

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2020 году**

**Газдалиева Александра Михайловна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ «СОШ №2»**

**Муниципальное образование Тбилисский район**

**Основной предмет преподавания: учитель начальных классов, ОПК, ОРКСЭ**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

| 2016-2017    |                                                                                                                                 |                         | 2017-2018     |                                                                                                                                 |                         | 2018-2019     |                                                                                                                                 |                         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| класс        | предмет                                                                                                                         | численность обучающихся | класс         | предмет                                                                                                                         | численность обучающихся | класс         | предмет                                                                                                                         | численность обучающихся |
| <b>1 а</b>   | Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Кубановедение<br>Изобразительное искусство<br>Технология | 26                      | <b>2 а</b>    | Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Кубановедение<br>Изобразительное искусство<br>Технология | 28 ч.                   | <b>3 а</b>    | Русский язык<br>Литературное чтение<br>Математика<br>Окружающий мир<br>Кубановедение<br>Изобразительное искусство<br>Технология | 29                      |
| <b>4 а,б</b> | ОРКСЭ                                                                                                                           | 26                      | <b>4 а, б</b> | ОРКСЭ                                                                                                                           | 59 ч.                   | <b>3 а</b>    | Основы православной культуры                                                                                                    | 29 ч.                   |
| <b>1 а</b>   | Наша Родина<br>Россия                                                                                                           | 26                      | <b>5 а, б</b> | Основы духовно-нравственной культуры народов России                                                                             | 51 ч.                   | <b>4 а, б</b> | ОРКСЭ                                                                                                                           | 58 ч.                   |

|           |                              |    |               |                              |      |           |                           |    |
|-----------|------------------------------|----|---------------|------------------------------|------|-----------|---------------------------|----|
| <b>1а</b> | Занимательная математика     | 26 | <b>4 а, б</b> | Изобразительное искусство    |      | <b>16</b> | Изобразительное искусство | 28 |
| <b>1а</b> | Основы православной культуры | 28 | <b>9 а, б</b> | Проектная деятельность       | 52 ч |           |                           |    |
|           |                              |    | <b>2а</b>     | Основы православной культуры | 28   |           |                           |    |

# **1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»**

Газдалиева А.М. представила педагогическому сообществу методическую разработку: «Программа эколого-православного лагеря «Радуга»

*(Приложение 1. Методическая разработка и аннотация методической разработки, подписанная учителем)*

## **1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки**

| Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.                  | Год участия | Уровень<br>(муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала                                          | Подтверждающий документ                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский педагогический конкурс «Серафимовский учитель – 2017-2018» | 2018        | <b>всероссийский</b>                                                                  | Доклад – презентация «Программа эколого-православного лагеря «Радуга» | Справка-подтверждение<br><i>(приложение 1 к п.1.1)</i><br>Диплом участника конкурса.<br><i>(приложение 2 к п.1.1)</i> |
| V научно-практическая конференция «ФГОС начального                       | 2019        | <b>краевой</b>                                                                        | Выступление «Духовно-нравственное и экологическое воспитание          | Копия ГБОУ ДПО сертификата Института развития                                                                         |

|                                                  |  |  |                                                                                     |                                                                                |
|--------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| общего образования: опыт, проблемы, перспективы» |  |  | младших школьников путём реализации программы эколого-православного лагеря «Радуга» | образования Краснодарского края от 21.11.2019<br><i>(приложение 3 к п.1.1)</i> |
|--------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка<br>(муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)                                             | Год участия | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| XII <b>Международный</b> педагогический конкурс «Секреты профессионализма» в номинации «Авторские программы» конкурсная работа: Программа эколого-православного лагеря «Радуга» | 2019        | Диплом XII <b>Международного</b> педагогического конкурса «Секреты профессионализма»<br><i>(приложение 1 к п.1.2)</i>                                                                                                                       |
| Ежегодный <b>региональный</b> этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017 г.    | 2017        | Письмо №47-8564/1711 от 12.05.2017 «Об итогах I регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017<br><i>(приложение 2 к п.1.2)</i> |
| <b>Всероссийское</b> сетевое издание «Педразвитие»                                                                                                                              | 2019        | Рецензия <b>Всероссийского</b> сетевого издания «Педразвитие»<br><i>(приложение 3 к п.1.2)</i>                                                                                                                                              |
| <b>ГБОУ ДПО Института развития образования Краснодарского края</b>                                                                                                              | 2020        | Рецензия на программу внеурочной деятельности эколого-православного лагеря дневного пребывания «Радуга» от 31.01.2020<br><i>(приложение 4 к п.1.2)</i>                                                                                      |

### 1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования                                                                                    | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Сборник</b> образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодёжи (том 1)              | нет                    | УДК 371<br>ББК 74.200.51<br>С23<br>Фонд<br>Преподобного<br>Серафима<br>Саровского,<br>2018<br>Нижний<br>Новгород 2018 | <b>всероссийский</b>                                                                 | 2              | Титульный лист,<br><i>(приложение 1 к п.1.3)</i><br>Оглавление<br><i>(приложение 2 к п.1.3)</i> |

## 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В соответствии с Положением о промежуточной аттестации школы, оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2016-2017 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения. За эти два учебных года наблюдается стабильность в успеваемости учащихся Газдалиевой А.М. по итогам года по русскому языку и математике:

| 2015-2016 |              |                     | 2017-2018 |              |                     | 2018-2019 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 4«а»      | Математика   | 100 %               | 2«а»      | Математика   | 100 %               | 3«а»      | Математика   | 100 %               |
| 4«а»      | Русский язык | 100 %               | 2«а»      | Русский язык | 100 %               | 3«а»      | Русский язык | 100 %               |

**2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

**В соответствии** с Положением о промежуточной аттестации школы, оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2016-2017 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения. За эти два учебных года наблюдается позитивная динамика качества обученности учащихся Газдалиевой А.М. по итогам года по русскому языку и математике:

| 2015-2016 |              |                     | 2017-2018 |              |                     | 2018-2019 |              |                     |
|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|-----------|--------------|---------------------|
| класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) | класс     | предмет      | %<br>(успеваемости) |
| 4«а»      | Математика   | 78 %                | 2«а»      | Математика   | 82%                 | 3«а»      | Математика   | 86 %                |
| 4«а»      | Русский язык | 78 %                | 2«а»      | Русский язык | 86 %                | 3«а»      | Русский язык | 92 %                |

**2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах**

| 2015-2016 |              |            | 2017-2018 |              |            | 2018-2019 |              |            |
|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|-----------|--------------|------------|
| класс     | предмет      | кол-во «2» | класс     | предмет      | кол-во «2» | класс     | предмет      | кол-во «2» |
| 4         | Математика   | -          | 2         | Математика   | -          | 3         | Математика   | -          |
| 4         | Русский язык | -          | 2         | Русский язык | -          | 3         | Русский язык | -          |

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:**

Данные по критерию 2.4 отсутствуют

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на<br>конец года | численность обучающихся, получивших<br>удовлетворительные результаты по итогам<br>освоения образовательных программ<br>начального общего образования предмет |
|-------|-------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4 а   | 2016 г.     | 26                                                | 26                                                                                                                                                           |

*Приложение 1 к п.2.5*

**3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

| наименование кружка,<br>секции, факультатива,<br>студии, научного<br>общества и т.д. | 2016-2017 |                                                      |                      | 2017-2018 |                                                      |                      | 2018-2019 |                                                      |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|-----------|------------------------------------------------------|----------------------|
|                                                                                      | класс(ы)  | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата | класс     | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата | класс     | численность<br>обучающихся,<br>посещающих<br>занятия | общий<br>%<br>охвата |
| Основы православной культуры                                                         | 1         | 26                                                   | 57%                  | 2         | 28                                                   | 80%                  | 3         | 29                                                   | 100%                 |
| Россия – наша Родина                                                                 | 1         | 26                                                   | 80%                  | 2         | 28                                                   | 92%                  | 3         | 29                                                   | 100%                 |
| Занимательная математика                                                             | 1         | 26                                                   | 80%                  | 2         | 28                                                   | 92%                  | 3         | 29                                                   | 100%                 |

*Приложение 1 к п.3.1*

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных**

**приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

| наименование мероприятия                                             | 2016-2017              | 2017-2018              | 2018-2019              |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|
|                                                                      | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) | муниципальный этап (%) |
| Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры | 75%                    | 80%                    | 85%                    |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-7 классов          | 80%                    | 90%                    | 100%                   |
| Муниципальная предметная олимпиада младших школьников                |                        | 50%                    | 80%                    |

*Приложение 1 к п.3.2*

### **3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

Данные по критерию 3.3 отсутствуют

**3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.**

| наименование мероприятия                                                              | год участия | класс | этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный) | Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место) | Ф.И.О. участника мероприятия   | Подтверждающий документ                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Шестнадцатый открытый Интернет-фестиваль молодых читателей России                     | 2017        | 5     | <b>всероссийский</b>                                               | <b>победитель</b>                                 | Цой Анна Александровна         | Справка подтверждение ( <u>приложение 1 к п.3.4</u> )<br>Копия диплома ( <u>приложение 2 к п.3.4</u> )                                                                    |
| Конкурс научно-исследовательских работ «Мир биологии»                                 | 2016        | 5     | <b>межрегиональный</b>                                             | <b>призёр</b>                                     | Сидаш София Юрьевна            | Копия диплома II степени ( <u>приложение 3 к п.3.4</u> )                                                                                                                  |
| VІВсероссийский конкурс юношеских учебно-исследовательских                            | 2018        | 5     | <b>краевой</b>                                                     | <b>призёр</b>                                     |                                | Копия диплома II степени ( <u>приложение 4 к п.3.4</u> )                                                                                                                  |
| Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок                      | 2019        | 4     | <b>региональный</b>                                                | <b>победитель</b>                                 | Кашина Злата Ивановна          | Копия диплома ( <u>приложение 5 к п.3.4</u> )                                                                                                                             |
| Международный игровой конкурс по языкознанию «Русский медвежонок                      | 2019        | 4     | <b>региональный</b>                                                | <b>победитель</b>                                 | Жаманакowa Вера Константиновна | Копия диплома ( <u>приложение 6 к п.3.4</u> )                                                                                                                             |
| Конкурс научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции "Эврика" | 2018        | 9     | <b>зональный</b>                                                   | <b>призёр</b>                                     | Чумаков Сергей Вячеславович    | Приказ № 143 от 21.02.2018<br>«Об итогах научно – практической конференции «Эврика»<br>Малой академии наук учащихся Кубани<br>Тихорецкого зонального центра в 2017 – 2018 |

|                                                                                                                                            |      |    |               |            |                                | учебном году<br>(приложение 7 к п.3.4) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|---------------|------------|--------------------------------|----------------------------------------|
| Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»                                                                           | 2019 | 3  | муниципальный | победитель | Бушуев Артём Алексеевич        |                                        |
| Краевой конкурс «Пасха в кубанской семье»                                                                                                  | 2019 | 3  | муниципальный | победитель | Жаманакова Вера Константиновна |                                        |
| Краевой конкурс «Семейные экологические проекты»                                                                                           | 2019 | 3  | муниципальный | победитель | Жаманакова Вера Константиновна |                                        |
| Научно-практическая конференция для воспитанников дошкольных учреждений и обучающихся начальных классов школьников «Школа тайн и открытий» | 2019 | 3  | муниципальный | призёр     | Жаманакова Вера Константиновна |                                        |
| Детская православная конференция «Православные традиции в воспитании Человека»                                                             | 2018 | 2  | муниципальный | Победитель | Кашина Злата Ивановна          |                                        |
| Научно-практическая конференция по защите творческих проектов по основам                                                                   | 2017 | 11 | муниципальный | Победитель | Газдалиева Юлия Ильдаровна     |                                        |

|                                                          |  |  |  |  |  |                                            |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|
| православной культуры «Уроки столетия. 1917 – 2017 годы» |  |  |  |  |  | Справка<br><u>(приложение 8 к п. 3.4.)</u> |
|----------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--------------------------------------------|

**4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"**

|      |                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 4.1. | Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности | <p>Начальная школа — это та ступень, на которой каждый ребёнок может раскрыться по-разному, каждый талантлив в определённой области. Главное увидеть и поддержать этот интерес, развивать и направлять. Газдалиева А.М. осуществляет практическую направленность обучения: активные формы, работу в группах и парах, индивидуальную, самостоятельную, использует многократное повторение для лучшего запоминания материала. В исследовании по проблеме подготовки учащихся к активному восприятию новых знаний значительное место уделяет вопросу установления связи нового материала с ранее изученным. Учитывая возрастные особенности младших школьников, Александра Михайловна применяет частично-поисковый метод, что помогает ученикам рассуждать и приходить самостоятельно к необходимому выводу. На уроках она создаёт ситуацию творческого поиска, побуждает детей к творческому фантазированию.</p> <p>Использует разнообразные методические приемы: метод тестирования, который позволяет дифференцированно подходить к оценке знаний обучающихся и развивать у них навыки контроля и самоконтроля; технологию проблемного обучения, которая обеспечивает возможность обсуждать актуальные события современности и развивать коммуникативные навыки и творческое мышление у учащихся. Учитель умело планирует и моделирует уроки с использованием информационных технологий, создает и включает в урок собственные презентации, что способствует поддержанию интереса к предмету, углублению знаний</p> |  |
|------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>обучающихся. С целью преодоления механического усвоения знаний в обучении, активизации мыслительной деятельности учащихся и ознакомления их с методами научного исследования Газдалиева А.М. использует проблемные ситуации. Что является толчком к продуктивному мышлению, направленному на поиски выхода из состояния затруднения, которые испытывает ученик в момент столкновения с чем-то, что вызывает вопрос. Педагог создает ситуации, где ребёнок переживает состояние успеха, удовлетворения от достигнутого результата. Ее уроки разнообразны как по способу их проведения, так и по дидактическим целям, используются различные виды самостоятельных, исследовательских и творческих работ, которые учат детей рассуждать, сравнивать, мыслить, обобщать, делать выводы, работать с дополнительными источниками и словарями, пользоваться интернетом. Благодаря этому уровень обученности её учащихся - 100 %, качество обучения-82%.</p> <p>Особенностью методики преподавания Александры Михайловны является направленность на развитие творческой активности детей, их способности мыслить самостоятельно, ярко, и поэтому ее учащиеся обладают прочными знаниями по всем учебным предметам. Имея в классе несколько различных категорий обучающихся учителю трудно успевать оказывать адресную помощь всем, поэтому она прибегает к помощи учеников-консультантов. На роль учеников консультантов подходят те дети, которым легко даётся материал, так как они сначала сами должны его понять и отработать. Они могут помочь найти ошибку, дополнительно объяснить материал, совместно пошагово выполнить работу по алгоритму. У Александры Михайловны в классе есть 4 ученика-консультанта, которые закреплены за отстающими детьми и ребёнком с ОВЗ. Эта работа происходит не всегда на уроке, оказать помощь ребёнок-консультант может на перемене, после уроков, в любое удобное для детей время. Если на уроке математики отрабатывается какой-либо вычислительный алгоритм или на уроке русского языка какой-либо вид грамматического разбора, то не уместно отрывать</p> |  |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|      |                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|      |                                                                         | <p>от своей работы ребёнка-консультанта, тогда на помощь приходит сосед по парте и это хорошо, так как «особенный» ребёнок не должен привыкать к одному человеку, он должен общаться и с другими ребятами в классе. В свою очередь ученики класса не должны сторониться этих детей, должны с помощью учителя научиться прийти на помощь в трудную минуту и не считать это чем-то особенным.</p> <p>Учащиеся Газдалиевой А.М., по результатам контрольно - инспекционной деятельности школы, имеет высокую результативность по литературному чтению. Ежегодно Александра Михайловна награждается благодарственными письмами детской районной библиотеки за сотрудничество.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |
| 4.2. | <b>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</b> | <p>Внеурочная занятость обучающихся составляет 100%. Работа ведётся в тесном сотрудничестве с центром эстетического воспитания детей, где работают профессионалы. Учитель систематически отслеживает посещаемость кружков дополнительного образования.</p> <p>Газдалиева А.М. проводит большую работу с одарёнными детьми. Её ученики являются победителями и призёрами олимпиад и конкурсов различной направленности. Высокая занятость детей после уроков даёт свой результат. Это выставки, умение трудиться, потребность занять себя в свободное время.</p> <p>Учитель реализует ряд социальных проектов, которые помогают детям в социализации. Воспитанию души, состраданию, уважению к старшим способствует шефство над ветеранами войны и педагогического труда, которым ребята оказывают помощь и участие в школьных акциях «Ручеёк милосердия».</p> <p>В системе воспитания нет каникул. В этом её эффективность. Летом работает лагерь дневного пребывания по программе эколого-православной направленности «Радуга», где все творческие идеи учителя, реализуются уже на практике. Каждое направление этой</p> | <p><u>(приложение 1 к п.4.2.)</u></p> |

|                        |                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                   |                      |                      |                      |                       |     |    |    |                        |     |     |     |                        |     |     |     |                                                          |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-----|----|----|------------------------|-----|-----|-----|------------------------|-----|-----|-----|----------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                | программы просматривается в контексте добра и милосердия, любви и благочестия, что является особенно ценным на этапе интеллектуального и духовно-нравственного развития.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                   |                      |                      |                      |                       |     |    |    |                        |     |     |     |                        |     |     |     |                                                          |
| 4.3.                   | <b>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</b>                                                                           | <p>Ученики Газдалиевой А.М. показывают высокие результаты, участвуя в конкурсах и конференциях на различных уровнях.</p> <p>Результативность оценивается уровнем воспитанности учеников, духовно-нравственной зрелостью их поступков, активной жизненной позицией, высокой ответственностью за получение качественных знаний. Учителя, преподающие в классах Александры Михайловны отмечают высокий уровень интеллекта и мыслительной активности школьников.</p> <p>Результаты тестирования</p> <table border="1"> <tr> <td></td><td>2016-2017<br/>1 класс</td><td>2017-2018<br/>2 класс</td><td>2018-2019<br/>3 класс</td></tr> <tr> <td><b>Низкий уровень</b></td><td>20%</td><td>8%</td><td>4%</td></tr> <tr> <td><b>Средний уровень</b></td><td>40%</td><td>22%</td><td>10%</td></tr> <tr> <td><b>Высокий уровень</b></td><td>40%</td><td>70%</td><td>86%</td></tr> </table> |                                                                                                                   | 2016-2017<br>1 класс | 2017-2018<br>2 класс | 2018-2019<br>3 класс | <b>Низкий уровень</b> | 20% | 8% | 4% | <b>Средний уровень</b> | 40% | 22% | 10% | <b>Высокий уровень</b> | 40% | 70% | 86% | <p><b>Справка</b><br/><i>(приложение 1 к п.4.3.)</i></p> |
|                        | 2016-2017<br>1 класс                                                                                                                           | 2017-2018<br>2 класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 2018-2019<br>3 класс                                                                                              |                      |                      |                      |                       |     |    |    |                        |     |     |     |                        |     |     |     |                                                          |
| <b>Низкий уровень</b>  | 20%                                                                                                                                            | 8%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4%                                                                                                                |                      |                      |                      |                       |     |    |    |                        |     |     |     |                        |     |     |     |                                                          |
| <b>Средний уровень</b> | 40%                                                                                                                                            | 22%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10%                                                                                                               |                      |                      |                      |                       |     |    |    |                        |     |     |     |                        |     |     |     |                                                          |
| <b>Высокий уровень</b> | 40%                                                                                                                                            | 70%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 86%                                                                                                               |                      |                      |                      |                       |     |    |    |                        |     |     |     |                        |     |     |     |                                                          |
| 4.4                    | <b>Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)</b> | <p>Газдалиева А.М., индивидуально работает с обучающимися, в том числе с использованием личной страницы на сайте образовательной организации <a href="http://scool2.tbi.kubannet.ru">http://scool2.tbi.kubannet.ru</a></p> <p>Газдалиева А.М. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p><b>Справка</b><br/><i>(приложение 1 к п.4.4.)</i><br/><b>Сертификат</b><br/><i>(приложение 2 к п.4.4.)</i></p> |                      |                      |                      |                       |     |    |    |                        |     |     |     |                        |     |     |     |                                                          |

**5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

| Показатели                                                                                                                                                        | Учебный год                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |           |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                   | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2017-2018 | 2018-2019 |
| 5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Материалы для компьютерного обучения и тестирования:</li> <li>- «Окружающий мир» 1-4 класс, электронное приложение к учебнику А. А. Плешакова;</li> <li>- Электронные демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа;</li> <li>- Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе;</li> <li>- Электронное приложение к учебнику «Основы православной культуры» А. В. Кураева;</li> <li>-Федеральный цифровой образовательный ресурс <a href="http://www.fcior.edu.ru">www.fcior.edu.ru</a><a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Литературное чтение» 1-4 класс;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Русский язык» 1-4 класс;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Математика» 1-4 класс;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Окружающий мир» 1-4 класс;</li> <li>- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Окружающий мир».</li> </ul> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 1 к п.5.1)</i></p> |           |           |
| 5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся | <p>На уроках и внеурочной деятельности Газдалиева А.М. систематично использует самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, привлекая к этому учащихся и родителей. Учителем создан банк учебных презентаций по всем темам для уроков русского языка, математики, окружающего мира, технологии, литературного чтения.</p> <p>Учитывая санитарно-гигиенические требования к применению ИКТ на уроках, учитель применяет цифровые ресурсы на разных этапах уроков.</p> <p>Газдалиева А.М. создала большую коллекцию мультимедийных дидактических игр к урокам математики для организации устного счета в 1-4 классах.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 1 к п.5.2)</i></p> <p>В 2017-2018 уч.году Александра Михайловна провела открытый урок Знаний для учащихся и родителей с применением авторской презентации «Моя вообразилля».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |           |

|                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                          | <p style="text-align: right;"><i>(приложение 2 к п.5.2)</i></p> <p>Александра Михайловна владеет умениями создавать видеофильмы и видеоклипы в программе Movavi. Видеофильмы учитель использует на уроках кубановедения, окружающего мира, на внеурочных занятиях. Фильмы «Вода-источник жизни», «Жемчужины Кубани», «Берёзовые сны» направлены на формирование патриотических чувств учащихся, гражданского самосознания, духовно-нравственного воспитания.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 3 к п.5.2)</i></p> <p>Александра Михайловна привлекает учащихся к созданию презентаций к выступлениям, докладам, фрагментам уроков. На уроках технологии в 4 классе и внеурочных занятиях по окружающему миру и основам православной культуры ребята учатся самостоятельно создавать презентации. Свои умения дети воплощают в презентации, которые с удовольствием демонстрируют одноклассникам.</p> <p>В 2018-2019 уч.году Гречишкина София, ученица 3 класса подготовила исследовательскую работу к уроку окружающего мира « Солнечный овощ», которую представляла с авторской презентацией.</p> <p>Кашина Злата подготовила игру- викторину «Эти забавные животные», которую приурочила ко Дню Защиты Животных.</p> <p>Говорова София подготовила выступление к уроку литературного чтения о творчестве А.И. Куприна, используя авторскую презентацию.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 4 к п.5.2)</i></p> <p>Газдалиева А.М., имея свой собственный сайт с 2013 года, систематически использует в образовательном процессе собственные ЦОР, выполненные самостоятельно и с привлечением учащихся в программах Power Point, Microsoft Office.</p> <p><b><a href="https://nsportal.ru/gazdalieva-aleksandra-mihaylovna">https://nsportal.ru/gazdalieva-aleksandra-mihaylovna</a></b></p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 5 к п.5.2)</i></p> |
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–использование элементов дистанционного обучения;</li> <li>– участие в дистанционном обучении в базовых школах</li> </ul> | <p>Газдалиева Александра Михайловна в своей деятельности использует <b>элементы</b> дистанционного обучения для работы с детьми на каникулах и осуществления взаимодействия с детьми, пропускающими уроки по причине болезни.</p> <p>Материалы и задания учитель размещает на страничке школьного сайта, также использует свою электронную почту</p> <p>Родители пользуются дополнительным материалом при подготовке к олимпиадам, контрольным работам, Всероссийской проверочной работе, на который учитель даёт ссылки в группе родителей <u>WhatsApp</u>.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 1 к п.5.3)</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>Газдалиева А.М. активно использует в учебном процессе цифровые технологии Яндекс.Учебника.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 2 к п.5.3)</i></p>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2016-2017                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2017-2018                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 2018-2019                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p> | <p><b><u>Зональный уровень</u></b><br/> Зональный семинар по вопросам преподавания раздела «Духовные истоки Кубани» учебного предмета «Кубановедение» <b>Мастер-класс</b> «Долгосрочный проект в начальной школе «Православные ценности родной Кубани»<br/> <i>(приложение 1 к п.5.4)</i></p> | <p><b><u>Международный уровень</u></b><br/> XXV Международные Рождественские образовательные чтения «1917-2017: уроки столетия» Свидетельство об участии и выступлении на форуме.<br/> <i>(приложение 2 к п.5.4)</i></p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b><br/> <i>Форум</i> «Духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения<br/> <i>(приложение 3 к п.5.4)</i></p> <p><b><u>Муниципальный уровень</u></b><br/> <i>Заседание районного методического объединения учителей ОПК и ОРКСЭ</i> «Развитие ценностно-нравственных ориентиров учащихся через использование межпредметных связей». Тема выступления: «Христианские нравственные ценности в рамках преподавания предмета ОПК в современной школе».<br/> <i>Методический калейдоскоп</i> «Создание условий, обеспечивающих качество</p> | <p><b><u>Международная</u></b> онлайн-конференция, проводимой на портале «Солнечный свет». Секция: «Дети в мире науки» Тема доклада: «Проект – это задание для родителей?»<br/> <i>(приложение 5 к п.5.4)</i></p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b><br/> Участие в рабочей группе при министерстве образования и науки и молодежной политики Краснодарского края по реализации грантового проекта по духовно-нравственному образованию и воспитанию «Традиции. Кубань. Культура».<br/> <i>(приложение 6 к п.5.4)</i></p> <p><b><u>Краевой уровень</u></b><br/> <i>Краевая конференция</i> «Духовно-нравственное воспитание – основа активной гражданской позиции личности». Выступление по теме: «Духовно-нравственный потенциал основ православной культуры в</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дошкольного и начального образования». Тема выступления: «Готовность к школьному обучению – показатель преемственной связи ДОО и НОО»</p> <p><u>Методическое объединение учителей начальных классов</u> «Формирование продуктивного чтения – залог качества современного образования»</p> <p>Выступление по теме: «Формирование продуктивного чтения. Роль чтения в жизни ребёнка».</p> <p><u>(приложение 4 к п.5.4)</u></p> | <p>образовании и воспитании младших школьников».</p> <p><u>(приложение 7 к п.5.4)</u></p> <p>Семинар «Использование материалов проекта «Традиция. Кубань. Культура (сборники «Вера», «Надежда», «Любовь») в организации работы по духовно-нравственному воспитанию и в проведении мероприятий «Часа духовности»</p> <p>ст. Выселки от 3.07.19</p> <p><u>(приложение 8 к п.5.4)</u></p> <p>Семинар «Поезд творческих идей» 2019 года. «Традиция.Кубань.Культура» г.Крымск.1.07.19</p> <p><u>(приложение 9 к п.5.4)</u></p> <p>Краевой семинар в рамках проекта «Поезд творческих идей»-2019 г. г.Усть-Лабинск от 4.07.19</p> <p><u>(приложение 10 к п.5.4)</u></p> <p>Краевой семинар в рамках проекта «Поезд творческих идей»-2019 г. ст. Динская от 5.07.19</p> <p><u>(приложение 11 к п.5.4)</u></p> <p>Краевой семинар в рамках проекта «Поезд творческих идей»-2019 г. г. Краснодар от 6.07.19</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <i>(приложение 12 к п.5.4)</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                       | <b>2016-2017</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>2017-2018</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>2018-2019</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций | <p><b><u>Краевой уровень</u></b><br/> <b>Сборник</b> материалов серии зональных семинаров «Духовная культура Кубани» в курсе кубановедения как дополнительный ресурс патриотического и духовно-нравственного воспитания. Методическое пособие.<br/> УДК 371<br/> ББК 74.268.6 (237-4)<br/> С 23 Рус<br/> <i>(приложение 1 к п.5.5)</i></p> | <p><b><u>Всероссийский уровень</u></b><br/> <b>Сборник</b> образовательных программ по духовно-нравственному развитию детей и молодёжи (том 1)<br/> УДК 371<br/> ББК 74.200.51<br/> С23<br/> Фонд Преподобного Серафима Саровского, 2018<br/> Нижний Новгород 2018<br/> <i>(приложение 2 к п.5.5)</i></p> | <p><b><u>Краевой уровень</u></b><br/> <b>Методические пособия</b><br/> «Кубань. Традиция. Культура» «Вера» из серии «Вера. Надежда. Любовь»<br/> УДК 37.017.93<br/> ББК 74.200.51<br/> К88<br/> <i>(приложение 3 к п.5.5)</i><br/> Сборник материалов V Краевой научно-практической конференции «ФГОС начального общего образования: опыт, проблемы, перспективы». 21 ноября 2019 года.<br/> «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС в системе дополнительного профессионального образования».<br/> УДК 378.046.4(08)<br/> ББК 74.04 (2 Рос)<br/> Н-34<br/> г. Краснодар 2020<br/> <i>(приложение 4 к п.5.5)</i></p> |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

## 6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

### 6.1. Повышение квалификации

Достижения по критерию 6.1 у Газдалиевой А.М. отсутствуют.

### 6.2. Профессиональная активность

| год участия                                      | наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие                                                                                                                          | Подтверждающий документ<br>(приказы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2016/2017                                        | Работы в составе жюри конкурса «Учитель года Кубани» в 2017 году                                                                                                                      | <b>Письмо № 01-20/936</b> от 13.04.2017 «О приглашении для участия в конкурсе «Учитель года Кубани» в 2017 г.<br><i>(приложение 1 к п.6.2)</i>                                                                                                                                                                                               |
| 2017/2018                                        | Работа в экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»                                                                                                               | <b>Письмо №47-17-8716/18</b> от 8.05.2018 «О проведении заседания экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность».<br><i>(приложение 2 к п.6.2)</i>                                                                                                                                                                           |
| 2018/2019                                        | Работа в экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность»                                                                                                               | <b>Письмо №47-13-22067/18</b> от 6.11.2018 «О проведении заседания экспертной комиссии конкурса видеороликов «Жизнь как ценность».<br><i>(приложение 3 к п.6.2)</i>                                                                                                                                                                          |
| 2016/2017<br>2017/2018<br>2018/2019<br>2019/2020 | Газдалиева А.М. является тьютором по кубановедению в начальных классах.<br>Газдалиева А.М. тьютор по «Основам православной культуры», «Основам религиозных культур и светской этики». | <b>Приказ №491</b> от 15.08.2016 «Об организации внутрирайонной работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2016-2017 учебном году.<br><br><b>Приказ №516</b> от 30.08.2017 «Об организации внутрирайонной работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2017-2018 учебном году. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>Приказ №487</b> от 30.08.2018 «Об организации внутрирайонной работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2018-2019 учебном году.</p> <p><b>Приказ №531</b>от 29.08.2019 «Об организации внутрирайонной работы в системе образования муниципального образования Тбилисский район в 2019-2020 учебном году.</p> <p style="text-align: right;"><i>(приложение 4 к п.6.2)</i></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса                                                                                                                                                     | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/<br>финалист | Подтверждающий документ                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>2017</b> | Ежегодный региональный этап Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017 г. | <b>региональный</b>                                 | <b>победитель</b>                                   | <p><b>Письмо №47-8564/1711</b> от 12.05.2017 «Об итогах I регионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодёжью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» 2017»</p> <p><i>(приложение 1 к п.6.3)</i></p> |

### 6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

**конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету**

| год участия | название конкурса                                                                                                  | уровень<br>(муниципальный/региональный/федеральный) | результат<br>победитель/призер/лауреат/финалист | Подтверждающий документ                                                                                                                      |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2019        | Региональный этап Международного конкурса методических разработок «Уроки Победы» в номинации «Лучший классный час» | краевой                                             | победитель                                      | Диплом ГБОУ ДПО Института развития образования Краснодарского края 2019 г.<br><i>(приложение 1 к п.6.4)</i>                                  |
| 2019        | Конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-молодые защитники природы»                                               | краевой                                             | призёр                                          | Приказ №163 от 01.10.2019г. «Об итогах конкурс на лучший стенд (уголок) «Эколята-молодые защитники природы»<br><i>(приложение 2 к п.6.3)</i> |

За успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения Газдалиева А.М. имеет звание «Заслуженный учитель Кубани». В рамках Краснодарской краевой народно-патриотической общественной организации стала лауреатом общественной премии по номинации «Духовное имя Кубани-80» и награждена медалью.

**Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.**



Учитель (участник конкурса)  
Заместитель директора по УВР  
Директор МАОУ «СОШ № 2»

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

22.02.2020

А.М. Газдалиева

И.П. Литвиненко

Е.А. Жирова

