

**Справка
о профессиональных достижениях участника конкурсанта присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2025 году**

ИСПАЛОВА НАТАЛЬЯ СЕРГЕЕВНА

Образовательная организация (сокращенное наименование): МБОУ СОШ № 1

Муниципальное образование: Тимашевский район

Основной предмет преподавания Химия

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Испалова Наталья Сергеевна с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9 «А»	Биология	30	5 «А»	Биология	32	6«А»	Биология	32
9 «Б»	Биология	28	5 «Б»	Биология	33	6 «Б»	Биология	33
10 «А»	Биология	28	5 «В»	Биология	26	6 «В»	Биология	27
10 «Б»	Биология (профиль)	20	5 «Г»	Биология	27	6 «Г»	Биология	27
11 «А»	Биология (профиль)	30	8 «А»	Химия	26	8 «Б»	Химия	34
11«А»	Биология	16	8 «Б»	Химия	29	9 «А»	Химия	28
8 «А»	Химия	28	8 «В»	Химия	26	9 «Б»	Химия	31
9 «А»	Химия	30	8 «Г»	Химия	25	10 «А»	Химия (профиль)	15
9 «В»	Химия	20	9 «А»	Химия	28	11 «А»	Химия (профиль)	12
11 «А»	Химия (профиль)	30	9 «В»	Химия	27		-	
-	-		9 «Г»	Химия	28		-	-

	-	-	10 «А»	Химия (профиль)	25		-	-
	-	-	11 «А»	Химия (профиль)	30		-	-
	-	-	11 «Б»	Химия	21		-	-

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Испалова Наталья Сергеевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 1, в течение 3-х последних учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) работала по теме «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах» и создала методическую разработку мастер-класса.

Наталья Сергеевна участвовала в ряде профессиональных мероприятий муниципального, регионального, всероссийского и международных уровней, на которых представляла свой опыт работы и мастер-класс. Методическая разработка получила одобрение в педагогическом сообществе Тимашевского района, Краснодарского края и России.

Аннотация методической разработки «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах» (Приложение 1).

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Испалова Наталья Сергеевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 1, принимала участие в районных мероприятиях для педагогических работников: в районном методическом объединении учителей химии и биологии, заместителей директоров; краевых и всероссийских научно-практических семинарах, конкурсах, стажировочных площадках, где выступала со своей методической разработкой, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
---	--------------------	---	------------------------------------	----------------------------

Краевая стажировочная площадка для молодых педагогов, педагогов-предметников, методистов «Применение активных методов обучения на уроках и по внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности школьников в период введения обновленных ФГОС»	29.12.2022	Региональный	«Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах»	Приложение 1.1.1 Копия сертификата От 29.12.2022 г. Краснодар
Районное методическое объединение учителей химии	26.03.2023	Муниципальный	Обобщение опыта работы: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах»	Приложение 1.1.2 Копия сертификата МКУ «Центр развития образования» муниципального образования Тимашевский район от 26.03.2023 г. № 350
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	27.02.2025	Всероссийский	Презентация педагогического опыта: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах»	Приложение 1.1.3 Копия сертификата от 27.02.2025 № 4/4121 г. Москва
XIV Международный педагогический форум «Федеральный проект культурно-образовательного развития современного учителя»	8.12.2023	Международный	Выступление на тему: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах»	Приложение 1.1.4 Копия сертификата 53-АБ46009 от 08.12.2023 г. г. Санкт-Петербург

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение

методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Методическая разработка мастер-класса Испаловой Натальи Сергеевны по теме: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах» получила положительные рецензии в педагогическом сообществе международного, всероссийского и муниципального уровней. По результатам участия во Всероссийских и международных конкурсах стала победителем, что отражено в таблице:

Всероссийский (межрегиональный)	14.12.2024	Приложение 1.2.1 Копия диплома Номер документа №КМ6618865 Межрегионального конкурса педагогического мастерства по применению электронных образовательных ресурсов в образовательной практике
Всероссийский	11.03. 2024	Приложение 1.2.2 Копия рецензии главного редактора журнала «Педагогическое мастерство»
Региональный	17.02. 2022	Приложение 1.2.3 Копия диплома филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск-на-Кубани 2022 г.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную систему учителя

Учитель химии Испалова Наталья Сергеевна имеет несколько публикаций в методических периодических печатных изданиях. Информация представлена в таблице:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование естественно-	нет.		Всероссийский	10	Приложение 1.3.1

научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах»		ISBN 2949 – 4273 УДК 371.321.1 ББК 74.202.4 П24 Всероссийский журнал «Педагогическое мастерство»			Копия титульного листа, оглавления и скриншоты статьи; Копия сертификата о публикации Серия ПС № 66165, от 04.03.2024 г.
Статья «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах»	нет	ISBN 2542-2367 ББК 74 УДК 37 Международный образовательный портал «Солнечный свет», 2023 г.	Международный	10	Приложение 1.3.3 Копия свидетельства о публикации от 15.01.23 № ФС77-65391; Копия титульного листа, оглавления и статьи
Статья «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах»	нет	Образовательный портал «Продленка», 2022	Всероссийский	4	Приложение 1.3.4 Копия свидетельства о публикации от 15.03.2022 № 1001371-604190

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Испалова Наталья Сергеевна, учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 1, формирует у обучающихся качественные знания, создает условия для высокой мотивации обучения. В процессе воспитания она развивает у них осознанный положительный интерес к предмету и способности к знаниям, креативное мышление.

Учитель большое внимание уделяет системно-деятельностному подходу и практико-ориентированной деятельности в обучении, научно-исследовательской и проектной деятельности, развитию навыков самообразования и самооценки обучающихся, что позволило достичь 100% успеваемости и положительной динамике роста качества обученности ее учеников.

Это отражено в таблице и подтверждено в отчетах учителя из электронного журнала (приложение 2) и справке общеобразовательной организации (приложение 2.1).

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
9 «А»	100%	30	5 «А»	100%	32	6«А»	100%	32
9 «Б»	100%	28	5 «Б»	100%	33	6 «Б»	100%	32
10 «А»	100%	19	5 «В»	100%	25	6 «В»	100%	26
10 «А»	100%	20	5 «Г»	100%	25	6 «Г»	100%	27
11 «А»	100%	16	8 «А»	100%	27	8 «Б»	100%	29
11«А»	100%	14	8 «Б»	100%	28	9 «А»	100%	29
8 «А»	100%	28	8 «В»	100%	26	9 «Б»	100%	27
9 «А»	100%	30	8 «Г»	100%	25	10 «А»	100%	15
9 «В»	100%	20	9 «А»	100%	28	11 «А»	100%	12
11 «А»	100%	16	9 «В»	100%	27	9 «В»		
11 «А»	100%	14	9 «Г»	100%	28	9 «Г»		
			10 «А»	100%	25	10 «А»		
			10 «Б»	100%	21	10 «Б»		
			11 «А»	100%	30	11 «А»		

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)

		обученности)			обученности)			обученности)
8 «А»	Химия	90,1%	9 «А»	Химия	92,8%	10 «А»	Химия	96,1%
9 «А»	Химия	90,7%	10 «А»	Химия	91,7%	11«А»	Химия	100%

У Натальи Сергеевны Испаловой наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по химии по итогам года в двух классах за последние три учебных года: 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, что отражено в таблице и подтверждено в отчетах учителя-предметника из электронного журнала (приложение 2) и справке общеобразовательной организации (приложение 2.2).

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
9 «А»	Биология	0	5 «А»	Биология	0	6«А»	Биология	0
9 «Б»	Биология	0	5 «Б»	Биология	0	6 «Б»	Биология	0
10 «А»	Биология	0	5 «В»	Биология	0	6 «В»	Биология	0
10 «А»	Биология	0	5 «Г»	Биология	0	6 «Г»	Биология	0
11 «А»	Биология (профиль)	0	8 «А»	Химия	0	8 «Б»	Химия	0
11«А»	Биология	0	8 «Б»	Химия	0	9 «А»	Химия	0
8 «А»	Химия	0	8 «В»	Химия	0	9 «Б»	Химия	0
9 «А»	Химия	0	8 «Г»	Химия	0	10 «А»	Химия (профиль)	0
9 «В»	Химия	0	9 «А»	Химия	0	11 «А»	Химия (профиль)	0
11 «А»	Химия (профиль)	0	9 «В»	Химия	0			
11 «А»	Химия (база)	0	9 «Г»	Химия	0			

			10 «А»	Химия (профиль)	0		
			10 «Б»	Химия	0		
			11 «А»	Химия (профиль)	0		

За 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы во всех классах, в которых преподает Испалова Н.С., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено справкой общеобразовательной организации. (Приложение 2.3).

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
ОГЭ							
2023	9 «А»	химия	29	8	8	-	1
ЕГЭ							
2022	11 «А»	химия	30	12	12	2	-
2023	11 «А»	химия	24	10	10	3	-

Результаты государственной (итоговой) аттестации по химии выпускников 9-х и 11-х, классов свидетельствуют о том, что все выпускники, которых обучала Испалова Наталья Сергеевна, получили удовлетворительные результаты на экзаменах в 2022, 2023, 2024 гг., что отражено в таблице, а также подтверждено протоколами экзаменов и благодарственным письмом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края в 2023 году (Приложение 2.4.).

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

Критерий отсутствует, что подтверждено справкой общеобразовательной организации (Приложение 2.5.).

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Учитель химии и биологии МБОУ СОШ № 1 Испалова Наталья Сергеевна в 2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024 учебных годах в рамках ФГОС ООО и СОО ведет занятия внеурочной деятельности, кружки, элективные курсы основной школе, факультативы и элективные курсы в средней школе. Она успешно организует занятия консультаций подготовки к ГИА (в форме ОГЭ и ЕГЭ) по биологии и химии, конкурсам и олимпиадам, с 2017 года является руководителем Школьного научного общества «Исследователь», на заседаниях которого ее ученики выполняют исследования, готовят проекты в области биологии и экологии занимается по индивидуально образовательным маршрутам с одаренными ребятами в секции «Химия, биология и экологии». Её обучающиеся с удовольствием посещают кружки, консультации, элективные курсы и занятия научного общества. (Приложение 3.1.1.)

В течение последних трех учебных лет у учителя наблюдается положительная динамика по охвату обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности. Это выражается в положительной динамике охвата обучающихся различными внеурочными формами работы.

Более 65% учеников охвачены внеурочной деятельностью и занимаются в кружках и объединениях.

Данные отражены в таблицах и подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 3.1.2.)

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023 - 2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	Класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Основы	9	14		5	25		6	13	

экологии»								
Кружок «Юный химик»	7-8	24	61,9%	6-8	34	63,9%	6-8	15
Внеурочная деятельность «Функциональная грамотность»	9	10		9	32		9	39
Элективный курс «Генетика»	10-11	16		10	15			-
Элективный курс «Химия в задачах»	-	-		10-11	25		10-11	15
Элективный курс «Основы медицинских знаний»	11	14		10-11	26		10-11	27
Внеурочная деятельность «Экопроект»	9-11	20		6-11	30		6-11	22
Школьное научное общество учащихся «Исследователь»	5-11	14		5-11	30		5-11	25
Консультации по подготовке к ГИА по биологии и химии	9-11	25		9-11	25		9-11	21
							75,3%	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края(%)

На протяжении 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024 - 2025 учебных лет в классах, в которых работает Испалова Наталья Сергеевна, наблюдается ежегодная положительная динамика численности участников на муниципальном, региональном и всероссийских этапах Перечневых мероприятий, олимпиадах, утвержденных приказами Министерства Просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежи политики Краснодарского края по биологии, экологии, что нашло отражение в таблице и подтверждается справкой общеобразовательной организации(Приложение 3.2.1.).

Наименование мероприятия	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>Всероссийская олимпиада школьников по химии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382 – 6 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»); (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2022 № 788 – 4 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 28.11.2022 № 2607 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году»); (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 13.11.2023 №3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году"); (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 19.11.2024 № 2754 "О проведении регионального этапа ВсОШ на</p>	54%	55,7%	57%	57,5%

территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году").				
<p>Всероссийская олимпиада школьников по экологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382, номер – 6. Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»)</p>				
<p>Региональная олимпиада для школьников по химии (Приказ МОНКК от 31.08.2022 № 2047, номер – 76); (Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер – 121) (Приказ МОНиМП КК от 20.08.2024 №1977, номер – 50)</p>				
<p>Кубанская олимпиада восьмиклассников (Приказ МОНКК от 20.08.2021 № 2709, номер - 1)</p>				
<p>Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804, номер-244)</p>				
<p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева Всероссийский конкурс</p>				

<p>научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382, номер –357); (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649, номер –357)</p>				
<p>Олимпиада школьников «Агро» ФГБОУВО КубГАУ имени И.Т. Трубилина (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382, номер –505, Приказ МОНКК от 20.08.2021 № 2709, номер - 3)</p>				
<p>Краевой конкурс «Семейные экологические проекты» (Приказ МОНКК от 20.08.2021 № 2709, номер - 1)</p>				
<p>Всероссийский детский экологический конкурс «Зеленая планета» XIX Детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382, номер – 347)</p>				
<p>Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»</p>				
<p>Всероссийский конкурс научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов) (Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 204 от 08.12.2023 г.)</p>				

Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агروفестиваль – будущее своими руками!» (Приказ МОНиМП КК ГБОУДО КК «ЭБЦ» от 15.03.2024 № 45)				
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер – 110)				
Всероссийская олимпиада по агрогенетике для школьников «Инагрика» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649)				
Краевое интеллектуальное мероприятие «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств» (Приказ МОНиМП КК ГБОУДО КК «ЭБЦ» от 17.07.2024 № 137)				

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников.

В 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 учебных годов на занятиях кружков и внеурочной деятельности, консультациях, на занятиях школьного научного общества «Исследователь» готовит победителей и призёров муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии.

Испалова Наталья Сергеевна ежегодно получает благодарность главы района МО Тимашевский район за большой вклад в подготовке одаренных школьников к олимпиадам и конкурсам.

Её ученики участвуют и занимают призовые места во Всероссийской олимпиаде школьников, что подтверждает данная таблица:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	--------------------------------------	------------------------------------	----------------------------

<p>Всероссийская олимпиада школьников по экологии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382 – 6 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»)</p>	2022	9	Региональный	Призёр	Хацукова Валерия Сергеевна	Приложение 3.3.1. Копия приказа МОНиМП КК от 17.02.2022 г. № 350
		9		Призёр	Копотилова Елизавета Вячеславовна	
		11		Призёр	Тюриков Олег Александрович	
<p>Всероссийская олимпиада школьников по химии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 № 382 – 6 (1 уровень). Приказ МОНиМП КК от 07.12.2021 № 3678 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2021 – 2022 учебном году»)</p>	2022	9	Региональный	Призёр	Хацукова Валерия Сергеевна	Приложение 3.3.2. Копия приказа МОНиМП КК от 01.02.2022 г. № 175, Копия протокола заседания жюри № 1 от 18 и 19 .01.2022 г., благодарность главы района МО Тимашевский район от 15.05.2022 № 137-р
		9		Призёр	Руденко Эллада Юрьевна	
		9		Призёр	Аликова Вероника Максимовна	
		9		Призёр	Фавманов Александр Варганович	
		10		Призёр	Зыбарева Вериника Александровна	
		11		Призёр	Циркунов Олег Анатольевич	
		11		Призёр	Рябчун Данила Олегович	
		11		Призёр	Кравченко Денис Геннадьевич	
		11		Призёр	Буряков	

					Никита Эдуардович	
<p>Всероссийская олимпиада школьников по химии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2022 № 788 – 4 (1 уровень). Приказ МОиМП КК от 28.11.2022 № 2607 «О проведении регионального этапа ВсОШ в Краснодарском крае в 2022 – 2023 учебном году»)</p>	2023	10	Региональный	Призёр	Хацукова Валерия Сергеевна	<p>Приложение 3.3.3. Копия приказа МОиМП КК от 22.02.2023 г. № 592; благодарность главы района МО Тимашевский район от 15.05.2023 № 173-р</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по химии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649 – 14 (1 уровень). Приказ МОиМП КК от 13.11.2023 № 3204 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2023-2024 учебном году")</p>	2024	11	Региональный	Призёр	Хацукова Валерия Сергеевна	<p>Приложение 3.3.4. Копия приказа МОиМП КК от 02.02.2024 г. № 238; Копия протокола заседания жюри № 1 от 07.02.2024, благодарность главы района МО Тимашевский район от 22.04.2024 № 137-р</p>
<p>Всероссийская олимпиада школьников по химии (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 30.08.2024 № 620 – 45 (1 уровень). Приказ МОиМП КК от 19.11.2024 № 2754 "О проведении регионального этапа ВсОШ на территории Краснодарского края в 2024-2025 учебном году")</p>	2025		Региональный	Призёр	Козаченко Эмилия Денисовна	<p>Приложение 3.3.5. Копия приказа МОиМП КК от 23.01.2025 г. № 110; Копия протокола заседания жюри № 1 от 23.01.2025</p>

учебном году")						
----------------	--	--	--	--	--	--

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024, 2024 – 2025 учебных лет Испалова Наталья Сергеевна, учитель химии, активно развивала способности обучающихся по предмету на занятиях научного общества «Исследователь», готовила победителей и призёров конкурсов, научно-практических конференций, предметных олимпиад.

Ее ребята с интересом посещали кружки внеурочной деятельности, выполняли научно–исследовательские работы и творческие проекты, а затем успешно их защищали, добивались творческих и интеллектуальных побед.

Наталья Сергеевна ежегодно получает благодарственные письма главы муниципального образования Тимашевский район за подготовку победителей и призёров олимпиад, конкурсов и за профессиональный вклад в повышение интеллектуального уровня учащихся, развития их творческих способностей и достижению новых знаний.

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	год участия	класс	этап (региональный/ межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» (Приказ министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31.08.2021 № 804, номер-244)	2022	9	Всероссийский	Призёр (3 место)	Фокина Наталья Витальевна	Приложение 3.4.1 Копия диплома 3 степени, г. Москва, 2022 г.
Олимпиада школьников «Агро» ФГБОУВО КубГАУ имени	2022	11	Региональный	Призёр (3 место)	Шаркевич Екатерина	Приложение 3.4.2 Копия диплома, от 04.05.2022

И.Т. Трубилина (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382, номер –505, Приказ МОНКК от 20.08.2021 № 2709, номер - 3)					Михайловна	№07-Б-2021, ФГБОУВО КубГАУимени И.Т. Трубилина г. Краснодар
Кубанская олимпиада восьмиклассников (Приказ МОНКК от 20.08.2021 № 2709, номер - 1)	2022	8	Региональный	Победитель (1 место)	Гончаров Егор Андреевич	Приложение 3.4.3 Копия приказа ГБУ ДО КК «ЦРО» от 29.04.2022 №00-02/107-ОД г. Краснодар
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382, номер –357)	2022	9	Всероссийский	Призер (2 место)	Хацукова Валерия Сергеевна	Приложение 3.4.4 Копия диплома от 02.02.2022 г. г. Москва;
Региональная олимпиада для школьников по химии среди 9-11 классов (Приказ МОНКК от 31.08.2022 № 2047, номер – 76)	2022	9	Региональный	Победитель (1 место)	Хлыновская Анастасия Евгеньевна	Приложение 3.4.5 Копия диплома филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск – на- Кубани 2022, копия протокола №1 от 20.10.2022г.
		10		Призер (2 место)	Аликова Вероника Максимовна	Приложение 3.4.6 -3.4.7 Копия протокола

				Призер (2 место)	Хацукова Валерия Сергеевна	филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск – на- Кубани № 3 от 20.10.2022 г.
<p>ХІХ Детский экологический форум «Зеленая планета – 2022» (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.05.2022 №382, номер – 347)</p>	2022	5	Всероссийский	Призер	Бимов Заур Магомедович	Приложение 3.4.8 Копия диплома от 30.06.2022 г. г. Москва
<p>Всероссийский конкурс научно – исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов) (Приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ № 204 от 08.12.2023 г.)</p>	2023	11	Региональный	Победитель (1 место)	Гребенюкова Алиса Максимовна	Приложение 3.4.9 Копия диплома, на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ № 204 от 08.12.2023 г. г. Краснодар
<p>Региональная олимпиада для школьников по химии среди учащихся 9-11 классов (Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер – 121)</p>	2023	11	Региональный	Призер (2 место)	Аликова Вероника Максимовна	Приложение 3.4.10- 3.4.13 Копия диплома филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск – на- Кубани 2022 г., копия протокола №1 от 20.10.2022г., Благодарность за
		11		Призер (2 место)	Хацукова Валерия Сергеевна	
		10		Призер (2 место)	Хлыновская Анастасия Евгеньевна	
		10	Региональный	Победитель	Хлыновская Анастасия Евгеньевна	

						подготовку победителей региональной олимпиады для школьников по химии
Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся (Приказ МОНиМП КК от 16.08.2023 № 2253, номер – 110)	2023	9	Региональный	Призер (3 место)	Манжукова Екатерина Олеговна	Приложение 3.4.14 Копия диплома на основании приказа ГБУ ДО КК ЭБЦ № 188 от 17.11.2023 г.; копия протокола ГБУ ДО КК ЭБЦ № 188 от 17.11.2023 г.; г. Краснодар
Всероссийский конкурс научно – исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31.08.2023 № 649, номер – 357)	2024	11	Всероссийский	Призер (3 место)	Танин Евгений Юрьевич	Приложение 3.4.15 Копия диплома от 04.02.2024 г., копия грамоты наставника от 04.02.2024 г. г. Москва
Региональная олимпиада для школьников по химии (Приказ МОНиМП КК от 20.08.2024 №1977, номер – 50)	2024	11	Региональный	Победитель в номинации	Шевченко Тарас Александрович	Приложение 3.4.16-3.4.21 Копия диплома филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянск – на- Кубани 2024 г., копия протокола №1 от 20.10.2024г., Благодарственное
		11		Победитель	Шевченко Тарас Александрович	
		11		Призер (2 место)	Иващенко Дарья Ивановна	
		11				

				Призер (2 место)	Шихкеримов Ратмир Вашибович	письмо за подготовку победителей региональной олимпиады для школьников по химии 2024 г.
		11		Призер (3 место)	Колабанова Дарья Алексеевна	

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В течение 3-х последних учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) Испалова Наталья Сергеевна работает адресно с различными категориями обучающихся. Она формирует компетенции естественно-научной, читательской функциональной грамотности, универсальные учебные действия у обучающихся через разные современные технологии, методы и формы работы с использованием системно–деятельностного, практико–ориентированного и проблемного обучения по химии, биологии и экологии.

В обществе, где стремительно развивается производство, информационных и цифровых технологии, требуются высококвалифицированные специалисты, поэтому Наталья Сергеевна ставит перед собой цели , чтобы ее ученики не только приобретали знания и навыки по предмету, но и могли применить их в жизни, в быту, в будущей профессии, могли принимать креативные нестандартные решения, самостоятельно решать проблемы, должны быть социализированы, коммуникабельны и уметь работать в команде. Поэтому она переплетает индивидуальные и групповые формы работы с обучающимися.

Наталья Сергеевна в своей работе ставит цель: формирование интеллектуально, творческой и духовно-развитой, личности, способной применять полученные в школе знания и умения в ситуациях личностного и социального значения, выходящих за пределы учебных действий.

Задачи, которые она реализуется различными категориями обучающихся:

- 1) Формирование функциональной грамотности у учащихся через применение разных педагогических технологий;
- 2) Стимулирование мотивации учащихся на самостоятельное приобретение знаний;
- 3) Развитие способности применять знания к жизненным ситуациям;
- 4) Воспитание гражданско-активной интеллектуальной и социально-подготовленной личности.

Новизна ее работы заключается в использовании комплексного подхода, интеграции разных видов деятельности при формировании функциональной грамотности на уроках и во внеурочное время. Это способствует развитию интереса ребёнка к предмету, самореализации личности обучающегося, развитию его интеллектуальных, творческих способностей, волевых качеств, умения успешно адаптироваться к постоянно меняющемуся миру.

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023 - 2024
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Использование на уроках современные педагогические образовательные технологии: игровые, интерактивные, технология сотрудничества, смешанное, проблемное, личностно–ориентированное обучение, исследовательские методы, метод проекта позволяют Испаловой Наталье Сергеевне, опираться на индивидуальные способности ребенка, активизировать познавательную, творческую деятельность школьников и развивать их мышление, творческие способности. Использование разных форм организации работы и современные технологии позволяет ей создать условия, способствующие развитию потенциала у обучающихся.</p> <p>Испалова умело сочетает обстановку доверия, сотрудничества ученика и учителя, взаимодействием с семьёй. Систематически проводит беседы с учащимися о правилах общения и этике поведения. В форме ролевых и ситуационных игр предлагает учащимся разные способы разрешения конфликтов, выхода из сложных жизненных обстоятельств. В период обучения учитель обеспечила сохранения контингента учащихся. Данные подтверждаются справкой общеобразовательной организации. (Приложение 4.1)</p> <p>Учитель в урочной деятельности применяет каскад методов обучения для разных категорий обучающихся: экологические проекты, решение химических и экологических задач, выполнение учебных проектов, самостоятельных научно-исследовательских работ по разработанному учителем индивидуальному плану, маршруту. Учитель составляет планирование уроков с учётом темперамента и индивидуальных особенностей обучающихся, что влияет на достижение цели и результата – так для холериков продумывает задания с элементами игровых технологий, для сангвиников – повышенной сложности, для флегматиков – с учётом большего времени, для меланхоликов – более простые задания с эвристическим моментом. Обучающихся, лучше других справившихся с работой, назначает своими ассистентами на уроках химии и биологии.</p> <p>С разными категориями детей учитель проводит дифференцированную, групповую, парную и индивидуальную формы работы. Индивидуальные методы обучения позволяют решить основную задачу на уроке: обеспечение ориентации школьников на различные требования к усвоению материала. Она систематически организует работу по разноуровневым технологическим карточкам с различными категориями детей, использует предлагает задания для более слабых детей задания по методу незаконченных предложений, работу с таблицами; для сильных учащихся задания по кейс-технологиям, практические задания с постановкой химических, биологических опытов и экспериментов. Практикует с учащимися длительные и кратковременные комплексные исследования. Создает проблемные ситуации, которые обучающиеся решают в команде, в которые входят ребята разных категорий.</p>		

Для активизации учебно-познавательной деятельности обучающихся на уроках и повышения качества педагогического сопровождения Наталья Сергеевна применяет оценочные листы, тесты электронных платформ «Якласс», «Учи.ру», «РЭШ», «Skaysmart», смешанное обучение «Перевернутый класс», которые дают возможность разнообразить организацию самостоятельной работы во время освоения новых знаний и проверки первичных знаний учеников. Это позволяет расширить кругозор у учащихся, мотивируют и повышают интерес к предмету, помогают работать в своём темпе на разных этапах урока, рационально распределять время.

Использование индивидуальных рабочих листов с заданиями разного уровня сложности, помогает Наталье Сергеевне при адресной работе с различными категориями обучающихся. Это позволяет каждому ученику определять цель своих действий, искать возможные творческие идеи при решении возникших проблем. Вариативность рабочих листов обеспечивает создание условий для приобретения знаний обучающимися с разными образовательными способностями и потребностями.

Учитель активно развивает критическое мышление у обучающихся при решении нестандартных химических задач, при обсуждении проблемных вопросов, при выполнении эксперимента, защиты учебных проектов. Для включения слабомотивированных учеников в активную работу использует консультативную форму обучения, формирует навыки сотрудничества, межличностного общения, предлагает карточки с алгоритмом решения. Это помогает ученикам с разным развитием активно работать на уроках.

Для одаренных ребят Наталья Сергеевна разрабатывает технологические карты, индивидуальные образовательные маршруты по которым они самостоятельно работают на уроках химии и биологии и успешно осуществляет педагогическое сопровождение. Для них использует тесты с творческими заданиями, в которые включают и олимпиадные задачи.

Для учащихся с ОВЗ Наталья Сергеевна использует дифференцированное обучение, учитывая индивидуальные особенности каждого ребёнка; применяет наглядные опоры: алгоритмы, схемы, шаблоны, рисунки, опорные конспекты, что позволяет упростить процесс понимания и запоминания учебного материала, делит крупный материал на связанные между собой части, доступные для понимания. С некоторыми обучающимися с ОВЗ работает по индивидуальным рабочим программам, с целью учета в работе особенностей мышления, поведения, заболевания.

Создание доброжелательной атмосферы, комфортных условий на уроке, авансирование успеха помогает ученикам с ОВЗ и инвалидам справляться с поставленными задачами, способствует их личностному росту, учебным достижениям.

Мотивировать познавательную деятельность этих учащихся помогают авторские яркие презентации, наглядные пособия, образцы, которые ребята могут изучить, потрогать руками, разглядеть со всех сторон. Им учитель предоставляет дополнительное время для завершения задания.

Для развития коммуникативных умений своей практике учитель применяет разные интерактивные формы работы, например: «Трибуна», «Коллективное письмо», когда он может высказать мнение, отвечает на вопросы, заданные другими учениками; «Розыгрыш пятерки» для мотивации успешного обучения; групповая игра «Экологический квест», «Химическая интеллектуальная эстафета» в ходе которой ребята используя Интернет -ресурсы находят дополнительную информацию для решения задач.

	<p>Наталья Сергеевна на уроках химии и биологии предлагает ребятам из социально неблагополучных семей, или попавших в трудные жизненные ситуации выполнять практические задания (проверять кислотность почвы, взятого со своего участка, рассчитывать рНпродуктов, заполнять таблицы современных профессий, где используются химические знания), позволяющих ребятам социализироваться в жизни, познакомиться с востребованными профессиями, научиться при выполнении проектов навыкам выращивания растений и животных. «Птичья ферма», «Кроличья ферма», «Теплица на подоконнике», «Экология в твоём доме», «Химия в быту».</p> <p>Данная информация подтверждается документами. (Приложение 4.1.)</p>
<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Испалова Наталья Сергеевна, как учитель химии и биологии, классный руководитель, наставник талантливых детей, эффективно работает во внеурочное время с различными категориями обучающихся, независимо от условий жизни, возможностей семьи и других факторов. Более 65% обучающихся Натальи Сергеевны систематически посещают кружки и занятия внеурочной деятельности. На занятиях учитель целенаправленно выявляет, поддерживает и развивает у детей интеллектуальные и творческие способности, метапредметные компетенции, творческое и критическое мышление.</p> <p>Наталья Сергеевна является руководителем школьного научного общества «Исследователь», в котором ученики самостоятельно выбирают тематику исследовательских и творческих проектов, составляют план работы, подбирают материалы и осуществляют его под руководством учителя. Учитель выступает в роли наставника и консультанта. В результате ребята активно участвуют с полученными проектами на олимпиадах, конкурсах и конференциях. Ежегодно они активно участвуют в творческих и интеллектуальных мероприятиях и становятся победителями и призерами разного уровня.</p> <p>Для углубления знаний учащихся и подготовки одаренных школьников к Всероссийской олимпиаде по химии и экологии, Испалова Н.С. ведёт внеурочную деятельность для 10-11 классов, элективные курсы в предпрофильных и профильных классах «Генетика», «Основы медицинских знаний», «Химия в задачах» по своим авторским рабочим программам, где занимается усиленной подготовкой учащихся к всероссийским олимпиадам по биологии, экологии и конкурсам. Учитель проводит индивидуальные консультации, систематически работает с одаренными школьниками по индивидуальным образовательным маршрутам, используя тесты, решая креативно с ребятами нестандартные олимпиадные задачи, проводя эксперименты и опыты с природными объектами, что позволяет обучающимся ежегодно занимать призовые места на муниципальном и региональном этапе всероссийской олимпиады школьников и развиваться.</p> <p>Наталья Сергеевна руководит школьным объединением «Детский экологический совет», который объединяет ребят из 5-11 классов, интересующихся экологией и желающих практически участвовать в экологической деятельности. Ребята ведут страничку в соцсетях «ВКонтакте», выпускают газету «Экологическая», ведут лекционную работу среди школьников, организуют экологические волонтерские акции, вещают в школьной радиорубке, выпускают видеопродукцию на экологические темы. Учитель не оставляет без внимания детей из социально неблагополучных семей, из семей, попавших в трудные жизненные ситуации, из многодетных семей. Работа над учебными экологическими волонтерскими проектами с этими учащимися позволяет развивать уровень их мотивации, способность вырабатывать у них социально - ценные компетенции и навыки поведения, выбирать в дальнейшем свой профессиональный путь. Ежегодно учащиеся участвуют в экологических акциях и проектах «Чистые берега», «Посади дерево», «Собери</p>

батарейки», «Собери макулатуру- спаси дерево», «Крышки во благо». Ребята, входящие в разные категории, к праздникам выполняют экосувениры, экозначки, которые потом дарят учителям, ветеранам, детям – сиротам и детям-инвалидам, участвуя в волонтерском движении «Мы вместе». (Приложение 4.2.)

Занятия кружков и внеурочной деятельности учителя богаты разнообразием методов, приёмов, форм организации, что значительно повышают активность и работоспособность детей всех категорий, способствуют психологической разрядке, снятию стрессовых ситуаций, гармоничному включению в мир человеческих отношений. Структура каждого отдельного занятия построена с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их увлечениями. Учитель в доброжелательной обстановке проводит занятия и ученики с удовольствием посещают дополнительные занятия.

Наталья Сергеевна ведёт несколько курсов внеурочной деятельности, так для младших школьников 5-6 классов «Основы экологии», для 7-8 классов ведёт кружок «Юный химик», где ученики изучают основы экологии, выполняют занимательные опыты и проекты. Во время занятий ребята совершенствуют свои знания, тренируют сообразительность, воображение, память, развивают креативное и критическое мышление. Эти занятия с удовольствием посещают обучающиеся с ОВЗ и дети-инвалиды.

Для учащихся 9 классов организован курс «Функциональная грамотность», что позволяет в игровой форме, с элементами тренинга развивать естественно-научную грамотность, расширять знания о бытовой химии, о природе, развивать мыслительную и познавательную деятельность, осуществлять практико-ориентированную деятельность, развивать естественно-научную грамотность.

В помощь школьникам 9 -11 классов для написания проектов создала кружок «Экопроект», где формирует у ребят навыки правильного выбора темы, составления плана проектной работы, изучения дополнительного материала, способность анализировать, выполнять практическую часть и формулировать вывод в своем проекте. Вторым этапом работы учитель успешно отрабатывает навыки написания докладов, рефератов, проектов, умение представлять презентации, защищать проекты. Во время выполнения практических работ Наталья Сергеевна дает возможность ребятам самим побывать в роли экспериментатора, применять причинно-следственные связи, видеть результат деятельности. Учитель тесно связывает внеурочную деятельность с учебным процессом, проводит предметные недели, олимпиады, конкурсы, отчеты работы кружков, предметные вечера, что способствует социализации обучающихся, формируется самооценка, собственная позиция. В дальнейшем её выпускникам это помогает в жизни и в учебе.

Испалова Наталья Сергеевна на занятиях во внеурочной деятельности опирается на активные методы обучения: ролевые и деловые игры, использует технологии проблемного и проектного обучения, решение задач с практическим применением, форму коллективной деятельности. Результаты внеурочной деятельности школьниками представляются в виде макетов, моделей, схем, химических, медицинских, агро- и экопроектов, презентаций, гербариев, коллекций, буклетов, моделей молекул, рабочих схем, медиа- и видеопродукции.

Формы и методы работы внеурочной деятельности Наталья Сергеевна использует для всех категорий, но с учетом индивидуального подхода к каждому ребенку, что даёт возможность учителю работать творчески и получать высокие результаты, формировать у учеников учебные универсальные действия, и таким образом, готовить их к продолжению образования и к жизни в постоянно изменяющихся условиях.

	<p>Работу с различными категориями обучающихся Наталья Сергеевна проводит в сотрудничестве с психологом, социальным педагогом школы. Изучение психолого-медико-педагогических особенностей личности обучающихся и социальной среды, условий их жизни позволяет учителю выявлять интересы и потребности у детей, трудности и их проблемы, отклонения в поведении, типологию семей, их социокультурный и педагогический портрет, полученные знания помогают ей выстроить эффективную работу с каждым.</p> <p>Методика работы во внеурочной деятельности Натальи Сергеевны способствует развитию функциональной естественно-научной грамотности школьников, способности применять знания в жизненных ситуациях, воспитанию общественно-активной творческой личности, организует детей во внеурочное время.</p> <p>Для создания ситуации успеха для каждого учащегося формирует ученические портфолио достижений.</p> <p>Данная информация подтверждается документами (Приложение 4.2.)</p>
<p>4.3.Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.</p>	<p>Показателем результативности работы Испаловой Натальи Сергеевны является позитивная динамика учебных достижений обучающихся, увеличение количества учащихся, принимающих участие в творческих, научно-исследовательских работах и в предметных олимпиадах, а также ежегодное увеличение количества призовых мест по химии, биологии и экологии.</p> <p>Формирование естественно- научной функциональной грамотности учащихся даёт значительные результаты, которые отражаются в позитивной динамике качества успешности знаний учащихся (Приложение 4.3.).</p> <p>За последние 3 года (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебные годы) учитель подготовила более 120 призеров и победителей муниципального этапа по химии, биологии и экологии.</p> <p>Результаты всероссийской олимпиады школьников за последние три года по химии, биологии и экологии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников: в 2022 году - 12 призеров, в 2023 и 2024 годах - по 1 призеру, в 2025 году - 1 призер. (Приложение 4.3.)</p> <p>Технологии, грамотно используемые учителем химии и биологии Испаловой Н.С. (системно-деятельностный подход в обучении, практико-ориентированная и проектная деятельность) с обучающимися разных категорий, дают свои результаты. Ежегодно они получают призовые места в региональной олимпиаде по химии среди 9-11 классов. Талантливые ребята Натальи Сергеевны успешно выступают на Краевом интеллектуальном мероприятии «Слёт юных экологов и членов школьных лесничеств», на краевом интеллектуальном мероприятии «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся», в Большом всероссийском фестивале детского и юношеского творчества, в краевом мероприятии «Открытый интернет-фестиваль экологических волонтерских отрядов», краевой акции «Экологический мониторинг», краевом конкурсе «Семейные экологические проекты», Всероссийском экологическом конкурсе «Зелёная планета», Всероссийской олимпиаде «Высшая проба» и др. Учащиеся имеют награды за участие и победу в Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ имени Д.И.Менделеева, Всероссийском конкурсе научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся старших классов по теме охраны и восстановления водных ресурсов, во Всероссийском конкурсе «Юннат», Всероссийском конкурсе юных исследователей окружающей среды «Открытие 2030» (Приложение 4.3.)</p> <p>Неоднократно Наталья Сергеевна делилась опытом работы с детьми из разных категорий в педагогических</p>

	<p>сообществах на районных методических заседаниях РМО, семинарах, мастер-классах и краевых мероприятиях - научно-практических конференциях, семинарах, конкурсах, где выступала со своими методическими материалами и разработками:</p> <p>Муниципальный уровень: 21.04.2023 г. Провела творческую лабораторию «Формы развития творческих способностей учащихся в процессе обучения» в ходе районного методического семинара для учителей биологии по теме: «Применение современных развивающих технологий обучения в классах профильного обучения». Что подтверждается приказом управления образования администрации МО Тимашевский район № 557 от 21.07.2023 г. (Приложение 4.3.)</p> <p>Региональный уровень: 08.02.2023 г. Выступила на VI региональной научно – практической конференции «Молодой исследователь: вопросы теории и практики» с докладом «Социальные сети как фактор формирования зависимого поведения подростков». Что подтверждается копией сертификата ФГБОУ ВО «КубГУ» г. Славянск – на – Кубани» № 10. (Приложение 4.3.)</p> <p>Международный уровень: 15.01.2025 г. Выступила по теме: «Работа с учащимися ОВЗ» на Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Копия сертификата: СТ6618796. (Приложение 4.3.)</p>
<p>4.4.Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя.</p>	<p>Для стимуляции интереса и развития творческого потенциала обучающихся, в достижении образовательных целей Испалова Наталья Сергеевна использует образовательные платформы с интерактивными формами обучения, которые позволяют применять разнообразные инструменты для продуктивной деятельности разных категорий школьников.</p> <p>В течение 3-х учебных годов –2021-2022, 2022-2023, 2023 – 2024 учитель проводит работу с обучающимися с использованием страниц индивидуальных сайтов: https://www.prodlenka.org/profile/1001371/, https://nsportal.ru/ispalova-natalya-sergeevna, которые содержат банк учебных материалов: презентации уроков, тесты, олимпиадные задания, дополнительный материал к уроку и т.д..Наталья Сергеевна разместила на сайте отдельную папку для адресной работы с различными категориями обучающихся: задания дистанционного обучения, с одарёнными детьми и детьми с ОВЗ, инвалидов, позволяющая ученикам, изучать новый материал и выполнять работу в домашних условиях. На странице сайта «Дистанционное обучение» она разместила ссылки на материалы для повторения по пройденным темам, онлайн -тесты и электронные образовательные ресурсы. Её ученики, которые отсутствовали во время урока, могут самостоятельно изучать данную тему, пользуясь банком учебных материалов.</p> <p>Испалова Н.С. использует элементы дистанционного обучения, посредством онлайн тестирования при закреплении изученного материала, при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам на платформах: https://resh.edu.ru/, https://coreapp.ai/. https://edu.skysmart.ru., что позволяет сразу видеть результат и контролировать процесс самостоятельной и систематической подготовки обучающихся. Тренировочные и контрольные задания дают возможность детям выполнить ряд заданий по теме, закрепить полученные знания, проверить уровень усвоения материала. Использование образовательных платформ повышают положительную динамику учебных достижений школьников и качества успеваемости.</p> <p>При работе с учащимися - инвалидами, обучающимися на дому, учитель использует дистанционные формы</p>

	<p>обучения. С 2021 по 2024 гг. и в настоящее время учитель проводит занятия дистанционно с 2022 года на платформе «СФЕРУМ», также использует почту, электронный журнал «Сетевой город образования» для отправки задания обучающимся и проверки его выполнения. (Приложение 4.4.).</p> <p>Учитель химии и биологии Испалова Н.С. готовит материал для детей с ОВЗ, и пропускающими занятия по состоянию здоровья, в виде карточек, позволяющих последовательно отрабатывать базовые умения и навыки в своем собственном темпе. На платформе https://coreapp.ai/ создает интересные задания с иллюстрациями, которые мотивируют детей, а цветовая гамма не напрягает глаза и не вызывает усталость у школьников.</p> <p>Учитель использует в своей работе адресное консультирование по видеосвязи на платформе «СФЕРУМ» при подготовке к ГИА по химии, с одаренными детьми при подготовке к конкурсам, олимпиадам, научным конференциям, с целью обсуждения и выявления типовых ошибок, разбора сложных заданий, написание пояснительной записки к проекту, повышает интерес к изучению предмета, уровень работы с информацией.</p> <p>Наталья Сергеевна активно принимает участие в сетевых сообществах учителей, создает свои странички на сайтах https://nsportal.ru/user/1461268, https://ypok.pf/lk, https://solncesvet.ru/profile/edit с целью расширения пространства профессионального общения и использует его, как возможность саморазвития, самопознания, что подтверждается скриншотами страниц. (Приложение 4.4.).</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Испалова Наталья Сергеевна на уроках химии и биологии, а также на занятиях внеурочной деятельности, консультациях систематически использует современные педагогические образовательные технологии: системно – деятельностный подход в обучении, личностно-ориентированное и проблемное обучение, проектно-исследовательскую деятельность обучающихся, информационно – коммуникационные при реализации обновленных ФГОС ООО и СОО, что позволяет учителю построить интересные уроки, формировать качественные знания у обучающихся, формировать естественнонаучную грамотность у них.</p> <p>В работе учителя сложилась четкая система использования авторских (приобретённых) цифровых образовательных ресурсов: Виртуальные лаборатории, электронные приложения к учебникам «Биология» и «Химия».</p> <p>Наталья Сергеевна постоянно применяет на уроках химии и биологии лицензированные цифровые учебно-методические комплексы, соответствующие учебным программам и образовательным стандартам.</p>		

С 2021 года и при составлении программ и календарно – учебного планов, она использует сайт <https://edsoo.ru/konstruktor-rabochih-programm/> ([Конструктор рабочих программ – Единое содержание общего образования](#)), также применяет в своей работе методические материалы из этого сайта.

Чтобы провести современный урок Испалова Н.С. использует дидактические материалы (видеоролики, интерактивные задания, тесты, презентации) на сайте «Моя школа» (myschool.edu.ru [Библиотека цифрового образовательного контента](#))

На уроках и внеурочной деятельности активно использует техническое оборудование кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, систему интерактивного голосования, разные технические средства обучения (электронные цифровые микроскопы, цифровую лабораторию по химии, лупы).

Использует в своей работе следующие цифровые образовательные ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»,

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://www.1september.ru> - «Первое сентября»;

Сайт «Социальная сеть работников образования» - <https://nsportal.ru/>;

Инфоурок – учительский портал - <https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija?ysclid>;

<https://fgosonline.ru/> - Международный портал педагогов

<http://school-collection.edu.ru/> и онлайн - тестовых материалов «Коллекция ЦОР для уроков биологии и химии»

<http://www.proshkolu.ru/user/>.

Для подготовки к ЕГЭ (ОГЭ) использует компьютерное онлайн – тестирование через сеть Интернет на платформах:

<http://www.school.edu.ru/default.asp> . Российский общеобразовательный портал.

<https://www.uchportal.ru/> - Сайты учителей биологии и химии;

Образовательные платформы:

РЭШ (<https://resh.edu.ru/>), Учи.ру (<https://uchi.ru/>), Яндекс –класс (<https://www.yaklass.ru/>), Моя школа

(<https://myschool.edu.ru/>).

Для подготовки к олимпиадам:

<https://olimpiada.ru/> - Всероссийская олимпиада по химии, биологии и экологии;

<http://ckrok.ru> – сайт ГБОУ ДО КК «Центр развития одаренности». Используемые сайты учителем позволяют качественно готовить учеников к олимпиадам и конкурсам. Ежегодно ее обучающиеся занимают призовые места на олимпиадах и конкурсах регионального и всероссийского этапов.

Для самообразования и саморазвития, а также получения самой последней информации в сфере образования и науки в Российской Федерации:

Сайт Министерства образования и науки России – документы и проекты <http://www.mon.gov.ru>

Федеральное агентство по образованию (материалы Федерального компонента образовательного стандарта)-

<http://www.ed.gov.ru>

Федеральный государственный образовательный стандарт <http://standart.edu.ru/>

Систематическое использование единой коллекции цифровых образовательных ресурсов позволяют качественно

	<p>подготовить обучающихся к государственной итоговой аттестации, олимпиадам и конкурсам.</p> <p>В результате применения цифровых образовательных ресурсов в классах, которых преподает Испалова Наталья Сергеевна достаточно высокий уровень качества знаний по химии и биологии (более 90 %) и высокий балл по биологии на экзаменах в форме ЕГЭ (ОГЭ).</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации и скриншотами страниц используемых сайтов. (Приложение 5.1.1 – 5.2.4)</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Испалова Наталья Сергеевна систематически использует в образовательном процессе самостоятельно созданные, в том числе с привлечением учащихся и родителей, цифровые образовательные ресурсы при объяснении нового материала - презентации, уроки, созданные в программе PowerPoint; при контроле знаний – тесты, интерактивные задания, которые использует сама и предлагает коллегам на районных методических объединениях учителей химии и биологии на педагогических сайтах: «https://www.prodlenka.org/profile/1001371», «https://nsportal.ru/ispalova-natalya-sergeevna», что подтверждают свидетельства о публикации и скриншоты.</p> <p>Наталья Сергеевна разработала ряд уроков с применением современных информационно – коммутативных технологий, что позволяет осуществлять дифференцированный подход в обучении детей с разным уровнем знаний, а также формировать функциональные компетенции, развивать познавательные универсальные учебные действия у обучающихся.</p> <p>С привлечением учащихся 5-11 классов был создан цикл мультимедийных презентаций по темам: «Красная книга Краснодарского края», «Заповедники, заказники, национальные парки», «Ботаника», «Вода – кормилица природы!», «Экология» и т.д. Интерактивные рабочие листы по теме «Селекция», «Генетика», «Окислительно – восстановительные реакции».</p> <p>Учитель создает видеоролики для уроков химии: «Качественные (цветные) реакции на белки», «Выделение каучука и получение резины из фикуса).</p> <p>Совместно с родителями и учениками после турпоходов созданы видеофильмы «Заказники Краснодарского края», «Горные реки и водопады», во время проведения походов, которые потом применяются учителем на уроках и кружках.</p> <p>Для обобщающих уроков ученики Натальи Сергеевны создают и представляют презентации, видеоролики. Так ученики 5 класса создали презентацию по теме «Большой вред маленькой батарейки», 7 класса - «Исследование угнетающего влияния среды на рост ели обыкновенной».</p> <p>Учителем разработаны циклы тестов, электронных тренажеров с КИМаи ЕГЭ и дифференцированных самостоятельных работ по темам: «Органическая химия», «Алюминий и его соединения», «Белки – природные соединения», «Задачи по химии № 34».</p> <p>Испалова Наталья Сергеевна успешно делится опытом работы с учителями через публикации презентаций, тестов, уроков на собственных страницах педагогических сайтов: «https://www.prodlenka.org/profile/1001371», «https://nsportal.ru/ispalova-natalya-sergeevna», на Международном педагогическом портале «Солнечный свет» (https://solncesvet.ru/profile/edit/).</p> <p>Что подтверждается справкой общеобразовательной организации, сертификатами и скриншотами. (Приложения 5.2.1 -</p>

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>5.2.5)</p> <p>Испалова Наталья Сергеевна в течение последних учебных лет (2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 гг.) использует элементы дистанционного обучения. Дистанционно проводит уроки, консультации для подготовки школьников к олимпиадам, конкурсам, со слабоуспевающими учениками, с ОВЗ по химии и биологии. Учитель использует информационные методы фиксации и оценки в форме электронных дневников и журналов.</p> <p>Работа с электронным документооборотом осуществляется ею ежедневно и систематически. Испалова Н.С.. работает в комплексной информационной системе «Сетевой Город. Образование», в которой выставляет оценки, задает домашнее задание и ведет странички электронного журнала, что позволяет учителю создавать обратную связь с родителями и учениками, а также родителям учеников следить за достижениями своих детей и быть в курсе всего образовательного процесса, что подтверждается справкой общеобразовательной организации и скриншотами. (Приложение 5.3.1.- 5.3.2.)</p> <p>Наталья Сергеевна создала свои персональные страницы на сайтах: https://www.prodlenka.org/profile/1001371, https://nsportal.ru/ispalova-natalya-sergeevna. На сайтах учителя опубликованы методические и дидактические материалы: разработки уроков по химии, биологии, авторские программы. С целью расширения пространства профессионального общения, использует его, как возможность саморазвития, самопознания.</p> <p>На платформе АИС «Навигатор, дети» она использует программы для детей с ОВЗ, что подтверждается сертификатом и скриншотом. (Приложения 5.3.3-5.3.4)</p> <p>При подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся учитель с 2021 года создала чат «ЕГЭшники», чаты классов на платформе «Сферум», в социальной сети «Telegram - канал», что позволяет ей проводить консультации и давать задания в дистанционной форме. Использует свою электронную почту для отправки домашних заданий и проверки его выполнения для детей с ОВЗ, обучающиеся в формате «Домашнее обучение». (Приложения 5.3.5- 5.3.6)</p> <p>Наталья Сергеевна использует элементы дистанционного обучения посредством онлайн-тестирования на образовательных платформах: «РЭШ», «Якласс», «Учи.ру», «Моя школа», что позволяет развивать у учеников креативное мышление, функциональную естественнонаучную грамотность обучающихся, вести активную работу при подготовке их к государственной итоговой подготовке, олимпиадам и конкурсам.</p> <p>Учитель проводит дистанционно уроки с учащимися, пропускающими уроки по химии и биологии по болезни и учениками с ОВЗ на платформе «Сферум» сайты: https://edu.skysmart.ru, https://onlinetestpad.com/. Скриншоты, фотографии прилагаются. (Приложение 5.3.7 – 5.3.8)</p> <p>На страницах сайта Натальи Сергеевны размещены материалы для повторения по пройденным темам, онлайн тесты, даны ссылки на электронные образовательные ресурсы, которые обучающиеся Натальи Сергеевны используют для участия в онлайн – конкурсах, интернет - олимпиадах. Дипломы детей прилагаются. (Приложение 5.3.9– 5.3.10)</p> <p>Информация подтверждается справкой общеобразовательной организации (Приложение 5.3.11)</p>
<p>5.4. Системная интеграция информационно-</p>	<p>Испалова Наталья Сергеевна ежегодно распространяет свой опыт работы через презентации, мастер – классы, открытые уроки в ходе семинаров, фестивалей и научно – практических конференций разного уровня:</p>

<p>коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p>	<p>Муниципальный уровень: 19.03.2022 г. Выступила с опытом работы «Использование цифровой образовательной платформы«SkaysmartKlass» при подготовке к ГИА»на районном методическом семинаре для учителей биологии по теме: «Система подготовки учащихся к ГИА по биологии». Что подтверждается приказом управления образования администрации МО Тимашевский район № 301 от 11.04.2022 г. (Приложение 5.4.1)</p> <p>21.04.2023 Провела творческую лабораторию «Формы развития творческих способностей учащихся в процессе обучения» в ходе районного методического семинара для учителей биологии по теме: «Применение современных развивающих технологий обучения в классах профильного обучения». Что подтверждается приказом управления образования администрации МО Тимашевский район № 557 от 21.07.2023 г.(Приложение 5.4.2)</p> <p>Зональный уровень: 18.10.2021г. Выступила по теме «Развитие функциональной грамотности при решении заданий ЕГЭ «Окислительно – восстановительные реакции»» в рамках зонального семинара «Применение современных педагогических технологий, способствующих формированию естественнонаучной грамотности у обучающихся». Что подтверждается сертификатом МКУ «ЦРО» МО Тимашевский район № 243 от 18.10.2021 г.(Приложение 5.4.3)</p> <p>Региональный уровень: 13 – 16.12.2024 г. Представила опыт работы по теме «Система средств визуализации в предпрофильном и профильном обучении химии и биологии» в рамках краевого методического семинара «Обобщение педагогического опыта в контексте ФГОС». Что подтверждается копией сертификата филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»в г. Славянск – на- Кубани от 16.12.2024г.(Приложение 5.4.4)</p> <p>Всероссийский уровень: 15.09.2023 г. Выступила по теме «Формирование естественно-научной грамотности на уроках химии и биологии» на Всероссийской научно – практической конференции «Идейное наследие А.М. Бутлерова». Копия сертификата ГБОУ ИРО Краснодарского края от 15.09.2023 г. (Приложение 5.4.5)</p> <p>15.01.2025 г. Выступила по теме: «Работа с учащимися ОВЗ» на Международной онлайн-конференции, проводимой на портале «Солнечный свет». Копия сертификата: СТ6618796(Приложение 5.4.6)</p>
<p>5.5.Распространение</p>	<p>Региональный уровень:</p>

<p>собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>17.12.2024 г Испалова Наталья Сергеевна. Новокрещенов Дмитрий Андреевич статья: «Интегрированный урок. Белки – природные соединения. Строение, свойства и биологическая роль». Сборник «Технологии формирования естественно-научной грамотности обучающихся» ГБОУ ДПО «ИРО» Краснодарского края. г. Краснодар, 17.12.2024 г. УДК 373.5 ББК 74.262.0 Т 38 Что подтверждается копией титульного листа, первых страниц, содержания, а также страниц книги.(7 страниц)(Приложение 5.5.1) Всероссийский уровень: 19.01.2025 г. Статья в электронном СМИ (Образовательный портал «nsportal.ru» по теме: «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся через использование современных технологий в предпрофильных и профильных классах». Копия свидетельства о публикации № 6828758 от 19.01.2025 г. (Приложение 5.5.2)</p>
---	--

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

Испалова Наталья Сергеевна постоянно повышает свой профессиональный уровень: она систематически проходит курсы повышения квалификации, участвует в семинарах и вебинарах.

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2022	<p>Удостоверение О ПК № 150000083564 Регистрационный номер № у-073570/б 2022 г.</p>	<p>ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва</p>
2023	<p>Удостоверение О ПК Регистрационный номер № 231201430250 № 0379</p>	<p>ООО «Центр дополнительного образования» Краснодарского края г.Краснодар</p>
2024	<p>Удостоверение О ПК Регистрационный номер № 231201549586</p>	<p>ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края г. Краснодар</p>

	№ 5792/24	
2025	Удостоверение О ПК Регистрационный номер № 101073 ПК № ЕН-00998	НО Благотворительный фонд наследия Менделеева г. Москва

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»

Испалова Наталья Сергеевна за время работы учителем показала высокую профессиональную активность, в течение последних трех лет работала в составе жюри муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, в жюри муниципальных конкурсов и конференций.

С 2021 г. и по настоящее время является наставником одаренных учащихся и в 2023 – 2024 году бала наставником молодого учителя химии МБОУ СОШ № 1.

В 2023 и 2024гг. работала в составе жюри Всероссийского педагогического портала «Дом знаний» и экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет».

Ежегодно Наталья Сергеевна входит в состав предметной комиссии по химии для проверки экзаменационных работ при проведении ГИА в форме ОГЭ.

С 2024 г. работает в качестве муниципального тьютора учителей химии.

Это отражено в таблице:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023 - 2024	Работа в качестве наставника молодого учителя химии	Приложение 6.2.1. Копия приказа МБОУ СОШ № 1 №221/ЛС от 01.09.2023
2024 - 2025	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии.	Приложение 6.2.2. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 727 от 26.09.2024 г.
2024-2025	Работа в составе жюри муниципального этапа краевой научно – практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани	Приложение 6.2.3. Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 584 от 01.08.2024 г.

2023 - 2024	Работа в составе жюри Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.	Приложение 6.2.4. Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29.12.2023 № 3734
2022-2023	Работа в составе предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по химии при проведении ГИА в форме ОГЭ	Приложение 6.2.5. Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края От 05.05.2023 № 1300
2023-2024	Работа в составе предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по химии при проведении ГИА в форме ОГЭ	Приложение 6.2.6 Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.05.2024 № 1148
2021-2022	Работа в составе членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА – 9 22 июня 2022 г.	Приложение 6.2.7 Копия письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 20.05.2022 г. № 47-01-13-8676/22
2021-2022	Работа в составе членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА – 9 23 – 24 мая 2022 г.	Приложение 6.2.8 Копия письма Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.05.2022 г. № 47-01-13-8663/22
2024 - 2025	Работа в составе жюри Международного педагогического портала «Дом знаний»	Приложение 6.2.9 Копия сертификата №СЖ97344 от 11.12.2024 г.
2024 - 2025	Работа в составе экспертного совета Международного педагогического портала «Солнечный свет»	Приложение 6.2.10 Копия сертификата № ЭК6750332 от 11.11.2024 г.
2024 - 2025	Работа в качестве муниципального тьютора учителей химии	Приложение 6.2.11 Копия приказа Управления образования администрации МО Тимашевский район № 655 от 30.08.2024 г.

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный)	результат победитель/призер/	Подтверждающий документ
-------------	-------------------	---	---------------------------------	-------------------------

		/федеральный)	лауреат/ финалист	
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (с очной защитой)	Всероссийский	победитель	Приложение 6.3.1 Копия диплома от 27.02.2025 г. г. Москва
2023	Всероссийская олимпиада учителей естественно - научного цикла «ДНК науки» (очная форма)	Региональный	призёр	Приложение 6.3.2 Копия диплома ректора ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России № О-Р/0274-2023.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» В номинации «Биологус»	Региональный (заочный)	Призер	Приложение 6.4.1 Копия диплома, утвержденный приказом ГБУ ДО КК ЭБЦ от 15.09.2021г. № 168 г. Краснодар
2023	Всероссийская олимпиада учителей естественно - научного цикла «ДНК науки» (заочная форма)	Муниципальный (Дистанционный этап)	Призер	Приложение 6.4.2. Копия диплома ректора ФГАОУ ДПО «Академия Министерства Просвещения России № О-Р/0287-2023.
2024	Краевой конкурс «Технологии формирования естественнонаучной грамотности обучающихся в 2024 году» Номинация «Интегрированный урок»	Региональный (заочный)	Призёр	Приложение 6.4.3. Копия диплома, копия приказа ГБОУ ДПО «ИРО» КК № 615 от 26.11.2024 г.

				№ 615 от 26.11.2024 г.
2025	Всероссийская интернет – олимпиада по химии для педагогов	Всероссийский (заочный)	Победитель (1 место)	Приложение 6.4.4. Копия диплома № СВ1014666 образовательного портала «Дом знаний», 1.03.2024 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель биологии МБОУ СОШ №1

Н.С. Испалова

(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ №1

Н.В. Панченко

(подпись) (расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ №1

О.И. Акаевич

(подпись) (расшифровка подписи)

04.04.2025 г.

