

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2019 году
Гладышевой Ирины Борисовны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МОБУ СОШ № 12 г.Сочи
Муниципальное образование город-курорт Сочи
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2015-2016			2016-2017			2017-2018		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4	математика	38	1	математика	38	2	математика	38
4	русский язык	38	1	русский язык	38	2	русский язык	38
4	литературное чтение	38	1	литературное чтение	38	2	литературное чтение	38
4	окружающий мир	38	1	окружающий мир	38	2	окружающий мир	38
4	кубановедение	38	1	кубановедение	38	2	кубановедение	38
4	технология	38	1	технология	38	2	технология	38
4	изобразительное искусство	38	1	изобразительное искусство	38	2	изобразительное искусство	38

1. Показатель "наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

Аннотация методической разработки Мастер-класс «Практика групповых технологий» прилагается.

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Курсы повышения квалификации учителей начальных классов	2016	региональный	мастер-класс	Копия сертификата
Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок»	2018	всероссийский	статья	Копии диплома и сертификата

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Мой мастер –класс»	2019	Копия диплом победителя (1 место) Номер диплома ТК995015

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Мастер класс «Практика групповых технологий» Международная педагогическая дистанционная конференции «Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, февраль 2019 г.	нет	Красноярск февраль 2019г. ISSN 2542-2367 Код ББК 74 УДК 37	всероссийский	154	Копия титульного листа и оглавления

2. Показатель "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обу-

чающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
2	математика	100 %	3	математика	100 %	4	математика	100 %
2	русский язык	100 %	3	русский язык	100 %	4	русский язык	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
2	математика	65,7 %	3	математика	68,4 %	4	математика	71 %
2	русский язык	60,5 %	3	русский язык	65,7 %	4	русский язык	68,4 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
2	математика	0	3	математика	0	4	математика	0
2	русский язык	0	3	русский язык	0	4	русский язык	0
2	литературное чтение	0	3	литературное чтение	0	4	литературное чтение	0
2	окружающий мир	0	3	окружающий мир	0	4	окружающий мир	0
2	кубановедение	0	3	кубановедение	0	4	кубановедение	0
2	технология	0	3	технология	0	4	технология	0
2	изобразительное искусство	0	3	изобразительное искусство	0	4	изобразительное искусство	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных

программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4	2015-2016	38	38 протокол педагогического совета № 5 от 23.05.2016

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2015-2016			2016-2017			2017-2018		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Золотые ручки»	4	28	75 %	1	30	81 %	2	34	92 %
Кружок «Маршруты родного города»	4	29		1	32		2	36	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов, Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", (%):

наименование	2015-2016	2016-2017	2017-2018
--------------	-----------	-----------	-----------

мероприятия	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по основам православной культуры	Для 2-3 классов не проводится				100%	Муниципальный этап не проводился
Открытая всероссийская олимпиада «Наше Наследие»	76,3 %	Муниципальный этап не проводился	80,2 %	Муниципальный этап не проводился	96 %	Муниципальный этап не проводился
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классы	80,2 %	80,2 %	92,1%	92,1%	100%	100%

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

- Всероссийской олимпиады школьников;
- Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;
- региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
- краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-4 классов;
- Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие":

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	2017	6	муниципальный	Призёр 3 место	Полякова София	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1326 от 19.10.2017. Копия диплома.
Открытая всерос-	2017	6	муниципальный	Призёр 2 место	Макарова Дарья	Копия приказа управ-

оссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»						ления по образованию и науки администрации города Сочи № 1326 от 19.10.2017. Копия диплома.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	2017	11	муниципальный	Призёр 3 место	Кривенко Валерия	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1326 от 19.10.2017. Копия диплома.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	2018	5	муниципальный	Победитель 1 место	Любицкая Алфея	Копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1399 от 18.10.2018. Копия диплома.
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»	2018	5	региональный	Победитель 1 место	Любицкая Алфея	Приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края № 4118 от 19.11.2018 Копия диплома..

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика", "Эврика, ЮНИОР", "Шаг в будущее", "Шаг в будущее "Юниор", "Я – исследователь";
- краевого конкурса детских хоровых коллективов "Поющая Кубань";
- Всекубанской спартакиады школьников "Спортивные надежды Кубани";
- Всероссийских спортивных соревнований школьников "Президентские состязания";
- Всероссийских спортивных игр школьников "Президентские спортивные игры";
- другое.

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный, региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку»	2016	4	муниципальный	призёр	Бурхович Милена	Копия диплома, копия приказа управления по образованию и науки администрации города Сочи № 95 от 28.01.2016
Городской конкурс рисунков «Моя Россия»	2017	1	муниципальный	Победитель (1 место)	Саркисян Николь	Копия диплома
XI ежегодный городской конкурс рисунков «Живой источник»	2017	1	муниципальный	Победитель (1 место)	Кесиян Андроник	Копия Диплома
Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Ёлочки – Иголочки»	2019	3	муниципальный	Призёр (2 место)	Прус Артём	Копия диплома
Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Ёлочки – Иголочки»	2019	3	муниципальный	Призёр (3 место)	Мурзаканов Тимур	Копия диплома
Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Ёлочки – Иголочки»	2019	3	муниципальный	Призёр (3 место)	Плешаков Клим	Копия диплома

4. Показатель "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с дивантным (общественно опасным) поведением)"

В любом классном коллективе встречаются не только разные по характеру и личностным качествам дети, но и разные по социальному положению, состоянию психического и физического здоровья, по интересам и способностям. И очень важно быть готовым к правильному подходу и эффективному взаимодействию с каждым ребёнком, какими бы особенностями он не отличался. Для этого необходимо строить адресную работу с различными категориями обучающихся: одарённые дети, дети из социально неблагополучных семей, дети попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети –сироты, дети оставшиеся без попечения родителей, дети –инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с дивантным поведением.

Для того, чтобы эффективно строить адресную работу с детьми различных категорий при знакомстве с классом необходимо внимательно изучить документы учащихся, провести анкетирование родителей, побеседовать с родителями и учащимися. В результате такой предварительной работы в 1 классе был составлен социальный паспорт класса и выявлены дети из различных категорий: дети, попавшие в трудные жизненные ситуации (1 учащийся), дети оставшиеся без попечения родителей (бабушка опекун —1 учащиеся). Из 38 семей- 32 полные семьи, 49,6 % родителей имеют высшее образование, 27 семей имеют собственное жильё в городе, 6 – прописаны в Краснодарском крае. Это достаточно хороший показатель.

Одарённые дети имеют. Актуальность опыта заключается в необходимости создать условия для самореализации каждого обучающегося. Перед учителями стоит основная задача — способствовать развитию каждой личности. Поэтому важно установить уровень способностей и их разнообразие у детей, но не менее важно уметь правильно осуществлять их развитие. У одарённых детей чётко проявляется потребность в исследовательской и поисковой активности — это одно из условий, которое позволяет учащимся погрузиться в творческий процесс обучения и воспитывает в нём жажду знаний, стремление к открытиям, активному умственному труду самопознанию.

Мои задачи:

1. Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми;
2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей.
3. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
4. Давать современное образование, используя на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
5. Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.
6. Научное, методическое и информационное сопровождение процесса развитие одаренных детей;
7. Социальная и психологическая поддержка одаренных детей

Можно выделить несколько категорий одарённых детей:

1. Дети с необыкновенно высоким общим уровнем умственного развития при прочих равных условиях.

2. Дети с признаками специальной умственной одаренности - одаренности в определенной области науки, искусства.
3. Учащиеся, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие яркой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

Я свою работу в классе по развитию творческого потенциала детей строю следующим образом:

1. Как известно, в любом деле, прежде всего, важна **мотивация**.

Для мотивации к различным видам деятельности я использую такие приёмы, как:

- рейтинг учащихся,
- «почётное место в классе».
- классные часы самоопределения
- создание портфолио с последующей публичной презентацией.

2. Следующий этап – **диагностика** способностей учащихся, которая является одним из важных аспектов в работе с одаренными детьми.

Она осуществляется в два этапа:

-Этап предварительного поиска

Основной смысл работы на этом уровне – собрать предварительную информацию о ребёнке. Как правило, информация собирается из четырёх источников: от родителей, учителей, психологов и самих детей и оформляется в психолого-педагогических картах.

- *Тестовая диагностика* (определение уровня стартовых возможностей).

В своей работе я использую следующие диагностики: изучение школьной мотивации, карта «интересы и потребности».

3. Изучив интересы и способности обучающегося, работаю с ними, используя разнообразные формы, давая возможность детям проявить себя в разных областях

Формы работы с одаренными учащимися.

- творческие мастерские;
- групповые занятия по параллелям классов с сильными учащимися;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- интеллектуальный марафон;
- участие в олимпиадах;
- работа по индивидуальным планам;
- научно-исследовательские конференции.

4.1.	Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>При проведении уроков используется исследовательский метод обучения, который включает в себя: проблемное открытие новых знаний, работу с литературными и цифровыми источниками, исследовательская и проектная деятельность, опыты и эксперименты. Обучающиеся учатся анализировать, делать выводы, оценивать свою работу и работу одноклассников. Уроки проходят в различной форме: игра- путешествие, виртуальная экскурсия, урок-исследование, урок- творческий отчёт, урок –защита проектов.</p> <p>Знакомство с новым материалом, закрепление и проверка знаний проходит с использованием элементов технологии критического мышления: «Мозговой штурм», «Синквейн», «Снежный ком»,</p>
------	--	---

		<p>«Зигзаг», «Тонкий и толстый вопрос». Для формирования практических умений в уроки включаются задачи с элементами ТРИЗ.</p> <p>Одним из эффективных видов работы на уроке является групповая работа. Это один из активных методов обучения который позволяет использовать все уровни усвоения знаний: от воспроизводящей деятельности через преобразующую к главной цели творческо-поисковой деятельности. Целью групповой работы является активное вовлечение каждого ученика в процесс усвоения учебного материала. При организации работы в парах и группах каждый ученик мыслит, предлагает свое мнение, в группах рождаются споры, обсуждаются разные варианты решения, идет взаимообмен детей в процессе учебной дискуссии, учебного диалога.</p> <p>Систематическое участие в предметных интеллектуальных конкурсах: Всероссийский игровой конкурс по литературе «Пегас»: Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»: Международный конкурс-игра по русскому языку и лингвистике «Русский медвежонок»</p>
4.2.	Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Работу с различными категориями обучающиеся провожу и во внеурочное время. Эта работа походит по разным направлениям, давая возможность обучающимся раскрыть свои способности в различных областях. Работа строится в соответствии с программой «Одарённый ребёнок». Программа включает в себя несколько проектов, каждый может участвовать в как в любом количестве проектов, так и попробовать себя в разных областях.</p> <p>- Проект «Я –сочинец»</p> <p>Начиная с 1 класса команда класса участвует в городском краеведческом конкурсе «Чёрное море» и городском краеведческом конкурсе «КВЕСТ-2017» тема: «Сочи город-госпиталь», КВЕСТ -2018, тема «парк Ривьера», КВЕСТ-2019 тема: Растения –экзоты города Сочи». В рамках кружка «Маршруты родного города» проводятся экскурсии по городу.</p> <p>- Проект « Твори, рисуй»</p> <p>Обучающиеся получают возможность проявить себя в художественном творчестве. Мои ученики постоянные участники школьных тематических выставок рисунков и поделок: «Золотая осень», мастерская Деда Мороза», «Масленица», «Вторая жизнь мусора».</p> <p>Обучающиеся являются постоянными участниками конкурсов городских конкурсов детского творчества, сайта «Задача.ру», сайта «Мои таланты», а также Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ)</p> <p>- Проекте «Я исследователь»</p> <p>Создание различных проектов: индивидуальных, групповых, классных.</p> <p>- Проект «Мы танцуем и поем»</p> <p>Участие в различных театральных фестивалях, хоровых «Битва хоров»</p> <p>- Проект «Спорт и мы»</p> <p>Участие в различных спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня.</p> <p>- Проект «Умники и умницы»</p>

		<p>Участие в интеллектуальных конкурсах: Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше Наследие»; Игра конкурс «Языкознание для всех. Русский медвежонок»; Математическая игра –конкурс «Кенгуру»</p>
4.3.	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Об эффективности работы говорят следующие результаты: Проект «Я –сочинец» Городской краеведческий конкурс «Чёрное море»- 2017 - 13 место (из 40 команд) Городской краеведческий конкурс «Чёрное море»- 2018 - 12 место (из 39 команд) Групповой проект «Моё Чёрное море» Городской краеведческий конкурс «Квест»- 2017 - 12 место (из 35 команд) Городской краеведческий конкурс «Квест»- 2018 - 10 место (из 30 команд) Городской краеведческий конкурс «Квест»- 2019 - 7 место (из 17 команд) Групповой проект «Растения-экзоты»</p> <p>Системы добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) Всероссийские детско-юношеские конкурсы рисунка и прикладного творчества: Конкурс «Свободу творчеству» (июнь) Остапчук Ульяна - 1 место по Российской Федерации Конкурс «Свободу творчеству» (июнь) Кесиян Андроник - 3 место по Российской Федерации Саркисян Николь -3 место по Южному Федеральному округу Остпачук Ульяна, Пичугина Анастасия -2 место по Российской Федерации Конкурс «Моя Родина -2017» Швецова Мирослава 1 место по Южному Федеральному округу Дидактический интернет сайт «Страна мастеров» Пичугина Мария, Остапчук Ульяна «Встречаем год Огненного петуха» 2 место</p> <p>Победители школьного театрально фестиваля (2018г), «Битва хоров» (2017, 2018, 2019) Призеры школьного тура Открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады «Наше Наследие» Волынская Елизавета -3 место, Барашков Антон – 3 место, Пичугина Мария -3 место, Остапчук Ульяна -3 место.</p>
4.4.	<p>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на</p>	<p>Я провожу индивидуальную работу с обучающимися: - индивидуальные и групповые консультации для детей; - on-line обучение по видеосвязи Skype; - по электронной почте GIB-18@ yandex.ru и через социальные сети, систему СГО, консультирова-</p>

	сайте образовательной организации)	ние, помощь в выполнении заданий более высокого уровня, в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами; - В своей работе широко использую возможности образовательного интернет — ресурса для школьников и учителей «Я Класс». На личной странице обучающимся даются задания, при необходимости консультирование. Задания можно давать индивидуально с учётом возможностей ребёнка.
--	------------------------------------	---

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Показатель "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Гладышева Ирина Борисовна системно на протяжении 2015-2016г, 2016-2017, 2017-2018 г и по настоящее время использует в образовательной деятельности авторские образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Электронные приложения и пособия к учебникам ПНШ «Перспективная начальная школа» • Электронные физминутки для глаз Галкиной А.В. • Единую коллекцию образовательных ресурсов • Материалы школьного портал «Про Школу ру» • Социальный сайт работников образования • Сайт « Первое сентября «Открытый урок» • Педагогический сайт «Инфоурок» • Дидактический сайт «Страна мастеров» • Сайт «Задача.ру» <p>http://nsportal.ru/, http://pedsovet.su/,</p>		
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Гладышева Ирина Борисовна системно на протяжении 2015-2016г, 2016-2017, 2017-2018 г и по настоящее время использует самостоятельно созданные информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся. Мультимедийная презентация «Флора и фауна Чёрного моря»,</p>		

	<p>Мультимедийная презентация «Галерея наших интересов» Мультимедийная презентация «Растения - экзоты нашего края» Мультимедийная презентация «Имя героя» Мультимедийная презентация «Города -герои» Мультимедийная презентация «Задачи на кратное сравнение в задачах Г.Остера» Мультимедийная презентация «Моя родословная» Мультимедийная презентация «Волшебное дерево «Дуб» https://proshkolu.ru/click3/1019/1235/ http://project.1september.ru/works/611282 http://festival.1september.ru/articles/661694/ http://festival.1september.ru/articles/667959/ https://nsportal.ru/ https://infourok.ru/ http://12.sochi-schools.ru/</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Гладышева И.Б. использует элементы дистанционного обучения: on-line обучение по видеосвязи Skype, переписка по электронной почте и через социальные сети, систему СГО. Элементы дистанционного обучения используются учащимися в период подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам, в ходе работы над проектами и т.д. электронная почта используется учителем для оперативного информирования и консультирования родителей и учащихся (Viber, WhatsApp).</p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Курсы учителей начальных классов Тема «Развитие познавательного потенциала личности младшего школьника на уроках и во внеурочное время Копия приказа Управления по образованию и науке администрации города Сочи № 728 от 10.06.2016г</p> <p>Курсы повышения квалификации учителей начальных классов Мастер-класс по теме «практика групповых технологий. Из опыта работы учителя начальных классов в условиях ФГОС Сертификат</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Научно –практический журнал «Современное образование»№ 1(11) 2015г ЧОУ ДПО «Центр современного образования» 2015 Гладышева Ирина Борисовна. Раздел: внеклассная работа. Внеклассное мероприятие «Вехи истории»</p>

	<p>ISSN 2307-2288, 140 страниц</p> <p>Научно –практический журнал «Современное образование»№ 2(24) 2018г ЧОУ ДПО «Центр современного образования» 2015 Раздел развивающая и коррекционная работа Гладышева Ирина Борисовна, соавтор Овчаренко Валерий Романович Исследовательская работа «Занимательная работа в сказках А.С.Пушкина» ISSN 2307-2288, 54 страницы</p> <p>Международная педагогическая дистанционная конференции «Педагогика и образование», сборник статей, часть 3, февраль 2019 г. Гладышева И.Б. Мастер класс «Практика групповых технологий» Красноярск февраль 2019г. ISSN 2542-2367 Код ББК 74</p>
--	---

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Диплом №236430	Сочинское педагогическое училище
2000	Диплом БВС 0342904	Сочинский государственный университет туризма и курортного дела

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве члена жюри Муниципальный тур Общероссийской олимпиады «Основы православной культуры» для учащихся 5-11 классов.	Приказ управления по образованию и науки администрации города Сочи № 1358 от 14.11.2016

2017/2018	Работа в качестве наставника молодого учителя в течении 3-х лет	Копии приказа директора МОБУ СОШ № 12 г.Сочи о закреплении наставника от 04.09.2018 № 146/7 от 01.09.2017 № 138/2 от 01.09.2016 № 142
-----------	---	--

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2015	Конкурс по разработке методических комплектов заданий Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	федеральный	Призёр	Копия диплом 2 степени
2016	Конкурс по разработке методических комплектов заданий Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	федеральный	Призёр	Копия диплом 2 степени
2018	Конкурс по разработке методических комплектов заданий Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	федеральный	лауреат	Копия диплом лауреата
2017	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	федеральный	Держатель бронзового сертификата соответствия	Копия сертификата № 26742
2018	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	федеральный	Держатель золотого сертификата соответствия	Копия сертификата № 28319
2019	Система добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»	федеральный	Держатель серебряного сертификата соответствия	Копия сертификата № 31541

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2019 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



Гладыщева И.Б.

Заместитель директора МОБУ СОШ № 12г.Сочи



Антонова Н.В.

Директор МОБУ СОШ № 12 г.Сочи



Волобуева О.В.

08.09.2019



