

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Дубоносова Жанна Владимировна
 Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 46
 Муниципальное образование город Краснодар
 Основной предмет преподавания русский язык, литература

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	Численность обучающихся
6А	Русский язык	27	7А	Русский язык	30	5В	Русский язык	26
6Б	Русский язык	27	7Б	Русский язык	30	8А	Русский язык	34
10А	Русский язык	29	11А	Русский язык	28	8Б	Русский язык	34
10А	Деловой русский язык	29	11А	Деловой русский язык	28	5В	Литература	26
6А	Литература	27	7А	Литература	30	8А	Литература	34
6Б	Литература	27	7Б	Литература	30	8Б	Литература	34
10А	литература	29	11А	Литература	28			

1.Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе».

1.1.Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки.

Учитель Дубоносова Жанна Владимировна в течение трех последних учебных лет не имеет показателей по критерию 1.1.

1.2.Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
всероссийский	2015	Копия диплома «Педагогические идеи и технологии: среднее образование» рег.№ ДИ 50/1693-1 Копия сертификата на педагогическую разработку «Игра-викторина по русскому языку в 6 классе «Тайны русского языка» Рег. № СВ 51/1693-1 от 01.02.2016; скриншот сайта www.educontest.net

1.3. Размещение информации о методической разработке.

Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п.	Год размещения	Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта)
Всероссийский сайт «Ассоциация творческих педагогов России» www.educontest.net	2016	Копия сертификата на педагогическую разработку «Игра-викторина по русскому языку в 6 классе «Тайны русского языка» Рег. № СВ 51/1693-1 от 01.02.2016 Скриншот сайта www.educontest.net

1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки.

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный / краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Методическая разработка урока-игры «Урок контроля знаний по теме «Жизнь и творчество М.Ю. Лермонтова» (в форме телеигры «Кто хочет стать миллионером»).	Русский язык и литература. Все для учителя! Научно-методический журнал.-Издательская группа «Основа».2012.№ 10(22).стр.31-33.	Всероссийский	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления журнала «Русский язык и литература. Все для учителя!» Научно-методический журнал.-Издательская группа «Основа».2012.№ 10(22).
Сценарий внеклассного мероприятия «Город-фронт-блокадный Ленинград».	Русский язык и литература. Все для учителя! Научно-методический журнал.-Издательская группа «Основа».2014.№ 9(45).стр.28-30.	Всероссийский	3 стр.	Копия титульного листа и оглавления журнала «Русский язык и литература. Все для учителя!» Научно-методический журнал.-Издательская группа «Основа».2014.№ 9(45).

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года».

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
6А	русский язык	100	7А	русский язык	100	8А	русский язык	100

6 Б	русский язык	100	7Б	русский язык	100	8Б	русский язык	100
6А	литература	100	7А	литература	100	8А	литература	100
6Б	литература	100	7Б	литература	100	8Б	литература	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности(%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
6А	русский язык	81	7А	русский язык	77	8А	русский язык	62
6 Б	русский язык	74	7Б	русский язык	73	8Б	русский язык	65
6А	литература	100	7А	литература	100	8А	литература	82
6Б	литература	89	7Б	литература	80	8Б	литература	76

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах.

2012-2013			2013-2014			2014-2015		
класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»	класс	предмет	Количество «2»
6А	Русский язык	0	7А	Русский язык	0	5В	Русский язык	0
6Б	Русский язык	0	7Б	Русский язык	0	8А	Русский язык	0
10А	Русский язык	0	11А	Русский язык	0	8Б	Русский язык	0
10А	Деловой русский язык	0	11А	Деловой русский язык	0	5В	Литература	0
6А	Литература	0	7А	Литература	0	8А	Литература	0
6Б	Литература	0	7Б	Литература	0	8Б	Литература	0
10А	литература	0	11А	Литература	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
11А	2014	Русский язык	28	28	28

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету».

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2012-2013			2013-2014			2014-2015		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Подготовка к ЕГЭ»	10А	29	100	11А	28	100	-		

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%).

Учитель Дубоносова Жанна Владимировна в течение трех последних учебных лет не имеет показателей по критерию 3.2.

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников;

Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры;

региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс;

краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов.

Наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский открытый заочный конкурс «Интеллект-Экспресс».	2012	6 «а»	всероссийский	3 место	Хорошенькова Мария	Копия грамоты от 21.09 2012
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2012	6 «а»	краевой	2 место	Хорошенькова Мария	Копия регионального победителя от 15.11.2012
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	2013	6 «а»	всероссийский	1 место	Хорошенькова Мария	Копия диплома от 11.03.2013
Всероссийский дистанционный литературный конкурс «Рождественское чудо»	2013	6 «б»	всероссийский	3 место	Шадурская Людмила	Копия диплома
Всероссийский дистанционный литературный конкурс «Рождественское чудо»	2013	10 «а»	всероссийский	2 место	Мурзаева Елена	Копия диплома

Всероссийский дистанционный конкурс школьных сочинений и эссе «Фильм, который заставил меня задуматься о...»	2013	10 «а»	всероссийский	3 место	Левченко Михаил	Копия диплома
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2013	7 «а»	краевой	призер	Хорошенькова Мария	Копия регионального победителя от 14.11.2013
Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Зимнее очарование»	2014	11 «а»	всероссийский	3 место	Схакумид Азмет	Копия диплома
Всероссийский дистанционный литературный конкурс «Юный сказочник»	2014	11 «а»	всероссийский	1 место	Горбов Владислав	Копия диплома
Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Традиции моей семьи»	2014	7 «а»	всероссийский	1 место	Хорошенькова Мария	Копия диплома
Всероссийский дистанционный конкурс школьных	2014	7 «а»	всероссийский	2 место	Хорошенькова Мария	Копия диплома

сочинений и эссе «Если бы моя собака могла говорить...»						
Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «Великие произведения о Великой войне»	2014	7 «а»	всероссийский	1 место	Хорошенькова Мария	Копия диплома
Всероссийский дистанционный поэтический конкурс «Мои опыты рэпа»	2014	11 «а»	всероссийский	3 место	Горбов Владислав	Копия диплома
Международный конкурс по языкознанию «Русский медвежонок»	2014	8 «а»	краевой	призер	Хорошенькова Мария	Копия диплома от 13.11 2014
Всероссийский дистанционный литературный конкурс «Зимнее волшебство»	2015	8 «б»	всероссийский	3 место	Бондарев Дмитрий	Копия диплома
Всероссийский конкурс «Исправь ошибки», посвященный 70- летию Победы в Великой Отечественной войне	2015	8 «б»	всероссийский	1 место	Ганичкина Ксения	Копия диплома оргкомитета всероссийских олимпиад
Всероссийский	2015	8 «б»	всероссийский	2 место	Назина Ангелина	Копия диплома

конкурс «Исправь ошибки», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне						оргкомитета всероссийских олимпиад
Всероссийский конкурс «Исправь ошибки», посвященный 70-летию Победы в Великой Отечественной войне	2015	8 «а»	всероссийский	3 место	Хорошенькова Мария	Копия диплома оргкомитета всероссийских олимпиад
Всероссийский дистанционный конкурс по литературе «В гости на другую планету»	2016	9 «а»	всероссийский	2 место	Вартовой Валерий	Копия диплома

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий: олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);

конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»; другое.

Наименование мероприятия	Год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/	Результат (победитель-1 место, призер -2-	Ф.И.О.	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	---	--------	-------------------------

			всероссийский (заключительный)	3 место)		
Открытый российский интернет-конкурс «Пословицы и поговорки»	2014	8 «а»	всероссийский	Призер-2 место	Хорошенькова Мария Юрьевна	Копия диплома от 11.09.2014
Онлайн-мероприятие Всероссийская олимпиада по русскому языку «Язык-это душа народа»	2015	9 «а»	всероссийский	Призер-2 место	Хорошенькова Мария Юрьевна	Копия диплома от 10.08.2015
Всероссийский конкурс сочинений	2015	9 «а»	муниципальный	Победитель-1 место	Хорошенькова Мария Юрьевна	Копия грамоты, заявка на участие

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции».

Показатели	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	Во всех классах, в которых работала Дубоносова Жанна Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Дубоносова Жанна Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.	Во всех классах, в которых работала Дубоносова Жанна Владимировна, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.
4.2. Благоприятный психологический климат в	В период классного руководства учителя Дубоносовой Жанной	В период классного руководства учителя Дубоносовой Жанной	В период классного руководства учителя Дубоносовой Жанной

классе в период классного руководства учителя	Владимировной в 6А классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления.	Владимировной в 7А классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления.	Владимировной в 8А классе отсутствовали: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления.
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности	Дубоносова Ж.В. не работает в классах казачьей направленности	Дубоносова Ж.В. не работает в классах казачьей направленности	Дубоносова Ж.В. не работает в классах казачьей направленности
4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся	<p>Дубоносова Жанна Владимировна в течение трех последних учебных лет реализует программу «Пропаганда здорового образа жизни».</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: <u>«Здоровый образ жизни»</u> 2. Участники: <u>6 «А» (2012-2013).</u> 3. Формы реализации: <u>родительские собрания по проблемам здорового образа жизни, о досуге детей во внеурочное время, о причинах и профилактике девиантного поведения, о влиянии социальных сетей на подростков, классные часы «Суд над сигаретой»,</u> 	<p>Дубоносова Жанна Владимировна в течение трех последних учебных лет реализует программу «Пропаганда здорового образа жизни».</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: <u>«Здоровый образ жизни»</u> 2. Участники: <u>7 «А» (2013-2014).</u> 3. Формы реализации: <u>родительские собрания по проблемам здорового образа жизни, о досуге детей во внеурочное время, о причинах и профилактике девиантного поведения, о влиянии социальных</u> 	<p>Дубоносова Жанна Владимировна в течение трех последних учебных лет реализует программу «Пропаганда здорового образа жизни».</p> <p>Описание системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тема: <u>«Здоровый образ жизни»</u> 2. Участники: <u>8 «А»(2015-2015).</u> 3. Формы реализации: <u>родительские собрания по проблемам здорового образа жизни, о досуге детей во внеурочное время, о причинах и профилактике девиантного поведения, о влиянии социальных сетей на подростков, о предупреждении случаев</u>

	<p><u>«Мое хобби», «Книга вместо компьютера».</u></p> <p>4. Результаты: <u>обучающиеся не курят, на учете ПДН в МБОУ СОШ № 46 не состоят.</u></p>	<p><u>сетей на подростков, о предупреждении случаев суицидального поведения, проведение классных часов «Нет наркотикам!», «Месяц без социальных сетей».</u></p> <p>4. Результаты: <u>обучающиеся не курят, на учете ПДН в МБОУ СОШ № 46 не состоят.</u></p>	<p><u>суицидального поведения, проведение классных часов «Нет наркотикам!», «Месяц без социальных сетей», «Мы не курим!».</u></p> <p>4. Результаты: <u>обучающиеся не курят, на учете ПДН в МБОУ СОШ № 46 не состоят.</u></p>
<p>4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания</p>	<p>Дубоносова Ж.В. реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы:</p> <p>1.Тема: <u>«Правильное питание: полезно и вкусно»</u></p> <p>1)Участники: <u>6 «А».</u></p> <p>2)Формы реализации: <u>дискуссии о здоровой пище с показом презентаций, выставки кулинарных изделий, приготовленных учащимися «Кухня народов России», родительские собрания по проблемам здорового питания, проведение классных часов «Что я могу приготовить сам полезного?».</u></p> <p>3)Результаты: <u>100% охват учащихся школьным питанием.</u></p>	<p>Дубоносова Ж.В. реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы:</p> <p>1.Тема: <u>«Правильное питание: полезно и вкусно»</u></p> <p>1)Участники: <u>7 «А»</u></p> <p>2)Формы реализации: <u>дискуссии о здоровой пище с показом презентаций, выставки кулинарных изделий, приготовленных учащимися «Кухня народов России», родительские собрания по проблемам здорового питания, проведение классных часов «Что я могу приготовить сам полезного?».</u></p> <p>3)Результаты: <u>100% охват учащихся школьным питанием.</u></p>	<p>Дубоносова Ж.В. реализует программу «Разговор о правильном питании».</p> <p>Описание системы:</p> <p>1.Тема: <u>«Правильное питание: полезно и вкусно»</u></p> <p>1)Участники: <u>8 «А».</u></p> <p>2)Формы реализации: <u>дискуссии о здоровой пище с показом презентаций, выставки кулинарных изделий, приготовленных учащимися «Кухня народов России», родительские собрания по проблемам здорового питания, проведение классных часов «Что я могу приготовить сам полезного?».</u></p> <p>3)Результаты: <u>100% охват учащихся школьным питанием.</u></p>

	<u>сборник рецептов, обмен рецептами, презентации</u>	<u>сборник рецептов, обмен рецептами, презентации</u>	<u>сборник рецептов, обмен рецептами, презентации</u>
4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов	<p>1. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в развитии <u>школьного музея Боевой славы.</u></p> <p>1.Тема проекта: <u>«Открытие музея Боевой славы. Экскурсии по музею»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>6 «А» классы.</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>подготовка экскурсоводов по залам школьного музея; сбор материалов, оформление папок, презентаций.</u></p> <p>4. Результаты: <u>публикация статьи в газете «Аргументы и факты. Кубань» в 2013 году, папки с материалами, презентации для школьного музея, проведенные экскурсии по музею для обучающихся МБОУ СОШ № 46 и гостей школы .</u></p> <p>2. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в издании газеты МБОУ СОШ № 46 «Школьные годы», являясь постоянным корреспондентом, готовя обучающихся к написанию работ в разных жанрах (интервью, путевые заметки, стихотворение, рассказ и др.)</p>	<p>1. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в развитии <u>школьного музея Боевой славы.</u></p> <p>1.Тема проекта: <u>«Открытие музея Боевой славы. Экскурсии по музею»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>7 «А» классы.</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>подготовка экскурсоводов по залам школьного музея; сбор материалов, оформление папок, презентаций.</u></p> <p>4. Результаты: <u>публикация статьи в газете «Аргументы и факты. Кубань» в 2013 году, папки с материалами, презентации для школьного музея, проведенные экскурсии по музею для обучающихся МБОУ СОШ № 46 и гостей школы .</u></p> <p>2. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в издании газеты МБОУ СОШ № 46 «Школьные годы», являясь постоянным корреспондентом, готовя обучающихся к написанию работ в разных жанрах (интервью, путевые заметки,</p>	<p>1. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в развитии <u>школьного музея Боевой славы.</u></p> <p>1.Тема проекта: <u>«Открытие музея Боевой славы. Экскурсии по музею»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>8 «А» классы.</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>подготовка экскурсоводов по залам школьного музея; сбор материалов, оформление папок, презентаций.</u></p> <p>4. Результаты: <u>публикация статьи в газете «Аргументы и факты. Кубань» в 2013 году, папки с материалами, презентации для школьного музея, проведенные экскурсии по музею для обучающихся МБОУ СОШ № 46 и гостей школы .</u></p> <p>2. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в издании газеты МБОУ СОШ № 46 «Школьные годы», являясь постоянным корреспондентом, готовя обучающихся к написанию работ в разных жанрах (интервью, путевые заметки, стихотворение, рассказ и др.)</p>

	<p>1. Тема проекта: <u>«Юные корреспонденты»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>6-11 класс</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>написание статей для выпусков школьной газеты, редакция детских работ, помощь обучающимся в написании статей разных жанров, консультации по выбору тематики номеров газеты.</u></p> <p>4. Результаты: <u>публикации статей в газете МБОУ СОШ № 46 «Школьные годы» Дубоносовой Ж.В. и ее учениками.</u></p> <p>3. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в благотворительных акциях и мероприятиях социальной направленности.</p> <p>1. Тема проекта: <u>«Благотворительные акции, волонтерство»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>6 «А» классы.</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>сбор средств, а также подарков для солдат, находящихся на лечении в госпитале, оказание помощи пострадавшим от наводнений в Крымске и на Дальнем Востоке, адресная</u></p>	<p>стихотворение, рассказ и др.)</p> <p>1. Тема проекта: <u>«Юные корреспонденты»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>6-11 класс</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>написание статей для выпусков школьной газеты, редакция детских работ, помощь обучающимся в написании статей разных жанров, консультации по выбору тематики номеров газеты.</u></p> <p>4. Результаты: <u>публикации статей в газете МБОУ СОШ № 46 «Школьные годы» Дубоносовой Ж.В. и ее учениками.</u></p> <p>3. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в благотворительных акциях и мероприятиях социальной направленности.</p> <p>1. Тема проекта: <u>«Благотворительные акции, волонтерство»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>7 «А» классы.</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>сбор средств, а также подарков для солдат, находящихся на лечении в</u></p>	<p>1. Тема проекта: <u>«Юные корреспонденты»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>6-11 класс</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>написание статей для выпусков школьной газеты, редакция детских работ, помощь обучающимся в написании статей разных жанров, консультации по выбору тематики номеров газеты.</u></p> <p>4. Результаты: <u>публикации статей в газете МБОУ СОШ № 46 «Школьные годы» Дубоносовой Ж.В. и ее учениками.</u></p> <p>3. Учитель Дубоносова Ж.В. участвует в благотворительных акциях и мероприятиях социальной направленности.</p> <p>1. Тема проекта: <u>«Благотворительные акции, волонтерство»</u></p> <p>2. Участники проекта: <u>8 «А» классы.</u></p> <p>3. Формы реализации проекта: <u>сбор средств, а также подарков для солдат, находящихся на лечении в госпитале, в Донецке, адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны, участие</u></p>
--	---	---	---

	<p><u>помощь ветеранам Великой Отечественной войны.</u></p> <p>4. Результаты: участие в краевой акции «Цветик-семицветик» - помощь детям-сиротам; акции «Георгиевская лента»; краевая акция «1000 дней до олимпиады»; адресная помощь ветеранам, участие в комплексе мероприятий, проводимых для ветеранов, посвященных 68-летию Великой Победы.</p>	<p><u>госпитале, в Донецке, адресная помощь ветеранам Великой Отечественной войны.</u></p> <p>4. Результаты: участие в краевой акции «Цветик-семицветик» - помощь детям-сиротам; акции «Георгиевская лента»; акции « Встреча Олимпийского огня» в Краснодаре 4.02.2014 г., адресная помощь ветеранам, участие в комплексе мероприятий, проводимых для ветеранов, посвященных 69-летию Великой Победы в 2014 году.</p>	<p><u>в акции Бессмертный полк 5 мая 2015г.</u></p> <p>4. Результаты: участие в краевой акции «Цветик-семицветик» - помощь детям-сиротам; акции «Георгиевская лента»; адресная помощь ветеранам, участие в комплексе мероприятий, проводимых для ветеранов, посвященных 70-летию Великой Победы в 2015 году, в том числе «Незабываемый полк».</p>
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Дубоносова Жанна Владимировна не имеет показателей по критерию 4.7.	Дубоносова Жанна Владимировна не имеет показателей по критерию 4.7.	Дубоносова Жанна Владимировна не имеет показателей по критерию 4.7.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий».

Показатели	2012-2013	2013-2014	2014-2015
6.1. Системное и эффективное	Информационно-коммуникационные технологии (интерактивная доска,	Информационно-коммуникационные технологии (интерактивная доска,	Информационно-коммуникационные технологии (интерактивная доска,

<p>использование учителем современных образовательных технологий.</p>	<p>компьютер, Интернет, цифровые образовательные ресурсы, электронная почта), дифференцированное обучение, игровые методы обучения, проблемное обучение, проектное обучение,здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения,технология развития критического мышления, технология развития креативности.</p>	<p>компьютер, Интернет, цифровые образовательные ресурсы, электронная почта), дифференцированное обучение, игровые методы обучения, проблемное обучение, проектное обучение,здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения,технология развития критического мышления, технология развития креативности.</p>	<p>компьютер, Интернет, цифровые образовательные ресурсы, электронная почта), дифференцированное обучение, игровые методы обучения, проблемное обучение, проектное обучение,здоровьесберегающие технологии, технология развивающего обучения,технология развития критического мышления, технология развития креативности.</p>
<p>6.2. Системное использование в образовательном процессе цифровых авторских (приобретенных) образовательных ресурсов.</p>	<p>1.http://festival.1septemer.ru/sudjects/7/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков по истории.</p> <p>2. http://www.uroki.net/ - UROKI.NET (поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки и т.д.).</p> <p>3.http://som.fsio.ru/sudjects?id=10000189 – сетевое объединение методистов (разработки уроков, тесты, олимпиады, викторины, таблицы, схемы).</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-</p>	<p>1.http://festival.1septemer.ru/sudjects/7/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков по истории.</p> <p>2. http://www.uroki.net/ - UROKI.NET (поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки и т.д.).</p> <p>3.http://som.fsio.ru/sudjects?id=10000189 – сетевое объединение методистов (разработки уроков, тесты, олимпиады, викторины, таблицы, схемы).</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-</p>	<p>1.http://festival.1septemer.ru/sudjects/7/ - Фестиваль педагогических идей «Открытый урок». Разработки уроков по истории.</p> <p>2. http://www.uroki.net/ - UROKI.NET (поурочное и тематическое планирование, открытые уроки, сценарии школьных праздников, классные часы, методические разработки и т.д.).</p> <p>3.http://som.fsio.ru/sudjects?id=10000189 – сетевое объединение методистов (разработки уроков, тесты, олимпиады, викторины, таблицы, схемы).</p> <p>4. http://fcior.edu.ru/ - Федеральный центр информационно-</p>

	<p>образовательных ресурсов.</p> <p>5. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала. http://language.edu.ru</p> <p>6. http://ruslit.ioso.ru/ . Содержит тесты по русскому языку; страничку по истории русской письменности; поэтические загадки;</p>	<p>образовательных ресурсов.</p> <p>5. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала. http://language.edu.ru</p> <p>6. http://ruslit.ioso.ru/ . Содержит тесты по русскому языку; страничку по истории русской письменности; поэтические загадки;</p>	<p>образовательных ресурсов.</p> <p>5. Коллекция диктантов по русскому языку Российского общеобразовательного портала. http://language.edu.ru</p> <p>6. http://ruslit.ioso.ru/ . Содержит тесты по русскому языку; страничку по истории русской письменности; поэтические загадки;</p>
<p>6.3. Системное использование в образовательном процессе самостоятельно созданных цифровых образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся.</p>			<p>В течение 2014-2015 учебного года систематически использовала в образовательном процессе самостоятельно созданные информационно - образовательные ресурсы (опубликованы на персональном сайте http://nsportal.ru/dubonosova-zhanna-vladimirovna), на образовательном портале «Продленка»:</p> <p>1.«Рабочая программа по русскому языку 6-9 классы по программе М.Т. Баранова и Т.А. Ладыженской».</p> <p>2.«Единая программа по литературе 6-9 классы по программе В.Я. Коровиной.</p> <p>3.Контрольная работа по русскому языку в 6 классе.</p>
<p>6.4. Использование</p>	<p>автоматизированная информационная система BPSchool;</p>	<p>автоматизированная информационная система BPSchool;</p>	<p>автоматизированная информационная система «Сетевой город.</p>

информационных методов фиксации и оценивания учебных достижений средствами ИКТ в форме электронных дневников и электронных журналов.			Образование»
6.5. Системное (своевременное, постоянное, разностороннее) ведение собственного сайта, блога.			Персональный сайт http://nsportal.ru/dubonosova-zhanna-vladimirovna копия сертификата от 25.12.2014
6.6. Использование форм дистанционного обучения.	Работа по подготовке к контрольным работам, КДР через рассылку материалов учащимся по электронной почте;	Работа по подготовке к ЕГЭ через рассылку материалов учащимся по электронной почте;	Работа по подготовке к контрольным работам, КДР через рассылку материалов учащимся по электронной почте;
6.7. Демонстрация системного и эффективного использования современных			

<p>образовательных технологий в образовательном процессе через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях.</p>			
--	--	--	--

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя».

7.1. Повышение квалификации.

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2012	Свидетельство о повышении квалификации Номер 3173	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Преподавание русского языка и литературы в условиях модернизации образования»	29.10.2012г.- 14.11.2012г.	108	Копия свидетельства о повышении квалификации

2013	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 004011	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Обновление содержания школьного филологического образования в свете требований ФГОС ООО»	30.09.2013г. – 16.10.2013г.	108 часов	Копия удостоверения о повышении квалификации
2014	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 013471	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников»	20.05.2014г.- 22.05.2014г.	24 часа	Копия удостоверения о повышении квалификации
2015	Удостоверение о повышении квалификации Серия 23-ПК № 027916	ГБОУ Краснодарского края ККИДППО	«Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников по русскому языку»	20.04.2015г.- 22.04.2015г.	24 часа	Копия удостоверения о повышении квалификации

7.2. Профессиональная активность.

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2013-2014	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку	Справка Краснодарского научно-методического центра №147 от 22.03.2016
2014-2015	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА- 9 класс) по русскому языку	Копия приказа МОиН КК «Об утверждении составов предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования в

		Краснодарском крае в 2015 году» от 12.05.2015 №2058; Копия приказа МБОУ СОШ № 46 г.Краснодара «О направлении членов предметной комиссии по русскому языку ОГЭ-9 класс» от 28.05.2015 № 212.
--	--	--

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету.

год участия	название конкурса	Уровень(муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2012-2013	Всероссийский конкурс Национальной Образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России»),	федеральный	Имя «Дубоносова Ж.В.» вошло в список «Педагоги, на которых равняется Россия»	Сертификат участника Программы «Интеллектуально-творческий потенциал России». Приказ № 30 от 01.08.2013 г
2015	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка»	федеральный	лауреат	Копия диплома лауреата во Всероссийском педагогическом конкурсе «Лучшая методическая разработка» Серия АВ № 642 от 01.06.2015
2016	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок к урокам «Педагогическое искусство»	федеральный	Призер-2 место	Копия диплома за 2 место во Всероссийском педагогическом конкурсе методических разработок к урокам «Педагогическое искусство» Серия 7547-157

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

Ж.В. Дубоносова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора МБОУ СОШ № 46


(подпись)

И.А. Фисенко
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 46


(подпись)

И.В. Емельянова
(расшифровка подписи)

«21 » марта 2016 год

