

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Ефремова Анна Геннадьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского

Муниципальное образование Щербиновский район

Основной предмет преподавания русский язык, математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4-а	Русский язык	22	1-а	Русский язык	24	2-а	Русский язык	24
4-а	Литературное чтение	22	1-а	Литературное чтение	24	2-а	Литературное чтение	24
4-а	Математика	22	1-а	Математика	24	2-а	Математика	24
4-а	Окружающий мир	22	1-а	Окружающий мир	24	2-а	Окружающий мир	24
4-а	Изобразительное искусство	22	1-а	Изобразительное искусство	24	2-а	Изобразительное искусство	24
4-а	Технология	22	1-а	Технология	24	2-а	Технология	24
4-а	Физическая культура	22	1-а	Физическая культура	24	2-а	Кубановедение	24
4-а	Кубановедение	22	1-а	Кубановедение	24			

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Ефремова Анна Геннадьевна

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского

Муниципальное образование Щербиновский район

Основной предмет преподавания русский язык, математика

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Семинар для директоров и завучей ОУ МОЩР по итогам реализации ФГОС начального общего образования	2014	муниципальный	Открытый урок	Справка Приложение 1к п.1.1 Аннотация к уроку, разработка урока Приложение 1-а к п.1.1
Муниципальная площадка по обмену опытом учителей начальных классов	2015	муниципальный	Мастер-класс	Справка Приложение 2 к п.1.1 Аннотация Приложение 2-а к п.1.1

Участие во всероссийском вебинаре в качестве ведущего. «Проверяем готовность класса к ВПР с использованием тетрадей проверочных работ "Что я знаю. Что я умею" (математика, русский язык)». 4 класс.	2016	всероссийский	Ведущий всероссийского вебинара Презентация тетради проверочных работ по математике «Что я знаю. Что я умею» (1 , 4 класс)	Сертификат (ЗАО «Издательский дом «Федоров») Приложение 3к п.1.1
Вебинар «Педагогическая диагностика стартовой готовности первоклассника к обучению в школе». Центр психологического сопровождения образования «Точка ПСИ» г. Москва	2015	всероссийский	Участник обсуждения	Сертификат Приложение 4 к п. 1.1

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
муниципальный	2014	Отзывы об уроке Приложение 1 к п.1.2
всероссийский	2016	Благодарственное письмо от издательства Приложение 2 к п.1.2

1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Издательский дом «Федоров»	2013-2016	Скриншот Приложение 1 к п.1.3
Интернет – магазины: «Лабиринт», «Олимпкнига», «Альфа-книга» и т.д.	2013-2016	Скриншот Приложение 2 к п.1.3
Интернет – портал «Прошколу.ру»	2015	Скриншот Приложение 3 к п.1.3
Персональный сайт учителя начальных классов	2016	Скриншот Приложение 4 к п.1.3
Образовательный портал «Продлёнка»	2016	Свидетельство о публикации методического материала Приложение 5 к п.1.3
Образовательный сайт «Инфоурок	2016	Свидетельство о публикации методического материала Приложение 6 к п.1.3

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	------------------------	------------------------------------	---	----------------	---

Сборник заданий по математике для текущего и тематического контроля 1 класс- Самара: Издательство: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2012г.	А.Г. Ванцян, А. Г. Ефремова	Тираж 1000 экземпляров	Всероссийский	112 стр.	Копия обложки, оглавления Приложение 1 к п.1.4
Сборник заданий по математике для групповых и индивидуальных занятий 1 класс- Самара: Издательство: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров»,2013г.	А.Г. Ванцян, А. Г. Ефремова	Тираж 500 экземпляров	Всероссийский	112 стр.	Копия обложки, оглавления Приложение 2 к п.1.4
Математика. 1 класс. Сборник заданий для текущего и промежуточного контроля. В 2-х частях- Самара: Издательство: «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2014 г.	Ванцян А.Г., Вороницына Е.В., Егорченкова Е.А., Ефремова А.Г., Федоскина	Тираж 700 экземпляров	Всероссийский	1ч. – 47 стр. 2ч.- 68 стр.	Копия обложки, оглавления Приложение 3 к п.1.4
Математика.1 класс. Тетрадь проверочных работ «Что я знаю. Что я умею» В 2-х частях- Самара: Издательский дом «Федоров»,2016.- (Проверь себя)	-	Тираж 10000 экземпляров	Всероссийский	1 ч.-32 стр. 2 ч. -32стр.	Копия обложки, оглавления Приложение 3 к п.1.4

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2011-2012			2012-2013			2013-2014		2014-2015
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%

		(успеваемости)			(успеваемости)			(успеваемости)
3-а	Русский язык	100%	4-а	Русский язык	100%	1-а 2-а	Русский язык	Безотметочное обучение
3-а	Математика	100% Приложение 1 п.2.1	4-а	Математика	100% Приложение 1 п.2.1	1-а 2-а	Математика	Безотметочное обучение Приложение 2 к п.2.1

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2011-2012			2012-2013			2013-2014		2014-2015
класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (качества обученности)	класс	предмет	% (успеваемости)
3-а	Русский язык	65,2%	4-а	Русский язык	72,7%	1-а 2-а	Русский язык	<i>Безотметочное обучение</i>
3-а	Математика	78,3%	4-а	Математика Приложение 1 к п.2.2	81,8%	1-а 2-а	Математика	<i>Безотметочное обучение</i> Приложение 2 к п.2.2

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2011-2012			2012-2013			2013-2014 2014--2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
3-а	Русский язык	0	4-а	Русский язык	0	1-а	Русский язык	<i>Безотметочное</i>

						2-а		<i>обучение</i>
3-а	Математика	0	4-а	Математика Приложение 1 к п.2.3	0	1-а 2-а	Математика	<i>Безотметочное обучение Приложение 2 к п.2.3</i>

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

В 9, 11(12) классах учитель не работает (**Приложение 1 к п.2.4**).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4-а	2013	22	22 Приложение 1 к п. 2.5 В 2013-2014 учебном году при написании краевых диагностических работ по математике и русскому языку учащиеся показали высокие результаты, превышающие муниципальный уровень. Качество знаний по математике: 88,5% (процент качества по району – 74,2%), по русскому языку – 85% (процент качества по району – 54,5%). Приложение 2, 3 к п.2.5

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Приложение 1 к п.3.1

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Олимпиада»	4-а	22	100%	-	-	-	-	-	-
«Поиграем вместе»	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Я- исследователь»	4-а	22	100%	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Занимательная математика»	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Тайны русского языка»	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Мой край родной»	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Учимся общаться и дружить»	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Художественное слово»	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Художественное творчество: станем волшебниками»	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
ОФП	-	-	-	1-а	24	100%	2-а	24	100%
«Интерактивная математика» Дистанционные занятия с одаренными	4-а	12	50%	1-а	10	42%	2-а	10	42%

учащимися. (квота)									
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Приложение 2 к п.3.1

наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов В пределах предоставленной квоты	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры	100%	0	100%	0	100%	0

**3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:
Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной**

**культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;
краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов**

Приложение 1 к п.3.3

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов	08.04.2014	1-а	муниципальный	призер	Титаренко Анна Владимировна	Приложение 2 к п.3.3
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов	08.04.2014	1-а	муниципальный	призер	Гарипов Вячеслав Салаватович	Приложение 3 к п.3.3
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов	08.04.2014	1-а	муниципальный	призер	Довгаль Дарья Николаевна	Приложение 4 к п.3.3
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов	08.04.2014	1-а	муниципальный	призер	Буравец Анна Павловна	Приложение 5 к п.3.3
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов	17.04.2015	2-а	муниципальный	призер	Бирзула Александра Павловна	Приложение 6 к п.3.3
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7	17.04.2015	2-а	муниципальный	призер	Довгаль Дарья Николаевна	Приложение 7 к п.3.3

классов						
Краевая викторина по кубановедению для учащихся 1- 7 классов	17.04.2015	2-а	муниципальный	призер	Леоненко Екатерина Сергеевна	Приложение 8 к п.3.3

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- **другое**

Наименование мероприятия	2012-2013				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
В рамках кружков внеурочной деятельности: «Я – исследователь», «Мой край родной» «Художественное творчество: станем волшебниками».					
Муниципальные Суворовские чтения «Не ради славы Кубань оберегали, а для того, чтобы цвела любимая земля»	4-а	Муниципальный очный конкурс исследовательских	1 место	Чистякова Ангелина Романовна	Грамота Приложение 1 к п. 3.4

Исследовательский проект		проектов			
Гагаринские чтения, посвященных 50 - летию полета в космос первой женщины – космонавта Валентины Терешковой <i>Номинация «История авиации и космонавтики. Судьбы кубанцев в истории авиации и космонавтики»</i> Исследовательский проект	4-а	муниципальный очный конкурс исследовательских проектов	1 место	Новиков Антон Сергеевич	Приложение к приказу директора МК МОЦР От 11.03.2013 №5 Приложение 2 к п. 3.4
	4-а	Муниципальный очный конкурс исследовательских проектов	2 место	Белый Виталий Викторович	
Краевой детский экологический форум «Зеленая планета 2013».Номинация «Зеленая планета глазами детей»	4-а	муниципальный	2 место	Чистякова Ангелина Романовна	Грамота Приложение 3 к п. 3.4
Веселые старты» в рамках V Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»	4-а	муниципальный	3 место	Команда учащихся (10 человек)	Справка Приложение 4 к п. 3.4, Грамота Приложение 5 к п. 3.4
	2013-2014				
	Кружок				
Конкурс декоративно- прикладного творчества учащихся образовательных	1-а	муниципальный	1 место	Нетребко Андрей Сергеевич	Грамота Приложение 6 к п. 3.4

учреждений Краснодарского края «Кубанский сувенир» в возрастной группе 6-9 лет					
	1-а	муниципальный	3 место	Довгаль Дарья Николаевна	Грамота Приложение 7 к п. 3.4
Конкурс «Служба спасения 01», посвященный 24-й годовщине МЧС России 365-й годовщине со Дня образования пожарной охраны России	1-а	муниципальный	1 место	Сирота Никита Денисович	Грамота Приложение 8 к п. 3.4
	1-а	муниципальный	2 место	Довгаль Дарья Николаевна	Грамота Приложение 9 к п. 3.4
III Всероссийский блиц- турнир по математике «Математические ступеньки»	1-а	федеральный	2 место	Бирзула Александра Павловна	Диплом победителя Приложение 10 к п. 3.4
В рамках кружка внеурочной деятельности: «Интерактивная математика» (ДИСТАНТ)		2015-2016			
Дистанционная олимпиада по математике	3-а	федеральный	1 место	Могилат Анна Игоревна	Диплом победителя Приложение 11 к п. 3.4
Международная дистанционная олимпиада по математике проекта «Инфоурок»	3-а	международный	1 место	Рябко Валерий Сергеевич	Диплом победителя Приложение 12 к п. 3.4
Международный дистанционный блиц - турнир «Математический	3-а	международный	1 место	Довгаль Дарья Николаевна	Диплом победителя Приложение

сундучок»					13 к п. 3.4
-----------	--	--	--	--	-------------

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В 2012-2013 учебном году являлась учителем 4- а класса. В классном коллективе созданы условия для благоприятного психологического климата в классе. На протяжении всех лет обучения наблюдалось: -отсутствие мотивированные жалобы на учителя; -отсутствие постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями; -в классе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительной причины. В центре внимания вопросы не только учебного характера, но и задача установления в классных коллективах обстановки доверия, сотрудничества учеников и учителя, активного взаимодействия с семьями обучающихся.	В 2013-2014 учебном году являлась учителем 1- а класса. В классном коллективе созданы условия для благоприятного психологического климата в классе. На протяжении всех лет обучения наблюдалось: -отсутствие мотивированные жалобы на учителя; -отсутствие постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями; -в классе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительной причины. В центре внимания вопросы не только учебного характера, но и задача установления в классных коллективах обстановки	В 2014-2015 учебном году являлась учителем 2- а класса. В классном коллективе созданы условия для благоприятного психологического климата в классе. На протяжении всех лет обучения наблюдалось: -отсутствие мотивированные жалобы на учителя; -отсутствие постоянные или затяжные конфликтные ситуации в классе с обучающимися и родителями; -в классе отсутствуют обучающиеся, пропускающие занятия учителя без уважительной причины. В центре внимания вопросы не только учебного характера,

		доверия, сотрудничества учеников и учителя, активного взаимодействия с семьями обучающихся.	но и задача установления в классных коллективах обстановки доверия, сотрудничества учеников и учителя, активного взаимодействия с семьями обучающихся.
			Приложение 1 к п.4.1
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	Ефремова Анна Геннадьевна в 2012-2013 учебном году являлась классным руководителем 4- а класса. Благодаря атмосфере уважения, взаимопонимания и сотрудничества между учителем и родителями сформирован благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ.	Ефремова Анна Геннадьевна в 2013-2014 учебном году являлась классным руководителем 1- а класса. Благодаря атмосфере уважения, взаимопонимания и сотрудничества между учителем и родителями сформирован благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления; - отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ.	Ефремова Анна Геннадьевна в 2014-2015 учебном году являлась классным руководителем 2- а класса. Благодаря атмосфере уважения, взаимопонимания и сотрудничества между учителем и родителями сформирован благоприятный психологический климат в классе, заключающийся в совокупности следующих условий: - отсутствие в классе необучающихся; - отсутствие в классе обучающихся, имеющих правонарушения и совершивших преступления;

	Систематически проводимые классные собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями и учащимися по различным вопросам воспитания, отношениях в классном коллективе и семье помогли мне добиться высоких результатов в воспитании учащихся, создать благоприятный психологический климат в классах.	Систематически проводимые классные собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями и учащимися по различным вопросам воспитания, отношениях в классном коллективе и семье помогли мне добиться высоких результатов в воспитании учащихся, создать благоприятный психологический климат в классах.	- отсутствие в классе обучающихся, нарушивших Закон Краснодарского края № 1539 – КЗ. Систематически проводимые классные собрания, индивидуальные консультации, беседы с родителями и учащимися по различным вопросам воспитания, отношениях в классном коллективе и семье помогли мне добиться высоких результатов в воспитании учащихся, создать благоприятный психологический климат в классах. Приложение 1 к п.4.2
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	В классах казачьей направленности преподавание не ведется	В классах казачьей направленности преподавание не ведется	В классах казачьей направленности преподавание не ведется Приложение 1 к п.4.3

4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	Разработана система работы по теме: «Здоровым быть здорово!» по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой работы с обучающимися. <i>Описание работы</i> Приложение 1 к п.4.4 В течение указанного периода времени проводилась активная пропаганда здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Школьная секция «Олимпионик» 100% Помимо школьных кружков 12 учащихся занимаются в ДЮСШ (секции: волейбол, футбол); 8 учащихся занимаются в СО «Энергия» (секции: гандбол, бадминтон).	В течение указанного периода времени проводилась активная пропаганда здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся по теме: «Здоровым быть здорово!». В течение указанного периода времени проводилась активная пропаганда здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся Кружок внеурочной деятельности «Поиграем вместе» 100% Кружок внеурочной деятельности «ОФП» 100% «Ритмика» - занятия в ДШИ 100% Помимо школьных кружков 7 учащихся занимаются в ДЮСШ(секция волейбол); 12 учащихся занимаются в СО «Энергия» (секции: гандбол, бадминтон), 5 учащихся занимаются в ЦНТ (цирковая студия).	В течение указанного периода времени проводилась активная пропаганда здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся по теме: «Здоровым быть здорово!». В течение указанного периода времени проводилась активная пропаганда здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся. Кружок внеурочной деятельности «Поиграем вместе» 100% Кружок внеурочной деятельности «ОФП» 100% «Ритмика» - занятия в ДШИ 100% Помимо школьных кружков 8 учащихся занимаются в ДЮСШ(секция волейбол);
--	---	--	---

			12 учащихся занимаются в СО «Энергия» (секции: гандбол, бадминтон), 5 учащихся занимаются в ЦНТ (цирковая студия). Приложение 2 к п.4.4 Приложение 3 к п.4.4
4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания	В течение указанного периода времени проводилась работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания учащихся. Мной разработана программа «Тропинка к здоровью». В 2012-2013 учебном году подведены итоги реализации программы. Приложение 1 к п.4.5 Организация горячего питания: 100%	В течение указанного периода времени проводилась работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания учащихся. Популяризация правильного питания реализуется через программу «Тропинка к здоровью». Организация горячего питания: 100%	В течение указанного периода времени проводилась работа по популяризации правильного питания и организации горячего питания учащихся. Популяризация правильного питания реализуется через программу «Тропинка к здоровью». Организация горячего питания: 100% Приложение 2 к п.4.5
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	В 2012-2013 учебном году включение обучающихся в реализацию социально значимых проектов составила 100% - «Сирень 1945года»; - «Ветеран живет рядом»; - «Георгиевская ленточка»;	В 2013-2014 учебном году включение обучающихся в реализацию социально значимых проектов составила 100% Ребята принимали участие в акциях:	В 2014-2015 учебном году включение обучающихся в реализацию социально значимых проектов составила 100% Ребята принимали участие в акциях:

	- «Посылка солдату»; -«Милосердие»; - «Твори добро»; - «Цветик - семицветик»; - «Трудовой десант»; - Уход за памятниками; -«Покорми птиц». В конце учебного года подведены итоги эффективности работы по реализации проекта «Твори добро»: 1. У учащихся появилась заинтересованность в помощи пожилым людям. 2. Наметился рост социальной и общественной активности. 3. В реализацию проекта «Твори добро» включились родители учащихся. 4. Ребята стали внимательнее относиться к окружающим людям 5. Включение в трудовую деятельность помогло стать более аккуратными и бережливыми. Активность учащихся 100% Приложение 1 к п.4.6 <i>Описание проекта:</i> Приложение 2 к п.4.6 Приложение 3 к п. 4.6	- «Сирень 1945года»; -«Ветеран живет рядом»; -«Георгиевская ленточка»; - «Посылка солдату»; -«Милосердие»; - «Твори добро»; - «Цветик - семицветик»; - «Трудовой десант»; -«Покорми птиц». Работа проводилась через включение учащихся в проект «Твори добро» Активность учащихся 100%	- «Сирень 1945года»; -«Ветеран живет рядом»; -«Георгиевская ленточка»; - «Посылка солдату»; -«Милосердие»; - «Твори добро»; - «Цветик - семицветик»; - «Трудовой десант»; -«Покорми птиц». Работа проводилась через включение учащихся в проект «Твори добро». Ученики 2-а класса принимали активное участие в муниципальных мероприятиях социальной направленности: -« Твое величие учитель» (поздравление учителей-пенсионеров); -«Мы, наследники Победы, славу Родины храним»; - «70-я Победная весна»; -«Колыбель мира в материнских руках» Активность учащихся 100%
--	---	--	---

	Приложение 4 к п. 4.6		
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	4-а класс в 2012-2013 учебном году носил название «Мобильные». Ни одно школьное мероприятие не проходило без их участия. Дети принимали участие и в составе команды МБОУ СОШ № 1 в муниципальных конкурсах: «Смотр агитбригад» и «КВН». Актив класса –являлся главным помощником учителя . Приложение 1 к п. 4.7	Особое внимание уделяю развитию самоуправления в классе. Выбрано название классного отряда - «Городок». Сформирован актив класса во главе с «мэром». Под руководством учителя ребята самостоятельно придумали речевку и девиз. Участвовали в конкурсе «Герб класса», в котором работа- победитель и стала гербом дружного «Городка». «Городок» живет по своим особым законам и правилам, которые размещены в классном уголке. «Городок» участвует в издании рубрики газеты для начальной школы под названием «Городские новости» (ответственные за издание рубрики: корреспонденты и художники).	В 2014-2015 г. помощь учителя стала менее заметна. Актив класса стал более самостоятельным. Учащиеся соблюдают законы отряда, помогают друг другу, подчиняются «мэру». Ребята активно участвуют в самоуправлении класса и школы. «Городок» участвует в издании рубрики газеты для начальной школы под названием «Городские новости» (ответственные за издание рубрики: корреспонденты и художники). Пятеро учащихся класса задействованы в выступлении школьной агитбригады. «Городок» очень дружный и сплоченный коллектив. В 2014-2015 учебном году отряд 2-а класса «Городок» занял 1 место в школьном конкурсе «Лучшая модель самоуправления» в номинации «1-4 классы».

			Приложение 2 к п. 4.7
--	--	--	-----------------------

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	В период с 1994 по 2013 учебные годы обучение учащихся проводилось по системе развивающего обучения Л.В. Занкова В 2012-2013 учебном году демонстрировалась системность и эффективность использования информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих и технологий: развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности, развивающего обучения в образовательном процессе, что позволило учащимся показать высокие результаты в обучении и воспитании. Регулярно делюсь опытом работы, проводя мастер – классы, открытые уроки, обобщая опыт работы на ШМО и РМО учителей начальных классов.	В 2013-2014 учебном году демонстрировалась системность и эффективность использования информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих и технологий: развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности, развивающего обучения в образовательном процессе, что позволило учащимся показать высокие результаты в обучении и воспитании.	В 2014-2015 учебном году демонстрировалась системность и эффективность использования информационно-коммуникативных, здоровьесберегающих и технологий: развития критического мышления в урочной и внеурочной деятельности, развивающего обучения в образовательном процессе, что позволило учащимся показать высокие результаты в обучении и воспитании. Системность использования современных образовательных технологий подтверждается наличием в развитии младших школьников позитивных изменений, проявляющихся в положительном, осознанном, ответственном отношении к процессу обучения и повышения уровня сформированности ключевых компетенций учащихся. Применение данных технологий позволяет создать на уроке и во внеурочной деятельности атмосферу сотрудничества и сотворчества , даёт возможность обучающимся

			проявить себя в зависимости от умения и желания учиться, поскольку все задействованы в различных формах и видах деятельности, а значит - все успешны.
	Приложение 1 к п.6.1		
6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2012-2013 учебном году системно используются в образовательном процессе цифровые авторские ресурсы сети Интернет (презентации, онлайн-тестирование, обучающие фильмы и т.п.). для подготовки к урочной и внеурочной деятельности сайты: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», портал «Прошколу.ру», «Продленка», «Инфоурок», «Видеоуроки.нет», «Страна мастеров», www. zankov.ru «viki/rdf.ru», «Большая перемена» и т.п. Приложение 1 к п.6.2 Так же системно используются приобретенные цифровые авторские ресурсы: электронная тетрадь по математике, «Всемирная детская энциклопедия», «Уроки Кирилла и Мефодия», медиатека «Начальная школа», «Русский язык – 4 класс», «Электронный тренажер по математике. 4 класс», «Окружающий	В 2013-2014 учебном году системно используются в образовательном процессе цифровые авторские ресурсы сети Интернет (презентации, онлайн-тестирование, обучающие фильмы и т.п.). для подготовки к урочной и внеурочной деятельности сайты: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», портал «Прошколу.ру», «Продленка», «Инфоурок», «Видеоуроки.нет», «Страна мастеров», «viki/rdf.ru», «Большая перемена», www. zankov.ru и т.п. Так же системно используются приобретенные цифровые авторские ресурсы: электронная тетрадь по математике, «Всемирная детская энциклопедия», «Уроки Кирилла и Мефодия», медиатека «Начальная школа», «Русский язык – 1 класс», «Проверь себя». 1 класс (математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение), «Окружающий мир. 1 класс»,	В 2014-2015 учебном году системно используются в образовательном процессе цифровые авторские ресурсы сети Интернет (презентации, онлайн-тестирование, обучающие фильмы и т.п.). для подготовки к урочной и внеурочной деятельности сайты: «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов», портал «Прошколу.ру», «Продленка», «Инфоурок», «Видеоуроки.нет», «Страна мастеров», «viki/rdf.ru», «Большая перемена», www. zankov.ru и т.п. За активное использование информационных технологий в образовательной деятельности в рамках проекта «Инфоурок» Ефремова А.Г. награждена золотой грамотой. Приложение 3 к п.6.2 Так же системно используются приобретенные цифровые авторские ресурсы: электронная тетрадь по математике, «Всемирная детская энциклопедия», «Уроки Кирилла и Мефодия», медиатека «Начальная

	мир. 4 класс», «Проектная деятельность» и т.п. При проведении дистанционных занятий с одаренными учащимися по математике широко применяются цифровые авторские образовательные ресурсы «Телешкола» («Математика.4 класс». БАЗОБР) Приложение 2 к п.6.2	«Проектная деятельность» и т.п. При проведении дистанционных занятий с одаренными учащимися по математике широко применяются цифровые авторские образовательные ресурсы «Телешкола» («Мате-матика.1 класс». БАЗОБР)	школа», «Русский язык – 2 класс», «“Электронная тетрадь по математике. 2 класс», «Окружающий мир. 2 класс», «Проектная деятельность» и т.п. При проведении дистанцион-ных занятий с одаренными учащимися по математике в 1 полугодии 2014-2015 учебного года широко применяются цифровые авторские образовательные ресурсы «Телешкола» (Математика.2 класс. БАЗОБР)
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2012-2013 учебном году системно использую в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, применяя при этом различные программы для создания презентаций и фильмов: PowerPoint2007. Panaboard. Picasa, “ПервоЛого». Банк самостоятельно созданных авторских ресурсов постоянно пополняется и обновляется. Учитель постоянно учится и совершенствуется в создании цифровых образовательных ресурсов. Изучает новые программы, приемы и способы создания ресурсов, обучается на курсах повышения квалификации по данной теме (2013г. «Дистанционные	В 2013-2014 учебном году системно использую в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, применяя при этом различные программы для создания презентаций и фильмов: PowerPoint2007. Panaboard. Picasa. Для создания электронных тестов используются программы вышеперечисленные и специи-альные программы: MimioStudio (система голосования), «easyQizzy» . Банк самостоятельно созданных авторских ресурсов постоянно пополняется, обновляется с учетом новых требований ФГОС НОО.. Учитель постоянно учится и совершенствуется в создании цифровых образовательных	В 2014-2015 учебном году системно использую в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, применяя при этом различные программы для создания презентаций и фильмов: PowerPoint2007. Panaboard. Picasa. Для создания электронных тестов используются программы вышеперечисленные и специи-альные программы: MimioStudio (система голосования), «easyQizzy» . Банк самостоятельно созданных авторских ресурсов постоянно пополняется, обновляется с учетом новых требований ФГОС НОО.. В банке педагога более 700 самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, сгруппированных по классам и предметам.

	образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях» Некоммерческое партнерство «Телешкола»). Учащиеся класса демонстрируют умение в составлении презентаций, что позволяет им дополнить свои ответы на уроке иллюстрациями, кроссвордами, аудиозаписями и сделать их очень интересными.	ресурсов. Изучает новые программы, приемы и способы создания ресурсов, обучается на курсах повышения квалификации по данной теме (2013-2014 учебный год. «Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях» ГБОУ Красно-дарского края ККИДППО).	Во 2 классе учащиеся умеют работать в программах Word и PowerPoint. Приложение 1 к п.6.3 Приложение 2 к п.6.3
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов	В процессе работы используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов: 2012-2013 учебный год - образовательная платформа «Дневник.ру». Индивидуальное оценивание с выводением отчета по каждому учащемуся, выполнившему задание происходит при работе с пособиями: «Отличник», «Электронная тетрадь по математике. 4 класс», при выполнении тестов в программе easyQuizzzy.	В процессе работы используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов: 2013-2014 учебный год – АСУ «Сетевой город». Помимо прочего в уроках Ефремова А.Г. пользуется электронным журналом экспресс-тестирования с использованием системы голосования в программе «MimioStudio» Индивидуальное оценивание с выводением отчета по каждому учащемуся, выполнившему задание	В процессе работы используются информационные методы фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов: 2013-2014 учебный год – АСУ «Сетевой город». Помимо прочего в уроках Ефремова А.Г. пользуется электронным журналом экспресс-тестирования с использованием системы голосования в программе «MimioStudio» Индивидуальное оценивание с выводением отчета по каждому учащемуся, выполнившему задание происходит при работе с пособиями: «Отличник», «Электронная тетрадь по математике. 2 класс», при выполнении

	Приложение 1 к п.6.4	происходит при работе с пособиями: «Отличник», «Проверь себя. 1 класс», при выполнении тестов в программе easyQuizzy.	тестов в программе easyQuizzy. Приложение 2, 3, 4 к п.6.4
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	Пополнение « Персонального сайта учителя начальных классов» ведется с 2009г. www/efremovaanna.ucoz.ru На образовательном портале «ProШколу.ru» с 2011 года веду свой блог, где делюсь опытом с коллегами, размещаю собственные разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации и т.д. http://www.proshkolu.ru/user/Nyta19 По просьбе родителей учащихся 4-а класса ведется фотоотчет на странице сайта «Одноклассники.ру», где размещаются фотографии уроков и внеурочных занятий, мероприятий, в которых принимали участие учащиеся ее класса. Фотоотчет ведется без указания имен и фамилий учащихся. В 2012-2013 г. обобщался опыт работы, размещенный на школьном сайте soh1.ucoz.ru (сайт закрыт) Приложение 1к п.6.5 Приложение 2 к п.6.5 Приложение 3 к п.6.5	Пополнение « Персонального сайта учителя начальных классов» ведется с 2009г. www/efremovaanna.ucoz.ru На образовательном портале «ProШколу.ru» с 2011 года веду свой блог, где делюсь опытом с коллегами, размещаю собственные разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации и т.д. http://www.proshkolu.ru/user/Nyta19 По просьбе родителей учащихся 1-а класса ведется фотоотчет на странице сайта «Одноклассники.ру», где размещаются фотографии уроков и внеурочных занятий, мероприятий, в которых принимали участие учащиеся ее класса. Фотоотчет ведется без указания имен и фамилий учащихся. В 2013-2014 г. обобщался опыт работы, размещенный на школьном сайте soh1.ucoz.ru (сайт закрыт)	Пополнение « Персонального сайта учителя начальных классов» ведется с 2009г. www/efremovaanna.ucoz.ru На образовательном портале «ProШколу.ru» с 2011 года веду свой блог, где делюсь опытом с коллегами, размещаю собственные разработки уроков, внеклассных мероприятий, презентации и т.д. http://www.proshkolu.ru/user/Nyta19 По просьбе родителей учащихся 1-а класса ведется фотоотчет на странице сайта «Одноклассники.ру», где размещаются фотографии уроков и внеурочных занятий, мероприятий, в которых принимали участие учащиеся ее класса. Фотоотчет ведется без указания имен и фамилий учащихся. В 2015-2016 учебном году создан сайт на образовательном портале «Инфоурок» http://infourok.ru/user/efremova-anna-gnnadevna Обобщаю опыт на школьном сайте, созданном в 2015г., пополняя методическую копилку презентациями в формате MimioStudio с использованием системы голосования.

			http://moysoh1.wix.com/soh1#!blank-3/ha9i6 Приложение 4к п. 6.5 Приложение 5 к п.6.5
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Дистанционное обучение ученицы 3 класса МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская <u>Колосовой Ирины</u> : -окружающий мир; -интегрированный курс «Технология. Изобразительное искусство» (i-klass) Приложение 1к п.6.6 В 2012-2013 учебном году Ефремова А.Г. была руководителем Центра дистанционного обучения БШ №1 им. Ляпидевского, принимала участие в заседании межведомственного Совета по делам инвалидов при главе муниципального образования Щербиновский район. Приложение 1-а к п.6.6 <i>(копия приказа)</i>	Дистанционное обучение ученицы 4 класса МБОУ СОШ № 3 ст. Старощербиновская <u>Колосовой Ирины</u> : -окружающий мир; -интегрированный курс «Технология. Изобразительное искусство» («Телешкола») Дистанционное обучение учащегося 2 класса МБОУ СОШ №6 с. Екатериновка <u>Ампилогова Антона</u> : -окружающий мир(«Телешкола»); - кубановедение (курс «Занимательное кубановедение», kkidpro.ru) Приложение 2 к п.6.6	Дистанционное обучение учащегося 3 класса МБОУ СОШ №6 с. Екатериновка <u>Ампилогова Антона</u> : -окружающий мир; - кубановедение Приложение 3к п.6.6 Приложение 4 к п. 6.6
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования	В 2013-2014 учебном году демонстрирую системное и эффективное использование современных образовательных	В 2013-2014 учебном году демонстрирую системное и эффективное использование современных образовательных	Демонстрацией системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе в

современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	технологий в образовательном процессе, делась накопленным опытом с коллегами, размещая самостоятельно созданные ресурсы на собственных сайтах, на сайте ОУ, блогах, страницах. Принимаю участие в интернет - мероприятиях для педагогов, выступаю на школьных методических объединениях учителей начальных классов. Приложение 1 к п.6.7 Приложение 2 к п.6.7	технологий в образовательном процессе, делась накопленным опытом с коллегами, размещая самостоятельно созданные ресурсы на собственных сайтах, на сайте ОУ, блогах, страницах. Принимаю участие в интернет - мероприятиях для педагогов, выступаю на школьных методических объединениях учителей начальных классов. В 2014-2015 г. в рамках Фестиваля мастер-классов «ФГОС НОО ОО: успешный старт в качественное образование» провела мастер-класс по теме: «Тренинг исследовательских способностей с использованием приемов критического мышления при работе с текстом». Приложение 3 к п. 6.7	2014-2015, 2015-2016 учебных годах стали выпущенные тетради: 1. Ванцян А.Г., Ефремова А.Г. Тестовые тренировочные задания. Математика. 2 класс: Тетрадь практикум.- Самара: Издательский дом «Федоров», 2015.- 64с. (Тираж 5000 экземпляров) Приложение 4 к п.6.7 2.Ефремова А.Г. Что я знаю. Что я умею: Математика. 4 класс: Тетрадь проверочных работ: В 2-х ч. / Под ред. С.Н. Кормишиной.- Самара: Издательский дом «Федоров», 2016 г.- (Проверь себя) 1ч.- 48с. 2ч.- 48с. (Тираж 10000 экземпляров) Провела мастер-класс, представив опыт работы внеурочной деятельности по теме: « Я - исследователь» в ходе работы курсов повышения квалификации по дополнительной образовательной программе: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, условия реализации» (<i>ЧОУ ДПО «Центр современного образования».</i> <i>Руководитель курсов Е.Н.Еременко).</i> Приложение 5 к п. 6.7 Приложение 6 к п.6.7
--	--	---	---

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2013	Справка-подтверждение Приложение 1 к п.7.1	Некоммерческое партнерство «Телешкола»	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в общеобразовательных учреждениях»	11.03.2013-13.03.2013- в очном режиме; 05.09.2013-15.09.2013- в дистанционном режиме	72ч.	Сертификат Приложение 2 к п.7.1 Копия приказа Приложение 3 к п.7.1
2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК №006927 <u>Регистрационный номер 6927/13</u>	ГБОУ Краснодарского края ККИДПО	«Дистанционные образовательные технологии: методики и способы их использования в условиях организации учебного процесса в образовательных учреждениях»	С 14 марта 2013г. по 15 сентября 2013 г.	72 ч	Удостоверение Приложение 4 к п.7.1
2015	Удостоверение о повышении квалификации ЦСО №001705 <u>Регистрационный номер 1675</u>	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: содержание, условия реализации»	С 11 марта 2015г. по 15 апреля 2015г.	72 ч.	Удостоверение Приложение 5 к п.7.1

2016	Адрес личной страницы участника курсов повышения квалификации http://school.edutech.fund/course/view.php?id=3	Центр международного сотрудничества по развитию образования CICED, Открытый институт «Развивающее образование».	«Содержание и организация формирующего оценивания учащихся и учителя (внутриклассного оценивания) на разных уровнях общего образования»	С 04 марта 2016г. по 17 марта 2016 г. – весенняя сессия.	Весенняя сессия – 24 ч.	Снимок экрана Приложение 6 к п.7.1
Учитель не имеет диплома о профессиональной переподготовке, диплома о втором высшем образовании						
Учитель не имеет документа об окончании аспирантуры и докторантуры						

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2013-2014г. 2015-2016г.	Участие в составе группы специалистов при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края для осуществления всестороннего профессионального анализа профессиональной деятельности педагогических работников образовательных организаций муниципального образования Щербиновский район по предмету: начальные классы	Справка от 11.03.2016г. №01-304/16-14 за подписью начальника управления образования администрации МОЩР Приложение 1 к п.7.2
2012/2015	В течение 3-х учебных лет муниципальным методическим объединением учителей-предметников не руководила	

2012/2013	Принимала участие в составе общественного жюри <u>федерального конкурса</u> разработок цифровых образовательных ресурсов «За компьютер!» Принимала активное участие в составе экспертной группы <u>Всероссийского конкурса</u> «Педагогические таланты-2013».	Грамота Приложение 2 к п.7.2 Диплом Приложение 3 к п.7.2
2010/2013	С 2010г. МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского – «пилотная школа» - площадка по введению ФГОС НОО ОО. В 2010-2011г. 2011-2012, 2012-2013г. была включена в состав группы учителей начальных классов по разработке рабочих программ по урочной и внеурочной деятельности.	Справка Приложение 4 к п.7.2
2012/2013	В качестве тьютора муниципального уровня по предмету не работала	

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2014	Конкурс методических разработок, направленных на формирование УУД с учетом требований ФГОС НОО, ООО. Номинация: «Лучшая программа по формированию универсальных учебных действий»	региональный	победитель	Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.01.14г. <u>№ 01-20/79</u>

				Приложение 1 к п.7.3
2014	Краевой фестиваль «Кубань интерактивная – 2014» Номинация: «Лучший ЭОР для начальной школы»	муниципальный	III место	Грамота Приложение 2 к п.7.3
2015	Всероссийский конкурс «Умната» Блиц – олимпиада «Реализация ФГОС в начальной школе»	всероссийский	победитель	Диплом Регистрационный номер ипп1-16273\
2015	Международная Олимпиада МИОП Лидер Олимпиадная работа для педагогов «Тест на соответствие занимаемой должности»	международный	II место	Диплом Регистрационный номер ПЛ10-2515-716150 Приложение 4 к п.7.3

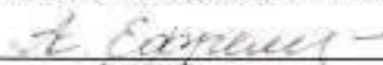
Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Заместитель директора по УВР
МБОУ СОШ № 1 им. Ляпидевского
станция Старощербиновская

Директор МБОУ СОШ №1
им. Ляпидевского
станция Старощербиновская




(подпись)

Ефремова А.Г.
(расшифровка подписи)


(подпись)

Лизунова И.П.
(расшифровка подписи)


(подпись)

Гарькавая Л.В.
(расшифровка подписи)