

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году
Газарова Елена Николаевна

Образовательная организация: МБОУ гимназия № 5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть-Лабинска
Муниципальное образование: Усть-Лабинский район
Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 В	Русский язык	26	1 В	Русский язык	27	2 В	Русский язык	28
4 В	Литературное чтение	26	1 В	Литературное чтение	27	2 В	Литературное чтение	28
4 В	Математика	26	1 В	Математика	27	2 В	Математика	28
4 В	Окружающий мир	26	1 В	Окружающий мир	27	2 В	Окружающий мир	28
4 В	Изобразительное искусство	26	1 В	Изобразительное искусство	27	2 В	Изобразительное искусство	28
4 В	Технология	26	1 В	Технология	27	2 В	Технология	28
4 В	Музыка	26	1 В	Музыка	27	2 В	Музыка	28
4 В	Кубановедение	26	1 В	Кубановедение	27	2 В	Кубановедение	28

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т. п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва <u>Очный этап</u>	2021	<u>Всероссийский</u>	Мастер – класс по обмену педагогическим опытом по теме «Упражнения, которые помогут повысить технику осознанного чтения». ОЧНО	1. Аннотация методической разработки 2. Сертификат № 1/3039 от 26.11.2021 о представлении опыта на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва. Приложение 1.1.1
Участие в краевом семинаре Очно	2020	<u>Краевой</u>	На семинаре представила опыт по теме: «Формирование навыков осознанного чтения во внеурочной деятельности». ОЧНО	Сертификат ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарский край, 20.02.2020г. Приложение 1.1.2
Участие в районном семинаре Очно	2022	<u>Муниципальный</u>	На семинаре представила опыт по теме: «Система работы учителя начальных классов по	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский

			повышению техники чтения». ОЧНО	район от 24.02.2022 г. № 61 – П «Об итогах проведения районных семинаров (февраль 2022)», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 1.1.3
--	--	--	---	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Межмуниципальный Фестиваль видеоуроков педагогов – наставников «Я – наставник, 2021» в рамках краевого проекта «Движение вверх»	2021	Сертификат «Я - наставник, 2021», г. Усть – Лабинск, декабрь 2021г. Приложение 1.2.1
Международный XXV Всероссийский конкурс педагогов «Образовательный потенциал России»	2022	Диплом, I степени, Образовательный потенциал России, г. Обнинск, 2022г. Приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т. п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Статья «Педагогическая психология». Е. Н. Газарова		Сборник «Актуальные вопросы и современные аспекты современной психологии и педагогики в теории и на практике: Материалы международной научно – практической конференции 18 февраля 2021 – г. Армавир: Издательство АЛСИ, 2021 – 622 с.», Отпечатано: ИП Дедков И. В. (типография «Гранат»), Код ББК 74+88.6 Тираж 95 экз.	<u>Международный</u>	4	<ol style="list-style-type: none"> 1. Копия титульного листа и оглавления 2. Сертификат от 18.02.2021г. Приложение 1.3.1
--	--	---	----------------------	---	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классах, в которых работает учитель.

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4В	Русский язык	100	1В	Русский язык	-	2В	Русский язык	100
4В	Математика	100	1В	Математика	-	2В	Математика	100

По предмету русский язык, математика наблюдается стабильность 100%

Приложение 2.1. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. о ежегодной положительной динамике успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классах, в которых работает учитель за 2018 -2019,2019-2020, 2020-2021 учебные года.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классах, в которых работает учитель

2018-2019						2020-2021		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
4В	Русский язык	88,4	1В	Русский язык	-	2В	Русский язык	88,6
4В	Математика	92,3	1В	Математика	-	2В	Математика	92,6

Приложение 2.2. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в классах, в которых работает учитель за 2018 -2019,2019-2020, 2020-2021 учебные года.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4В	Русский язык	0	1В	Русский язык	-	2В	Русский язык	0
4В	Литературное чтение	0	1В	Литературное чтение	-	2В	Литературное чтение	0
4В	Математика	0	1В	Математика	-	2В	Математика	0
4В	Окружающий мир	0	1В	Окружающий мир	-	2В	Окружающий мир	0
4В	Изобразительное искусство	0	1В	Изобразительное искусство	-	2В	Изобразительное искусство	0
4В	Технология	0	1В	Технология	-	2В	Технология	0
4В	Музыка	0	1В	Музыка	-	2В	Музыка	0

4В	Кубановедение	0	1В	Кубановедение	-	2В	Кубановедение	0
----	---------------	---	----	---------------	---	----	---------------	---

Приложение 2.3. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем в классах, в которых работает учитель за 2018 -2019,2019-2020, 2020-2021 учебные года.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Критерий отсутствует.

Приложение 2.4. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. об отсутствии результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования, предмет
4 В	2018-2019	26	26 (русский язык)

Приложение 2.5. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. о том, что все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.)

Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т. д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок в рамках ФГОС «Планета тайн и открытий»	4В	27	100%	1В	27	100%	2В	28	100%
Кружок в рамках ФГОС «История и культура Кубани»	-	-		1В	27		2В	28	

Приложение 3.1. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. о ведении учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности за 2018 -2019,2019-2020, 2020-2021 учебные года.

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)	Муниципальный этап (%)
Региональная олимпиада по кубановедению	1,5%	2,3%	3,1%

Приложение 3.2. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%) за 2018 -2019,2019-2020, 2020-2021 учебные года.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап(региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
-	-	-	-	-	-	-

Критерий отсутствует.

Приложение 3.3. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 16.03.2022г. об отсутствии победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников за 2018 -2019,2019-2020, 2020-2021 учебные года.

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	Этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Интеллектуальные соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно – социальной программы «Шаг в будущее»	2018-2019 год	4	Муниципальный	Призер	Шульга Александр Андреевич	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 02.11.2018 г. № 155 – П «Итоги проведения муниципального этапа интеллектуального соревнования молодых исследователей в рамках Российской научно – социальной программы «Шаг в будущее» (ЮФО) в 2018 -2019

						учебном году», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.1
Муниципальный конкурсе исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2019»	2019 год	4	Муниципальный	Победитель	Шульга Александр Андреевич	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 29.01.2019 г. № 34 – П «Итоги проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2019»», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.2
Региональный конкурсе «Я – исследователь , 2021»	2021 год	2	Региональный	Призер	Проторчина Аврора Игоревна	Приказ Управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 17.05.2021 г. № 667 «Итоги XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов

						дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020-2021 году», подписан начальником управления, О.Н. Медведевой. Приложение 3.4.3
Региональный конкурс «Я – исследователь, 2021»	2021 год	2	Региональный	Призер	Деревянкин Варлаам Олегович	Приказ Управления по образованию и науке администрации муниципального образования городской округ город – курорт Сочи Краснодарского края от 17.05.2021 г. № 667 «Итоги XIV регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» в 2020-2021 году», подписан начальником управления, О.Н. Медведевой. Приложение 3.4.4
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших	2022 год	3	Муниципальный	Победитель	Волобуева Дарья Петровна	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 14.02.2022 г. № 54 – П «Итоги

школьников «Я – исследователь, 2022»						проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.5
Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»	2022 год	3	Муниципальный	Призер	Деревянкин Варлаам Олегович	Приказ МБУ «Центр развития образования» МО Усть – Лабинский район от 14.02.2022 г. № 54 – П «Итоги проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022»», подписан директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 3.4.6

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
------------	-----------	-----------	-----------

<p>4.1.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)</p>	<p>Во всех классах, в которых работает учитель Газарова Елена Николаевна, реализуются мероприятия по адресной работе с различными категориями обучающихся.</p> <p>Для развития уровня осознанного чтения Газарова Е. Н. проводит активизацию обучения через организацию исследовательской, творческой деятельности, с передачей учащимся инициативы в развитии своих познавательных способностей.</p> <p>При работе с одаренными детьми использует принципы максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности, создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя, индивидуализации и дифференциации обучения.</p> <p>На уроках Газарова Е. Н. повышает интеллектуальную нагрузку, излагая интересные факты, используя ИКТ, продумывая персональные задания, задания на выбор, интегрированные задания, чтобы развивать познавательную активность детей.</p>
<p>4.2.</p>	<p>Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности (с учетом организации образовательной деятельности по индивидуальным образовательным маршрутам для отдельных категорий обучающихся)</p>	<p>Газарова Елена Николаевна - классный руководитель в 2018-2019 учебном году 4 «В», в 2019-2020 учебном году 1 «В», в 2020-2021 учебном году 2 «В». За период классного руководства учителя наблюдается благоприятный психологический климат в классе: отсутствуют необучающиеся, ученики, имеющие правонарушения и совершившие преступления, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ.</p> <p>Газарова Елена Николаевна реализует мероприятия из плана воспитательной работы класса: проводит классные часы, беседы, инструктажи, уроки мужества, экскурсии, мероприятия; ведёт индивидуальное консультирование слабомотивированных и одарённых обучающихся; осуществляет тесное взаимодействие с родителями.</p> <p>С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся свою работу Газарова Е. Н. осуществляет через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - внеурочную деятельность, на которой большое внимание уделяет мероприятиям повышающим уровень интеллектуального развития, а также развивающие творческие способности обучающихся. Проводит «Ломоносовские недели», соревнования в формате «Умники и умницы»; - проведение Акций; -реализацию социальных проектов; - проведение предметных недель и внеклассных мероприятий.

		<p>Свою работу, учитель Газарова Е. Н., строит, опираясь на принципы, которые объединяют учащихся и педагогов, готовых учиться всю жизнь, умеющих решать нестандартные задачи междисциплинарного характера, убеждать и вести за собой, обладающих опытом проектно-исследовательской деятельности и имеющих устойчивую систему ценностей.</p>
4.3.	<p>Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность, эффективность работы прослеживается в повышении динамики качества знаний учащихся за три года; повышение уровня обучаемости учащихся; положительные результаты участия учащихся во внеурочной деятельности, которые подтверждаются грамотами, дипломами, полученными на конкурсах различного уровня; повышение мотивации учебной деятельности, познавательной активности учащихся.</p> <p>Ежегодно учащиеся Газаровой Е.Н. проявляют себя в исследовательской деятельности, становясь победителями и призерами различных конкурсов.</p> <p>Газарова Е. Н. подготовила призера муниципального уровня интеллектуальных соревнований молодых исследователей в рамках Российской научно – социальной программы «Шаг в будущее» (2018г.), победителей муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2019», регионального конкурса «Я – исследователь, 2021» , муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2022».</p> <p>(Более подробно будет изложено и подтверждено грамотами и дипломами на очном выступлении)</p>
4.4.	<p>Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя (собственный сайт, образовательно-сетевые сообщества, участие в размещении информации в цифровом образовательном контексте)</p>	<p>Одной из индивидуальных форм работы с одаренными детьми является работа с использованием современных ИКТ-технологий, в том числе дистанционных. Более широко такая работа ведется учителем на сайтах УРОК.РФ, Инфоурок и Современный учительский портал. Там есть свои личные страницы, на которых учитель размещает самостоятельно разработанные тематические тесты и задания, ссылки на эти задания высылаются в группы.</p> <p>Елена Николаевна ведёт группы учащихся в приложении WhatsApp по подготовке к ВПР, АКР и олимпиадам. В группу систематически выкладывает дополнительные задания для самостоятельной работы различных уровней сложности. Также индивидуальная дистанционная работа ведется через личную электронную почту. Здесь в консультативной форме учитель работала и</p>

продолжает работать с одаренными детьми.

Для работы со слабыми учащимися используются тетрадь Skysmart, сайт «Учи.ру». Они позволяют внедрить индивидуальные траектории обучения, реализовать эффективный мониторинг успеваемости и мгновенно создавать отчёты, система генерирует индивидуальный вариант для каждого ученика. Если ученик решил перерешать задание, оно выдаётся немного изменённым, что приводит к многократному повторению и более глубокому пониманию материала. В образовательном процессе учитель начальных классов Газарова Е. Н. создала личный сайт <https://gazarova.at.ua>. Данный вид деятельности активизирует Елену Николаевну на совершенствование учебно-методической базы предмета

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021

<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В образовательном процессе систематически использую информационные авторские образовательные ресурсы, коллекции электронных образовательных ресурсов, учебные диски: электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (русский язык 2, математика 2); Единая Коллекция цифровых образовательных ресурсов Математика 1-4 класс http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/53aeaa06-a2ec-4acc-9b4b-b5360c8967df; презентации к урокам начальной школы https://infourok.ru/biblioteka/nachalnye-klassy/type-56.</p> <p>Использую в практике материалы сайтов; сайт Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru, издательского дома «Первое сентября» http://1september.ru/, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». http://festival.1september.ru/; портал «е-км-школа» - порталная версия «км-школы» http://km-school.ru/r1/media/index.asp, Методические материалы "Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) в начальной школе в условиях ФГОС» https://multiurok.ru/files/mietodichieskiie-matierialy-tsifrovyye-obrazovatel-nyie-riesursy-tsor-v-nachal-noi-shkolie-v-usloviakh-fgos.html; ИКТ в начальной школе http://www.nachalka.com/ikt</p> <p>Видеоуроки https://videouroki.net/blog/nachalniyeKlassi/2-free_video</p> <p>Приложение 5.1.1. Справка МБОУ гимназия №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть - Лабинска от 11.04.2022г. года о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>
--	---

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В образовательном процессе учитель начальных классов Газарова Е. Н. системно использует самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся, цифровые образовательные ресурсы: при объяснении нового материала - презентации, созданные в программе PowerPoint; при контроле знаний – тренажеры, тесты, сделанные в программе PowerPoint, создание личного сайта https://gazarova.at.ua</p> <p>Газарова Е. Н. создала такие цифровые образовательные ресурсы: Опыт работы: «Упражнения, которые помогут повысить технику осознанного чтения», презентация по русскому языку на тему "Обобщение знаний об имени существительном" (2 класс), проект "Катафот и его устройство", проект "Слайм и его удивительные свойства", статья: "Обучение как доминирующая ежедневная активность", статья: "Эффективное использование дистанционных образовательных технологий".</p> <p>На уроках использует презентации, созданные учащимися: тесты по теме, исторические справки, решение упражнений и задач, решение задач на смекалку.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Свидетельство об опубликовании методической разработки: "Катафот и его устройство" <p>Приложение 5.2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Свидетельство об опубликовании методической разработки: проект "Слайм и его удивительные свойства". <p>Приложение 5.2.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Свидетельство об опубликовании опыта работы: Презентация по русскому языку на тему "Обобщение знаний об имени существительном" (2 класс) <p>Приложение 5.2.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Справка о публикации авторского материала. «Упражнения, которые помогут повысить технику осознанного чтения» <p>Приложение 5.2.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Свидетельство об опубликовании опыта работы: Статья: «Эффективное использование дистанционных образовательных технологий» <p>Приложение 5.2.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. Справка о публикации авторского материала: Статья: «Обучение как доминирующая ежедневная активность» <p>Приложение 5.2.6</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Благодарность проекта Инфоурок за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн - библиотеки методических разработок для учителей, 2022 г. <p>Приложение 5.2.7</p>
--	--

	<p>8. Приложение 5.2.8 Справка МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 11.04.2022г. о системном использовании в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>
--	--

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Использование форм дистанционного обучения. Для организации дистанционного обучения Газарова Е. Н. использует программу ZOOM, которая помогает проводить уроки, показывать презентации, пользоваться доской. Для активной работы учащихся в ZOOM использует графический планшет. В образовательном процессе использует формы дистанционного обучения через сайт «Решу ВПР», где ежегодно создает собственные курсы по подготовке учащихся к ВПР, в рамках которых размещает собственные теоретические и практические материалы, консультирует учащихся, дает советы по освоению курса, следит за успеваемостью. Для мониторинга знаний учащихся использует интерактивную тетрадь Skysmart, сайт «Учи.ру», СГО.</p> <p>1. Сертификат за вклад в развитие цифрового образования в России, внедрение инновационных инструментов в образовательный процесс и активное использование интерактивной тетради Skysmart в дистанционном обучении.</p> <p>Приложение 5.3.1 2. Копии благодарственных писем оргкомитета дистанционных конкурсов «Учи.ру» (2019г., 2020г.,2021г.)</p> <p>Приложение 5.3.2 3. Справка МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть –Лабинска от 11.04.2022г. об использовании форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения.</p> <p>Приложение 5.3.3</p>		
<p>5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер- классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах,</p>	<p>Краевой Выступление на V краевом фестивале открытых уроков «Урок XXI века».</p> <p>Приложение, 5.4.1 Сертификат от 24.03.2021г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.</p> <p>Выступление на краевом семинаре «Ранняя профилизация младших школьников» по теме: «Эффективные формы ранней профилизации в современной деятельности педагогов и родителей; начального общего и</p>	<p>Муниципальный Фестиваль открытых уроков педагогов – наставников ОО Усть – Лабинского района «Я – наставник, 2019»: «Урок литературного чтения «Твердый согласный звук [ж], буква Ж,ж»»</p> <p>Приложение, 5.4.4 Приказ № 171-П от 12.12.2019 г. МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-</p>	<p>Межрегиональный уровень Участник V межрегиональной научно – практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся». ОЧНО</p> <p>Приложение, 5.4.6 Сертификат от 23.10.2020г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.</p> <p>Межмуниципальный уровень Фестиваль видеоуроков педагогов – наставников «Я –наставник, 2021» в рамках реализации краевого проекта «Движение вверх» в 2021- 2022 учебном году, Приложение 5.4.7 Приказ № 221-П от</p>

<p>педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>дополнительного образования» Приложение, 5.4.2 Сертификат от 10.06.2020г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.</p> <p>Выступление на красвом семинаре «Внеурочная деятельность как форма организации работы с одаренными детьми» по теме: «Формирование навыков осознанного чтения во внеурочной деятельности».</p> <p>Приложение, 5.4.3 Сертификат от 20.02.2020г. ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края.</p>	<p>Лабинский район Семинар - практикум учителей начальных классов МО Усть – Лабинский район по теме: «Подготовка обучающихся к Всероссийским проверочным работам» по теме : «Упражнения, направленные на повышение техники осознанного чтения» Приложение, 5.4.5 Приказ № 43 -П от 18.02.2020 г. МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район</p>	<p>29.12.2021 МБУ «ЦРО» муниципального образования Усть-Лабинский район</p> <p>Справка МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть – Лабинска от 11.04.2022г. о системной интеграции информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер- классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p> <p>Приложение 5.4.8 <u>Международный уровень</u></p>
<p>5.5. Распространение</p>			

<p>собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>		<p>Статья «Развитие психолого – педагогического сопровождения в современном образовании». Е. Н. Газарова Сборник «Современная психология и педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты», 7 февраля 2020 г. – Армавир, 2020 – 432 с. Усл. печ. Л.25, 92. Тираж 500. Код ББК 74+88.6 Редакционно –издательский отдел НЧОУ ВО АЛСИ</p> <p>Приложение 5.5.1 <u>Федеральный уровень:</u> Статья «Использование ИКТ в соответствии с ФГОС» Е. Н. Газарова. Публикация авторского учебно – методического материала на сайте издания Всероссийского СМИ «Альманах педагога». Веб- адрес издания: www.almanahpedagoga.ru</p> <p>Приложение 5.5.2 <u>Межрегиональный уровень</u> Статья «Этикет профессионально – педагогического общения». Е. Н. Газарова Материалы межрегиональных педагогических чтений «Современные и инновационные образовательные технологии в теории и на практике», 17 декабря 2020 г. – Усть – Лабинск: Издательство АЛСИ, 2020 – 200с. Отпечатано: ИП Дедков И. В. (типография «Гранат»), Код ББК 74. Тираж 50</p> <p>Приложение 5.5.3 Справка МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть –</p>
---	--	--

		Лабинска от 11.04.2022г. о распространении собственного педагогического опыта работы посредством публикаций Приложение 5.5.4
--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения
2019	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 0320684 регистрационный номер 002930	ЧУК «Еврейский музей и Центр толерантности»
2020	Удостоверение о повышении квалификации №231200587094, регистрационный номер 7945/20	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации №231200805323, регистрационный номер 3287/21	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края

Приложение 6.1.1. Копия удостоверения о повышении квалификации ПК №0320684 дата выдачи 08 апреля 2019 года регистрационный номер 002930.

Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации ПК №231200587094 дата выдачи 26 июня 2020 года регистрационный номер 7945/20.

Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации ПК №231200805323 дата выдачи 18 марта.2021 года регистрационный номер 3287/21.

Приложение 6.1.4 Справка МБОУ гимназии №5 имени девяти Героев Второй мировой войны г. Усть –Лабинска от 28.03.2022 г. о повышении квалификации.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального уровня конкурса «Я-	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть – Лабинский

	исследователь, 2019»	район от 29.01.2019 г. №34-П «Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2019»», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 6.2.1
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципальной олимпиады младших школьников для 3-4 классов в 2019- 2020 учебном году	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть – Лабинский район от 13.03.2020 г. №59-П «О проведении олимпиады младших школьников для 3-4 классов в 2019- 2020 учебном году », подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 6.2.2
2019/2020	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально – нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть – Лабинский район от 09.04.2019 г. №81-П «Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса профессионального мастерства «Развитие эмоционально – нравственной отзывчивости младших школьников посредством детской литературы»», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 6.2.3
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального уровня конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я- исследователь, 2020».	Приказ МБУ «ЦРО» МО Усть – Лабинский район от 27.01.2020 г. №27-П «Об итогах проведения муниципального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь, 2020»», подписанный директором МБУ «ЦРО» Ю.В. Езубовой Приложение 6.2.4
2020/2021	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа краевого профессионально конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году.	Приказ УО администрации муниципального образования Усть – Лабинский район

		от 15.01.2020 г. №19-П «Итоги проведения муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году, подписанный и.о.начальника ОУ Л. П. Позднеевой Приложение 6.2.5
2020/2021	Работа в качестве <u>эксперта предметной комиссии</u> участников регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей.	Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края на основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2021г. № 1673 «Список экспертов для проведения содержательной экспертизы работ участников регионального этапа II Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки». Приложение 6.2.6

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021 г.	Финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», г. Москва Очный этап	<u>Федеральный</u>	Победитель, 1 место	Диплом финалиста конкурса, 1 место Приложение 6.3.1
2021г.	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года Кубани»	<u>Муниципальный</u>	Победитель, 1 место	Почетная грамота, 1 место

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ Приложение 6.3.2
2022	«ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования»	<u>Федеральный</u>	Победитель	Диплом, I место, АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Приложение 6.4.1
2022	«ИКТ- компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС»	<u>Международный</u>	Победитель	Диплом, I место, ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Приложение 6.4.2
2022	Конкурс педагогического мастерства «Инновационные педагогические идеи»	<u>Международный</u>	Победитель	Диплом, I место, ПОРТАЛ «Солнечный Свет», г. Красноярск, 2022г. Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____  _____ 
(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____  _____ 
(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____  _____ 
(подпись)

(расшифровка подписи)

