

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Чуприна Наталья Владимировна
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ гимназия № 8 г.Тихорецка
Муниципальное образование Тихорецкий район
Основной предмет преподавания русский язык

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	русский язык	29	6а	русский язык, литература	27	7а	русский язык, литература	27
6г	русский язык	28	7г	русский язык, литература	27	8г	русский язык, литература	29
9б	русский язык, литература	26	10б	русский язык, литература	24	11б	русский язык, литература	21
11а	русский язык, литература	25						
	Итого	108			78			77

1. Критерий "наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе"

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Чуприна Наталья Владимировна является автором методической разработки «Развитие творческих способностей

учащихся», имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе (*приложение №1 к критерию 1.1 – аннотация методической разработки*).

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Х Всероссийская научно-практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации»	2017 год	всероссийский	выступление на конференции	Копия сертификата участника № 55 от 8 апреля 2017 года (<i>приложение № 2 к критерию 1.1</i>)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Методическая разработка Чуприной Натальи Владимировны «Развитие творческих способностей учащихся» включает разработки серии нетрадиционных уроков. Интегрированный урок литературы, русского языка и математики «Малые жанры устного народного творчества» (урок-ярмарка) был представлен на финале всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», по итогам которого Чуприна Н.В. стала призером и за успехи и достижения в деле образования подрастающего поколения награждена медалью «За службу образованию», учрежденной Некоммерческой организацией Благотворительного фонда наследия Менделеева.

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Всероссийский конкурс профессионального конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	2016 год	Копия грамоты призёра финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (<i>приложение № 3 к критерию 1.2</i>) Буклет участника финала Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (<i>приложение № 4 к критерию 1.2</i>) Копия удостоверения о награждении медалью «За службу образованию» (<i>приложение № 5 к критерию 1.2</i>)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный / всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
«Развитие творческих способностей учащихся», статья	Ткаченко О.В.	УДК 37.013 ББК 74.00+88.4 П863 Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации: материалы X Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (г.Славянск-на-Кубани, 8-9 апр.2017 г.) /под ред.: Т.С.Анисимовой, Т.В.Суняйкиной. – Славянск-на-Кубани, 2017. ISBN 978-5-90363-123-0	всероссийский	5 страниц	Копия титульного листа и оглавления публикации <i>(приложение № 6 к критерию 1.3)</i>

2. Критерий "высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя"

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние 3 учебных года в классах, в которых преподавала Чуприна Наталья Владимировна, отмечается стабильная 100-процентная успеваемость обучающихся по итогам года по русскому языку:

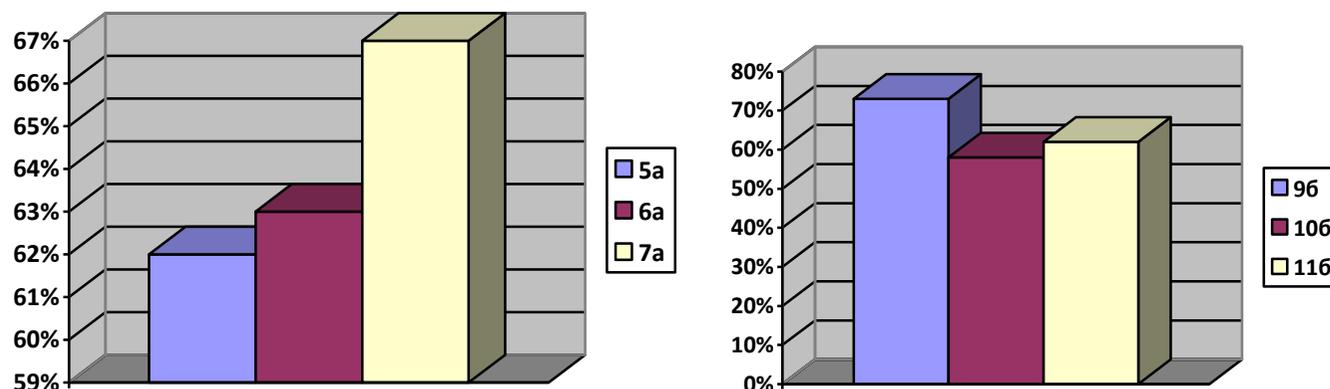
2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости	класс	предмет	% успеваемости
5а	русский язык	100%	6а	русский язык	100%	7а	русский язык	100%
9б	русский язык	100%	10б	русский язык	100%	11б	русский язык	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

За последние 3 учебных года в классах, в которых преподавала Чуприна Наталья Владимировна, отмечается стабильность высокого качества обученности обучающихся по итогам года по русскому языку:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности	класс	предмет	% качества обученности
5а	русский язык	62%	6а	русский язык	63%	7а	русский язык	67%
9б	русский язык	73%	10б	русский язык	58%	11б	русский язык	62%

Качество обученности обучающихся по итогам года по русскому языку



2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку "2" по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

За последние 3 учебных года во всех классах, в которых преподавала Чуприна Наталья Владимировна, отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем:

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
5а	русский язык	0	6а	русский язык	0	7а	русский язык	0
				литература	0		литература	9
6г	русский язык	0	7г	русский язык	0	8г	русский язык	0
				литература	0		литература	0
9б	русский язык	0	10б	русский язык	0	11б	русский язык	0
	литература	0		литература	0		литература	0
11а	русский язык	0						
	литература	0						

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах

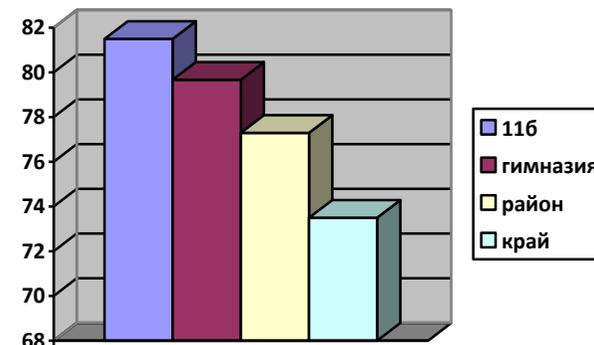
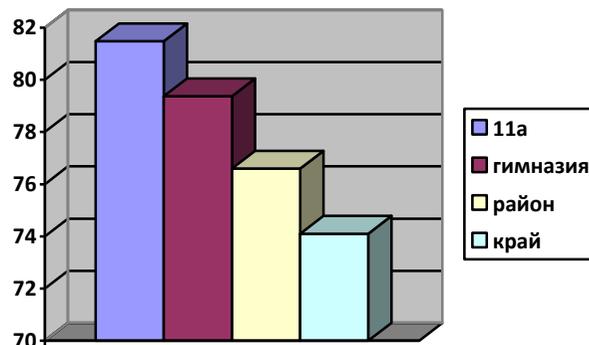
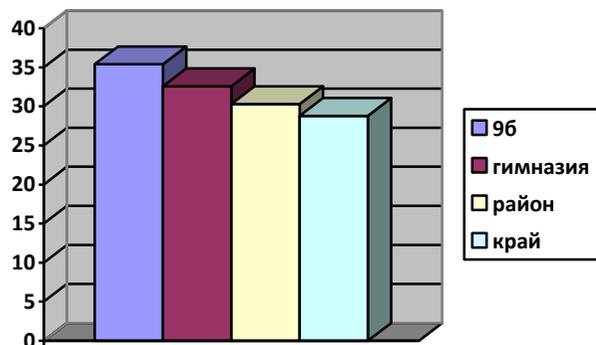
За последние 3 учебных года все обучающиеся 9 и 11 классов получили удовлетворительные результаты на экзаменах по русскому языку, преподаваемому Чуприной Натальей Владимировной:

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
9б	2017	русский язык	26	26	26
11а	2017	русский язык	25	25	25
11б	2019	русский язык	21	21	21

Дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации «Экзамен без репетитора» позволили Чуприной Н.В. эффективно организовать работу с обучающимися по подготовке к внешним оценочным процедурам. За последние 3 учебных года по результатам государственной итоговой аттестации по русскому языку средний балл учащихся, подготовленных Чуприной Натальей Владимировной, выше среднего балла по району и краю.

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов, подготовленных Чуприной Н.В.

класс	год	предмет	средний балл по классу	средний балл по гимназии	средний балл по району	средний балл по краю	90-100 баллов на ЕГЭ
9б	2017	русский язык	35,4	32,58	30,3	28,8	-
11а	2017	русский язык	81,48	79,37	76,6	74,1	7 учащихся
11б	2019	русский язык	81,5	79,67	77,3	73,5	5 учащихся



3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

В течение 3 последних учебных лет Чуприна Наталья Владимировна эффективно организовала внеурочную деятельность обучающихся по учебному предмету:

Наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
«Клуб любителей русской словесности» - занятия по	5а, 6г, 9б, 11а	10		6а, 7г, 10б	15		7а, 8г, 11б	15	

подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, к интеллектуальным мероприятиям и конкурсам			66%			69%			73%
Театральная студия «Муза»	5а, 6г, 9б, 11а	10		6а, 7г, 10б	15		7а, 8г, 11б	20	
«Экзамен без репетитора!» - дополнительные занятия по подготовке к государственной итоговой аттестации	9б	26		10б	24		11б	21	
	11а	25							

Эффективность занятий кружка по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников, к интеллектуальным мероприятиям и конкурсам «Клуб любителей русской словесности» подтверждается высокой результативностью обучающихся, подготовленных Натальей Владимировной. Ежегодно в течение 3 последних учебных лет учащиеся Чуприной Натальи Владимировны, являясь победителями и призерами приоритетных олимпиад и конкурсов различного уровня, становились лауреатами ежегодной премии главы муниципального образования Тихорецкий район «Одаренные дети» в номинации «Наука» и «Творчество». За подготовку лауреатов Чуприной Наталье Владимировне объявлены Благодарности главы муниципального образования Тихорецкий район (*приложение 1 к критерию № 3.1*).

В течение 3 последних учебных лет театральной студией «Муза», которой руководит Чуприна Наталья Владимировна, подготовлены и проведены различные мероприятия школьного и муниципального уровней (*приложение 2 к критерию № 3.1*).

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%)

В течение 3 последних учебных лет обучающиеся, подготовленные Чуприной Натальей Владимировной, принимают активное участие в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Наименование мероприятия	№ в перечне	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
		Количество участников муниципального этапа	Общий % охвата	Количество участников муниципального этапа	Общий % охвата	Количество участников муниципального этапа	Общий % охвата
Олимпиады, интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 197							
Всероссийская олимпиада школьников (русский язык)	159	12	50,2%	8	51%	8	52%
Всероссийская олимпиада школьников (литература)	159	3		2		2	
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	122	1		2		1	
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	12	2		2		2	
Всероссийский конкурс сочинений	141	3		3		3	
Олимпиада школьников «В начале было Слово»	47	6		3		4	
Олимпиада школьников «Ломоносов»	59	6		4		7	
Олимпиада школьников «Покори Воробьевы горы»	139	6		4		6	
Турнир имени М.В.Ломоносова	183	6		5		0	
Региональные конкурсные мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.12.2019 года № 5105							
Региональная олимпиада по журналистике	1	2		1		1	
Региональная олимпиада школьников (русский язык)	3	3		3		3	
Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани»	9	1		2		2	
Конкурс исследовательских проектов школьников в рамках краевой научно-практической	6	2		1		1	

конференции «Эврика»							
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	35	1		0		0	
Итого		54	50,2%	40	51%	40	52%

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Год участия	Класс	Этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель/призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
2020	9	региональный	призер	Витомская Мария	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.02.2020 г. № 469 «Об утверждении результатов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по астрономии, информатике, обществознанию, праву, русскому языку, французскому языку в 2020 году» <i>(приложение 3 к критерию № 3.3)</i>

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

За последние 3 учебных года Чуприной Натальей Владимировной подготовлены победители и призеры перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Наименование мероприятия	Порядковый № в перечне	Год участия	Уровень (региональный (межрегиональный) / всероссийский/ международный)	Результат (победитель/ призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Олимпиады, интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, мероприятия, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 197						
Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	12	2017	всероссийский	победитель	Гулькина Анастасия	Копия диплома победителя Всероссийского фестиваля <i>(приложение 4 к критерию № 3.4)</i>
		2018	всероссийский	призер	Гулькина Анастасия	Копия диплома призера Всероссийского фестиваля <i>(приложение 5 к критерию № 3.4)</i>
Турнир имени М.В.Ломоносова	183	2018	всероссийский	призер	Сапьян Анастасия	Копия диплома 2 степени призера Олимпиады школьников код подтверждения 118 7473-02892 <i>(приложение 6 к критерию № 3.4)</i>
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	122	2017	региональный	призер	Гулькина Анастасия	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12 апреля 2017г. № 85-п «Об итогах Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» <i>(приложение 7 к критерию № 3.4)</i>
		2019	региональный	призер	Кудинова Полина	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 28 марта 2019 г. № 143-П «Об итогах регионального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2019 г.» <i>(приложение 8 к критерию № 3.4)</i>
Региональные конкурсные мероприятия, утвержденные приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.12.2019 года № 5105						
Региональные олимпиады	3	2018	региональный	победитель	Парамонова	Копия диплома победителя

школьников по предметам					Марта	заключительного этапа региональной дистанционной олимпиады школьников по русскому языку <i>(приложение 9 к критерию № 3.4)</i>
		2019	региональный	победитель	Парамонова Марта	Копия диплома победителя региональной олимпиады школьников по русскому языку <i>(приложение 10 к критерию № 3.4)</i>
		2019	региональный	призёр	Козлова Екатерина	Копия диплома призёра региональной олимпиады школьников по русскому языку <i>(приложение 11 к критерию № 3.4)</i>
		2019	региональный	призёр	Витомская Мария	Копия диплома призёра региональной олимпиады школьников по русскому языку <i>(приложение 12 к критерию № 3.4)</i>
Краевое интеллектуальное мероприятие «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся»	35	2016	региональный	призёр	Гунькина Анастасия	Копия диплома призера краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» (секция – социология и культура) <i>(приложение 13 к критерию № 3.4)</i>
Краевой фестиваль-конкурс детского творчества «Молодые дарования Кубани»	9	2018	зональный	победитель	Гунькина Анастасия	Копия диплома победителя зонального этапа краевого фестиваля-конкурса «Молодые дарования Кубани», посвященного 100-летию системы дополнительного образования Российской Федерации <i>(приложение 14 к критерию № 3.4)</i>

4. Критерий "создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Являясь учителем русского языка и литературы в гимназических классах, Чуприна Наталья Владимировна разработала и реализует четкую и эффективную систему работы с **одаренными обучающимися**, которая охватывает урочную, внеурочную деятельность, индивидуальную работу с учащимися и дает свои результаты.

Основа системы - **урочная деятельность**, задача которой - выявление одаренных детей в процессе урочной деятельности и развитие их потенциала через систему специально подобранных заданий, применяемых методов и видов деятельности.

Качественный современный урок – первая составляющая системы. На практике Чуприна Наталья Владимировна широко использует алгоритм конструирования урока в рамках системно-деятельностного подхода. Достичь высоких результатов обучения учителю также помогают современные технологии, применяемые на уроках.

Занимаясь самообразованием, Чуприна Наталья Владимировна несколько лет работала над темой «Развитие творческих способностей учащихся через интеграцию технологий развивающего обучения и воспитания», итогом которой стала методическая разработка «Развитие творческих способностей учащихся», включающая серию интегрированных уроков для учащихся 5-6 классов. Данная методическая разработка получила одобрение в профессиональном сообществе. *Интегрированные уроки* – важная составляющая системы работы учителя с одаренными обучающимися в урочной деятельности.

Эффективный способ **индивидуальной работы** с обучающимися в урочной деятельности - *авторские электронные образовательные ресурсы*. Гимназия является базовой школой по дистанционному обучению, поэтому в ней созданы условия для широкого использования в рамках урока таких ресурсов. Методические пособия по русскому с электронными приложениями, электронные приложения к учебникам издательства «Русское слово» систематически используются учителем для индивидуальной работы на уроках русского языка и литературы. Так же широко и системно в рамках урочной деятельности учителем используются самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся. *Электронные образовательные ресурсы* – третья составляющая системы работы учителя в урочной деятельности.

Широко и эффективно развить способности в рамках только урочной деятельности невозможно. Поэтому продолжением работы с одаренными школьниками по развитию их научного и творческого потенциала является

внеурочная деятельность. Первая ее составляющая – организация *подготовки к участию во всероссийской олимпиаде школьников по русскому языку и литературе*. Она осуществляется через организацию работы кружка «Юный филолог».

«Клуб любителей русской словесности» - другая эффективная форма организации работы учителя с одаренными обучающимися во внеурочной деятельности, задача которой - развитие и сопровождение способных и одаренных учащихся. Эта задача решается через работу по широкому вовлечению одаренных учащихся в различные приоритетные олимпиады, конкурсы, проекты. А также через систематическую подготовку к этим мероприятиям, в том числе и подготовку к муниципальному и региональному этапам всероссийской олимпиады школьников. Для **индивидуальной работы** с обучающимися в этом направлении Чуприна Наталья Владимировна широко использую возможности своего *сайта*. Здесь размещены проектно-исследовательские работы учащихся, которые уже стали победителями и призерами конкурсов. «Навигатор исследователя» полезен тем, кто только начинает исследование. На сайте размещены олимпиадные задания прошлых лет, которые полезны тем, кто находится на этапе подготовки к всероссийской олимпиаде.

Очень эффективная форма организации внеурочной деятельности, направленная на развитие творческих способностей обучающихся, - *школьная театральная студия «Муза»*. Наталья Владимировна руководит этой студией уже много лет. Здесь каждый может проявить свои способности и как актер, и как режиссер, и как художник, и как хореограф. Ребята под руководством учителя подготовили и провели много мероприятий. Опыт работы студии признан общественностью Тихорецкого района. На одном из последних мероприятий - уроке Мужества «По праву Памяти», проведенном в мае 2019 года, - присутствовали генералы Южного военного округа, которые дали высокую оценку уровню его проведения.

В решении задачи по развитию способностей учащихся отдельное место Чуприна Наталья Владимировна отводит *вовлечению одаренных обучающихся к занятиям на заочных курсах «Юниор», очных курсах «Эрудит», дистанционных курсах «Интеллектуал»*.

Для эффективной организации **индивидуальной работы** с обучающимися 9, 11 классов по подготовке к государственной итоговой аттестации учитель использует *дистанционное обучение* по модели «ГИА+ЕГЭ» на образовательном портале «Сдам ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ». Возможности портала широки и позволяют выстраивать индивидуальную траекторию движения, в том числе и для одаренных обучающихся. «*Экзамен без репетитора*» - важное направление работы учителя во внеурочной деятельности

Система работы с одаренными обучающимися, выстроенная учителем, эффективна, так как дает высокие результаты. Об эффективности работы с одаренными учащимися свидетельствует **высокая активность обучающихся в перечневых мероприятиях**, а также победы на всероссийском и региональном уровнях. За последние 3 учебных года **3 учащихся**, подготовленных учителем, **стали победителями и призерами перечневых мероприятий всероссийского уровня, 7 обучающихся стали победителями и призерами перечневых мероприятий регионального уровня.**

За последние 3 учебных года Натальей Владимировной подготовлены **2 победителя и 3 призера регионального этапа всероссийской олимпиады школьников и региональных предметных олимпиад.**

Высокие результаты внешних оценочных процедур также являются подтверждением эффективности сложившейся системы работы.

Признание и поддержка общественности очень важны для каждого ребенка и также являются доказательством эффективности работы учителя. Ежегодно ученики Натальи Владимировны являются кандидатами, номинантами и **победителями школьного конкурса «Ювента»** в номинации «Ученик года», «Вдохновение», «Открытие года», а также **обладателями премии главы муниципального образования Тихорецкий район «Одаренные дети» в номинациях «Наука» и «Творчество».**

5. Критерий "обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения"

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса Чуприна Наталья Владимировна системно использует в образовательной деятельности информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <p>1. Образовательный комплекс «Интерактивная предметная медиатека «Образование: третье тысячелетие»:</p> <p>Диск 39 – русский язык 7 класс Диск 40 – русский язык 8 класс Диск 41 – русский язык 9 класс Диск 42 – литература 9 класс Диск 43 – литература 10 класс Диск 44 – литература 11 класс</p> <p>2. Методические пособия с электронными приложениями:</p> <p>1) Ассоциативный орфографический словарь с применением ИКТ 5 класс 2) Ассоциативный орфографический словарь с применением ИКТ 6 класс 3) Ассоциативный орфографический словарь с применением ИКТ 7 класс 4) Повторение и контроль знаний. Русский язык 5 класс 5) Повторение и контроль знаний. Русский язык 6 класс 6) Повторение и контроль знаний. Русский язык 9 класс 7) Русский язык 7 класс. Интерактивные дидактические материалы</p>		

	<p>8) Русский язык. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия 5-9 класс с применением ИКТ</p> <p>9) Уроки литературы с применением информационных технологий 6-10 класс</p> <p>10) Уроки русского языка с применением информационных технологий 5-6 классы</p> <p>11) Уроки русского языка с применением ИКТ 7-8 классы</p> <p>12) Уроки русского языка с применением информационных технологий. 9 класс</p> <p>13) Уроки русского языка. Развитие речи с применением информационных технологий. 5-7класс</p> <p>3.Электронные приложения к учебникам</p> <p>Мультимедийные приложения к учебнику «Литература» 5, 6, 7, 8 классы Г.С.Меркина</p> <p>Мультимедийное приложение к учебнику «Литература. 9 класс» С.А.Зинина, В.И.Сахарова, В.А.Чалмаева</p> <p>Мультимедийное приложение к учебнику «Литература. 10 класс» С.А.Зинина, В.И.Сахарова (базовый уровень)</p> <p>Мультимедийное приложение к учебнику «Литература. 11 класс» С.А.Зинина, В.А.Чалмаева</p> <p>Мультимедийные приложения к учебнику «Русский язык» 5, 6, 7, 8, 9 классы Е.А.Быстровой</p> <p>Мультимедийные приложения к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В.Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» (10-11 классы)</p>						
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>С целью обеспечения высокого качества образовательного процесса Чуприна Наталья Владимировна системно использует в образовательной деятельности самостоятельно созданные информационные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся.</p> <p>Перечень самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе и с привлечением учащихся, используемых учителем:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>1.Литературные течения</p> <p>1) Классицизм</p> <p>2) Сентиментализм</p> <p>3) Романтизм</p> <p>4) Русский символизм</p> </td> <td style="vertical-align: top; width: 50%;"> <p>2. Древнерусская литература</p> <p>1) Древнерусская литература</p> <p>2) «Слово о полку Игореве». История создания</p> <p>3) Куликовская битва.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>3.Русская литература 18 века</p> <p>1) М.В.Ломоносов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) И.А.Крылов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) Д.И.Фонвизин. Жизнь и творчество – 2 презентации</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>5. Русская литература 20 века.</p> <p>1) В.Брюсов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) Жизнь и творчество С.Есенина.</p> <p>3) Н.Заболоцкий. Жизнь и творчество.</p> <p>4) А.А.Ахматова. Жизнь и творчество.</p> <p>5) Ф.Сологуб. Жизнь и творчество.</p> <p>6) А.И.Куприн. «Белый пудель»</p> <p>7) М.И.Цветаева. Жизнь и творчество.</p> <p>8) К.Д.Бальмонт. Жизнь и творчество.</p> <p>9) И.А.Бунин. Жизнь и творчество.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>4. Русская литература 19 века.</p> <p>1) А.С.Пушкин. Жизнь и творчество – 7 презентаций</p> <p>2) К.Ф.Рылеев. Жизнь и творчество.</p> <p>3) М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество – 3</p> </td> <td></td> </tr> </table>	<p>1.Литературные течения</p> <p>1) Классицизм</p> <p>2) Сентиментализм</p> <p>3) Романтизм</p> <p>4) Русский символизм</p>	<p>2. Древнерусская литература</p> <p>1) Древнерусская литература</p> <p>2) «Слово о полку Игореве». История создания</p> <p>3) Куликовская битва.</p>	<p>3.Русская литература 18 века</p> <p>1) М.В.Ломоносов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) И.А.Крылов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) Д.И.Фонвизин. Жизнь и творчество – 2 презентации</p>	<p>5. Русская литература 20 века.</p> <p>1) В.Брюсов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) Жизнь и творчество С.Есенина.</p> <p>3) Н.Заболоцкий. Жизнь и творчество.</p> <p>4) А.А.Ахматова. Жизнь и творчество.</p> <p>5) Ф.Сологуб. Жизнь и творчество.</p> <p>6) А.И.Куприн. «Белый пудель»</p> <p>7) М.И.Цветаева. Жизнь и творчество.</p> <p>8) К.Д.Бальмонт. Жизнь и творчество.</p> <p>9) И.А.Бунин. Жизнь и творчество.</p>	<p>4. Русская литература 19 века.</p> <p>1) А.С.Пушкин. Жизнь и творчество – 7 презентаций</p> <p>2) К.Ф.Рылеев. Жизнь и творчество.</p> <p>3) М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество – 3</p>	
<p>1.Литературные течения</p> <p>1) Классицизм</p> <p>2) Сентиментализм</p> <p>3) Романтизм</p> <p>4) Русский символизм</p>	<p>2. Древнерусская литература</p> <p>1) Древнерусская литература</p> <p>2) «Слово о полку Игореве». История создания</p> <p>3) Куликовская битва.</p>						
<p>3.Русская литература 18 века</p> <p>1) М.В.Ломоносов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) И.А.Крылов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) Д.И.Фонвизин. Жизнь и творчество – 2 презентации</p>	<p>5. Русская литература 20 века.</p> <p>1) В.Брюсов. Жизнь и творчество.</p> <p>2) Жизнь и творчество С.Есенина.</p> <p>3) Н.Заболоцкий. Жизнь и творчество.</p> <p>4) А.А.Ахматова. Жизнь и творчество.</p> <p>5) Ф.Сологуб. Жизнь и творчество.</p> <p>6) А.И.Куприн. «Белый пудель»</p> <p>7) М.И.Цветаева. Жизнь и творчество.</p> <p>8) К.Д.Бальмонт. Жизнь и творчество.</p> <p>9) И.А.Бунин. Жизнь и творчество.</p>						
<p>4. Русская литература 19 века.</p> <p>1) А.С.Пушкин. Жизнь и творчество – 7 презентаций</p> <p>2) К.Ф.Рылеев. Жизнь и творчество.</p> <p>3) М.Ю.Лермонтов. Жизнь и творчество – 3</p>							

	<p>презентации</p> <p>4) Н.В.Гоголь. Жизнь и творчество- 2 презентации</p> <p>5) Н.С.Лесков. Жизнь и творчество.</p> <p>6) И.А.Гончаров. Жизнь и творчество.</p> <p>7) А.А.Фет. Жизнь и творчество.</p> <p>8) Ф.И.Тютчев. Жизнь и творчество – 2 презентации</p> <p>9) Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество – 2 презентации</p> <p>10) Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество.</p> <p>11) А.И.Островский. Жизнь и творчество.</p> <p>12) М.Е.Салтыков-Щедрин. Жизнь и творчество.</p> <p>13) И.С.Тургенев. Жизнь и творчество.</p> <p>10) Журнал «Сатирикон»</p> <p>11) А.П.Чехов. Жизнь и творчество.</p> <p>12) М.Горький. Жизнь и творчество.</p> <p>130 В.В.Маяковский. Жизнь и творчество.</p> <p>14) М.А.Булгаков. Жизнь и творчество.</p> <p>15) А.Т.Твардовский. Жизнь и творчество.</p> <p>16) Б.Окуджава. Жизнь и творчество.</p> <p>17) В.Высоцкий. Жизнь и творчество.</p> <p>18) Ю.Визбор. Жизнь и творчество.</p> <p>19) В.Белов. Жизнь и творчество.</p> <p>20) В.Маканин, или герой андеграунда</p> <p>21) С.Никитин. Жизнь и творчество.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: –использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 3 последних учебных лет Чуприна Наталья Владимировна участвует в дистанционном обучении в центре дистанционного обучения, созданном на базе гимназии, по модели «ГИА+ЕГЭ». Для дистанционного обучения выпускников Наталья Владимировна использует образовательный портал «Сдам ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ».</p> <p><i>(приложение № 1 к критерию 5.3 –скриншоты страниц журналов образовательного портала «Сдам ГИА: Решу ОГЭ, ЕГЭ»)</i></p>
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Чуприна Наталья Владимировна распространяет опыт системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности.</p> <p>25.11.2016г. - представила опыт работы по теме «Духовно-нравственное воспитание учащихся через организацию туристско-краеведческой деятельности в образовательной организации» на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», где показала практику эффективного использования проектно-исследовательской деятельности в учебно-воспитательном процессе.</p> <p><i>(приложение № 2 к критерию 5.4 – копия сертификата от 25.11.2016 № 3063 о представлении опыта работы на Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов)</i></p> <p>В январе 2017 года – приняла участие в работе ежегодного церковно-общественного форума «Международные Рождественские образовательные чтения» в городе Москве, посвященного развитию взаимодействия Церкви, государства и общества в деле образования, духовно-нравственного и патриотического воспитания и иных значимых направлений церковной и общественной жизни. В ходе круглого стола делилась опытом эффективной организации учебно-воспитательного процесса через использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий.</p> <p><i>(приложение № 3 к критерию 5.4 – копия свидетельства участника ежегодного церковно-общественного форума «Международные Рождественские образовательные чтения», Москва, январь 2017 года)</i></p>
<p>5.5. Распространение</p>	<p>Опыт эффективного использования современных образовательных технологий в учебно-воспитательном</p>

<p>собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>процессе по теме «Туристско-краеведческая деятельность как эффективное средство духовно-нравственного воспитания учащихся» опубликован в разделе II «Потенциал педагогических и информационных технологий в обеспечении качества образования» сборника материалов IX Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции «Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации»: УДК 37.013 ББК 74.00+88.4 П86 Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации: материалы IX Всерос. (с междунар. участием) науч.-практ. конф. (г.Славянск-на-Кубани, 9 апр.2016 г.) /под ред.: Т.С.Анисимовой, Т.В.Суняйкиной. – Славянск-на-Кубани, 2016. ISBN 978-5-90363-078-3 Сборник подписан в печать 6.09.2016г. <i>(приложение № 4 к критерию 5.5 – копия титульного листа, оглавления и форзаца публикации)</i></p>
---	--

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

Достижений по данному критерию нет.

6.2. Профессиональная активность

Чуприна Наталья Владимировна принимает участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку:

Год участия	Наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Копия письма министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.05.2018 № 47-13-9201/18 <i>(приложение № 1 к критерию 6.2)</i>
2018/2019	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии (ГИА-9) по русскому языку	Копия приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 06.05.2019 № 1584 «Об утверждении состава предметных комиссий и территориальных предметных подкомиссий для проверки экзаменационных работ при проведении

		государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2019 году» <i>(приложение № 2 к критерию 6.2)</i>
--	--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2016	XI Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя»	Межрегиональный (по Южному федеральному округу)	Победитель	Копия диплома победителя <i>(приложение № 3 к критерию 6.3)</i> Копия Благодарственного письма министра образования и науки республика Калмыкия <i>(приложение № 4 к критерию 6.3)</i> Копия грамоты департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации <i>(приложение № 5 к критерию 6.3)</i> Копия грамоты председателя синодального отдела религиозного образования и катехизации, Москва, 2017 <i>(приложение № 6 к критерию 6.3)</i>

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Год участия	Название конкурса	Уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	Результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс «ФГОС класс» Блиц-олимпиада «Обучение орфографии и пунктуации на уроках русского языка»	всероссийский	победитель	Копия диплома победителя всероссийского конкурса

				(номер диплома: FK – 84893) (приложение № 7 к критерию 6.4)
2020	Всероссийская олимпиада: «ФГОС соответствие»: Профкомпетентность учителя русского языка в условиях реализации требований ФГОС»	всероссийский	победитель	Копия диплома победителя всероссийской олимпиады (номер диплома: 2033448) (приложение № 8 к критерию 6.4)
2020	Всероссийский конкурс «Горизонты педагогике» Блиц-олимпиада «Методические приемы обучения школьников выполнению творческих проектов»	всероссийский	победитель	Копия диплома победителя всероссийского конкурса (номер диплома: GPB - 1022838) (приложение № 9 к критерию 6.4)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)



(подпись)

Чуприна Н.В.
(расшифровка подписи)

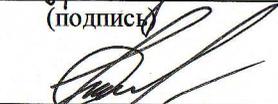
Заместитель директора гимназии



(подпись)

Ткаченко О.В.
(расшифровка подписи)

Директор гимназии



(подпись)

Свечникова Н.М.
(расшифровка подписи)

М.П.

