

Информация
о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения
лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году

Фамилия, имя, отчество (полностью) Дмитренко Ирина Анатольевна
Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 20
Муниципальное образование Апшеронский район
Основной предмет преподавания история и обществознание, кубановедение

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5А	История, кубановедение	18	5А	История, кубановедение	17	5А	История, обществознание, кубановедение	24
6А	История, обществознание, кубановедение	22	5Б	История, кубановедение	13	5Б	История, обществознание, кубановедение	25
7А	История, обществознание, кубановедение	12	6А	История, обществознание, кубановедение	19	6А	История, обществознание, кубановедение	17
8А	История, обществознание, кубановедение	20	7А	История, обществознание, кубановедение	20	6Б	История, обществознание, кубановедение	14
9А	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	15	8А	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	10	7А	История, обществознание, кубановедение	20
9Б	ОБЖ	23	9А	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	17	8А	История, обществознание, кубановедение	17
10	История,	11	9Б	ОБЖ	20	9А	История,	9

	обществознание, кубановедение, ОБЖ						обществознание, кубановедение, ОБЖ	
11	ОБЖ	13	10	ОБЖ	11	9Б	ОБЖ	21
			11	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	8	10	ОБЖ	11
						11	ОБЖ	8

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

В 2013 году учитель Дмитренко И. А. представила коллегам новую методическую разработку урока «Екатерина II. Внутренняя политика России», в которой учитель делает особый акцент на применение элементов модульной технологии. Разработка и доклад представлялись на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок».

Наименование экспертного сообщества, конкурса и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	28.11.2013	всероссийский	Доклад и методическая разработка урока по теме «Некоторые аспекты применения модульной технологии на уроках истории» - очно	Сертификат № 043342
Фестиваль кубановедения	16.12.2014	краевой	Проектная работа по теме «Проектная деятельность по кубановедению через преемственность начальной и основной школы» - очно	Сертификат
Краевые педагогические чтения «Опыт и проблемы преподавания экологического	18.3.2015	краевой	Доклад по теме: «Проектная деятельность на уроках кубановедения»	Сертификат

компонента в курсе кубановедения»				
Краевые педагогические чтения «Опорная школа и новое качество преподавания кубановедения»	26.09.2016	краевой	Доклад по теме: «Применение элементов модульной технологии на уроках кубановедения в начальной и основной школе» - очно	Сертификат, программа краевых педагогических чтений

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Мой лучший урок по ФГОС»	Октябрь, 2016	Диплом II степени № 0005665
Всероссийский конкурс «Радуга талантов» на лучшую методическую разработку по теме: «Год культуры - история Кубани в лицах»	Ноябрь, 2016	Диплом победителя (II степени) № 89860

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья по теме: «Патриотическое воспитание в школе – важнейший аспект духовно-нравственного развития личности гражданина России»	Иващенко Е. В.	Стандарты нового поколения: теория и методика обучения. Сборник материалов I Международной научно-практической конференции. 27 марта 2017 г. /Гл. ред. Т. В. Чемоданова.- Чебоксары: ИП Романова О. В., Научно-образовательный центр «ОТКРЫТИЕ», 2017. – 237 с.	международный	6	копия титульного листа и оглавления, текст работы

Приложения 1.1 – 1.3 – сертификаты, программа педагогических чтений, дипломы, статья, свидетельство, скриншот

2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	кубановедение	100 %	6А	кубановедение	100 %	7А	кубановедение	100 %
6А	кубановедение	100 %	7А	кубановедение	100 %	8А	кубановедение	100 %

2.2 Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5А	кубановедение	72,2%	6А	кубановедение	73,7%	7А	кубановедение	75%
6А	кубановедение	72,7%	7А	кубановедение	75%	8А	кубановедение	76,4%

2.3 Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2013-2014			2014-2015			2015-2016		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	История, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют	5А	История, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют	5А	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют
6А	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	5Б	История, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют	5Б	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют
7А	История,	Отсутствуют	6А	История,	Отсутствуют	6А	История,	Отсутствуют

	обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют		обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют		обществознание, кубановедение	Отсутствуют
8А	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	7А	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	6Б	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют
9А	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	8А	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	7А	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют
9Б	ОБЖ	Отсутствуют	9А	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	8А	История, обществознание, кубановедение	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют
10	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	9Б	ОБЖ	Отсутствуют	9А	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют
11	ОБЖ	Отсутствуют	10	ОБЖ	Отсутствуют	9Б	ОБЖ	Отсутствуют
			11	История, обществознание, кубановедение, ОБЖ	Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют Отсутствуют	10	ОБЖ	Отсутствуют
						11	ОБЖ	Отсутствуют

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2014, или в 2015, или в 2016 годах

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9А	2014	обществознание	15	1	1
11	2015	обществознание	8	3	3
9А	2016	обществознание	9	4	4
9А	2016	история	9	3	3

-В 2014, 2016 годах все обучающиеся 9-х классов получили удовлетворительные результаты на экзамене по обществознанию и истории за курс основной школы, что подтверждено справкой и отражается в протоколах экзаменов.
 -В 2015 году все обучающиеся 11-х классов получили удовлетворительные результаты на ЕГЭ по обществознанию, что подтверждено справкой и отражается в протоколах экзаменов.

Приложения 2.1 – 2.4 – справки, протоколы

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2013-2014			2014-2015			2015-2016		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Дружина юных пожарных	9А, 9Б	38	64,9	8А, 9А, 9Б	47	68,1	7А, 8А, 9А, 9Б	67	76,5
Факультатив «Через сбережения к развитию»	9А	15		9А	17		9А, 9Б	30	
Факультатив «Бизнес курс за школьной партой»	9Б	23		9Б	20		9А, 9Б	30	
Элективный курс «Введение в социологию»	10	11		11	8		-	-	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

наименование	2013-2014	2014-2015	2015-2016
--------------	-----------	-----------	-----------

мероприятия	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)	школьный этап (%)	муниципальный этап (%)
Всероссийская олимпиада школьников по истории	14,2% (14 из 98)	6,4% (3 из 47) 7-11 класс	15,4% (16 из 104)	7,2% (4 из 55) 7-11 класс	16,6% (21 из 126)	8,6% (4 из 46) 7-11 класс
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	13,3% (8 из 60)	5,7% (2 из 35) 8-9 класс	14,8% (11 из 74)	5,7% (2 из 35) 8-9 класс	22,2% (28 из 126)	6,5% (3 из 46) 7-9 класс
Всероссийская олимпиада школьников по праву	19,2% (5 из 26)	7,7% (2 из 26) 9-11 класс	20% (5 из 25)	8% (2 из 25) 9-11 класс	22,2% (2 из 9)	11,1% (1 из 9) 9-11 класс
Региональная олимпиада по кубановедению	16,9% (10 из 46)	17,4% (8 из 46) 8-9, 10 класс	18,2% (10 из 35)	20% (7 из 35) 8-9, 11 класс	21,7% (10 из 26)	23% (6 из 26) 8-9 класс

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов:

Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель-1 место, призер -2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Региональная олимпиада по кубановедению	2013-2014	8	зональный	призер	Хемчян Гриша Леонович	Диплом

3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:

- олимпиад и конкурсных мероприятий из **Перечней олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии** для поддержки талантливой молодежи, утвержденных приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, (кроме п. 3.3.);
- **конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР», «Шаг в будущее», «Шаг в будущее «Юниор», «Я – исследователь»;**
- **краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;**
- **Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;**
- **Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»;**
- **Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»;**
- **другое.**

Наименование мероприятия	2014				
	класс	этап (муниципальный/ зональный или краевой/ всероссийский (заключительный)	Результат (победитель-1 место, призер – 2-3 место)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Конкурс научно-исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической конференции «Эврика» в 2013-2014 учебном году- очный	9А	Зональный МО Туапсинский район	победитель	Харченко Арина Андреевна	Диплом I степени
2015					
Конкурс учебно-исследовательских проектов школьников «Эврика, ЮНИОР» для учащихся 1-8 классов в 2015-2016 учебном году	6А	Зональный МО Туапсинский район	2 место	Тимченко Константин Петрович	Приказ УО № 1179 от 11.11.2015
2016					
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - очный	5А	Всероссийский г. Москва	призер	Прудников Вячеслав Михайлович	Диплом
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» - очный	6А	Всероссийский г. Москва	финалист	Малахова Екатерина Владимировна	Грамота
2017					
Всероссийский фестиваль творческих	10	Всероссийский	финалист	Левченко	Грамота

открытий и инициатив «Леонардо» - очный		г. Москва		Екатерина Сергеевна	
--	--	-----------	--	------------------------	--

Приложения 3.1 – 3.4 - справки, дипломы, приказ, грамоты

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является классным руководителем

2013-2014		2014-2015		2015-2016	
класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся	класс	численность обучающихся
9А	15	5А	17	6А	17

Показатели	Учебный год		
	2013-2014	2014-2015	2015-2016
4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)	В течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годов во всех классах, в которых работал учитель, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями).		
4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя	В период классного руководства в 9А в 2013-2014 учебном году отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства в 5А в 2014-2015 учебном году отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ	В период классного руководства в 6А в 2015-2016 учебном году отсутствовали в классе необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края № 1539-КЗ
4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей	Показатель по данному критерию отсутствует		

[illegible]

[illegible]

- фашистских захватчиков», «Наши земляки - герои ВОВ».
3. Проведение классных часов посвященных круглым датам великих битв: «Битва за Москву», «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Битва за Кавказ».
 4. Обновление музейных экспозиций, стендов, выставок, посвященных празднованию Победы в Великой Отечественной войне.
 5. Конкурс военной песни «Битва хоров».
 6. Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы
 7. Военно-спортивная игра «Зарница».
 8. Организация тематических экскурсий: «Музей-крейсер «Михаил Кутузов» г. Новороссийска, музей семьи Степановых г. Тимашевска, краеведческий музей МБОУ СОШ № ст. Куринской, Национальный музей и воинская мотострелковая часть г. Майкопа, «Поселок Михизеева поляна» ст. Махошевской, краеведческий музей г. Апшеронска, музей поселка Нефтегорск.
 9. Конкурс исследовательских работ «Отечество».
 10. Школьная конференция «Герои Кубани».

Раздел «Дорогами Памяти»:

1. Кинозал «Фронтовыми дорогами».
 2. Выставка книг о войне «1941 - 1945».
 3. Изготовление буклетов о земляках-героях Великой Отечественной войны 1941 – 1945 годов, о трудовых подвигах земляков в годы войны.
 4. Туристические походы по местам боевых действий «Тропами войны» (Волчьи ворота, Гуамское ущелье, по реке Гунай, Курджипское ущелье); к захоронению партизана В. Б. Хрестина, к месту гибели Героя Советского Союза С. В. Суворова (гора Оплепень, высота 10-10), по маршрутам передвижения партизанского отряда имени Щорса Нефтегорского куста, восхождение на вершину горы Фишт в честь празднования Дня Победы.
- Конкурс рисунков к произведениям о войне «Летят журавли».
- Шествие «Бессмертный полк».
- Флешмоб «Песни военных лет».
- Конкурс чтецов «Живая память».
- Тематические линейки памяти, посвященные освобождению Апшеронского района от немецко-фашистских захватчиков, землякам героям, павшим в годы войны, жертвам Холокоста.
0. Конкурс сочинений: «Долгие версты войны», «Письмо деду», «Письмо с фронта».
 1. Создание видеороликов, презентаций: «События военных лет», «Дни Воинской славы России».
 2. Конкурс стенгазет, спортивные мероприятия в рамках Дня Защитника Отечества.

Раздел «Герои войны»:

1. Творческое объединение «Волонтеры» (ребята учатся общению, как со сверстниками, так и со старшим поколением, проявляется забота о ветеранах, совершаются визиты к инвалидам и участникам ВОВ, Афганской и Чеченской войн).
2. Уход за мемориалом «Вечный огонь», обелиском погибшим в годы Гражданской и Великой Отечественной

	войны, могилой партизана Хрестина В.Б. 3. Несение Вахты Памяти - выставление почетного караула на братском захоронении, над которым шефствует наша школа. 4. Митинги посвященные Великой Отечественной войне. 5. Вечера памяти, посвященные воинам-интернационалистам Афганистана и Чеченской республики. 6. Помощь труженикам тыла, детям войны. 7. Акции: «Подарок ветерану», «Георгиевская лента», «Сирень 45-го», «Помним, гордимся, наследуем». 8. Творческая мастерская «Сувенир для ветерана». 9. Трудовой десант «Ветеран живет рядом». 10. Просмотр документальной хроники «Великая Победа. Воспоминания». 11. Проекты: «Легендарный герой двух войн – Герой Советского Союза И. И. Волосевич», «Партизаны Нефтегорского куста», «Поселок Нефтегорск в годы ВОВ», «Партизанка Лида», «Дети Кубани - герои войны», «Вечный огонь - людских судеб огонь. Это вечная память народа живая». 5.Результаты: учащиеся становятся призерами и победителями в конкурсах, исследованиях, военно-спортивных играх на различных уровнях.
4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы	Учитель Дмитренко И. А. в течение 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных лет организовала работу по организации классного коллектива, вовлечению учащихся в самоуправление. Учащиеся класса вместе с педагогом планируют, организуют, исполняют и анализируют своё участие в жизни школы и класса. В классе создана система самоуправления, которая способствует социализации каждого ребёнка. Структура самоуправления: все дети делятся на сектора (микрогруппы) в соответствии со своими интересами, способности. При подготовке к мероприятиям каждый сектор выполняет свою роль. Классное собрание - высший орган ученического самоуправления. Собрание избирает старосту, заместителей, утверждает членов секторов. Каждый сектор отвечает за учёбу, спорт, дисциплину, дежурство, сохранность учебников, шефство. Используется методика КТД (коллективные творческие дела), которая позволяет активно задействовать ребят в жизни класса и школы. Каждый ученик интересен и ценен как личность, поэтому к каждому нужен подход и вниманием, а посредством классных и школьных традиционных мероприятий воспитывает это и в детях. Ученики принимают активное участие в социально значимых проектах на муниципальном уровне – «Лидер ученического самоуправления», «Диалог – путь к пониманию», «Политика и время». 2015 год - грамота победителя в политических дебатах на заседании молодежного политического клуба «Политика и время». 2017 год – грамота призера в районном конкурсе кроссвордов в области избирательного законодательства и избирательного процесса

Приложения 4.1 – 4.7 – справки, описания системы, фото, грамоты

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

	Учебный год
--	-------------

Показатели	2013-2014	2014-2015	2015-2016
6.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах системно используются в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы: фотографии, видеофрагменты, текстовые документы, звукозаписи, картографические материалы, статические и динамические модели, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, учебные презентации, наглядные учебные пособия для интерактивной доски, позволяющие добиваться устойчивых позитивных результатов, усиливающих практическую значимость уроков. Используются сайты: http://fcior.edu.ru ; http://kopilkaurokov.ru ; http://www.openclass.ru ; http://www.videouroki.net ; http://www.uchportal.ru ; http://infourok.ru .		
6.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	В 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016 учебных годах системно использует в образовательной деятельности, самостоятельно созданные информационные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: исследовательские работы, уроки, классные часы, сценарии праздников, видеоролики, тематические презентации, электронные тесты, звукозаписи. Авторские цифровые образовательные ресурсы размещены на личных сайтах: 1. http://nsportal.ru/ira-dmitrenko : - проект «Вечный огонь»; - урок истории в 6 классе по теме: «Столетняя война». 2. http://учительский . - /Дмитренко-Ирина-Анатольевна1: - методическая разработка сценария проведения линейки посвященной празднованию Великой Отечественной войны в начальной школе учащимися 5 класса; - методическая разработка сценария праздника «Осенний бал» для учащихся 5-7 классов; - методическая разработка исследовательской работы «Легендарный герой двух войн»; - методическая разработка классного часа к 150-летию празднованию Апшеронского района; - методическая разработка урока кубановедения «К 70-летию освобождения Кубани от фашистских захватчиков».		
6.3. Использование форм дистанционного обучения	Дмитренко И. А. использует формы дистанционного обучения с учениками: - дистанционное тестирование на сайте http://hist.reshuege.ru/ . Решу ЕГЭ. - применение личного e-mail: dmitrenko.irina2016@yandex.ru для распространения дополнительных заданий при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ. - размещение на личном сайте http://nsportal.ru/ira-dmitrenko методических материалов, доступных всем учащимся для скачивания и работы.		
6.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях	Межрегиональный уровень (г. Анапа) – VI межрегиональная научно – практическая конференция «Многообразие культуры как единство народа» по теме: «Применение проектной деятельности на уроках кубановедения через преемственность начальной и основной школы» (сертификат и программа, 26 – 27 октября 2014 г) Межрегиональный уровень (г. Геленджик) – VIII межрегиональная научно – практическая конференция «Многообразие культуры как единство народа» по теме: «Память поколений в		

(семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях	каждом сердце» (<u>сертификат и программа</u> 6-8 октября 2016 г) Международный уровень (г. Чебоксары) – I Международная научно – практическая конференция «Стандарты нового поколения: теория и методика обучения» с научно-методической работой: «Патриотическое воспитание в школе – важнейший аспект духовно-нравственного развития личности гражданина России» (<u>свидетельство</u> 27.03. 2017 г.)
6.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций	Межрегиональный уровень <u>Статья</u> – Многообразие культур как единство народов: материалы VII и VIII межрегиональных научно-практических конференций/ под ред. В. А. Кумпана. – Краснодар: Перспективы образования, 2015 . – 328 с. Соавтор: Иващенко Е. В. «Применение проектной деятельности на уроках кубановедения через преемственность начальной и основной школы» - 84 – 88 стр. Всероссийский уровень <u>Статья</u> -Технологическая карта урока по ФГОС по теме «Столетняя война 1337-1453 гг.» - Сетевое электронное издание «Образование: эффективность, качество, инновации» - материал размещен в № 2, 2016 года

Приложения 6.1 – 6.5 – справки, скриншоты, сертификаты, программы, свидетельство, статьи

7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

год	название документа, №	название образовательного учреждения	название курсов/специальности	Сроки прохождения	количество часов	Подтверждающий документ
2016	Диплом о профессиональной переподготовке № 342403426225	Отделение дополнительного образования ООО «Издательство «Учитель»	«Педагогическое образование: учитель общеобразовательной организации (история)»	02.11.15 – 29.02.16	520	Диплом о профессиональной переподготовке

7.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
-------------	--	-----------------------------------

2013/2014 2014/2015 2015/2016 2016/2017	Участие в работе экспертных групп по оценке профессионализма и результативности деятельности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	- приказ МОН КК от 18.07.13 № 3831; - приказ МОН КК от 09.09.14 № 3957; - приказ МОН КК от 08.09.15 № 4549; - приказ МОН КК от 15.08.16 № 3868
2015/2016 2016/2017	Руководитель муниципальным методическим объединением учителей кубановедения	- приказ УО от 01.09.15 № 1132/01-03; - приказ УО от 29.08.16 № 1169/01-03 Справка МКУ ЦРО

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный /федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2013	Всероссийский очный конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» г. Москва	федеральный	Призер - 2 место	Грамота

Приложения 7.1 – 7.3 - диплом, приказы, справка, грамота

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2017 году, верны.

Учитель

И. А. Дмитренко

Заместитель директора по УВР

Е. В. Уханева

Директор МБОУ СОШ № 20

С. А. Аипова

