

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий
лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Дьяченко Татьяны Владимировны

Образовательная организация МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда
Муниципальное образование Красноармейский район
Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	13	5а	биология	15	5а	биология	22
5б	биология	27	5б	биология	28	5б	биология	27
6а	биология	31	6а	биология	30	6а	биология	17
6б	биология	15	6б	биология	13	6б	биология	28
7а	биология	22	7а	биология	21	7а	биология	32
7б	биология	21	7б	биология	22	7б	биология	14
8а	биология	28	8а	биология	28	8а	биология	20
8б	биология	21	8б	биология	19	8б	биология	23
9а	биология	29	9а	биология	30	9а	биология	28
9б	биология	30	9б	биология	31	9б	биология	22
10	биология	21	10	биология	21	10 а	биология	21
						10б	биология	21
11	биология	17	11	биология	12	11	биология	19

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Дьяченко Татьяна Владимировна имеет собственную методическую разработку (**Рабочая программа курса внеурочной деятельность Биология 5-9 класс «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии»**) (Приложение 1), (**Программа и методика исследования беспозвоночных животных кружка «Экошкола»**) (Приложение 2), отражающую общую методику преподавания предмета «Биология» путем реализации системно-деятельностного подхода при организации учебной деятельности школьников, формировании естественно-научной грамотности, развития одаренности обучающихся, имеющую положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе. Материалы представлены на международных конференциях.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся» с международным участием мастер-класса по теме: «Стартуем в науку»	20-22 октября 2024 г.	<u>Международный</u>	мастер-класс	Копия сертификата Приложение 1.1.1.
Всероссийская научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, на которой обобщала и представила свой педагогический опыт. Тема выступления: «Тьюторское сопровождение	27.04.2024 г.	<u>Всероссийский</u>	выступление	Копия сертификата Приложение 1.1.2.

образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы».				
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» по теме: «Исследование органических веществ»	27.02.2025	<u>Всероссийский</u>	урок	Копия диплома Приложение 1.1.3. Копия программы Приложение 1.1.4.
XI региональной научной-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона», приуроченной к Году педагога и наставника в России по теме: «Опыт организации и проведения мастер-класса «Возможности использования цифровых средств обучения на уроках биологии»»	18.04.2023	<u>Региональный</u>	доклад	Копия сертификата Приложение 1.1.5.
XI региональной научной-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона», приуроченной к Году педагога и наставника в России. Выступила с докладом «Программа и методы исследования беспозвоночных животных в кружке «Экошкола»»	18.04.2023	<u>Региональный</u>	доклад	Копия сертификата Приложение 1.1.6.
Краевое интеллектуальное мероприятие «Школа комплексного исследования природы»» с экологическим практикумом «Программа и методы исследования беспозвоночных животных в кружке «Экошкола»»	26.10.2023	<u>Региональный</u>	мастер-класс	Копия справки Приложение 1.1.7.

Районный семинар по теме «Методы изучения беспозвоночных в зимний период в кружке «Экошкола»»	27.10.2022	Муниципальный	доклад	Копия справки Приложение 1.1.8.
Районный экологический праздник «Всемирный день окружающей среды» (День эколога) с экологическим практикумом «Мир беспозвоночных животных в кружке «Экошкола»	05.06.2023	Муниципальный	мастер-класс	Копия справки Приложение 1.1.9.
Районное методическое объединение учителей биологии доклад «Особенности организации детей с ОВЗ на уроках биологии»	25.03.2024	Муниципальный	доклад	Копия справки Приложение 1.1.10.

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием.	г. Сочи 20-22 октября 2024 г.	<i>Прикладываются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i> Копия программы конференции. Приложение 1.2.1. Копии рецензии. Белоус Оксана Геннадьевна, доктор биологических наук, главный научный сотрудник, заведующий лабораторией ФГБУН «Федеральный исследовательский центр «Субтропический научный центр российской академии наук» (г. Сочи)

		<p>Приложение 1.2.2., Копия рецензии. Султанова Хулима Зелимхановна, директор департамента дополнительного образования и программной деятельности Министерства образования и науки Чеченской республики (г. Грозный)</p> <p>Приложение 1.2.3., Копия рецензии Леонтович Александр Владимирович, председатель Межрегионального общественного движения творческих педагогов «Исследователь», профессор Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук (г. Москва).</p>
<u>Региональная</u>		<p>Приложение 1.2.4., Копия рецензии. Гожко Александр Алексеевич, кандидат биологических наук, доцент кафедры математики, информатики, естественнонаучных дисциплин филиала Кубанского государственного университета в г. Славянск-на-Кубани.</p> <p>Приложение 1.2.5., Копия рецензии. Директора Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Краснодарского края «Эколого-биологический центр» А.Б.Уджуху</p>
Муниципальная		<p>Приложение 1.2.6., Копия рецензии. Директор муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Эколого-биологический центр» М.В. Краснобородько</p>
<u>Всероссийский</u> журнал «Педагогический опыт»	14.03.2025 г.	Копия рецензии ISSN:2949-3129,УДК 371.321.1, ББК 74.202.4 Приложение 1.2.7.
<u>Всероссийский</u> фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	13.02.2025 г.	Копия диплома Приложение 1.2.8.

Региональный	2007 г.	АКТ Приложение 1.2.9.
Муниципальный	2025 г.	Справка, отзыв Приложение 1.2.10.,1.2.11

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях.»	нет	Материалы Всероссийской научно-практической конференции (25-27 апреля 2024г.) г. Краснодар, 2024	Всероссийский	238	Копия титульного листа, оглавление, статья. УДК 37.04 ББК 74.2 Приложение 1.3.1.
Методический материал: «Проекты создают ученики»	нет	Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 31,2024)	Международный	5	Копия сертификата о публикации ISSN:2587-8581 УДК 37.0 ББК 74.0 Приложение 1.3.2.
Статья «Исследовательская работа юными натуралистами»	нет	Всероссийский сетевой издательский «Дом Знаний»	Всероссийский	4	Копия свидетельства о публикации СМИ №ФС 77-85137 Приложение 1.3.3.
Статья «Рабочая программа курса внеурочной деятельности. Биология 5-9 класс. Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии»	нет	Всероссийский научно-образовательный журнал Современная школа. УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701 Фвт.знак С56 (выпуск 2,2025)	Всероссийский	165	Копия титульного листа, оглавление, статья. Сертификат Приложение 1.3.4.,1.3.5.
Статья «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном мире»	нет	Материалы Всероссийской с международным участием научно-практической конференции (20-22 октября 2024г.)	Всероссийский с международным участием	194	Копия титульного листа, оглавление, статья. Приложение 1.3.6.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Т.В.Дьяченко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

Е.А.Тищенко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

М.В.Корниенко

(расшифровка подписи)



2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
7а	Биология	100	8а	Биология	100	9а	Биология	100
7б	Биология	100	8б	Биология	100	9б	Биология	100

Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № 166/1 от 07.04.2025 г.
Приложение 2.1.1.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)	класс	предмет	% (качество)
7а	Биология	90.1	8а	Биология	90.0	9а	Биология	90.0
7б	Биология	90.5	8б	Биология	90.1	9б	Биология	90.4

Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № 166/2 от 07.04.2025 г.
Приложение 2.2.1.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2021-2022			2022-2023			2023-2024		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	биология	0	5а	биология	0	5а	биология	0
5б	биология	0	5б	биология	0	5б	биология	0

6а	биология	0	6а	биология	0	6а	биология	0
6б	биология	0	6б	биология	0	6б	биология	0
7а	биология	0	7а	биология	0	7а	биология	0
7б	биология	0	7б	биология	0	7б	биология	0
8а	биология	0	8а	биология	0	8а	биология	0
8б	биология	0	8б	биология	0	8б	биология	0
9а	биология	0	9а	биология	0	9а	биология	0
9б	биология	0	9б	биология	0	9б	биология	0
10	биология	0	10	биология	0	10а	биология	0
						10б	биология	0
11	биология	0	11	биология	0	11	биология	0

Справка об отсутствии обучающихся, имеющих годовую отметку «2» по предмету биология. № 166/3 от 07.04.2025 г.
Приложение 2.3.1.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2021-2022	9	биология	59	2	0	0	1
2023-2024	9	биология	50	4	0	0	2
2021-2022	11	биология	12	2	0	0	1

Протоколы проверки результатов ГИА **01.06.2022 г.**
Протоколы проверки результатов ГИА **01.06.2022 г.**

Приложение 2.4.1.
Приложение 2.4.2.

Протоколы проверки результатов ОГЭ 14.06.2024 г.
Протоколы проверки результатов ОГЭ 14.06.2024 г.
Протоколы проверки результатов ЕГЭ 18.06.2021 г.

Приложение 2.4.3.
Приложение 2.4.4.
Приложение 2.4.5.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

(Результаты по данному критерию отсутствуют)

Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № 170/1 от 08.04.2025
Приложение 2.5.1.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Т.В.Дьяченко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

Е.А.Тищенко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

М.В.Корниенко

(расшифровка подписи)



3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Экошкола»	5 а 5б	18	65.0	6а 6б	20	65.0	7а 7б	22	87.0
Проектно-исследовательская деятельность	7а 7б	23		8а 8б	25		9а 9б	25	
Факультатив по подготовке к итоговой аттестации	9 10 11	2 2 2		9 10 11	4 3 3		9 10 11	5 3 6	
Интенсив «Проектная деятельность»	9 10 11	59 21 17		9 10 11	61 21 12		9 10 11	50 41 19	
Эковолонтерский отряд «Надежда»	8-11	15		8-11	16		80-11	20	
Эковолонтерский отряд «Эколята»	6а 6б	10		6а 6б	13		6а 6б	15	
Итого:		169			178			256	
Всего учащихся		258			270			294	

Приложение 3.1.1 Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № 170/2 от 08.04.2025 о положительной динамике охвата обучающихся перечисленными формами внеурочной деятельности

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия)	2020-2021	2021-2022	2022-2023
--	-----------	-----------	-----------

<i>в нем)</i>	(%)	(%)	(%)
Краевая научно-практическая конференция «Эврика» (муниципальный этап) (приказ № 343 от 21.04.2022 г.)	50,1	50,5	51,1
Краевой смотр-конкурс «Агрофестиваль-будущее своими руками» (региональный этап) (приказ ГБУ ДО КК ЭБЦ от 12.10.2022 № 167, от 20.10.2023 № 166)			
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками»			
Номинация «Лучшее оформление экспозиции» (пр.№167 от 13.10.2022 г.)			
Всероссийская олимпиада школьников (муниципальный этап) приказ УО№ 1216 от 03.11.22, УО № 1596/1 от 17.11.2023)			

Приложение 3.2.1 Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № 170/3 от 08.04.2025 о ежегодной положительной динамике численности участников перечневых мероприятий по биологии.

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия <i>(указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)</i>	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевая научная эколого-биологическая олимпиада (приказ № 235 от 19.10.2021 г.)	2021	9	региональный	победитель	Ждан Елизавета Петровна	Приложение 3.3.1 Диплом
Кубанская олимпиада восьмиклассников по биологии	2025	8	региональный	призер	Мамедова Малак Мушфиг кызы	Приложение 3.3.2 Протокол заседания жюри от 03.04.2025 г

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

наименование	год	класс	<u>этап</u>	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
--------------	-----	-------	-------------	-----------	------------------	----------------

мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	участия		(региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	(победитель, призер)	мероприятия	документ
I региональный фестиваль творчества для дошкольников, школьников и студентов «Палитра творчества»	2021	6	региональный	лауреат 1 степени	Парыгина Яна Андреевна	Приложение 3.4.1. диплом
II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»	2021	6	региональный	лауреат 1 степени	Парыгина Яна Андреевна	Приложение 3.4.1 Диплом
Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» (пр.№ 269 от 22.12.2021 г.)	2021	6	региональный	победитель	Макарец Виктория Петровна	Приложение 3.4.1. Диплом
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Лучшее оформление экспозиции» (пр.№167 от 13.10.2022 г.)	2022	9-10	региональный	победитель	<u>Агитбригада «На коне»</u> Кравченко Анастасия, Темченко Андрей, Дыбля Ян, Чернобривец Олег, Харольская Елена, Александров Александр, Дроздовская Ксения, Геворкян Арам	Приложение 3.4.2. Диплом
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Лучшее выступление агитбригады» (пр.№167 от 13.10.2022 г.)	2022	9-10	региональный	победитель		Приложение 3.4.3. Диплом

Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Лучшее оформление экспозиции» (пр.№166 от 20.10.2023 г.)	2023	10-11	региональный	победитель	<u>Агитбригада «На коне»</u> Кравченко Анастасия, Темченко Андрей, Дыбля Ян,Чернобривец Олег, Харольская Елена, Александров Александр, Дроздовская Ксения, Геворкян Арам	Приложение 3.4.4. Диплом
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Лучшее выступление агитбригады» (пр.№166 от20.10.2023г.)	2023	10-11	региональный	победитель	Рыков Ярослав	Приложение 3.4.5. Диплом
Краевой смотр-конкурс достижений учебно-опытных участков «Агрофестиваль-будущее своими руками» Номинация «Мой рекордный урожай » (пр.№166 от20.10.2023г.)	2023	9	региональный	лауреат	Федорова Мария	Приложение 3.4.6. Диплом
Слет юных экологов и членов школьного лесничества (пр.№ 172 от 27.10.2023)	2023	9	региональный	победитель	Рыков Ярослав	Приложение 3.4.8 Диплом
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (от 18.12.2023 года)	2023	6	региональный	победитель	Шипула Мария	Приложение 3.4.9 Диплом
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (от 18.12.2023 года)	2023	8	международный	победитель	Макарец Виктория	Приложение 3.4.10 Диплом
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (от 18.12.2023 года)	2023	8	международный	победитель	Макарец Виктория	Приложение 3.4.11

<p>Международный конкурс «Экология», работа «Экологическая экспертиза» номер документа: ТК5282347</p> <p>Международный конкурс «Бессмертный полк», посвященного Дню победы в Великой Отечественной войне. Работа : Никто не забыт, ничто не забыто. номер документа: ТК5282374</p>						Диплом
<p>Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева (от 04.02.2024 года)</p>	2024	9	Всероссийский	финалист	Рыков Ярослав	Приложение 3.4.12 Диплом
		7	Всероссийский	финалист	Шипула Мария	Приложение 3.4.13 Диплом

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Т.В.Дьяченко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

Е.А.Тищенко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

М.В.Корниенко

(расшифровка подписи)



4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> Система работы учителя биологии Дьяченко Татьяны Владимировны строится на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения, развития критического мышления и естественнонаучной грамотности. В своей работе учитель осуществляет лично-ориентированный подход в обучении, учитывая образовательные способности и потребности разных групп учащихся. Татьяна Владимировна строит образовательный процесс в следующих направлениях: общеобразовательные классы, в состав которых включены обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья; общеобразовательные классы, включающий мотивированных учащихся; профильные (медико-биологические) группы с изучением предмета биологии на углубленном уровне. Дьяченко Т.В. реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) в форме инклюзивного образования. В зависимости от образовательных способностей ученика уроки в данном классе строятся путем дифференцирования учебного содержания. Это учитывается учителем при составлении и совмещении рабочих программ по предмету. Например, в 7 классе при изучении темы «Строение семян» по общеобразовательной программе, группа учащихся по адаптированной программе закрепляет знания по теме «Определение всхожести семян. Правила заделки семян в почву», осуществляют практическую работу. На уроке ученики с интеллектуальными нарушениями выступают в качестве экспертов, демонстрируют всему классу практические навыки проращивания семян. С помощью приема «деятельностный просмотр», учитель осуществляет дифференцировку учебного содержания путем постановки различных проблемных задач. Например, в результате просмотра видеофрагмента «Эти удивительные растения», основная часть класса разрабатывает интеллект-карту по теме урока «Космическая роль зеленых растений», а обучающиеся по адаптированной программе - составляют план рассказа по теме урока: «Значение кислорода воздуха для дыхания растений, животных и человека». С учетом психофизиологических особенностей школьников в классных коллективах сложной образовательной структуры, учитель организует контроль знаний с параллельным использованием таких приемов как: "Блиц-лото" (учащиеся с 		

интеллектуальными нарушениями составляют пары: термин-определение, термин-изображение, понятие-процесс); "комбинированное тестирование" (учащиеся с задержкой психического развития выполняют на выбор определенное количество заданий по одной теме, но разных дидактических форм); "тест-экспертиза" (комплект заданий, предлагаемый ученикам с высокой учебной мотивацией включает незаконченный или деформированный текст, вопросы, требующие развернутого ответа, а также предполагает самостоятельное составление проверочных заданий по изученной теме). Опыт работы учителя в данном направлении подтверждает, что разноуровневый коллектив, при дифференцированном проектировании урока становится развивающей средой для самих учащихся, в которой каждый может освоить максимально доступный объем знаний, выполнить определенную группу учебных заданий, а также помочь своим одноклассникам в освоении учебного материала. Большая часть учащихся Дьяченко Татьяны Владимировны обучается в общеобразовательных классах. В целях повышения качества образования, учитель реализует лично-ориентированный подход в обучении с учетом реализации потребностей мотивированных учащихся. В своей работе Татьяна Владимировна в системе использует прием "Рассуждаем и объясняем". В конце каждого урока классу задается проблемный вопрос, ответа на который нет в учебнике. Для решения поставленной задачи ученику требуется либо логическим путем, применяя комплекс естественнонаучных знаний, построить собственный вывод, либо прибегнуть к дополнительным источникам информации. В поисках ответа на вопросы "Почему водный раствор поднимается от корня к листьям?" или «Почему пустынные рептилии ведут ночной образ жизни?» ученики не только расширяют свой кругозор, но развивают мыслительные и логические способности, а также учатся применению теоретических знаний в новой ситуации. Одним из направлений работы Дьяченко Т.В. является развитие у учащихся навыков эффективного восприятия больших объемов информации к читательской грамотности. При работе с видеофрагментами, публицистическими контекстами обучает школьников составлению "облака тегов", как одной из форм составления опорного конспекта, "кластеров", "фишбоун схем". Татьяна Владимировна в своей работе широко применяет систематизацию информации в различных формах: "покеты" (книжки-малышки с доступной проиллюстрированной информацией), "уровни" (открытки, позволяющие описывать процессы, такие как, например, этапы деления клетки, процесс фотосинтеза в наглядной, запоминающейся форме), буклеты и брошюры, дополняемые учениками в процессе урока, содержат необходимые рисунки, таблицы, схемы по изучаемой теме. Опорный материал, созданный школьниками, служит в дальнейшем основой для обобщения и повторения пройденных тем. Неотъемлемой частью уроков биологии при изучении раздела "Человек и его здоровье", проводимых учителем, являются функциональные пробы и антропометрические исследования. При изучении строения и функций глаза человека

ученику предлагается провести эксперимент по аккомодации хрусталика. Таким образом, ученики закрепляют знания об особенностях функционирования глаза. В процессе изучения опорно-двигательной системы учащиеся 8-х классов составляют собственный "Антропометрический атлас", куда вносят результаты измерений размеров и пропорций собственного тела. Изучение плантографических отпечатков собственных стоп позволяет школьникам выявить наличие плоскостопия или риск его возникновения. На уровне среднего общего образования Дьяченко Т.В. преподает биологию на углубленном уровне в группах. В процессе работы с мотивированными учащимися организует систему закрепления знаний и умений выполнения учебных заданий. В завершении изучения отдельных разделов биологии ученики создают интерактивные тренажеры, включающие в себя основные теоретические сведения и иллюстрации по данной теме, опорные схемы, графики, таблицы, а также комплект тестовых заданий в соответствии с кодификатором ЕГЭ с возможностью самопроверки. Разработанные дидактические пособия используются в дальнейшем другими учащимися для закрепления знаний при подготовке к ГИА. При изучении предмета биологии на углубленном уровне, многие школьники сталкиваются с проблемой запоминания и использования большого количества терминов. В целях классификации терминологического аппарата, учитель реализует прием «Картотека знаний». При изучении новой темы, школьники каждый новый термин выписывают на отдельную карточку с пояснениями или иллюстрацией и размещают в собственной картотеке в алфавитный порядок, цветом маркируя раздел биологии, к которому относится данный термин. Таким образом создается достаточно объемный тезаурус, который активно используется старшеклассниками на этапе решения КИМ при подготовке к ЕГЭ. Система работы Дьяченко Татьяны Владимировны позволяет создавать эффективные условия для адресной работы с различными категориями обучающихся. В классах, в которых работает учитель Дьяченко Татьяна Владимировна как учитель биологии, есть различные категории обучающихся: одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей. Система работы учителя с обучающимися названных категорий в урочной деятельности построена на основе применения современных технологий: критического мышления, здоровьесберегающей, информационно-коммуникационной, проектной, дифференцированного обучения, кейс-технологии.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Работа Дьяченко Татьяны Владимировны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. В рамках кружковой работы реализуются программы «Система, многообразие и эволюция органического мира», охватывающие учащихся 9 классов. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного биологического мировоззрения и биологической и экологической компетентности. Занятия проводятся как в аудиторной, так и внеаудиторной формах: экскурсии, краткосрочные экспедиции, практические занятия в живой природе. В рамках

работы тематических кружков ученики собирают практический материал для будущих исследований: подготавливают и учатся систематизировать коллекции раковин моллюсков, насекомых. Обучаются практическим приемам изготовления гербариев, методикой лишеноиндикации. В рамках программы "Профессиональный ориентир" Дьяченко Татьяна Владимировна обучает учащихся 5-9 классов методам экологического мониторинга, практическим приемам изучения живой природы в форме полевых практик «Растительное сообщество лесозаградительных полос», "Использование лишайников для определения уровня загрязнения воздушной среды", «Биоиндикация состояния окружающей среды». Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках научного общества "Аура" и носит индивидуальный характер. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя. Неоднократно представлялись и защищались проекты на разных конкурсах: «Эврика», «Всероссийский конкурс исследовательских работ», «Шаг в будущее». Еще одним направлением деятельности педагога в 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных годах являлось активное участие в организации работы летнего муниципального профильного лагеря «Радуга». Большинство школьников, посещавших пришкольный муниципальный лагерь - это дети из многодетных и малообеспеченных семей. Для них в период летних каникул была реализована программа экологического воспитания, включавшая в себя экскурсии, квесты, полевые практики, исследовательские экспедиции, познавательные конкурсы. Проводились практические занятия по выращиванию комнатных, декоративных, сельскохозяйственных культур. Школьники опытным путем изучили всхожесть семян, определили условия их оптимального прорастания. В игровой форме Татьяна Владимировна познакомила учащихся с сортовым многообразием культурных растений, выращиваемых в Краснодарском крае. На базе МБОУ СОШ № 55 на постоянной основе действует эковолонтерский отряд "Чистые Берега", в состав которого входят учащиеся 8-11 классов. Школьники реализуют долгосрочные экологические проекты "Уютный школьный двор, «Утилизация» . Волонтеры приобщают к активной практической деятельности по защите природы не только школьников, но воспитанников детского сада № 3 «Солнышко». Ежегодно для них проводится мероприятие «Посвящение в Эколята», праздники «День птиц» и «Весна идет». Волонтеры отряда "Надежда» являются постоянными участниками акции "Чистые берега", «Парки Кубани», "Птицы Кубани". В рамках организованного взаимодействия старших школьников с учениками начальных классов проводятся общероссийские экологические уроки "Хранители воды", "Разделяй с нами", "Вместе ярче", «Эконешка». Волонтеры активно участвуют во Всероссийских Экодиктантах.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Результатом работы Дьяченко Татьяны Владимировны с обучающимися является положительная динамика результатов урочной и внеурочной деятельности по предмету в

	<p>течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет. В течение всего периода отсутствуют учащиеся, имеющие отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем. Среди учеников Дьяченко Татьяны Владимировны за последние 3 учебных года 59 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии и экологии, призерами регионального уровня конкурсных мероприятий. Ученицы Ждан Елизавета Петровна стала призером краевой научной эколого-биологической олимпиады и Федорова Мария Александровна заняла 3 место в краевом интеллектуальном мероприятии «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств» (Приложение 4.3.1, 4.3.2. копии дипломов). Учащиеся Кудрявцева Елизавета, Федорова Мария Александровна , стали призерами муниципального конкурса исследовательских работ «Эврика». (Приложение 4.3.3, 4.3.4,). Ученики Лещенко Елизавета (2 место), Карандеева Анастасия(1 место), Кирячек Анастасия(3 место), Диков Захар (1 место) в муниципальной экологической акции «Птицы Кубани» операция «Дом на дереве»(Приложение 4.3.5, 4.3.6, 4.3.7,4.3.8.). В 2021-2024 г. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9, 10, 11 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии. Использование индивидуального подхода в работе с детьми-инвалидами позволило развить интерес и мотивацию к изучению биологии у Макарец Виктория (1 место в муниципальном конкурсе «Экоблоггер») и Диков Захар (победитель муниципального этапа краевого конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос», призер муниципального этапа Российского национального юниорского водного конкурса-2025) (Приложение 4.3.9, 4.3.10.)</p> <p>Результативность работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации: повысился интерес к изучению предмета Дьяченко Мария стала победителем муниципального Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» и Мирошниченко Софья призер смотра -конкурса «Эко-шутка» (Приложение 4.3.11., 4.3.12.). Парыгина Яна лауреат 1 степени II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «ЗВЕЗДНАЯ ДОРОЖКА», I регионального фестиваля творчества для дошкольников, школьников и студентов «ПАЛИТРА ТВОРЧЕСТВА», финалист I Всероссийского конкурса-олимпиады «ТАЛАНТЫ УМНОГО ГОРОДА» (Приложение 4.3.13, 4.3.14, 4.3.15.) В рамках предпрофильной и профильной подготовки учащихся Дьяченко Татьяна Владимировна реализует программу курса по выбору "Избранные вопросы биологии". Ученики Дьяченко Татьяны Владимировны, избравшие биологию для прохождения государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ, в 2020 учебном году успешно справились с выполнением экзаменационной работы (средний балл 77.)</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными</p>	<p>Дьяченко Т.В., работая в базовой школе в своей работе использует дистанционное обучение с учащимися особыми образовательными потребностями (дети с ограниченными возможностями)</p>

<p>категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>здоровья). При подготовке к государственной (итоговой) аттестации, учащиеся системно используют материалы учебных презентаций, размещенных на персональном сайте педагога. Разделы «Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ» предназначенные для выпускников, содержат информационные таблицы, образцы выполнения задач по биологии с комментариями, а также ссылки на информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену. Сайт содержит раздел, активно используемый мотивированными школьниками для подготовки к предметным олимпиадам по биологии и экологии. В него включены олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также имеются гиперссылки на образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения биологического кругозора. В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ по биологии учитель осуществляет систематическое взаимодействие со школьниками через актуальные мессенджеры WhatsApp, В контакте, РЕШ, Телеграмм, Сферум, электронную почту, отправляя индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p>
---	---

Дьяченко Татьяна Владимировна награждена **ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ** Министерства образования Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в сфере образования (**Приказ от 02 июня 2003 года № 113/22-17**), **МЕДАЛЬ** за успехи и достижения в деле подрастающего поколения (**№ 11915 от 27.02.2025**) **ПРИЛОЖЕНИЕ 4.4.1.,4.4.2.**

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Т.В.Дьяченко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

Е.А.Тищенко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

М.В.Корниенко

(расшифровка подписи)



5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>Дьяченко Т.В. системно использует в образовательном процессе авторские (приобретённые) ЦОР:</p> <p>- Материалы для компьютерного тестирования:</p> <p>Биология. Электронное приложение к учебнику. 10-11 классы (базовый уровень) под редакцией Л.Н. Сухоруковой, В.С. Кучменко, Т.В. Ивановой – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Живые системы и экосистемы. 9 класс. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой, В. С. Кучменко – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Человек. Культура здоровья. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С. 8 класс – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Сухоруковой Л.Н., Кучменко В.С., Колесниковой И.Я. – Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Живой организм. 5-6 классы. Электронное приложение к учебнику Л.Н. Сухоруковой и др. – Просвещение, 2017 г.</p> <p>Биология. Человек. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В. 8 класс - Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. Разнообразие живых организмов. 7 класс. Электронное приложение к учебнику Пасечника В.В.. - Просвещение, 2017.</p> <p>Биология. 5-6 классы - Электронное приложение к учебнику биологии Пасечника В.В., - Просвещение, 2018.г.</p> <p>Открытый банк заданий, демоверсии, кодификаторы, тренировочные материалы http://fipf.ru.</p> <p>«Решу ЕГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гушина http://bio.reshuege.ru.</p> <p>«Решу ОГЭ»: биология. Обучающая система Д. Гушина https://bio-oge.sdangia.ru.</p> <p>Информационный портал «Незнайка» https://neznaika.pro.</p> <p>Информационный портал https://4ege.ru/.</p> <p>Аудио (видео) материалы:</p> <p>Видеофильмы "Дикая природа Кавказа", "Природа Кубани"</p> <p>Аудиоальбом "Голоса птиц"</p> <p>Аудиоальбом "Музыка природы"</p>		

	<p>Электронные таблицы: "Наглядная биология. 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии" Версия 3.0. Наглядная биология. 7 класс. Животные Версия 3.0. Наглядная биология. 8-9 классы. Человек. Строение тела человека Версия 3.0. Наглядная биология. 10 - 11 классы. Эволюционное учение Версия 3.0. Наглядная биология. Введение в экологию. 9, 11 классы Версия 3.0. Наглядная биология. Химия клетки. Вещества, клетки и ткани растений. 9-10 классы Версия 3.0</p> <p>Коллекция электронных образовательных ресурсов: 1. «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» http://windows.edu/ru 2. «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» http://school-collektion.edu/ru. 3. «Федеральный центр информационных образовательных ресурсов» http://fcior.edu.ru, http://eor.edu.ru.</p> <p>Перечень образовательных сайтов, регулярно используемых учителем в образовательном процессе: «Педсовет», «Завуч. Инфо», «Учительский портал», «Педагогический мир», «Педагогическая лаборатория географии», «Инфоурок», «Прошколу.ру»; «Учительская газета».</p> <p>Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации http://www.ed.gov.ru.</p> <p>Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № 170/4 от 08.04.2025</p> <p>Приложение 5.1.1</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024 учебных лет в образовательном процессе Татьяна Владимировна системно использует самостоятельно созданные цифровые ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Комплект мультимедийных презентаций (общее количество более 100): Комплект презентаций по разделу «Биология, как наука» Комплект презентаций по разделу «Растения. Грибы. Бактерии» Комплект презентаций по разделу «Многообразие живых организмов» Комплект презентаций по разделу «Человек и его здоровье» Комплект презентаций по разделу «Общая биология».</p> <p>Мультимедийные тренажеры по разделам курса биологии: Цитология Основы генетики Человек и его здоровье</p>

	<p>Викторины: Позвоночные животные Многообразие покрытосеменных растений Красная книга Кубани Интерактивные альбомы: Фауна Черного моря</p> <p>Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № 170/5 от 08.04.2025 г. Приложение 5.2.1</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Дьяченко Т.В. в системе применяет дистанционное обучение с учащимися: через электронную почту 4145019@mail.ru, интернет-мессенджеры отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход</p> <p>Ведет свой сайт https://nsportal.ru/user/183979, который имеет разделы: "Готовимся к ЕГЭ», «Готовимся к ОГЭ», «Для родителей", "Олимпиада", "Проектная деятельность", «Функциональная грамотность» через работу электронного журнала Сетевой город «Образование»;</p> <p>образовательный портал «ЯКласс» для текущего и итогового контроля, проверки знаний; применение материалов РЕШ;</p> <p>дистанционное обучение во время карантина проводилось на платформе Zoom; дистанционное обучение для детей длительно отсутствующих в школе по уважительной причине, а также находящиеся на домашнем обучении проводится с использованием платформы Сферум;</p> <p>для своевременного и оперативного информирования учащихся и родителей используется Сферум, Telegram и электронная почта;</p> <p>Приложение 5.3.1- Справка МБОУ СОШ № 55 имени Грабина Василия Гавриловича, Героя Социалистического труда № №170/6 от 08.04.2025 Приложение 5.3.2.- копия приказа № 33 от 03.03.2025 Приложение 5.3.3.- копия приказа № 42 от 10.03.2025 Приложение 5.3.4- скриншот личного сайта Приложение 5.3.5- скриншоты личных страниц</p>

	<p>Приложение 5.3.6- сертификат ЯКласс от 22.02.2024</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>Дьяченко Т.В. в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, результативность участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель активно транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров.</p> <p style="text-align: center;"><u>Муниципальный уровень</u></p> <p>10.06.2022 года - мастер класс «Сохраним экологию и подарим вторую жизнь пластиковым бутылкам» в районном празднике «Всемирный день окружающей среды» (День эколога). Приложение 5.4.1-справка № 48 от 10.06.2022 года</p> <p>27.10.2022 года - выступление на районном семинаре по теме «Повышение экологической компетенции педагогов». Приложение 5.4.2- справка № 51 от 27.10.2022 года</p> <p>25.03.2024 года - выступление на методическом объединении учителей биологии по теме: «Особенности организации детей с ОВЗ на уроках биологии» Приложение 5.4.3 - справка № 98 от 24.03.2025 г</p> <p style="text-align: center;"><u>Региональный уровень</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 18.04.2023 года - выступала с докладом на тему: «Опыт организации и проведение мастер-класса «Возможности использования цифровых средств обучения на уроках биологии» в рамках XI региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона», приуроченной к Году педагога и наставника в России. Приложение 5.4.4 - сертификат № 25 от 18.04.2023 года • 13.03.2023 выступила с докладом на тему: «Программа и методы исследования беспозвоночных животных в кружке «Экошкола»» в рамках XI региональной научно-

практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона», приуроченной к Году педагога и наставника в России

Приложение 5.4.5 - сертификат № 26 от 18.04.2023 года

- 23.12.2022 года - выступала на семинаре «Инновационные технологии в современном образовательном пространстве» по теме: «Использование образовательного ресурса ЯКласс в деятельности педагога».

Приложение 5.4.6.-справка № 189 от 01.03.2024

- 16.02.2024 года - выступала на заседании кафедры профессиональной педагогики, психологии и физической культуры по теме: «Гендерные особенности межличностных отношений».

Приложение 5.4.7. -справка № 188 от 04.03.2024 года

- 11.03.2024- в работе секции «Актуальные вопросы биологии и методики ее преподавания» XII региональной научно-практической конференции «Исследовательская деятельность в образовательном пространстве региона», в работе секции «Актуальные вопросы биологии и методики ее преподавания» и выступила с докладом на тему: «Проектно-исследовательская деятельность по биологии в 5-9 классе, программа внеурочной деятельности»

Приложение 5.4.8.-копия сертификата № 58 от 22-26.04.2024

Всероссийский уровень

8-12.11.2021 года является участником Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»

Приложение 5.4.9. -сертификат пр.№ 6 от 15.09.2021 года

- Всероссийская Научно-практическая конференция «Тьюторское сопровождение образовательной деятельности обучающихся на разных уровнях образования: практики индивидуализации, социально-психологические механизмы» с международным участием.

Приложение 5.4.10 - сертификат 27.04.2024

- Всероссийская Научно-практическая конференция «Опыт, инновации и перспективы формирования современных педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся» с международным участием

	<p>за проведение мастер-класса по теме: «Стартуем в науку» Приложение 5.4.11. - сертификат 20.10.2024 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», открытый урок на тему: «Органические вещества. Синтез белка» Приложение 5.4.12.-копия диплома 27.02.2025 год
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Дьяченко Татьяна Владимировна распространяет собственный педагогический опыт посредством публикаций на различных уровнях</p> <p><u>МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Методический материал: «Проекты создают ученики» Электронный сетевой журнал «Педагогический компас» (выпуск № 31,2024) Приложение 5.5.1 Копия сертификата о публикации ISSN:2587-8581 УДК 37.0 ББК 74.0 <p><u>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Статья «Тьюторское сопровождение проектно-исследовательской деятельности учащихся в образовательных учреждениях. » Материалы Всероссийской научно-практической конференции (25-27 апреля 2024г.) г. Краснодар, 2024. Приложение 5.5.2.. Копия титульного листа, оглавление, статья. УДК 37.04 ББК 74.2 <p><u>ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ</u></p>

- Статья «Исследовательская работа юными натуралистами» Всероссийский сетевой издательский «Дом Знаний»

Приложение 5.5.3. Копия свидетельства о публикации СМИ №ФС 77-85137

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- Статья «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в современном образовательном мире». Материалы Всероссийской научно-практической конференции «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности учащихся» с международным участием (Краснодар-Сочи, 20-22 октября 2024 г.)

Приложение 5.5.4. Копия титульного листа, оглавление, статья. УДК 37.04 ББК 74.2

ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ

- Статья «Рабочая программа курса внеурочной деятельности. Биология 5-9 класс. «Проектно-исследовательская деятельность на уроках биологии.»» Всероссийский научно-образовательный журнал «Современная школа» № 2, 2025 ISSN: 2218-7960 СМИ: ПИ № ФС77-86374

Приложение 5.5.5 Копия титульного листа, оглавление, статья. УДК 371.321.1.(051) ББК 74.202.701

Приложение 5.5.6. Копия сертификата серия ПА № 45 от 01.04.2025

- Методическая разработка. Урок на тему: «Хищничество»(7-8 класс)

Приложение 5.5.7. Копия свидетельства 03.04.2024 ФА73269188

- Проектная работа на тему: «Презентация стенда «Эколята» молодые защитники природы»

Приложение 5.5.8. Копия свидетельства 29.04.2021 [https:// nsportal.ru/node5003154](https://nsportal.ru/node5003154)

- Проектная работа на тему: «Я-эколог» «Облагораживание площадки вокруг мусорных контейнеров»

• **Приложение 5.5.9.** Копия свидетельства 29.04.2021 [https:// nsportal.ru/node5003111](https://nsportal.ru/node5003111)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Т.В.Дьяченко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

Е.А.Тищенко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

М.В.Корниенко

(расшифровка подписи)



6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2007	Справка об окончании аспирантуры КГУ кафедры зоологии беспозвоночных и энтомологии	КГУ кафедра зоологии беспозвоночных и энтомологии Приложение 6.1.1
2001	Диплом о профессиональной переподготовке ИП № 137429	Межотраслевой центр повышения квалификации и переподготовки кадров при Кубанском Государственном университете Приложение 6.1.2.
2001	Удостоверение о повышении квалификации № 231201004801	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.3.
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 150000244238	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.4.
2023	Удостоверение о повышении квалификации № 150000288201	«Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.5.
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 7827 00983396	Общество с ограниченной ответственностью «Центр развития педагогики» Приложение 6.1.6.
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 500400251831	Государственный университет просвещения приложение 6.1.7
2024	Удостоверение о повышении квалификации № 231201557361	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.8.
2025	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 101062	Фонд сохранения наследия Д.И. Менделеева Приложение 6.1.9.
2025	Удостоверение о повышении квалификации ПК № 231201893026	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.10

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2023	Педагог- наставник одаренных детей	Копия приказа № 220/3 от 04.09.2023г Приложение 6.2.1.
2023	Педагог-наставник над несовершеннолетними и семьями состоящими на разных видах учета	Копия приказа № 20 от 19.01.2023г Приложение 6.2.2.
2024	Педагог-наставник одаренных детей	Копия приказа № 210/1 от 04.09.2024г Приложение 6.2.3.
2025	Работа в качестве экспертной комиссии по отбору лучших исследовательских проектов школьников муниципального (очного) этапа «Эврика»	Приказ № 487 от 10.04.2025 Приложение 6.2.4
2024	За активное участие в организации краевых интеллектуальных мероприятий «Школа комплексного исследования природы» и «Слет юных экологов и членов школьных лесничеств».	Благодарность Краевой «Эколого-биологический центр» Приложение 6.2.5
2025	Работа в качестве жюри Всероссийского педагогического портала «Дом Знаний»	Сертификат СЖ97487 от 12.03.2025 Приложение 6.2.6
2024	За активное участие в работе методического объединения педагогических работников образовательного портала «РОСОБР» и электронного журнала «Педагогический компас» Направление работы: естественно-общественные науки	Сертификат Приложение 6.2.7
2024	За активное участие в научно-исследовательской и инновационной деятельности экспертного совета электронного журнала «Педагогический компас» и интернет - проекта «РОСОБР»	Свидетельство Приложение 6.2.8
2020-2025	Руководитель школьным методическим объединением учителей -предметников естественно-научной направленности.	Справка-подтверждение Приложение 6.2.9
2022	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9)	Копия приказа министерства образования ,науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.05.2022 № 1071 Приложение 6.2.10

2024	Работа в качестве жюри краевого конкурса «Экосемья»	Приказ № 218 от 07.11.2024 Приложение 6.2.11
2021	Всероссийский съезд учителей биологии 3-6 декабря 2021 г.	Сертификат Приложение 6.2.12
2022	Участие в краевой научно-практической конференции «Наставничество: повышение мастерства педагогов»	Приказ №1306 от 21.11.2022 Приложение 6.2.13
2023	За организацию исследовательской деятельности и подготовке учащихся к региональному этапу Всероссийского конкурса	Диплом Приложение 6.2.14
2023	Участие в краевом Форуме классных руководителей	Приказ №17-к от 10.10.2023 Приложение 6.2.15
2024	За организацию исследовательской деятельности и подготовке учащихся к финалу Всероссийского конкурса	Грамота Приложение 6.2.16
2024	Участие в Образовательной неделе для педагогов на Международной выставке-форуме «Россия»	Сертификат Приложение 6.2.17
2024	Участник Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Опыт, инновации и перспективы формирования современных психологических и педагогических компетенций в организации исследовательской и проектной деятельности обучающихся»	Сертификат Приложение 6.2.18
2021	Благодарность за профессиональное мастерство, педагогический талант, творческое отношение к работе и активное участие в подготовке победителей и призеров I регионального фестиваля творчества для дошкольников, школьников и студентов «Палитра творчества»	Благодарность Приложение 6.2.19
2021	Благодарность за профессиональное мастерство, творческий подход к развитию личности воспитанников и активное участие в подготовке победителей и призеров II регионального фестиваля творческих инициатив дошкольников, школьников и студентов «Звездная дорожка»	Благодарность Приложение 6.2.20

Дьяченко Татьяна Владимировна награждена **ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ** Министерства образования Российской Федерации за многолетний добросовестный труд в сфере образования (**Приказ от 02 июня 2003 года № 113/22-17**)

Приложение 6.2.18

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер /лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	Профессиональный краевой конкурс «Педагог-наставник»	Муниципальный	Лауреат	Грамота приказ № 1172 от 17.09.2024 Приложение 6.3.1
2025	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «МОЙ ЛУЧШИЙ УРОК»	<u>Федеральный</u>	Призер	Диплом от 27.02.2025 Приложение 6.3.2.

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

6.5.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный / региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат / финалист	Подтверждающий документ
2025	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Гордость профессии педагог»	<u>Федеральный</u>	Победитель	Диплом №2626-764 13.02.2025-07.03.2025 Приложение 6.4.1
2024	Всероссийское тестирование «Законодательство в сфере образования»	<u>Федеральный</u>	Победитель	Диплом № 1532887 Приложение 6.4.2
2021	Всероссийский урок «Эколята-молодые защитники природы»	<u>Федеральный</u>	Победитель	Сертификат Пр №6 от 15.09.2021 Приложение 6.4.3

Дьяченко Татьяна Владимировна является победителем конкурса Лучших учителей Российской Федерации
Приказ от 04 июля 2007 года № 198

Приложение 6.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Т.В.Дьяченко

(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

Е.А.Тищенко

(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 55
имени Грабина Василия Гавриловича,
Героя Социалистического труда _____

(подпись)

М.В.Корниенко

(расшифровка подписи)

