

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2026 году

Черемискина Людмила Павловна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование): МАОУ СОШ №2 им. И.М. Суворова ст. Павловской

Муниципальное образование: Павловский район

Основной предмет преподавания: математика, информатика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
6 Б	Математика	26	7 Б	Алгебра	28	8 Б	Алгебра	25
				Геометрия			Геометрия	
				Вероятность и статистика			Вероятность и статистика	
7 А	Математика	28	8 А	Алгебра	26	9 А	Алгебра	26
				Геометрия			Геометрия	
				Вероятность и статистика			Вероятность и статистика	
				Практикум по математике				
7 Г	Математика	29	8 Г	Алгебра	29	9 Г	Алгебра	27

				Геометрия			Геометрия	
				Вероятность и статистика			Вероятность и статистика	
				Практикум по математике				
9 Г	Информатика	14	10 А	Информатика	14	11 А	Информатика	14
9 Г	Математика	24						
	Практикум по геометрии	24						
10 А	Информатика	9	11 А	Информатика	17			
10 Б	Информатика	11	11 Б	Информатика	10			
			8 А	Информатика	14	9 А	Информатика	14
			8 Г	Информатика	15	9 Г	Информатика	15
			10 Б	Информатика	15	11 Б	Информатика	10
						9 Б	Информатика	12
						10 А	Информатика	17
						10 Б	Информатика	19

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Черемискина Людмила Павловна является автором методической разработки «Дидактическая игра «Геометрический батл», которая направлена на проверку степени усвоения теоретического материала за курс геометрии 7-9 классов и умения применять знания для решения практических задач, а также формирования позитивного отношения к учебному предмету «Математика».

Аннотация методической разработки «Дидактическая игра «Геометрический батл» Приложение 1.1

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки:

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Заседание районного методического объединения учителей математики на тему: «Приёмы организации деятельности на уроке, направленные на преодоление неуспешности обучающихся при подготовке к Основному государственному экзамену по математике»	06.11.2024	Муниципальный	Выступление по теме «Использование <u>дидактической игры «Геометрический батл»</u> для достижения планируемых результатов по предмету математика	Сертификат, регистрационный номер 648, подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В. Приложение 1.1.1

Неделя молодого педагога в 2025 году	28.04. 2025	Муниципальный	Мастер-класс по теме «Дидактические игры как способ формирования учебной мотивации на примере авторской <u>дидактической</u> <u>игры «Геометрический батл»</u> »	Сертификат, регистрационный номер 1116, подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В. Приложение 1.1.2
Районный семинар-практикум «Путь к совершенству: активизация функциональной грамотности»	20.08. 2025	Муниципальный	Мастер-класс по теме «Приемы использования <u>дидактической игры</u> <u>«Геометрический батл»</u> на уроке геометрии»	Сертификат, регистрационный номер 1153, подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В. Приложение 1.1.3
XX Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для школы»	17.05. 2025	Всероссийский	Мастер-класс по теме « <u>Дидактическая игра</u> <u>«Геометрический батл»</u> как способ формирования учебной мотивации»	Копия программы XX Международной конференции «Школа в фокусе. Фокусы для школы» Приложение 1.1.4

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта:

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Межрегиональный	2025	Рецензия на <u>дидактическую игру «Геометрический батл»</u> доцента кафедры теории и методики математического образования Института математики, механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ кандидата педагогических наук В.И. Петровой, заверенная заведующим кафедрой теории и методики математического образования Института математики,

		механики и компьютерных наук им. И.И. Воровича ЮФУ кандидата педагогических наук В.И. Петровой доцента, кандидата педагогических наук Ю. В. Романовым Приложение 1.2.1
Всероссийский	16.03.2025	Диплом победителя 1 степени всероссийского конкурса «Лучшая методическая разработка», наименование работы: « <u>Дидактическая игра «Геометрический баттл»</u> », серия С №2025/379601 от 16.03.2025 Приложение 1.2.2
Муниципальный	09.11.2022	Грамота победителя муниципального конкурса в рамках единого методического «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся. Лучшие практики» Приложение 1.2.3

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя:

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Дидактические игры на уроках геометрии как способ формирования познавательной мотивации (на примере авторской разработки <u>«геометрический баттл»</u> в федеральном научно-методическом журнале «Мастерская педагога»	Стороженко Е.В.	№8, 2025, издательский дом «Методист»	Всероссийский	5	Копия статьи, титульного листа и содержания научно-методического журнала «Мастерская педагога» №8 Приложение 1.3.1 Сертификат о публикации статьи № МП-08-2025-02, подписанный генеральным директором ООО Издательского дома «Методист» от 14.11.2025 Приложение 1.3.2

Статья «Дидактические игры как способ формирования учебной мотивации (на примере авторской игры «Геометрический батл»)	Стороженко Е.В.	Всероссийское педагогическое издание «Учительский журнал»: ISSN: 2782-4209 Авторский знак У92, УДК 371.321.1(051) ББК 74.202.701	Всероссийский	3	Копия титульного листа и содержания всероссийского педагогического издания «Учительский журнал» Приложение 1.3.3 Сертификат о публикации статьи Серия БА №8787 от 11.02.2026, подписанный главным редактором Кожиным В. В. Приложение 1.3.4
--	-----------------	--	---------------	---	--

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) или 100% успеваемость и качество обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10 Б	Информатика	100	11 Б	Информатика	100			
			10 Б	Информатика	100	11 Б	Информатика	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель:

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
10 Б	Информатика	90,9	11 Б	Информатика	100			
			10 Б	Информатика	86,7	11 Б	Информатика	90

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах:

2022-2023			2023-2024			2024-2025		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
6 Б	Математика	0	7 Б	Математика	1	8 Б	Математика	0
7 А	Математика	0	8 А	Математика	0	9 А	Математика	0
7 Г	Математика	0	8 Г	Математика	0	9 Г	Математика	0
				Практикум по математике	0			
			8 А	Информатика	0	9 А	Информатика	0
			8 Г	Информатика	0	9 Г	Информатика	0
9 Г	Информатика	0	10 А	Информатика	0	11 А	Информатика	0
			10 Б	Информатика	0	11 Б	Информатика	0
10 А	Информатика	0	11 А	Информатика	0			
10 Б	Информатика	0	11 Б	Информатика	0			

9 Г	Математика	0						
	Практикум по геометрии	0						
						9 Б	Информатика	0
						10 А	Информатика	0
						10 Б	Информатика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2023, или в 2024, или в 2025 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2023	9Г	Математика	24	24	24	-	-
2025	9А	Математика	26	26	26	-	-
2025	9Г	Математика	27	27	27	-	-
2025	9А	Информатика	13	6	6	-	2 (21 балл из 21 возможных)

2025	9Б	Информатика	12	6	6	-	1 (21 балл из 21 возможных)
2025	9Г	Информатика	15	10	10	-	-
2025	11Б	Информатика	10	1	1	-	-

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов):

(Показатель 2.5. по показателю 2 отсутствует)

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 124 от 07.04.2026 г. Приложение 2.5

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Реализация учителем программ внеурочной деятельности. Положительная динамика охвата обучающихся (%) формами внеурочной деятельности:

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2022-2023			2023-2024			2024-2025		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Разговоры о важном	7	28	72%	8 А	27	76%	9 А	26	78%
Уроки мужества									
Россия – мои горизонты	-	-							
Робототехника	6,7	15							
Математическая грамотность	6	25		-	-		-	-	

Финансовая математика			-	-	-	-
Практикум по геометрии	-	-	8 А, Г	55	8 Б	24
Точка роста, «Инфознайка»	-	-	1-10	25	9 А	25
Математическая грамотность	-	-	8 А, Г	55	9 Г	27
Функциональная грамотность	-	-			2-11	18
Дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации по математике	9	24	-	-	-	-
Проектная деятельность	9	2	-	-	8 Б,	24
Дополнительные занятия по подготовке к итоговой аттестации по информатике	-	-	-	-	9 А	26
Проект «Код будущего»	-	-	8 А,Б,В,Г	8	9 Г	27
					9 А, Б, В, Г	53
					9,11	9
					9 А, Б, В, Г	22
					-	-

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (%):

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся	% от общего количества учащихся
Всероссийская олимпиада школьников по математике/информатике/робототехнике	55%	59,1%	62%

<p>Международный конкурс исследовательских работ школьников «Удивительный мир»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023 г. <i>Номер мероприятия: №477</i></p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №620 от 30.08.2024 г. <i>Номер мероприятия: №476</i></p>			
<p>Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №620 от 30.08.2024 г. <i>Номер мероприятия: №474</i></p>			
<p>Краевой конкурс творческих проектов «Чудеса Кавказа»</p> <p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1977 от 20.08.2024 г. <i>Номер мероприятия: №12</i></p>			

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

(Показатель 3.3 отсутствует)

Справка МАОУ СОШ № 2 им. И. М. Суворова № 123 от 07.04.2026 г.

Приложение 3.3

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края:

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или уровень (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
<p>Международный конкурс исследовательских работ школьников «Удивительный мир 2023/24»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №649 от 31.08.2023</p> <p>Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p> <p><i>Номер мероприятия: №477</i></p>	2024	1	Международный	Победитель (1 место)	Черемискин Вадим Сергеевич	<p>Копия итогового отчета II Международного конкурса исследовательских работ школьников «Удивительный мир» 2023/2024</p> <p>УДК 373.1 ББК 74.2 У30</p> <p>Приложение 3.4.1</p>
<p>VII Международный конкурс исследовательских проектов школьников «Древо жизни 2024/25»</p> <p>Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №620 от 30.08.2024</p> <p>Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.</p>	2025	2	Международный	Победитель (1 место)	Черемискин Вадим Сергеевич	<p>Копия итогового отчета VII Международного конкурса исследовательских проектов школьников «Древо жизни 2024/25»</p> <p>УДК 373.1 ББК 74.2</p>

<i>Номер мероприятия: №474</i>						Э40 Приложение 3.4.2
Международный конкурс исследовательских работ школьников «Удивительный мир 2024/25»	2025	8	Международный	Призер (2 место)	Беленцова Алиса Романовна	Копия итогового отчета III Международного конкурса исследовательских работ школьников «Удивительный мир» 2024/2025 УДК 373.1 ББК 74.2 У30 Приложение 3.4.3
Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №620 от 30.08.2024 г. Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.	2025	9	Международный	Призер (3 место)	Ким Дмитрий Львович	
<i>Номер мероприятия: №476</i>	2025	9	Международный	Призер (2 место)	Мельник Михаил Александрович	
Онлайн-конкурс творческих проектов «Чудеса Кавказа»	2025	9	Региональный	Призер (2 место)	Уварова Полина Денисовна	Копия диплома призера Приложение 3.4.4
Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1977 от 20.08.2024 г. Об утверждении регионального перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.	2025	11	Региональный	Призер (3 место)	Головко Ярослав Сергеевич	Копия диплома призера Приложение 3.4.5
<i>Номер мероприятия: №12</i>	2025	11	Региональный	Победитель (1 место)	Браславец Дарья Сергеевна	Копия диплома призера Приложение 3.4.6

В январе 2026 г. учащиеся 10 Б класса (Михайлевский Артём, Мельник Михаил, Мельник Вячеслав) стали победителями I тура всероссийской олимпиады по информатике «Кубок Яндекс образования» (Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации №639 от 31.08.2025 г. Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий.

Номер мероприятия: №6.506. Приложение 3.4.7, Приложение 3.4.8, Приложение 3.4.9

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Черемискина Людмила Павловна в период 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных годах демонстрирует эффективную систему адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с использованием элементов дистанционных технологий, в урочной и внеурочной деятельности.

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	<p>Черемискина Людмила Павловна строит свою систему работы на основе системно-деятельностного подхода в обучении с активным использованием элементов технологий проблемного обучения и игровой для развития критического мышления и естественнонаучной грамотности.</p> <p>Людмила Павловна выстраивает учебный процесс таким образом, чтобы образовательные задачи были не отделимы от воспитательных, уделяя особое внимание всестороннему развитию обучающихся, формированию целостной и гармонично-развитой личности.</p> <p>Считает важным показать красоту математики, востребованность математических знаний в жизненных ситуациях, обращая особое внимание на историю науки, а также создание условий для осмысленного изучения математики и информатики и прочного усвоения знаний. Эффективно применяет межпредметный и метапредметный подходы в урочной деятельности, использует практико-ориентированные задания.</p> <p>Выстраивая ассоциативные ряды, учитель помогает запомнить математические термины, понятия. Например, координатная плоскость – многоквартирный дом, в котором сначала необходимо найти подъезд (абсциссу точки), затем – этаж (ординату точки); для умножения одночлена на многочлен – «мама с детьми – все рядом»; для запоминания графика функции ассоциирует их с музыкальной композицией (парабола – балерина, танцующая под музыку П.И. Чайковского, график постоянной – песня «Кукушка» группы Кино).</p>		

Людмила Павловна считает важным создать на уроке позитивный микроклимат. Для этого использует метод ассоциативного мышления, заменяя привычные выражения на звучащие более ярко. Например, вместо «дежурные» - «Рыцари чистоты», вместо «Техслужащая/уборщица» - «Мастер чистоты», «Классная работа» была заменена «Плодотворной работой».

Создает условия для системной работы с обучающимися с различными уровнями познавательной мотивации: слабоуспевающими, одаренными. Педагог реализует наряду с общеобразовательными программами основного общего и среднего общего образования адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с задержкой психического развития и обучающихся с интеллектуальными нарушениями в форме инклюзивного образования, детьми-инвалидами, которые не нуждаются в адаптированных программах, но требуют определенных условий в обучении.

Для категории слабоуспевающих обучающихся и обучающихся с низкой мотивацией создает образовательное пространство, позволяющее восполнить дефициты в знаниях. Для этого применяются игровые технологии: авторские игры «Путешествие по Северному Кавказу», «Последователи Пифагора», «Геометрический баттл», компьютерные квесты. Для восполнения пробелов и лучшего запоминания материала создает видео-уроки, опорные конспекты.

Для категории детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями Людмила Павловна считает важным создать ситуацию успеха, чтобы каждый мог почувствовать себя более уверенным, использует наглядный материал, графические иллюстрации, творческие задания, а также дифференцированные задания. Для облегчения запоминания материала применяет приемы ассоциативного мышления.

В работе с мотивированными и одаренными детьми педагог применяет дифференцированные задания, рассматривает доказательства геометрических теорем в нескольких вариантах, ведет проектную деятельность, ориентируясь, прежде всего, на сферу интересов обучающихся.

Применяемые учителем приемы способствуют тому расширению кругозора обучающихся, повышению эрудиции.

В результате применения выстроенной системы работы ученики Черемискиной Людмилы Павловны обладают хорошими знаниями, что подтверждают результаты мониторингов системы образования по предметам «Математика», «Информатика». В последние 3 года наблюдается тенденция увеличения участников муниципального этапа олимпиад по математике, информатике и робототехнике, рост количества призеров и победителей олимпиад.

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>Работа Черемискиной Людмилы Павловны с обучающимися во внеурочной деятельности ведется в нескольких направлениях. Ученики вовлечены в практическую деятельность, направленную на расширение кругозора, формирование целостного мировоззрения, математической, естественнонаучной и экологической компетентности.</p> <p>Занятия проводятся как в аудиторных, так и внеаудиторных форматах: создание проектных работ по итогам домашних исследований, экскурсий, наблюдений во время путешествий.</p> <p>В рамках реализации программы "Профессиональный ориентир" и проекта «Диплом по назначению» Людмила Павловна обучает учащихся 5-10 классов организовала встречи с представителями профессий естественно-научной, научно-технической сферы и других.</p> <p>Проектная и исследовательская деятельность учащихся организована в рамках дополнительного образования «Точка роста» и носит как индивидуальный характер, так и групповой. Школьники осуществляют работу над своими индивидуальными проектами под руководством учителя.</p> <p>Черемискина Л.П. ведет кружок «Робототехника», на котором обучающиеся изучают современные технологические направления, инженерные, в частности, робототехнику. Учащиеся конструируют и программируют своих роботов, принимают активное участие в соревнованиях, разрабатывают собственные проекты с применением роботов.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатом работы Черемискиной Людмилы Павловны с обучающимися является стабильная успеваемость по результатам урочной деятельности и положительная динамика во внеурочной деятельности по предметам и в работе с одаренными детьми, детьми с ОВЗ в течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет.</p> <p>Все учащиеся по результатам основных государственных экзаменов по математике и информатике успешно освоили программу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в 2023 году 97% выпускников получили отметки «4» и «5» (математика и информатика); - в 2025 году 9 А класс по предмету «математика» показал качество 100%; - все учащиеся (6 учащихся в 2025 г.) с ОВЗ успешно преодолели экзамен по математике, 50 % из них получили отметку «4». - в 2025 году 3 выпускников набрали максимальные баллы на ОГЭ по информатике; <p>Среди учеников педагога за последние 3 учебных года 39 учащихся становились призерами и победителями муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике, информатике, технологии (робототехнике).</p>

	<p>В течение 2022-2025 гг. все индивидуальные итоговые проекты учеников 9 классов, представленные к защите, получили положительную оценку экспертной комиссии.</p> <p>В 2023-2024 учебном году Людмила Павловна реализовала программу «Код будущего» на базе Яндекс.лицей, вся группа, состоящая из учащихся 8 классов, успешно завершила программу, педагог был удостоен благодарственного письма компании Яндекс.образование. Приложение 4.3.1</p> <p>Результатом внеурочной деятельности учащихся являются победы и призовые места в конкурсах различных уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - две команды стали победителями в межрегиональном конкурсе-викторине «История математики»; - команда школы под руководством Людмилы Павловны становилась призером (2023 г.), а в 2024 г. победителем муниципального конкурса-соревнований «Самая эффективная «Точка роста»; - победители и призеры всероссийских конкурсов исследовательских проектов «Удивительный мир», а также «Древо жизни» - 5 учащихся; - победители и призеры краевого конкурса «Чудеса Кавказа», в котором учащиеся проявили свои творческие способности – 3 учащихся; - в январе 2026 года три учащихся 10 класса информационно-математического профиля стали победителями I тура Всероссийской олимпиады по информатике «Кубок Яндекса» - 3 учащихся. <p>Кроме того, ранее команда под руководством Черемискиной Л.П. становилась призером Всероссийских соревнований по робототехнике, которые прошли в г. Москва.</p>
<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>Черемискина Людмила Павловна в своей работе использует информационные интернет-ресурсы, электронные учебники и библиотеки, необходимые для качественной подготовки к экзамену, для подготовки к предметным олимпиадам по математике и информатике, содержащие олимпиадные задания прошлых лет муниципального и регионального уровней Всероссийской олимпиады школьников, а также образовательные ресурсы, содержащие видеоматериалы для расширения кругозора учащихся по математике.</p> <p>В 2020 году педагог создала канал Infomat1ka, в котором размещаются справочные материалы, короткие видео-уроки, задания на смекалку, рекомендации для учащихся, родителей и коллег, опыт классного руководства. В 2025 году канал был перенесен в мессенджер МАХ. Приложение 4.3.2</p> <p>В целях повышения качества подготовки к ЕГЭ и ОГЭ учитель осуществляет систематическое взаимодействие с учениками через актуальные мессенджер МАХ, электронную почту, сайты onlinetestpad.com, ФГИС Моя школа, а также Яндекс.учебник и Яндекс-ЕГЭ.тренажер, составляя и отправляя</p>

	<p>индивидуальные задания, осуществляя контроль их выполнения и проверку. Дистанционное взаимодействие педагога и школьников при разработке индивидуальных итоговых проектов осуществляемое с помощью сетевого образовательного пространства, значительно ускоряет и упрощает процесс обмена информацией и ее корректировки.</p> <p>С конца 2025 г. Людмила Павловна принимает участие в научно-исследовательской деятельности совместно с ФГАОУ ВО «Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского», ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет», ООО «АЙСМАРТ» по теме «Исследование влияния на качество и результаты образования использования онлайн-платформы микрообучения с поведенческим анализом на основании искусственного интеллекта с целью повышения эффективности обучения в разнообразных учебных контекстах» в рамках договора от 24.10.2025 №10-25-НИР-05. Приложение 4.3.3</p>
--	---

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»:

Показатели	Учебный год		
	2022-2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов</p>	<p>Черемискина Л.П. системно использует в образовательном процессе <u>авторские (приобретённые) ЦОР</u>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Презентации к учебнику информатики 9 класса и электронные приложения для уроков, Л.Л. Босова (https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9uufrrp.php) 2. Презентации к учебнику информатики 10 класса (базовый уровень) и электронные приложения для уроков, Л.Л. Босова (https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor10.php) 3. Презентации к учебнику информатики 11 класса (базовый уровень) и электронные приложения для уроков, Л.Л. Босова (https://bosova.ru/metodist/authors/informatika/3/eor11.php) 4. Электронное приложение к учебнику «Информатика», 10 класс (профильный уровень) К. Поляков (https://kpolyakov.spb.ru/school/probook.htm) 		

	<p>7. Электронное приложение к учебнику «Информатика», 11 класс (профильный уровень) К. Поляков (https://kpolyakov.spb.ru/school/basebook.htm)</p> <p>8. Библиотеку ФГИС Моя школа</p> <p>9. Открытый банк заданий ОГЭ: https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge</p> <p>10. Открытый банк заданий ЕГЭ: https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege</p> <p>Людмила Павловна в своей работе активно использует систему Яндекс.Образование (Приложение 5.1.1), о чем свидетельствуют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сертификат – подтверждение, что педагог участвует в программе профессионального развития «Кадровый резерв» (Приложение 5.1.2) - благодарность за вклад в развитие олимпиадного движения и участие учеников в олимпиаде по информатике «Кубок Яндекс Образования» (Приложение 5.1.3) - благодарность за проведение осенней диагностики по информатике (Приложение 5.1.4)
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>В течение 2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 учебных лет в образовательном процессе Людмила Павловна системно использует <u>самостоятельно созданные цифровые ресурсы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Комплект презентаций по теме «Четырехугольники» Комплект презентаций по теме «Треугольники» Комплект презентаций по теме «Окружность» Комплект презентаций по теме «Параллельные прямые» Презентация по теме «Формулы сокращенного умножения» Комплект карточек для проверки знаний по теме «Начала геометрии» Комплект карточек для проверки знаний по теме «Треугольники»

Комплект карточек для проверки знаний по теме «Параллельные прямые»

Комплект карточек для проверки знаний по теме «Четырехугольники»

Комплект анимаций по теме «Графики функций»: синусоида, график логарифмической функции, парабола (<https://cloud.mail.ru/public/sctc/sffRdrLzr>)

Электронный учебник – практикум «Создание сайта на html» <https://cloud.mail.ru/public/MsdU/zipU75faV>

Видеоурок по теме "Решение систем линейных уравнений: <clck.ru/3SyZ64>

Видео-урок по теме "Обработка массивов целочисленной информации: задание №25 ЕГЭ по информатике": https://max.ru/c/-69566951063775/AZwit_klMtM

Опорный конспект по решению квадратных уравнений: <https://max.ru/c/-69566951063775/AZ0btz7tTq0>

Опорный конспект по теме "Числовые промежутки": https://max.ru/c/-69566951063775/AZ1M_t9DC28

Опорный конспект-памятка по теме "Свойства квадратных корней":

<https://max.ru/c/-69566951063775/AZsEN7dLZmg>

Приёмы быстрого счёта: <clck.ru/3SyZ3v>

Тест по теме "Проценты", математика 6 класс: <https://onlinetestpad.com/buwzhn2l7hjmy>

Тест по теме "Язык программирования Python: одномерные массивы": <https://onlinetestpad.com/yra3e523jtomc>

Квест по теме «Системы счисления»: <https://joyteka.com/100322302>

Квест по теме «Параллельные прямые»: <https://joyteka.com/100622167>

Настольная игра «Путешествие по Северному Кавказу» (<https://cloud.mail.ru/public/wMDD/RUaK692a6>)

Настольная игра «Последователи Пифагора» (<https://cloud.mail.ru/public/uy7H/pWXTH7qGL>)

	<p>Игра «Геометрический батл» (https://cloud.mail.ru/public/t2RG/U5RhCrAPo)</p> <p>Настольная игра «Кавказ, я тебя знаю!» (создано совместно с учащимися): (https://cloud.mail.ru/public/XKa9/qe7eykunJ)</p> <p>Шпаргалка-памятка по решению задания №15 ЕГЭ по информатике, тип «Делимость»: https://max.ru/c/-69566951063775/AZsinJLoRYg</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>Черемискина Л.П. в системе применяет элементы дистанционного обучения с учащимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> - С 2020 года вела канал (infomat1ka), в 2025 году был перемещен в мессенджер МАХ (https://golnk.ru/28grL), в котором размещаются материалы для обучающихся (опорные конспекты, учебные презентации и видеоматериалы, материалы для повторения при подготовке к ГИА, к олимпиадам и др.), задачи на смекалку, исторические факты; <p style="text-align: right;">Скриншоты канала «infomatika» в мессенджере МАХ Приложение 5.3.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - через электронную почту lche@internet.ru, мессенджер МАХ отправляет индивидуальные виды заданий с комментариями, получая обратную связь, осуществляет лично-ориентированный подход; - использует сайт СДАМГИА, Решу Олимп, а также платформу Яндекс.Образование в учебной деятельности, организуя повторение пройденного материала в удобное для школьников время. <p>Учитель с помощью данных систем активизирует познавательную активность школьников и расширяет их кругозор, имея возможность оценивать их активность и уровень сформированности предметных знаний.</p> <p>Две команды учащихся (Черемискиной Л.П. стали победителем межрегионального дистанционного конкурса - викторины центров образования «Точка роста».</p> <p style="text-align: right;">Диплом победителей конкурса-викторины «История математики» Приложение 5.3.2</p> <p style="text-align: right;">Диплом победителей конкурса-викторины «История математики» Приложение 5.3.3</p>

	<p style="text-align: center;">Благодарность за подготовку победителей конкурса-викторины «История математики»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.3.4</p> <p>В дистанционные конкурсы педагог вовлекает учащихся с ОВЗ и слабо-мотивированных обучающихся. Ученица Людмилы Павловны стала победителем во всероссийском творческом конкурсе для детей с ОВЗ и детей-инвалидов «Я могу!», а также в краевом конкурсе творческих проектов «Чудеса Кавказа». Диплом победителя всероссийского конкурса талантов для лиц с ОВЗ и инвалидов «Я могу...»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.3.5</p>		
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>2022 -2023</p>	<p>2023-2024</p>	<p>2024-2025</p>
	<p>Черемискина Л.П. в образовательном процессе системно и эффективно использует образовательные технологии: проблемного обучения, дифференцированный подход, проектные, здоровьесберегающие, ИКТ. Это помогает учителю достигать высокого уровня качества обученности, активности участия в проектных и творческих конкурсах. Опыт своей работы учитель транслирует посредством проведения докладов, мастер-классов, методических семинаров, участия в вебинарах:</p> <p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по теме «<i>Всё есть число</i>» на IX международной конференции «Школа в ФОКУСе. Фокусы для школы» (режим ВКС) <p style="text-align: right;">Сертификат от 20.08.2022 г., подписанный председателем Общероссийской Общественной организации лидеров образования «Учитель года»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.4.1</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-класс по теме «<i>Инструменты икт-технологий на службе учителя при создании дидактической развивающей игры на примере игры «Кавказ, я тебя знаю!»</i> в рамках всероссийского туристско-краеведческого фестиваля «Калейдоскоп Кавказа» <p style="text-align: right;">Благодарность (2024 г.), подписанная ректором ЧГПУ И. Б. Байханова, Директором АНО «РЦРК» Р. А. Курбановым</p> <p style="text-align: right;">Приложение 5.4.2</p>		

Региональный уровень:

- мастер-класс по теме «*Образование в стиле...*» в рамках проведения краевого открытого фестиваля педагогического мастерства «Взгляд в будущее».

Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.05.2022 г.,
подписанный ректором Т. А. Гайдук

Приложение 5.4.3

- мастер-класс по теме «*Класс как пазл: попробуй собери*» в рамках краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»

Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.03.2024 г.,
подписанный ректором Т. А. Гайдук

Приложение 5.4.4

- доклад по теме «*Класс, как пазл: попробуй собери*» в рамках вебинара «Классная территория»

Сертификат ГБОУ ИРО Краснодарского края) от 26.07.2024 г.,
подписанный и.о. ректора И. В. Лихачевой

Приложение 5.4.5

Муниципальный уровень:

- выступление по теме «*Создание позитивного микроклимата на уроке*» с применением икт-технологий в рамках единого методического дня «Школьный климат»

Сертификат, регистрационный номер 545 от 27.10.2023 г.,
подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.

Приложение 5.4.6

- выступление по теме «*ИКТ-технологии в проектной деятельности*» в рамках районного семинара «Школа наставника «Проектная и исследовательская деятельность»

Сертификат, регистрационный номер 910 от 28.11.2024 г.,
подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В.

Приложение 5.4.7

	<p>- мастер-класс по теме <i>«Алгоритм и особенности выполнения задания 24 ОГЭ по математике (Окружности)»</i> Сертификат, регистрационный номер 315 от 2026 г., подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В. на основании приказа «Об организации консультационных пунктов для мотивированных учащихся 9-х, 11-х классов» от 16.01.2026 г. №18, утвержденного начальником управления образования МО Павловский район Н. А. Попко Приложение 5.4.8</p> <p>- мастер-класс по теме <i>«Алгоритм и особенности выполнения задания 24 ОГЭ по математике (Треугольники и четырехугольники)»</i> Сертификат, регистрационный номер 314 от 2026 г., подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В. на основании приказа «Об организации консультационных пунктов для мотивированных учащихся 9-х, 11-х классов» от 16.01.2026 г. №18, утвержденного начальником управления образования МО Павловский район Н. А. Попко Приложение 5.4.9</p> <p>- мастер-класс по теме <i>«Алгоритм и особенности выполнения заданий 8, 13 ЕГЭ по информатике (Комбинаторика и сетевые технологии)»</i> Сертификат, регистрационный номер 301 от 2026 г., подписанный директором МКУО РИМЦ Стороженко Е.В. на основании приказа «Об организации консультационных пунктов для мотивированных учащихся 9-х, 11-х классов» от 16.01.2026 г. №18, утвержденного начальником управления образования МО Павловский район Н. А. Попко Приложение 5.4.10</p>
--	--

	2022 -2023	2023-2024	2024-2025
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <p>– муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень</p>	<p><u>Всероссийский уровень:</u></p> <p>- Статья – обобщение педагогического опыта о теме «Жизнь как пазл» во всероссийском сетевом издании для педагогов и учащихся образовательных учреждений «Фонд 21 века» Свидетельство о публикации Серия С №518584 от 31.01.2024 г. Свидетельство о регистрации СМИ ЭЛ № ФС 77-82417 Приложение 5.5.1</p> <p>- Настольная игра «Путешествие по Северному Кавказу», образовательная платформа для учителей – автором методических материалов ООО «Интро Маркет» Свидетельство о публикации, подписанное директором ООО «Интро Маркет» А. П. Успенским, от 17.09.2022 г. Приложение 5.5.2</p> <p>- Мастер-класс «Всё есть число», образовательная платформа для учителей – автором методических материалов ООО «Интро Маркет» Свидетельство о публикации, подписанное директором ООО «Интро Маркет» А. П. Успенским, от 09.09.2022 г. Приложение 5.5.3</p>		

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации:

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Диплом о профессиональной переподготовке по специальности «Педагог дополнительного образования» №524-1850835 от 26.09.2021 г. Приложение 6.1.1	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2023	Удостоверение о повышении квалификации серия 404 номер 1300090078 по теме «методы повышения результативности обучающихся на ОГЭ и ЕГЭ по математике». Регистрационный номер: 00007758 Приложение 6.1.2	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Национальный институт качества образования»
2023 г.	Удостоверение о повышении квалификации №231500017460 по теме «Деятельность учителя по достижению результатов обучения в соответствии с ФГОС с использованием цифровых образовательных ресурсов». Регистрационный номер: 4218/23 Приложение 6.1.3	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2024	Удостоверение о повышении квалификации №231201548329 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)». Регистрационный номер: 4401/24 Приложение 6.1.4	ГБОУ ИРО Краснодарского края
2025	Удостоверение о повышении квалификации №231201769655 по теме «Научно-методическое обеспечение проверки и оценки развернутых ответов выпускников (ОГЭ по математике)». Регистрационный номер: 4229/25 Приложение 6.1.5	ГБОУ ИРО Краснодарского края

2025	Удостоверение о повышении квалификации №231201897689 по теме «Нормативные и психолого-педагогические основы организации профильного обучения. Методика преподавания отдельных тем курса информатики в профильных классах» Регистрационный номер: 11481/25 Приложение 6.1.6	ГБОУ ИРО Краснодарского края
------	---	------------------------------

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2024	Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии ГИА – 9 по математике	Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №1148 от 17.05.2024 г. «Об утверждении персональных составов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Краснодарском крае в 2024 году Приложение 6.2.1
2025	Участие в работе предметной комиссии региональной экзаменационной комиссии ГИА-9 по математике	Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-5898/25 от 16.05.2025 г «О вызове экспертов предметных комиссий для проверки экзаменационных работ в основной период ГИА-9 в 2025 году» Приложение 6.2.2
2024	Член предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году	Приказ ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края №145 от 27.02.2024 г. «Об организации работы жюри и счетной комиссии краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2024 году» Приложение 6.2.3

2025	Член предметного жюри краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году	<p>Приказ Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края № 157 от 07.03.2025 г. «Об организации работы жюри и счетной комиссии краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2025 году»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.4.1</p> <p>Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края №01-20/1157 от 20.03.2025 г. «О проведении очного этапа краевого профессионального конкурса «Учитель года Кубани»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.4.2</p>
2023	Член жюри 5-го Международного конкурса "Расскажи миру о своей Родине"	<p>Приказ АНО "Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи" №1 от 19.03.2023 г. «О формировании жюри V Международного конкурса «Расскажи миру о своей Родине», подписанный резидентом АНО «инновационный центр развития и воспитания молодежи» Е.В. Аверкиевой</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.5</p> <p>Благодарственное письмо президента АНО «Инновационный центр развития и воспитания детей и молодежи» Е. В. Аверкиевой от 2023 г.</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.6</p>
2023	Член экспертного совета муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников "Эврика" в 2022-2023 учебном году	<p>Выписка из приказа УО Администрации МО Павловский район МБОУ ДО "ЦДТ" МО Павловский район №59\од от 07.04.2023 г. «О составе экспертного совета муниципального этапа регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» в 2022-2023 учебном году</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.7</p>
2023	Член жюри муниципального конкурса «Самая эффективная «Точка роста»	<p>Приказ МКУО РИМЦ МО Павловского района №83 от 11.10.2023 г. «О проведении муниципального конкурса «Самая эффективная «Точка роста»</p> <p style="text-align: right;">Приложение 6.2.8</p>

2025	Член экспертного совета муниципального этапа краевого конкурса исследовательских проектов школьников "Эврика" в 2024-2025 учебном году	Выписка из приказа УО Администрации МО Павловский район МБОУ ДО "ЦДТ" МО Павловский район №62/од от 14.04.2025 г. «О составе экспертного совета муниципального этапа регионального конкурса исследовательских проектов школьников «Эврика» Приложение 6.2.9
------	--	--

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2023	Краевой профессиональный конкурс «Лучший классный руководитель»	Региональный	Призер	Диплом призера краевого профессионального конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году в номинации «Самый лучший классный руководитель», подписанный министром образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Е. В. Воробьевой, председателем Краснодарской краевой организации Общероссийского Профсоюза образования С. Н. Даниленко Приложение 6.3.1

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/ лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2024	Всероссийский конкурс проектов среди образовательных организаций Российской Федерации «Мой дом, моя улица на туристической карте России»	Федеральный	Победитель	Диплом победителя, подписанный ректором ЧГПУ И.Б. Байхановым, директором АНО «РЦРК» Р.А. Курбановым Приложение 6.4.1
2022	Всероссийский конкурс "Мое поколение - моей России" культурно-просветительского проекта "Гражданское событие" ФГБОУ ВО "Чеченский государственный педагогический университет" при поддержке Министерства просвещения РФ	Федеральный	Победитель	Диплом победителя, подписанный председателем оргкомитета, ректором ЧГПУ Байхановым И. Б. Приложение 6.4.2
2023	Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики»	Федеральный	Победитель	Диплом победителя, Приказ АНО ВО "ИГУМО и ИТ" №022\027 от 25.05.2023, подписанный ректором АНО ВО «ИГУМО и ИТ» М.В. Волынкиной Приложение 6.4.3
2024	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Федеральный	Победитель I степени	Диплом победителя, подписанный председателем организационного комитета конкурса М.Р. Гильмиевым Приложение 6.4.4

Черемискина Людмила Павловна в 2025 году была удостоена почетной грамоты Министерства Просвещения Российской Федерации (приказ Минпросвещения России от 27.08.2025 г. №272/н) (Приложение 6.4.5)

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2026 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

(расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

Директор ОО

(подпись)

(расшифровка подписи)

08.04.2026 г.

М.П.

