

**Информация**  
**о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения**  
**лучшими учителями Краснодарского края в 2015 году**

Фамилия, имя, отчество (полностью): **Ефанова Татьяна Рафиковна**

Образовательная организация (сокращенное наименование): **МБОУ СОШ № 6 им. Ц.Л.Куникова г.Туапсе**

Муниципальное образование: **МО Туапсинский район город Туапсе**

Основной предмет преподавания: **история и обществознание**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*	класс	предмет	численность обучающихся*
<b>5А</b>	история	29	<b>6А</b>	история	29	<b>7А</b>	история	29
	обществознание			обществознание			обществознание	
<b>5Б</b>	история	31	<b>6Б</b>	история	29	<b>7Б</b>	история	29
	обществознание			обществознание			обществознание	
<b>5В</b>	история	30	<b>6В</b>	история	28	<b>7В</b>	история	28
	обществознание			обществознание			обществознание	
<b>7А</b>	история	28	<b>9А</b>	история	29	<b>10А</b>	история	18
	обществознание			обществознание			обществознание	
<b>8А</b>	история	31	<b>10А</b>	история	21	<b>11А</b>	история	21
	обществознание			обществознание			обществознание	
<b>9А</b>	история	17	<b>10Б</b>	история	24	<b>11Б</b>	история	24
	обществознание			обществознание			обществознание	
<b>9Б</b>	история	25		обществознание	15		обществознание	
	обществознание			правоведение			правоведение	
<b>9В</b>	история	25	<b>11а</b>	история	15			
	обществознание			обществознание				

<b>10Б</b>	экономика	26		правоведение		
<b>11Б</b>	история	25	<b>11Б</b>	история	27	
	обществознание			обществознание		
	экономика			правоведение		
				экономика		

\*В 2013-2014 учебном году после 9 класса произошло объединение 9 Б и 9 В в 10 Б класс.

\*В 2014-2015 учебном году после 9 класса произошло объединение 9 А, 9 Б и 9 В в 10 А класс.

## 1. Критерий «Наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

### 1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский/ международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
V международный педагогический форум «Педагогические технологии и инновации в образовании – российский и международный опыт» г. Санкт - Петербург	2013	международный	Выступление на форуме	Сертификат серия С №186/2013
Семинар – практикум для руководителей школьных музеев Кубани	2014	краевой	Выступление на семинаре	Публикация в газете
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	2016	краевой	Представление на курсах	Сертификат серия №779/2016

**1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которых разработка представлялась**

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс на лучшую разработку уроков качества и тематических внеклассных мероприятий среди педагогов «Кубанские товары - только высшего качества»	2013	Диплом победителя

**1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.)**

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций	Год размещения	Подтверждающий документ
<a href="http://www.history.lact.ru">www.history.lact.ru</a>	2012-2016	Скриншот страницы сайта
Зауч.инфо	2015	Сертификат серия Г№780-15/2015
Инфоурок ( <a href="http://infourok.ru/user/efanova-tatyana-rafikovna">http://infourok.ru/user/efanova-tatyana-rafikovna</a> )	2015 - 2016	Скриншот страницы сайта
Мультиурок <a href="http://multiurok.ru">http://multiurok.ru</a> / history-9/	2015 - 2016	Скриншот страницы сайта

**1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки**

Полное наименование публикаций, ее жанр (статья, учебное пособие, монографии, методические	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/всероссийский/международный)	Кол - во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
--	------------------------	------------------------------------	---	------------------	---

рекомендации и т.п.)					
Школьный музей в современной школе: модный тренд или необходимость?	нет	Научный и учебно-методический ежегодник выпуск XII Армавир: РИО АГПА, 2015	краевой	2	копия титульного листа и оглавления

## 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений учащихся при их позитивной динамике за последние три года»

### 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает **Ефанова Татьяна Рафиковна**, в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5Б	обществознание	100	6Б	обществознание	100	7Б	обществознание	100
8А	история	100	9А	история	100	10А	история	100

### 2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

В классах, в которых работает **Ефанова Татьяна Рафиковна**, в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года

2012-2013			2012-2013			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5Б	обществознание	56	6Б	обществознание	60	7Б	обществознание	63
8А	история	50	9А	история	53	10А	история	55

### 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

В классах, в которых работает **Ефанова Татьяна Рафиковна**, в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам во всех классах

2012-2013			2012-2013			2014-2015		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах			Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах			Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах		

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9,11 (12) классов

Все выпускники Ефановой Татьяны Рафиковны за отчетный период получили удовлетворительные результаты на экзамене по истории и обществознанию. Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся показывает, что успеваемость составила 100%.

класс	год	предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9Б	2013	обществознание	17	14	14
11Б	2014	обществознание	27	20	20

## 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся»

**3.1 Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности**

Наименование кружка, секции,	2012-2013	2013-2014	2014-2015

факультатива, студии, научного общества и т.п.	класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	класс(ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата	Класс (ы)	Численность обучающихся, посещающих занятия	Общий % охвата
Школьное научное общество «Куниковоц»	5-11	77	31%	5-11	95	45%	5-11	123	53%
Школьное научное общество «Куниковоц»-секция «Планета знаний»	7-11	27		7-11	35		7-11	44	
Клуб Знатоков «Что? Где? Когда?»	9-11	10		9-11	15		9-11	20	
Кружок «Юные музеееды»				6-7	30		5-6	45	

**3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов (%)**

Наименование мероприятия	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	школьный этап(%)	муниципальный этап (%)	школьный этап(%)	муниципальный этап (%)	школьный этап(%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников	43	9	46	12	50	16

**3.3 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного этапов):  
 Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, математике -8 класс;  
 краевой викторины по кубановедению для учащихся 1-7 классов**

**Ефанова Татьяна Рафиковна** в период с 1 сентября 2012 года по 1 апреля 2016 года подготовила:

**2012-2013 учебный год**

Всероссийская олимпиада школьников по Праву	9	муниципальный	призёр	Забиран Екатерина Дмитриевна	Приложение 3.3. Приказ УО №1238 26.12.2012
---	---	---------------	--------	------------------------------	---

**2013-2014 учебный год**

Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию	11	муниципальный	призёр	Круглова Анна	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию	11	муниципальный	призёр	Жигулина Юлия	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию	10	муниципальный	призёр	Лоскутов Александр	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию	10	муниципальный	призёр	Будник Олеся	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	11	муниципальный	<b>Победитель</b>	Круглова Анна	Приложение 3.3

олимпиада школьников по Праву					Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	11	муниципальный	призёр	Багдасаров Григорий	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	11	муниципальный	призёр	Зобун Владислав	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	11	муниципальный	призёр	Макотин Эдуард	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Праву	10	муниципальный	призёр	Будник Олеся	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года
Всероссийская олимпиада школьников по Экономике	10	муниципальный	<b>Победитель</b>	Лоскутов Александр	Приложение 3.3 Приказ УО №191 от 04марта 2014 года

**2014-2015 учебный год**

Всероссийская олимпиада школьников по Обществознанию	10	муниципальный	<b>Победитель</b>	Сиденко Галина	Приложение 3.3 Сертификат
Всероссийская	11	региональный	призёр	Забиран Екатерина	Приложение 2.9

олимпиада школьников по Обществознанию				Дмитреевна	Грамота. 29.01.2015 №636
--	--	--	--	------------	--------------------------

### 3.4 Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место)(хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п.2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийские спортивные игры школьников « Президентские спортивные игры»;
- другое

Ученики Ефановой Татьяны Рафиковны – активные участники Российских олимпиад, конкурсов очных этапов различных уровней, а так же дистанционных олимпиад различного уровня. Педагог дает установку не столько на участие, сколько на результат, который можно проследить по данным таблицы:

Наименование мероприятия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель- 1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О участника мероприятия	Подтверждающий документ
<b>2012-2013</b>					
Российский совет олимпиад школьников. Олимпиада	11	всероссийский	призёр	Круглова Анна Сергеевна	Приложение 2.11 Диплом III степени 356 4293-2142

школьников Санкт- Петербургского государственного университета					
<b>2013-2014</b>					
Дистанционный блиц - турнир по обществознанию проекта «Новый урок»	10	международный	призер - 3 место	Валиулина Екатерина	Диплом победителя
Дистанционный блиц - турнир по обществознанию проекта «Новый урок»	10	международный	призер - 3 место	Горковенко Анна	Диплом победителя
Дистанционный блиц - турнир по обществознанию проекта «Новый урок»	10	международный	призер - 3 место	Меденцева Кристина	Диплом победителя
Дистанционный блиц - турнир по обществознанию проекта «Новый урок»	10	международный	призер - 3 место	Цугурян Андрей	Диплом победителя
Дистанционный блиц - турнир по обществознанию проекта «Новый	10	международный	призер - 3 место	Черепанов Родион	Диплом победителя

урок»					
Дистанционный блиц - турнир по обществознанию проекта «Новый урок»	8	международный	<b>Победитель – 1 место</b>	Абян Ника	Диплом победителя
<b>2014-2015</b>					
Дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	11	международный	призер - 3 место	Валиулина Екатерина	Диплом
Дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	11	международный	призер - 3 место	Петракова Полина Александровна	Диплом
Дистанционная олимпиада по обществознанию проекта «Инфоурок»	6	международный	призер - 3 место	Тероганезова Адриана	Диплом
Конкурс «Мириады открытий» по истории России	10	международный	<b>Победитель – 1 место</b>	Кононенко Владислав	Диплом
Конкурс «Мириады открытий» «С чего начинается Родина»	10	международный	<b>Победитель – 1 место</b>	Баланкова Алина	Диплом
Конкурс «Мириады открытий» «С чего начинается Родина»	10	международный	призер - 3 место	Шамшин Глеб	Диплом

Конкурс «Мириады открытий» «С чего начинается Родина»	10	международный	призер - 3 место	Джафарова Элла	Диплом
Конкурс «Мириады открытий» «С чего начинается Родина»	10	международный	призер - 3 место	Джафарова Лейла	Диплом
Конкурс «Мириады открытий» по обществознанию	8	международный	<b>Победитель – 1 место</b>	Мищенко Валерия	Диплом

Представленные результаты подтверждены копиями дипломов, приказами.

#### **4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».**

Классы, в которых Ефанова Татьяна Рафиковна являлась классным руководителем:

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
8А	31	9А	29	10А	29

#### **4.1 Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник).**

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала **Ефанова Татьяна Рафиковна**, отсутствовали:

- мотивированные жалобы на учителя;
- постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями);
- пропуски занятий учащимися без уважительных причин.

#### **4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя.**

В период классного руководства учителя **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе:

- необучающиеся;
- обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления;

- обучающиеся, нарушившие закон Краснодарского края от 21.07.2008 года №15-39-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

#### **4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности**

Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в период с 2012-2013 учебного года по 2014-2015 учебный год не работала в классах казачьей направленности.

#### **4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся**

Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся. Она разработала и внедрила систему по пропаганде здорового образа жизни. В этой системе поставлены следующие цели:

- формирование и утверждение позитивного отношения к здоровью, убежденности в возможности его сохранения и улучшения,
- освоение навыков здорового образа жизни, а также содействие тому, чтобы выбор поведения, полезного здоровью, стал прочной мотивацией в дальнейшей жизни.

Для достижения поставленных целей необходимо решение следующих задач:

1. Дать понятие и представление о здоровье и его значимости.
2. Сформировать отношение к своему здоровью и здоровью окружающих как важнейшей социальной ценности.
3. Выработать умения и навыки сохранения и укрепления здоровья, безопасного и ответственного поведения.
4. Обучить умению противостоять разрушительным для здоровья формам поведения.

**1. Тема : «Здоровье детей – здоровье нации»**

**2. Участники:** учащиеся, родители, учителя – предметники, психолог, медицинские работники, работники ГИБДД

**3. Срок реализации:** 4 года

**4. Формы реализации:** классные собрания, классные часы, дискуссии, диспуты, часы общения с медработниками, тестирования и анкетирование психологом школы, лекторий, конкурсы плакатов и бюллетеней, игры и соревнования, спортивные состязания.

#### **Прогнозируемый результат**

Здоровый физически, психически, нравственно, адекватно оценивающий свое место и предназначение в жизни ученик.

#### **Основные направления деятельности**

**Диагностическая работа** – комплекс мероприятий, направленных на отслеживание параметров здоровья учащихся (*создание «Паспорта класса»*), анализ занятости учащихся в спортивных клубах и секциях, тестирование учащихся по выявлению вредных привычек.

**Профилактическая и коррекционная работа** (совместная работа с медицинскими работниками школы, поликлиники) – предупреждение и своевременное выявление нарушений в развитии и состоянии здоровья учащихся, а при наличии каких-либо недугов – профилактика обострений и прогрессирования болезненного процесса.

**Информационно-просветительская работа** – пропаганда здорового образа жизни - «Класс свободный от курения»), наглядная агитация (участие в конкурсах «Скажи этому нет сам!», «Курить-себе вредить!»), консультации по вопросам вреда здоровью от курения.

**Профилактика травматизма** - занятия по правилам дорожного движения (выступления сотрудников ГИБДД, тематические классные часы, викторины, конкурсы). Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ и «Человек и здоровье».

**Работа с родителями** – просвещение родителей по вопросам возрастных особенностей развития здоровья, организация консультаций специалистов по вопросам физического и психического развития детей.

#### Мероприятия, проводимые в рамках реализации программы

Направления	Содержание
<b>Диагностическая работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Тестирования (<i>ежегодно</i>)</li> <li>• Анкетирование (<i>ежегодно</i>)</li> <li>• Микроисследования (<i>ежегодно</i>)</li> </ul>
<b>Профилактическая и коррекционная работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Медосмотр учащихся (<i>в течение года</i>)</li> <li>• Диспансеризация учащихся (<i>ежегодно</i>)</li> <li>• Беседы с медработниками школы (<i>ежегодно</i>)</li> <li>• Встречи с инспектором по делам несовершеннолетних района (<i>ежегодно</i>)</li> <li>• Встреча с работниками наркологического диспансера (<i>8-10 классы</i>)</li> </ul>
<b>Информационно-просветительская работа</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Лекторий для девочек психологической службы</li> <li>• Участие в городской программе «Класс свободный от курения» (<i>8 класс</i>)</li> <li>• Лекторий по профилактике ИППП (<i>инфекции передающиеся половым путем</i>) (<i>10 класс</i>)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков "Мое здоровье" (8 класс)</li> <li>• Участие в выпуске стенгазет, плакатов (ежегодно)</li> </ul> <p><b>Классные часы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Береги свое здоровье» (8 класс)</li> <li>• «Что такое аппетит и режим питания» (8 класс)</li> <li>• «Если хочешь быть здоровым – закаляйся» (8 класс)</li> <li>• «Познай самого себя (половое воспитание)» (9 класс)</li> <li>• «Болезни грязных рук – профилактика инфекционных заболеваний»(8 класс)</li> <li>• «Вредные привычки - свобода или зависимость, полет или падение»(9 класс)</li> <li>• «Опасные и безопасные ситуации» (10 класс)</li> <li>• «Пивная и наркотическая зависимость» (10 класс)</li> <li>• «Анорексия. Нет аппетита, что-то беспокоит?» (10 класс)</li> <li>• Диспут «Как счастье человека зависит от его здоровья» (ежегодно)</li> </ul>
<p><b>Профилактика травматизма</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Занятия по правилам дорожного движения (ежегодно)</li> <li>• Встреча с работниками ГИБДД (ежегодно)</li> <li>• Тематические уроки по профилактике травматизма в рамках курса ОБЖ и «Человек и здоровье» (ежегодно)</li> </ul>
<p><b>Работа с родителями</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование родителей, для определения психологического климата семьи (8 класс)</li> <li>• Консультация психолога (ежегодно)</li> <li>• Изучение воспитательного потенциала семьи (8 класс)</li> <li>• Психолого-педагогический всеобуч родителей (ежегодно)</li> <li>• Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Здоровье наших детей в наших руках» (8 класс),</li> <li>• «Как помочь ребенку учиться. Распределение времени и режим дня. Интересы и увлечения» (9 класс),</li> <li>• «Беда где-то рядом!» (9 класс, по предотвращению наркотической и алкогольной зависимости)</li> </ul> </li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Семейная профилактика негативных привычек» (9 класс),</li> <li>• «Как преодолеть компьютерную зависимость» (10 класс),</li> <li>• «Особенности переходного возраста» (беседа с психологом)</li> <li>• «Мама, папа и я спортивная семья»</li> </ul>
--	--

В рамках реализации федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения» и Региональной программы «Повышение безопасности дорожного движения и снижения дорожного травматизма в Краснодарском крае» велась следующая работа:

- Разработан план совместной работы с учителем ОБЖ и физической культуры с включением тем: «Осторожно, дети!», «Безопасное колесо»

- оформление уголка безопасности движения.

Приложения 4.4. (фото)

В классах, в которых работала **Ефанова Татьяна Рафиковна** и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет внеурочная деятельность обучающихся в спортивных секциях, кружках, (в том числе Всекубанской спартакиаде школьников) составила не менее 75 %.

2012-2013		2013-2014		2014-2015	
класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников	класс	численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников
8А	24	9А	22	10А	22

#### 4.5. Работа учителя популяризации правильного питания и организации здорового питания.

Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу "Формула правильного питания". Значимость данной программы как никогда актуальна, т.к. современные

школьники и их родители не обладают полными знаниями о рациональном питании, что приводит к проблемам здоровья.

Описание работы:

**1. Тема:** "Формула правильного питания".

**2. Участники:** учащиеся класса и их родители, медицинские работники, психолог.

**3. Сроки реализации:** 4 года

**4. Формы реализации:** индивидуально – групповая работа по пропаганде здорового образа жизни, воспитанию культуры питания среди учащихся и их родителей.

Данная цель достигается посредством реализации следующих задач:

- развитие представлений о правильном питании
- формирование полезных навыков и привычек
- формирование ответственного отношения к своему здоровью
- формирование представлений о народных традициях, связанных с питанием
- просвещение родителей в вопросах рационального питания для детей

Реализация Программы определяется ее модульным характером, что предполагает:

- вариативность при выборе площадок для ее реализации.
- вариативность способов реализации Программы, которая может быть реализована в рамках внеклассной работы (система внеклассных часов и внеклассных мероприятий), в рамках факультативной и кружковой работы, направленной на формирование у школьников здорового образа жизни.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, носящие преимущественно интерактивный характер, обеспечивающий непосредственное участие детей в работе по программе, стимулирующий их интерес к изучаемому материалу, дающий возможность проявить свои творческие способности.

Наиболее распространенными при этом являются игровые методики - ролевые, ситуационные, образно-ролевые игры, а также элементы проектной деятельности, дискуссионные формы.

**Оценка эффективности программы** На промежуточном этапе был проведен блиц – опрос, который показал следующие результаты:

-Понравилась ли программа детям

Да, очень понравилась – 90% учителей и родителей

- Считаете ли Вы необходимым продолжить работу программы?

Да, безусловно – 86% учителей и родителей

- Оказалось ли обучение по программе «Формула правильного питания» полезным для Ваших детей (воспитанников)?

Да, очень полезно – 89% учителей и родителей

- Повлияла ли программа на организацию питания в Вашей семье?

Да, в положительную сторону – 78% родителей

Приложения 4.5. (фото)

В классах, в которых работала **Ефанова Татьяна Рафиковна** и являлась классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных охват горячим питанием 100 %.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%	класс	численность обучающихся, охваченных горячим питанием	%
8А	31	100	9А	29	100	10А	29	100

#### **4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально-значимых проектов**

**4.6.1.** Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу "Милосердие" Цели программы: формирование у подрастающего поколения философий гуманизма, справедливости, милосердия, а также претворение в жизнь идей добра, красоты и общечеловеческой морали через развитие мотивации личности ребёнка к познанию и творчеству в интересах общества, личности.

Программа направлена на:

Сохранение и приумножение великих традиций Добра и Милосердия, Достоинства и Толерантности.

Укрепление позитивного отношения детей и юношества к морально-нравственным основам общества.

Формирование и развитие сотрудничества классных коллективов с государственными и коммерческими структурами, общественными организациями.

Содействие осуществлению благотворительных и социальных программ на уровне школы и города.

Создание и эффективная реализация социально-значимых проектов, адресованных детям, ветеранам, одиноким людям.

Разработку новых направлений и технологий для реализации социально-значимых проектов.

**1. Тема:** «Милосердие»

**2. Участники:** учащиеся класса и их родители, социальные работники, психолог, ветераны войны, люди оказавшиеся в трудной жизненной ситуации.

**3. Сроки реализации:** 4 года

**4. Формы реализации:** индивидуально – групповая работа

**5. Основные направления деятельности:**

**1. «Дом без одиночества»**

Постоянное общение с ветеранами и инвалидами ВОВ микрорайона.

Окружение заботой и вниманием, оказание конкретной помощи одиноким и престарелым людям.

Организация и проведение огоньков и концертных программ для ветеранов и пожилых людей.

Операция «Ветеран живёт рядом», «Подарок ветерану», «Гвоздика памяти».

**2. «Тебе, солдат, России»**

Проведение операций «Письмо солдату», «Подарок воину».

**3. «Шаг навстречу»**

Общение социально-благополучных детей, с детьми, находящимися в детских домах, приютах, интернатах.

Организация и проведение: благотворительных акций, «Доброта спасёт мир», «Творим добро своими руками».

Праздников, игровых программ, концертов.

**4. «В кругу друзей»**

Организация и проведение для своих сверстников: уроков добра «Кто, если не ты?», классных часов «Желание приносить пользу людям, не думая о вознаграждении», различные тематические мероприятия.

Данная программа разработана на основании Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

**Работа проводится на основании целей и задач духовно-нравственного воспитания:**

1. Уточнение списка ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы, участие школьников в акции «Помоги ближнему своему».

2. Организация и проведение акции «Поделись улыбкой своей» - сбор канцелярских принадлежностей для военнослужащих, которые находятся в Туапсинском районе. Организация и проведение акции «Круговая порука добра» - сбор одежды и игрушек продуктов для детей ДНР и ЛНР

3. Организация и проведение концертов, посвящённых Дню учителя, поздравление ветеранов и пенсионеров школы, посвященного Дню матери, международному женскому Дню, Дню Победы.

4. Поздравление ветеранов ВОВ, проживающих в микрорайоне школы, с государственными праздниками страны, с Днём Города, с Днём Народного единства, Новым Годом и Рождеством, Днём Победы.

5. Проведение тематических классных часов с приглашением ветеранов.

Приложения 4.6.1 (фото)

**4.6.2.** Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу "Музейная педагогика" На базе МБОУ СОШ №6 1 сентября 2013 года был открыт школьный историко-краеведческий музей. 1 сентября 2015 года был открыт филиал школьного музея: «Кубанская хата».

**1. Тема:** «Музейная педагогика»

**2. Участники:** учащиеся школы и их родители, музейные работники, ветераны войны, граждане города Туапсе.

**3. Сроки реализации:** бессрочная

**4. Формы реализации:** индивидуально – групповая работа

**Цель программы «Музейная педагогика»**

1.Повышение гражданской активности и воспитание чувства гражданского долга учащихся.

2.Социализация и воспитание творческой личности воспитанника средствами музея.

**Задачи**

**1.Образовательные задачи**

✓ Формирование представления об историческом времени и пространстве, об изменчивости и преемственности системы социально-нравственных ценностей.

✓ Расширение знаний о России, актуализация понятия «Родина»

✓ Умение анализировать исторические события, процессы, образ жизни и образ мыслей людей старшего поколения в связи с понятиями: «прошлое» «настоящее», «патриотизм», «гражданский долг», «память», «преданность тем, кому ты обязан своим существованием».

✓ Углубление и расширение знаний об основании г.Туапсе, историческом центре города Туапсе, о военной истории и Героях земли Кубанской, о памятниках, посвящённых Великой Отечественной войне.

✓ Формирование музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии.

✓ Ознакомление учащихся с основами музееведения как средства фиксации памяти о людях, событиях, памятниках, культурном опыте жителей Туапсинского района, россиян.

✓ Приобщение к музейной культуре, формирование понятия «экспонат», «экспозиция», «экскурсовод», «музей».

**2. Развивающие задачи**

✓ Развитие умений и навыков

✓ Формирование навыков научно-исследовательской работы с историческими, архивными и литературными источниками,

✓ Формирование устойчивого интереса к систематизации информации и потребности обобщения исторических материалов и фактов с целью составления рассказов, сообщений, овладения навыками создания мультимедийной презентации.

✓ Овладение приемами экскурсионной работы, овладение навыками деятельности экскурсовода.

✓ Формирование исследовательских способностей учащихся, умений создавать свои собственные произведения и представлять с помощью мультимедийных технологий.

### ***3. Воспитательные задачи***

✓ Развитие гражданской и этнической (региональной) идентичности.

✓ Воспитание личности, гражданина, патриота Малой Родины и России.

✓ Формирование уважительного отношения к памятникам прошлого, потребности общаться с музейными ценностями.

✓ Воспитать у ребёнка уважительное отношение к музею, памятникам прошлого, чувство гражданского долга

✓ Развитие личностных качеств школьников: творчества, гуманизма, коллективизма, трудолюбия, толерантности и др.;

**Особенности данной дополнительной образовательной программы. Теоретическая новизна, практическая значимость и особенность программы**

**Теоретическая новизна** программа заключается в том, что содержание, формы и методы данной программы адекватны задачам формирования гражданской идентичности. В программу включён новый раздел «С чего начинается Родина» в объёме 20 часов. Его содержание направлено на формирование этнической, общечеловеческой, гражданской идентичности, патриотических чувств.

### **Практическая значимость программы**

Участие детей в поисково-собираательной работе, изучении и описании музейных предметов, создании экспозиции, проведении экскурсий, вечеров, конференций способствует заполнению их досуга. Учащиеся постигают азы исследовательской деятельности, знакомятся со вспомогательными историческими дисциплинами, не предусмотренными школьной программой.

Путешествуя по родному краю, изучая памятники истории и культуры, объекты природы, беседуя с участниками и очевидцами изучаемых событий, знакомясь с документальными, вещевым изобразительными объектами наследия в среде их бытования, в музеях и архивах, учащиеся получают более конкретные и образные представления по истории, культуре и природе своего города, учатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в государстве и в мире, влияют на развитие этих процессов в родном городе, школе.

Приложения 4.6.2 (фото)

**4.6.3.** Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет формирует трудовые навыки своих учеников, создает условия для реализации трудового права подростков в конкретном социально – значимом деле, посредством реконструкции школьного участка.

- 1. Тема:** «Приходите к нам учиться – мы научим вас трудиться»
- 2. Участники:** учащиеся школы и их родители, работники школы.
- 3. Сроки реализации:** 3 года
- 4. Формы реализации:** индивидуально – групповая работа

Задачи проекта:

1. Разработать проект реконструкции школьного участка;
2. Изучить научно-теоретические и правовые основы конституционного права подростков на труд.
3. Познакомиться с основными нормативно – правовыми актами, отражающими право на труд подростков.
4. Получить опыт реализации социального проекта,
5. формировать опыт нравственного поведения личности.

Ожидаемые результаты:

Школьный участок станет привлекательным, природно-гармоничным, оригинальным местом отдыха и организации труда подростков во внеурочное время. Одним из результатов мы предполагаем разработку памятки «Подросток и его право на труд», а так же расширение числа активных партнеров, следовательно – перенесение действия проекта на новые проблемные площадки. Увеличение количества обучающихся вовлеченных в организованный подростковый труд.

Приложения 4.6.3. (фото)

**4.6.4.** Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует работу школьной интеллектуальной команды «ШИК»

Описание системы:

- 1. Тема:** «Экспресс-школа КВН», «Что? Где? Когда?» для средних и старших классов
- 2. Участники:** учащиеся школы и их родители.
- 3. Сроки реализации:** 3 года
- 4. Формы реализации:** индивидуально – групповая работа, обеспечение ситуации успеха, расширение кругозора и повышение уровня общей культуры; реализация потребности детей в общении; повышение

творческого уровня; расширение культурных и образовательных связей между школами; развитие коммуникативных навыков и творческих способностей детей среднего и старшего школьного возраста для обеспечения их адаптации в современном обществе.

Результаты: программа даёт каждому юному участнику шанс творческого развития и самопознания в ходе универсальной юмористической и интеллектуальной игры, она позволяет проявить разнообразные творческие и человеческие качества. Также каждый подросток имеет возможность самовыражения и публичного признания в ходе игр, таких своих способностей, как интеллект, артистичность, коммуникабельность, устойчивость к стрессам, умение четко формулировать мысли.

Приложения 4.6.4. (грамота)

#### **4.6.5. Активное участие в самоуправлении класса, школы.**

Учитель **Ефанова Татьяна Рафиковна** в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует эффективную, системную работу по организации самоуправления в классе, школе.

Описание системы:

- 1. Тема:** «Школьная республика»
- 2. Участники:** учащиеся класса
- 3. Сроки реализации:** 3 года

**Формы реализации:** индивидуально – групповая работа.

**Результаты:**

Наименование мероприятия	участник (и) мероприятия	год	этап (муниципальный/ региональный и др. уровнях	результат (победитель-1 место, призер - 2-3 место)	подтверждающий документ
Лучший куниковский класс	8А	2013	школьный	призёр	Приложение 4.6.7. Грамота МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л.Куникова 2013
Лучший куниковский класс	9А	2014	школьный	призёр	Приложение 4.6.7. Грамота МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л.Куникова 2014
Лучший куниковский класс	10 А	2015	школьный	призёр	Приложение 4.6.7. Грамота МБОУ СОШ №6 им.Ц.Л.Куникова 2015

Приложения 4.6.5. (грамота)

**5.Критерий «Создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально не благополучных семей, дети попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети – сироты и дети , оставшиеся без попечения родителей, дети –инвалиды, и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным поведением).**

**6.Критерий «Обеспечение высокого качества организации образовательного процесса н а основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».**

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное использование учителем современных образовательных технологий	Ефанова Т.Р. системно использует в своей работе современные образовательные технологии на основе использования Интернет-ресурсов, электронных учебников, интерактивной доски. Учитель системно применяет на своих уроках мультимедийные презентации, разнообразные электронные дидактические материалы, таблицы, тесты и интерактивные игры. Уроки Татьяны Рафиковны носят дискуссионный, открытый характер (ученикам не навязывается позиция и оценка при обсуждении, проблемных тем и острых вопросов. Ребята учатся аргументированно вести дискуссию, формировать свою позицию. Применение учителем технологии проблемно-диалогического обучения и компетентностного подхода в обучении приводит к положительным результатам в образовательной деятельности. Учащиеся успешно сдают ЕГЭ по истории и обществознанию, экономике и праву, выступают в различных	Ефанова Т.Р. системно использует в своей работе современные образовательные технологии на основе использования Интернет-ресурсов, электронных учебников, интерактивной доски. Учитель системно применяет на своих уроках мультимедийные презентации, разнообразные электронные дидактические материалы, таблицы, тесты и интерактивные игры. Уроки Татьяны Рафиковны носят дискуссионный, открытый характер (ученикам не навязывается позиция и оценка при обсуждении, проблемных тем и острых вопросов). Ребята учатся аргументированно вести дискуссию, формировать свою позицию. Применение учителем технологии проблемно-диалогического обучения и	Ефанова Т.Р. системно использует в своей работе современные образовательные технологии на основе использования Интернет-ресурсов, электронных учебников, интерактивной доски, документ-камера. Учитель системно применяет на своих уроках мультимедийные презентации, разнообразные электронные дидактические материалы, таблицы, тесты и интерактивные игры. Уроки Татьяны Рафиковны носят дискуссионный, открытый характер (ученикам не навязывается позиция и оценка при обсуждении, проблемных тем и острых вопросов). Ребята учатся аргументированно вести дискуссию, формировать свою позицию. Применение учителем технологии проблемно-диалогического обучения и компетентностного подхода в обучении приводит к

	<p>конкурсах, семинарах. Ефанова Т.Р. систематически на своих уроках применяет здоровьесберегающие технологии: чередует во время урока различные виды деятельности, применяет ТСО в соответствии с нормативами, что дает положительные результаты в обучении.</p>	<p>компетентного подхода в обучении приводит к положительным результатам в образовательной деятельности. Учащиеся успешно сдают ЕГЭ по истории и обществознанию, экономике и праву, выступают в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Ефанова Т.Р. систематически на своих уроках применяет здоровьесберегающие технологии: чередует во время урока различные виды деятельности, применяет ТСО в соответствии с нормативами, что дает положительные результаты в обучении.</p> <p>Учитель представляет эти технологии, выступая на V Международном педагогическом форуме Завуч. Инфо Санкт-Петербург</p>	<p>положительным результатам в образовательной деятельности. Учащиеся успешно сдают ЕГЭ по истории и обществознанию, экономике и праву, выступают в различных конкурсах, семинарах, конференциях. Ефанова Т.Р. систематически на своих уроках применяет здоровьесберегающие технологии: чередует во время урока различные виды деятельности, применяет ТСО в соответствии с нормативами, что дает положительные результаты в обучении. Ефанова Т.Р. активно используют музейную педагогику, привлекает учащихся к познавательной и исследовательской деятельности. Эта методика помогает созданию проектов с использованием современных образовательных технологий на уроках истории и обществознания, экономики и права. Учитель рассказывает и показывает эти технологии, постоянно выступая на районном методическом объединении.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных)</p>	<p>Единая коллекция ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/</a>, Федеральные образовательные ресурсы для общего образования <a href="http://www.edu.ru/db/">http://www.edu.ru/db/</a></p>	<p>Единая коллекция ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/</a>, Федеральные образовательные ресурсы для общего образования</p>	<p>Единая коллекция ЦОР <a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/</a>, Федеральные образовательные ресурсы для общего образования <a href="http://www.edu.ru/db/">http://www.edu.ru/db/</a></p>

образовательных ресурсов	<p>Электронные издания. Энциклопедия Кирилла Мефодия. Энциклопедия Истории России. Коминфо. 2004. Россия XX век. 20 DVD дисков. Видеостудия Кварт. Интерактивное пособие по истории (карты) 7 дисков.Издательство Дрофа. История.5-6,7-9, 10-11-дидактический и раздаточный материал. Издательство Учитель 2010. История.5-6,7-9, 10-11-редактор тестов, тематические тесты. Издательство «Учитель» 2010. Всеобщая история.5-6, 7-8.ООО Кордис медиа.2004 Обществознание. Практикум. Учебное электронное издание. ООО Новый диск. Обществознание. 9-11. Разработки уроков. Тестовый контроль. Учитель. История. Формирование разноуровневых карточек, многовариантные проверочные работы. Учитель. 2010 Обществознание. Рекомендации. Разработки. Учитель.2010</p>	<p><a href="http://www.edu.ru/db/">http://www.edu.ru/db/</a> Обществознание. Технологические карты Учитель.2012 Электронные приложения по истории к книгам Интерактивные дидактические материалы.5 класс. Повторение и контроль знаний. 6 класс Электронные приложения Газеты 1 сентября. 6 дисков. Образовательные программы и стандарты. 5 дисков. Демонстрационные таблицы по истории. 6-11 класс. Издательство Учитель. История мировых цивилизаций.2диска. Новый диск. 2000.</p>	<p>Асвацатуров Г.О. Приёмы медиадидактики или как сделать мультимедийный урок эффективным. Армавир. 2013 Кубанцы в Первой мировой. ООО Звезда Кубани. 2014 Электронное приложение к учебнику обществознание. 5, 6 класс. Просвещение.</p>
6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	<p>Совместные презентации учителя и учащихся по темам: История стран и народов. Образование за рубежом. Наши традиции. Вов в судьбах и другие. История города Туапсе</p>	<p>Совместные презентации учителя и учащихся по темам: Как подготовиться к ЕГЭ. Права и обязанности ребёнка. Гуманитарное право. Серия презентаций к урокам истории и обществознания.</p>	<p>Совместные презентации учителя и учащихся по темам. Серия: История в лицах и судьбах наших земляков. Глобальные проблемы современности. Иезиды. История и настоящее. Интерактивная игра о Вов.</p>
6.4. Использование информационных методов фиксации и оценивания		Сетевой город	Сетевой город

учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов			
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога	<a href="http://www.history.lact.ru">www.history.lact.ru</a>	<a href="http://www.history.lact.ru">www.history.lact.ru</a>	<a href="http://www.history.lact.ru">www.history.lact.ru</a> Сайт на «Мультурок» <a href="http://multiurok.ru/history-9/">http://multiurok.ru/history-9/</a> Сертификат 01.01.2015MUS106669 <a href="http://infourok.ru/user/efanova-tatyana-rafikovna">http://infourok.ru/user/efanova-tatyana-rafikovna</a>
6.6. Использование форм дистанционного обучения	Ефанова Т.Р. системно использует элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся на страницах своего сайта, предлагает углубленный материал по изучаемым предметам, отвечает на вопросы, которые получает. Рассказывает о подготовке к ЕГЭ, олимпиадам. Даются образцы заданий, ссылки на полезные цифровые ресурсы.	Ефанова Т.Р. системно использует элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся на страницах своего сайта, предлагает углубленный материал по изучаемым предметам, отвечает на вопросы, которые получает. На страничках её сайта рассказывается о подготовке к олимпиадам, творческим конкурсам, семинарам, конференциям. Свои работы публикуют учителя из разных регионов.	Ефанова Т.Р. системно использует элементы форм дистанционного обучения в урочной и внеурочной деятельности учащихся на страницах своего сайта, предлагает углубленный материал по изучаемым предметам, отвечает на вопросы, которые получает. Она рассказывает о подготовке к ЕГЭ, олимпиадам. Публикуются работы её учеников, которые участвовали в различных конкурсах по истории семьи и культуре различных народов. Открытый урок по теме: «Толерантность» выложен на <a href="http://www.youtube.com/results">http://www.youtube.com/results</a>
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-			Диплом участника V Международного педагогического форума Завуч. Инфо Санкт-Петербург Серия № 117. Приложение 4.2 Сертификат о выступлении на V

классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях (не менее трех мероприятий)			Международном педагогическом форуме Завуч. Инфо Санкт-Петербург Серия С № 186/2013
---	--	--	--

### Приложения 6 (грамоты, скриншоты, сертификаты)

#### 7.Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

##### 7.1. Повышение квалификации.

Ефанова Татьяна Рафиковна постоянно занимается совершенствованием педагогического и методического мастерства.

Прошла следующие курсы повышения квалификации:

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Совершенствование деятельности тьюторов по повышению качества подготовки выпускников ЕГЭ (обществознание)»	12.11.2011-03.03.2012	72	Приложение 7.1 Удостоверение №1629
2013	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Государственная итоговая аттестация учащихся - ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»	17.10.2012-16.03.2013	72	Приложение 7.1 Удостоверение №1158
2013	удостоверение	Армавирская государственная педагогическая академия	«Актуальные проблемы преподавания курса кубановедения в свете требований ФГОС	17.06.-27.06.2013	72	Приложение 7.1 Удостоверение №474

2013	удостоверение	Армавирская государственная педагогическая академия	«Актуальные вопросы преподавания истории и обществознания в свете требований ФГОС»	14.12.2013	108	Приложение 7.1 Удостоверение №1380
2014	сертификат	Издательство «Просвещение»	Семинар «УМК по истории и обществознанию издательства «Просвещение» как средства реализации требований ФГОС и Историко-культурного стандарта»	11.09.2014	8	Приложение 7.1 Сертификат
2014	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Государственная итоговая аттестация учащихся - ресурс повышения качества историко-обществоведческого образования»	24.03.2014- 10.11.2014	72	Приложение 7.1 Удостоверение Серия 23-ПК №021877 Регистрационный номер 13928/14
2015	удостоверение	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по обществознанию»	16.02.2015- 18.02.2015	24	Приложение 7.1 Удостоверение Серия 23-ПК №024557 Регистрационный номер 2203/15
2015	удостоверение	«Институт развития образования» Краснодарского	«Государственная итоговая аттестация учащихся - ресурс повышения качества	03.03.2015- 18.10.2015	72	Приложение 7.1 Удостоверение Серия 231200098172

		края	историко-обществоведческого образования»			Регистрационный номер 3322/15
2016	Удостоверение	ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»	«Обучение истории и обществознанию в соответствии с требованиями ФГОС и на основе новой концепции исторического образования»	17.03.2016-30.03.2016	108	Приложение 7.1 Удостоверение Серия 232403057029 Регистрационный номер 07/9172

### 7.2. Профессиональная активность.

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказ МОН КК, МОУО)
2012/2013	Работа в качестве муниципального тьютора обществознанию	Приложение 7.2 (приказ МОУО от 17.09.2012. № 747)
2013/2014	Работа в качестве муниципального тьютора обществознанию	Приложение 7.2 (приказ МОУО от 19.09.2013 № 907)
2014/2015	Работа в качестве муниципального тьютора обществознанию	Приложение 7.2 (приказ МОУО от 07.09.2014 № 940)
2015/2016	Работа в качестве муниципального тьютора обществознанию	Приложение 7.2 (приказ МОУО от 03.09.2014 № 920)
2012/2013	Эксперт по обществознанию	Приложение 7.2 Сертификат ГОУ Краснодарского края ККИДППО №945 Приказ ДОН 28.03.2013 № 1642
2013-2014	Эксперт ЕГЭ по обществознанию	Приложение 7.2 Сертификат ГОУ Краснодарского края ККИДППО Приказ ДОН 15.05.2014
2014-2015	Эксперт ЕГЭ по обществознанию	Приложение 7.2 Сертификат ГОУ Краснодарского края ККИДППО Приказ МОН Краснодарского края
2015-2016	Специалист при аттестационной комиссии министерства образования и науки Краснодарского края	Приложение 7.2 Приказ МОН Краснодарского края №4549 от 08.09.2015

### 7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

