

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Федореева Светлана Викторовна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование)

МБОУ СОШ №1 им.Адмирала Холостякова

Муниципальное образование город-курорт Геленджик

Основной предмет преподавания русский язык и литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
			5а	Русский язык, литература	36	6а	Русский язык, литература	36
9в	Русский язык, литература	34	5г	Русский язык, литература	34	6г	Русский язык, литература	36
6в	Русский язык, литература	28	7в	Русский язык, литература	28	8в	Русский язык, литература	27
7в	Русский язык, литература	27	8в	Русский язык, литература	24	9в	Русский язык, литература	20
10б	Русский язык, литература	43	11б	Русский язык, литература	22			

I. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Федорева С.В. представила педагогическому сообществу методическую разработку «Элементы исследовательской работы как способ повышения читательской грамотности». Аннотация методической разработки, методическая разработка прилагаются (*Приложение 1.1*)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» с международным участием	с 25.04. по 27.04.24	всероссийский с международным участием	представление опыта в форме доклада	<i><u>Приложение 1.1.1</u></i> копия сертификата ООО «ЦНОИ» от 27.04.2024 <i><u>Приложение 1.1.2</u></i> копия статьи <i><u>Приложение 1.1.3</u></i> копия программы
Межрегиональный чемпионат учителей клубов в г. Ульяновске	2023	межрегиональный	представление опыта в форме мастер-класса	<i><u>Приложение 1.1.4</u></i> копия сертификата МПгВ Ульяновской области от 2023г.
XII межрегиональный фестиваль педагогических команд в республике Адыгея	с 14.07. по 17.07.24 (16.07.24)	межрегиональный	представление опыта в форме доклада в формате	<i><u>Приложение 1.1.5</u></i> копия сертификата АРПК от 15.07.2024.

			«РешаKуча 20x20»	
Краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы продвижения книги и чтения»	с 25.04. по 26.04.24	региональный	представление опыта в форме доклада	<u>Приложение 1.1.6</u> копия сертификата ИРО КК от 25.04.2024 <u>Приложение 1.1.7</u> копия программы
Форум регионального методического актива «Методический калейдоскоп»	с 12.10. по 15.10.24	региональный	представление опыта в форме мастер-класса	<u>Приложение 1.1.8</u> копия сертификата ИРО КК от 15.10.2024 <u>Приложение 1.1.9</u> копия письма ИРО КК от 03.10.2024 № 01-20/3884
Методическая лаборатория «Мастерская современного урока»	05.03.2025	региональный	представление опыта в форме мастер-класса	<u>Приложение 1.1.10</u> копия сертификата ИРО КК от 05.03.2025 <u>Приложение 1.1.11</u> копия письма ИРО КК от 17.02.2025 № 01-20/644
Семинар-практикум «Функциональная грамотность учителя - основа развития функциональной грамотности ученика»	14.03.2025	региональный	представление опыта в форме мастер-класса	<u>Приложение 1.1.12</u> копия сертификата ИРО КК от 14.03.2025 <u>Приложение 1.1.13</u> копия письма ИРО КК от 06.03.2025 № 01-20/941
Городское методическое объединение учителей русского языка и литературы	19.11.2024	муниципальный	представление опыта в форме мастер-класса	<u>Приложение 1.1.14</u> копия справки-подтверждения МКУ «ЦРО» г.Геленджика Краснодарского края от 20.11.2024
Постоянно действующий семинар «Школа молодого педагога»	31.01.2025	муниципальный	представление опыта в форме мастер-класса	<u>Приложение 1.1.15</u> копия справки-подтверждения МКУ «ЦРО» г.Геленджика Краснодарского края от .01.2025

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	17.01.2024	<u>Приложение 1.2.1</u> копия диплома 1 место
региональный	20.01.2025	<u>Приложение 1.2.2</u> копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края
региональный	08.05.2024	<u>Приложение 1.2.3</u> копия рецензии фestsала ЮФУ в г.Глендэджике
региональный	16.01.2025	<u>Приложение 1.2.4</u> копия рецензии ГБОУ ИРО Краснодарского края

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
"Использование элементов исследовательской работы как способ повышения уровня читательской грамотности учащихся", статья	-	www.bfnm.ru 2024	всероссийский	5	<u>Приложение 1.3.1</u> копия сертификата, <u>Приложение 1.3.2</u> копия статьи, скриншот страницы
«Тьюторское сопровождение	-	УДК 37.04, ББК 74.2 –	всероссийский	2	<u>Приложение 1.3.3</u>

исследовательской деятельности обучающихся», статья		Краснодар. 2024,			копии титульного листа, оборот-листа, содержания
«Кавказ Лермонтова (методические приемы преподавания в школе)», статья	-	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок». ISSN: 2713-282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701 https://www.urok.ru/categories/14/articles/86781	всероссийский	7	<u>Приложение 1.3.4</u> копии сертификата, титульного листа, оборот-листа, статьи, скриншот страницы
«Использование элементов современных педагогических технологий как средства системного и самостоятельного восприятия нового знания», статья	-	УДК 373. 3/5 (082), ББК 74.200, Д 23. – Майкоп, 2024	межрегиональный	3	<u>Приложение 1.3.5</u> копии титульного листа, оборот-листа, содержания, статьи

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1. Справка ОУ).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
6в	Русский язык	100	7в	Русский язык	100	8в	Русский язык	100
6в	литература	100	7в	литература	100	8в	литература	100
7в	Русский язык	100	8в	Русский язык	100	9в	Русский язык	100
7в	литература	100	8в	литература	100	9в	литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1. Справка ОУ).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% качества (успеваемости)	класс	предмет	% качества (успеваемости)	класс	предмет	% качества (успеваемости)
7в	Русский язык	48	8в	Русский язык	49,2	9в	Русский язык	51
7в	литература	60	8в	литература	62,5	9в	литература	63

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах. (Приложение 2.3.1. Справка ОУ).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6в	Русский язык	0	5а	Русский язык	0	6а	Русский язык	0
6в	Литература	0	5а	Литература	0	6а	Литература	0
7в	Русский язык	0	5г	Русский язык	0	6г	Русский язык	0
7в	Литература	0	5г	Литература	0	6г	Литература	0
9в	Русский язык	0	7в	Русский язык	0	8в	Русский язык	0
9в	Литература	0	7в	Литература	0	8в	Литература	0
10б	Русский язык	0	8в	Русский язык	0	9в	Русский язык	0
10б	Литература	0	8в	Литература	0	9в	Литература	0
			11б	Русский язык	0			
			11б	Литература	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах (Приложение 2.4.1. Справка ОУ):

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2024	9в	Русский язык	20	18	18	-	8
2024	9в	литература	20	3	3	-	2

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Результаты по критерию 2.5. «Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс» у учителя Федоревой С.В. отсутствуют. (Приложение 2.5.1. Справка ОУ).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности. (Приложение 3.1.1. Справка ОУ)

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Школьное научное общество «Малая академия наук»	9в	34	95%	5а	36	42%	6а	36	42%
	7в	20	75%	8в	20	75%	9в	20	75%
Россия - мои горизонты	-	-	-	5а	36	100%	6а	36	100%
Разговоры о важном	-	-	-	5а	36	100%	6а	36	100%
Кружок «Русский язык и культура речи»	9в	34	95%	-	-	-	-	-	-
Кружок «Русский язык и культура речи»	10б	43	35%	11б	22	68%	-	-	-
Кружок «Родной язык (русский)»	6в	28	54%	7в	27	-	-	-	-

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (%) (Приложение 3.2.1. Справка ОУ):

наименование мероприятия	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку	83,1%	20,6%	87,5%	21,9%	95%	24,8%
Всероссийская олимпиада школьников по литературе	89,8%	14,7	91,9%	17,7%	93,9%	20,2%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
24 Всероссийская олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие»,	2024	6а	Заключительный (всероссийский)	победитель	Кочканиди Андрей Васильевич	<u>Приложение 3.3.1.</u> копия диплома, <u>Приложение 3.3.2.</u> копия благодарственного письма Федоревой С.В., <u>Приложение 3.3.3.</u> копия диплома Федоревой Светланы Викторовны за профессиональную подготовку

Приказ №649 от 31.08.2023г. Минпросвещения РФ, №391						обучающихся
--------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	-------------

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3), (Приложение 3.4.8. Справка ОУ)

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
VI Международный конкурс сочинений 2023/2024 «С русским языком можно творить чудеса!» Приказ №649 от 1.08.2023г. Минпросвещения РФ, №480	2024	8в	<u>международный</u>	победитель	Чеснокова Ирина Сергеевна	<u>Приложение 3.4.1.</u> копия диплома 1 место
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» Приказ №649 от 31.08.2023г. Минпросвещения РФ,	2024	8в	<u>всероссийский</u>	призёр	Чеснокова Ирина Сергеевна	<u>Приложение 3.4.2.</u> копия диплома III место, <u>Приложение 3.4.3.</u> копия грамоты Федоресвой Светлане Викторовне за

№395						организацию и исследовательской и проектной деятельности и подготовку учащихся к финалу
XXI Всероссийская конференция учащихся «Под знаком Пушкина»	2024	8в	<u>всероссийский</u>	призёр	Чеснокова Ирина Сергеевна	<u>Приложение 3.4.4.</u> копия диплома 3 степени <u>Приложение 3.4.5.</u> копия благодарственного письма Федоревой Светлане Викторовне
Краевой литературный конкурс «Гений, потрясший мир», посвященный 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского	2021	8в	<u>региональный</u>	победитель	Гаршина Маргарита	<u>Приложение 3.4.6.</u> копия диплома победителя
Конкурс исследовательских проектов школьников «Эврика» Приказ №2253 от 16.08.2023г.МОН МП КК, № 129	2024	7а	<u>региональный</u>	призёр	Кочканиди Андрей Васильевич	<u>Приложение 3.4.7.</u> копия диплома II степени

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024

4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Доминирующей идеей федерального компонента государственного образовательного стандарта является интенсивное речевое и интеллектуальное развитие учащихся. Обществу требуются специалисты, умеющие внимательно читать, сравнивать, логически мыслить, отстаивать собственное мнение, правильно выражать свои мысли. Все это соединяется в *проблеме* читательской грамотности и выразительности письменной речи всех учащихся класса, и она, безусловно, является *актуальной*.

Читательская грамотность – метапредметное умение, так как чтение и понимание учебных текстов, умение получать информацию из текста, осмысливать ее и применять для решения различных учебных и практических задач нужны для обучения на каждом учебном занятии. Система работы учителя Федоревой С.В. с обучающимися в урочное время построена на *системно-деятельностном подходе*. Одним из способов повышения уровня читательской грамотности и формирования грамотной письменной, устной речи подрастающего поколения является, на мой взгляд, *исследовательская или проектная работа*. Составляющие *исследовательскую работу* элементы (творческий эксперимент, составление вопросов интервью, поиск эпитета в художественном тексте и определение его роли, сопоставление картины русского художника с эпизодом из текста художественного произведения или научного текста, сопоставление фрагмента из художественного фильма с эпизодом из литературного произведения или научного текста) можно с успехом использовать на учебных занятиях разных предметов. Дети, объединившись в *группы*, выполняют самостоятельно все этапы исследовательской работы. При проведении занятия особое внимание необходимо уделить *приемам активизации мыслительной деятельности* учащихся при самостоятельном открытии новых знаний. Для повышения эффективности уроков, развития познавательных и творческих интересов у учащихся предлагается использовать *различные приемы*: прием «яркого пятна», наглядного опорного конспекта (или интеллект-карты), синквейна на этапе рефлексии. Выбор диктуется целью и задачами урока, а также особенностью класса (возрастом, психоэмоциональной подготовкой детей).

При изучении литературного произведения невозможно обойтись без *выразительного чтения* и традиционной *словарной работы*. Поэтому начать исследование целесообразно именно с толкования устаревших, непонятных слов. Художественное чтение лирических и прозаических произведений и детские иллюстрации дополняют наглядную карту героя и украсят урок-исследование. То есть *слуховое восприятие закрепляется визуальным*, что очень важно для детей другой национальности, так как происходит понимание лексического и грамматического значения слов.

Среди различных приемов решения проблемы качества учебно-методической деятельности педагога можно выделить разработку и использование опорного конспекта. Основным событием урока с элементами исследования является коллективное создание наглядной карты героя (*прием инфографики, опорного конспекта, интеллект-карты...*). Открытие обучающимися новых знаний происходит через создание красочного опорного конспекта с использованием иллюстраций, текстового материала под руководством учителя. Созданная на занятии совместно с учителем наглядная карта позволяет детям увидеть результат своей деятельности, то есть достигнуть цели. Происходит *визуализация новых знаний* в процессе их освоения. Для формирования системного восприятия нового материала составление опорного конспекта – одно из наилучших приемов обучения. Под руководством учителя создается *активная самостоятельная деятельность* учащихся по разрешению проблемных ситуаций. В результате чего и происходит *творческое овладение* знаниями, навыками,

	<p>умениями и развитием мыслительных способностей. Для детей с особыми образовательными потребностями совместно с детьми и родителями выстраивается индивидуальный образовательный маршрут по адаптированным рабочим программам. В результате индивидуального обучения и дифференцированного подхода обучающиеся осваивают учебную программу по русскому языку и литературе.</p> <p>Таким образом, в педагогической деятельности учителя Федоревой С.В. с обучающимися в урочной деятельности системно используются современные образовательные технологии, методы и подходы (элементы исследования, проекта, яркое пятно, стоп-кадр, наглядный опорный конспект или инфографика, творческая работа, сопоставление картины и текста, кино на уроке русского языка, озвучивание немого фильма, элементы игровой технологии, групповая и парная форма работы для совершенствования чтения, письменной и устной речи учащихся), что позволяет достигнуть планируемых результатов с целью развития личности ребенка, выявления его творческих возможностей, сохранения физического и психического здоровья: обучающиеся научатся оценивать полученную информацию, систематизировать ее и использовать для развития личностного роста, самостоятельно формулировать обобщения и выводы, развивать творческие возможности, сохранить физическое и психическое здоровье, повысить уровень читательской грамотности, совершенствовать устную и письменную речь.</p>						
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%; text-align: center;">2021-2022</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">2022-2023</th> <th style="width: 33%; text-align: center;">2023-2024</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="398 724 2139 1428"> <p>Федореева С.В. в течение педагогической деятельности как классный руководитель системно проводит работу с обучающимися во внеурочное время. Проблема сплоченности коллектива и формирование коммуникативных способностей у детей подросткового возраста всегда была актуальна. Вслед за проблемой появилась идея: есть формы работы, которые помогут сплотить школьников в дружный коллектив, развить их коммуникативные способности, сформировать ценностные взгляды. Федореева С.В. разработала такой проект, который помог создать условия для развития коммуникативных способностей учащихся и формирования сплоченного коллектива, используя систематическую совместную творческую деятельность на основе приобщения к культурным традициям и истории своей малой родины. Например, ежегодно проводятся с привлечением родителей коллективно-творческие дела: фольклорные праздники «Кубанская масленица», «Рождественские колядки», «Пасхальная неделя», а также День Весны, День защитника Отечества, День матери; образовательные (Джанхот, «Старый парк», драматический театр, историко-краеведческий музей, выставочный зал) и туристические экскурсии (г.Горячий Ключ, г.Краснодар, г. Новороссийск, дольмены г.Геленджика); участие в акциях «Бессмертный полк», «День пожилого человека», «Письмо солдату», «Гуманитарная помощь». Дети объединены общим делом, его подготовкой, проведением. Появляется осознание ответственности, признака взрослого состояния человека, и видят продукт своей деятельности (видео праздника, фото с ветеранами на презентации книги «Детство под прицелом», статья в городскую газету об экспедиции). Для реализации различных коллективно-творческих дел активно привлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет их социализировать и проявить их индивидуальность. Профилактические беседы, групповые и индивидуальные, регулярные посещения по месту жительства, активное вовлечение в занятия спортом позволяют предупредить совершение нежелательных поступков. Еженедельные классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» расширяют кругозор школьников. Для одаренных детей совместно</p> </td> </tr> </tbody> </table>	2021-2022	2022-2023	2023-2024	<p>Федореева С.В. в течение педагогической деятельности как классный руководитель системно проводит работу с обучающимися во внеурочное время. Проблема сплоченности коллектива и формирование коммуникативных способностей у детей подросткового возраста всегда была актуальна. Вслед за проблемой появилась идея: есть формы работы, которые помогут сплотить школьников в дружный коллектив, развить их коммуникативные способности, сформировать ценностные взгляды. Федореева С.В. разработала такой проект, который помог создать условия для развития коммуникативных способностей учащихся и формирования сплоченного коллектива, используя систематическую совместную творческую деятельность на основе приобщения к культурным традициям и истории своей малой родины. Например, ежегодно проводятся с привлечением родителей коллективно-творческие дела: фольклорные праздники «Кубанская масленица», «Рождественские колядки», «Пасхальная неделя», а также День Весны, День защитника Отечества, День матери; образовательные (Джанхот, «Старый парк», драматический театр, историко-краеведческий музей, выставочный зал) и туристические экскурсии (г.Горячий Ключ, г.Краснодар, г. Новороссийск, дольмены г.Геленджика); участие в акциях «Бессмертный полк», «День пожилого человека», «Письмо солдату», «Гуманитарная помощь». Дети объединены общим делом, его подготовкой, проведением. Появляется осознание ответственности, признака взрослого состояния человека, и видят продукт своей деятельности (видео праздника, фото с ветеранами на презентации книги «Детство под прицелом», статья в городскую газету об экспедиции). Для реализации различных коллективно-творческих дел активно привлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет их социализировать и проявить их индивидуальность. Профилактические беседы, групповые и индивидуальные, регулярные посещения по месту жительства, активное вовлечение в занятия спортом позволяют предупредить совершение нежелательных поступков. Еженедельные классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» расширяют кругозор школьников. Для одаренных детей совместно</p>		
2021-2022	2022-2023	2023-2024					
<p>Федореева С.В. в течение педагогической деятельности как классный руководитель системно проводит работу с обучающимися во внеурочное время. Проблема сплоченности коллектива и формирование коммуникативных способностей у детей подросткового возраста всегда была актуальна. Вслед за проблемой появилась идея: есть формы работы, которые помогут сплотить школьников в дружный коллектив, развить их коммуникативные способности, сформировать ценностные взгляды. Федореева С.В. разработала такой проект, который помог создать условия для развития коммуникативных способностей учащихся и формирования сплоченного коллектива, используя систематическую совместную творческую деятельность на основе приобщения к культурным традициям и истории своей малой родины. Например, ежегодно проводятся с привлечением родителей коллективно-творческие дела: фольклорные праздники «Кубанская масленица», «Рождественские колядки», «Пасхальная неделя», а также День Весны, День защитника Отечества, День матери; образовательные (Джанхот, «Старый парк», драматический театр, историко-краеведческий музей, выставочный зал) и туристические экскурсии (г.Горячий Ключ, г.Краснодар, г. Новороссийск, дольмены г.Геленджика); участие в акциях «Бессмертный полк», «День пожилого человека», «Письмо солдату», «Гуманитарная помощь». Дети объединены общим делом, его подготовкой, проведением. Появляется осознание ответственности, признака взрослого состояния человека, и видят продукт своей деятельности (видео праздника, фото с ветеранами на презентации книги «Детство под прицелом», статья в городскую газету об экспедиции). Для реализации различных коллективно-творческих дел активно привлекаются дети с ограниченными возможностями здоровья, что позволяет их социализировать и проявить их индивидуальность. Профилактические беседы, групповые и индивидуальные, регулярные посещения по месту жительства, активное вовлечение в занятия спортом позволяют предупредить совершение нежелательных поступков. Еженедельные классные часы «Разговоры о важном», «Россия - мои горизонты» расширяют кругозор школьников. Для одаренных детей совместно</p>							

	<p>с родителями создаются и реализуются индивидуальные образовательные маршруты, в результате которых дети достигают успехов на разных уровнях, активно участвуя в деятельности школьного научного общества «Малая академия наук» под руководством Федоревой С.В. Ведение кружков «Русский язык и культура речи» и «Родной язык (русский)» позволило повысить уровень успеваемости и качества обучающихся.</p> <p>В результате формируются чувства уважения к ветеранам, чувства любви к малой родине, чувства сопричастности к истории родного края; повышение самооценки; создание положительной эмоциональной атмосферы, что благоприятно влияет на здоровье ребенка; воспитание эмоционально-волевых и нравственных качеств. Применение эффективных методик (тьюторская позиция учителя, образовательные события, системно-деятельностный подход, региональный компонент) формируют положительные межличностные отношения и помогают создать сплоченный коллектив детей среднего возраста.</p>		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Федорева С.В. в течение педагогической деятельности реализует практику наставничества в образовании обучающихся по трем моделям: групповая (учитель - класс 30 учеников), индивидуальная (учитель - ученик), содружество (учитель - ученик - родитель). Уникальность практики наставничества заключается в индивидуальном подходе к наставляемому, умение мотивировать на успех, раскрывая таланты детей. В результате системного применения в урочной и во внеурочной деятельности практики наставничества, системно-деятельностного подхода, построения верного индивидуального образовательного маршрута все обучающиеся под руководством Федоревой С.В. имеют 100% успеваемость и качество более 50% по итогам учебного года и успешно сдают государственную итоговую аттестацию.</p> <p>Результативность, эффективность работы учителя Федоревой С.В. с обучающимися выражаются в следующем.</p> <p>На <i>муниципальном</i> этапе призеры, победители в конкурсах: ежегодные призеры Всероссийской олимпиады по русскому языку, литературе; «Гелецджик – город воинской славы», конкурс-фестиваль «Семья вместе, так и душа на месте» (<i>Приложение 4.3.1</i>), городской конкурс авторских компьютерных программ IT-PRO (<i>Приложение 4.3.2</i>); краевых конкурсов Турнира юных краеведов «Дорогами культуры и духовности», «Кубань-край 100 народов» (<i>Приложение 4.3.3</i>), конкурса-фестиваля детского творчества «Светлый праздник - Рождество Христово» в номинации «Художественное чтение», «В краю моем история России» (<i>Приложение 4.3.4</i>), посвященного 87-й годовщине образования Краснодарского края; всероссийских конкурсов «Была война...Была Победа», «Лучший урок письма – 2023» в номинации «Судьба и Родина едины!», Большой Всероссийский фестиваль, «Живая классика» (<i>Приложение 4.3.5</i>).</p> <p>На <i>региональном</i> уровне лауреаты, призеры и победители в конкурсах: литературный конкурс «Гений, потрясший мир», посвященный 200-летию Ф.М.Достоевского, краеведческий конкурс «Кубань-многонациональный край»</p> <p>На <i>всероссийском</i> уровне призеры и победители в конкурсах: фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», 21 конференция учащихся «Под знаком Пушкина», 24 олимпиада учебных и научно-исследовательских проектов детей и молодежи «Человек-Земля-Космос» «Созвездие».</p> <p>На <i>международном</i> уровне победитель VI конкурса сочинений «С русским языком можно творить чудеса!».</p> <p>Федорева С.В. оказывает положительное влияние на жизнь наставляемых и делает все возможное, чтобы подопечные</p>		

	достигли успеха, то есть несет ответственность за победу. В процессе уникальной модели наставничества в образовании обучающихся учитель-ученик-родитель реализуются новые совместные виды деятельности и происходит взаимный рост в личностном и профессиональном планах.		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	<p>Для адресной работы с различными категориями обучающихся Федорева С.В. использует следующие образовательные платформы: Библиотека цифрового образовательного контента (<i>Приложение 4.4.1</i>), образовательный маркетплейс Инфоурок, Российская электронная школа, Киноуроки в школах России, Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (<i>Приложение 4.4.2</i>). Материалы указанных образовательных платформ доступны не только учителю, но и обучающимся. Эти платформы предоставляют возможность применить в урочной и внеурочной деятельности интерактивные методы преподавания и самообразования, что делает уроки и занятия интересными и современными. Цифровые ресурсы позволяют качественно повысить эффективность учебного процесса, так как доступны в электронном виде в удобное для детей время. Это позволяет дифференцировать задания, учитывая особые образовательные способности обучающихся.</p> <p>Сетевое образовательное пространство деятельности учителя создано на платформе образовательного маркетплейса Инфоурок, где размещаются материалы об участии учителя в различных конкурсах, конференциях, о достижениях учеников, полезные материалы для родителей (<i>Приложение 4.4.3</i>).</p> <p>Федорева С.В. отмечена благодарностью за существенный вклад в методическое обеспечение учебного процесса по преподаваемой дисциплине в рамках крупнейшей онлайн-библиотеки методических разработок для учителей (<i>Приложение 4.4.4</i>).</p>		

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных	<p>Федорева С.В. в педагогической деятельности систематически использует информационные образовательные ресурсы. Активное использование информационно-коммуникативных технологий (далее ИКТ) позволяет учителю проводить урочные и внеурочные занятия, привлекая дополнительный аудио- и видеоматериал, текстовый и иллюстративный, электронные таблицы, презентации, графические плакаты. Наглядные пособия, анимация и видео упрощают сложные идеи. В образовательном пространстве для пояснения учебного материала активно используются средства ИКТ:</p>		

авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>компьютер настольный, проекторы, принтеры, сканеры и интерактивная панель. Познавательная визуальная информация мотивирует обучающихся к изучению русского языка и литературы. Федорева С.В. использует элементы ИКТ на уроках в соответствии с календарно-тематическим планом, когда необходимо собрать, обработать, отобразить информацию. Использование ИКТ способствует достижению планируемых результатов обучения и воспитания. Педагог применяет следующие цифровые образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сборник видеуроков и презентаций по русскому языку и литературе 5-9 класс. Инфоурок. В электронном виде на флэш-накопителе; - Русский язык. 5-10 класс. Практикум по орфографии и пунктуации. Готовимся к ГИА: учебное пособие. Драбкин С.В., Субботин Д.И. - М., Издательство «Интеллект-Центр», 2019. (в электронном виде); - Библиотека цифрового образовательного контента https://urok.eduprosvet.ru/ - Образовательный маркетплейс Инфоурок https://infourok.ru/ - Киноуроки в школах России и мира https://kinouroki.org/ - Российская электронная школа https://resh.edu.ru/ - Всероссийские проверочные работы. ВПР https://4ege.ru/vpr/ <p>Системное использование образовательных ресурсов позволяет достичь планируемых результатов в обучении школьников.</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Федорева С.В. системно и эффективно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. Учителем созданы дидактические материалы для обучающихся по преподаваемым предметам (дидактический материал «Речевые и грамматические ошибки» для 8-9 классов, «Готовимся к ОГЭ по русскому языку»), мультимедийные презентации с текстовой информацией, музыкальным и визуальным сопровождением (презентация с видеоматериалом и звукозаписью «Нарт - герой кавказского эпоса» для 5-7 классов) для проведения уроков, тематических классных часов, внеурочных занятий, родительских собраний (презентация «Конкурсное движение детей»). Информационные ресурсы, созданные учителем Федоревой С.В., направлены на повышение эффективности образовательного процесса и выполнения основных задач по обучению и воспитанию.</p> <p>На сайте образовательного маркетплейса Инфоурок Федорева С.В. создала мини-сайт https://infourok.ru/user/fedoreeva-svetlana-viktorovna, где по настоящее время размещаются авторские ресурсы, творческие работы и проекты обучающихся, полезные материалы для родителей. Мини-сайт технологичен, содержателен, информация носит разнообразный характер. Там можно ознакомиться со следующими рубриками: Достижения учителя, Достижения детей, Уважаемым родителям. Мини-сайт периодически обновляется, имеет актуальное содержание, полностью удовлетворяет основным требованиям и критериям; соблюдается этикет, сетевая культура. (Приложение 5.2.1)</p>
5.3. Использование форм дистанционного	<p>Федорева С.В. использует такие формы дистанционного обучения, как информационно-консультационные сайты, видеуроки, что позволяет организовать щадящий режим обучения, сократить количество часов учебной нагрузки, нормируя количество времени, проводимого за компьютером. Также в определенной степени использование данных</p>

<p>обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>элементов обучения помогает разрешать основную проблему детей индивидуального обучения. На сайте цифровой образовательной платформы ЯКласс https://www.yaklass.ru/ Федореевой С.В. созданы проверочные работы по русскому языку для дистанционной работы. (<i>Приложение 5.3.1</i>)</p> <p>На протяжении многих лет Федореева С.В. работает с единой цифровой образовательной средой региона «Сетевой город. Образование», которая обеспечивает каждому родителю оперативный контроль за результативностью обучения и посещаемостью своего ребенка.</p> <p>Общение с администрацией школы, коллегами, родителями ведется через VK Мессенджер. Сферум, что позволяет безопасно звонить, отправлять текстовые сообщения и фото, получать важную оперативную информацию от преподавателя.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципальный уровень; - зональный/региональ 	<p>Федореева С.В. демонстрирует системную интеграцию информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через выступления на конференциях различного уровня.</p> <p>Международный уровень</p> <p>Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Тема: «Личность закаляется в общении», 17.02.2024. (<i>благодарность Приложение 5.4.1, программа Приложение 5.4.2</i>)</p> <p>Международная научная конференция «Феномен М.Ю.Лермонтова», тема доклада «Кавказ Лермонтова (методические приемы преподавания в школе)» 23-25.10.2024. (<i>сертификат Приложение 5.4.3, программа Приложение 5.4.4</i>)</p> <p>XIX Международная конференция «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы». Тема: Растим патриотов, 15.02.2025г. (<i>благодарность Приложение 5.4.5, программа Приложение 5.4.6</i>)</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>XV Всероссийская дистанционная педагогическая конференция «Актуальные аспекты внедрения и реализации ФОП дошкольного, общего и дополнительного образования» 17.12.2023. (<i>сертификат Приложение 5.4.7</i>)</p> <p>Первая практическая онлайн-конференция Форума классных руководителей, тема «Формирование классного коллектива», 13-14.9.2024. (<i>сертификат Приложение 5.4.8</i>)</p> <p>Онлайн-фестиваль наставнических практик «Содружество» о транслировании практических результатов экспериментальной и инновационной профессиональной деятельности в области новейших подходов к организации сотрудничества семьи и школы в деле повышения качества образования среди педагогического сообщества на площадке</p>

<p>ный уровень; – межрегиональный/федеральный/ международный уровень</p>	<p>форума «Наставники. Формула содружества» (сертификат Приложение 5.4.9)</p> <p>Региональный уровень</p> <p>Научно-практическая конференция «Филологическое образование Краснодарского края: опыт, проблемы, и перспективы» 29.11.2023 (сертификат Приложение 5.4.10, программа Приложение 5.4.11)</p> <p>Вебинар «Вектор образования Кубани», тема «Исследование как способ формирования читательской грамотности» 6.02.24 (сертификат Приложение 5.4.12)</p> <p>II Региональный фестиваль практик формирования функциональной грамотности 25-29.11.2024 (сертификат Приложение 5.4.13, программа Приложение 5.4.14)</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>	<p>Федорева С.В. систематически распространяет собственный педагогический опыт работы посредством публикаций.</p> <p>Всероссийский уровень</p> <p>"Использование элементов исследовательской работы как способ повышения уровня читательской грамотности учащихся", статья https://centreinstein.ru/top/publicacii/oo_2023/p189/ 2023 (свидетельство Приложение 5.5.1)</p> <p>«Исследовательская работа как способ повышения уровня читательской грамотности», статья https://intr-market.ru/publication/260354/, 14.02.2024 (свидетельство, скриншот Приложение 5.5.2)</p> <p>«Исследовательская работа как способ повышения уровня читательской грамотности», презентация https://intr-market.ru/publication/260430/ 2024 (свидетельство, скриншот Приложение 5.5.3)</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации,
-----	--------------------	---------------------------------------

		которой выдан документ
2024	Справка об обучении на курсах переподготовки	<u>Приложение 6.1.1</u> копия справки ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»
2022	Удостоверение о повышении квалификации 231201014185	<u>Приложение 6.1.2</u> ГБОУ ИРО «Институт развития образования Краснодарского края»
2023	Удостоверение о повышении квалификации 231500024556	<u>Приложение 6.1.3</u> ГБОУ ИРО «Институт развития образования Краснодарского края»
2024	Удостоверение о повышении квалификации 231201547912	<u>Приложение 6.1.4</u> ГБОУ ИРО «Институт развития образования Краснодарского края»
2024	Удостоверение о повышении квалификации 0100362	<u>Приложение 6.1.5</u> НО БФ наследия Менделеева

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2022-2023	Предметная комиссия для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2023 году (эксперт по литературе)	<u>Приложение 6.2.1</u> Копия приказа МОН и молодежной политики Краснодарского края № 1300 от 05.05.2023
2023-2024	Предметная комиссия для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году (эксперт по русскому языку)	<u>Приложение 6.2.2</u> Копия приказа МОН и молодежной политики Краснодарского края № 1148 от 17.05.2024г.
2024-2025	Участник регионального методического актива	<u>Приложение 6.2.3</u> Копия приказа ГБОУ ИРО Краснодарского края №618 от 27.11.2024
2022-2023	Состав рабочей группы краевой площадки передового педагогического	<u>Приложение 6.2.4</u>

	опыта ГБУ ИРО Краснодарского края	копия сертификата <u>Приложение 6.2.5</u> справка ОУ
2024-2025	Состав жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагог-библиотекарь Геленджика-25»	<u>Приложение 6.2.6</u> Копия приказа № 88 от 10.02.2025 УО администрации МО город-курорт Геленджик
2023-2024	Муниципальный конкурс сочинений «Мой город Геленджик – «Город воинской доблести», член жюри	<u>Приложение 6.2.7</u> Копия приказа №57 от 26.01.2024 УО администрации МО город-курорт Геленджик
2021-2022	Жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (в составе жюри по литературе)	<u>Приложение 6.2.8</u> Копия приказа № 637 от 16.09.2022 УО администрации МО город-курорт Геленджик
2022-2023	Состав жюри и апелляционных комиссий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников	<u>Приложение 6.2.9</u> Приказ № 637 от 16.09.2022 УО администрации МО город-курорт Геленджик

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Краевой профессиональный конкурс «Лучшие практики наставничества» в 2024г.	региональный	победитель	<u>Приложение 6.3.1</u> Копия диплома

Приложение 6.4.10. Копия Благодарственного письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края 2023г.

Приложение 6.4.11. Копия Благодарности Некоммерческой организации Благотворительный фонд наследия Менделеева 2024г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Федореева С.В.
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УМР


(подпись)

Журова О.И.
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №1
им. Адмирала Холостякова




(подпись)

Фешкова Е.В.
(расшифровка подписи)