

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году
Федорова Ирина Анатольевна

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ №8 им. Ц. Л. Куникова

Муниципальное образование: город-курорт Геленджик

Основной предмет преподавания: начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022- 2023 | | |
|-----------|---------------------------|-------------------------|-----------|---------------------------|-------------------------|------------|---------------------------|-------------------------|
| класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся | класс | предмет | численность обучающихся |
| 2-в | Русский язык | 28 | 3-в | Русский язык | 28 | 4-в | Русский язык | 27 |
| | Литературное чтение | 28 | | Литературное чтение | 28 | | Литературное чтение | 27 |
| | Математика | 28 | | Математика | 28 | | Математика | 27 |
| | Окружающий мир | 28 | | Окружающий мир | 28 | | Окружающий мир | 27 |
| | Изобразительное искусство | 28 | | Изобразительное искусство | 28 | | Изобразительное искусство | 27 |
| | Технология | 28 | | Технология | 28 | | Технология | 27 |
| | Кубановедение | 28 | | Кубановедение | 28 | | Кубановедение | 27 |
| | Родной русский язык | 28 | | Родной русский язык | 28 | | - | |
| | Родная русская литература | 28 | | Родная русская литература | 28 | | - | |

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе» (Аннотация)

Федорова И.А. представила педагогическому сообществу методическую разработку по теме: «Методические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития учителем начальных классов в общеобразовательной школе» Аннотация методической разработки прилагается. (Приложение 1.1). Методическая разработка (Приложение 1.1.1)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

| Наименование мероприятия | Дата и год участия | Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный) | Способ презентации материала | Подтверждающий документ |
|---|--------------------|--|----------------------------------|---|
| Краевой методический конкурс на лучший сценарий классного часа «Мы- за здоровое питание!» с показом работы в разноуровневых группах в классе, где обучаются дети с ЗПР, согласно моим методическим рекомендациям. | 03.12.2021 | Региональный | Дистанционная защита презентации | <u>Приложение 1.1.2</u> - копия диплома |
| Краевой конкурс методических разработок «Лучшая методическая разработка в рамках профилактики девиантного поведения в Краснодарском крае», где представлены виды работы с «трудными» детьми, в том числе и с ЗПР согласно моим методическим рекомендациям. | 04.03.2022 | Региональный | Дистанционная защита презентации | <u>Приложение 1.1.3</u> - копия диплома |
| Выступление на вебинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Различные аспекты профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях Краснодарского края», где я рассказывала о работе с детьми девиантного поведения, в том числе и с ЗПР согласно моим методическим рекомендациям. Ссылка на вебинар: https://iro23.ru/?p=24402 | 23.06.2022 | Региональный | Дистанционное выступление. | <u>Приложение 1.1.4</u> - копия сертификата |

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный) | Дата и год участия | Подтверждающий документ |
|--|--------------------|--|
| Международный | 14.10.2020 | <u>Приложение 1.2.1</u> - копия диплома победителя (1 место) международного конкурса, организованного на базе Международного образовательного портала «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 65391 |
| Международный | 02.12.2020 | <u>Приложение 1.2.2</u> - копия грамоты победителя (1 место) международного конкурса, организованного Международным образовательно- просветительским порталом «ФГОС онлайн». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 72602 |
| Международный | 24.08.2021 | <u>Приложение 1.2.3</u> - копия свидетельства о депонировании файла «Дактильная азбука в стихах. Шаг навстречу» АО Национальный реестр интеллектуальной собственности (НРИС) от 24.08.2021 года. Регистрация имени ISNI в международном реестре. (Работа по приложению № 5 методической разработки) |
| Международный | 15.01.2021 | <u>Приложение 1.2.4</u> - копия грамоты победителя (1 место) международного конкурса, организованного Международным образовательно- просветительским порталом «ФГОС онлайн». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 72602 (Работа по приложению № 5 методической разработки) |
| Всероссийский | 02.06.2021 | <u>Приложение 1.2.5</u> копия рецензии на методические рекомендации по формированию навыков написания букв русского алфавита по методике В.А. Илюхиной в условиях дистанционного обучения № 954 от 02.06.2021 года. (Работа по приложению № 1 методической разработки) Рецензент: редакция Всероссийского издания СМИ «Портал образования». Главный редактор В.В.Богданов. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 67159. |

| | | |
|---------------|------------|---|
| Всероссийский | 11.01.2022 | <u>Приложение 1.2.6</u> - копия рецензии на методическую разработку от 11 января 2022 года ООО «Инфоурок». Лицензия на образовательную деятельность № 5201. Рецензент: Шкунов Владимир Николаевич Доктор педагогических наук, Доктор исторических наук, Заслуженный учитель школы РФ, Член Экспертного совета при Правительстве РФ, Член диссертационного совета по защите докторских диссертаций по педагогическим наукам при УлГУ. |
| Всероссийский | 03.2022 | <u>Приложение 1.2.7</u> - копия диплома (победитель, I место) Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград- март 2022». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 63103. |

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

| Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.) | Соавторы (при наличии) | Выходные данные, год опубликования. | Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный) | Кол-во страниц | Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления) |
|---|------------------------|--|---|----------------|--|
| Статья «Методические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития учителем начальных классов в общеобразовательной школе» | нет | Печатное издание Всероссийского педагогического сообщества УРОК.РФ «Сборник методических разработок и педагогических идей» часть XI № 21- 97 0176, УДК 373/377.01/02/082, ББК 74 в.я.43. С 23, ISBN 978-5-6043496-0-1, ISBN 978-5-6045920-1-4 Дата публикации: декабрь 2021 год | Всероссийский | 14 | <u>Приложение 1.3.1-</u> копия свидетельства о публикации в печатном издании. Электронная версия печатного сборника по ссылке: https://urok.pf/images/sbornik_2022_11.pdf Полнотекстовая версия всех материалов по ссылке: https://urok.pf/images/sbornik_2022_11_disk.zip |

| | | | | | |
|--|-----|--|---------------|----|---|
| Методическая разработка «Методические рекомендации по обучению детей с ЗПР учителем начальных классов в общеобразовательной школе» | нет | Печатное издание Ведущего образовательного портала России ИНФОУРОК «Лучшие материалы «Инфоурок» 2022» (часть I) ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 1: – 2022. – 399с. ISBN 978-5-60467-467-3, УДК 37.01, ББК 74.2, С23 | Всероссийский | 14 | <i>Приложение 1.3.2-</i> копия свидетельства о публикации в печатном издании «Лучшие материалы "Инфоурок" 2022» (часть I) Электронная версия печатного издания по ссылке: https://s3.infourok.ru/publication/infourok2022_1_1.pdf |
| Статья «Методические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития учителем начальных классов в общеобразовательной школе» | нет | Международное сетевое издание «Солнечный свет» https://solncesvet.ru/tv/326566/ Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77- 65391 Дата публикации: 26.03.2022 г | Международный | 14 | <i>Приложение 1.3.3 –</i> скриншот публикации на сайте. |
| Статья «Методические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития учителем начальных классов в общеобразовательном учреждении» | нет | Всероссийское образовательное издание «Вестник педагога» 2021 год. Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77-62596 Дата публикации: 05.06.2021 г | Всероссийский | 14 | <i>Приложение 1.3.4 -</i> копия свидетельства о публикации на сайте vestnikpedagoga.ru Серия АА№19523 от 05.06.2021 <i>Приложение 1.3.5-</i> скриншот интернет-публикации на сайте. Web-адрес публикации: http://vestnikpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=19522 |
| Статья «Методические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития учителем начальных классов в общеобразовательной школе» | нет | Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК 25.12.2021. Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017 Дата публикации: 25.12.2021 г | Всероссийский | 14 | <i>Приложение 1.3.6 -</i> Копия свидетельства о размещении материала на сайте infourok.ru ЧЭ43679054 <i>Приложение 1.3.7-</i> скриншот интернет-публикации на сайте. Web-адрес публикации: https://infourok.ru/metodicheskie-rekomendacii-po-obuchenivu-detej-s-zaderzhkoj-psihicheskogo-razvitiya- |

| | | | | | |
|---|-----|--|---------------|----|--|
| | | | | | uchitelem-nachalnyh-klassov-v-obsheobrazovat-5623556.html |
| Статья «Методические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития учителем начальных классов в общеобразовательной школе» | нет | Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ Декабрь 2021. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77-70917 Лицензия на образовательную деятельность №0001058 Дата публикации: декабрь 2021 год | Всероссийский | 14 | <i>Приложение 1.3.8 -</i> копия сертификата о публикации методического материала на сайте Всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» №21-536104 <i>Приложение 1.3.9 -</i> скриншот интернет-публикации на сайте. Web-адрес публикации: https://urok.prf/library/metodicheskie_rekomendacii_po_obucheniyu_detej_s_zade_164705.html |
| Статья «Методические рекомендации по обучению детей с задержкой психического развития учителем начальных классов в общеобразовательной школе» | нет | Педагогический журнал для педагогов ПедJournal. Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77_75728 Дата публикации: 20 февраля 2022 года | Всероссийский | 14 | <i>Приложение 1.3.10-</i> копия свидетельства о публикации №1190452 в сетевом издании ПедJournal в категории начальное общее образование. <i>Приложение 1.3.11-</i> скриншот интернет-публикации на сайте. Адрес публикации: https://pedjournal.ru/pub.html?id=1190452 Дата публикации: 20 февраля 2022 года. |
| Статья «Методические рекомендации по обучению детей с ЗПР учителем начальных классов в общеобразовательной школе» | нет | Образовательная социальная сеть nsportal.ru Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77-43268 Дата публикации: 27.02.2022 год | Всероссийский | 14 | <i>Приложение 1.3.12</i> Копия свидетельства о публикации в электронном СМИ образовательной социальной сети nsportal.ru от 27.02.2022. <i>Приложение 1.3.13</i> Скриншот интернет-публикации на сайте Адрес публикации: https://nsportal.ru/nachalnava-shkola/matematika/2022/02/27/metodicheskie-rekomendatsii-po-obucheniyu-detej-s-zpr |

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1- справка)

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|--------------|----------------|-----------|--------------|----------------|-----------|--------------|----------------|
| класс | предмет | % успеваемости | класс | предмет | % успеваемости | класс | предмет | % успеваемости |
| 2 «в» | Русский язык | 100 | 3 «в» | Русский язык | 100 | 4 «в» | Русский язык | 100 |
| 2 «в» | Математика | 100 | 3 «в» | Математика | 100 | 4 «в» | Математика | 100 |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1- справка)

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|
| класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) | класс | предмет | % (качества) |
| 2 «в» | Русский язык | 86,7 | 3 «в» | Русский язык | 89 | 4 «в» | Русский язык | 90 |
| 2 «в» | Математика | 86,7 | 3 «в» | Математика | 89 | 4 «в» | Математика | 90 |

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1- справка)

| 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|-----------|---------|------------|
| класс | предмет | Кол-во «2» | класс | предмет | Кол-во «2» | класс | предмет | Кол-во «2» |

| | | | | | | | | |
|-------|---|---|-------|---|---|-------|---------------------------|---|
| 2 «в» | Русский язык | 0 | 3 «в» | Русский язык | 0 | 4 «в» | Русский язык | 0 |
| 2 «в» | Математика | 0 | 3 «в» | Математика | 0 | 4 «в» | Математика | 0 |
| 2 «в» | Литературное чтение | 0 | 3 «в» | Литературное чтение | 0 | 4 «в» | Литературное чтение | 0 |
| 2 «в» | Окружающий мир | 0 | 3 «в» | Окружающий мир | 0 | 4 «в» | Окружающий мир | 0 |
| 2 «в» | Кубановедение | 0 | 3 «в» | Кубановедение | 0 | 4 «в» | Кубановедение | 0 |
| 2 «в» | Технология | 0 | 3 «в» | Технология | 0 | 4 «в» | Технология | 0 |
| 2 «в» | Изобразительное искусство | 0 | 3 «в» | Изобразительное искусство | 0 | 4 «в» | Изобразительное искусство | 0 |
| 2 «в» | Родной язык (русский) | 0 | 3 «в» | Родной язык (русский) | 0 | 4 «в» | - | - |
| 2 «в» | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 3 «в» | Литературное чтение на родном языке (русском) | 0 | 4 «в» | - | - |

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:

Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2021, 2022 или в 2023 годах» у Федоровой И.А. отсутствуют. *(Приложение 2.4.1- справка)*

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

(Приложение 2.5.1- справка)

| класс | год выпуска | численность обучающихся в классе на конец года | численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет |
|-------|-------------|--|---|
| 4 «в» | 2023 | 27 | 27 |

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

У Федоровой Ирины Анатольевны в течение трёх последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) наблюдается 100% охват обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Её ученики активно посещают кружки, принимают участие в городских мероприятиях. *(Приложение 3.1.1- справка)*

| Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д | 2020-2021 | | | 2021-2022 | | | 2022-2023 | | |
|--|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|-----------|---|----------------|
| | класс | Численность обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата | класс | Численность обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата | класс | Численность обучающихся, посещающих занятия | Общий % охвата |
| Курс внеурочной деятельности «Здоровейка» | 2-в | 30 | 100% | 3-в | 28 | 100% | 4в | 27 | 100% |
| Курс внеурочной деятельности «Азбука безопасности» | 2-в | 30 | 100% | 3-в | 28 | 100% | 4в | 27 | 100% |
| Курс внеурочной деятельности «Уникум» | 2-в | 30 | 100% | 3-в | 28 | 100% | 4в | 27 | 100% |
| Курс внеурочной деятельности «Юные инспекторы движения» | 2-в | 30 | 100% | 3-в | 28 | 100% | 4в | 27 | 100% |
| Курс внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» | - | - | - | - | - | - | 4в | 27 | 100% |
| Курс внеурочной деятельности | - | - | - | - | - | - | 4в | 27 | 100% |

| | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|----|----|------|
| «Функциональная грамотность» | | | | | | | | | |
| Курс внеурочной деятельности «Разговор о важном» | - | - | - | - | - | | 4в | 27 | 100% |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

(Приложение 3.2.1- справка)

| Наименование мероприятия | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|--|----------------------|----------------------|----------------------|
| | Муниципальный этап % | Муниципальный этап % | Муниципальный этап % |
| Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1-4 классов Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 11.11.2019 № 4553, № 5 в перечне. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 10.09.2020 № 2438, № 2 в перечне. | 27 (90%) | не проводилась | не проводилась |

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатели по критерию 3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников у Федоровой И.А. отсутствуют. *(Приложение 3.3.1- справка)*

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

| Наименование мероприятия | Год участия | Класс | Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) уровень (третий, второй, первый, высший) | Результат (победитель, призер) | Ф.И.О. участника мероприятия | Подтверждающий документ |
|---|-------------|-------|--|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 № 157 в перечне. | 2021 | 3 в | международный | победитель | Малыш Вероника Сергеевна | <u>Приложение 3.4.1</u> - копия диплома. |
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 № 157 в перечне. | 2021 | 3 в | международный | победитель | Халикова Доменика Алиперовна | <u>Приложение 3.4.2</u> - копия диплома. |
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 № 157 в перечне. | 2021 | 3в | международный | победитель | Кузьмина Софья Витальевна | <u>Приложение 3.4.3</u> - Копия диплома. |
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 № 157 в перечне. | 2022 | 3 в | всероссийский | победитель | Аранина Анна Игоревна | <u>Приложение 3.4.4</u> - копия диплома. |
| Олимпиада Учи.ру по математике для 1-11 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 № 157 в перечне. | 2022 | 3 в | всероссийский | победитель | Миронов Роман Сергеевич | <u>Приложение 3.4.5</u> - копия диплома. |

| | | | | | | |
|--|------|-----|---------------|------------|-------------------------------------|---|
| Олимпиада Учи.ру по программированию для 1-9 классов Приказ Министерства просвещения РФ № 616 от 31.08.2021 № 158 в перечне. | 2021 | 3 в | всероссийский | победитель | Арсланбекова Камила Ренатовна | <u>Приложение 3.4.6</u> - копия диплома. |
|--|------|-----|---------------|------------|-------------------------------------|---|

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально-неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Прикладываются материалы, подготовленные участником для выступления на очном этапе.

| Показатели | Учебный год | | |
|--|--|------------|------------|
| | 2020- 2021 | 2021- 2021 | 2022- 2023 |
| 4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности. | <p>Для меня, как учителя, одним из главных условий урочной деятельности, является создание комфортной внутришкольной среды в классе, которая включает в себя всю организацию учебного процесса, сам образовательный процесс и удовлетворенность обучающегося учебной деятельностью. Для этого я провожу диагностику обучающихся, осуществляю ряд мер по охране жизни и здоровья детей, продумываю виды деятельности по снятию психоэмоционального напряжения обучающихся, в работе применяю как здоровьесберегающие, так и развивающие, игровые технологии, технологии проблемного обучения, ИКТ, осуществляю дифференцированный подход к разноуровневым группам обучающихся класса, продумываю формы и методы личностного (индивидуального) подхода к обучению, нахожу интересные стимулирующие методы и приёмы в обучении и воспитании, тем самым создавая условия для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>На примере моего последнего выпуска, я покажу Вам всю последовательность моих действий в данном направлении. Итак, 2019 год. Вы видите результаты диагностики обучающихся 1 «В» класса, которую мы проводили совместно с психологом школы. А в приложении 4.1.1 Вы можете посмотреть карты одаренности на каждого ученика, составленные по технологии Савенкова Александра Ильича. (<u>Приложение 4.1.1</u>- карты одарённости)</p> <p>Если посмотреть внимательно на обобщенную диагностическую таблицу класса, можно заметить, что класс у меня не однородный, разноуровневый.</p> <p>Тогда, в 2019 году, полной неожиданностью для меня было то, что 33 % обучающихся имели готовность к обучению в школе ниже среднего. Это 9 человек из класса, которым требовались особые методы и формы обучения, в некоторых случаях индивидуальная работа по их развитию. Что это за дети?</p> <p>Пять человек- дети из многодетных семей, 2 человека- гиперактивные и неусидчивые, 1 ребенок из неполной</p> | | |

неблагополучной семьи, 1 ребенку требовалось изменение программы обучения. Этим детей я взяла на особый контроль, чтобы их ни в коем случае не «потерять» в процессе обучения.

После обобщения диагностических данных, следующими моими шагами на протяжении всего обучения детей в начальной школе были:

- моё личное, как педагога осознание ответственности за жизнь и здоровье детей;

- тесная связь с родителями;

- создание благоприятной атмосферы в классе;

- использование приемлемых для меня и детей класса методик по снятию психоэмоционального напряжения (физкультминутки во время напряженной интеллектуальной деятельности, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, динамические паузы);

- обеспечение демократического стиля общения с каждым ребенком в процессе обучения;

- учет их индивидуальных особенностей и дифференцированный подход в обучении.

(Приложение 4.1.2 - алгоритм дифференцированного изучения нового материала на примере урока математики)

- подборка, а иногда и разработка учебных разноуровневых и творческих заданий для комплексного последовательного освоения программы обучающимися;

- мониторинг хода и результатов творческой деятельности учеников.

В процессе обучения детей, я также применяла свой инновационный опыт: игры-мирилки; дактилирование, как альтернативу пальчиковой гимнастики; собственные цифровые ресурсы, которых у меня очень много.

Для 9 «слабеньких» детей, которых выявили в результате диагностики в 1 классе, в полной мере применяла на практике свои методические рекомендации по обучению детей с ЗПР в классе общеобразовательной школы.

Итогом моей работы является справка-подтверждение о ежегодной положительной динамике качества обученности (%) обучающихся в течение трёх лет с 86,7 % до 90 %. Я считаю, что это очень хороший результат.

Кроме того, дети прекрасно справились со Всероссийскими проверочными работами. С аналитической справкой нашего заместителя директора также предлагаю ознакомиться. *(Приложение 4.1.3)*

Среди моих учащихся есть дети, которые обучаются на дому, по **индивидуальному** образовательному маршруту. Это дети с ограниченными возможностями здоровья, для которых создана отдельная программа обучения с усиленными для них заданиями. Копии приказов на индивидуальное обучение прилагаются.

Приложение 4.1.4 - копия приказа на осуществление индивидуального обучения Комарова Давида.

Приложение 4.1.5 - копия приказа на осуществление индивидуального обучения Емельянова Спартака.

Приложение 4.1.6 - копия приказа на осуществление домашнего обучения Галицына Давида.

Давид и Спартак требуют огромного внимания с моей стороны, как педагога. Специфика методов обучения для этих мальчиков заключается в их коррекционной направленности и во многом совпадает с моими «Методическими рекомендациями». Это и замедленность обучения, и частая повторяемость учебного материала, и подача учебного материала малыми порциями, максимальная развёрнутость и расчленённость учебного материала, постоянная опора на

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>опыт ребёнка. При организации учебного процесса, я максимально использую вербальные поощрения, составляю позитивно- ориентированное планирование, учитывающее навыки и умения школьника; порой не замечаю незначительных поведенческих нарушений, понимая состояние ребенка и вовремя изменяю вид учебной деятельности, организуя частые минутки отдыха.</p> <p>Моя функция, как педагога в учебной деятельности направляющая, сопровождающая. Я не руководитель, дающий наставления и знания в «чистом» виде, я попутчик, который ведет каждого своего ученика к освоению новых знаний его личным образовательным маршрутом.</p> | | |
| | 2020- 2021 | 2021- 2021 | 2022- 2023 |
| | <p><u>Приложение 4.1.1 –</u> «Карты одаренности» учеников 1-в класса.</p> <p><u>Приложение 4.1.2-</u> алгоритм дифференцированного обучения учащихся на примере урока математики.</p> <p><u>Приложение 4.1.4 –</u> копия приказа на осуществление индивидуального обучения Комарова Давида.</p> | <p><u>Приложение 4.1.5 –</u> копия приказа на осуществление индивидуального надомного обучения Емельянова Спартака.</p> | <p><u>Приложение 4.1.3-</u> копия аналитической справки результатов ВПР для учащихся четвертых классов, выполненная заместителем директора по УР Н.А. Шкабарой.</p> <p><u>Приложение 4.1.6–</u> копия приказа на осуществление индивидуального надомного обучения Галицына Давида.</p> |
| <p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p> | <p>Во внеурочной деятельности с 1 по 3 класс вела курсы «Азбука безопасности», «Уникум», «Здоровейка», «Юные инспекторы движения». В 4 классе в расписании курсов внеурочной деятельности добавились такие курсы как: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность», «Основы финансовой грамотности».</p> <p>Все обучающиеся класса посещают данные курсы, для каждого ребенка у меня находятся интересные задания, к каждому из них я могу найти индивидуальный подход, используя целевые установки педагогики сотрудничества.</p> <p>Работаю так, чтобы как на уроке, так и во внеурочное время каждый ученик чувствовал себя личностью, ощущал внимание учителя именно к нему, предоставляю возможность каждому ученику учиться и развиваться согласно своим способностям и возможностям. Мой 4 «В»- класс ЮИД. С классом работаю по программе «Юные инспекторы движения». Паспорт программы прилагается.</p> <p><u>Приложение 4.2.1</u> - паспорт программы дополнительного образования класса ЮИД «Юные инспекторы движения».</p> <p>Формы и методы работы с обучающимися по программе «Юные инспекторы движения» разнообразны: тематические занятия, практические занятия, беседы, конкурсы, соревнования, викторины, дидактические, интеллектуальные, ролевые и подвижные игры, экскурсии, беседы с инспекторами дорожного движения, проведение флешмобов, выступление агитбригад перед обучающимися школы.</p> <p>Работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ведется не только с обучающимися, но и с</p> | | |

родителями. На родительских собраниях я провожу беседы по ПДД, даю методические рекомендации поведения во время пешеходных прогулок, совместно с детьми мы раздаём памятки «Это должен знать каждый», рассказываем о технике безопасности. Родители обучающихся активно участвуют в акции «Дорожный патруль», вместе с детьми принимают участие в конкурсах, организованных Краснодарской краевой детско-юношеской общественной организацией «Юные инспекторы движения - безопасная страна», Краснодарской региональной общественной организацией правоохранительной направленности «Кубань-территория безопасности» и других общественных организаций.

Знания правил дорожного движения дети подтверждают на олимпиадах «Безопасные дороги» (организатор: образовательная платформа «УЧИ.РУ»), «Юный пешеход» (организатор: Краснодарская региональная общественная организация «Кубань- территория безопасности»), на сайте сетевого издания «ФГОСТЕСТ», где ежегодно проходят Всероссийскую викторину «Школа безопасности».

Приложения 4.2.2, 4.2.3, 4.2.4, 4.2.5, 4.2.6, 4.2.7, 4.2.8, 4.2.9, 4.2.10, 4.2.11, 4.2.12, 4.2.13, 4.2.14, 4.2.15, 4.2.16 - копии грамот, благодарственных писем упомянутых общественных организаций и образовательных платформ.

Именно во внеурочной деятельности раскрываются и развиваются способности обучающихся. Уровни одаренности постепенно развиваются, каждый «юнодец» активно участвует во всех мероприятиях, потому что чувствует поддержку как со стороны учителя, так и со стороны одноклассников. Уверена, что только доверительный контакт учителя и обучающихся приводит к положительному результату. В таком общении складывается гибкость мышления, преодолеваются стереотипы, формируется творческая, самостоятельная и самокритическая личность.

Приложение 4.2.1 – паспорт программы дополнительного образования класса ЮИД «Юные инспекторы движения».

(на все 4 года обучения)

Приложение 4.2.2 - копия благодарности авторскому коллективу 2 «В» класса за написание текста гимна ЮИД (октябрь 2020 год)

Приложение 4.2.3 - копия диплома Благотворительного фонда поддержки детей, пострадавших в ДТП имени «Наташи Едыкиной» (ноябрь 2020 год)

Приложение 4.2.4 - копия благодарственного письма УЧИ.РУ за помощь в организации всероссийской онлайн- олимпиады «Безопасные дороги» (ноябрь 2020 год)

Приложение 4.2.5 - копия

Приложение 4.2.6 - копия диплома 3 «В» классу ЮИД за участие в краевом флешмобе «Хочешь жить- умей светиться» (2022 год)

Приложение 4.2.7 - копия благодарности отряду ЮИД «Огоньки» за участие в Краснодарском красном конкурсе агитбригад. (2022 год)

Приложение 4.2.8 - копия благодарственного письма УЧИ.РУ за помощь в организации всероссийской онлайн- олимпиады «Безопасные дороги» (ноябрь 2021 год)

Приложение 4.2.9 - копия благодарности центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС центр» за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа

Приложение 4.2.10 - копия благодарственного письма УЧИ.РУ за помощь в организации всероссийской онлайн- олимпиады «Безопасные дороги» (ноябрь 2022 год)

Приложение 4.2.11 - копия сертификата Халиковой Доменики за участие в Краснодарской краевой олимпиаде «Юный пешеход» (январь 2023 год)

Приложение 4.2.12 - копия сертификата Судниковой Анастасии за участие в Краснодарской краевой олимпиаде «Юный пешеход» (январь 2023 год)

Приложение 4.2.13 - копия сертификат Бухтояровой Полины за участие в Краснодарской краевой олимпиаде

| | | | |
|---|---|--|---|
| | <p>благодарности центра дистанционной сертификации учащихся «ФГОС центр» за организацию и проведение Всероссийской викторины «Школа безопасности» (сентябрь 2020 год)</p> | <p>безопасности» (сентябрь 2021 год)</p> | <p>«Юный пешеход» (январь 2023 год)</p> |
| <p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p> | <p>Результатами моих учеников являются призовые места:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в краевых конкурсах: «Моей любимой маме» (2019, 2021 г), «Светлый праздник-Рождество Христово» (2020г, 2022 г), «Семейные экологические проекты» (2021 г). - во Всероссийских конкурсах: «Космическая Одиссея» (2021 г), #ЯмояРодина (2021г), «Слава России»2021-2022. - во Всероссийском детском экологическом форуме «Зеленая планета 2022». - в ежегодной всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы» 2022 | | |
| <p><u>Приложение 4.3.1</u> – копия грамоты Халиковой Доменики, призёра муниципального этапа Краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации декоративно- прикладное творчество (5 декабря 2020 год) <u>Приложение 4.3.2-</u> копия диплома Арсламбековой Камилы, призёра Всероссийского творческого конкурса «Космическая Одиссея» образовательного портала «Ника» (25 апреля 2021 год)</p> | <p><u>Приложение 4.3.3-</u> копия диплома II степени Меркулова Андрея во II Всероссийском конкурсе семейных рекламных видеороликов о краеведческом музее своего города #ЯмояРодина (2021 г) <u>Приложение 4.3.4-</u> копия грамоты Судниковой Анастасии за 2 место муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» (17 ноября 2021 год) <u>Приложение 4.3.5</u> – копия грамоты Шпирки Веры за 2 место муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические проекты» в номинации «Красная книга» (17 ноября 2021 год) <u>Приложение 4.3.6</u> - копия грамоты Аминевой Карины за 3 место муниципального этапа краевого конкурса «Семейные экологические</p> | <p><u>Приложение 4.3.15-</u> копия диплома Халиковой Доменики, победителя ежегодной всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» 2022. <u>Приложение 4.3.16-</u> копия диплома Селютиной Марии, призёра ежегодной всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» 2022. <u>Приложение 4.3.17-</u> копия диплома Тимофеевой Полины, призёра ежегодной всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» 2022. <u>Приложение 4.3.18-</u> копия диплома Арсланбековой Камилы, призёра ежегодной всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы» 2022. <u>Приложение 4.3.19-</u> копия диплома Судниковой Анастасии, призёра ежегодной всероссийской олимпиады</p> | |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | | <p>проекты» в номинации «Земля - наш общий дом» (17 ноября 2021 год) <u>Приложение 4.3.7-</u> копия диплома Меркулова Андрея, призёра муниципального этапа краевого конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме» в номинации «Сувенир (подарок) любимой маме» (01 декабря 2021 год) <u>Приложение 4.3.8-</u> копия грамоты Судниковой Анастасии, призёра муниципального этапа краевого конкурса творческих работ «Светлый праздник- Рождество Христово» в номинации «Изобразительное искусство» (19 декабря 2021 год) <u>Приложение 4.3.9 -</u> копия диплома Аминовой Карины, финалиста II Всероссийского конкурса «Слава России» 2021-2022 в номинации «Малая Родина» (25 марта 2022 год) <u>Приложение 4.3.10-</u> копия диплома Халиковой Доменики за 2 место регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Зелёная планета глазами детей»- конкурс рисунков. (08 апреля 2022 год) <u>Приложение 4.3.11</u> копия диплома</p> | <p>«Эколята- молодые защитники природы» 2022.</p> |
|--|--|--|---|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>Халиковой Доменики за 3 место регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в номинации «Зелёная планета глазами детей»- конкурс рисунков. (08 апреля 2022 год) <u>Приложение 4.3.12-</u> копия диплома Лукьяновой Елизаветы за 1 место регионального этапа XX Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета 2022» в литературном конкурсе авторских размышлений «Природа и судьбы людей» (08 апреля 2022 год) <u>Приложение 4.3.13-</u> копия грамоты ОГИБДД ОМВД России по городу Геленджику команде школы за 3 место в городском конкурсе «Безопасное колесо- 2022» в номинации творческий конкурс «Разработка дизайна баннеров» (2022 год) <u>Приложение 4.3.14-</u> копия грамоты Халиковой Доменики, призёра муниципального этапа краевого конкурса «Пасха в кубанской семье» в номинации «Изобразительное искусство» (18 апреля 2022 год)</p> | |
|--|--|--|--|

| | |
|---|--|
| <p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p> | <p>Я использую образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся.</p> <p>Я имею сетевое образовательное пространство деятельности в виде собственного сайта, сетевых сообществ, а также участвую в размещении информации в цифровом образовательном контексте. А именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Со всеми категориями учащихся помимо очных консультаций провожу Zoom- видеоконференции, общаюсь при необходимости через Skype. - консультирую обучающихся и родителей через сообщения в <u>Сетевой Город. Образование. Просмотр почтовых сообщений (rso23.ru)</u>, - через учебную платформу Учи.ру <u>Дистанционное образование для школьников и детей в интерактивной форме Учи.ру (uchi.ru)</u> - с помощью бесплатного школьного интернет- портала «Pro Школу.py» http://www.proshkolu.ru/user/Strelez20014/ , - через сообщения в Сферуме, по телефону, -в образовательной социальной сети https://nsportal.ru/ , где создала и веду свой персональный мини- сайт учителя начальных классов https://nsportal.ru/fedorovairinaaanatolevna <p>Широко использую сетевое образовательное пространство, размещая собственные образовательные ресурсы и информацию в следующих образовательно- сетевых сообществах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «ProШколу.py» http://www.proshkolu.ru/user/Strelez20014/ <p><u>Приложение 4.4.1</u>-скриншот загруженных материалов личной страницы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Инфоурок» https://infourok.ru/user/fedorova-irina-anatolevna4 <p><u>Приложение 4.4.2</u> -скриншот персонального мини-сайта.</p> <p><u>Приложение 4.4.3</u> - копии благодарности проекта «Инфоурок»</p> <ul style="list-style-type: none"> - На сайте педагогического сообщества УРОК.РФ https://vrok.pf/lk/messages?with=262365 <p><u>Приложение 4.4.4</u> -скриншот личного кабинета.</p> <ul style="list-style-type: none"> -На личном канале в YouTubeStudio не только делюсь своими авторскими цифровыми ресурсами, но и авторскими работами обучающихся. <p><u>Приложение 4.4.5</u> - скриншот личного канала YouTubeStudio</p> |
|---|--|

Свой педагогический опыт я представляю на ШМО и ГМО, на методических конференциях, на публичных выступлениях и презентациях с использованием платформы ZOOM, а также в печатных изданиях. Принимаю участие в различных конкурсах на муниципальном, краевом и всероссийском уровнях.

Являюсь призёром конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования города-курорта Геленджик, где публично защищала свой инновационный продукт «Цифровые ресурсы для формирования навыков написания букв русского алфавита по методике В.А. Илюхиной в условиях дистанционного обучения». (2020 год)

В 2021 году принимала участие в конкурсе общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования города-курорта Геленджик, где публично защищала свой инновационный продукт «Дактильная азбука в стихах. Шаг навстречу». Данный продукт является авторским. Аналогов стихотворной дактильной азбуки нет. Акционерное Общество «Национальный

реестр интеллектуальной собственности» подтвердил моё авторство 24.08.2021 года.

Являюсь призёром краевого методического конкурса на лучший сценарий классного часа «Мы-за здоровое питание», где я выступала в формате мастер-класса с презентацией сценария классного часа.

Являюсь победителем краевого конкурса методических разработок «Лучшая методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся» в номинации «Профилактика употребления ПАВ: от теории к практике». (2022 год)

Моя разработка «Лагерь вечернего пребывания при школах для детей «группы риска»» представляет собой план работы с обучающимися «группы риска», в том числе и с ЗПР, с привлечением волонтёров, где предлагаются занятия с детьми, с опорой на мои методические рекомендации и рекомендации психологов.

Я представляла данную разработку на вебинаре ГБОУ ИРО Краснодарского края «Различные аспекты профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях Краснодарского края» 23 июня 2022 года с использованием платформы ZOOM. Тема моего доклада: «Организация профилактической работы с обучающимися в условиях летнего лагеря».

Являюсь призёром муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году среди педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик.

Результаты моей работы отмечены

- благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой вклад в систему образования Краснодарского края. Приказ от 10 мая 2023 года № 1311 г. Краснодар
- грамотой управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик за многолетний и добросовестный труд в системе образования Российской Федерации в связи с 35- летним профессиональным юбилеем и празднованием Дня Учителя (октябрь 2020 год)

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

| Показатели | Учебный год |
|------------|-------------|
|------------|-------------|

5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов

Федорова И. А. **систематически** использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы. Активное использование информационно-коммуникативных технологий позволяет учителю проводить уроки, занятия внеурочной деятельности, интересно, в нетрадиционных формах, а родительские собрания с использованием ИКТ привлекают родителей обучающихся к сотрудничеству в обучении и воспитании. Использование учителем ИКТ развивает обучающихся, подстёгивает их любознательность, формирует коммуникативные качества, создает элемент соревновательности, позволяет учителю разнообразить виды деятельности, становится ярким наглядным пособием и источником вдохновения на уроках изобразительного искусства, окружающего мира, литературного чтения и технологии.

Педагог широко применяет следующие категории цифровых образовательных ресурсов:

- специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам;
- «методически адаптированные» к фрагментарному применению на уроках: энциклопедии, тренажёры;
- размещенные на федеральных порталах информационные источники, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями, в которых отражены цели их использования и решаемые задачи.

В процессе подготовки к урокам, внеклассным мероприятиям, курсам внеурочной деятельности преподавателем используются материалы множества сайтов, например:

- образовательная платформа Учи.ру <https://uchi.ru/> ,
- единый образовательный портал России Инфоурок- <https://infourok.ru/user/fedorova-irina-anatolevna4> ,
- демоверсии ВПР по математике, русскому языку, окружающему миру <https://vprklass.ru/4-klass>,
- портал компании «Кирилл и Мефодий»- <http://www.km.ru>.
- викторины сказочные. <http://skazvikt.ucoz.ru/>,
- педагогическая библиотека- <http://www.pedlib.ru> .
- детский сказочный журнал «Почитайка»- <http://www.cofe.ru/read-ka> ,
- начальная школа детям, родителям, учителям-<http://www.nachalka.com/>,
- бесплатные разработки уроков, сценарии, планирование<http://www.uroki.net/>и другие.

Система в использовании информационных авторских образовательных ресурсов наиболее четко прослеживается при переходе обучающихся из класса в класс:

| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|--|
| - CD-диск Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» 2 класс; -комплект интерактивных тренажеров по математике к учебнику М.И. Моро | - CD-диск Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика» 3 класс; -комплект интерактивных тренажеров по математике к учебнику М.И. Моро | - CD-диск Электронное приложение к учебнику М.И.Моро «Математика»4 класс; -комплект интерактивных тренажеров по математике к учебнику М.И. Моро |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | <p>математике к учебнику М.И. Моро для 2-го класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия «Математика» 2 класс; - CD-диск Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» 2 класс; - интерактивные тренажеры по русскому языку 2класс; - CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В. Климановой «Литературное чтение» 2 класс и др. | <p>для 3-го класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия «Математика» 3 класс; -CD-диск Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык» 3 класс; -интерактивные тренажеры по русскому языку 3 класс; - CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В. Климановой «Литературное чтение» 3 класс и др. | <p>для 4-го класса;</p> <ul style="list-style-type: none"> - CD-диск Уроки Кирилла и Мефодия «Математика»4 класс; - демоверсии ВПР по предметам https://vprklass.ru/4-klass; - CD-диск Электронное приложение к учебнику В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого «Русский язык»4 класс; -интерактивные тренажеры по русскому языку 4 класс; -CD-диск Электронное приложение к учебнику Л.В. Климановой «Литературное чтение» 4 класс и др |
| <p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p> | <p>Федорова Ирина Анатольевна системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Учителем созданы: дидактические материалы для обучающихся по преподаваемым предметам; мультимедийные презентации Power Point с текстовым или графическими фрагментами, анимацией, музыкальным или голосовым сопровождением для проведения циклов уроков математики, русского языка, окружающего мира, кубановедения, литературного чтения, ОРКСЭ, внеурочной деятельности, родительских собраний, тематических классных часов. Своими разработками, созданными в том числе с привлечением учащихся класса, Ирина Анатольевна регулярно делится с коллегами.</p> <p>На сайте https://nsportal.ru/, педагог создала и ведёт свой персональный мини-сайт учителя начальныхклассовhttps://nsportal.ru/fedorovairinaanatolevna, где по настоящее время размещает авторские ресурсы по предметам и внеклассной работе, творческие работы и проекты обучающихся; получает доступ к материалам коллег, размещённых на сайте данного проекта. Мини- сайт Ирины Анатольевны полностью удовлетворяет основным требованиям и критериям. Он содержателен, технологичен, информация носит разнообразный характер. Там можно ознакомиться со следующими рубриками преподавателя: воспитательная работа, материалы МО, дистанционное обучение, ОРКСЭ, здоровый образ жизни, методическая работа учителя, творческие работы детей.</p> <p>Мини- сайт Ирины Анатольевны периодически обновляется, имеет актуальное содержание. Преподавателем выдержан единый дизайн и стиль, полностью соблюдается этикет, сетевая культура, авторское право. Оригинальная мультимедийная структура и удобство навигации свидетельствует о высоком ИКТ-уровне</p> | | |

автора.

В течение 2020-2023 годов на сайте Ирины Анатольевны систематически загружались следующие авторские информационные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся:

| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|--|---|
| <p>-Цифровые ресурсы для формирования навыков написания букв русского алфавита по методике В.А. Илюхиной в условиях дистанционного обучения,</p> <p>-Технологическая карта урока по теме «Ломаная линия»,</p> <p>- Технологическая карта урока «Буквенная мозаика». Обобщающий урок;</p> <p>- Материалы для родителей: «Как вырастить умного ребенка»; «Как научить ребенка читать»; «Как привить интерес к математике»; «Как приучить ребенка к самостоятельности»;</p> <p>- Презентация ученицы 2 класса Судниковой Анастасии «Мирилки» и др.</p> | <p>-Дополнительная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения»;</p> <p>-Методическая разработка в области профилактики девиантного поведения обучающихся;</p> <p>- Сценарий агитбригады «Огонь в душе, а не снаружи»;</p> <p>-Методические рекомендации по обучению детей с ЗПР учителем начальных классов в общеобразовательной школе;</p> <p>- Технологическая карта урока по теме «Имя собственное»;</p> <p>-Презентация ученика 3 класса Рязанова Егора «Великие имена России и за рубежом, их показатели владения техникой чтения»;</p> <p>- Материалы для родителей: «Как выучить таблицу умножения»; «Про математику. Зачем её учить? Как ребенка заинтересовать?» и др.</p> | <p>- Технологическая карта урока по теме «Неопределенная форма глагола»;</p> <p>-Технологическая карта урока «Совість и раскаяние»;</p> <p>-Профилактика ПАФ от теории к практике. Лагерь вечернего пребывания детей при школе с привлечением волонтеров;</p> <p>-Сценарий агитбригады «Средства индивидуальной мобильности»;</p> <p>- Презентация ученицы 4 класса Селютиной Марии «Поделка из полосок бумаги»;</p> <p>-Презентация ученицы 4 класса Бухтояровой Полины «Купола храма. Форма купола»;</p> <p>-Презентация ученицы 4 класса Бухтояровой Полины «Купола храма»;</p> <p>- Социальный проект ученика 4 класса Оганян Станислава «Твоя безопасность в твоих руках»</p> <p>- Материалы для родителей: «Простейший способ перезагруженности ребёнка» и др</p> |

Приложение 5.2.1- скриншот персонального мини-сайта.

Приложение 5.2.2-скриншот работ моих учеников на сайте nsportal.ru

Приложение 5.2.3-скриншот странички для родителей на сайте

| | |
|---|---|
| <p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах | <p>1. С 1 сентября 2011 года наша школа является базовой по дистанционному обучению. На основании приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 25.08.2011 года № 4482-1 «Об утверждении Положения о Центре дистанционного образования базовой школы», 1 сентября 2011 года директором нашей школы издан приказ № 204 «О создании Центра дистанционного образования в МОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова»</p> <p><u>Приложение 5.3.1</u> – копия приказа № 204.</p> <p>В связи с этим, в школе создана открытая авторская образовательная сеть, в которую входят все образовательные учреждения муниципального образования город-курорт Геленджик.</p> <p>В открытой авторской образовательной сети МАОУ СОШ № 8 имени Ц.Л. Куникова Ирина Анатольевна имеет свой личный кабинет и делится там своими инновациями с педагогами муниципального образования город-курорт Геленджик. В своем кабинете у Ирины Анатольевны размещены <u>видео уроки её инновационного продукта</u> «Цифровые ресурсы для формирования навыков написания букв русского алфавита по методике В.А. Илюхиной в условиях дистанционного обучения», а также <u>видео уроки её инновационного продукта</u> «Дактильная азбука в стихах. Шаг навстречу». Данные материалы находятся в открытом доступе для всех учителей, обучающихся, родителей муниципального образования город-курорт Геленджик, количество просмотров которых ежемесячно растёт.</p> <p><u>Приложение 5.3.2</u>- скриншот материалов личного кабинета Федоровой Ирины Анатольевны открытой авторской сети МАОУ СОШ №8 имени Ц.Л. Куникова.</p> <p>2. На протяжении многих лет Федорова И.А. работает с единой информационной системой «Сетевой город. Образование» https://sgo.rso23.ru/, которая обеспечивает каждому родителю оперативный контроль за результативностью обучения и посещаемостью своего ребёнка; общение с учителями, администрацией и другими родителями по электронной почте; доступ к расписанию уроков и домашнему заданию по всем предметам; получение важной оперативной информации от преподавателя.</p> <p>3. Ученики Ирины Анатольевны активно занимаются на образовательной онлайн-платформе «УЧИ.РУ», где на базе интерактивной платформы по индивидуальной образовательной траектории изучают математику, русский язык, другие предметы школьной программы в интерактивном формате. Дети с удовольствием принимают участие в марафонах, олимпиадах, организуемых на платформе; отрабатывают проблемные темы, выполняя задания учителя; участвуют в диагностиках и мониторингах по предметам.</p> <p><u>Приложение 5.3.3</u>- копия сертификата «УЧИ.РУ» по программе «Активный учитель» за 2020/2021 год;</p> <p><u>Приложение 5.3.4</u>- копия сертификата «УЧИ.РУ» по программе «Активный учитель» за 2021/2022 год;</p> <p><u>Приложение 5.3.5</u>- копия сертификата «УЧИ.РУ» по программе «Активный учитель» за 2022/2023 год.</p> <p>4. В рамках системы дополнительного образования по программе «Юные инспекторы движения», класс Федоровой Ирины Анатольевны в полном составе зарегистрирован на сайте сетевого издания</p> |
|---|---|

«ФГОСТЕСТ»<https://fgostest.ru/> в личном кабинете преподавателя, где обучающиеся ежегодно проходят Всероссийскую викторину «Школа безопасности».

Приложение 5.3.6 – скриншот личного кабинета на сайте за 2020 год;

Приложение 5.3.7 - скриншот личного кабинета на сайте за 2021 год;

Приложение 5.3.8 - скриншот личного кабинета на сайте за 2022 год.

5. Ирина Анатольевна активно работает со своим классом на базе онлайн- школы «ИНФОУРОК», где проводит дистанционные занятия с классом и отдельными учениками; выдает домашние задания, используя готовую базу тестов; назначает участников бесплатных олимпиад «Инфоурок».

Приложение 5.3.9 - копия свидетельства о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по математике.

Приложение 5.3.10 - копия свидетельства о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русскому языку;

Приложение 5.3.11 - копия свидетельства о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по окружающему миру.

6. В целях подготовки и проведения **Всероссийских проверочных работ** по математике, русскому языку и окружающему миру, Ирина Анатольевна пользуется сайтами, на которых предлагаются **демоверсии ВПР**:

<https://vprklass.ru/4-klass>

<https://vpr-ege.ru/vpr/344-ofitsialnyj-sajt-vpr-2019-fioko-fipi> ,

<https://sh-sagarchinskaya-r56.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vpr/ofitsialnye-demoversii-obraztsy-rabot-vpr-2024/>,

<https://obrnadzor.gov.ru/>

<https://4vpr.ru/o/578-vse-demoversii-vpr-2024.html>

<https://vpr.sdangia.ru/> и др.

В 2023 году ученики Ирины Анатольевны успешно сдали данные проверочные работы, показав высокое качество знаний по всем трём предметам.

Приложение 5.3.12 – сравнительная таблица качества знаний ВПР 4в класса Ирины Анатольевны с качеством знаний ВПР в 4 классах по РФ и по Краснодарскому краю.

Системность работы в использовании форм дистанционного обучения наиболее четко прослеживается при переходе обучающихся из класса в класс:

| 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 |
|---|---|---|
| <u>Приложение 5.3.3</u> - копия сертификата «УЧИ.РУ» по программе «Активный | <u>Приложение 5.3.4</u> - копия сертификата «УЧИ.РУ» по программе «Активный учитель» за | <u>Приложение 5.3.5</u> - копия сертификата «УЧИ.РУ» по программе «Активный учитель» за |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | <p>учитель» за 2020/2021 учебный год. <u>Приложение 5.3.6</u>– скриншот личного кабинета на сайте ФГОС тест за 2020 год.</p> | <p>2021/2022 учебный год. <u>Приложение 5.3.7</u>– скриншот личного кабинета на сайте ФГОС тест за 2021 год.</p> | <p>2022/2023 учебный год. <u>Приложение 5.3.8</u> – скриншот личного кабинета на сайте ФГОС тест за 2022 год. <u>Приложение 5.3.9</u> - копия свидетельства о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по математике. <u>Приложение 5.3.10</u> - копия свидетельства о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по русскому языку. <u>Приложение 5.3.11</u> - копия свидетельства о подготовке учащихся к участию в международной олимпиаде по окружающему миру. <u>Приложение 5.3.12</u> - справка о качестве знаний ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру в 4 «В» классе МАОУ СОШ №8 им.Ц.Л.Куникова в сравнении с данными ФИС око за март 2023 года.</p> |
| <p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через</p> | <p>Федорова Ирина Анатольевна демонстрирует системную интеграцию информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через выступления на конференциях и конкурсах.</p> | | |
| | <p>2020-2021</p> | <p>2021-2022</p> | <p>2022-2023</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень | <p><u>Приложение 5.4.1</u> - копия сертификата Всероссийской конференции, проводимой Международным образовательным порталом «Солнечный свет». Секция «Перспективы инклюзивного образования в условиях современной школы». Доклад, от 23.10.2020 года</p> | <p><u>Приложение 5.4.2</u> - копия диплома Всероссийской конференции для педагогов «Инклюзивное образование на современном этапе». Доклад, 2022 год. Материалы конференции :https://pedjournal.ru/konf.html</p> | <p><u>Приложение 5.4.3</u> - копия диплома Международного педагогического конкурса «Калейдоскоп средств, методов, форм». Номинация «Коррекционная педагогика». Доклад, 2022 год.</p> |
| <p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень | <p>Ирина Анатольевна систематически распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций.</p> <p>Публикации Ирины Анатольевны за период с 01.09.2020 года по 2023 год на всероссийском уровне:</p> <p>1. Методическая разработка «Дактильная азбука в стихах. Шаг навстречу». Печатное издание ведущего образовательного портала России ИНФОУРОК «Лучшие материалы «Инфоурок» 2022 (часть I) ISBN 978-5-98156-848-0 Ч. 1: – 2022. ISBN 978-5-60467-467-3, УДК 37.01, ББК 74.2, С23. Дата публикации 08.02.2022год. Электронная версия печатного издания по ссылке: https://s3.infourok.ru/publication/infourok_2022_1_1.pdf</p> <p><u>Приложение 5.5.1</u> - копия свидетельства о публикации в печатном издании «Лучшие материалы "Инфоурок" 2022» (часть I)</p> <p>2. Методическая разработка «Лагерь вечернего пребывания при школах для детей «группы риска»». Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века». Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 (г. Москва) Дата публикации: 02.04 2022год, номер свидетельства о публикации: С №412550. Материал находится в открытом доступе по адресу: https://fond21veka.ru/publication/10/30/412550/</p> <p><u>Приложение 5.5.2</u>- копия свидетельства о публикации.</p> <p><u>Приложение 5.5.3</u>- скриншот публикации на сайте.</p> <p><u>Приложение 5.5.4</u>- диплом «Общественное признание» от «Фонда 21 века» за авторскую работу «Лагерь вечернего пребывания при школах для детей «группы риска»».</p> | | |

- 3.Статья «Лагерь вечернего пребывания при школах для детей «группы риска»».
Международное сетевое издание «Солнечный свет». Свидетельство о регистрации СМИ Эл № ФС 77- 65391.
Дата публикации: 4.12.2021 год, номер свидетельства о публикации: СВ 3917956.
Приложение 5.5.5- копия свидетельства о публикации.
Приложение 5.5.6- копия благодарственного письма за активную публикацию статей и методических материалов на портале «Солнечный свет».
- 4.Методическая разработка «Профилактика употребления ПАФ. От теории к практике. Лагерь вечернего пребывания детей при школе с привлечением волонтеров». Образовательная социальная сеть nsportal.ru.
Свидетельство о регистрации электронного СМИ № ФС77- 43268. Дата публикации 01.04.2022 год.
Приложение 5.5.7-копия свидетельства о публикации в электронном СМИ.
Приложение 5.5.8-копия благодарности за активное участие в работе образовательной социальной сети.
Приложение 5.5.9-скриншот моих публикаций на сайте nsportal.ru.
- 5.Методическая разработка «Цифровые ресурсы для формирования навыков написания букв русского алфавита по методике В.А. Илюхиной в условиях дистанционного обучения».
Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК.
Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017.
Дата публикации 16.03.2022 год.
Приложение 5.5.10- копия свидетельства о размещении авторского материала на сайте infourok.ru
- 6.Технологическая карта урока ОПК «Совесть и раскаяние».
Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК.
Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017.
Дата публикации: 07.03.2022 год, номер свидетельства о публикации: №ЩА73371134.
Приложение 5.5.11- копия свидетельства о публикации проекта infourok.ru №ЩА73371134.
- 7.Методическая разработка тематического классного часа ко Дню Знаний, приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.
Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК.
Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017.
Дата публикации 07.03.2022 год, номер свидетельства о публикации ХИ67278418.
Приложение 5.5.12- копия свидетельства о публикации проекта infourok.ru №ХИ67278418.

| | |
|--|---|
| | <p>9. Внеклассное мероприятие «Прощание с Азбукой». Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК. Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017. Дата публикации 28.02.2022 год, номер свидетельства о публикации УЙ27027184. <i>Приложение 5.5.13</i> - копия свидетельства проекта infourok.ru №УЙ27027184.</p> <p>10. Классный час «Мы за здоровое питание». Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК. Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017. Дата публикации 19.02.2022 год, номер свидетельства о публикации ИЦ23994159. <i>Приложение 5.5.14</i> - копия свидетельства о публикации проекта infourok.ru №ИЦ23994159.</p> <p>11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспекторы движения». Ведущий образовательный портал России ИНФОУРОК. Свидетельство о регистрации в Национальном центре ISSN №2587-8018 от 17.05.2017. Дата публикации 01.03.2022 год, номер свидетельства о публикации ЖМ19491525. <i>Приложение 5.5.15</i> - копия свидетельства о публикации проекта infourok.ru №ЖМ19491525.</p> |
|--|---|

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации.

| год | Название документа | название образовательной организации, которой выдан документ |
|------|---|--|
| 2022 | Диплом о профессиональной переподготовке 000000162310. Документ о квалификации. Регистрационный номер 156790. Город Смоленск. Дата выдачи: 09 ноября 2022 года. | ООО «Инфоурок» <i>Приложение 6.1.1</i> -копия диплома «Организация деятельности сурдопедагога» с присвоением квалификации: учитель-дефектолог (сурдопедагог). |

| | | |
|------|---|--|
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации ПК 00286852. Регистрационный номер 285061. | ООО «Инфоурок» <u>Приложение 6.1.2</u> -копия удостоверения «Основы религиозных культур и светской этики» в объёме 108 часов. |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации ПК 00325906. Регистрационный номер 323998. | ООО «Инфоурок» <u>Приложение 6.1.3</u> -копия удостоверения «Скоростное чтение» в объёме 108 часов. |
| 2022 | Удостоверение о повышении квалификации ПК 00333661. Регистрационный номер 331698. | ООО «Инфоурок» <u>Приложение 6.1.4</u> -копия удостоверения «Каллиграфия. Искусство красивого почерка» в объёме 36 часов. |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации 661634046621, регистрационный номер ФПР-2003, г. Екатеринбург. Дата выдачи 2 февраля 2023 год. | Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» . <u>Приложение 6.1.5</u> -копия удостоверения «Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ» в объёме 36 часов. |
| 2023 | Удостоверение о повышении квалификации 231500024107, регистрационный номер 11264/23, Краснодар. Дата выдачи 17 мая 2023 год. | ГБОУ ИРО Краснодарского края <u>Приложение 6.1.6</u> - копия удостоверения «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» в объёме 36 часов. |
| 2023 | Диплом участника курса от 27 января 2023 года. | Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». <u>Приложение 6.1.7</u> Копия диплома участника курса «Инклюзивное образование: организация учебно- воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС» в объёме 20 часов. |

6.2 Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

| Год участия | Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие | Подтверждающий документ (приказы) |
|-------------|--|---|
| 2020- 2021 | Работа в качестве наставника молодого учителя. | <i>Приложение 6.2.1</i> - копия приказа директора МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова № 363/1 от 1 сентября 2020 года «Об организации наставничества» |
| 2021-2022 | Работа в качестве наставника молодого учителя. | <i>Приложение 6.2.2</i> – копия приказа директора МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова № 311 от 1 сентября 2021 года «Об организации наставничества» |
| 2022-2023 | Работа в качестве наставника молодого учителя | <i>Приложение 6.2.3</i> – копия приказа директора МАОУ СОШ №8 им. Ц.Л.Куникова № 322/23 от 1 сентября 2022 года «Об организации наставничества» |

6.3 Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

| Год участия | Название конкурса | Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | Результат (победитель/призёр/ лауреат /финалист) | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|--|
| 2022 | Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов, форм». Номинация «Коррекционная педагогика». | Международный | победитель | <i>Приложение 6.3.1</i> - копия диплома |
| 2020 | Конкурс общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования город- курорт Геленджик. Номинация «Инновационный образовательный продукт педагога». Защита с использованием платформы ZOOM. | Муниципальный | призёр | <i>Приложение 6.3.2</i> - копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 17.12. 2020 № 677. |

6.4 Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсных авторских программ, методических материалов по предмету.

| Год участия | Название конкурса | Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный) | Результат (победитель/призёр/ лауреат /финалист) | Подтверждающий документ |
|-------------|--|--|--|---|
| 2022 | Участник конкурса методических разработок педагогов, организованного Международным педагогическим порталом «Солнечный свет» (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) | Международный | 1 место | <i>Приложение 6.4.1</i> - копия выписки из приказа № Н-10-14 от 26.03.2022 Международного педагогического портала «Солнечный свет». (свидетельство о регистрации СМИ №ЭЛ ФС 77-65391) |
| 2020 | Всероссийский творческий конкурс "Горизонты педагогики" http://pedgorizont.ru Номинация: "Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье и т. д." Работа: "Методическая разработка тематического классного часа ко Дню знаний, приуроченная к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов". | Федеральный | Победитель | <i>Приложение 6.4.2</i> - копия диплома Всероссийского творческого конкурса «Горизонты педагогики» (1 место) Номер диплома GPK-3026003 Лицензия на образовательную деятельность №909 от 13.08.2014 серия 45Л01 № 0000092. |
| 2020 | Всероссийский конкурс «Умнота». Блиц-олимпиада для педагогов: «Ключевые особенности ФГОС» | Федеральный | Призёр | <i>Приложение 6.4.3</i> - копия диплома победителя Всероссийского конкурса «Умнота». Свидетельство о регистрации в СМИ № ФС77-61380 от 10.04.2015. |

| | | | | |
|------|---|---------------|-------------------|--|
| 2021 | Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов общеобразовательных организаций «Деятельность классного руководителя общеобразовательной организации в условиях реализации ФГОС» (в рамках научно-практической конференции «Теория и методика воспитательной работы в школе» по направлению «Общее образование»). | Федеральный | Победитель | <u>Приложение 6.4.4</u> - копия диплома Центра информационных технологий и методического обеспечения «Развитие». Регистрационный номер 2021-05-30-03-217 от 30.05.2021 Свидетельство регистрации в СМИ №С77-56432. |
| 2022 | Участник Всероссийского дистанционного педагогического конкурса «Лучшая методическая разработка в номинации «Конспекты занятий, уроков». Организатор мероприятий: сайт «Мир педагога» https://MIR-PEDAGOGA.RU Москва. Свидетельство СМИ: ЭЛ № ФС 77-81332. | Федеральный | Лауреат I степени | <u>Приложение 6.4.5</u> - копия диплома Лауреата I степени Всероссийского дистанционного педагогического конкурса ДП-0 № 277670 от 30.03.2022г |
| 2024 | Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель здоровья» в 2024 году среди педагогических работников образовательных учреждений муниципального образования город-курорт Геленджик. | Муниципальный | Призёр | <u>Приложение 6.4.6</u> - копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик № 115 от 19.02.2024. |

Ирина Анатольевна награждена:

Благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой вклад в систему образования Краснодарского края. Приказ от 10 мая 2023 года № 1311 г. Краснодар. (Приложение 6.4.7 – копия благодарственного письма)

Грамотой управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик за многолетний и добросовестный труд в системе образования Российской Федерации в связи с 35- летним профессиональным юбилеем и празднованием Дня Учителя. (Приложение 6.4.8 – копия грамоты)

Сведения, предоставленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

И. А. Федорова

Заместитель директора по НМР

МАОУ СОШ № 8 им. Ц. Л. Куникова _____

(подпись)

(расшифровка подписи)

Д.А. Артюхин

Директор МАОУ СОШ № 8 им. Ц. Л. Куникова _____

М.П. (подпись)

(расшифровка подписи)

О.А. Балахонова

