

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Галкович Оксаны Вячеславовны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) **МБОУ СОШ №16**
Муниципальное образование **Новопокровский район**
Основной предмет преподавания **русский язык, литература**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5	русский язык литература	18 18	6	русский язык литература	16 16	5	русский язык литература	26 26
8	русский язык литература	18 18	9	русский язык литература	17 17	7	русский язык литература	17 17
9	русский язык литература	21 21	10	русский язык литература	16 16	10	русский язык литература	10 10
10	русский язык литература	9 9	11	русский язык литература	7 7	11	русский язык литература	17 17

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей русского языка и литературы муницип.	2022	муниципальный	Выступление на РМО	Приложение 1.1.1 Справка МБУ ИМЦ

ципального образования Новопо- кровский район Тема: «Програм- ма читательского клуба « В мире современной литерату- ры» в рамках внеурочной дея- тельности (для детей 12-14 лет)				
--	--	--	--	--

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на кото-
рые разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (му- ниципальный/региональный, межрегиональный уро- вень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2022	Приложение 1.2.1 Рецензия начальника МБУ ИМЦ МО Новопо- кровский район

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, моногра- фия, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные дан- ные, год опу- бликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий доку- мент (копия титульного листа и оглавления)
Рабочая программа читательского клуба « В мире современной литературы» в рамках внеурочной деятельности (для детей 12-14 лет)	Егорова С.Н.	01.12.2022	всероссийский	10	Приложение 1.3.1. Копия титульного листа и оглавление Сертификат о публикации авторского материала Серия ПС № 60884 Печатное издание:Буква, Сборник № 11.2022 г. УДК:37;ББК:74;ISBN:978 -5-91556-655-1

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	русский язык	100	9	русский язык	100	10	русский язык	100
	литература	100		литература	100		литература	100
9	русский язык	100	10	русский язык	100	11	русский язык	100
	литература	100		литература	100		литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8	русский язык	52,9	9	русский язык	55,5	10	русский язык	80
	литература	64,7		литература	66,6		литература	80
9	русский язык	67	10	русский язык	81,2	11	русский язык	82,3
	литература	76,1		литература	87,5		литература	88,2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5	русский язык	0	6	русский язык	0	5	русский язык	0

	литература			литература			литература	
8	русский язык	0	9	русский язык	0	7	русский язык	0
	литература			литература			литература	
9	русский язык	0	10	русский язык	0	10	русский язык	0
	литература			литература			литература	
10	русский язык	0	11	русский язык	0	11	русский язык	0
	литература			литература			литература	

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам государственной аттестации
11	2021	русский язык	7	7	7	1

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9	2021	русский язык	17	17	17

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Клуб « Юный филолог»	5	9	50	6	12	66,6	7	13	76
Элективный курс « Практикум по написанию сочинения»	9	9	42,8	10	8	50	11	15	88,2

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	региональный этап (%)	региональный этап (%)	региональный этап (%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников						

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.	Для достижения положительных результатов в своей деятельности и создания благоприятных условий для развития личности каждого обучающегося Галкович Оксана Вячеславовна изучает индивидуальные особенности своих учеников, использует индивидуальный подход при работе с обучающимися. Она использует дифференцированный подход к обучению различных категорий обучающихся: - одарённые дети; -слабоуспевающие дети; -дети с ОВЗ и др. Учебная деятельность организуется и планируется с учётом возможностей и особенностей различных категорий обучающихся, а также обучающихся отдельных классов: на своих уроках учитель применяет различные виды деятельности для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. Для обеспечения доступности содержания учебного материала в обучении детей рассматриваемой категории Оксана Вячеславовна использует следующие методы и приемы: - объяснительно-иллюстративный, - репродуктивный, частично поисковый (поисково-исследовательский), - коммуникативный, информационно-коммуникационный, - игровой, а также: - методы контроля, - самоконтроля, - взаимоконтроля,		

	- рефлексии. Из всех методов поисково-исследовательский метод предоставляет наибольшие возможности для формирования у учащихся познавательной активности, увеличивает степень самостоятельности учащихся с ОВЗ, побуждает к творческому развитию учащихся. Активные методы рефлексии незаменимы при работе с детьми с ОВЗ в регулировании их настроения и эмоционального состояния. Для активизации деятельности учащихся с ОВЗ Галкович Оксана Вячеславовна использует: 1. Сигнальные карточки. Их эффективность заключается в том, что сразу видна работа каждого ребёнка. 2. Узелки на память: составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить. 3. Восприятие материала с закрытыми глазами. Цель метода: развивает слуховое восприятие, внимание и память; переключает эмоционального состояния детей в ходе занятия; настраивает детей на занятие после активной деятельности (после урока физкультуры), после выполнения задания повышенной трудности. 4. Игровые элементы. Изюминка данного метода - его гибкость. 5. Презентации, фрагменты презентации по ходу занятия. Фишка этого приёма - делает работу учителя продуктивной и эффективной, расширяет возможности организации взаимодействия учителя с участниками образовательного процесса. Оксана Вячеславовна чередует различные методы обучения, что является ещё одним эффективным средством активизации учения. Переключение с одного вида деятельности на другой предохраняет детей от переутомления, не дает отвлечься от изучаемого материала, а также обеспечивает его восприятие с различных сторон. Для детей с ОВЗ обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе, используется специально подобранный дидактический материал, разрабатываются индивидуальные задания, проводится работа по восполнению пробелов в знаниях.
4.2 Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность в изучении русского языка и литературы занимает важное место. Во внеурочное время Галкович Оксана Вячеславовна проводит дополнительные занятия для одаренных детей, занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении, занятия для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку. Учитель использует следующие формы работы с учащимися: - групповые занятия; - конкурсы, конференции, семинары; - участие в олимпиадах; - творческие мастерские; - проектная и исследовательская деятельности;

	Внеурочная деятельность позволяет заниматься проектно-исследовательской деятельностью и подготовкой к конкурсам. Проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, которые обеспечивают достижения ситуации успеха каждым обучающимся.
4.3 Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Учащиеся Галкович Оксаны Вячеславовны активно участвуют в различных мероприятиях, занимают призовые места и являются победителями и призёрами муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе. Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся демонстрируется через высокие результаты учащихся и их успешность: ➤ 100% успеваемость обучающихся за последние три года; ➤ положительная динамика качества обученности за последние три года; ➤ все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2019-2022 году получили удовлетворительные результаты ➤ положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью; ➤ рост количества участников всероссийской олимпиады школьников, как на школьном, так и муниципальном этапе; ➤ ежегодные призёры всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе; ➤ рост количества участников различных конкурсов.
4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.	Галкович Оксаной Вячеславовной используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся («Я-класс», «Решу ЕГЭ (ОГЭ, ВПР)», «Российская электронная школа» и др. Также Оксана Вячеславовна использует в своей работе различные электронные библиотеки и учебники. Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. Обучающиеся принимают участие в дистанционных мероприятиях, во Всероссийских дистанционных олимпиадах для школьников . В индивидуальной работе с детьми учитель применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время. Ведутся свои сайты https://proshkolu.ru/user/Galkow/ , https://nsportal.ru/galkovich-oksana-vyacheslavovna , http://www.uchportal.ru/load/32-1-0-34572 , которые позволяют создать единое информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и педагогов, сближая всех общими интересами. Ученики работают с образовательным порталом Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЭШ, УЧИ.РУ на базе интерактивной платформы для изучения русского языка.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Галкович О.В. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно использует в образовательной деятельности следующие информационные авторские образовательные ресурсы: 1. Материалы сайта «Открытый урок» https://urok.1sept.ru/ 2. Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru/ 3. Материалы сайта «Решу ЕГЭ» https://rus-ege.sdamgia.ru/ 4. Материалы сайта «Решу ОГЭ» https://rus-oge.sdamgia.ru/ 5. Материалы сайта «Решу ВПР» https://rus5-vpr.sdamgia.ru/, https://rus6-vpr.sdamgia.ru/, https://rus8-vpr.sdamgia.ru/ 6. Материалы сайта «Учи ру» https://uchi.ru/teachers/lk/main 7. Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ 8. Материалы сайта «Рустьюторс» https://rustutors.ru/ 9. Русский язык. Морфология. Орфография. (для 5-6 классов). Диск 1С:Школа 10. Сдаем ЕГЭ по русскому языку. (варианты, тренажер) Диск 1С: Репетитор. 11. Обучение сочинениям. Развитие речи (5-11 классы) Диск. Издательство «Учитель» 12. Русский язык 5 класс Электронное учебное издание. (Мультимедийное приложение к учебнику) CD-ROM 13. Русский язык 6 класс Электронное учебное издание. (Мультимедийное приложение к учебнику) CD-ROM 14. Репетитор по русскому языку Кирилла и Мефодия. CD-ROM; 15. Уроки литературы 6-10 классы (мультимедийное приложение к урокам) Издательство «Глобус», диск 16. Страна Лингвения (сборники диктантов, тренингов, электронных словарей), версия 2.0, диск 17. Русский язык. Виртуальный наставник (7-11 классы) CD-ROM 18. Библиотека электронных наглядных пособий. Литература 5-11 классы. Издательство «Дрофа», диск.		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Галкович О.В. в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: мультимедийные презентации к урокам русского языка и литературы (5-11 классы), разработки уроков, тесты, тренировочные задания для подготовки к ЕГЭ, ОГЭ. Учителем вместе с учащимися созданы презентации по творчеству поэтов и писателей. Часть из них тиражируется и публикуется в сети Интернет на образовательных сайтах, на личном сайте учителя.		
5.3. Использование форм дистанционного обучения: —использование элементов дистанционного обучения; — участие в дистанционном обучении в базовых школах	Элементы дистанционного обучения: 1) с использованием личного сайта https://nsportal.ru/galkovich-oksana-vyacheslavovna, https://proshkolu.ru/user/Galkow/ 2) с использованием личной электронной почты OksanChik2676@yandex.ru 3) использует программу ZOOM, Сферум. Галкович О.В. в системе применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. Дистанционное образование осуществляется педагогом с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. В режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте Решу ЕГЭ http://rus.reshuege.ru/, Сдам ГИА http://rus.sdamgia.ru/, а также работают на уроках, выполняя различные интерактивные задания.		
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Муниципальный уровень 1.Мастер-класс в 2019 году по теме «Технология критического мышления» Приложение 5.4.1 справка УО администрации МО Новопокровский район	Муниципальный уровень Выступление по теме «Типичные ошибки при написании сочинения (изложения)» Приложение 5.4.2 справка МБУ ИМЦ МО Новопокровский район	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций			Рабочая программа читательского клуба «В мире современной литературы» Международный печатный сборник педагогический

			публикаций «Буква» (УДК: 37; ББК: 74; ISBN: 978-5-91556-655-1), выпуск №11, часть 11, г. Москва, 2022 год, стр.57-67. Приложение 5.5.1 Копия титульной страницы, сертификат о публикации авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций серия ПС №60884 от 01.12.2022г., подписан главным редактором О.А. Божок.
--	--	--	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	Удостоверение о повышении квалификации 2312300459917	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200584612	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2020	Удостоверение о повышении квалификации 231200884124	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

2021	Удостоверение о повышении квалификации 231200805818	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2021	Удостоверение о повышении квалификации 231201006203	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201011683	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201019090	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края (ГБОУ ИРО Краснодарского края)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Работа в составе предметно-методической комиссии муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году по литературе	Приложение 6.2.1 Копия приказа УО.
2020-2021	Работа в качестве руководителя школьного методического объединения учителей русского языка и литературы МБОУ СОШ №16	Приложение 6.2.2 Справка МБОУ СОШ №16
2021-2022	Работа в составе предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2022 году	Приложение 6.2.3 Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
2021-2022	Работа в составе жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Приложение 6.2.4 Копия приказа УО
2021-2022	Работа в качестве наставника молодых учителей	Приложение 6.2.5 Копия приказа МБОУ СОШ № 16

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Открытый краевой конкурс методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов «Технология формирования читательской грамотности обучающихся в 2022 году»	региональный	победитель	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края «О подведении итогов открытого краевого конкурса методических, дидактических, в том числе, цифровых дидактических материалов «Технология формирования читательской грамотности обучающихся в 2022 году» от 06.06.2022 №340,

				подписан исполняющим обязанности ректора И.В. Лихачевой
--	--	--	--	---

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

О.В. Галкович
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №16 _____
(подпись)

Е.Ю. Плешакова
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №16 _____
(подпись)

В.И. Горбунова
(расшифровка подписи)

Дата 13.04.2023 г.

М.П.