

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Десюк Светлана Николаевна

Образовательная организация ГКОУ школа-интернат №1 г. Ейска

Муниципальное образование Ейский район

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает Десюк С. Н., с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2018-2019				2019-2020				2020-2021			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
5А	Биология	10	5А	Биология	11	6А	Биология	8			
5К	Биология	7	5К	Биология	11	6К	Биология	10			
5В	Биология	6	6А	Биология	10	7А	Биология	10			
5Д	Биология	9	6В	Биология	6	7В	Биология	8			
6А	Биология	7	6Д	Биология	7	7Д	Биология	8			
6К	Биология	13	6К	Биология	8	7К	Биология	8			
6В	Биология	5	7А	Биология	6	8А	Биология	5			
6Г	Биология	4	7В	Биология	5	8К	Биология	10			
7А	Биология	9	7Г	Биология	5	9А	Биология	8			
7К	Биология	6	7К	Биология	9	9К	Биология	6			
8А	Биология	10	8А	Биология	7						
8Б	Биология	5	8К	Биология	6						
8К	Биология	8	9А	Биология	11						
9Д	Биология	12	10	Биология	7						
9К	Биология	8	9К	Биология	12						

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Методическая разработка учителя Десюк С. Н. «Интерактивные задания к урокам биологии раздела «Общее знакомство с цветковыми растениями».

Приложение 1. Аннотация копии методической разработки

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:

Приложение 1.1.1. Справка

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/адресный, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
XII Международный Педагогический форум «Проектирование современного урока. Современные методы и приемы мотивации учеников», г. Санкт-Петербург	10.07.21	международный	выступление с докладом выступление с докладом	Приложение 1.1.2. Копия сертификата, подтверждающего представление педагогического опыта на XII Международном Педагогическом форуме, г. Санкт-Петербург, серия 53-АБ 114 от 10.07.2021 г.
			выступление с докладом	Приложение 1.1.3. Копия сертификата, подтверждающего представление педагогического опыта на XII Международном Педагогическом форуме, г. Санкт-Петербург, серия 53-АБ 85 от 10.07.2021 г.

<p>Групповое занятие с тьютором учителей биологии</p> <p>«Интерактивные задания к урокам биологии раздела «Общее знакомство с цветковыми растениями»</p>	<p>23.12.20</p>	<p>муниципальный</p>	<p>выступление с докладом</p>	<p>Приложение 1.1.4. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 2 от 12.01.2021 г.</p>
<p>Групповое занятие с тьютором учителей биологии</p> <p>«Приёмы медиадидактики. Анимированный трафарет: создание, применение»</p>	<p>27.04.21</p>	<p>муниципальный</p>	<p>мастер-класс</p>	<p>Приложение 1.1.5. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 394 от 13.05.2021 г.</p>
<p>РМО учителей химии и биологии</p> <p>«Цифровая грамотность: как научить школьников работать с источниками информации?»</p>	<p>08.11.2021</p>	<p>муниципальный</p>	<p>выступление</p>	<p>Приложение 1.1.6. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 693 от 25.11.2021 г.</p>
<p>РМО учителей химии и биологии</p> <p>«Эффективность современных образовательных технологий в преподавании биологии»</p>	<p>15.01.22</p>	<p>муниципальный</p>	<p>выступление</p>	<p>Приложение 1.1.7. Копия справки МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» №34 от 04.02.2022 г.</p>

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке Десюк С. Н. или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта:

Приложение 1.2.1. Справка

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский	16.12.2018	<p>Приложение 1.2.2. Копия рецензии образовательного портала «Знанио» на методическую разработку «Приёмы медиадидактики в преподавании биологии»</p>
Всероссийский	23.06.2019	<p>Приложение 1.2.3. Копия рецензии главного редактора редакции Всероссийского издания СМИ «Альманах педагога» на методическую разработку «Интерактивные задания как средство решения учебных задач на уроках биологии», №1870</p>
Всероссийский	26.11.2019	<p>Приложение 1.2.4. Копия Удостоверения почётного автора педагогических изданий Образовательного портала «Знанио» о размещении 55 официальных публикаций, прошедших редакционную экспертизу, серия МГТ-0002538</p>
Всероссийский	03.08.2021	<p>Приложение 1.2.5. Сертификат о положительной оценке материала и рекомендации к тиражированию материала в педагогических коллективах как передовой педагогический опыт «Авторские интерактивные задания в системе работы учителя», серия Т №305356-1/2021</p>
Всероссийский	10.01.2022	<p>Приложение 1.2.6. Копия Почётной грамоты Образовательного портала «Знанио» МО-0002538 за инновационные подходы к педагогической деятельности</p>
Всероссийский	15.01.2022	<p>Приложение 1.2.7. Сертификат о положительной оценке материала и рекомендации к тиражированию материала в педагогических коллективах как передовой педагогический опыт «Собери мозаику (приёмы медиадидактики)», серия Т №306994-1/2022</p>

Краевой	03.12.2021	<p>Приложение 1.2.8. Копия отзыва методиста отдела научно-методического обеспечения образовательной деятельности Армавирского филиала ГБОУ ИРО Краснодарского края Стрельниковой В. В.</p>
---------	------------	---

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку Десюк С. Н.:
Приложение 1.3.1. Справа

<p>Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)</p>	<p>Соавторы (при наличии)</p>	<p>Выходные данные, год опубликования</p>	<p>Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)</p>	<p>Кол-во страниц</p>	<p>Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)</p>
<p>Статья «Использование авторских интерактивных заданий на уроках биологии»</p>	-	<p>Сборник статей III Международного профессионально-методического конкурса «Педагогическое призвание», г. Петрозаволск, 28.02.2021 г. ISBN 978-5-00174-162-6 (Ч.6) УДК 37 ББК 74 П24</p>	<p>международный</p>	13	<p>Приложение 1.3.2. Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, страницы оглавления, копии страниц публикации</p>
<p>Статья «Интерактивные задания к урокам биологии раздела «Общее знакомство с цветковыми растениями»</p>	-	<p>Научный журнал «Инновационные научные исследования» №Т-20-12(2)-3, г. Уфа, декабрь, 2020 г. УДК 619</p>	<p>международный</p>	8	<p>Приложение 1.3.3. Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, страницы оглавления, копии страниц публикации</p>
<p>Тезисы доклада «Уроки биологии с использованием авторских интерактивных заданий»</p>	-	<p>Сборник трудов всероссийских научно-практических конференций, том 77, г. Тула, ноябрь-декабрь, 2020 г. ББК 74, УДК 061.3, 37</p>	<p>всероссийский</p>	4	<p>Приложение 1.3.4. Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, страницы оглавления, копии страниц публикации</p>

Статья «Интерактивные развивающие задания как средство развития познавательных процессов»	-	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», редакционная экспертиза – Издательская группа «Основа», г. Москва, 2021 г. ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701	всероссийский	4	Приложение 1.3.5. Копия диплома автора статьи, серия СУ № 9199 от 22.04.2021 г., г. Москва, копия страниц публикации
Статья «Интерактивные инструменты формирующего оценивания»	-	Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», редакционная экспертиза – Издательская группа «Основа», г. Москва, 2021 г. ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701	всероссийский	4	Приложение 1.3.6. Копия диплома автора статьи, серия СУ №8969 от 04.04.2021 г., копия страниц публикации
Статья «Интерактивные задания к урокам биологии раздела «Общее знакомство с цветковыми растениями»	-	Научно-методический журнал «Кубанская школа» №4 2020 г., г. Краснодар ISSN 2312-2013	региональный	3	Приложение 1.3.7. Копия титульной страницы, оборота титульной страницы, страницы оглавления, копии страниц публикации

2. Критерий «высokie (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает Дестюк С. Н.:

Приложение 2.1.1. Справка

2018-2019			2019-2020			2020-2021		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5К	биология	100,0	6К	биология	100,0	7К	биология	100,0
6А	биология	100,0	7А	биология	100,0	8А	биология	100,0

В классах, где преподаёт Дестюк С. Н., в течение трёх последних лет (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021) наблюдается ежегодная стабильность успеваемости.

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает Десюк С. Н.:

Приложение 2.2.1. Справка

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
		%			%
	(качества обученности)		(качества обученности)		(качества обученности)
5К	биология	71,4	6К	биология	75,0
6А	биология	100	7А	биология	100
			7К	биология	100
			8А	биология	100

В классах, где преподаёт Десюк С. Н., в течение трёх последних лет (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021) наблюдается ежегодная положительная динамика и стабильность качества обученности.

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым Десюк С. Н. во всех классах:

Приложение 2.3.1. Справка

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5А	биология	0	5А	биология	0
5К	биология	0	5К	биология	0
5В	биология	0	6А	биология	0
5Д	биология	0	6В	биология	0
6А	биология	0	6Д	биология	0
6К	биология	0	6К	биология	0
6В	биология	0	7А	биология	0
6Г	биология	0	7В	биология	0
7А	биология	0	7Г	биология	0
7К	биология	0	7К	биология	0
8А	биология	0	8А	биология	0
8Б	биология	0	8К	биология	0
8К	биология	0	9А	биология	0
9Д	биология	0	10	биология	0
9К	биология	0	9К	биология	0

В классах, где преподаёт Десюк С. Н., в течение трёх последних лет (2018/2019, 2019/2020, 2020/2021) отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предмету биология.

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах:

Приложение 2.4.1. Справка

Год	Класс	Предмет	Численность обучающихся в классе	Численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ГИА
2019						
2020						
2021						

Обучающиеся классов, в которых работала Десюк С. Н., в 2019, 2020 и 2021 годах не проходили государственную итоговую аттестацию.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов):

Приложение 2.5.1. Справка

Класс	Год выпуска	Численность обучающихся в классе на конец года	Численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподают учителя»

3.1. Ведение учителем Десюк С. Н. объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности:

Приложение 3.1.1. Справка

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2018-2019			2019-2020			2020-2021		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Зеленая лаборатория	5А, 5К, 5Д	12		5А, 5К	18		6А, 6К	14	
Хочу все знать	8А, 8Б, 8К	11	22%	8А, 8К	10	23%	8А, 8К	12	32%
Всего/общее кол-во учащихся		23/104			28/121			26/81	

3.2. Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. (%):

Приложение 3.2.1. Справка

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	(%)		(%)		(%)	
Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края						
Акция «Экологический мониторинг»	Приказ МОН и МП КК от 16.11.2018 г. № 4075	17,3	-	Приказ МОН и МП КК от 11.11.2019 № 4553	-	Приказ МОН и МП КК от 10.09.2020 № 2438
Краевой детский конкурс «Зелёная планета»	Приказ МОН и МП КК от 12.12.2018 г. № 4419	4,8	8,2	п. 28	п. 15	12,3

Акция «Экологический марафон»	Приказ МОН и МП КК от 11.01.2019 г. № 74	12,5	п.17	15,1	-	-
Краевой конкурс экологического костюма «Экостиль»	-	-	п.20	2,5	п.14	6,2
Конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей»	-	-	-	-	п.24	1,2

Перечневые мероприятия, утвержденные приказами Министерства просвещения Российской Федерации

Всероссийский конкурс исследователейских работ учащихся «Шаги в науку»	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 №197	п.96	1,9	-	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.07.2019 №390 (ред. от 27.12.2019 №737)	п.205	2,5
Всероссийский конкурс учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России»	п.100	14,4	-	п.227	п.210	16,0	
Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	-	-	-	введен Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2019 №737	п.69	17,3	
Всероссийская Олимпиада «Эколята - молодцы зашпигники природы»	-	-	-	п.211	11,6	-	

Всего участников/общее кол-во учащихся	53/104	63/121	45/81
Всего участников (%)	51%	52%	56%

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

Приложение 3.3.1. Справка

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный/заскочный/всероссийский)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

Результаты по данному критерию отсутствуют.

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Приложение 3.4.1. Справка

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Год участия	Класс	Этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку»						
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №715, п. 205	2021	6	всероссийский (первый уровень)	победитель	Майская Анна Евгеньевна	Приложение 3.4.2. Копия Диплома лауреата I степени, рег. номер: 1803615/1, МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск Приложение 3.4.3. Копия свидетельства о подготовке лауреата I степени (экспертная оценка), рег. номер: 1803615/2, МАН «Интеллект будущего», г. Обнинск

Конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» Приказ МОН и МП КК от 10.11.2020 г. № 2438, п. 24	2021	7	Региональный (третий уровень)	призёр Журба Зоя Андреевна	Приложение 3.4.4. Копия распоряжения начальника УО администрации МО Ейский район. № 90-р от 15.02.2021 г. «Об итогах межрайонного конкурса учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» с приложением Приложение 3.4.5. Копия Диплома № 6-55 от 08.02.2021 г.
--	------	---	---	---	---

4. Критерий «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»:

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	<p>Десюк С. Н. создаёт условия для адресной работы с различными категориями обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с одарёнными детьми; - детьми с ОВЗ, ЗПР; - детьми-инвалидами. <p>Изучение категорий обучающихся начинается в адаптационный период обучения (5 класс, сентябрь). Проводит беседы, наполнения, анкетирование. В результате исследований выявляет детей способных, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей опережающим развитием, и детей, требующих особого подхода в обучении и воспитании. Собранная таким образом информация позволяет создать первое представление о каждом учащемся. Десюк С. Н. организует урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие предметных, метапредметных и индивидуальных способностей учащихся.</p>		

4.1. Система работы
учителя с
обучающимися в
урочной деятельности

В урочной деятельности Десюк С. Н., создавая условия для адресной работы с различными категориями обучающихся, использует **мультимедийные технологии**, которые основываются на **теории развития познавательного интереса Г. И. Щукиной** с применением **приёмов мультимедийной дидактики** - тех инструментов, которые могут превратить обязательное задание в осмысленный информационно-учебный модуль, направленный на конкретный образовательный результат. Применяемые в обучении мультимедийные технологии соответствуют критериям технологичности, в качестве которых выступают:

- **системность** (логика процесса, целостность, взаимосвязь всех его частей);
- **управляемость** (целеполагание, планирование, проектирование процесса, поэтапная диагностика, возможность варьирования средствами и методами для корректировки результата);
- **воспроизводимость** (возможность воспроизведения любым педагогом);
- **эффективность** (гарантированность достижения планируемого результата).

На уроках Десюк С. Н. задействованы все: и дети с опережающим развитием, и учащиеся, требующие особого подхода в обучении. И каждому на занятии комфортно и удобно.

Стратегия модернизации образования в России предвещает новые требования, определяющие главную цель современной школы – формирование творческой и активной личности ученика. Методы и приемы, используемые в работе Десюк С. Н., помогают учащимся самостоятельно приобретать знания, применять их на практике для решения разнообразных проблем, искать рациональные пути в решении проблем, работать с различной информацией, анализировать, обобщать, самостоятельно критически мыслить. Задача учителя – вовлечь обучающихся в активную творческую деятельность, где участники процесса обучения взаимодействуют друг с другом, строят диалоги и самостоятельно получают знания. С целью формирования выше указанных умений Десюк С. Н. использует **нетрадиционные методы: дидактические задания и игры (интерактивные)**. Это применение гоновок, ребусов, трафаретов, кроссвордов.

Как показывает практика, решение кроссвордов эффективно после изучения очередного раздела курса и при обобщении учебного материала крупных разделов или всего курса в конце учебного года. Кроссворд тренирует память и расширяет кругозор, способствует развитию воображительности и ассоциативного мышления, что позволяет учащимся достаточно успешно усваивать знания (особенно биологические понятия и термины) в игровой форме. Каждый обучающийся создаёт свои задания в соответствии со своими возможностями.

Обучающиеся Десюк С. Н. используют авторские и готовые разработки интерактивных заданий сервисов Eduzzle, LearningArps, Quizlet, так и созданные самостоятельно в программе *eln* Flipboard book, *eln* Flipboard software.

Система работы Десюк С. Н. с обучающимися в урочной деятельности позволяет:

- достичь полного усвоения базисного компонента содержания образования каждым учеником и повышенного уровня в соответствии с интересами и склонностями ученика;
- сформировать у учащихся устойчивые познавательные интересы и способы их удовлетворения своими

СИЛАМИ;

– развивать интеллект, память и речь.

В результате работы в классах наблюдается 100% успеваемость, положительная динамика и стабильность качества обученности, представленная в таблице:

2018-2019		2019-2020		2020-2021	
класс	предмет	кач-во обученности (%)	класс	предмет	кач-во обученности (%)
5К	Биология	71,4	6К	биология	75,0
6А	Биология	100	7А	биология	100
			8А	Биология	100

4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является органичной составляющей педагогической деятельности. Десюк С. Н. большое внимание уделяет созданию дополнительных условий для развития интересов, способностей школьников. Работа по внеурочной деятельности педагога, как и урочная, направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, но в первую очередь – на достижение личностных и метапредметных результатов. Внедрение инновационных педагогических технологий позволяет педагогу планировать систему занятий, их структуру, разнообразить формы и методы работы с учащимися, использовать коллективные, групповые, индивидуальные виды деятельности, нацеленные на самореализацию, саморазвитие ребенка. Воспитанники педагога – участники, призеры и победители муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсов.

Дистанционные технологии являются особенно эффективными во внеурочной деятельности при проведении как массовых, так и групповых форм работы. Предметные дистанционные конкурсы, викторины, игры являются формой внеурочной деятельности и способствуют развитию интереса и мотивации учащихся к изучению предмета.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися

Результативность и эффективность методической системы работы учителя Десюк С. Н. с различными категориями обучающихся подтверждается их достижениями (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. г.):

Муниципальный уровень

- Краевой конкурс исследовательских работ «Природа Кубани» (1 призер)
- Краевой экологический конкурс «Бережем планету вместе» (1 победитель)
- Межрайонный конкурс учебно-исследовательских работ и проектов «Мир науки глазами детей» (1 призер)

Региональный уровень

- Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани» (1 победитель)

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Межрегиональный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> IX межрегиональный интеллектуальный конкурс «Самое синее в мире...» (4 приза) <p>Всероссийский уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийский конкурс исследовательских работ учащихся «Шаги в науку» (1 победитель) <p>Международный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке. Летняя площадка -2021» (2 победителя) Международный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант» (2 победителя) <p>Дистанционные конкурсы</p> <ul style="list-style-type: none"> Всероссийской образовательной олимпиады по биологии для школьников 6-8 классов в соответствии с ФГОС ООО, образовательный портал Минобр.орг (1 победитель) Всероссийской олимпиады по биологии на портале «Мир-Олимпиад» (3 победителя) Всероссийской олимпиады «Умники России» (2 победителя) Международной олимпиады «Инфоурок» по биологии зимний сезон 2021 г. (2 победителя, 5 приза) Международной олимпиады «Инфоурок» по биологии весенний сезон 2021 г. (4 победителя, 6 приза) Международном образовательном конкурсе «Олимпиада-2021 – Весенняя сессия» (2 приза) <p>XII Международной олимпиады «Знание» по биологии, ноябрь, 2021 г. (11 победителей)</p> <p>Десюк С. Н. ведёт системную индивидиальную работу с различными категориями обучающихся. Информационные ресурсы, созданные Десюк С. Н., обеспечивают каждое интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель-ученик), предполагая комплексное использование ряда Internet-технологий, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> собственных Web-сайтов https://infotok.ru/user/desyuk-svetlana-nikolaevna https://infotok.ru/backOffice/homeworks/ https://znanio.ru/person/734541424 электронной почты biolog_2020@yandex.ru/ <p>Светлана Николаевна проводит дифференцированную работу с учащимися с использованием Образовательного портала для подготовки к экзаменам «СДАМ ГИА: Решу ОГЭ (биология)» (Раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся), где составляет работы, подобрав конкретные задания из каталогов Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и ЦТ, а также производит рассылку заданий собственных курсов для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением.</p>
--	---

5. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учебного образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»:

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Приложение 5.1.1. Справка</p> <p>В процессе обучения и во внеклассной работе Десюк С.Н. в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет системно и эффективно использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы, сформированные с использованием сети Интернет, а также наборы цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), расширенные учебники/УМК (это представленные в цифровой форме фотографии, видеофрагменты, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символичные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса). В целях повышения качества знаний и активизации познавательной деятельности в образовательном процессе системно использует:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция ЦОР 2. http://didaktor.ru/ - «Дидактор» сайт педагога-практика Г.О. Аствацатурова 3. https://bioshoki.ru/ - образовательный сайт методических материалов по биологии 4. https://bioerr.ru/ - образовательный портал ВНО ЦПМ 5. https://www.rlantagium.ru/ - Растения и лишайники России и сопредельных стран: открытый онлайн атлас и определитель растений 6. http://www.esobioscience.ru - сайт Федерального детского эколого-биологического центра 7. http://wiki.info23.info - Сообщество учителей биологии и химии <ul style="list-style-type: none"> • Уроки биологии Кирилла и Мефодия. 7-8 классы. ООО «Кирилл и Мефодий» • Уроки биологии. 6 класс. Мультимедийное приложение к урокам. ООО «Глобус» • Биология. Зоология. Беспозвоночных. 7 класс. ЗАО «Провешение-МЕДИА» • Электронный атлас для школьника. Ботаника. 6-7 классы. ЗАО «Новый диск» • Мир природы. Познавательные материалы об окружающем мире. ЗАО «Новый диск» • Мультимедийные приложения, входящие в комплект УМК <p>Приложение 5.1.2.</p> <p>Копия Грамоты образовательного портала «Знанио» за активное применение современных образовательных информационных технологий, серия МГ-0002538, 21.01.2019 г.</p>		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся

Приложение 5.1.3.

Копия Благодарности за участие в образовательной программе дополнительного образования детей с применением федеральных цифровых ресурсов 20/21 учебный год от 21.04.2021 г., г. Санкт-Петербург.

Приложение 5.2.1. Справка

В течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет Десюк С. Н. наряду с авторскими (приобретёнными) системно использует в образовательном процессе самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы. Все созданные Десюк С. Н. ЦОР апробированы, имеют положительные отзывы.

Информационные ресурсы, созданные Десюк С. Н., обеспечивают повседневное интерактивное взаимодействие участников учебного процесса (учитель-ученик), предполагая комплексное использование ряда Internet-технологий, в том числе:

Web-сайтов

- <https://infoшок.ru/user/desyuk-svetlana-nikolaevna>
- <https://infoшок.ru/backOffice/homeworks#/>
- <https://znaniо.ru/person/234541424>
- Образовательного портала «СДАМ ГИА: Решу ОГЭ (биология)» <https://sdamgia.ru/>
- [электронной почты biology_2020@mail.ru](mailto:электронной_почты_biology_2020@mail.ru)

Приложение 5.2.2.

Копия Благодарности образовательного портала «Знанио» за вклад в методическое обеспечение образовательного процесса, серия МВ-0002538, 12.02.2019 г.

Приложение 5.2.3.

Копия Диплома победителя (I место) международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», команда «Экопатруль», номинация: «Экология», конкурсная работа «Экологический календарь», № АРР 819-396831, 15.04.2019 г.

Приложение 5.2.4.

Копия Золотой грамоты за личный вклад в развитие образования, просвещения и науки в области применения современных образовательных технологий в сотрудничестве с образовательным порталом «Знанио», серия МЗ-0002538, 21.10.2020 г.

Приложение 5.2.5.

Копия Сертификата проекта «Мир-олимпиад» по ИКТ-компетентности, г. Краснодар, 30.11.2020 г.

Приложение 5.2.6.

Благодарственное письмо за победу и активное участие в Web-квесте «Сайты и сервисы в работе педагога», проведенном Армавирским филиалом ТБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края с 16.02.2021 г. по 12.03.2021 г.

<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>Приложение 5.2.7. Копия Сертификата о создании педагогического блога на сайте Образовательного портала «Знанию», серия ME-0002538, 05.04.2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.1. Справка Десюк С.Н. системно использует в своей педагогической деятельности современные образовательные технологии: развивающее обучение, информационно-коммуникационные, проектные, здоровьесберегающие технологии. Дифференцированно использует приёмы современных образовательных технологий в условиях реализации ФГОС. Десюк С.Н. в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебных лет системно использует элементы дистанционного обучения с учащимися и их родителями (законными представителями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - организует участие детей в дистанционных предметных олимпиадах, конкурсах, викторинах и других общественно значимых мероприятиях, реализуемых с использованием дистанционных технологий; <p>Приложение 5.3.2. Копия благодарственного письма за подготовку победителей Всероссийской олимпиады по Биологии 2020-2021 учебного года проводимой на портале олимпиад и конкурсов «Мир-Олимпиад» в 2020-2021 учебном году от 09.02.2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - является школьным координатором и организатором массовых дистанционных викторин, конкурсов, олимпиад, тестирования на сайтах, имеет грамоты, благодарности и сертификаты; <p>Приложение 5.3.3. Копия сертификата об организации участия в Международных образовательных конкурсах «Олимпиаде 2021 – Весенняя сессия», март/апрель 2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.4. Копия благодарности за организацию участия учеников в Международных образовательных конкурсах «Олимпиаде 2021 – Весенняя сессия», март/апрель 2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.5. Копия сертификата эксперта по внеурочной работе в составе комиссии олимпиады номер: 22613/серия:579 от 21.04.2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.6. Копия благодарности за участие в жюри олимпиады номер: 22613/серия:579 от 21.04.2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.7. Копия Свидетельства о подготовке учащихся, ставших победителями, в международной олимпиаде «Инфоуроқ» зимний сезон 2021 по биологии, серия ЮВ02931081 от 04.03.2021 г.</p>
---	---

	<p>Приложение 5.3.8. Копия Благодарности за активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоуро» зимний сезон 2021, серия ЮЮ04126268 от 04.03.2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.9. Копия Свидетельства о подготовке учащихся, ставших победителями, в международной олимпиаде «Инфоуро» весенний сезон 2021 по биологии, серия ЖЮ31656250 от 13.05.2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.10. Копия Благодарности за активное участие при проведении международной дистанционной олимпиады «Инфоуро» весенний сезон 2021, серия ХД59461205 от 13.05.2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.11. Копия Грамоты о подготовке учащихся, ставшими победителями международной олимпиады «ХП Международная олимпиада «Знание»», серия КГ-0178582 от 30.11.2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.12. Копия Благодарности за результативную работу по подготовке учащихся к международной олимпиаде «ХП Международная олимпиада «Знание»», серия КГ-0178582 от 30.11.2021 г.</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит дифференцированную работу с учащимися с использованием Образовательного портала «СДАМ ГИА: Решу ОГЭ (биология)» (раздел для централизованного контроля уровня подготовки учащихся), а также производит рассылку заданий собственных курсов для подготовки учащихся к урокам, олимпиадам школьного и муниципального уровней, осуществляет контроль за их выполнением; <p>Приложение 5.3.13. Скриншот страницы сайта (курсы для дистанционного обучения)</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке заданий международных дистанционных конкурсов «Урок.РФ». <p>Приложение 5.3.14. Копия сертификата члена предметно-методической комиссии по разработке заданий для всероссийской дистанционной олимпиады школьников по биологии (7 класс) для педагогического сообщества УРОК.РФ №21-921267, апрель 2021 г.</p> <p>Приложение 5.3.15. Копия сертификата участника всероссийского педагогического сообщества «УРОК.РФ» №21-3390005, апрель 2021 г.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания</p>	<p>Приложение 5.4.1. Справка Международный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - Представление педагогического опыта «Приемы медиатехнологии. Мастер-класс «Анимированный трафарет» на XII Международном педагогическом форуме, г. Санкт-Петербург

конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-

методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных

уровнях:

- муниципальный уровень;

- зональный/региональный

уровень;

- межрегиональный/федеральный/международный уровень

5.5. Распространение

собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:

- муниципальный уровень;

- региональный уровень;

- всероссийский уровень

Приложение 5.4.2.

Копия сертификата о предоставлении педагогического опыта на Международном уровне, серия 53-АВ 443 от 10.07.2021 г.

- Доклад по теме «Использование авторских интерактивных заданий на уроках биологии» в рамках Международной конференции «Интерактивные методы обучения в современном образовании»

Приложение 5.4.3. Копия сертификата № СК1000002558 от 09.11.2018 г.

Всероссийский уровень

- Доклад по теме «Использование авторских интерактивных заданий на уроках биологии» в рамках Всероссийской педагогической конференции «Применение информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе»

Приложение 5.4.4. Копия сертификата №ВКД-2677 от 19.02.2019 г.

Муниципальный уровень

- Выступление в рамках районного методического объединения учителей химии и биологии по теме «Интерактивные сервисы и геймификация как инструмент достижения современных целей образования», 27.10.2020 г.

Приложение 5.4.5. Копия справки-подтверждения МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» № 1 от 12.01.2021 г.

Приложение 5.5.1. Справка

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный, региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Интерактивные задания как средство решения учебных задач»	-	Международный научный журнал «Молодой ученый» №14 (356) ч.2, апрель 2021 г., г. Казань ISSN 2072-0297	международный	4	Приложение 5.5.2. Копия титульного листа и оглавления

	<p>Статья «Современный урок биологии: приёмы педагогической техники и мультимедийной дидактики»</p>	<p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», редакционная экспертиза – Издательская группа «Основа», г. Москва, 2021 г., ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701</p>	<p>всероссийский</p>	<p>5</p>	<p>Приложение 5.5.3. Копия диплома автора статьи, серия СУ №11514 от 06.12.2021 г., г. Москва</p>
	<p>Дидактический материал «Разноразные задания по биологии 5-6 класс»</p>	<p>Всероссийский педагогический журнал «Современный урок», редакционная экспертиза – Издательская группа «Основа», г. Москва, 2021 г., ISSN: 2713-282X, С56, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701</p>	<p>всероссийский</p>	<p>2</p>	<p>Приложение 5.5.4. Копия диплома автора статьи, серия СУ №9166 от 19.04.2021 г., г. Москва</p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

Год	Название документа	Название образовательной организации, которой выдан документ
2018	Диплом о профессиональной переподготовке 612407908638, регистрационный номер 7/2018, дата выдачи 30.11.2018 г., г. Ростов-на-Дону Приложение 6.1.1. Копия диплома о профессиональной переподготовке	Общество с ограниченной ответственностью «Центр подготовки государственных и муниципальных служащих»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 612411466426, регистрационный номер 793-УД, дата выдачи 30.06.2020 г., г. Ростов-на-Дону Приложение 6.1.2. Копия удостоверения о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 612412991107, регистрационный номер 1541-УД, дата выдачи 23.11.2020 г., г. Ростов-на-Дону Приложение 6.1.3. Копия удостоверения о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»
2020	Удостоверение о повышении квалификации 612412991090, регистрационный номер 1524-УД, дата выдачи 23.11.2020 г., г. Ростов-на-Дону Приложение 6.1.4. Копия удостоверения о повышении квалификации	Общество с ограниченной ответственностью «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2020-2021	Участие в составе предметно-методической комиссии и членов жюри всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко	Приложение 6.2.1. Копия распоряжения начальника УО администрации МО Ейский район от 27.10.2020 г. № 513-р «О проведении всероссийской олимпиады школьников имени Льва Дедешко» с приложением (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 г. №715 п. 476)

2018-2019		<p>Приложение 6.2.2. Копия выписки из приказа ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска от 31.08.2018 г. № 152 «О составе методического совета школы и назначении руководителей методических объединений»</p>
2019-2020	<p>руководство в течение 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 уч. г. школьным методическим объединением учителей-предметников</p>	<p>Приложение 6.2.3. Копия выписки из приказа ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска от 30.08.2019 г. № 165 «О составе методического совета школы и назначении руководителей методических объединений»</p>
2020-2021		<p>Приложение 6.2.4. Копия выписки из приказа ГКОУ школы-интерната №1 г. Ейска от 31.08.2020 г. № 138 «О составе методического совета школы и назначении руководителей методических объединений»</p>
2020-2021	<p>руководство в течение 2020-2021 уч. г. муниципальным (окружным) методическим объединением учителей-предметников</p>	<p>Приложение 6.2.5. Копия приказа начальника УО администрации МО Ейский район от 31.08.2020 г. № 111 «О назначении руководителей районных методических объединений педагогов школ на 2020-2021 учебный год» с приложением</p>
2020-2021	<p>работа в составе предметно-методической комиссии по биологии (5-11 кл.), химии (7-11 кл.), экологии (7-11 кл.), председатель</p>	<p>Приложение 6.2.6. Копия распоряжения начальника УО администрации МО Ейский район от 14.09.2020 г. № 440-р «О создании муниципальных предметно-методических комиссий по составлению комплектов заданий для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с приложением</p>
2020-2021	<p>работа в составе жюри всероссийской олимпиады школьников, председатель (биология/экология)</p>	<p>Приложение 6.2.7. Копия распоряжения начальника УО администрации МО Ейский район от 28.10.2020 г. № 525-р «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году» с приложением</p>
2020-2021	<p>работа в составе членов жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика»</p>	<p>Приложение 6.2.8. Копия приказа директора МКУ «ИМЦ системы образования Ейского района» от 06.04.2021 г. №23-03 «О работе жюри муниципального этапа конкурса исследовательских проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика» в 2020-2021 учебном году»</p>

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018-2019	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Приложение 6.3.1. Копия диплома II место НО БФНМ, г. Москва, февраль, 2019 г.
2020-2021	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2021»	федеральный	победитель	Приложение 6.3.2. Копия диплома I место Всероссийского педагогического журнала «Современный урок», серия А № 35663 от 17.12.2021 г.
2020-2021	Международный профессионально-методический конкурс «Педагогическое призвание»	международный	победитель	Приложение 6.3.3. Копия диплома I степени от 28 февраля 2021 г., г. Петрозаводск

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	Результат победитель/ призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.1. Копия диплома победителя (1 место) № АРР 819-396827, г. Москва, 17.02.2019 г.
2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Рабочая программа педагога»	федеральный	победитель	Приложение 6.4.2. Копия диплома I степени регистрационный номер № 51154200 от 30.11.2020 г.

2020	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Федеральный	победитель	Приложение 6.4.3. Копия диплома I степени АНО «НОЦ педагогических проектов» ЕА №49372 от 26.11.2020 г., г. Москва
2021	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Педагогические разработки»	Федеральный	победитель	Приложение 6.4.4. Копия диплома I место, серия ЕН №17736, 28.06.2021 г.
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» журнала «Педагогическое мастерство»	Федеральный	победитель	Приложение 6.4.5. Копия Диплома Победителя, III место, серия АВ №4841 от 01.09.2021 г.
2021	Международный конкурс педагогов «Образование: взгляд в будущее»	международный	победитель	Приложение 6.4.6. Копия диплома I степени в номинации «Школа цифрового века: новые технологии и возможности» МАН «Интеллект будущего», рег. номер 1799035 от 20.06.2021 г.

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса Десюк С. Н. на присуждение премии лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Десюк С. Н.

Десюк С. Н./

Заместитель директора

Коновалова Т. В.

Коновалова Т. В./

Директор ГКОУ школы-интерната №1

Самохина Т. И.

Самохина Т. И./

