частично сформированным стимулом к учению (внешними мотивами). Особое внимание на слабоуспевающих и слабомотивированных обучающихся.</p> <p>III ступень – работа с обучающимися 10-11 классов: основное направление – целенаправленное развитие мотивированных учащихся, обладающих способностями к точным наукам + педагогическое сопровождение старшеклассников с четко сформированным внешним мотивом к учению (подготовка к ЕГЭ). На всех ступенях изучаю индивидуальные особенности учеников, использую индивидуальный подход при работе с обучающимися. В основе лежит дифференцированный подход к обучению различных категорий обучающихся: - одаренные дети; - слабоуспевающие дети; - дети с ОВЗ и др. Учебная деятельность организовываю и планирую с учетом индивидуальных возможностей и особенностей различных категорий обучающихся, а также обучающихся отдельных классов: на своих уроках применяю различные виды деятельности для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала.</p> <p>Система работы с одаренными детьми и детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми из социально- неблаго-</p>		

4.2. Система ра-	<p>гополучных семей, попавших в трудную жизненную ситуацию с детьми, требующими особого педагогического внимания в учебное время реализуется через системно-деятельностный подход. Для обеспечения доступности содержания учебного материала в обучении детей рассматриваемых категорий я использую следующие методы и приемы: методы ученического целеполагания; методы ученического планирования; метод проблемного обучения; методы нормотворчества; методы самоорганизации обучения; методы взаимообучения; метод рецензий. Методы контроля, методы рефлексии, методы самооценки.</p> <p>Опорой для меня, при построении индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися на уроках математики, служит диагностическая карта, отражающая обязательный набор тем, которые учащийся должен усвоить за время обучения в данном классе. Диагностическая карта дает возможность для правильного распределения работы в малых группах при взаимопросе и взаимопроверке, при самоподготовке.</p> <p>В своей работе применимо различные технологии организации обучения: коллективный способ обучения (КСО), парная форма организации обучения, групповая форма.</p> <p>Приемы организации КСО</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Ручеек». В ручейке идет общение ребят внутри одного ряда, где работают 10 учащихся. Для этой работы учитель заготавливает карточки по числу учащихся ряда. Содержание карточек отличается друг от друга, для ребят 2и 3 ряда составляются аналогично. 2) «Елочка» осуществляется общение между рядами. Каждый ученик получает конверт с заданием и контрольной карточкой. Получив конверт каждый решает свое задание, затем учащиеся в парах меняются конвертами. А после решения обмениваются тетрадями для проверки. Движение учащихся сначала осуществляется под руководством учителя, затем дети осуществляют самостоятельно. 3) Сотрудничество по вертикали позволяет одним учащимся обучаться быстрее других при этом помогая в усвоении материала наиболее слабым в этой технологии класс делится на подгруппы от 6 до 8 человек. В каждой группе имеются как сильные, так и слабые учащиеся. Лидер группы, тот кто обучается быстрее других является ее руководителем. 4) Сотрудничество по горизонтали. Его название происходит от того, как общаются учащиеся друг с другом. Как правило в таких группах общение строится между учащимися с примерно одинаковыми способностями. Методичку работы по горизонтали и по вертикали можно использовать одновременно, организуя взаимодействие между учащимися на одном этапе обучения. <p>Существуют и другие технологии обучения такие как: деятельностный подход в обучении, дифференцированный подход в обучении, модульное обучение, разноуровневое обучение, обучение в сотрудничестве и другие, которые также являются повышением эффективности и качества уроков математики. Эти технологии позволяют в полной мере раскрыть педагогические, дидактические функции, реализовывать заложенные в них потенциальные возможности.</p>
4.2. Система ра-	<p>Внеурочная деятельность по математике строится на принципах добровольности и дополнителности, служит для углуб-</p>

<p>боты учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>ления и закрепления математических знаний, формирования культуры математического мышления, развития интереса к предмету. В ходе внеурочной деятельности с детьми, вышеуказанных категорий я применяю различные виды работ: веду подготовку к муниципальным, региональным и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическим конференциям, провожу как групповые, так и индивидуальные и всероссийским конкурсам, олимпиадам, научно-практическом режиме, так и в режиме дистанционном (в том числе и проектной деятельности); организую работу по повышению функциональной грамотности; провожу виртуальные и выездные экскурсии; провожу различные математические игры, соревнования («Матбой», «Математическая релаксация», «Поле чудес», «Умки и умницы» и т.д.). В рамках проекта «Точка роста» на кружках по физике ребята с удовольствием занимаются робототехникой, осваивают новые возможности современного оборудования.</p> <p>Мои ученики активно участвуют в различных математических олимпиадах, проводимых на платформе «Учи.ру», где занимают призовые места. Приложение 4.1.1 (скриншоты дипломов)</p> <p>Далее, классным руководителем класса казачьей направленности, активно вовлекая детей в различные мероприятия и соревнования, проводимые кубанским казачьим войском: региональный спортивно-творческий конкурс «Казачий спас», низовываю подготовку и участие в муниципальных, зональных, региональных соревнованиях «Спорт против наркотиков», организовываю подготовку и участие в муниципальных, зональных, региональных соревнованиях «Спорт против наркотиков», заняла 1 место на зональных соревнованиях краевых спортивных игр «Спорт против наркотиков» в основном составе на ВШПК) Проводимая внеурочная работа плодотворно влияет на учебную работу, на развитие взаимоотношений между преподавателем и учащимися, раскрывает перед учащимися практическое применение математики, убеждает в жизненной необходимости её изучения, способствует формированию умений вскрывать математическую сущность в производственных процессах.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Реализация систематической работы во внеурочное время дает такие результаты, как:</p> <ul style="list-style-type: none"> -увеличение числа детей, охваченных организационным доступом; -повышение интереса учащихся к изучению математики; -повышение учебной и познавательной активности учащихся; -развитие творческих и индивидуальных способностей учащихся; -развитие интереса учащихся к исследовательской деятельности; -развитие навыков организации научного труда, работы с различными источниками информации; -формирование навыков позитивного коммуникативного общения. <p>Я большое внимание уделяю подготовке учащихся к итоговой аттестации. Наблюдается рост качества обученности</p> <p>Приложение 4.3.1. (Справка – подтверждение).</p>
<p>4.4. Использование образовательных плат-</p>	<p>В процессе обучения я активно внедряю технические средства, которые позволяют осуществлять различные виды деятельности: записывать текст и видеофрагменты, выходить в Интернет, выделять и трансформировать объекты, вносить различные коррективы в представленную информацию, сохранять и дорабатывать учебный материал, использовать мно-</p>

<p>форм для адресной работы с разными категориями обучающимися.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>го численные функции оборудования, делание образовательный процесс более живым и наглядным. Все это вызывает неподдельный интерес у обучающихся, но эффективно лишь, при условии реализации такой методики обучения, которая обеспечивает целенаправленное управление деятельностью учащихся.</p> <p>Мной был проведен анализ школьного курса математики 5 -9 и анализ литературы по применению современных средств обучения на уроках математики. В результате у меня сложилось стойкое убеждение, что использование ЭОР и современных технических средств целесообразно использовать на каждом уроке математике, как в течение всего урока, так и на отдельных его этапах.</p> <p>В своей работе при проведении уроков я использую различные электронные образовательные ресурсы, которые позволяют решить задачи: индивидуализации и дифференциации обучения; стимулирования разнообразной творческой деятельности учащихся; воспитания навыков самоконтроля, привычки к рефлексии; изменения роли учителя в учебном процессе от пассивного наблюдателя до активного исследователя.</p> <p>ЭОР активно использую при подготовке внеклассных мероприятий по математике: математический брейн-ринг, звездный час; смотр знаний; Поле чудес и др.</p> <p>Использую различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающимися: «Российская электронная школа», «Инфоурок», «Учи.ру», «Электронная библиотека Кирилла и Мефодия», Школьный портал «Решу.ру», «VIDEOSURKIMBY». Систематически провожу контроль знаний обучающихся на портале «Решу ЕГЭ». Провожу дополнительные индивидуальные и групповые занятия с обучающимися, консультирование по участию в различных конкурсах. Во внеурочное время общение между педагогами, учащимися и родителями ведут через социальные сети и электронную почту.</p> <p>Приложение 4.4.1 (Скриншот страницы личного кабинета на сайте «Решу ЕГЭ» журнала работ учащихся).</p> <p>Приложение 4.4.2 (Скриншот страницы личного кабинета на сайте «Учи.ру» журнала работ учащихся).</p>
--	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (Участник конкурса)



 (подпись)

О.Н. ГОЛИЩЕНКО
 (расшифровка подписи)



 (подпись)

И.А. АТОЯН
 (расшифровка подписи)



 (подпись)

И.В. МАРЧЕНКО
 (расшифровка подписи)



Министерство образования и науки Республики Беларусь
 МБОУ СОШ № 5
 Директор

 директора по УВР МБОУ СОШ № 5

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителем
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Голинченко Ольга Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторчака
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания Математика, физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-го года в соответствии с классным журналом

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	30	6	Математика	28
6	Математика	27	7	Алгебра	28
			7	Геометрия	28
8	Алгебра	28	9	Алгебра	13
8	Геометрия	28	9	Геометрия	
7	Физика	22	8	Физика	20
8	Физика	28	9	Физика	13
9	Физика	22	10	Физика	6
10	Физика	6	11	Физика	28
11	Физика	9	7	Физика	28

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Голыниченко Ольга Николаевна систематически использует в своей образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>Материалы для подготовки и проведения уроков на портале ЦОС «Моя школа» https://myschool.edu.ru/</p> <p>Материалы для подготовки и тренировки ОГЭ, ЕГЭ, ВПР: http://www.bri.ru</p> <p>Материалы сайта «100 баллов» подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, тестовые задания для 5 -1-х классов https://100ballnik.com/</p> <p>Материалы сайта «Решу ЕГЭ» подготовка к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР http://reshuege.ru/;</p> <p>Материалы сайта «Готовясь в ОГЭ и ЕГЭ по математике с авторами сайта МАТН100.ru» https://matn100.ru/сайт/Анны_Матковой_«Подготовка_к_ЕГЭ» https://ege-study.ru/ege-matematika/</p> <p>Материалы к урокам: https://infourok.ru.</p> <p>Видеоуроки по математике: https://videouroki.net/blog/matematika.</p> <p>https://www.youtube.com/user/us.online</p> <p>Подготовка к олимпиадам: https://mathus.ru/math/, https://school-olymp.ru/blog/podgotovka-k-olympiade-promatematike</p> <p>Обучающая система Дм. Гушина https://math-ege.sdamgia.ru/, https://math-ege.sdamgia.ru/</p> <p>Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru</p> <p>Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru;</p> <p>Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/m/</p> <p>Материалы сайта «Учи ру» info@uchi.ru.</p> <p>Современная Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия в цифровом формате.</p> <p>Справка МБОУ СОШ № 5 № 114 от 04.04.2025 г. Приложение 5.1.</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в	<p>Ольга Николаевна при подготовке и проведении уроков, при проведении консультаций и мастер-классов, внеклассных мероприятий, публичных выступлений применяет самостоятельно созданные цифровые ресурсы (мультимедийные презентации, учебные видеоролики), в том</p>		

том числе с привлечением учащихся	числе созданные с привлечением учащихся:
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>числе созданные с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - презентации по математике 5-6 класс, - презентации по алгебре 7-9 класс, - презентации по геометрии 7-9 класс, - презентации по алгебре и началам анализа 10-11 класс, - презентации по геометрии 10-11 класс. <p>Презентации для консультаций в рамках межшкольного факультатива «Подготовка к ЕГЭ».</p> <p>Тренировочные варианты для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по математике.</p> <p>Использование на уроках и дома учащимися математических тренажеров: «Выражения», «Дробь: все действия с десятичными дробями», «Решение уравнений», «Решение неравенств», «Формулы сокращенного умножения», «Решение задач на квадратной решетке», «Треугольники», «Четырехугольники». Использование на уроках и дома учащимися 10-11 классов пособия по подготовке к ЕГЭ «Текстовые задачи на ЕГЭ», «Задачи на кредиты и вклады на ЕГЭ».</p> <p>Справка МБОУ СОШ № 5 № 115 от 04.04.2025 г. Приложение 5.2.</p> <p>В 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебных годах Ольга Николаевна широко использует накопленный опыт работы в дистанционном режиме. Для подготовки к итоговой аттестации часто применяются элементы дистанционного образования на платформах «Решу ЕГЭ», «Решу ОГЭ». (Приложение 5.3.1. скриншоты личного кабинета педагога).</p> <p>Для отработки навыков, закрепления материала и увлечения математикой часто использует возможности на портале «Учи.Ру». (Приложение 5.3.2. скриншоты личного кабинета педагога). В Сфере созданы группы классов, страницы которых активно используются для дистанционного взаимодействия между учителем, учениками и родителями (законными представителями). На страницах группы публикуются дополнительные задания по предмету, памятки для родителей, проводятся онлайн-консультации, организуется обратная связь в виде комментариев. По средствам личной электронной почты ребятам рассылаются дополнительные задания, ссылки на индивидуальные задания с помощью сайта «Решу ЕГЭ, ОГЭ», Учитель организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах. (Приложение 5.3.3. скриншоты дипломов учителя и учащихся).</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогич-</p>	<p>Региональный уровень:</p> <p>- 19.03.2022 года Урок в рамках проекта «Телешкола Кубани» по теме «Решение уравнения ОГЭ 2022 (задание 9, 20)». Публикация на сайте ГБОУ ДПО ИРО Краснодарского края https://pro23.ru/?page_id=39825 в разделе Математика/ 2020 – 2022,</p> <p>ссылка на видео урок https://youtube.ru/video/bd41384670aa31b7a372eb9b566f673c/?playlist=267165</p>

ческих чтениях и пр.) на различных уровнях:
 – муниципальный уровень;
 – зональный/региональный уровень;
 – межрегиональный/федеральный/
 международный уровень



Приложение 5.4.1.

Грамота МОНиМП «За высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», скриншоты. **Приложение 5.4.2.**

2023 год Урок в рамках проекта «Телешкола Кубани» по теме «Геометрические задания ОГЭ повышенного и высокого уровня» № 23, 24 и 25

Ссылка на урок

<https://rutube.ru/video/private/66e0b6eead5b89405f95acc5a5122d49/?r=bG0e-4Uv6r3n5-v9TVONqg>

Приложение 5.4.3.

Грамота МОНиМП «За высокое профессиональное мастерство при подготовке и проведении серии открытых телевизионных уроков в рамках реализации регионального проекта «ТелеШкола Кубани», скриншоты. **Приложение 5.4.4.**



5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

- муниципальный уровень;
- региональный уровень;
- всероссийский уровень

Полное наименование публикации	Соавторы	Выходные данные, год опубликования	Уровень	Кол-во страниц	Подтверждающий документ(копия титульного листа и оглавления)
Сборник «ТЕХНОЛОГИЯ ПОДВОДЯЩИХ ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ»	Тьоторы Краснодарско-го края	Т – 38 Технология под-водящих задач при под-готовке к итоговой ат-тестации: сборник ма-териалов тьоторов/от-ветственные редакторы: Д.С. Барышевский, Е.Н. Белай, И.В. Васильева, В.Н. Сухманов, Н.В. Ва-силкина, П.Г. Шумася, – Краснодар: ТБОУ ИРО Краснодарского края. – Текст: непосредственный 2020 г.	Региональный	219	Сборник размещен на сайте ТБОУ ИРО Краснодарского края в разделе Методи-ческие материалы кафедры Мии / Под-готовка к итоговой аттестации https://to23.ru/?page_id=6548 Скриншот страницы публикации При-ложение 5.5.1. Заверенная копия публикации Приложение 5.5.2.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

О.Н. Голинченко
(расшифровка подписи)

Директор по УВР МБОУ СОШ № 5

(подпись)

П.А. Атоян
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 5

(подпись)

И.В. Марченко
(расшифровка подписи)



Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Голыщенко Ольга Николаевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторяка
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания Математика, физика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебно-
го года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	Математика	30	6	Математика	28	7	Алгебра	28
						7	Геометрия	28
						7	Вероятность и статистика	28
6	Математика	27	7	Алгебра	27	8	Алгебра	28
			7	Геометрия	27	8	Геометрия	28
8	Алгебра	28	9	Алгебра	28	10	Математика	13
8	Геометрия	28	9	Геометрия	28			
7	Физика	22	8	Физика	20	9	Физика	20
8	Физика	28	9	Физика	28	10	Физика	13
9	Физика	22	10	Физика	10	11	Физика	6
10	Физика	6	11	Физика	7	7	Физика	28
11	Физика	9	7	Физика		8	Физика	28

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителей»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
20.09.2021 - 25.09.2021	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	удостоверение о повышении квалификации 231200997719, регистрационный номер 9111/21 от 27.09.2021 г. Копия удостоверения. Приложение 6.1.1.
27.09.2021 - 06.10.2021	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Подготовка тьюторов для реализации курса «Школа современного учителя»	удостоверение о повышении квалификации 040000317383, регистрационный номер у-34100/6 город Москва, 2021 год. Копия удостоверения. Приложение 6.1.2.
22.11.2021 - 26.11.2021	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Особенности подготовки к оценочным процедурам (ОГЭ и ЕГЭ) по математике».	удостоверение о повышении квалификации 231201003971, регистрационный номер 15807/21 от 26.11.2021 г. Копия удостоверения. Приложение 6.1.3.
31.01.2022 - 05.02.2022	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	удостоверение о повышении квалификации 231201007366, регистрационный номер 1065/22 от 07.02.2022 г.) Копия удостоверения. Приложение 6.1.4.
21.02.2022 - 23.03.2022	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО»	удостоверение о повышении квалификации 150000015724, регистрационный номер у-005723/6, город Москва. 2022 год Копия удостоверения. Приложение 6.1.5.
18.08.2022 - 19.09.2022	курсы повышения квалификации в ООО «Учитель. Инфо» по программе «Инновационные методы и технологии обучения физики в условиях реализации обновленных ФГОС»	удостоверение о повышении квалификации 6124178611240, регистрационный номер 19092022 – 97 от 19.09.2022 г.) Копия удостоверения. Приложение 6.1.6.
19.09.2022 - 24.09.2022	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	удостоверение о повышении квалификации 231500010760, регистрационный номер 25288/22 от 24.09.2022 Копия удостоверения. Приложение 6.1.7.

12.09.2022 - 10.11.2022	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Организация методического сопровождения профессионального развития педагогов на уровне образовательных организаций».	Удостоверение о повышении квалификации 230000054358, регистрационный номер у-00240/6 г. Москва, 2022 г. Копия удостоверения. Приложение 6.1.8.
12.09.2022 - 10.11.2022	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов».	Удостоверение о повышении квалификации 230000053387, регистрационный номер у-199362/5 г. Москва, 2022 г. Копия удостоверения. Приложение 6.1.9.
01.03.2023 - 24.04.2023	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Школа современного учителя математики: Достижения Российской науки»	Удостоверение о повышении квалификации 1500000248397, регистрационный номер у-050848/6 г. Москва, 2023 г. Копия удостоверения. Приложение 6.1.10.
11.04.2023 - 24.05.2023	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика)	Удостоверение о повышении квалификации 1500000328747, регистрационный номер у-122173/6 г. Москва, 2023 г. Копия удостоверения. Приложение 6.1.11.
11.04.2023 - 24.05.2023	курсы повышения квалификации в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» по теме: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика)	Удостоверение о повышении квалификации 1500000330300, регистрационный номер у-05123726/6 г. Москва, 2023 г. Копия удостоверения. Приложение 6.1.12.
19.08.2023 - 25.08.2023	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Методические аспекты и особенности проведения занятий курса «Шахматы»»	Удостоверение о повышении квалификации 231201562986, регистрационный номер 18451/23 от 29.08.2023 Копия удостоверения. Приложение 6.1.13.
18.09.2023 - 23.09.2023	курсы повышения квалификации в ГБОУ ИРО Краснодарского края по теме: «Организация работы тьютора по сопровождению учителей математики при подготовке к оценочным процедурам»	Удостоверение о повышении квалификации 2303000004848, регистрационный номер 20045/23 от 23.09.2023 Копия удостоверения. Приложение 6.1.14.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Председатель жюри в предметно-методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике в 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебных годах	Копии приказов управления образования муниципалитетского образования Крыловский район «Об организации проведения оценочных процедур муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике». Приложения 6.2.1, 6.2.2, 6.2.3
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Руководитель районного методического объединения учителей математики в 2021 – 2022, 2022 – 2023, 2023 – 2024 учебных годах	Копии приказов управления образования муниципалитетского образования Крыловский район от: 01.09.2021 № 522 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2021 – 2022 учебный год»; 05.09.2022 № 567 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2022 – 2023 учебный год»; 04.09.2023 № 659 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2023 – 2024 учебный год»; Приложение 6.2.4, 6.2.5, 6.2.6
2021-2022 2022-2023 2023-2024	Работа в качестве тьютора ЕГЭ по математике	Копии приказов управления образования муниципалитетского образования Крыловский район от: 14.09.2021. № 550 «Об утверждении состава муниципального сообщества тьюторов в 2021 – 2022 учебном году». 05.09.2022 № 567 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2022 – 2023 учебный год»; 04.09.2023 № 659 «О назначении руководителей районных методических объединений и муниципальных тьюторов на 2023 – 2024 учебный год»;

	пальных тьоторов на 2023 – 2024 учебный год»; Приложение 6.2.7, 6.2.8, 6.2.9
--	---

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

ГОД УЧАСТИЯ	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Учитель года	муниципальный	призер	Диплом призера конкурса Приложение 6.3

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

ГОД УЧАСТИЯ	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
Показатель по данному критерию отсутствует				

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

О.Н. Голинченко
(расшифровка подписи)

(подпись)

П.А. Атоян
(расшифровка подписи)

(подпись)

И.В. Марченко
(расшифровка подписи)



Директора по УВР МБОУ СОШ № 5
МБОУ СОШ № 5
Уч. завед. И.В. Марченко