

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Фисун Ирины Александровны

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ №6

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9а	русский язык	20	10	русский язык	14	11	русский язык	13
	литература							
9б	русский язык	22		литература				
	литература							
8	русский язык	29	9	русский язык	29	10	русский язык	17
	литература			литература			литература	
6а	русский язык	19				8а	русский язык	18
6б	русский язык	19				8б	русский язык	17
			6	русский язык	28			
			11	русский язык	5			
				литература				
						9а	русский язык	17
							литература	
						9б	русский язык	17
							литература	

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Фисун Ирина Александровна в течение 3-х последних учебных лет (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) работала над педагогическим опытом по теме «Развитие орфографической зоркости у учащихся на уроках русского языка», так как проблема формирования грамотного письма является актуальной в курсе русского языка. В рамках этого опыта учитель разработала учебно-методическое пособие «Помогатор в погоне за грамотностью» (11 занятий по орфографии), которое успешно применяет в урочной и внеурочной деятельности. Методическая разработка имеет положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. (Аннотация прилагается: приложение 1)

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей русского языка и литературы	2017	муниципальный	Мастер-класс по теме «Развитие орфографической зоркости на уроках русского языка»	Справка МБУ ЦРО (Приложение 1.1.1)
Районный семинар учителей русского языка и литературы	2019	муниципальный	Мастер-класс по теме «Блоковая подача материала – одно из средств формирования орфографической грамотности»	Справка МБУ ЦРО (Приложение 1.1.2)
Курсы повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического	2017	региональный	Мастер-класс по теме «Формирование УУД в процессе развития орфографической зоркости у учащихся 5-	Копия сертификата (Приложение 1.1.3)

образования в свете требований ФГОС ООО».			7 классов» с презентацией пособия «Помогатор в погоне за грамотностью»	
Конференция по обмену опытом	2020	международный	Обобщение и представление педагогического опыта работы по теме «Помогатор в погоне за грамотностью»	Копия свидетельства №32007234617 (Приложение 1.1.4)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2019	Рецензия (Приложение 1.2.1)
Всероссийский	2020	Рецензия (Приложение 1.2.2.)
Всероссийский	2020	Диплом I степени по итогам Всероссийского профессионального педагогического конкурса в номинации «Методическая разработка педагога» (Приложение 1.2.3.)
Всероссийский	2020	Благодарственное письмо (Приложение 1.2.4.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

			/ всероссийский, международный)		
Учебно-методическое пособие «Помогатор в погоне за грамотностью» (11 занятий по орфографии)	нет	Фисун И.А. Краснодар: типография «РА», 2019. – 30с.	региональный	30	Копия титульного листа и оглавления (Приложение 1.3.1.)
Авторская педагогическая публикация «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	«Вестник Просвещения»: педагогическое издание, печатный сборник №3, 2020	всероссийский	15	Сертификат о публикации материала в печатном педагогическом издании «Вестник Просвещения» (Приложение 1.3.3.)
Пособие «Помогатор в погоне за грамотностью»	нет	Сайт педагогического издания «Вестник Просвещения» https://vestnikprosveshheniya.ru/publikacii/na_portale/material?n=10861	всероссийский	15	Сертификат о публикации материала на сайте педагогического издания (Приложение 1.3.2.)

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9б	русский язык	100%	10	русский язык	100%	11	русский язык	100%
9б	литература	100%	10	литература	100%	11	литература	100%
8	русский язык	100%	9	русский язык	100%	10	русский язык	100%

8	литература	100%	9	литература	100%	10	литература	100%
---	------------	------	---	------------	------	----	------------	------

У учителя Фисун И.А. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года по русскому языку и литературе. За три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019) она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.1).

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
9б	русский язык	52,9%	10	русский язык	78,6%	11	русский язык	92,3%
9б	литература	68,2%	10	литература	85,7%	11	литература	100%
8	русский язык	51,8%	9	русский язык	54,6%	10	русский язык	76,5%
8	литература	68,9%	9	литература	75,9%	10	литература	94,1%

У учителя Фисун И.А. наблюдается положительная динамика качества обученности по итогам года по русскому языку и литературе за три учебных года (2016-2017, 2017-2018, 2018-2019), что отражено в таблице и подтверждено в справке (приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9б	русский язык	0	10	русский язык	0	11	русский язык	0
9б	литература	0	10	литература	0	11	литература	0
9а	русский язык	0						
9а	литература	0						
8	русский язык	0	9	русский язык	0	10	русский язык	0
8	литература	0	9	литература	0	10	литература	0
6а	русский язык	0				8а	русский язык	0

6б	русский язык	0				8б	русский язык	0
			11	русский язык	0			
			11	литература	0			
			6	русский язык	0			
						9а	русский язык	0
						9а	литература	0
						9б	русский язык	0
						9б	литература	0

За 2016-2017, 2017-2018, 2018– 2019 учебные годы в классах, в которых преподавала И.А.Фисун, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой (**приложение 2.3**).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9б	2017	русский язык	22	22	22
9	2018	русский язык	29	29	29
9	2018	литература	29	2	2
11	2018	русский язык	5	5	5
11	2019	русский язык	13	13	13

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-	-	-	-

По данному критерию результаты отсутствуют. **Приложение 2.5**

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Русский язык: групповые занятия	8	18	60,5%	10	11	68,4%	10	11	69,7%
Элективный курс «Деловое письмо»	9б	22		9	14		9а	17	
Факультатив «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»				11	5		11	13	
Факультатив «Подготовка к ОГЭ по русскому языку»	9а	20		9	15		9б	17	
Кружок «В мире искусства»	6-9	6		6-9	7		8-9	11	

В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах в классах, в которых работала Фисун Ирина Александровна, целенаправленно организовывается внеурочная деятельность обучающихся, что отражается в положительной динамике охвата обучающихся внеурочной деятельностью. Данные отражены в таблице и подтверждаются справкой (**приложение 3.1**).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	50,2%	50,8%	51,2%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе			
Региональная олимпиада по журналистике (10-11 классы), русскому языку и литературе (8 класс)			
Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)			
Конкурсы из перечневых мероприятий, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: - конкурс юных чтецов «Живая классика»; - конкурс исследовательских проектов «Эврика»; - конкурс «Моя малая родина»; - конкурс «Зелёная планета»; - конкурс «Пасха в кубанской семье»; - конкурс «Светлый праздник – Рождество Христово».			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по	2018	9	региональный	призёр	Магомедова Ирина	Копия диплома (Приложение 3.3.1.)

искусству (МХК)					Айдемировна	
-----------------	--	--	--	--	-------------	--

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный) епархиальный	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
ХIII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира».	2017	9	епархиальный	победитель	Белокобыльская Алина Дмитриевна	Копия диплома (Приложение 3.4.1.)
Краевой интеллектуальный конкурс «Интеллектуалы Кубани»	2017	7	региональный	призёр	Григорян Андрей Евгеньевич	Копия диплома (Приложение 3.4.2.)
Всероссийская акция по безопасности дорожного движения	2018	9	всероссийский	призёр	Рудакова Кристина Александровна	Копия диплома (Приложение 3.4.3.)
Всероссийский ежегодный литературный конкурс «ГЕРОИ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ»	2018	10	всероссийский	призёр	Фисун Константин Сергеевич	Удостоверение №5496 к ПОЧЁТНОМУ ЗНАКУ (Приложение 3.4.5.)
Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Если бы я был Президентом»	2019	10	всероссийский	победитель	Белокобыльская Алина Дмитриевна	Распечатка с сайта (Приложение 3.4.4.)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Учитель Фисун Ирина Александровна работает с различными категориями обучающихся:

- одаренные дети;
- дети из социально-неблагополучных семей и дети, попавшие в ТЖС;
- дети из семей мигрантов;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- дети с ограниченными возможностями;
- дети из многодетных семей;
- дети с девиантным поведением.

В любом классе есть дети разных категорий, поэтому учитель для каждого ребёнка создаёт условия для переживания школьником успеха и связанных с ним положительных эмоций.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

В основе методической системы Фисун Ирины Александровны лежит системно-деятельностный подход, результатом которого является развитие личности ребёнка. Учитель на уроке использует педагогические технологии, которые представляют целостную систему психолого-педагогического воздействия на учащихся: проектное обучение, технология проблемного обучения с элементами ИКТ, здоровьесберегающие, игровые. Особое значение имеет индивидуальное обучение:

- организация атмосферы «включённости» каждого ученика в работу класса;
- предоставление детям возможности проявить избирательность к видам работы, характеру учебного материала, темпу выполнения учебных заданий;
- создание условий, позволяющих каждому ученику быть активным, самостоятельным;
- проявление отзывчивости учителя к эмоциям ученика;
- оказание помощи детям, не успевающим за темпом работы класса;
- для каждого учащегося используются тестовые задания с учётом дифференциального подхода.

Ирина Александровна использует на уроке те методы и приемы, которые позволяют детям самостоятельно усваивать знания, снимают психологическую и физическую нагрузку, повышают интерес к русскому языку и литературе. Это индивидуальная работа, работа в паре или группе.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Работа с учащимися продолжается и вне уроков. В системе работы учителя предусмотрены групповые занятия с учащимися, факультативы, кружок по интересам «В мире искусства», то есть используется дифференцированный подход. Таким образом, внеурочной деятельностью охвачены все учащиеся классов, в которых работает учитель. Для работы с детьми – инвалидами организовано инклюзивное обучение: часть занятий проходит дома, а часть – в школе. Важно, что таким учащимся помогают родители принимать участие в различных конкурсах, а значит, укрепляется совместное сотрудничество «учитель – ученик – родитель». Учащиеся направляются на дистанционные курсы, где успешно проходят обучение. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе принимают участие все ученики Ирины Александровны.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Система работы учителя в урочной и внеурочной деятельности даёт хорошие результаты:

- 100% успеваемость обучающихся за последние три года;
- положительная динамика качества обученности за последние три года;
- все обучающиеся 9 классов на ГИА в 2017 году и ГИА в 2018 году получили удовлетворительные результаты по русскому языку;
- все обучающиеся 11-х классов, сдававшие русский язык в 2018 и 2019 годам получили удовлетворительные результаты на экзамене по русскому языку, а средний балл ЕГЭ по русскому языку в 2019 году составил 83,3, что выше среднего балла по району (76,3) и краю (73,3);
- положительная динамика охвата обучающихся внеурочной деятельностью;
- рост количества участников всероссийской олимпиады школьников как на школьном, так и муниципальном этапе;
- ежегодные призы всероссийской олимпиады школьников на муниципальном этапе;
- рост количества участников различных конкурсов;
- увеличение числа победителей и призеров по итогам различных конкурсных мероприятий;
- повышение мотивации и интереса к изучению русского языка и литературы.

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательной организации)

В системе работы учителя предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяет элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем и учениками во внеурочное время. Педагог пересылает учащимся образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (irinafisun@yandex.ru), через Skype (в режиме онлайн) работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. Фисун И.А. имеет свой персональный сайт в сети Интернет (<http://irinafisun.narod2.ru>), минисайт в социальной сети работников образования nsportal.ru., личную страницу на бесплатном школьном портале ПроШколу.ру, на страницах СМИ

образовательного портала «Школа 21 века», что даёт положительные результаты.

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Добиться положительных результатов в обучении можно лишь с использованием в процессе обучения современных педагогических технологий. В 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных годах Фисун Ирина Александровна систематически и эффективно использовала современные образовательные технологии, в том числе дистанционные в процессе обучения и внеклассной работы по русскому языку и литературе. Она активный пользователь интернет - площадок для педагогического сообщества, где размещает свои материалы, обменивается опытом с коллегами.

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Применяя информационно-коммуникативные технологии для проведения уроков русского языка и литературы, учитель использует продукты серии «Уроков Кирилла и Мефодия», которые созданы на базе обязательного минимума содержания основного и среднего (полного) общего образования РФ. Занимательные интерактивные задания учебного диска помогают учащимся в увлекательной игровой форме получить знания по русскому языку и литературе. Кроме данных дисков при подготовке к урокам русского языка и литературы учитель использует авторские (приобретенные) диски «Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия». Используется педагогом база цифровых образовательных ресурсов, сформированных с использованием сети Интернет, а также посредством методических материалов по русскому языку и литературе: Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык» - http://www.gramota.ru Культура письменной речи http://www.gramota.ru Владимир Даль. Электронное издание сочинений - http://www.philolog.ru/dahl/ Кабинет русского языка и литературы Института содержания и методов обучения РАО- http://ruslit.ioso.ru Крылатые слова и выражения – http://slova.ndo.ru Международная ассоциация преподавателей русского языка и литературы (МАЯПРЯЛ)- http://www.mapryal.ru Мир русского слова – http://www.rusword.org Опорный орфографический компакт: пособие по орфографии русского языка- http://yamal.jug/ook Основные правила грамматики русского языка http://www.stihi-rus.ru/pravila.htm Российское общество преподавателей русского языка и литературы: портал «Русское слово»- http://www.ropryal.ru		

	Русская грамматика: академия грамматики русского языка и литературы РАН http://rusgram.narod.ru Русская фонетика: мультимедийный интернет- учебник http://www.philol.msu.ru/rus/galya-1 Система дистанционного обучения «Веди» - Русский язык – http://vedi.aesc.msu.ru Справочная служба русского языка- http://www/gramota.ru Электронные пособия по русскому языку для школьников – http://learning-russian.ru Данные ресурсы педагог применяет на занятиях с одаренными детьми. Регулярное использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru и наглядно - дидактических позволяют сделать уроки более динамичными. Таким образом, применение информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов помогает Ирине Александровне добиваться положительных результатов в обучении учащихся русскому языку и литературе. Качество знаний по этим предметам во всех классах, в которых работает учитель, составляет более 51% при 100% успеваемости. В 2018 году качество обученности составило 69% при 100% успеваемости. В 2019 году средний балл ЕГЭ составил 83,3 (в крае 73,3). (Приложение 5.1)
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Фисун И.А. систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы. На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, интерактивную доску, проектор, документ-камеру. Ирина Александровна разработала ряд интерактивных уроков с применением современных компьютерных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний и усилить подготовку к итоговой аттестации. Для самореализации учащегося как личности учитель работает с детьми над созданием собственных электронных ресурсов, которые помещает в сети Интернет. Ирина Александровна разработала комплект мультимедийных презентаций, созданных в программе PowerPoint, к урокам русского языка для 9-11 классов, к урокам литературы по творчеству всех писателей 18-20 веков, для проведения внеклассных мероприятий, а также комплект тестов по русскому языку для 8-9 классов, созданных с использованием программы «MyTest». Учитель привлекает своих учеников к участию в дистанционных олимпиадах и конкурсах, викторинах, исследовательских интернет – конкурсах, чтобы они могли завоевать авторитет в глазах одноклассников с помощью результатов своей деятельности. (Приложения 5.2.1, 5.2.2, 5.2.3, 5.2.4). Применение информационно-коммуникационных сетевых и дистанционных технологий обучения позволяет повысить уровень качества образования по предметам, что подтверждается положительной динамикой результатов мониторингов, проводимых образовательной организацией. Фисун И.А. создала свой персональный сайт в социальной сети работников образования nsportal.ru (приложение 5.2.5), имеет страничку на портале ProШКОЛУ.ru (приложение 5.2.6), где публикует свои методические разработки.

5.3. Использование дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	форм Фисун И.А. применяет в своей педагогической деятельности элементы дистанционного обучения. В течение трех лет педагог активно использует для организации дистанционного обучения платформу сайта «Решу ЕГЭ»: в режиме классно-урочной и внеурочной системы учащиеся педагога проходят тестирование по русскому языку и литературе на сайте. Также в социальной сети ВКонтакте созданы классные группы, где учитель размещает справочный материал, отвечает на вопросы учащихся, делится ссылками на справочные материалы. (приложение 5.3.1) Дистанционное образование осуществляется ею с преобладанием в учебном процессе дистанционных образовательных технологий, форм, методов и средств обучения, а также с использованием информации и образовательных массивов сети Интернет. Педагог пересылает учащимся образовательные контенты (электронные и бумажные учебники, лекционные видеокурсы, вебинары), письменные задания, тесты через электронную почту (irinafisun@yandex.ru), осуществляя тем самым индивидуальный подход. (приложения 5.3.2, 5.3.3) Через Skype (в режиме онлайн) работает с мотивированными учащимися по выполнению творческих заданий и заданий повышенного уровня. С 01.09.2017 года Фисун И.А. постоянно работает с комплексной автоматизированной информационной системой «Сетевой город». (приложение 5.3.4)			
5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	<table> <tr> <td> Региональный уровень Мастер-класс «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА по русскому языку» на курсах повышения квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы», 2017г. (приложение 5.4.1) Выступление на Международной научно-практической конференции «Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» в г.Саратове 13 июля 2017 года. (приложение 5.4.2) </td> <td></td> <td> Региональный уровень Мастер-класс «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО», 2019г. (приложение 5.4.3) Всероссийский уровень Мастер-класс по теме «ЭОР в образовательном процессе» (приложение 5.4.4). </td> </tr> </table>	Региональный уровень Мастер-класс «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА по русскому языку» на курсах повышения квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы», 2017г. (приложение 5.4.1) Выступление на Международной научно-практической конференции «Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» в г.Саратове 13 июля 2017 года. (приложение 5.4.2)		Региональный уровень Мастер-класс «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО», 2019г. (приложение 5.4.3) Всероссийский уровень Мастер-класс по теме «ЭОР в образовательном процессе» (приложение 5.4.4).
Региональный уровень Мастер-класс «Работа со слабоуспевающими учащимися при подготовке к ГИА по русскому языку» на курсах повышения квалификации по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и ГИА-9 с учителями русского языка и литературы», 2017г. (приложение 5.4.1) Выступление на Международной научно-практической конференции «Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований» в г.Саратове 13 июля 2017 года. (приложение 5.4.2)		Региональный уровень Мастер-класс «Система подготовки учащихся к итоговой аттестации по русскому языку» на курсах повышения квалификации для учителей русского языка и литературы «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО и СОО», 2019г. (приложение 5.4.3) Всероссийский уровень Мастер-класс по теме «ЭОР в образовательном процессе» (приложение 5.4.4).		

			Федеральный уровень Выступление в 2019 году в Москве на форуме «Международные рождественские образовательные чтения» по теме «Современные подходы к духовно-нравственному воспитанию на уроках литературы» (приложение 5.4.5).
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Всероссийский уровень Статья «Домашнее задание как одно из средств повышения успеваемости и интереса к учению». - «Психология, педагогика, образование: актуальные и приоритетные направления исследований»: сборник статей Международной научно-практической конференции. В 3ч. Ч.3-Уфа: АЭТЕРНА, 2017.- 188с. – 2с. статья ББК 60 ISBN – 978-5-00109-225-4 ч.3 (приложение 5.5.1)	Всероссийский уровень Статья в социальной сети работников образования nsportal.ru «Использование современных образовательных технологий на уроках русского языка и литературы». 2018г. (приложение 5.5.2)	

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2017	Удостоверение о повышении квалификации № 231200351127 по теме «Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2017	Удостоверение о повышении квалификации № 231200351780 по теме «Методика работы тьюторов ЕГЭ и	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального

	ГИА-9 с учителями русского языка и литературы»	образования «Институт развития образования» Краснодарского края
2019	Удостоверение о повышении квалификации № 231200359975 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развёрнутых ответов выпускников по русскому языку ГИА-9»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края

Фисун И.А. систематически повышает квалификацию на курсах, но дипломов о профессиональной переподготовке и втором высшем образовании **не имеет**, аспирантуру и докторантуру не оканчивала (**Приложение 6.1**).

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2016/2017	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО (Приложение 6.2.1)
2017/2018	Участие в работе экспертных групп по оценке государственной оценке качества образовательной деятельности	Копия приказа МОНиМП Краснодарского края «О проведении плановой выездной проверки МБОУ СОШ №4 МО Тимашевский район» от 19.10.2017г. №4353. (Приложение 6.2.2)
2017/2018	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО (Приложение 6.2.3)
2018/2019	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Копия приказа УО «О командировании членов экспертной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ ОГЭ и ГВЭ в основной период» от 16.05.2019г. №363-к (Приложение 6.2.4)
2018/2019	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по русскому языку	Копия приказа МОУО (Приложение 6.2.5)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2017	«Учитель года»	муниципальный	призер	Копия грамоты (Приложение 6.3)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2018	Всероссийский конкурс «ФГОС класс». Блиц-олимпиада «Развитие связной речи учащихся на уроках русского языка»	всероссийский	победитель	Копия диплома (Приложение 6.4.1)
2018	Всероссийский конкурс «Портфолио педагога как метод оценки профессионализма»	всероссийский	призёр	Копия диплома (Приложение 6.4.2)
2020	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в образовательном процессе по ФГОС»	всероссийский	призёр	Копия диплома (Приложение 6.4.3)
2020	Открытое конкурсное мероприятие «Лучшая презентация к занятию»	всероссийский	победитель	Копия диплома (Приложение 6.4.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

И.А.Фисун

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ №6

(подпись)

А.С.Мальченко

Директор МБОУ СОШ №6

(подпись)

М.В.Остапенко

