

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Галушкина Ирина Васильевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ гимназия № 2

Муниципальное образование г. Новороссийск

Основной предмет преподавания обществознание, право, экономика, основы финансовой грамотности, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			6а	обществознание	30	7а	обществознание	28
			6б	обществознание	31	7б	обществознание	30
			6в	обществознание	34	7в	обществознание	36
			6к	обществознание	33	7к	обществознание	32
6а	история, обществознание	33	7а	обществознание	33	8а	обществознание, кубановедение, основы финансовой грамотности	32
6б	обществознание	34	7б	обществознание	32	8б	обществознание, кубановедение, основы финансовой грамотности	28
6в	обществознание	27	7в	обществознание	25	8в	обществознание,	26

							кубановедение, основы финансовой грамотности	
			7к	обществознание	30	8к	обществознание, кубановедение, основы финансовой грамотности	30
7а	обществознание	26	8а	обществознание, основы финансовой грамотности	24	9а	обществознание, кубановедение,	25
7б	обществознание	33	8б	обществознание, основы финансовой грамотности	33	9б	обществознание, кубановедение,	35
7к	обществознание	31	8к	обществознание, основы финансовой грамотности	34	9к	обществознание, кубановедение,	34
8а	история, обществознание, основы финансовой грамотности	28	9а	обществознание	29	10а	право, обществознание	22
8б	обществознание, основы финансовой грамотности	30	9б	обществознание	26			
8в	обществознание, основы финансовой грамотности	29	9в	обществознание	26			

10а	право, обществознание, экономика	28	11а	право, обществознание, экономика	24			
------------	--	----	------------	--	----	--	--	--

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Приложение 1.1 Аннотация методической разработки учителя Галушкиной И.В. «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся через формирование личностных универсальных учебных действий на уроках обществознания и во внеурочной деятельности».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
LXVII международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология в современном мире: теоретические и практические исследования»	31.01.2023	международный	выступление	Сертификат Приложение 1.1.1
VII всероссийская конференция «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся»	22.10.2022	всероссийский	выступление	Сертификат Приложение 1.1.2
VI международная научно-практическая конференция «Современные проблемы науки, общества и образования»	25.02.2023	международный	выступление	Сертификат Приложение 1.1.3

III научно - практическая конференция «Краеведческое образование - основа становления духовно - нравственных ценностей личности»	08.02.2023	межрегиональный	выступление	Сертификат Программа конференции Приложение 1.1.4
---	------------	-----------------	-------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	февраль 2023	Диплом Приложение 1.2.1
региональный	октябрь 2022	Диплом Приложение 1.2.2

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Особенности формирования и оценки личностных универсальных учебных действий на уроках и во внеурочной деятельности»	нет	Журнал «Интернаука», выпуск № 1 (67) январь 2023 г., ББК 74.00 ISSN 2541-9862	международный	6	Сертификат о публикации материала, копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.1

Статья «Оценка личностных результатов обучения на уроках обществознания»	нет	Журнал «Символ науки», выпуск 12-1, 2020 г., ISSN 2410-700X	международный	4	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.2
Статья «Развитие личности средствами музейной педагогики»	нет	Сборник материалов VII Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и учащихся» (Краснодар-Сочи, 20-22 октября 2022 г.), ББК 74.100+74.200	всероссийский	4	Копия титульного листа и оглавления Приложение 1.3.3

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6а	обществознание	100%	7а	обществознание	100%	8а	обществознание	100%
7а	обществознание	100%	8а	обществознание	100%	9а	обществознание	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)
6а	обществознание	93,9%	7а	обществознание	87,9%	8а	обществознание	90,6%
7а	обществознание	84,6%	8а	обществознание	83,3%	9а	обществознание	93,8%
10а	право	100%	11а	право	100%	полный курс изучения предмета – 2 года		
10а	экономика	100%	11а	экономика	95,8%	полный курс изучения предмета – 2 года		

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6а	история	0	6а	обществознание	0	7а	обществознание	0
8а	история	0	6б	обществознание	0	7б	обществознание	0
6а	обществознание	0	6в	обществознание	0	7в	обществознание	0
6б	обществознание	0	6к	обществознание	0	7к	обществознание	0
6в	обществознание	0	7а	обществознание	0	8а	обществознание	0
7а	обществознание	0	7б	обществознание	0	8б	обществознание	0
7б	обществознание	0	7в	обществознание	0	8в	обществознание	0
7к	обществознание	0	7к	обществознание	0	8к	обществознание	0
8а	обществознание	0	8а	обществознание	0	9а	обществознание	0
8б	обществознание	0	8б	обществознание	0	9б	обществознание	0
8в	обществознание	2	8к	обществознание	0	9к	обществознание	0
10а	обществознание	0	9а	обществознание	0	10	обществознание	0
8а	основы финансовой грамотности	0	9б	обществознание	0	8а	основы финансовой грамотности	0

8б	основы финансовой грамотности	0	9в	обществознание	0	8б	основы финансовой грамотности	0
8в	основы финансовой грамотности	0	11а	обществознание	0	8в	основы финансовой грамотности	0
10а	право	0	8а	основы финансовой грамотности	0	8к	основы финансовой грамотности	0
10а	экономика	0	8б	основы финансовой грамотности	0	9а	кубановедение	0
			8к	основы финансовой грамотности	0	9б	кубановедение	0
			11а	право	0	9к	кубановедение	0
			11а	экономика	0	10а	право	0

В 2019-2020 учебном году обучающийся 8в класса Виталий З. имел годовую отметку «2» по следующим предметам: биология, география, литература, *обществознание*, русский язык, физика, химия; обучающийся 8в класса Михаил Р. имел годовую отметку «2» по английскому языку, географии, *обществознанию*, физике.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021	11	обществознание	24	10	10	1 (Копиевская Дарья – 100 баллов)	-/-
2022	9а,б,к	обществознание	94	72	72	-/-	0

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель критерия отсутствует.

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Финансовая грамотность	6а,6б,6в	100	51,8%	6а,6б, 7а,7б,7в,7к	181	53,6%	7а,7б,7в,7к	126	58,6%
Музейный актив	10а	28		11а	24		10а	22	
Клуб «Куниковцы»	6а	33		7а	33		8а	32	
Кружок «Я гражданин»							9а,9б,9к	30	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив "Леонардо"	12%	14%	15%

Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 г., № 13 Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г., № 79 Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 140			
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г., № 79 Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 21		15%	22%
Всероссийская олимпиада школьников (обществознание, школьный этап) Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 24.07.2019 г., № 65 Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 715 от 11.12.2020 г., № 26 Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г. № 6	82%	87%	90%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию. Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 6	2022	9	региональный	призёр	Ребро Елизавета Витальевна	Приложение 3.3.1 Копия грамоты

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ «Вектор». Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 616 от 31.08.2021 г., № 139	2022	10	всероссийский	призёр	Братских Полина Сергеевна	Приложение 3.4.1 Копия диплома
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг. Приказ министерства просвещения Российской Федерации № 382 от 31.05.2022 г., № 21	2022	10	всероссийский	победитель	Братских Полина Сергеевна	Приложение 3.4.2 Копия диплома

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	За время работы в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг. у Галушкиной Ирины Васильевны сложилась определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями детей. В работе со слабоуспевающими учениками Галушкина Ирина Васильевна использует индивидуальные образовательные планы. Занятия разрабатывает исходя из проблемных зон конкретного учащегося, подбирает необходимые задания, ведет мониторинг выполнения ими контрольных и проверочных работ. Особое внимание учитель уделяет детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, и детям, имеющим проблемы со здоровьем. Работает в тесном контакте с классными руководителями, психологом, социальным педагогом, медицинскими работниками и родителями этих учеников. Ириной Васильевной ведется индивидуальная работа с детьми из семей мигрантов. Учитель подходит комплексно к решению проблемы обучения таких детей, осуществляя свою деятельность не только в устранении пробелов в знаниях, но и в создании условий для адаптации к социуму, развитию склонностей, способностей и интересов. У Галушкиной И.В. сложилась определенная система работы с одаренными детьми. Для каждого ребёнка Ирина Васильевна разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут, позволяющий реализовать личностно-ориентированный подход, который максимально учитывает интеллектуальные способности детей, их мотивацию, творческие способности, определяет личную траекторию развития. Одной из важных задач учитель считает развитие мотивации учащихся к изучению истории, обществознания и кубановедения. Для поддержания интереса к учебе использует различные приемы, методы, технологии обучения (игровую технологию, проектную и исследовательскую, технологию проблемного обучения, индивидуально - дифференцированную технологию, информационно - коммуникативную технологию и другие).		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Галушкина Ирина Васильевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет для достижения высоких результатов обучения продолжает работу с учащимися и во внеурочное время. Учитель активно используя возможности школьного музея, что способствует развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых		

	поколений. Ирина Васильевна возглавляет музейный актив, патриотический клуб «Куниковцы», разработала и успешно реализует программу «Я гражданин». Это способствует эффективной интеграции урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания. Как следствие, обучающиеся более мотивированы к обучению, активнее участвуют в конкурсах и олимпиадах, участвуют в проектной деятельности. Многие выпускники выбирают обществоведческие и краеведческие темы для работы над индивидуальными проектами и успешно защищают их под руководством Ирины Васильевны. Сложившаяся система работы позволяет учителю охватить внеурочной деятельностью различные категории обучающихся: одаренных детей, детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, детей с ОВЗ, детей из семей мигрантов. Для обучающихся выпускных классов Ирина Васильевна проводит групповые консультации и индивидуальные занятия по подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по обществознанию.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Эффективность работы Галушкиной Ирины Васильевны в урочной деятельности за 2019-20220, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы подтверждается ежегодной положительной динамикой качества обученности учащихся, результатами ВПР. Все ученики Ирины Васильевны успешно проходят ГИА, показывая высокие результаты. Средняя оценка по ОГЭ по обществознанию – 4,11 (2022 г.), ЕГЭ – 67,3 (2021 г.). Показателем эффективной работы учителя с выпускниками является получение 100 баллов по обществознанию Копиевской Дарьей в 2021 г. Правильно организованная работа учителя с обучающимися подтверждается результатами участия в конкурсах и олимпиадах. Учащиеся Ирины Васильевны являются победителями и призерами городских, краевых и всероссийских конкурсов и олимпиад, достойно представляя свою школу, город и Краснодарский край. Ирина Васильевна отмечена благодарностью Некоммерческой организации «Благотворительный фонд наследия Менделеева» за всестороннюю поддержку талантливых школьников и организацию проектной и исследовательской деятельности учащихся; благодарностью Всероссийского фестиваля «Вектор» за организацию участия и высокий уровень подготовки призёра.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Учитель Галушкина Ирина Васильевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет активно и разносторонне использует образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся: - https://resh.edu.ru/ - использование интерактивных видеуроков, использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Приложение 4.4.1 Скриншот личного кабинета - онлайн-школа «Инфоурок» для проведения уроков с обучающимися с ОВЗ, часто болеющими обучающимися, для разработки своих проверочных работ. Приложение 4.4.2 Скриншот личного кабинета

	- http://lerningapps.org – конструктор интерактивных заданий; - https://examer.ru/, https://neznaika.info/ - интерактивные упражнения по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя представлено сайтом учителя: https://sites.google.com/view/obshchestvoznaniye Приложение 4.4.3 Скриншот страницы сайта
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Галушкина Ирина Васильевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет в системе использует в образовательной деятельности современные образовательные технологии, в том числе дистанционные. На различных этапах урока учитель применяет: компьютер, мультимедийный проектор, CD и DVD-диски, проводит уроки смешанного обучения на платформе https://resh.edu.ru/. В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности обучающихся учитель систематически использует на уроках и во внеурочной деятельности готовые программы, электронные ресурсы, медиатеку электронных пособий: - http://school-collection.edu.ru/ - коллекция цифровых образовательных ресурсов; - https://edsoo.ru/Predmet_Obschestvoznanie - рабочие программы, методические видеоуроки; - www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание истории и обществознания» «Первое сентября» - http://www.openclass.ru/ - сетевые образовательные сообщества - http://www.uroki.net/ - всё для учителя - http://interneturok.ru/ - открытые уроки по всем предметам школьной программы, тесты, тренажеры и конспекты - https://his.1sept.ru/urok/index.php - материалы журнала «История» издательства «1 сентября» - https://infourok.ru/ - ИКТ на уроках истории», презентации, планы-конспекты, тесты - http://www.ege.edu.ru, - http://www.fipi.ru		

	- https://archive.is/school.iot.ru - http://larningapps.org, - http://wikimapia.org и др. - https://neznaika.info/ - интерактивные упражнения по подготовке к ВПР, ЕГЭ, ОГЭ. Приложение 5.1.1 (скриншоты сайтов)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Галушкина Ирина Васильевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные ЦОР, в том числе с привлечением учащихся: - собственный сайт (https://sites.google.com/view/obshchestvoznaniye) Приложение 5.2.1 - сайт «Дороги памяти...Города герои» https://dorogiwojni.wixsite.com/goroda-geroi - создан обучающимися 8-10 классов под руководством Ирины Васильевны к 75-летию Победы. Виртуальная площадка позволяет посещать города-герои, содержит письма с фронта, Книгу памяти. Сайт используется педагогами образовательных организаций г. Новороссийска в образовательных и воспитательных целях. Приложение 5.2.2 Под руководством Галушкиной И.В. созданы: - буктрейлер «Блюда Кубанской Кухни» Приложение 5.2.3 - видеозапись «Моя школа» Приложение 5.2.4 - видеозапись по школьному музею Приложение 5.2.5 - мультимедийные презентации: «Современное искусство», «Массовая культура», «Правомерное поведение», «Культура народов Кубани», «Экологические проблемы Новороссийска», «Тенденции развития семьи в современном мире», «Образовательное право в современной России» и др. Приложение 5.2.6
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Галушкина Ирина Васильевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет активно и разносторонне использует в образовательном процессе элементы дистанционного обучения: - координирует работу обучающихся посредством собственного сайта (https://sites.google.com/view/obshchestvoznaniye), телефонных приложений WhatsApp (до 2022 г.), Telegram, в которых размещает дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн-тесты, материалы для повторения; - проводит через электронную почту (pilot.novoros@mail.ru), электронный журнал, Zoom и Скайп индивидуальное консультирование обучающихся; - использует онлайн-школу «Инфоурок» для проведения уроков с обучающимися с ОВЗ, часто болеющими обучающимися, для разработки своих проверочных работ Приложение 5.3.1

	- организует в дистанционном режиме работу обучающихся по подготовке к предметным олимпиадам и другим интеллектуальным соревнованиям; - активно вовлекает обучающихся в дистанционные мероприятия, конкурсы, олимпиады.
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень	Учитель Галушкина Ирина Васильевна в течение 2019-2020,2020-2021,2021-2022 учебных лет регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования (конференциях, вебинарах, заседаниях методического объединения учителей истории, обществознания и кубановедения). Муниципальный уровень: Выступление на заседании городского методического объединения учителей кубановедения по теме «Возможности музейной педагогики в современном краеведческом образовании» Приложение 5.4.1 Копия справки МКУ ЦРО г. Новороссийска Выступление на Фестивале лучших практик по теме «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в процессе гражданско-патриотического воспитания» Приложение 5.4.2 Копия справки МКУ ЦРО г. Новороссийска Федеральный уровень: Выступление на заседании круглого стола «Сетевое взаимодействие «Школа-колледж-ВУЗ» по теме «Использование ИКТ в преподавании предмета «Обществознание» Приложение 5.4.3 Копия справки ИСПО г. Санкт-Петербург
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Муниципальный уровень Сайт «Дороги памяти...Города герои» https://dorogiwojni.wixsite.com/goroda-geroi используется педагогами образовательных организаций г. Новороссийска в образовательных и воспитательных целях. Федеральный уровень Конспект урока «Кухня народов Кубани». Журнал «Вестник Просвещения», г. Липецк, выпуск № 5 февраль 2021 г., 8 стр. Приложение 5.5.1 Копия титульной страницы, содержания Статья «Использование ИКТ в образовательном процессе». Журнал «Современные проблемы науки, общества и образования», г. Пенза, 2022 г., ББК 60, 3 стр. Приложение 5.5.2 Копия титульной страницы, содержания

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2018	Диплом о профессиональной переподготовке	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет» Приложение 6.1.1
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.2
2021	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Современные образовательные технологии в методике обучения кубановедению в соответствии с ФГОС ООО и СОО»	ООО «Центр дополнительного образования», г. Краснодар Приложение 6.1.3
2020	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация проектной деятельности учащихся»	Некоммерческая организация Благотворительный фонд наследия Менделеева Приложение 6.1.4

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей общественных наук	Справка МАОУ гимназия № 2 от 12.04.2023 г. № 83 Приложение 6.2.1
2020-2021	Руководитель школьного методического объединения учителей общественных наук	
2021-2022	Руководитель школьного методического объединения учителей общественных наук	
2019-2020	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Жизнь во славу Отечества», посвящённого Дню Героев, эксперт по проверке конкурсных работ	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск «О проведении краевого краеведческого конкурса

		«Жизнь во славу Отечества», посвящённого Дню Героев» от 05.09.2019 г. № 1008 Приложение 6.2.2
2020-2021	Муниципальный этап краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, эксперт по проверке конкурсных работ	Приказ Управления образования администрации муниципального образования город Новороссийск «О проведении краевого краеведческого конкурса «Была война...Была Победа...», посвященного Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» от 27.01.2021 г. № 65 Приложение 6.2.3
2020-2021	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году, член конкурсной комиссии	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году» от 16.02.2021 г. № 409 Приложение 6.2.4
2021- 2022	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, член конкурсной комиссии	Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края «О проведении конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году» от 11.02.2022 г. № 290 Приложение 6.2.5
2021-2022	Наставник ученика	Приказ МАОУ гимназия № 2 «О назначении наставников по программе «Одарённые дети» на 2021-2022 учебный год» от 07.09.2021 г. № 308 Приложение 6.2.6

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Диплом Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.1
2023	Всероссийский конкурс педагогов, учителей, воспитателей	федеральный	победитель	Диплом Приложение 6.4.2
2023	Международный конкурс методических разработок учителей, педагогов, сотрудников образовательных учреждений	международный	победитель	Диплом Приложение 6.4.3

Галушкина Ирина Васильевна награждена Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации за добросовестный труд, достижения и заслуги в сфере образования, приказ от 01.10.2020 г. № 206/н; благодарностью Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, многолетнюю плодотворную работу, высокое профессиональное мастерство, приказ от 12 сентября 2018 г. № 3325; грамотой администрации муниципального образования город Новороссийск за значительный вклад в развитие общего образования г. Новороссийск, высокую результативность при подготовке к итоговой аттестации обучающихся, 2021 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

/Галушкина И.В./
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ гимназия № 2

(подпись)

/Васильева Ю.В./
(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ гимназия № 2

(подпись)

/Кольцук Е.В./
(расшифровка подписи)

