

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2024 году

Чиброва Юлия Валерьевна
(фамилия, имя, отчество учителя (полностью))

Образовательная организация (сокращенное наименование) МАОУ СОШ №6 им.Евдокии Бершанской
Муниципальное образование город-курорт Геленджик
Основной предмет преподавания начальные классы

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом.

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
4Е	Русский язык	39	1А	Русский язык	41	2А	Русский язык	40
4Е	Литературное чтение	39	1А	Литературное чтение	41	2А	Литературное чтение	40
4Е	Математика	39	1А	Математика	41	2А	Математика	40
4Е	Окружающий мир	39	1А	Окружающий мир	41	2А	Окружающий мир	40
4Е	Кубановедение	39	1А	Кубановедение	41	2А	Кубановедение	40
4Е	Изобразительное искусство	39	1А	Изобразительное искусство	41	2А	Изобразительное искусство	40
4Е	Технология	39	1А	Технология	41	2А	Технология	40

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Представлена аннотация методической разработки для учителей начальных классов «Предметная интеграция как средство развития функциональной грамотности младших школьников». Методическая разработка обобщает теоретические

знания и личный опыт в рамках предметной интеграции на уроках в начальной школе. В основу разработки положен опыт автора данной работы, отработанный в течение 12 лет с обучающимися разных возрастных групп (1-4 класс). (Приложение). Рецензия на методическую разработку. (Приложение)

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки.

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
II Международная научно-практическая конференция «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики»	15.12.2023 г.	международный	Представление научной работы	Сертификат выдан Международным центром научного сотрудничества «Наука и просвещение» от 15.12.2023 г. Приложение 1.1.1
Краевая научно-практическая конференция «Наставничество: повышение профессионального мастерства педагогов»	25.11.2022 г.	региональный	Представление опыта работы	Сертификат выдан ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края от 25.11.2022 г. Приложение 1.1.2
Городское методическое объединение учителей начальных классов	20.12.2022 г.	муниципальный	Представление опыта	Справка – подтверждение МКУ «Центр развития образования» муниципального образования город – курорт Геленджик от 30.12.2022 г. № 102/01-06.01 Приложение 1.1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке

данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
международный	15.12.2023 г.	Диплом победителя (1 место) в секции «Актуальные вопросы современного образования» II Международной научно-практической конференции «Образование, обучение и воспитание: актуальные вопросы теории и практики» Приложение 1.2.1
всероссийский	12.12.2023 г.	Диплом (1 место) Всероссийского профессионального конкурса в номинации «Лучший педагог-наставник» от 12.12.2023 г. Приложение 1.2.2
всероссийский	12.12.2023 г.	Диплом (1 место) Всероссийского профессионального конкурса в номинации «Конспект урока» от 12.12.2023 г. Приложение 1.2.3
всероссийский	10.12.2023 г.	Копия рецензии на методическую разработку. Образовательный портал «Медианар» г. Смоленск (рецензент Иванова А.А.) Приложение 1.2.4
муниципальный	30.12.2022 г.	Копия приказа № 969 от 30.12.2022 г. «Об итогах проведения муниципального конкурса общественно значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования муниципального образования город-курорт Геленджик» Приложение 1.2.5 Диплом призера муниципального конкурса общественно-значимых педагогических инноваций в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования в секции «Инноваци-

		онный образовательный проект педагога». Приложение 1.2.6
муниципальный	13.01.2023 г.	Копия приказа № 18 от 13.01.2023 г. о внесении методических материалов в муниципальный банк передового педагогического опыта. Приложение 1.2.7

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Научная работа «Бинарные уроки как одна из форм наставничества»	нет	Серия МК-1889 № 031 от 15 декабря 2023 г (УДК 001.1 ББК 60 ISBN 978-5-00236-130-4)	международный	4	Справка о публикации Приложение 1.3.1 копия титульного листа, статьи Приложение 1.3.2
Методическая разработка «Предметная интеграция как средство развития функциональной грамотности школьников»	нет	Сборник «Педагогика и практика. Издание №2», 2024 г. ООО «Знанио» Свидетельство СМИ: Эл.№ ФС77-72074	международный	4	Справка о публикации Приложение 1.3.3 Свидетельство о публикации Приложение 1.3.4

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.1.1-справка)

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4Е	Русский язык	100%	1А	Русский язык	безотметочное обучение	2А	Русский язык	100%
4Е	Математика	100%	1А	Математика	безотметочное обучение	2А	Математика	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель. (Приложение 2.2.1-справка)

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
4Е	Русский язык	69%	1А	Русский язык	безотметочное обучение	2А	Русский язык	80%
4Е	Математика	64%	1А	Математика	безотметочное обучение	2А	Математика	83%

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах (Приложение 2.3.1-справка)

2020-2021			2021-2022			2022-2023		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
4Е	Русский язык	0	1А	Русский язык	безотметочное обучение	2А	Русский язык	0
4Е	Литературное чтение	0	1А	Литературное чтение	безотметочное обучение	2А	Литературное чтение	0

4E	Математика	0	1A	Математика	безотметочное обучение	2A	Математика	0
4E	Окружающий мир	0	1A	Окружающий мир	безотметочное обучение	2A	Окружающий мир	0
4E	Кубановедение	0	1A	Кубановедение	безотметочное обучение	2A	Кубановедение	0
4E	Изобразительное искусство	0	1A	Изобразительное искусство	безотметочное обучение	2A	Изобразительное искусство	0
4E	Технология	0	1A	Технология	безотметочное обучение	2A	Технология	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах.

Показатели по критерию «Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах» у Чибровой Ю.В. отсутствуют. (Приложение 2.4.1-справка)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (Приложение 2.5.1-справка)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
4E	2021 г.	39	39

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной дея-

тельности. (Приложение 3.1.1-справка)

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2020-2021			2021-2022			2022-2023		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном							2А	40	100%
Человек-хозяин хрупкой планеты	4Е	39	100%	1А	41	100%			
По морям к родным причалам	4Е	39	100%	1А	41	100%			
Безопасные дороги Кубани	4Е	39	100%	1А	41	100%	2А	40	100%
Родная речь				1А	41	100%			
Финансовая грамотность							2А	40	100%
«Здоровейка»	4Е	39	100%	1А	41	100%	2А	40	100%
Занимательная математика	4Е	39	100%						
Геленджик-город моей мечты							2А	40	100%
Кубань-казачий край	4Е	39	100%	1А	41	100%	2А	40	100%

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%). (Приложение 3.2.1-справка)

наименование мероприятия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	(%)	(%)	(%)
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Пасха в кубанской семье» (региональный перечень 2021-2022 г. №87)	17 (43%)	18 (44%)	20 (50%)

Краевой конкурс-фестиваль детского творчества «Светлый праздник-Рождество Христово» (региональный перечень 2022-2023 г. №93)	15 (38%)	21 (51%)	24 (60%)
--	----------	----------	----------

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников. Показатели по критерию «Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников» у Чибровой Ю.В. отсутствуют. (Приложение 3.3.1-справка)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (Приложение 3.4.1-справка)

наименование мероприятия	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	2022 г.	2	муниципальный	победитель	Хрусталева Олеся Александровна	Грамота Приложение 3.4.1
Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	2023 г.	3	муниципальный	призер	Першина Екатерина Ивановна	Грамота Приложение 3.4.2
Краевой конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творче-	2023 г.	3	муниципальный	победитель	Костюк Злата Андреевна	Грамота Приложение 3.4.3

ства «Моей любимой маме»						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023 г.
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Работа с обучающимися в урочной деятельности построена на системно-деятельностном подходе. Применяю следующие технологии и методы работы: проблемное обучение, элементы театральной педагогики, технологию развития критического мышления. Широко использую интегрированные и бинарные уроки. Систематическая и планомерная работа служит главным фактором развития функциональной грамотности обучающихся. Ученики с удовольствием принимают участие в групповых соревнованиях. Так призером в муниципальном литературном конкурсе «Лукоморье» для обучающихся 2-4 классов в 2022 году стала Хрусталева Олеся (копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 06.03 2023 г. №144 «Об итогах муниципального литературного конкурса «Лукоморье» для обучающихся 2-4 классов) Приложение 4.1.1, в 2023 году призером в муниципальном литературном конкурсе «Лукоморье» для обучающихся 2-4 классов стал Кочубеев Иван (копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 26.02.2024 г. №136 «Об итогах муниципального литературного конкурса «Лукоморье» для обучающихся 2-4 классов) Приложение 4.1.2. В муниципальном интеллектуальном марафоне для обучающихся 3-4 классов «Форсайт» в 2021 году призером в командном зачете стал Печурин Артем (копия приказа управления образования администрации муниципального образования город-курорт Геленджик от 26.04 2021 г. №263 «Об итогах муниципального интеллектуального марафона для обучающихся 3-4 классов «Форсайт»). Приложение 4.1.3</p>		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	<p>Внеурочная деятельность школьников – понятие, объединяющее все виды деятельности школьников (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации. Она позволяет выявить у детей потенциальные возможности и интересы, помочь им в их реализации. Это хорошая возможность для организации межличностных отношений в классе, между обучающимися и классным руководителем с целью создания ученического коллектива и органов ученического самоуправления. В процессе многоплановой внеурочной деятельности можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания.</p> <p>На занятиях кружка «Геленджик-город моей мечты» ребята изучают историю города, посещают достопримечательности, создают творческие мини- проекты, учатся презентовать свои работы. В рамках кружка «Читательская грамотность» мы готовим театральные постановки, в которых принимает участие каждый ученик класса. На наши постановки мы приглашаем учеников начальной школы. Также ребята совместно с родителями сняли буктрейлер, пропагандирующий любовь к</p>		

	<p>чению, заняли призовое место по муниципалитету (Приложение 4.2.1).</p> <p>Учащиеся принимают активное участие в акциях «Спаси дерево-собери макулатуру», «Помоги птицам зимой», «Посылка солдату», участвуют в социально - значимых проектах «Дорогами военных лет от Новороссийска до Геленджика», «Поздравим ветеранов».</p>																																			
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Учащиеся активно принимают участие в различных занимательных олимпиадах, творческих конкурсах. Прослеживается положительная динамика качества обученности. Свой педагогический опыт я представляю на методических семинарах и конференциях (межрегионального и всероссийского уровней), а также в печатных изданиях. Участвую в различных конкурсах на муниципальном, краевом уровнях. Являюсь призёром муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок», призёром муниципального этапа «Учитель года Геленджика по кубановедению-2023». Размещаю опыт своей работы на сайтах, имею личную страничку: https://nsportal.ru/chibrova-yuliya-valerevna, https://www.prodlenka.org/profile/907242</p> <p>Результатами моих учеников являются призовые места во всероссийских конкурсах и онлайн-олимпиадах.</p> <table border="1" data-bbox="421 716 2136 1476"> <thead> <tr> <th data-bbox="421 716 707 889">наименование мероприятия</th> <th data-bbox="707 716 844 889">год участия</th> <th data-bbox="844 716 972 889">класс</th> <th data-bbox="972 716 1355 889">этап (всероссийский/ международный (заключительный), зональный/региональный, муниципальный)</th> <th data-bbox="1355 716 1576 889">Результат (победитель, призер)</th> <th data-bbox="1576 716 1856 889">Ф.И.О. участника мероприятия</th> <th data-bbox="1856 716 2136 889">Подтверждающий документ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="421 889 707 1044">Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру</td> <td data-bbox="707 889 844 1044">2020</td> <td data-bbox="844 889 972 1044">4Е</td> <td data-bbox="972 889 1355 1044">всероссийский</td> <td data-bbox="1355 889 1576 1044">победитель</td> <td data-bbox="1576 889 1856 1044">Маркова Полина Александровна</td> <td data-bbox="1856 889 2136 1044"><u>приложение 4.3.1</u> копия грамоты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1044 707 1198">Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку</td> <td data-bbox="707 1044 844 1198">2020</td> <td data-bbox="844 1044 972 1198">4Е</td> <td data-bbox="972 1044 1355 1198">всероссийский</td> <td data-bbox="1355 1044 1576 1198">победитель</td> <td data-bbox="1576 1044 1856 1198">Маркова Полина Александровна</td> <td data-bbox="1856 1044 2136 1198"><u>приложение 4.3.2</u> копия грамоты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1198 707 1352">Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку</td> <td data-bbox="707 1198 844 1352">2020</td> <td data-bbox="844 1198 972 1352">4Е</td> <td data-bbox="972 1198 1355 1352">всероссийский</td> <td data-bbox="1355 1198 1576 1352">победитель</td> <td data-bbox="1576 1198 1856 1352">Самохлеб Анна Игоревна</td> <td data-bbox="1856 1198 2136 1352"><u>приложение 4.3.3</u> копия грамоты</td> </tr> <tr> <td data-bbox="421 1352 707 1476">Всероссийская олимпиада для школьников «Бе-</td> <td data-bbox="707 1352 844 1476">2023</td> <td data-bbox="844 1352 972 1476">3 А</td> <td data-bbox="972 1352 1355 1476">всероссийский</td> <td data-bbox="1355 1352 1576 1476">призёр 1 степени</td> <td data-bbox="1576 1352 1856 1476">Хрусталёва Олеся Александровна</td> <td data-bbox="1856 1352 2136 1476"><u>приложение 4.3.4</u> копия грамоты</td> </tr> </tbody> </table>	наименование мероприятия	год участия	класс	этап (всероссийский/ международный (заключительный), зональный/региональный, муниципальный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	2020	4Е	всероссийский	победитель	Маркова Полина Александровна	<u>приложение 4.3.1</u> копия грамоты	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	2020	4Е	всероссийский	победитель	Маркова Полина Александровна	<u>приложение 4.3.2</u> копия грамоты	Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	2020	4Е	всероссийский	победитель	Самохлеб Анна Игоревна	<u>приложение 4.3.3</u> копия грамоты	Всероссийская олимпиада для школьников «Бе-	2023	3 А	всероссийский	призёр 1 степени	Хрусталёва Олеся Александровна	<u>приложение 4.3.4</u> копия грамоты
наименование мероприятия	год участия	класс	этап (всероссийский/ международный (заключительный), зональный/региональный, муниципальный)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ																														
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по окружающему миру	2020	4Е	всероссийский	победитель	Маркова Полина Александровна	<u>приложение 4.3.1</u> копия грамоты																														
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	2020	4Е	всероссийский	победитель	Маркова Полина Александровна	<u>приложение 4.3.2</u> копия грамоты																														
Всероссийская онлайн-олимпиада «Учи.ру» по русскому языку	2020	4Е	всероссийский	победитель	Самохлеб Анна Игоревна	<u>приложение 4.3.3</u> копия грамоты																														
Всероссийская олимпиада для школьников «Бе-	2023	3 А	всероссийский	призёр 1 степени	Хрусталёва Олеся Александровна	<u>приложение 4.3.4</u> копия грамоты																														

мый мишка» по математике							
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по математике	2023	3 А	всероссийский	призёр 1 степени	Раевский Максим Юрьевич	<i>приложение 4.3.5</i> копия грамоты	
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по математике	2023	3 А	всероссийский	призёр 2 степени	Астахова Арина Николаевна	<i>приложение 4.3.6</i> копия грамоты	
Всероссийская олимпиада для школьников «Белый мишка» по русскому языку	2023	3 А	всероссийский	призёр 1 степени	Кувшинов Егор Сергеевич	<i>приложение 4.3.7</i> копия грамоты	
Городская выставка технического творчества	2023	3 А	муниципальный	победитель	Кочубеев Иван Андреевич	<i>приложение 4.3.8</i> копия грамоты	

Залог успеха моей работы состоит в том, чтобы все учебные и внеклассные мероприятия были пронизаны творческим началом, инициативой учащихся, исследовательским духом, эмоциональным накалом, интеллектуальным поиском.

4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства дея-

Индивидуальная работа проводится регулярно со всеми категориями учащихся очно (во время урока, после окончания уроков, при необходимости проводятся консультации по субботам). В работе использую различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся:
«Якласс»
«Учи.ру»
«videouroki.net».
Также систематически ведется работа с родителями через сообщения в Сетевой Город. Образование. Просмотр почтовых сообщений (rso23.ru), в WhatsApp (создана группа класса), Zoom, Сферум (создана группа класса), учебную платформу Учи.ру (uchi.ru), учебную платформу videouroki.net, с помощью сайта <https://nsportal.ru/chibrova-yuliya-valerevna> (личная страничка)

тельности учителя

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>В современный век развивающихся технологий, информационного и технического прогресса можно и нужно использовать более современные и более качественные средства обучения. Главной целью использования цифровых и электронных образовательных ресурсов является повышение качества образования и увеличение степени его доступности. В образовательном процессе я систематически на различных уроках использую цифровые авторские образовательные ресурсы: для устного счета на уроках математики, при знакомстве с биографией и творчеством писателей и поэтов на уроках литературного чтения, при изучении букв и звуков на уроках письма и обучения грамоте, при изучении частей речи, состава слова на уроках русского языка, при подготовке к творческим работам; на уроках окружающего мира, кубановедения, технологии, изобразительного искусства и музыки. Я применяю следующие категории цифровых образовательных ресурсов:</p> <ul style="list-style-type: none">- специально разработанные электронные приложения, входящие в состав УМК по изучаемым предметам;- энциклопедии (для фрагментарного ознакомления с предметом изучения)- тренажёры (для отработки определенных навыков и умений);- информационные источники, размещённые на федеральных порталах, специально разработанные для поддержки учебного процесса и снабжённые методическими рекомендациями. <p>В работе системно использую следующие цифровые авторские (приобретенные) образовательные ресурсы:</p> <ul style="list-style-type: none">- мультимедийные учебные пособия, детские энциклопедии, различные материалы по окружающему миру, математике, литературному чтению, русскому языку, изобразительному искусству, кубановедению, внеурочной деятельности:- детская энциклопедия Кирилла и Мефодия;		

-детская энциклопедия «Мне все интересно».

Материалы для уроков математики:

Математика 1-4 класс-видеоуроки;

тренажеры по математике 1, 2, 3, 4 классы (к учебнику М.И. Моро);

тренажеры по математике 1, 2, 3, 4 классы (к учебнику Г.В.Дорофеева).

Материалы для уроков русского языка:

АБВГДЙка-видеоуроки по изучению звуков и букв

Тренажеры по русскому языку 1, 2, 3, 4 классы.

Материалы для уроков литературного чтения:

аудиоприложения к урокам (к учебнику Л.Ф.Климановой) 1-4 классы

видеоуроки «Детям о писателях»;

И.А.Крылов «Басни»;

мультфильмы России.

Материалы для уроков окружающего мира:

видеоуроки по окружающему миру 1-4 класс;

электронное приложение к учебнику 1-4 класс (автор А.А.Плешаков)

Материалы для уроков изобразительного искусства и технологии:

электронное учебное издание по изобразительному искусству;

электронное приложение к урокам технологии 1-4 классы

Материалы по внеурочной деятельности:

-видеоуроки «Нравственное воспитание» 1-4 класс

-видеоуроки «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 класс

-видеоуроки «Основы финансовой грамотности для начальной школы»

12 видеоуроков для повышения мотивации школьников к учебе.

В процессе подготовки к урокам внеклассным мероприятиям и внеурочной деятельности используются материалы сайтов:

- <http://school-collektion.edu.ru/> единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

- <http://nsportal.ru> ООО «Мультуроки»

-<http://www.prodlenka.org/> образовательный портал «Продлёнка»

-<https://videouroki.net/> учебная платформа «Видеоуроки.нет»

-<https://infourok.ru/> ИНФОУРОК

-<https://urok.1sept.ru/> Открытый урок «Первое сентября»

-<https://uchi.ru/teachers/lk> учебная платформа «Учи.Ру»

<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Системно и эффективно использую в образовательном процессе самостоятельно созданные образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -мультимедийные презентации для проведения циклов уроков русского языка, литературного чтения, математики, окружающего мира, кубановедения, тематических классных часов, занятий внеурочной деятельности, родительских собраний, методического объединения учителей. -дидактические материалы для учащихся. <p>Учащиеся создают свои авторские цифровые ресурсы при работе над учебно-исследовательскими проектами. На сайте https://www.prodlenka.org/profile/907242 представлены презентации исследовательских проектов учащихся: -«Газированные напитки-это польза или вред здоровью?», автор Конькова П.</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>В работе использую различные элементы дистанционного обучения. Мои ученики работают с образовательным порталом Учи.ру, Я-класс, Видеоуроки.нет на базе интерактивной платформы для изучения математики, русского языка и окружающего мира в начальной школе (приложения 5.3.1, 5.3.2, 5.3.3, 5.3.4- сертификаты и благодарность Учи.ру, Видеоуроки.нет).</p> <p>Обучающиеся активно участвуют в онлайн-олимпиадах, марафонах, конкурсах на платформе Учи.Ру.</p> <p>Использую в работе Whats App, Сферум, Telegram. Создала группу класса, которая активно используется для дистанционной работы, онлайн-консультаций, рекомендаций родителям. В группе регулярно размещаются памятки учебного и воспитательного характера.</p> <p>С 1 сентября 2012 года работаю с единой информационной системой «Сетевой город. Образование». Система позволяет мне и родителям контролировать успеваемость и посещаемость ребенка, есть доступ к расписанию уроков. Очень удобно, что имеется функция комментариев к отметке или просроченному заданию.</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/ 	<p>Регулярно выступаю на мастер-классах, вебинарах (приложение 5.4.1), демонстрирую следующие современные образовательные технологии: здоровьесберегающие, проектные, технологию критического мышления, системно-деятельностный подход, технологию театральной педагогики. Использую в работе интегрированные и бинарные уроки.</p>

международный уровень	
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций: – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень	Всероссийский уровень: 1. Публикация авторского материала (интегрированный урок по литературному чтению и изобразительному искусству) на ресурсе информационно-образовательного портала «Педагогическая академия современного образования». Копия сертификата о публикации Приложение 5.5.1 2. Публикация сценария мероприятия «Классный альбом» в сетевом издании «ФОНД 21 ВЕКА». Копия свидетельства о публикации Приложение 5.5.2 3. Публикация авторского материала (интегрированный урок по русскому языку и литературному чтению) на образовательной платформе VIDEOUROKINET. Свидетельство о публикации №99794204 Приложение 5.5.3

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Организация образовательного процесса для детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования»	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – Ресурс» Приложение 6.1.1
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики в условиях реализации ФГОС начального общего и основного общего образования»	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – Ресурс» Приложение 6.1.2
2020 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Внедрение цифровой образовательной среды современной школы в рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6.1.3
2021 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Особенности реализации ФГОС НОО нового поколения»	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – Ресурс» Приложение 6.1.4

2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации «Современные образовательные технологии преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО»	Негосударственное частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Учебный центр «Персонал – Ресурс» Приложение 6.1.5
---------	---	--

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование». Показатели по критерию «Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»» у Чибровой Ю.В. отсутствуют. (Приложение 6.2.1-справка)

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2022	Учитель года Геленджика по кубановедению-2023	муниципальный	призер	Копия приказа № 934 от 19.12.2022 г. Приложение 6.3.1 диплом призера Приложение 6.3.2
2023 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	призер	Копия приказа №245 от 29.11.2023 г. Приложение 6.3.3 Грамота Приложение 6.3.4
2023 г	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	муниципальный	призер	Копия приказа №245 от 29.11.2023 г. Приложение 6.3.3 Грамота Приложение 6.3.5

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2023	IV Международный профессиональный конкурс «Гордость России»	федеральный	победитель	Диплом I степени Приложение 6.4.1
2023	VII Всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	федеральный	победитель	Диплом победителя I степени Приложение 6.4.2
2023	Всероссийский конкурс «Современный урок в соответствии с ФГОС»	федеральный	победитель	Диплом победителя Приложение 6.4.3

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2024 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____
(подпись)

Чиброва Ю.В.

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО _____
(подпись)

Цунова И.В.

(расшифровка подписи)

Директор ОО _____
(подпись)

Гурахович И.Ю.

(расшифровка подписи)



15 апреля 2024г.