

**Справка**  
**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям**  
**за достижения в педагогической деятельности в 2024 году**

**Ежова Евгения Ивановна**

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 3 им. Е.И.Гришко ст.**  
**Старощербиновская**  
**Муниципальное образование Щербиновский район**  
**Основной предмет преподавания начальные классы**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Ежова Е.И. с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4 «В»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение Технология Изобразительное искусство	25	1 «В»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение Технология Изобразительное искусство Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	22	2 «В»	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Кубановедение Технология Изобразительное искусство Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	24

# 1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Ежова Евгения Ивановна представила педагогическому сообществу методическую разработку «Формирование устойчивого навыка чтения у младших школьников как залог успешности ученика»

## 1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районное методическое объединение учителей начальных классов	22.12.2020	муниципальный	Доклад «Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе»	Копия сертификата № 410 <b>(Приложение 1.1.1)</b>
Площадка по обмену опытом в рамках работы районного методического объединения классных руководителей	20.12.2022 г	муниципальный	Из опыта работы «Способы и приемы формирования навыка осознанного чтения»	Справка - подтверждение <b>(Приложение 1.1.2)</b>
Районное методическое объединение учителей начальных классов «Формирование читательской грамотности обучающихся в начальных классах на уроках и во внеурочное время»	01.11.2022 г	муниципальный	Мастер-класс «Использование ТРИЗ-технологии на уроке кубановедения, как способа формирования функциональной грамотности»	Копия сертификата № 424 <b>(Приложение 1.1.3)</b>
Районное методическое объединение учителей начальных классов «Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО»	03.04.2023г	муниципальный	Доклад «Профессиональная компетенция педагога в начальной школе.»	Копия сертификата № 425 <b>(Приложение 1.1.4)</b>

## 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической

**разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2021	Рецензия МКУ «МК МОЦР» № 244 от 02.02.2021 г. Рецензент - директор МКУ «МК МОЦР» С. В. Прищепа ( <b>Приложение 1.2.1</b> )

**1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя**

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)

Данный показатель отсутствует у учителя. (**Приложение 1.3.1.** Справка)

**2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»**

**2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.**

В соответствии с положением МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2021-2022 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения. В течение указанных учебных периодов успеваемость учащихся Ежовой Е.И. по русскому языку, математике имеет стабильность результатов (100%):

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «В»	Русский язык	100	1 «В»	Русский язык		2 «В»	Русский язык	100
	Математика	100		Математика			Математика	100

**Приложение 2.1.1.** Выписка из положения МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости».

Приложение 2.1.2. Справка.

Приложение 2.1.3 -2.1.5 Итоги успеваемости класса за учебный год (Сетевой город. Образование)

## 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

В соответствии с положением МБОУ СОШ № 3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская «О проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», оценка деятельности обучающихся в 1 классе (2021-2022 учебный год) осуществлялась по безотметочной системе обучения. В течение указанных учебных периодов наблюдается положительная динамика качества обученности учащихся Ежовой Е.И. по итогам года по русскому языку и математике:

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4 «В»	Русский язык	58,2	1 «В»	Русский язык	--	2 «В»	Русский язык	71,8
	Математика	64,5		Математика	--		Математика	67,1

Приложение 2.2.1. Справка.

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4 «В»	Русский язык	отсутствуют	1 «В»	Русский язык	Безотметочное обучение	2 «В»	Русский язык	отсутствуют
	Литературное чтение	отсутствуют		Литературное чтение	Безотметочное обучение		Литературное чтение	отсутствуют
	Математика	отсутствуют		Математика	Безотметочное обучение		Математика	отсутствуют
	Окружающий мир	отсутствуют		Окружающий мир	Безотметочное обучение		Окружающий мир	отсутствуют
	Кубановедение	отсутствуют		Кубановедение	Безотметочное обучение		Кубановедение	отсутствуют
	Технология	отсутствуют		Технология	Безотметочное обучение		Технология	отсутствуют
	Изобразительное искусство	отсутствуют		Изобразительное искусство	Безотметочное обучение		Изобразительное искусство	отсутствуют
					Родной язык		Безотметочное	Родной язык (русский)

			(русский)	обучение			
			Литературное чтение на родном языке (русском)	Безотметочное обучение		Литературное чтение на родном языке (русском)	отсутствуют
							отсутствуют

(Приложение 2.3.1. Справка.)

**2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2021, или в 2022, или в 2023 годах:**

Данный показатель отсутствует у учителя. (Приложение 2.4.1. Справка)

**2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)**

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4 «В»	2020-2021	25	25

**Приложение 2.5.1.** Копия приказа МБОУ СОШ №3 им. Е. И. Гришко ст. Старощербиновская «О переводе в следующий класс по итогам 2020-2021 учебного года от 24. 05. 2018г № 189-у»;

**3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»**

**3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.**

У учащихся Ежовой Евгении Ивановны в течение трёх последних учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023) наблюдается положительная стабильная динамика охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Её ученики активно посещают кружки, принимают участие в районных и краевых мероприятиях.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Пешеход и пассажир	4 «В»	13 чел	86%	1 «В»	14 чел	93%	2 «В»	15 чел	100%
Проектная деятельность	4 «В»	13 чел	86%	1 «В»	14 чел	93%	2 «В»	15 чел	100%
Шахматы	4 «В»	15 чел	100%	1 «В»	15 чел	100%	2 «В»	15 чел	100%
Мир вокруг нас	4 «В»	15 чел	100%	1 «В»	15 чел	100%	2 «В»	15 чел	100%
Занимательная математика	4 «В»	12 чел	80%	1 «В»	14 чел	93%	2 «В»	15 чел	100%
Мир слов	4 «В»	13 чел	86%	1 «В»	15 чел	100%	2 «В»	15 чел	100%
Школа безопасности	4 «В»	15 чел	100%	1 «В»	15 чел	100%	2 «В»	15 чел	100%
История и традиции кубанского казачества	4 «В»	25 чел	100%	1 «В»	25 чел	100%	2 «В»	25 чел	100%
Игры кубанских казаков	4 «В»	25 чел	100%	1 «В»	25 чел	100%	2 «В»	25 чел	100%

(Приложение 3.1.1. Справка)

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):**

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальн ый этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
XII Всекубанская спартакиада «Спортивные надежды Кубани»	76%	16,6%	80%	19,2%	82%	7,69%
Муниципальная олимпиада школьников по русскому языку	54%	6,7%	60%	7,69%	80%	7,69%
Муниципальная олимпиада школьников по математике	60%	6,7%	63%	7,69%	65%	7,69%
Краевая викторина по кубановедению	100%	5,3%	-	-	-	-

**3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:**

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская онлайн - олимпиада «Безопасные дороги» для 1-4 классов от Учи.ру	2020	4	Всероссийский	Победитель	Артемьев Данил    Ващенко Богдан Белый Роман    Гетманская Софья Голояд Вероника    Лунев Вадим Мигутин Федор    Прищепа Анна Юзбашев Артем	Ксерокопия диплома <b>(Приложение 3.3.1-3.3.9)</b>
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству 1-9 классов от Учи.ру	2022	1	Всероссийская	Победитель	Квач Валерия Макушкина Екатерина	Ксерокопия диплома <b>(Приложение 3.3.10, 3.3.11 )</b>
	2023	2	Всероссийская	Победитель	Квач Валерия	Ксерокопия диплома <b>(Приложение 3.3.12 )</b>
Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино» от Учи.ру	2022	1	Всероссийская	Победитель	Квач Валерия    Ставицкая Вероника	Ксерокопия диплома <b>(Приложение 3.3.13,3.3.14 )</b>
Всероссийская онлайн - олимпиада по математике для 1-4 классов от Учи.ру <i>(Приказ Минпросвещения России № 616 от 31.08.2021г; № 157)</i>	2022	1	Всероссийская	Победитель	Будылина Анастасия    Квач Валерия Ставицкая Вероника Титаренко Арсений	Ксерокопия диплома <b>(Приложение 3.3.15-3.3.18 )</b>
Всероссийская онлайн - олимпиада по русскому языку для 1-4 классов от Учи.ру	2022	1	Всероссийская	Победитель	Белецкий Савелий Квач Валерия Ставицкая Вероника Титаренко Арсений	Ксерокопия диплома <b>(Приложение 3.3.19-3.3.22 )</b>

### **3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**

*(не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))*

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
IV Международный дистанционный конкурс «Старт»	14.10.2020	4 «В»	международный	победитель	Артемьев Данил (математика) Голояд Вероника (математика) Лунев Вадим (математика, литературное чтение) Сюмаченко Кирилл (математка, литературное чтение)	Ксерокопии дипломов <b>(Приложение 3.4.1-3.4.6)</b>

**4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»**

Ежова Евгения Ивановна демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	Развитие и поддержка одарённых детей - одно из направлений в федеральном государственном образовательном стандарте . Проблема работы с одарёнными учащимися актуальна для современного российского общества. К школе предъявляются сегодня высокие требования, поэтому поиск, выявление и развитие способных и одаренных детей становятся одним из важнейших аспектов деятельности школы. Ежова Евгения Ивановна системно и эффективно использует для работы с обучающимися в урочной деятельности технологию развивающего, разноуровневого и проектного обучения, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие, игровые, образовательные технологии. Учебный кабинет учителя оборудован интерактивной доской, подключен к сети Интернет. Использование ИКТ на разных уроках в начальной школе позволяет перейти от объяснительно-иллюстративного способа обучения к деятельностному, при котором обучающиеся становятся активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному и прочному усвоению знаний. Использование ИКТ в образовательной деятельности формирует у обучающихся умение работать с информацией, коммуникативные способности, умение принимать оптимальные решения, использовать интернет. На уроках и дома используются задания		



платформ Учи.ру, ЯКласс, Яндекс Учебник. Задания на этих платформах интересные, разного уровня сложности, в форме интерактивной игры. Большим плюсом в работе с данными платформами является то, что обучающиеся видят свои ошибки и могут сразу их устранить. Задания оцениваются в соответствии с ФГОС. Данные образовательные платформы позволяют каждому ученику, играя, освоить учебный материал. Это очень важно, когда в классе есть дети с особенными потребностями. В целях создания условий для адресной работы с обучающимися в урочной деятельности учитель начальных классов Е.И.Ежова разработала и реализует адаптированные рабочие программы по предметам начальной школы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья. Созданная учителем методическая система позволила на протяжении нескольких учебных лет (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023г.г.) обеспечить высокое качество преподавания образовательной области по кубановедению и основным предметам начальной школы, что подтверждено результатами.

В результате использования здоровьесберегающих технологий осуществлена оптимизация учебного времени за счёт выбора продуктивных форм деятельности, создана ситуация успеха для каждого обучающегося. Использование здоровьесберегающих технологий в учебной деятельности позволяет обучающимся её класса более успешно адаптироваться в социальном и образовательном пространстве, сохраняя здоровье. Учащиеся меньше болеют, поэтому улучшается качество знаний. На уроках постепенно увеличивается объём работы, как следствие, повышается внимание и хорошая работоспособность детей, усиливается стремление к творческой активности.

Одно из эффективных средств развития интереса к учебному предмету – игра, поэтому игровая технология самая актуальная для учителя начальной школы, особенно при работе в 1-2-х классах. Первый год обучения является стартовым и крайне важным для формирования универсальных учебных действий, так как именно в этот год у детей происходит плавный переход от игровой деятельности к учебной. На уроках обучения грамоте используются игры, совершенствующие слуховое восприятие: «Хлопки», «Твёрдый-мягкий», «Найди картинке ее домик», «Конкурс пародистов». Для уроков математики – игры на отработку состава числа: «Посели жильцов», «Соседи», «Живые числа». Важное место на уроках занимает формирование навыка чтения через использование в работе различных приемов.

Работа учителя Ежовой Евгении Ивановны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и развития критического мышления. На уроках применяются различные виды деятельности, в том числе и разноуровневые задания. Используются различные способы опроса учащихся. Учитель ориентируется на образовательные способности и потребности различных групп учащихся, осуществляет личностно-ориентированный подход в обучении. Евгения Ивановна строит дифференцированный образовательный процесс исходя из особенностей классного коллектива.

В урочной деятельности создаёт условия для адресной работы с детьми из социально неблагополучных семей, попавшими в трудные жизненные ситуации, с признаками девиантного

	<p>(общественно опасного) поведения. В рамках данной работы активно взаимодействую с социальным педагогам, педагогам-психологом, медицинским работником по вопросам сбора информации о различных аспектах здоровья обучающихся, их интересах, социальном положении. Для работы с данными учащимися педагогом применяется технология индивидуализации, которая предполагает реализацию программ индивидуального развития ребёнка, создание индивидуальных образовательных маршрутов для работы с данными категориями обучающихся, разработанных совместно с психологом, родителями, социальным педагогом. В своей работе учитель использует компьютерные развивающие игры для детей разного возраста, которые тренируют память, логику, координацию движений, умение планировать свою деятельность, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Игры формируют у ребёнка мотивацию, интеллектуальную, операционную готовность использования компьютерных средств для осуществления своей деятельности.</p> <p>Отдельное внимание уделяется работе с детьми-инвалидами. Ежова Е.И. в течение двух лет (1-2 класс) обучала ребенка-инвалида Александра Г. Мальчик находился на домашнем обучении по медицинским показаниям (нарушение двигательной активности верхних конечностей, дизартрия). В результате работы по индивидуальному плану, ребенок научился читать в среднем темпе, заметно продвинулся в речевом развитии. Наличие у педагога опыта обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья подтверждается справкой (<b>Приложение 4.1.1</b>)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Организацию внеурочной деятельности Е.И.Ежова активно осуществляет на основе социального паспорта класса, паспорта здоровья, психологических карт обучающихся, позволяющих формировать социокультурный и педагогический портрет каждого ученика. В результате реализуется адресная помощь обучающимся, требующим особого внимания. Система работы Е.И.Ежовой обеспечивает условия для формирования всесторонне развитой личности, способствует формированию дальнейшего образовательного маршрута обучающихся, помогая, в первую очередь, детям из социально-неблагополучных семей, детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Использование проектной технологии обеспечило индивидуализацию образовательной деятельности, в том числе для одарённых обучающихся и детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Позволило создать условия для формирования у обучающихся научного типа мышления, способствовало применению новых компетентностей в учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, развитию целенаправленной познавательной деятельности обучающихся. Они охотно включаются в самостоятельный поиск новой информации.</p> <p>Внеурочная деятельность позволяет учителю максимально увеличить индивидуальный подход к развитию одарённых детей. Кружковая работа мотивирует учащихся включаться в различные виды деятельности, требующие принятия нестандартных решений.</p> <p>При работе с одарёнными детьми используются следующие формы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые и индивидуальные занятия;</li> <li>- разноуровневый подход в обучении, задания повышенной сложности с использованием</li> </ul>

	<p>внепрограммных материалов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематическое отслеживание результатов;</li> <li>- кружки по интересам;</li> <li>- организация и подготовка для участия в конкурсах.</li> </ul> <p>-участие в муниципальных конкурсах и конференциях;</p> <p>-участие в олимпиадах и викторинах.</p> <p>В течение нескольких лет Е.И.Ежова планирует свою воспитательную работу, являясь классным руководителем казачьих классов. Погружая ребят в историю казачества, реализует духовно-нравственную и патриотическую направленность воспитательного процесса. Для этого проводятся встречи с атаманом, беседы с настоятелем храма, встречи с известными личностями района, посещение историко-краеведческого музея, виртуальные экскурсии. Важную роль при работе в данном направлении играет изучение предмета «Кубановедение». За помощь, оказанную в деле возрождения казачества на кубанской земле, за верность традициям кубанских казаков награждена грамотой районного казачьего общества (<b>Приложение 4.2.1</b>) Ученики класса ежегодно принимают участие во Всероссийской патриотической акции «Казачий диктант» (<b>Приложение 4.2.2</b>)</p> <p>Для повышения самооценки детей и усиления мотивации в изучении предмета в рамках внеурочной деятельности учитель организует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах. Успех на олимпиадах позволяет закрепить желание учеников познать изучаемые предметы. В каникулярное время регулярно проводятся конкурсы, игровые занятия, экскурсии.</p> <p>За время классного руководства в классе прошло немало совместных праздников по духовному, патриотическому воспитанию: «День Матери», «Новый год», «Мама, папа, я – спортивная семья». Организовано много конкурсов, поездок в тесном сотрудничестве родителей и детей. Среди них поездка в музей шоколада г. Ростов-на Дону, в «Город профессий» г. Краснодар, театры г. Ростова-на-Дону и Краснодара и т.д. В результате проведения экскурсионных поездок у разных категорий учащихся формируются представления об окружающем мире, осуществляется ранняя профориентация детей. В рамках просветительской работы классного руководителя в кабинете имеются материалы для родителей, в которых находится информация по вопросам воспитания, нормативные документы, касающиеся младших школьников, номера «Телефонов доверия» школы и муниципалитета.</p> <p>В процессе внеурочной деятельности по предметам развиваются коммуникативные способности учащихся, что немаловажно для их успешной социальной адаптации.</p> <p>Обучающиеся ежегодно принимают участие в школьных предметных неделях, различных интеллектуальных марафонах.</p> <p>Учащиеся с ОВЗ также заняты, помимо учебной деятельности, и внеурочными занятиями.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результативность участия в предметных олимпиадах по математике, русскому языку и другим предметам, говорит о высоком уровне сформированности личностных и предметных учебных</p>

	<p>действий учащихся. Значительные достижения в творческих конкурсах свидетельствуют о высоком уровне сформированности метапредметных учебных действий. Отсутствуют постоянные и затяжные конфликтные ситуации в классе, учащиеся, часто пропускающие занятия без уважительной причины. Об успешной работе по реализации адресной работы с различными категориями обучающихся говорит и система работы с родителями. Педагог находит подход к каждому, создавая атмосферу сотрудничества родителей педагогов. С этой целью проводятся совместные с родителями акции, экскурсии, мастер-классы, которые проводят родители на общих мероприятиях. Система работы педагога позволяет говорить о его методических новациях. Это выражается в участии учителя в различных конференциях и семинарах, посещении различных мероприятий, направленных на повышение квалификации, приобретение новых специальных педагогических знаний по работе с различными категориями обучающихся, а также о высоком уровне педагогической деятельности.</p> <p>Результаты работы учителя с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности подтверждаются грамотами и благодарностями:</p> <p>За достигнутые успехи в обучении и воспитании детей, высокое мастерство была поощрена благодарственным письмом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (<b>Приложение 4.3.1</b>). В 2023 году за высокий профессионализм, добросовестный труд и большой личный вклад в систему образования Краснодарского края награждена Почетной грамотой Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (<b>Приложение 4.3.2</b>).</p> <p>Благодарственное письмо межрегионального ресурсного центра по теме: «Научно-методическое сопровождение педагогов по развитию проектной исследовательской компетентности обучающихся», МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» за работу в составе жюри открытого конкурса методических разработок проектных задач в 2022-2023 году, 2023 г (<b>Приложение 4.3.3</b>)</p> <p>Благодарность ООО «Ведки» за активную помощь при проведении VI Международного дистанционного конкурса «Старт», республика Беларусь, Минск, 2021г. (<b>Приложение 4.3.4</b>)</p> <p>Благодарственное письмо BRICSMATH.COM за успешное выступление учеников на IV международной онлайн-олимпиаде по математике для учеников 1-11 классов, 2020 г (<b>Приложение 4.3.5</b>)</p> <p>Благодарственное письмо платформы Учи.ру за помощь в проведении Всероссийской онлайн-олимпиады «Юный предприниматель и финансовая грамотность» для учеников 1-9 классов, 2021 г (<b>Приложение 4.3.6</b>)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного</p>	<p>В работе с разными категориями обучающихся на уроках и во внеурочной работе Ежова Е.И. широко использует возможности сети Интернет, в том числе социальные сети. Посредством системы Скайп в режиме реального времени проводит консультации с заболевшими учащимися и их родителями. В режиме классно-урочной и внеурочной системы на платформах:</p>

<p>пространства деятельности учителя</p>	<p>«Якласс», «Яндекс учебник», «Учи.ру» учащиеся проходят тестирование по основным предметам начальной школы, осуществляют просмотр видеофрагментов. Организуется участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Учитель является школьным, классным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад имеет грамоты, сертификаты и благодарности. Для индивидуальной работы с детьми учитель использует практические и домашние задания посредством выполнения на компьютере. Результат данной работы – формирование у обучающихся информационной культуры и организация обратной связи с родителями. Дистанционные формы работы помогают и в работе с детьми, которые в силу разных обстоятельств, в том числе по болезни, не могут в данное время посещать школу, но не хотят отставать в изучении программного материала. Элементы дистанционного обучения используются и с целью расширения возможностей и увеличения времени общения с такими обучающимися. В ходе работы педагог направляет дополнительные материалы для изучения через электронную почту; консультирует и объясняет материал, требующий дополнения через приложение Skype, благодаря чему ребёнок имеет возможность в любой момент поддерживать диалог с учителем. Создаёт и апробирует авторские цифровые образовательные ресурсы с привлечением учащихся класса, данные ресурсы находят своё применение на уроках и во внеурочной деятельности, педагог широко использует возможности интернета, создавая виртуальные экскурсии, сайты и блоги. Педагог стремится к совершенствованию накопленных знаний и опыта, к новым достижениям.</p>
--	--

**5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»**

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Ежова Евгения Ивановна системно и эффективно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы, входящие в УМК «Школа России» (интерактивные таблицы, электронные приложения к учебникам, аудиоприложение к учебнику «Литературное чтение»).</p> <p><i>Окружающий мир и кубановедение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Окружающий мир» 1-4 класс, электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова;</li> <li>- Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Окружающий мир 1-4 класс»; Экзамен –Медиа</li> </ul>		

- Интерактивное учебное пособие «Кубановедение». Краснодар, 2013г.

*Математика*

-Электронные демонстрационные таблицы. Математика. Начальная школа, автор: Завьялова Н. А.

-Математика. Мультимедийное сопровождение уроков в начальной школе, издательство «Учитель»

-Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Математика» 1-4 класс, Экзамен-Медиа

- Тренажер по математике к учебнику М.И.Моро для 1-4 классов, группа «МАРКО ПОЛО»

*Литературное чтение*

- Интерактивное пособие из серии «Наглядная школа» «Литературное чтение» 1-4 класс, Экзамен-Медиа

- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Литературное чтение» 1-4 классов;

-Национальная электронная детская библиотека <http://arch.rgdb.ru/xmlui>

*Русский язык*

-Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Русский язык» 1-4 класс, Экзамен-Медиа

- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык» 1-4 классов;

- Наглядное пособие для интерактивных досок с текстовыми заданиями «Русский язык. Основные правила и понятия» 1-4 классов;

- Тренажер по русскому языку 1-4 класс к учебнику В. П. Канакиной и В. Г. Горецкого

*Технология и ОБЖ*

-Интерактивное учебное пособие из серии «Наглядная школа» «Технология» 1-4 класс, Экзамен-Медиа;

-Учебно-методическое пособие «Безопасность на улицах и дорогах». 1 класс. 2 класс. 3 класс. 4 класс.

#### **Образовательные ресурсы**

1. «Виртуальная школа Кирилла и Мефодия»

2. Инфоурок <https://www.youtube.com/channel/>

#### **Учебные онлайн платформы:**

1. Учи.ру <https://uchi.ru/>

2. Яндекс.Учебник <https://education.yandex.ru/main/>

3. Я.Класс <https://www.yaklass.ru/>

#### **Развивающие сайты для детей:**

3. Капитоша (детский развлекательный канал) <https://rutube.ru/video>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Маам.ру <a href="https://www.maam.ru/">https://www.maam.ru/</a></li> <li>5. Айкьюша <a href="https://iqsha.ru/">https://iqsha.ru/</a></li> <li>6. Верные слова <a href="https://vsrussian.com/">https://vsrussian.com/</a></li> <li>7. LearningApps.org <a href="https://learningapps.org/">https://learningapps.org/</a></li> </ol> <p>Системное и эффективное использование этих ресурсов позволяет на основе личностно-ориентированного подхода к каждому ученику развить его индивидуальные способности, интерес к предмету, помогает лучше понять и усвоить учебный материал, организовать самостоятельную работу, проводить мониторинг и обучение учащихся. <b>(Приложение 5.1.1.)</b> Е.И.Ежова использует программы Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power-Point, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. В своей педагогической практике учитывает новые государственные требования и реализует поставленные задачи ФГОС, активно внедряя в практику информационные авторские (приобретённые) образовательные ресурсы нового образца.</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Ежова Е.И. системно и эффективно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе и с привлечением учащихся. Учитель имеет опыт работы по привлечению учащихся к самостоятельному созданию мультимедийных презентаций, тестов, фото и видеоматериалов, выполненных с использованием различного программного обеспечения. Ученические работы используются на уроках при объяснении нового материала, для контроля и закрепления пройденных тем, при защите проектных и исследовательских работ. Учащиеся Евгении Ивановны принимают активное участие в создании собственных информационных образовательных ресурсов. Они регулярно готовят домашнее задание в форме презентаций по окружающему миру и литературному чтению, создают видеоролики к праздникам, участвуют в конкурсах.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течении трёх учебных лет Ежова Е.И системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями). <b>(Приложение 5.3.1 Справка)</b> Организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий. Через электронную почту <a href="mailto:esherbakova27@mail.ru">esherbakova27@mail.ru</a> и WhatsApp отправляет индивидуальные виды заданий, электронные учебники, получая обратную связь, осуществляет личностно-ориентированный подход с элементами дистанционного обучения. Ежова Е.И. с 2014 года и по настоящее время работает в автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование», использует информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений в форме электронного журнала. <b>(Приложение 5.3.2 Справка)</b> В течение четвёртой четверти 2020 года школа работала в режиме «Повышенной готовности» и зимой 2021 года, когда большая часть детей класса болела, Евгения Ивановна осуществляла «живое» общение по Скайпу. Часть заданий ученики получали на «ЯКлассе», «Учи.ру». Обратная связь проходила через</p>

	<p>WhatsApp, электронную почту. Все ученики Ежовой Е.И. успешно окончили учебный год и были переведены в следующий класс. С 2021 года учитель пользуется сервисом «Яндекс Учебник», который позволяет педагогу улучшить работу с заданиями для учеников. Она составляет индивидуальные задания для учащихся, опираясь на материалы сервиса. Дети выполняют домашнее задание на онлайн-сервисе, а система проверяет их автоматически. Ребёнок не только сразу видит, правильно ли он решил задачу, но и может поработать со своими ошибками, потренироваться на других примерах. Правильность выполнения домашнего задания анализируется на уроках. При организации внеурочной деятельности педагог мотивирует школьников на участие в метапредметных дистанционных олимпиадах и конкурсах на сайтах международного проекта «Учи.ру» и «Яндекс Учебник»</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– зональный/региональный уровень;</li> <li>– межрегиональный/федеральный/международный уровень</li> </ul>	<p><b>Очно.</b> Районное методическое объединение учителей начальных классов ««Профессиональные компетенции и индивидуальность педагога в начальной школе в условиях реализации ФГОС НОО» Представила доклад по теме «Профессиональные компетенции педагога в начальной школе» Копия сертификата от 03.04.2023г. № 425, подписанный директором МКУ «МК МОЦР» С. В. Прищепа</p> <p><b>Очно.</b> Районное методическое объединение учителей начальных классов в рамках семинара ««Формирование читательской грамотности обучающихся в начальных классах на уроках и во внеурочное время». Мастер-класс по теме ««Использование ТРИЗ-технологии на уроке кубановедения, как способа формирования функциональной грамотности»»» Копия сертификата от 11.11.2022 г. № 424, подписанная директором МКУ «МК МОЦР» С. В. Прищепой</p> <p><b>Очно.</b> Районное методическое объединение учителей начальных классов в рамках семинара «Теоретические основы деятельностного подхода как основа формирования личностных, познавательных, регулятивных и коммуникативных УУД в условиях цифровизации образования»»» 2021 г. Опыт работы по теме «Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе» Копия сертификата от 22.12.2020 г. № 410, подписанная и.о.директора МКУ «МК МОЦР» Л.В.Леоновой</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– муниципальный уровень;</li> <li>– региональный уровень;</li> <li>– всероссийский уровень</li> </ul>	<p>Показатель по данному пункту отсутствует .(Приложение 5.5.1.Справка)</p>



## 6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

### 6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
15.10.2018	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»
16.05.2019	Удостоверение о повышении квалификации (108 часов)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
25.09.2020	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
14.07.2021	Удостоверение о повышении квалификации (48 часов)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
09.12.2021	Удостоверение о повышении квалификации (108 часов)	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал-Ресурс»
03.04.2023	Удостоверение о повышении квалификации (36 часов)	ООО «Учитель- Инфо»
03.08.2023	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
04.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации (36 часов)	ООО «Учитель- Инфо»
04.10.2023	Удостоверение о повышении квалификации (72 часа)	ООО «Учитель- Инфо»

### 6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Член жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса сочинений	Копия приказа МКУ «МК МОЩР» от 30.06.2020г. № 63-ОД
	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют»	Копия приказа МКУ «МК МОЩР» от 01.12.2020г. № 106-ОД
	Член жюри межрайонного конкурса методических разработок	Копия приказа МКУ «Информационно-

	проектных задач в 2020-2021 году	методический центр системы образования Ейского района» от 28.08.2020 г. № 64 - ОД
	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 г	Копия приказа МКУ «МК МОЦР» от 14.10.2020г. № 385
	Член предметной методической комиссии по составлению олимпиадных заданий школьного этапа ВсОШ в 2020-2021 учебном году	Копия приказа МКУ «МК МОЦР» от 02.09.2020 г. № 325
2021-2022	Член жюри муниципального конкурса «Симфония урока» в 2022 году	Копия приказа МКУ «МК МОЦР» от 07.04.2022 г. №46 - ОД
	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 г	Копия приказа МКУ «МК МОЦР» от 13.09.2021г. № 400
2022-2023	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2023 году	Копия приказа МКУ «МК МОЦР» от 30.11.2022г. № 602
	Член жюри открытого конкурса методических разработок проектных задач в 2022 - 2023 году	Копия приказа МКУ «Информационно-методический центр системы образования Ейского района» от 08.12.2022 г. № 62-ОД
	Член жюри муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в 2023 году	Копия приказа МКУ «МК МОЦР» от 17.11.2022г. № 573
	Член жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2023 году	Копия приказа ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края от 22.11.2023г. № 655
	Руководитель районного методического объединения учителей начальных классов в 2020-2021 г	Копия приказа МКУ «МК МОЦР» от 08.09.2022г. № 419

### **6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:**

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2022	Краевой профессиональный конкурс «Учитель года Кубани по кубановедению» в 2022 году	региональный	лауреат	Копия диплома (Приложение 6.3.1)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

Данный показатель отсутствует у учителя. (Приложение 6.4.1. Справка)

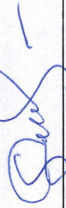
Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.


Учитель (участник конкурса)

  
(подпись)


  
(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

Директор ОО

  
(подпись)

  
(расшифровка подписи)

