Информация

о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) <u>Глотова Светлана Ивановна</u> Образовательная организация (сокращенное наименование) <u>МБОУ СОШ № 23</u> Муниципальное образование <u>Кущёвский район</u> Основной предмет преподавания <u>кубановедение</u>

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

	2012-2013			2013-2014			2014-2015	
класс	предмет	численность	класс	предмет	численность	класс	предмет	численность
		обучающихся			обучающихся			обучающихся
5A	кубановедение	17	5A	кубановедение	14	5A	кубановедение	14
5Б	кубановедение	16	5Б	кубановедение	15	5Б	кубановедение	14
6A	кубановедение	15	6A	кубановедение	17	6	кубановедение	25
6Б	кубановедение	15	6Б	кубановедение	15	7A	кубановедение	15
5A	музыка	17	5A	музыка	14	7Б	кубановедение	15
5Б	музыка	16	5Б	музыка	15	8A	кубановедение	15
6A	музыка	15	6A	музыка	17	8Б	кубановедение	16
6Б	музыка	15	6Б	музыка	15	9	кубановедение	20
7	музыка	20	7A	музыка	15	10	кубановедение	10
			7Б	музыка	15	11	кубановедение	13
						5A	музыка	14
						5Б	музыка	14
						6	музыка	25
						7A	музыка	15
						7Б	музыка	15

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Глотова С.И. создала собственную методическую разработку по кубановедению "Виртуальная экскурсия по памятным местам Кущёвского района", которая имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе.

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Дискуссионная площадка учителей кубановедения, истории, ОПК, заместителей директоров по воспитательной работе «Патриотами не рождаются» с методической разработкой	2014	муниципальный	Выступление с показом готового видеопроекта	сертификат
Педагогическая конференция «Роль проектно — исследовательской и поисковой деятельности в патриотическом воспитании учащихся»	2014	муниципальный	Доклад с показом фрагментов готового видеопроекта	сертификат
Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе по теме «Роль музейного ресурса в формировании патриотизма через проектно-исследовательскую деятельность»	2014	муниципальный	Мастер-класс	сертификат

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный Краевой фестиваль кубановедения.	2014	Сертификат ГБОУ Краснодарского края ККИДППО
Тема методической разработки «Виртуальная		ККИДППО
экскурсия по памятным местам Кущёвского района»		
Муниципальный	2014	Отзыв на разработку.

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Персональный сайт учителя кубановедения Глотовой С.И. http://kubanobereg.ucoz.ru	2014 г.	(скриншот страницы сайта)
Сайт школы № 23 <u>http://school232013.ucoz.ru</u>	2016 г.	(скриншот страницы сайта)

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
-	-	-	-	-	-

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

	2012-2013			2013-2014		2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
5A	кубановедение	100 %	6A	кубановедение	100 %	7A	кубановедение	100 %
5Б	кубановедение	100 %	6Б	кубановедение	100 %	7Б	кубановедение	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

	2012-2013			2013-2014		2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
5A	кубановедение	73%	6A	кубановедение	80%	7 A	кубановедение	85 %
5Б	кубановедение	72 %	6Б	кубановедение	80%	7Б	кубановедение	84%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

	2012-2013			2013-2014	2013-2014			2014-2015	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	
5A	кубановедение	0	5A	кубановедение	0	5A	кубановедение	0	
5Б	кубановедение	0	5Б	кубановедение	0	5Б	кубановедение	0	

6A	кубановедение	0	6A	кубановедение	0	6	кубановедение	0
6Б	кубановедение	0	6Б	кубановедение	0	7A	кубановедение	0
						7Б	кубановедение	0
						8A	кубановедение	0
						8Б	кубановедение	0
						9	кубановедение	0
						10	кубановедение	0
						11	кубановедение	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
-	2013	-	-	-	-
-	2014	-	-	-	-
-	2015	-	-	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка,	17 /				2013-2014			2014-2015		
секции, факультатива,	класс(ы)	численность	общий	класс	численность	общий	класс	численность	общий	
студии, научного		обучающихся,	%		обучающихся,	%		обучающихся,	%	
общества и т.д.		посещающих	охвата		посещающих	охвата		посещающих	охвата	
		занятия			занятия			занятия		
Элективный курс «Твой выбор»	9	26	100 %	9	25	100 %	9	20	100 %	
Кружок «Умники и умницы»	1-4 кл	79	100 %	1-4 кл	75	100 %	1-4 кл	70	100 %	
Кружок «Истоки»	5-7	12	18%	5-7	12	17%	5-6 кл	15	28%	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 — 7 классов (%)

наименова		2012	-2013		2013-2014			2014-2015				
ние	школьный	і́ этап	муниципальный этап		школьный этап муниципальный эт		иципальный этап школьный этап муниципаль		пальный			
мероприят	(%)		(%)		(%)		(%)		этап (%)			
ия												
Краевая	Численность	Общая	Численность	Общая	Численность	Общая	Численность	Общая	Численность	Общая	Численн	Общая
викторина	участников	численн	участников	численн	участников	численн	участников	численн	участников	численн	ость	численно
по		ость		ость		ость		ость		ость	участни	сть
_		обучаю		обучаю		обучаю		обучаю		обучаю	ков	обучающ
кубановеде		щихся		щихся		щихся		щихся		щихся		ихся
нию	35 уч-ся	56%	4	6%	42 уч-ся	68%	6	9%	60 уч-ся	72%	7 уч-ся	8%

Региональ	-	-	-	-	-	-	-	-	30 уч-ся	40%	8 уч-ся	10%
ная												
олимпиада												
ПО												
кубановеде												
нию												

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная	2015	9	муниципальный	призёр	Чаевцев Александр	грамота УО
олимпиада по					Александрович	приказ № 126 от
кубановедению						24.12.2015 года
Региональная	2015	9	муниципальный	призёр	Сурмалян Инга	грамота УО
олимпиада по					Гургеновна	приказ № 126 от
кубановедению						24.12.2015 года
Региональная	2015	8	муниципальный	призёр	Абраменков Денис	грамота УО
олимпиада по					Юрьевич	приказ № 126 от
кубановедению						24.12.2015 года

- 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;

- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Наименование мероприятия			2012-2013		
	класс	этап (муниципальный/	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
		зональный или краевой/	(победитель-1 место,	мероприятия	документ
		всероссийский	призер -		
		(заключительный)	2-3 место)		
Районный конкурс	5-8	муниципальный	призёр	команда	грамота УО
волонтёрских отрядов «Дети					приказ № 46 от
Кубани за здоровый образ					07.05.2013 года
жизни» в номинации					
«Лучший социальный					
видеоролик по профилактике					
наркомании и формированию					
здорового образа жизни»					
Конкурс «Рождественские	7	муниципальный	призёр	Сурмалян Майрам	грамота УО
встречи» (в номинации				Гагиковна	приказ № 2 от
«Рождественский подарок»)					17.01.2012 года
Конкурс «Рождественские	7	муниципальный	призёр	команда	грамота УО
встречи» (в номинации					приказ № 2 от
«Рождественская					17.01.2012 года
миниатюра»)					
			2013-2014		
Краевой конкурс «Проектная	8	Краевой	победитель	Глотов Владислав	сертификат ГБОУ
деятельность при изучении				Александрович	Краснодарского
предмета «Кубановедение»					края ККИДППО,
					скриншот сайта
					ГБОУ ККИДППО
Краевой конкурс «Проектная	8	муниципальный	победитель	Глотов Владислав	грамота УО

деятельность при изучении				Александрович	приказ № 46 от
предмета «Кубановедение»				тичения	26.03.2014 года
Конкурс учебно-	6	муниципальный	призёр	Айвозян Ася	грамота УО
исследовательских проектов				Адраниковна	приказ № 93 от
школьников «Эврика, Юниор»					14.10.2013 года
Конкурс исследовательский	8	муниципальный	призёр	Глотов Александр	грамота УО
работ «Забытый памятник				Александрович	приказ № 84
незабытой войны»					от 25.09.2013
Викторина, посвящённая		муниципальный	призёр	Саакян Альбина	грамота УО
памятным датам истории	8			Багдасаровна	приказ № 84 от
Кубани					25.09.2013 года
		2014-20		T	
Муниципальный конкурс	6-9	муниципальный	призёр	коллектив	грамота УО
«Учебная экскурсия «Земля					приказ № 36
Кущёвская в годы ВОВ»					от 03.04.2015 г.
Конкурс учебно-	9	муниципальный	призёр	Глотов Владислав	грамота УО
исследовательских проектов				Александрович	приказ №10
школьников «Эврика» Малой					от 06. 02.2015 г.
академии наук учащихся					
Кубани в 2015 году					
Муниципальный конкурс	3	муниципальный	призёр	коллектив	грамота УО
«Рождественские встречи»					приказ № 27
					от 12.03.2015 г.
Районный конкурс агитбригад	7	муниципальный	призёр	коллектив	грамота УО
«Нам не нужна война»					приказ №
					от _ 05.2015 г.
		2015-20		T	
Краевой конкурс «Кубань – край	8	краевой	призёр (2 место)	Джафарова Мина	грамота МО
100 народов», 2016				Мелик кызы	1 марта 2016 г.
Краевой конкурс «Кубань –	8	муниципальный	победитель	Джафарова Мина	грамота УО
край 100 народов», 2016				Мелик кызы	приказ № 28
					от 25.02.2016 г.

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

		Учебный год		
Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015	
4.1. Благоприятный	-отсутствуют мотивированные жалобы	-отсутствуют мотивированные	-отсутствуют мотивированные	
психологический	на учителя;	жалобы на учителя;	жалобы на учителя;	
климат во всех	-отсутствуют постоянные или затяжные	-отсутствуют постоянные или	-отсутствуют постоянные или	
классах, в которых	конфликтные ситуации в классах с	затяжные конфликтные ситуации в	затяжные конфликтные ситуации в	
работает учитель (как	обучающимися (родителями);	классах с обучающимися	классах с обучающимися	
предметник)	-отсутствуют в классах обучающиеся,	(родителями);	(родителями);	
	часто пропускающие занятия учителя	-отсутствуют в классах	-отсутствуют в классах	
	без уважительных причин	обучающиеся, часто пропускающие	обучающиеся, часто пропускающие	
		занятия учителя без уважительных	занятия учителя без уважительных	
		причин	причин	
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	За период классного руководства в 5 классе наблюдался благоприятный психологический климат. Отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон	За период классного руководства в 6 классе наблюдался благоприятный психологический климат. Отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон	За период классного руководства в 7 классе наблюдался благоприятный психологический климат. Отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон	
	Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-К3	Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-К3	Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ	
4.3. Работа учителя	Учитель ведёт работу по обучению и	Учитель ведёт работу по обучению	Учитель ведёт работу по обучению и	
по обучению и	воспитанию обучающихся на основе	и воспитанию обучающихся на	воспитанию обучающихся на основе	
воспитанию на	историко-культурных традиций	основе историко-культурных	историко-культурных традиций	
основе историко-	кубанского казачества. Что	традиций кубанского казачества.	кубанского казачества. Что	
культурных традиций	подтверждено грамотами управления	Учащиеся классов, где преподаёт	подтверждено грамотами	
кубанского	образованием Кущёвский район:	учитель, являются членами	управления образованием	

			I/
казачества в классах	-призёры муниципального конкурса «Рождественские встречи»	казачьего общества, в которое	Кущёвский район:
казачьей	грамота УО, приказ № 2 от 17.01.2012	вступили на добровольной основе.	-призёры муниципального конкурса
направленности		Приоритетным направлением в	«Рождественские встречи»
	<u>года</u>	работе учителя является	грамота УО приказ № 27
		организация работы по	от 12.03.2015 г.
		формированию патриотизма через	-команда учащихся заняла 1 место в
		изучение казачьих традиций,	казачьих воено- патриотических
		материальной и духовной культуры	соревнованиях на приз атамана
		казаков	Кущёвского районного казачьего
			общества. Учитель подготовила
			команду одному из этапов
			соревнования «История кубанского
			казачьего войска»
			Грамота Кущёвского казачьего
			общества, справка МБОУ СОШ №
			23
4.4. Работа учителя	Учитель Глотова С.И. вела	Учитель Глотова С.И. вела	Учитель Глотова С.И. вела
по пропаганде	систематическую работу в 5А классе	систематическую работу в 6А	систематическую работу в 7А классе
здорового образа	по пропаганде здорового образа жизни	классе по пропаганде здорового	по пропаганде здорового образа
жизни и организации	и организации спортивно-массовой	образа жизни среди обучающихся и	жизни среди обучающихся и
спортивно-массовой	работы. Учитель реализовывала	организации спортивно-массовой	организации спортивно-массовой
занятости	программу «Наше здоровье в наших	работы Учитель реализовывала	работы Учитель реализовывала
обучающихся	руках». Цель программы:	программу «Наше здоровье в	программу «Наше здоровье в наших
обучающихся	формирование ценностного отношения	наших руках». Цель программы:	руках». Цель программы:
	к здоровью.		формирование ценностного
	<u> </u>	1 1 1	отношения к здоровью. Результатом
	Результатом реализации программы на		1
	первом этапе реализации явилось	Результатом второго года	третьего года реализации явилось
	создание волонтёрского отряда	реализации явилось продолжение	продолжение работы волонтёрского
	«Пламенные сердца»,	работы волонтёрского отряда,	отряда, расширение зоны действия
	пропагандирующего здоровый образ	расширение зоны действия.	7.
	жизни. В районном конкурсе	Учащиеся участвовали в	Учащиеся 7А класса в составе
	волонтёрских отрядов отряд	организации мероприятий,	школьной команды заняли 1 место в
	«Пламенные сердца» вышел в финал	направленных на формирование	районных спортивных
	как лучший волонтёрский отряд,	ЗОЖ, проводимых специалистом	соревнованиях по футболу.

	деятельность по пропаганде ЗОЖ среди детей и подростков в номинации «Мастер—класс», в номинации «Визитная карточка» -грамота УО приказ № 46 от 07.05.2013; -грамота УО приказ № 46 от 07.05.2013; В номинации «Лучший социальный ролик» - призёры -грамота УО приказ № 46 от 07.05.2013;	по работе с молодёжью Раздольненского КДЦ. Учащиеся 6А класса в составе школьной команды заняли 1 место в районных спортивных соревнованиях по футболу. Занятость обучающихся 6А класса в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла 80 %.	Занятость обучающихся 7А класса в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 75%. Волонтёрский отряд 7 А класса стал призёром районной агитбригады. <u>грамота УО приказ № 49 от 13.05.2015;</u> Занятость обучающихся 7А класса в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 86%.
	рию 4.4. Краткое описание программы «На	1 10	
4.5. Работа учителя	Глотова С.И. вела работу в 5А	Глотова С.И. вела работу в 6А	Глотова С.И. вела работу в 7А
_	1 2	1 2	1 "
по популяризации	класе по пропаганде правильного	класе по пропаганде правильного	класе по пропаганде правильного
по популяризации правильного питания	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе.	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват
по популяризации правильного питания и организации	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием
по популяризации правильного питания	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %.	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %.	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %.
по популяризации правильного питания и организации	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Глотова С.И. создала	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему
по популяризации правильного питания и организации	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Глотова С.И. создала систему работы по организации	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного
по популяризации правильного питания и организации	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет
по популяризации правильного питания и организации	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое
по популяризации правильного питания и организации горячего питания	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье.	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье.	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет
по популяризации правильного питания и организации горячего питания	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. Тино 4.5. Краткое описание системы работы	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. по пропаганде правильного питания	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье.
по популяризации правильного питания и организации горячего питания Приложение к критер 4.6. Эффективность	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100%. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. рию 4.5. Краткое описание системы работы В 5А классе велась работа по включению	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. по пропаганде правильного питания В 6 А классе велась работа по	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. В 7 А классе была продолжена
по популяризации правильного питания и организации горячего питания	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. Тино 4.5. Краткое описание системы работы	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. по пропаганде правильного питания В 6 А классе велась работа по	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. В 7 А классе была продолжена работа по организации деятельности
по популяризации правильного питания и организации горячего питания Приложение к критер 4.6. Эффективность деятельности учителя	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. рию 4.5. Краткое описание системы работы В 5А классе велась работа по включению учащихся в деятельность волонтёрского	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. по пропаганде правильного питания В 6 А классе велась работа по включению учащихся в	класе по пропаганде правильного питания учащихся в системе. Охват учащихся горячим питанием составляет 100 %. Глотова С.И. создала систему работы по организации школьного питания в классе, которая позволяет ученикам класса сохранять свое здоровье. В 7 А классе была продолжена

социально значимых	водоёмов», а также по включению Была продолжена деятельность по
проектов	в новый социально-значимый реализации социально-значимого
	проект «Памятные места проекта «Памятные места
	Кущёвского района». Кущёвского района». Была создана
	На 1 этапе реализации проекта виртуальная учебная экскурсия,
	«Памятные места Кущёвского мобильная экспозиция в музейной
	района» учащиеся проводили комнате, стенд «Памятные места
	исследовательскую деятельность Кущёвского района». Результат
	по памятникам Кущёвского деятельности был представлен на
	района. Одна из представленных районный конкурс учебных
	работ стала призёром экскурсий. Где стали призёрами.
	муниципального конкурса
	исследовательских работ. <u>грамота УО приказ № 36</u>
	<u>грамота УО приказ № 84</u> <u>от 03.04.2015 г.</u>
	от 25.09.2013

Учитель развивает волонтёрское движение, целью которого является оказание помощи пожилым людям, ветеранам и вдовам ВОВ, труженикам тыла, пропаганда здорового образа жизни среди детей и полростков.

Проект «Волонтёрский отряд «Пламенные сердца»

Участники - 5-8 кл.

Сроки реализации проекта - 2012-2016 гг.

Формы реализации проекта- тимуровская разведка, практическая деятельность, опрос, мероприятия по пропаганде ЗОЖ среди детей и подростков.

Результаты – оказание помощи одиноким пожилым, труженикам тыла, проведение мероприятий пропагандирующих ценностное отношение к здоровью

Проект «Берега водоёмов»

Участники 5-8 кл

Сроки реализации - 2012-2017 гг.

Формы реализации – практическая деятельность по наведению порядка по берегам водоёмов Раздольненского с/п

Результаты –бережное отношение к природе, к месту, где мы живём; проявление заботы об окружающей среде, привитие практических навыков к чистоте, аккуратности.

Проект «Памятные места Кущёвского района»

Участники 6-9 кл

Сроки реализации 2013-2016 гг.

Формы реализации – исследовательская деятельность, экскурсионная деятельность

Результаты – привитие навыков исследовательской деятельности, формировнаие патриотизма, создание виртуальной экскурсии, создание экспонатов для музейной комнаты, создание стенда «Памятники Кущёвского района», создание путеводителя по памятным местам Кущёвского района.

Проект «Мои родные в ВОВ»

Участники 6-11 кл

Сроки реализации 2014-2015 гг.

Формы реализации – исследовательская деятельность

Результаты – привитие навыков исследовательской деятельности, формирование патриотизма, гордости, изучение истории своих предков;

Приложение к критерию 4.6. Краткое описание социально-значимых проектов

4.7.	Активное	участие	Наим	енование	Учас	тник	Этап	Результат	Подтверждение
учащихся в самоуправлении		мероприятия		мероприятия					
клас	са, школы		Конкурс «	Ученик года»	Ахметов	Михаил	Муниципальный	призёр	(грамота УО, приказ МБОУ
			В	номинации	Михайлог	вич			СОШ № 23, справка)
			«Интеллек	стуал»					
			Конкурс «	Ученик года»	Глотов Вл	падислав	Муниципальный	участник	(грамота УО, приказ МБОУ
			В	номинации	Александ	рович	-		СОШ № 23, справка)
			«Интеллек	туал»					

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

	Учебный год								
Показатели									
	2012-2013	2013-2014	2014-2015						
6.1. Системное и	Учитель Глотова С.И. в учебном и	Учитель Глотова С.И. в учебном и	. Учитель Глотова С.И. в учебном						
эффективное использование	внеурочном образовательном процессе	внеурочном образовательном	и внеурочном образовательном						
учителем современных	применяла комплекс современных	процессе применяла комплекс	процессе применяла комплекс						
образовательных технологий	образовательных технологий:	современных образовательных	современных образовательных						
		технологий:	технологий:						

- технология критического мышления,
- игровые технологии;
- технология проектного обучения;
- -технология эвристического обучения; технология исследовательской деятельности учащихся;
- -информационно-коммуникационные, в том числе сетевые и дистанционные;
- -современные здоровьесберегающие технологии;
- гуманно-личностная технология.

уроках педагог использует в Ha образовательном процессе цифровые (приобретенные) авторские образовательные ресурсы:

Экранно-звуковые пособия:

Видеофильмы

История Кубани с древнейших времен до наших дней Тестовые задания по истории Кубани (5 11 классы) Презентации к урокам кубановедения 5

Аудиоматериалы:

Диски

Раздел «Искусство Кубани» (Святки на Кубани и др.) Памятники и музеи Кубани Дольмены Кавказа Учебный фильм «Готы» Учебный фильм —Гунны

Адыги (ч.1,2) Святые места Кубани «История Кубани»

На уроках педагог использует в образовательном процессе цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: Презентация урокам кубановедения 5 кл. Презентация урокам кубановедения 6 кл. Экранно-звуковые пособия: Видеофильмы

История Кубани с древнейших времен до наших дней

Тестовые задания по истории Кубани (5 – 11 классы)

Презентации урокам кубановедения 5 кл.

Аудиоматериалы:

Диски

Раздел «Искусство Кубани» (Святки на Кубани и др.) Памятники и музеи Кубани Дольмены Кавказа Учебный фильм «Готы» Учебный фильм —Гунны∥ Адыги (ч.1,2) Святые места Кубани

Презентации Презентация учебнику К кубановедения 5 кл.

Презентация учебнику кубановедения 6 кл.

Презентация учебнику кубановедения 8 кл.

Презентация учебнику кубановедения 9 кл.

Электронные мультимедийные учебники 5,6,11 классы

Экранно-звуковые пособия:

Видеофильмы

История Кубани с древнейших времен до наших дней Прогулки по Екатеринодару

Казачество Кавказская война

Аудиоматериалы:

Диски

Раздел «Искусство Кубани» (Святки на Кубани и др.) Последний крестовый поход (коллективизация) Памятники и музеи Кубани

Битва за Кавказ Дольмены Кавказа

	T	T	
		Телевидение «Стимул», канал	Учебный фильм «Готы»
		НТК «Кубанская поэтесса	Учебный фильм —Гунны∥
		М.И.Лукашова»	Адыги (ч.1,2)
		История Кубани	Святые места Кубани
			История Кубани
Приложение к критерию 6.2.	Отчёт об использовании цифровых авторски	их (приобретенных) образовательны	х ресурсов
6.3. Системное	Учитель Глотова С.И. системно	Учитель Глотова С.И. создает и	Учитель создает авторские
использование в	использовала в образовательном	апробирует авторские цифровые	виртуальные экскурсии:
образовательном процессе	процессе самостоятельно созданные	образовательные ресурсы с	-Путешествие по православным
самостоятельно созданных	цифровые образовательные ресурсы, в	привлечением учащихся школы,	местам Кущёвского района,
цифровых образовательных	том числе с привлечением учащихся 5-6	данные ресурсы находят свое	-Виртуальная экскурсия по
ресурсов, в том числе с	классов	применение на уроках и во	музейной команте и др. Педагог
привлечением учащихся		внеурочной деятельности,	создает и апробирует авторские
ı ,		педагог при этом широко	цифровые образовательные
		использует возможности	ресурсы с привлечением учащихся
		интернет.	школы, данные ресурсы находят
		Учитель создает авторские	свое применение на уроках и во
		виртуальные экскурсии:	внеурочной деятельности, педагог
		-Виртуальная экскурсия по	при этом широко использует
		памятным местам Кущёвского	возможности интернет.
		района;	Презентации, созданные
		- Путешествие по родному краю	учащимися: «Голодомор на
		(Таманскому полуострову).	Кубани», «Малая земля»,
		(«Исторические памятники
			Краснодара», "Кубанские
			селекционеры" и др.
Приложение к критерию 6.3.	Отчёт о созданных цифровых образовательн	ых ресурсах	. 1 '1
• •	11 1		
6.4. Использование	Глотова С.И. использует	Глотова С.И. использует	с 2014-2015 года и по настоящее
информационных методов	информационные методы	информационные методы	время С.И. Глотова работает в
фиксации и оценивания	фиксации и оценивания учебных	фиксации и оценивания учебных	системе «Сетевой Город.
учебных достижений	достижений средствами ИКТ в	достижений средствами ИКТ в	Образование», осуществляя
средствами ИКТ в форме	форме электронных дневников	форме электронных дневников	контроль за своевременным
электронных дневников и	на сайте http://dnevnik.ru/.	на сайте http://dnevnik.ru/.	заполнением классных журналов.

электронных журналов			
Приложение к критерию 6.4:	Справка МБОУ СОШ № 23		
6.5. Системное	Глотова С.И. разработала персональный	Глотова С.И. разработала	Глотова С.И. разработала
(своевременное, постоянное,	сайт учителя кубановедения Глотовой	персональный сайт учителя	персональный сайт учителя
разностороннее) ведение	C.И. http://kubanobereg.ucoz.ru	кубановедения Глотовой С.И.	кубановедения Глотовой С.И.
собственного сайта, блога	Сайт систематически обновлялся.	http://kubanobereg.ucoz.ru	http://kubanobereg.ucoz.ru
		Сайт систематически обновлялся.	Сайт систематически
			обновлялся.
6.6. Использование форм	Учитель в системе применяет в своей пед	агогической деятельности элементы ді	истанционного обучения.
дистанционного обучения	-мультимедиа-лекции;		•
-	- электронные мультимедийные учебники	ι;	
	-компьютерные тестовые задания.		
	В 5,6 и 11 классах у обучающихся име	еются электронные мультимедийные	учебники по кубановедению, по
	которым систематически учитель задаёт д	•	3
	Глотова С.И на страницах своего сайта		о кубановедению, рассказывает о
	подготовке к олимпиадам, к тестовым зад	аниям, проверочным работам.	
6.7. Демонстрация	Учитель Глотова использует	Учитель Глотова использует	Учитель Глотова системно и
системного и эффективного	современные образовательные	современные образовательные	эффективно использует
использования современных	технологии в образовательном процессе	технологии в образовательном	современные образовательные
образовательных технологий	через проведение мастер-классов,	процессе через проведение мастер-	технологии в образовательном
в образовательном процессе	выступлений на научно-методических	классов, выступлений на научно-	процессе через проведение
через проведение мастер-	мероприятиях:	методических мероприятиях:	мастер-классов, выступлений на
классов, выступлений на	На районном методическом	На районном методическом	научно-методических
научно-методических	объединении учителей кубановедения	объединении учителей	мероприятиях:
мероприятиях (семинарах,	поделилась опытом работы по теме	кубановедения провела мастер-	Приняла участие в районном
конференциях, круглых	«Профилактика межнациональных	класс по теме «Система работы	мероприятии по теме
столах, педагогических	конфликтов	учителя кубановедения по	«Православная культура – как
чтениях и пр.) на различных	в условиях кубанской	организации урочной и внеурочной	важнейший компонент
уровнях	общеобразовательной школы»	деятельности посредством	духовно-нравственного
	<u>Справка УО</u> приказ № 104 от 04.02.2016	организации виртуальных	воспитания и образования
		экскурсий как средство	школьников», где показала
		формирования творческой личности	мастер-класс по теме
		учащихся».	«Казачество и православие»

Справка УО приказ № 112 от 08.02.2016	(получила одобрение)
	<u>Справка УО</u> приказ № 289 от 22.03.2016

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название	название образовательного учреждения	название	Сроки	количеств	Подтверждающи
	документа, №		курсов/специальност	прохождени	о часов	й документ
			И	Я		
2013	Удостоверение № 005685	Краснодарский краевой институт дополнитель ного профессионального педагогического образования	Бюджетные курсы повышения квалификации «Преподавание музыки в школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО »	15.10- 29.10.2013	108 ч.	Приложение (копия удостоверения)
2015	Удостоверение	Институт развития образования Краснодарского края	Внебюджетные курсы повышения квалификации «Кубановедение: история, культура и традиции народов Кубани (преподавание в общем образовании в условиях ФГОС)»	17.11.2015 - 28.11.2015	108 ч.	Приложение (копия удостоверения)
2013	Свидетельство	Негосударственное образовательное	Курсы повышения	Январь-	108 ч.	Приложение
	№ 03/09	учреждение дополнительеного	квалификации по	февраль		(копия
		профессионального образвоания Институт	программе «Арт-	2013 г.		свидетельства)

	практической психологии «Иматон»	терапия в		
		психологической		
		практике»		

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2012/2013	-	-
2013/2014	Работа в составе жюри краевого конкурса кабинетов кубановедения.	Приказ МОН КК
2014/2015	Руководство муниципальным методическим объединением учителей кубановедения в течении 2-х лет	приказ УО
2015-2016	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого конкурса кабинетов кубановедения	Приказ УО № 856 от 23.09.2015 г.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год	название конкурса	уровень	результат	Подтверждающий
участия		(муниципальный/региональн	победитель/призер/лауреат/	документ
		ый/федеральный)	финалист	
2014	Всероссийский конкурс	федеральный	лауреат II степени	Приложение
	профессионального мастерства педагогов			Грамота
	«Мой лучший урок» в номинации			
	«Дополнительное образование детей»			
2014	Краевой конкурс на лучший кабинет	региональный	победитель	Грамота МО
	кубановедения общеобразовательного	_		Краснодарского края,
	учреждения			справка

2014	Муниципальный этап краевого конкурса на лучший кабинет кубановедения общеобразовательного учреждения	муниципальный	победитель	Грамота УО администрации Кущёвский район Приказ УО № 143 от 25.11.2014 г.
2014	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани - 2014» в номинации «Учитель года по кубановедению»	муниципальный	победитель	Грамота УО администрации Кущёвский район Приказ УО № 63 от 22.04.2014 г.
2012	Муниципальный этап краевого конкурса «Педагог- психолог Кубани -2012»	муниципальный	победитель	Грамота УО администрации Кущёвский район Приказ УО № 16 от 18.02.2012 г

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)		
31 /=	(подпись)	(расшифровка подписи)
Заместитель директора ОО		
	(подпись)	(расшифровка подписи)
Директор ОО		
	(подпись)	(расшифровка подписи)