

Справка

**о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году**

Дейнега Лилия Сергеевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

**Образовательная организация МБОУ ТЭЛ
Муниципальное образование Новоросейск
Основной предмет преподавания обществознание, финансовая грамотность, проектная деятельность**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020		2020-2021		2021-2022	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
7 а	обществознание, финансовая грамотность	29	8 а	обществознание, финансовая грамотность	23
7 б	обществознание, финансовая грамотность	30	8 б	обществознание, финансовая грамотность	31
7 в	обществознание, финансовая грамотность	30	8 в	обществознание, финансовая грамотность	26
8 а	обществознание, финансовая грамотность	29	9 а	обществознание, проектная деятельность	27

8 б	обществознание, финансовая грамотность	29	9 б	обществознание, проектная деятельность	22	10 б	индивидуальный проект, финансовая грамотность	30
8 в	обществознание, финансовая грамотность	29	9 в	обществознание, проектная деятельность	30	11 а	финансовая грамотность	31
8 г	обществознание, финансовая грамотность	30	9 г	обществознание, проектная деятельность	28	11 б	финансовая грамотность	30
6 а	обществознание, финансовая грамотность	26	7 а	обществознание	28	8 а	обществознание, финансовая грамотность	25
6 б	обществознание, финансовая грамотность	27	7 б	обществознание	30	8 б	обществознание, финансовая грамотность	31
6 в	обществознание, финансовая грамотность	32	7 в	обществознание	31	8 в	обществознание, финансовая грамотность	28
6 г	обществознание, финансовая грамотность	29	7 г	обществознание	29	8 г	обществознание, финансовая грамотность	31
						5 м	финансовая грамотность	31

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Аннотация методической разработки учителя Дейнеги Л.С. «Применение метода проекта в учебном процессе».

Приложение 1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Установочная конференция	17.01.2020	Всероссийский	Выступление	Копия сертификата ВЧФТ Приложение 1.1.1
Международная конференция	15.04.2021	Международный	Выступление	Справка АНО ВО МГЭУ Приложение 1.1.2
Обобщение педагогического опыта	10.02.2022	Всероссийский	Выступление	Копия сертификата участника ФГБОУ ВО «КубГУ» Приложение 1.1.3

1 Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный	2020	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийск Приложение 1.2.1
Муниципальный	2020	Справка ФГОБУ ВО « Финансовый институт при Правительстве РФ Новороссийский филиал Приложение 1.2.2
Муниципальный	2022	Справка МКУ ЦРО г. Новороссийск Приложение 1.2.3
Всероссийский	2022	Рецензия СМИ « Педагогический компас» Приложение 1.2.4
Всероссийский	2022	Рецензия СМИ « Педагогический компас» Приложение 1.2.5
Всероссийский	2023	Рецензия СМИ « Педагогический компас» Приложение 1.2.5

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья по итогам исследовательского проекта «Влияние молодежных субкультур на подростков»	Шапошник О.В.	2021	Всероссийский	8	Ксерокопия сборника Приложение 1.3.1
Статья « Системный процесс решения проблемы в проектной и исследовательской деятельности»	нет	2022	Всероссийский	9	Скриншот публикации Приложение 1.3.2
Статья по итогам исследовательской работы: « Инструмент связей с общественностью при продвижении библиотеки как культурного образовательного учреждения»	Меренкова Э.А.	2022	Международный	5	Ксерокопия сборника Приложение 1.3.3

2. Показатель «Высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
8 а	обществознание	100 %	9 «а»	обществознание	100 %	10«а»	обществознание	100 %
7 б	обществознание	100 %	8 «б»	обществознание	100 %	9 «б»	обществознание	100 %

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Итого по предмету обществознание за 2019-2020 учебный год								
	2019-2020		2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)	класс	предмет	% (качества)
8 «а»	обществознание	74, 1%	9 «а»	обществознание	87 %	10 «а»	обществознание	96,3 %
7 «б»	обществознание	73,3 %	8 «б»	обществознание	88 %	9 «б»	обществознание	90 %

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020				2020-2021				2021-2022			
класс	предмет	коли чест во «2»	класс	предмет	коли чество «2»	класс	предмет	коли чество «2»	класс	предмет	коли чество «2»
7 а	обществознание	0	8 а	обществознание	0	9 а	обществознание	0			
7 б	обществознание	0	8 б	обществознание	0	9 б	обществознание	0			
7 в	обществознание	0	8 в	обществознание	0	9 в	обществознание	0			
8 а	обществознание	0	9 а	обществознание	0	10 а	обществознание	0			
8 б	обществознание	0	9 б	обществознание	0	10 б	индивидуальный проект	0			
8 в	обществознание	0	9 в	обществознание	0	11 а	финансовая грамотность	0			
8 г	обществознание	0	9 г	обществознание	0	11 б	финансовая грамотность	0			
6 а	обществознание	0	7 а	обществознание	0	8 а	обществознание	0			
6 б	обществознание	0	7 б	обществознание	0	8 б	обществознание	0			
6 в	обществознание	0	7 в	обществознание	0	8 в	обществознание	0			
6 г	обществознание	0	7 г	обществознание	0	8 г	обществознание	0			
7 а	финансовая грамотность	0	8 а	финансовая грамотность	0	9 а	проектная деятельность	0			
7 б	финансовая грамотность	0	8 б	финансовая грамотность	0	9 б	проектная деятельность	0			
7 в	финансовая грамотность	0	8 в	финансовая грамотность	0	9 в	проектная деятельность	0			
8 а	финансовая грамотность	0	9 а	проектная деятельность	0	10 а	индивидуальный проект	0			
8 б	финансовая грамотность	0	9 б	проектная деятельность	0	10 а	экономика	0			
8 в	финансовая грамотность	0	9 в	проектная деятельность	0	8 а	финансовая грамотность	0			
8 г	финансовая грамотность	0	9 г	проектная деятельность	0	8 б	финансовая грамотность	0			
						8 в	финансовая грамотность	0			
						8 г	финансовая грамотность	0			
						5 м	финансовая грамотность	0			

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	Численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2022	9 а, б, в	Обществознание	74	32	32	0

Средний балл оценки ГИА по классам: 9 «а»-4,14; 9 «б»-4,06; 9 «в»-4,11.

Приложение 2.4.1 Результаты ГИА -9 по обществознанию 2022

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	класс	2019-2020 численность обучающихся, посещающих занятия	Общий охват класса %	класс	2020-2021 численность обучающихся, посещающих занятия	Общий охват класса %	класс	2021-2022 численность обучающихся, посещающих занятия	Общий процент охвата
Клуб « БИБ» (будущие инвесторы бизнеса)	8 «г»	16	51,6 %	7 «г»	15	51,7 %	8 «г»	17	54,8 %
Факультатив по обществознанию	7 «б»	15	50 %	8 «б»	15	50 %	9 «б»	16	64 %

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2020	2021	2022
Всероссийская олимпиада школьников (экономика, обществознание). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № от 27.11.20 г., № 678	50 %		
Всероссийская олимпиада школьников (экономика, обществознание). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № от 31.08.2021г., № 616		50 %	
Всероссийская олимпиада школьников (экономика, обществознание). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № от 11.12.2022 г, № 715			52 %

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	класс	этап (региональный/заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от Протокол № 3 от 17.04.2022	2022	9 «б»	заключительный	Призёр	Князев А.В.	Копия диплома Приложение 3.3.1
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ № 00-02/121-ОД Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2020	2020	9 «а»	региональный	Призёр	Осипов Е. С.	Копия диплома Приложение 3.3.2
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ № 00-02/121-ОД Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2020	2020	11 «а»	региональный	Призёр	Романенко К.В.	Копия диплома Приложение 3.3.3
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ № 00-02/121-ОД Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2020	2020	11 «б»	региональный	Победитель	Белозеров М.	Копия диплома Приложение 3.3.4
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ № 00-02/121-ОД Министерства просвещения Российской Федерации от 02.07.2020	2021	10 «а»	региональный	Призёр	Осипов Е.С.	Копия диплома Приложение 3.3.5

Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Протокол № 10 от 11.02.21	2021	9 «б»	региональный	Призер	Юрченко Н.	Копия диплома Приложение 3.3.6
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 288 от 11.02.2022	2022	11 «а»	региональный	Победитель	Осипов Е.С.	Копия грамоты Приложение 3.3.7
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики № 288 от 11.02.2022	2022	10 «а»	региональный	Призер	Юрченко Н.М.	Копия грамоты Приложение 3.3.8
Всероссийская олимпиада школьников по экономике. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 288 от 11.02.2022	2022	9 «в»	региональный	Призер	Шеховцова Е.К.	Копия грамоты Приложение 3.3.9

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс «Большая перемена» Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2021 № 47-01-13-5091/21	2021	10 «б»	Всероссийский	победитель	Пищикова А.А.	Копия диплома Приложение 3.4.1
Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности Приказ Министерства просвещения РФ от 30.08.2019 № 658	2020	9 «а»	Всероссийский (второй)	Призер	Осипов Е.С.	Копия диплома Приложение 3.4.2
Открытая многопрофильная олимпиада КУБГУ профиль «Общественные науки» Информационное письмо от 21.01.2021 № 08/03	2021	9 «б»	Межрегиональный	Победитель	Чеурнов И.С.	Копия диплома Приложение 3.4.3
XXIII международная конференция 15-16 апреля 2021г. АНО ВО МЭО Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	2021	9 «в»	Международный	Лауреат	Меренкова Э.А.	Копия сертификата Приложение 3.4.4

Всероссийская научно-практическая конференция филиал ФГБОУ ВО КубГУ 05.04.21	2021	9 «Г»	Всероссийский	Призер	Шапошник О.В.	Копия диплома Приложение 3.4.5
Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба» Приказ Министерства науки и высшего образования РФ Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 804	2022	11 «а»	Всероссийский (первый)	Призер	Осипов Е.С.	Копия диплома Приложение 3.4.6
Твое призвание-финансист¹» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 804	2022	11 «а»	Всероссийский (третий)	Победитель	Осипов Е.С.	Копия диплома Приложение 3.4.7
Всероссийская олимпиада школьников «Миссия выполнима. Твое призвание-финансист¹» Приказ Министерства просвещения РФ от 31.08.2021 № 804	2022	9 «в»	Всероссийский (третий)	Призер	Шеховцова Е.К.	Копия диплома Приложение 3.4.8
Плехановская олимпиада школьников от Приказ 31.08.2021 № 804	2022	9 «в»	Всероссийский (третий)	Призер	Шеховцова Е.К.	Копия диплома Приложение 3.4.9
Всероссийский конкурс «Большая перемена» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2021 № 47-01-13-5091/21	2022	10 «б»	Всероссийский	Призер	Сокольников Я.П.	Копия диплома Приложение 3.4.10
Всероссийский конкурс «Большая перемена» Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 18.03.2021 № 47-01-13-5091/21	2022	9 «в»	Всероссийский	Призер	Шеховцова Е.К.	Копия диплома Приложение 3.4.11

4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1 Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности.

За время работы в 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 гг. у Дейнеги Лилии Сергеевны сложились определенная система по созданию условий для адресной работы с различными категориями детей: использует индивидуальный подход при работе с обучающимися. Успешно применяет дифференцированный подход к обучению различных категорий обучающихся: одаренные дети, слабоуспевающие дети. Применяются на уроках различные виды деятельности, происходит частая смена видов деятельности на уроках для того, чтобы использовать различные формы запоминания материала. В приоритете на уроке используются поисковый характер деятельности с использованием дифференцированных заданий разных уровней трудности, который мотивирует учащихся к изучению дополнительного материала, олимпиадные задания по теме урока, мини-проекты, презентации по сложным и проблемным вопросам общественных дисциплин. Создаётся психологический комфорт на уроке, мотивируя учеников к обучению. В работе со слабоуспевающими учениками Лилия Сергеевна использует индивидуальные образовательные планы, на уроке организует работу парами, группами из сильных и слабых учеников, систему консультаций из успевающих учеников класса, применяет дистанционные образовательные технологии.

Занятия разрабатывает исходя из проблемных зон конкретного учащегося, подбирает необходимые задания. Выявление, сопровождение и развитие данных одаренных детей Лилия Сергеевна осуществляет через изучение диагностических карт, знакомство с базой данных одаренных детей, формирование портфолио одаренного ребенка, а также стимулирование и поощрение одаренных учеников. Одной из важных задач учителя считает развитие мотивации учащихся к изучению экономики, обществознания, финансовой грамотности, проектной и исследовательской деятельности.

Для поддержания интереса к учебе использует различные приемы, методы, технологии обучения (игровую технологию, проектную и исследовательскую, технологию проблемного обучения, индивидуально - дифференцированную технологию, информационно - коммуникативную технологию и другие). Для эффективного учебного процесса в работе использует собственные методические разработки.

Приложение 4.1.1. Схема современных образовательных технологий, используемых в урочной деятельности Дейнега Л.С.

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Учитель Дейнега Лилия Сергеевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет для достижения высоких результатов обучения продолжает работу с одаренными учащимися, слабоуспевающими и во внеурочное время. Проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, обеспечивающие достижения ситуации успеха каждым обучающимся. Регулярно проводит индивидуальные консультации для родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью. Для эффективной работы учитель использует в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Лилия Сергеевна создала Клуб «БИБ» («Будущие инвесторы бизнеса»), который знакомит учащихся с финансовой грамотностью. Опыт показывает, что учащиеся, занимающиеся в клубе, активнее участвуют в конкурсах и олимпиадах. Лилия Сергеевна ведет факультатив по подготовке учащихся к олимпиадам по экономике, обществознанию, а для учащихся выпускных классов к сдаче ОГЭ по обществознанию проводит индивидуальные занятия. Эффективной формой работы во внеурочное время является создание учителем индивидуальных маршрутов учебно-исследовательской деятельности. Защита групповых и индивидуальных проектов в конце года. **Приложение 4.2.1. Схема работы Дейнега Л.С. с обучающимися во внеурочной деятельности.**

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Эффективность работы Дейнега Л.С. в урочной деятельности за 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебные годы подтверждается следующими результатами: Качество обученности учащихся 8 классов в 2020 по результатам **ВПР выше краевого 59,16 % (краевой – 31,87 %).** Средний балл оценки ГИА по классам: 9 «а»-4,14; 9 «б»-4,06; 9 «в»-4,11.

Результативность, эффективность деятельности учителя по созданию условий для адресной работы с различными категориями обучающихся демонстрируется через высокие результаты учащихся и их успешность: 100% успеваемость (отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные оценки по всем предметам: обществознание, экономика, финансовая грамотность);

Положительная динамика качества обученности за последние 3 года;

Победители, призеры Всероссийской олимпиады школьников регионального этапа, заключительного этапа, перечневых олимпиад;

Наставник призеров, победителей краевых и всероссийских конкурсов, чемпионатов, марафонов;

Лилия Сергеевна - тренер команды победителей Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности (ВЧФГ), наставник команды - призера края (ВЧФГ), победители, призеров Всероссийского конкурса проектов «Большая перемена». При поддержке учителя учащиеся ежегодно представляют на городском проекте школьного инициативного бюджетирования свои проекты: «Мультистоловая», « Липецкая детская площадка». Ученики успешно реализуют проекты: создание телеграмм - канала Совет ШкиИБ, «Медиалаборатория», школьный музей.

4.4 Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся.

Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

В течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет для индивидуальной работы с обучающимися Дейнега Лилия Сергеевна активно использует свой личный кабинет на сайте «М-класс», а также телефонные приложения Telegram, где учащиеся могут получить дополнительные задания, ссылки на электронные образовательные ресурсы, онлайн - тесты, материалы для повторения (ресурсы федеральных и региональных образовательных платформ, уроки «Телешколы Кубани», Internetshopk.ru, «Моя школа», «Решу ЕГЭ», и др.)

Дифференцированные домашние задания на сайте «Сетевой город» (ссылки на электронные образовательные ресурсы для учеников разных профилей).

Индивидуальное консультирование часто пропускающие уроки, по болезни обучающиеся могут получить через электронную почту (deuneagalili@mail.ru)или Zoom.

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	2019-2020		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Учитель Дейнега Лилия Сергеевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно использует в образовательной деятельности информационные авторские образовательные ресурсы. CD «Мультимедийные уроки по обществознанию (раздел «Экономика»), Для 5, 6, 10-11 класса CD «Мультимедийные уроки по обществознанию для 6 класса (сфера «Экономика»); CD «Мультимедийные уроки по обществознанию для 10-11 класса (сфера «Экономика»); CD «Мультимедийные уроки: финансовая грамотность для школьников. CD ФГОС Рабочие программы. Технологические карты уроков 5-6 классы по обществознанию CD ФГОС Рабочие программы. Технологические карты уроков 6-9 классы по обществознанию CD ФГОС Рабочие программы. Технологические карты уроков 7 классы по обществознанию CD Методическое пособие Е.В. Савицкая Уроки экономики в школе 10-11 классы Интернет-ресурсы: материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов: http://www.ege.edu.ru, Материалы сайта «Открытый урок»: www.festival.1september.ru - комплекс мультимедийных презентаций «Преподавание обществознания, финансовой грамотности»; материалы социальной сети работников образования: https://nsportal.ru/, https://infook.ru/ , презентации, планы-конспекты, тесты для учителя; «Первое сентября»: https://my.1sept.ru/; видеуроки https://videoipok1.net/profile/ Школа цифрового века ШКВ: https://ds.1sept.ru/ Приложение 5.1.1-5.1.5 Скриншоты и фотографии дисков ЦОР		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	Учитель Дейнега Лилия Сергеевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет системно разрабатывала и размещала: -Использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные ЦОР: разработки уроков, презентации проектов на персональном сайте https://nsportal.ru/deuneaga-liliya, на сайте лицей https://tel-povolozs.krd.edu.ru/attestatsiya/rabotniki/DLS Приложение 5.2.1 -5.2.2 Скриншот сайта - электронные презентации по проектной деятельности свои и совместно созданные с учащимися ЦОР учитель Дейнега Л.С. транслирует на сайте https://nsportal.ru/deuneaga-liliya, https://infozork.ktu/ser/deuneaga-liliya-sergeeva, (видеоматериал) https://disk.yandex.ru/i/0XlzoRblygzYUQO Приложение 5.2.3-5.2.5 Скриншот сайта
5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах	Учитель Дейнега Лилия Сергеевна в течение 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 учебных лет использует формы дистанционного обучения. - использование элементов дистанционного обучения: применение материалов обучения в РЭШ Российской электронной школы, «Фоксфорд»); Приложение 5.3.1-5.3.2. Скриншот сайта создан личный кабинет с классами для выполнения заданий в дистанционном режиме в электронных рабочих тетрадях по подготовке к предметным ОГЭ, ЕГЭ, ВПР и другим интеллектуальным соревнованиям на сайте https://edu.skyusmart.ru/teacher; Приложение 5.3.3-5.3.5 Скриншот сайта
5.4. Системная интеграция информационно - коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях: - муниципальный уровень; - зональный/ региональный уровень; - межрегиональный/ федеральный/международный уровень	Дейнега Лилия Сергеевна в течение 2019-2020,2020-2021,2021-2022 учебных лет регулярно участвует в очных и заочных мероприятиях в сфере образования (конференциях, вебинарах, заседаниях методического объединения обучающихся). Муниципальный уровень: организация и проведение проекта - Чемпионат по финансовой грамотности в МО города Новороссийск 28.02.2020 г.; проведение « Турнира финансовой грамотности»14.03.2020 г.; мастер-класс на фестивале-турнире «Дебаты юных экономистов» 23.05.20 г.; Приложение 5.4.1-5.4.7 Копия письма, копии Положения ВЧФГ, копии грамоты МАОУ СОШ № 5, справка ФГОБУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ. Региональный: совместно с учебным центром Финанс г. Краснодар проводила региональный этап Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности 18.05. 2020 г. Приложение 5.4.8-5.4.10 Копия сертификата, фотография он-лайн Чемпионата ВЧФГ. Федеральный уровень: выступление на он-лайн марафонах по применению проектной деятельности в урочной и внеурочной работе 18.12.2020 г., 10.03.2021 г. Приложение 5.4.11-5.4.13 Копия сертификата.

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Федеральный уровень. Публикации в социальных сетях о проведении Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности в г. Новороссийске: «Аргументы недели» https://argumenti.ru/education/2020/03/653858 , Кубань МК https://kuban.mk.ru/social/2020/03/08/v-novorossiyske-ubrali-samykh-finansovo-gramotnykh-shkolnikov.html , сайт администрации г. Новороссийск https://admptvsk.ru/ogorode/novosti/glavnye-novosti/7DATE=19%2F05%2F2020&PAGE=1_2 , сайте лица https://tel-novogorsk.krd.edu.ru/attestatsiya/tabotniki/DLS Приложение 5.5.1-5.5.14 Справка Директора Медицинского центра ВЧФГ, скриншот сайта МБОУ ТЭЛ - публикации https://disk.yandex.ru/d/aXM_UE1m0unv7A ; Учебные материалы для подготовки к школьному этапу Всероссийской олимпиады школьников по экономике 2019-2022. Приложение 5.5.15-5.5.17 Справка МБОУ ТЭЛ, скриншот сайта МБОУ ТЭЛ https://disk.yandex.ru/d/7U1n0exUgSCfg .
---	---

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителей»

6.1. Повышение квалификации

год участия	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2019	удостоверение	ГБОУ ИРО Краснодарского края Приложение 6.1.1
2020	удостоверение	МГПУ Приложение 6.1.2
2021	удостоверение	ООО « Фоксфорд» Приложение 6.1.3
2021	удостоверение	ООО « Фоксфорд» Приложение 6.1.4
2021	удостоверение	ООО « Фоксфорд» Приложение 6.1.5
2022	удостоверение	ФГАДПО « Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» Приложение 6.1.6

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национальной проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2019-2020	Председатель жюри по проверке олимпиадных работ по экономике на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, Составитель заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.	Копия Приказа от 30.01.2020 г. № 107, копия приложения к протоколу заседания жюри от 30.11.2019 № 1 Приложение 6.2.1-6.2.2
2020-2021	Составитель заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.	Справка МКУ ПРО Приложение 6.2.3 Справка МКУ ПРО Приложение 6.2.4
2021-2022	Член жюри по проверке олимпиадных работ по экономике муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике, Составитель заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по экономике.	Копия Приказа Управления Администрации МО г. Новороссийск от 06.09.2021 № 742 Приложение 6.2.5 Справка МКУ ПРО Приложение 6.2.6
2022-2023	Член жюри по проверке олимпиадных работ по экономике, Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.	Копия Приказа Управления Администрации МО г. Новороссийск от 29.09.2022 г. № 934 Приложение 6.2.7

Показатель отыскывает

год участия	название конкурса	Муниципальный/региональный/федеральный	Результат/победитель /призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2021	Курсы повышения квалификации НИУ ВШЭ	Федеральный	Лучший проект «Путешествие с банковской картой»	Копия Сертификат Приложение 6.4.1

Wesley

(подпись)


(ПОДПИСЬ)

(ПОДПИСЬ)

Shree
(подпись)

(подпись)

А.Е. Дрейнова
(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

E. B. Tareev
(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)

Е. Е. Степанов
(расшифровка подписи)

(расшифровка подписи)



18.04.2023 г.