

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Лановая Ольга Николаевна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №1 им. И.Д.Бувальцева
Муниципальное образование Кореновский район
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	Предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
36	Литературное чтение на родном языке (русском)	27						
36	Родной русский язык	27						
36	Русский язык	27	46	Русский язык	28	16	Русский язык	28
36	Литературное чтение	27	46	Литературное чтение	28	16	Литературное чтение	28
36	Математика	27	46	Математика	28	16	Математика	28
36	Окружающий мир	27	46	Окружающий мир	28	16	Окружающий мир	28
36	Музыка	27	46	Музыка	28	16	Музыка	28
36	Изобразительное искусство	27	46	Изобразительное искусство	28	16	Изобразительное искусство	28
36	Труд	27	46	Труд	28	16	Труд	28
36	Кубановедение	27	46	ОРКСЭ	28			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки для учителей начальных классов «Сознательное чтение». Методическая разработка представляет серию уроков литературного чтения в 1, 2, 3, 4-ом классах, в которых отражена работа по развитию навыка сознательного чтения (**Приложение**). Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в педагогическом сообществе. Методическая разработка учителя размещена на Международном образовательном портале «Солнечный свет», на Международном образовательном портале «Педагогический компас», в «Фонде Образовательной и Научной Деятельности 21 века», на образовательной онлайн-платформе «Инфоурок».

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	12.10.2024	Всероссийский	Очное выступление. Доклад по теме «Развиваем читательскую грамотность у младших школьников»	Копия диплома, выданного Федеральным инновационным центром образования «Педагоги России» г. Москва Приложение 1.1.1
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	6.11.2025	Всероссийский	Очное выступление. Доклад по теме: «Формирование навыка сознательного чтения у младших школьников (1-4 классы) на уроках литературного чтения»	Копия сертификата «Фонд сохранения наследия Д.И.Менделеева» г.Москва Приложение 1.1.2

Всероссийская онлайн-конференция «Солнечный свет», секция «Педагогика и образование»	18.11.2025	Всероссийский	Очное выступление Доклад по теме: «Приёмы формирования навыка сознательного чтения у младших школьников на уроках литературного чтения»	Копия сертификата Международного образовательного портала «Солнечный свет» Приложение 1.1.3
Семинар-практикум «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (литературное чтение)»	28.02.2005	Региональный	Очное выступление Мастер-класс по теме «Приёмы работы по развитию навыка сознательного чтения в первом классе»	Копия сертификата, выданного ГБУ ИРО Краснодарского края Приложение 1.1.4
Районное методическое объединение учителей начальных классов	27.03.2025	Муниципальный	Очное выступление Представление опыта работы по теме: «Читательская грамотность – ключ к формированию функциональной грамотности»	Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» Приложение 1.1.5
Районное методическое объединение учителей начальных классов	21.08.2025	Муниципальный	Очное выступление Представление опыта работы по теме: «Формирование навыка сознательного чтения во 2 классе»	Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» Приложение 1.1.6
Районное методическое объединение учителей ОПК, ОРКСЭ и ОДНКНР	30.10.2025	Муниципальный	Очное выступление Представление опыта работы по теме: «Использование различных видов чтения для осознания темы и идеи урока по Ос-	Справка-подтверждение МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» Приложение 1.1.7

			новам Православной Культуры (ОПК)»	
--	--	--	---------------------------------------	--

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год Участия	Подтверждающий документ
международный	25.08.2025	Копия рецензии Международного образова- тельного портала «Педагогический компас» Приложение 1.2.1
международный	13.11.2025	Копия рецензии Международного образова- тельного портала «Солнечный свет» Приложение 1.2.2
всероссийский	13.11.2025	Копия диплома Победителя I степени IX Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка» Приложение 1.2.3

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публика- ции, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методиче- ские рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, меж- региональный/ все- российский, между- народный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (ко- пия титульного листа и оглавлe- ния)
"СОЗНАТЕЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ" се-	нет	Сертификат о пуб-	международный	30	Копия сертификата о публикации

<p>рия уроков чтения в 1, 2, 3, 4-ом классах</p>		<p>публикации № НМ-EDU № 86010784 от 25/08/2025 в электронном сетевом журнале «Педагогический компас», выпуск № 48, 2025 год (Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77 - 69433 от 14.04.2017 ISSN 2587-8581 ГРНТИ 14.01.01 УДК 37.0 ББК 74.00)</p>			<p>Приложение 1.3.1 Копия титульного листа, оглавления Приложение 1.3.2</p>
<p>Урок "Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч ч. Звук [ч']. Сочетания ча-чу"</p>	<p>нет</p>	<p>Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/18/36/582438/ Серия С №582438 25 марта 2025г. материал по открытому уроку</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>9</p>	<p>Копия свидетельства о публикации Приложение 1.3.3</p>
<p>Методическая разработка «Сознательное чтение»</p>	<p>нет</p>	<p>Сетевое издание "ФОНД 21 ВЕКА" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/18/36/607049/Серия С</p>	<p>всероссийский</p>	<p>32</p>	<p>Копия свидетельства о публикации Приложение 1.3.4</p>

№607049 13 ноября
2025г.

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3б	математика	100	4б	Математика	100	1б	математика	-
3б	русский язык	100	4б	русский язык	100	1б	русский язык	-

У учителя Лановой Ольги Николаевны наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по преподаваемым предметам. За два учебных года (2022-2023 , 2023-2024) она составляет 100%. Обучение в 2024-2025 учебном году осуществлялось по безотметочной системе.

Приложение 2.1.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	Предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
3б	математика	59	4б	Математика	61	1б	математика	-
3б	русский язык	63	4б	русский язык	68	1б	русский язык	-

Приложение 2.2.1

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	Предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
36	Литературное чтение на родном языке (русском)	Безотметочная система						
36	Родной русский язык	Безотметочная система						
36	Русский язык	0	46	Русский язык	0	16	Русский язык	-
36	Литературное чтение	0	46	Литературное чтение	0	16	Литературное чтение	-
36	Математика	0	46	Математика	0	16	Математика	-
36	Окружающий мир	0	46	Окружающий мир	0	16	Окружающий мир	-
36	Музыка	0	46	Музыка	0	16	Музыка	-
36	Изобразительное искусство	0	46	Изобразительное искусство	0	16	Изобразительное искусство	-
36	Технология	0	46	Технология	0	16	Труд (технология)	-
36	Кубановедение	0	46	ОРКСЭ	Безотметочная система			

Приложение 2.3.1

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023							

2024							
2025							

Данные о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х или 11-х (12) классов отсутствуют, так как О.Н. Лановая является учителем начальных классов. **Приложение 2.4.1.**

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4б	2024	28	28

Приложение 2.5.1

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Я познаю окружающий мир	3б	27	100%	4б	-	-	1б	-	-
Разговоры о важном	3б	27	100%	4б	28	100%	1б	28	100%
Финансовая грамотность	3б	14	52%	4б	28	100%	1б	-	-

Безопасные дороги Кубани	36	13	48%	46	28	100%	16	-	-
Формирование функциональной грамотности	36	-	-	46	28	100%	16	28	100%
Разговор о профессиях	36	-	-	46	28	100%	16	-	-
Театральная деятельность: концерты, инсценировки	36	-	-	46	28	100%	16	-	-
Проект Орлята России	36	-	-	46	28	100%	16	-	-
Кубановедение	36	-	-	46	28	100%	16	28	100%

Приложение 3.1.1

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.Ру «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов. Основной тур Входит в перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России №639 от 31 августа 2025 года (№6.470)	-	-	79%
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.Ру «Ближе к Дальнему» для учеников 1 класса. Основной тур Входит в перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 639 от 31 августа 2025 года (№ 6.133)	-	-	54%
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.Ру по математике для учеников 1-9 классов. Основной тур Входит в перечень олимпиад, утверждённый приказом Минпросвещения России № 649 от 31 августа 2023 года на 2023-2024 учебный год №566 №620 от 30августа 2024 года на 2024–25 учебный год № 592	-	50%	54%

XIV, XV Межрегиональные научно-практические конференции «Молодые исследователи Кубани» (региональный перечень, Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.08.2022 № 2047, мероприятия 38 от 16.08.2023 № 2253, мероприятия 47)	4%	4%	-
Региональная олимпиада по математике для дошкольников и учащихся 1-4 классов (региональный перечень, Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253, № мероприятия 101)	-	4%	-
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (региональный перечень, Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253, № мероприятия 129)	-	4%	-
Краевой конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» (Приказы ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 15 апреля 2022 № 168-П, от 21.09.2023г. № 448-П, от 16 сентября 2024г. № 317-П)	4%	7%	11%
Краевой конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье» (Приказы ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 27.01.2023г. №41-П, от 08.02.2024г. №38-П, от 19.02.2025г. №47-П)	7%	11%	14%
Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (региональный перечень, Приказы Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047 № мероприятия 93, от 16.08.2023 №2253 № мероприятия 11, от 20.08.2024 № мероприятия 23)	4%	7%	12%
Краевой фестиваль «Здравствуй, мама!» Приказы министерства труда и социального развития Краснодарского края от 14.07.2023г. №1187, от 3.10.2024г. №1623	-	4%	4%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

По данному показателю достижений нет Приложение 3.3.1

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Красовой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово» (Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047, мероприятие № 93)	2022	3б	муниципальный	Победитель	Трубицына Анастасия Сергеевна	Копия приказа УО администрации МО Кореновский район от 20.12.2022 г. №747 Приложение 3.4.1.
XIV Межрегиональная	2023	3б	межрегиональный	призёр 3 степени	Данышина Анаста-	Копия диплома, выдан-

научно-практическая конференция «Молодые исследователи Кубани» (региональный перечень, Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 31.08.2022 №2047, мероприятие № 14)					сия Юрьевна	ного государственным бюджетным профессионально образовательным учреждением Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», ст. Вознесенская, 2023, подписанного директором техникума Лысенко Н.Ф. Приложение 3.4.2.
Краевой фестиваль «Здравствуй, мама!» (Приказ министерства труда и социального развития Краснодарского края от 14.07.2023г. №1187)	2023	46	муниципальный	призёр	Сулова Татьяна Александровна	Копия грамоты МО Кореновский район, подписанная председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Кореновский район Ковалевой Т.Г. Приложение 3.4.3.
Олимпиада по математике для дошкольников и учащихся 1-4 классов (Приказ Министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253, мероприятие № 101)	2023	46	региональный	Победитель	Трубицына Анастасия Сергеевна	Копия диплома «Факультет педагогики, психологии и физической культуры. Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры». Славянск-на-Кубани, 2024 год. Приказ №127 от 24.11.2023 г. Приложение 3.4.4.
XV Межрегиональная научно-практическая	2024	46	межрегиональный	призёр I степени	Трубицына Анастасия Сергеевна	Копия диплома, выданного государственным

конференция «Молодые исследователи Кубани» (региональный перечень, Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253, мероприятие № 47)						бюджетным профессионально образовательным учреждением Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», ст. Вознесенская, 2024, подписанной директором техникума Лысенко Н.Ф. Приложение 3.4.5.
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» (региональный перечень, Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 16.08.2023 №2253, мероприятие № 129)	2024	46	региональный	призёр	Трубицына Анастасия Сергеевна	Копия диплома II степени, выданный Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», приказ от 29 октября 2024 г. № 00-02/429-ОД г. Краснодар, подписанный директором регионального центра «Призма» Фоменко М.В. Приложение 3.4.6.
Красной конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной» (Приказ ГБУ ДО КК «Дворец твор-	2024	16	муниципальный	победитель	Хоришко Александр Александрович	Копия приказа УО администрации МО Корсунский район от 11.10.2024 г. №477 Приложение 3.4.7.

чества» от 16 сентября 2024 г. №317-П)						
Краевой конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье» (Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 19.02.2025г. №47-П)	2025	16	муниципальный	Победитель	Бородкина Дарья Фёдоровна	Копия приказа УО администрации МО Кореновский район от 28.03.2025 №151 Приложение 3.4.8.
Краевой конкурс изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье» (Приказ ГБУ ДО КК «Дворец творчества» от 19.02.2025г. №47-П)	2025	16	муниципальный	призёр	Хоришко Александр Александрович	Копия приказа УО администрации МО Кореновский район от 28.03.2025 №151 Приложение 3.4.9.

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>В период с 2022 по 2025 годы учителем начальных классов МАОУ СОШ № 1 Лановой О.Н. созданы условия для адресной работы с различными категориями обучающихся в урочной деятельности: одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья, с детьми из социально неблагополучных семей.</p> <p>Применение педагогом образовательных технологий варьируется и определяется особенностями категории учащихся, с целью их максимального вовлечения и развития.</p> <p><u>При работе с одаренными детьми</u> учитель использует следующие элементы образовательных технологий: развивающее обучение, проблемное обучение, информационно-коммуникационные;</p> <p>применяет активные методы обучения: дискуссии, мозговой штурм, деловые игры; осуществляет системно-деятельностный подход, уровневый подход, личностно-ориентированное обучение.</p> <p>Философия работы учителя: «Проводник в мир вопросов, а не ответов». Учитель создаёт интеллектуальные вызовы и является навигатором в мире идей. Базовые принципы: «Авторского права», «Осознанной ошибки», «Открытого стола».</p> <p>Данная система работы с одаренными детьми позволяет стимулировать познавательную активность, развивать аналитические способности, формировать навыки самостоятельной работы и исследовательской деятельности.</p> <p><u>При работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья</u> учитель строит работу, опираясь на приоритетную здоровье-сберегающую технологию, дифференцированный подход и разумное сочетание репродуктивных методов обучения с активными, направленными на создание максимально компетентной и доступной образовательной среды.</p> <p>Так, в указанный период в классе обучались дети с ОВЗ (ТНР). Учителем сделан акцент не на коррекции недостатков, а на раскрытие потенциала через сильные стороны и создание безбарьерной коммуникативной среды. Философия работы учителя: «Архитектор коммуникации». Базовые принципы: «Предвосхищения успеха», «Расширенного аудирования», «Речевого эха».</p> <p>Данная система работы способствовала адаптации детей и повышению качества образовательных результатов.</p> <p><u>При работе с детьми из социально неблагополучных семей</u> педагог учитывает актуальные проблемы ребёнка и его семьи, реализует цель социальной поддержки, применяет технологии, методы и формы обучения в зависимости от особенностей развития ребёнка.</p>		

	<p>Так, в указанный период в классе обучался ребёнок из социально неблагополучной семьи. Ученик пришёл неподготовленным к школе, социально неадаптированным, психологически не готовым к обучению. Учителем поставлена цель — не просто обучение, а создание для ребёнка альтернативной, безопасной и предсказуемой реальности, где он может быть успешен. Философия работы учителя: «Бухта спокойствия». Базовые принципы: «Безусловного приёма», «Ненавязчивой заботы», «Микроуспеха». Данная система работы способствовала адаптации ребёнка в коллективе, его социализации, развитию и хорошему результату обученности на конец года.</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Внеурочная деятельность является важной составляющей образовательного процесса в начальной школе. Она расширяет кругозор детей, развивает их личность и способствует формированию ключевых компетентностей.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> духовно-нравственному: «Разговоры о важном» социальному: «Финансовая грамотность», «Орлята России», «Разговоры о профессиях» общинтеллектуальному: «Я познаю окружающий мир», «Кубановедение», «Формирование функциональной грамотности» профилактике ДТП и обучению ПДД: «Безопасные дороги Кубани» творческому: «Театральная деятельность: концерты, инсценировки» <p>Цель внеурочной деятельности - сформировать познавательную и общекультурную мотивацию обучающихся, их способность к рефлексии, проявляя инициативность и творчество, а также способствовать позитивному становлению и самоопределению обучающихся.</p> <p>Задачи: предоставление возможности для проявления интересов и талантов учащихся; формирование информационной культуры, навыков безопасного общения, экологической культуры через практическую деятельность; развитие коммуникативных навыков; воспитание патриотизма.</p> <p>Внеурочная деятельность реализуется через программы внеурочных курсов, системы КТД, проекты, конкурсы, акции, соревнования.</p> <p>Каждый вид внеурочной деятельности - творческой, познавательной, спортивной, трудовой - обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников, что в совокупности дает большой воспитательный эффект.</p> <p>Результаты освоения курсов внеурочной деятельности: расширение кругозора и интересов, развитие креативности и воображения, формирование устойчивости и целеустремленности, ответственности и дисциплины, развитие эмпатии, социальных и коммуникативных навыков.</p> <p>Организацию внеурочной деятельности Лановая О.Н. осуществляет на основе социального</p>

	<p>паспорта учеников, позволяющего формировать социокультурный портрет каждого ученика. Таким образом реализуются:</p> <ul style="list-style-type: none"> -индивидуально - ориентированная траектория развития одаренных обучающихся. Результатами этой работы являются высокие показатели учащихся в муниципальных и региональных этапах перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования и науки Краснодарского края -оказывается адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания: детям из социально неблагополучных семей, детям с ограниченными возможностями здоровья. Результатами этой работы являются успешная адаптация и социализация детей, а также высокие показатели учащихся в олимпиадах и марафонах на платформе Учи.ру. 		
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Приложение 4.2.1</p>		
	<p style="text-align: center;">2022-2023</p> <p><u>Работа с одарёнными детьми</u> 1.Победитель муниципального этапа краевого конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник – Рождество Христово», Трубицына А. Копия приказа УО администрации МО Кореновский район от 20.12.2022 г. №747 Приложение 4.3.1 2.Призёр 3 степени XIV межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани», Данышина А. Копия диплома, выданного государственным бюджетным профессионально образовательным учреждением Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», ст. Вознесенская,</p>	<p style="text-align: center;">2023-2024</p> <p><u>Работа с одарёнными детьми</u> 1.Победитель регионального этапа олимпиады по математике для дошкольников и учащихся 1-4 классов, Трубицына А. Копия диплома, выданного «Факультет педагогики, психо-логии и физической культуры. Кафедра профессиональной педагогики, психологии и физической культуры». Славянск-на-Кубани, 2024 год. Приказ №127 от 24.11.2023 г. Приложение 4.3.6 2.Призёр 1 степени XV межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани», Трубицына А.</p>	<p style="text-align: center;">2024-2025</p> <p><u>Работа с одарёнными детьми</u> 1.Победитель муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Моя Кубань – мой дом родной», Хоришко А. Копия приказа УО администрации МО Кореновский район от 11.10.2024 г. №477 Приложение 4.3.11 2.Победитель муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье», Бородкина Д.</p>

	<p>2023, подписанный директором техникума Лысенко Н.Ф. Приложение 4.3.2</p> <p>Лановая О.Н. награждена почетной грамотой за успехи в подготовке научной смены, сохранение и воспитание интеллектуального потенциала Кубани, в связи с участием в XIV межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани» Приложение 4.3.3</p> <p>3.Призёр муниципального этапа краевого фестиваля «Здравствуй, мама!», Сурова Т. Копия грамоты МО Кореновский район, подписанная председателем комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации МО Кореновский район Ковалевой Т.Г.</p> <p>Приложение 4.3.4</p> <p><u>Работа с детьми с ограниченными возможностями</u></p> <p>Навальнев Руслан успешно окончил 3 класс со следующими по основным предметам:</p> <p>Русский язык – 3 Литературное чтение – 4 Математика – 3 Окружающий мир – 4</p> <p>Приложение 4.3.5</p>	<p>Копия диплома, выданного государственным бюджетным профессионально образовательным учреждением Краснодарского края «Вознесенский техникум пищевых производств», ст. Вознесенская, 2024, подписанный директором техникума Лысенко Н.Ф. Приложение 4.3.7</p> <p>Лановая О.Н. награждена почетной грамотой за успехи в подготовке научной смены, сохранение и воспитание интеллектуального потенциала Кубани, в связи с участием в XV межрегиональной научно-практической конференции «Молодые исследователи Кубани» Приложение 4.3.8</p> <p>3.Призёр регионального этапа конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика», Трубицина А.</p> <p>Копия диплома II степени, выданный Региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Призма», приказ от 29 октября 2024 г. №</p>	<p>Копия приказа УО администрации МО Кореновский район от 28.03.2025 №151 Приложение 4.3.12</p> <p>3.Призёр муниципального этапа краевого конкурса изобретательного и декоративно-прикладного творчества среди учащихся общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Пасха в Кубанской семье», Хоришко А. Копия приказа УО администрации МО Кореновский район от 28.03.2025 №151 Приложение 4.3.13</p> <p>4.Лауреат 1 степени районной выставки конкурса декоративно-прикладного творчества «Победный май», Быстров Г. Копия диплома, подписанного директором МКУ «ИМЦ СО МО Кореновский район» Степановой С.Л., 06.05.2025 Приложение 4.3.14</p> <p><u>Работа с детьми с ограниченными возможностями</u></p> <p>1.Иванова Екатерина успешно освоила программный материал 1 класса. Является участником и призёром образовательных марафонов и олимпиад на платформе Учи.ру. Приложение</p>
--	--	--	--

		<p>00-02/429-ОД г. Краснодар, подписанный директором регионального центра «Призма» Фоменко М.В.</p> <p>Приложение 4.3.9 <u>Работа с детьми с ограниченными возможностями</u> Навальнев Руслан успешно окончил 3 класс со следующими по основным предметам: Русский язык – 3 Литературное чтение – 4 Математика – 3 Окружающий мир – 4</p> <p>Приложение 4.3.10</p>	<p>ния 4.3.15 2.Турчин Артём успешно освоил программный материал 1 класса. Является участником и призёром образовательных марафонов и олимпиад на платформе Учи.ру. Приложения 4.3.16</p> <p><u>Работа с детьми из социально неблагополучных семей</u> Рубашиний Михаил успешно освоил программный материал 1 класса. В конце учебного года семья снята с учёта. Является участником и призёром образовательных марафонов и олимпиад на платформе Учи.ру. Приложения 4.3.17</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Создание единого образовательного пространства для адресной работы с различными категориями обучающихся обеспечивается Лановой О.Н. использованием электронного журнала «Сетевой город. Образование», образовательных платформ Сферум, Учи.ру, Инфоурок, цифровой платформы Макс, социальной сетью ВК. Выбор образовательных ресурсов обусловлен психологическими и возрастными особенностями обучающихся</p> <p>Лановая Ольга Николаевна в течение последних трёх учебных годов 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование». Учитель ежедневно заполняет страницы журнала, выставляет оценки обучающимся, по необходимости формирует и отправляет информационные письма родителям учеников, что позволяет родителям осуществлять ежедневный контроль за успеваемостью своих детей и быть в курсе образовательного процесса.</p> <p>Цифровую платформу Макс учитель использует для оперативного информирования родителей о планируемых мероприятиях и учебных процессах. Это удобная площадка для открытого диалога и сотрудничества между школой и семьёй.</p>		

	<p>В социальной сети ВК ведёт свою страницу с целью ознакомления родителей с актуальной информацией о школьной жизни, с достижениями учащихся.</p> <p>Образовательные платформы Учи.ру и Сферум Ольга Николаевна использует для того, чтобы сделать уроки более интересными и наглядными, а также для индивидуальной поддержки каждого ученика и удобной связи с родителями, организации интерактивных уроков и объяснения нового материала в увлекательной игровой форме, проведения онлайн-консультаций, внеурочных занятий, дистанционного обучения на случай болезни ученика, индивидуальной работы с учениками, так как платформы позволяют давать персональные задания в зависимости от уровня ребёнка, наглядной демонстрации учебного контента (видео, презентации, интерактивные карточки).</p> <p>Платформу Инфоурок учитель использует с целью создания интерактива — использования видеоуроков, тестов, тренажёров для детей, организации олимпиад и конкурсов для учеников.</p> <p style="text-align: right;">Приложения 4.4.1, 4.4.2, 4.4.3, 4.4.4, 4.4.5</p>
--	--

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>В своей практике Лановая Ольга Николаевна активно сочетает традиционные педагогические технологии с современными цифровыми инструментами. Системное использование качественных авторских (приобретенных) ресурсов позволяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> дифференцировать и индивидуализировать обучение, наглядно представлять сложный материал, формировать у учащихся цифровую грамотность в безопасной образовательной среде, повышать познавательную активность и вовлеченность учеников. <p>Использование ЦОР носит не эпизодический, а системный характер и интегрировано в различные этапы урока (актуализация знаний, объяснение нового, закрепление, контроль, проектная деятельность), а также во внеурочную деятельность.</p> <p>Основная образовательная платформа (приобретенный ресурс):</p> <p>1. «Учи.ру» (https://uchi.ru) является основным цифровым помощником.</p>		

	<p>Используется как индивидуальная траектория: каждый ученик имеет личный кабинет, где система автоматически подбирает задания в соответствии с его уровнем и скоростью усвоения материала. Задания на отработку и закрепление тем задаются регулярно в качестве домашней работы. Дополнительно ребята участвуют в онлайн-олимпиадах.</p> <p>2. Педагогический сайт «Инфоурок» (https://infourok.ru), социальные сайты работников образования https://nsportal.ru, https://pedsovet.su</p> <p>Используются в первую очередь как источники методических материалов (видеоуроки, интерактивные тесты, презентации, рабочие листы). Видеоуроки с яркой анимацией идеально подходят для этапа объяснения нового материала на уроках окружающего мира и математики. Готовые интерактивные тесты применяются для быстрого опроса или закрепления.</p> <p>3. Российская электронная школа https://resh.edu.ru используется для формирования индивидуальных образовательных траекторий, применения готовых интерактивных материалов.</p> <p>4. Ресурсы для подготовки учителя (авторские и методические): «Просвещение. Российский учебник» (https://rosuchebnik.ru) «Издательство «Просвещение»» (https://prosv.ru) «Яндекс.Учебник» (https://education.yandex.ru) Приложение 5.1.1</p> <p>5. Лановая Ольга Николаевна использует программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint. Учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиться устойчивых результатов, усиливающих практическую значимость урока.</p> <p>Результативность и эффекты системного использования ЦОР:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение мотивации: игровые и интерактивные элементы ресурсов значительно повышают интерес детей к учебе, -объективность оценки: автоматизированная проверка заданий на платформах позволяет получить объективные данные об усвоении материала каждым учеником, -индивидуализация: реализована возможность выстраивания индивидуальной образовательной траектории для сильных учеников и для детей, требующих дополнительной поддержки, -формирование ИКТ-компетенций: учащиеся осваивают навыки работы в цифровой среде: логин и пароль, навигация, выполнение заданий разных форматов, создание цифровых продуктов. <p>Системное и целенаправленное использование информационных авторских и приобретенных образовательных ресурсов стало неотъемлемой частью профессиональной деятельности Ольги Николаевны. Это доказанный инструмент повышения качества образования в начальной школе.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных инфор-</p>	<p>Лановая Ольга Николаевна активно внедряет в учебный процесс самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, направленные на повышение мотивации, качества знаний и формирования цифровых компетенций учащихся.</p>

<p>мационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p><u>Русский язык:</u> Тренажеры на правописание орфограмм (безударные гласные, парные согласные, Ъ и Ь знаки). Мультимедийные презентации (PowerPoint) Презентации-опоры для написания сочинений по картинам или личному опыту. Алгоритм правописания безударных окончаний имён существительных, безударных личных окончаний глаголов. <u>Литературное чтение:</u> Викторины по прочитанным произведениям, кроссворды по терминам. Мультимедийные презентации (PowerPoint) Жизнь и творчество писателей. <u>Математика:</u> Схемы для моделирования условий задач. Мультимедийные презентации (PowerPoint) Алгоритм деления, решение уравнений.</p> <p>Обучающиеся являются активными соавторами образовательной среды. Ими созданы презентации: <u>Окружающий мир:</u> «Растения Краснодарского края», «Животные Краснодарского края», «Растения моей местности», «Профессии людей моей местности».</p> <p><u>Проектная деятельность:</u> Учащиеся Лановой Ольги Николаевны готовят проекты с презентациями: «Сказка учит, развивает и воспитывает», «Здоровый школьник», «Лечебные растения Краснодарского края», «Рукоделие как способ заработка», «Как найти ко сну дорогу», «Знакомьтесь – зубная паста!», «В них увековечена память народа», «Как выбрать качественный мёд», «Полезные свойства молока», «Микрозелень – мини-огород круглый год», «Настольная игра «Путешествие в историю Кореновского района». Приложение 5.2.1</p> <p>Лановая О.Н. на портале Инфоурок создала свою персональную страницу https://infourok.ru/user/230883 Приложение 5.2.2. За активное участие в работе Образовательной платформы Инфоурок Ольга Николаевна поощрена благодарностью. Приложение 5.2.3.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В своей работе Лановая Ольга Николаевна использует элементы дистанционного обучения:</p> <p>Учи.ру — интерактивная образовательная платформа https://uchi.ru/ Закрепление материала по математике, русскому языку, окружающему миру. Развитие логики и познавательного интереса через интерактивные задания. Использование «олимпиадных» разделов для мотивации одаренных детей.</p>

Ольга Николаевна является участником программы «Активный учитель» образовательной платформы Учи.гу **Приложение 5.3.1.**

Обучающиеся класса Лановой О.Н. становятся победителями или призёрами образовательных марафонов на платформе Учи.ру. **Приложение 5.3.2.**

В рамках Всероссийского проекта «Разговоры о важном» для подготовки и проведения классных часов Ольга Николаевна активно использует материалы с его официального сайта (<https://razgovor.edsoo.ru>), что является ярким и эффективным примером интеграции элементов дистанционного обучения в образовательный процесс.

За участие обучающейся во Всероссийском творческом конкурсе «Новогодние истории» Ольга Николаевна отмечена благодарственным письмом. **Приложение 5.3.3.**

Орлята России (orlyatarussia.ru) – программа социально-эмоционального развития.

Проведение внеурочных активностей в дистанционном формате.

Учащиеся участвовали в творческих заданиях, делились результатами в общем чате, результат – сплочение коллектива.

Ольга Николаевна отмечена благодарностью за развитие творческого потенциала детей в рамках реализации программы «Орлята России», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» **Приложение 5.3.4.**

Сетевой Город. Образование <http://журнал.школа.рф>

Размещение домашних заданий, учебных материалов, оценок.

Информирование родителей об успеваемости и посещаемости.

Родители оперативно получали информацию, сократилось количество пропущенных заданий.

Удобное планирование и фиксация учебных достижений.

Telegram <https://web.telegram.org/>

Оперативное информирование родителей.

Напоминания о важных событиях, рассылка фото и видео с уроков и мероприятий.

Улучшилась коммуникация с родителями, повысилась их вовлеченность.

Сферум <https://sferum.ru>

Проведение онлайн-консультаций для учащихся, отсутствующих на уроках.

Организация родительских собраний в дистанционном формате.

<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Федеральный уровень</p> <p>Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Доклад по теме «Развиваем читательскую грамотность у младших школьников». Копия диплома ДОС № 00113548, выданного Федеральным инновационным центром образования «Педагоги России» г. Москва 12.10.2024, подписанный председателем оргкомитета Тарасовой М.С. Приложение 5.4.1.</p> <p>Всероссийская просветительская акция «День географии в школе», копия свидетельства «Русское географическое общество», подписанное вице-президентом, председателем комиссии по географическому и экологическому образованию К.В.Чистяковым, апрель 2025 Приложение 5.4.2.</p>	<p>Региональный уровень</p> <p>Региональный семинар-практикум «Методическая поддержка учителей начальных классов при реализации ФГОС НОО (литературное чтение)». Мастер-класс по теме «Приёмы работы по развитию навыка сознательного чтения в первом классе». Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 7 марта 2025 года Приложение 5.4.3.</p>	<p>Муниципальный уровень</p> <p>Районное методическое объединение учителей начальных классов. Представление опыта работы по теме: «Читательская грамотность – ключ к формированию функциональной грамотности». Справка МКУ «ИМЦ системы образования МО Кореновский район» от 2 апреля 2025 г. №471 Приложение 5.4.4.</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Всероссийский уровень</p> <p>Копия свидетельства о публикации во Всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений "ФОНД 21 ВЕКА" Серия С №582438 25 марта 2025г. Опубликовала материал по открытому уроку "Знакомство со строчной и заглавной буквами Ч ч. Звук [ч']. Сочетания ча-чу" Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/18/36/582438/ Приложение 5.5.1.</p> <p>Копия свидетельства о публикации на всероссийском образовательном портале infourok.ru от 22.08.2025 №ИЩ33724819. Опубликовала методическую разработку «Конспект сценария «Праздник сказки» Web-адрес публикации: https://infourok.ru/konspekt-scenariya-prazdnik-skazki-7951612.html Приложение 5.5.2.</p>		

	<p>Копия свидетельства о публикации на всероссийском образовательном портале infourok.ru от 21.08.2025 №ШОО4448074. Опубликовала методическую разработку «Технологическая карта урока математики 1 класс «Распознавание геометрических фигур. Точка. Кривая. Прямая линия. Отрезок. Луч.» Web-адрес публикации: https://infourok.ru/tehnologicheskaya-karta-uroka-matematiki-1-klass-raspoznvanie-figur-tochka-krivaya-liniya-priyamaya-liniya-otrez-7950823.html Приложение 5.5.3.</p> <p>Копия свидетельства о публикации на всероссийском образовательном портале infourok.ru от 18.11.2025 №ЯА49864048. Опубликовала методическую разработку «Технологические карты уроков литературного чтения «Сознательное чтение» Web-адрес публикации: https://infourok.ru/tehnologicheskie-karty-urokov-literaturnogo-chteniya-soznatelnoe-chtenie-8041491.html Приложение 5.5.4</p> <p>Копия свидетельства о публикации на всероссийском образовательном портале infourok.ru от 11.02.2026 №ГЦ03724920. Опубликовала методическую разработку «Сценарий родительского собрания на тему: «Как вызвать у детей интерес к чтению?» Web-адрес публикации: https://infourok.ru/scenarij-roditelskogo-sobraniya-na-temu-kak-vyzvat-u-detej-interes-k-chteniyu-8115723.html Приложение 5.5.5</p>
--	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2023	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Реализация обновлённых ФГОС начального общего образования» в объёме 36 часов №612420258081	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Приложение 6.1.1
2023	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания ОРКСЭ в соответствии с обновлёнными ФГОС» в объёме 36 часов №612420258083	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт переподготовки и повышения квалификации» г. Новочеркасск Приложение 6.1.2
2023	Удостоверение о повышении квалификации по дополни-	Академия реализации государственной политики и про-

	тельной профессиональной программе «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора)» в объеме 58 часов №150000288773	фессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва Приложение 6.1.3
2024	Удостоверение о повышении квалификации дополнительного профессионального образования «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объеме 36 часов №231201547758	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Краснодарского края» г. Краснодар Приложение 6.1.4
2025	Удостоверение о повышении квалификации по дополнительной профессиональной программе «Эффективные образовательные технологии» в объеме 72 часов ПК №0100703	Фонд сохранения наследия Д. И. Менделеева г. Москва Приложение 6.1.5.

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Работа в качестве наставника молодого учителя Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов	Приказ МОБУ СОШ №1 имени И.Д.Бувальцева МО Кореновский район от 06.03.2022 №56/1-О. Приложение 6.2.1 Приказ МОБУ СОШ №1 имени И.Д.Бувальцева МО Кореновский район от 06.10.2022 №250/1-О. Приложение 6.2.2 Приказ МОБУ СОШ №1 имени И.Д.Бувальцева МО Кореновский район от 01.09.2022 №206-О. Приложение 6.2.3
2023-2024	Руководство школьным методическим объединением учителей начальных классов Участие в деятельности жюри Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приказ МОБУ СОШ №1 имени И.Д.Бувальцева МО Кореновский район от 01.09.2023 №338-о. Приложение 6.2.4 Копия сертификата от 9.04.2024 №СЖ7233577, подписанного председателем оргкомитета Международного педагогического портала И.Космышиной Приложение 6.2.5
2024-2025	Работа в качестве наставника молодого учителя	Приказ МАНОУ СОШ №1 имени И.Д. Бувальцева

	Участие в качестве члена жюри электронного журнала «Педагогический компас» и интернет-проекта «РОСОБР» при проведении Международных и Всероссийских конкурсов педагогического мастерства	МО Кореновский район от 02.09.2024 №359-О. Приложение 6.2.6 Копия сертификата от 10.12.2025 №86063042, подписанного генеральным директором ООО «Западно-Сибирский центр профессионального обучения» Ю.Т.Николаевым Приложение 6.2.7
--	--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	федеральный	участник	Копия сертификата 2022/8582803, подписанный заместителем Министра просвещения РФ О.П.Колударовой, 2025г. Приложение 6.3.1
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	победитель	Копия диплома «Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева», г. Москва Приложение 6.3.2

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---	-------------------------

2025	VII Всероссийский педагогический конкурс «Моё лучшее мероприятие»	Федеральный	Призёр (2 место)	Копия диплома Приложение 6.4.1
2025	IX Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома Приложение 6.4.2
2026	IX Всероссийского педагогического конкурса «Моя лучшая методическая разработка»	Федеральный	Победитель (1 место)	Копия диплома Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

Ланов
(подпись)

О.Н. Лановая
(расшифровка подписи)

Заместитель директора
МАОУ СОШ №1
им. И.Д. Бувальцева
МО Кореновский район

Савина
(подпись)

А.Л. Савина
(расшифровка подписи)

Директор
МАОУ СОШ №1
им. И.Д. Бувальцева
МО Кореновский район



И.А.Седова
(расшифровка подписи)