

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2021 году

Цатурова Светлана Юрьевна

фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.

Муниципальное образование Северский район

Основной предмет преподавания музыка

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
1 «А»	музыка	30	1 «А»	музыка	28	1 «А»	музыка	27
1 «Б»	музыка	24	1 «Б»	музыка	29	1 «Б»	музыка	25
2 «А»	музыка	29	2 «А»	музыка	27	2 «А»	музыка	32
2 «Б»	музыка	29	2 «Б»	музыка	30	2 «Б»	музыка	30
3 «А»	музыка	27	3 «А»	музыка	28	3 «А»	музыка	31
3 «Б»	музыка	28	3 «Б»	музыка	32	3 «Б»	музыка	32
4 «А»	музыка	27	4 «А»	музыка	26	4 «А»	музыка	32
4 «Б»	музыка	27	4 «Б»	музыка	28	4 «Б»	музыка	34
5 «А»	музыка	26	5 «А»	музыка	27	5 «А»	музыка	28
5 «Б»	музыка	28	5 «Б»	музыка	26	5 «Б»	музыка	29
6 «А»	музыка	30	6 «А»	музыка	28	6 «А»	музыка	28
6 «Б»	музыка	29	6 «Б»	музыка	25	6 «Б»	музыка	29
7 «А»	музыка	28	7 «А»	музыка	31	7 «А»	музыка	29
7 «Б»	музыка	27	7 «Б»	музыка	30	7 «Б»	музыка	27
8 «А»	музыка	30	8 «А»	музыка	30	8 «А»	музыка	33
8 «Б»	музыка	26	8 «Б»	музыка	29	8 «Б»	музыка	33

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

1.1 Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Районный семинар учителей МХК	2019 г.	муниципальный	Мастер-класс по презентации методической разработки «Обряды русского народа. Встреча весны. Жаворонки»	Справка-подтверждение МКУ МО Северский район «ИМЦ» от № 58 от 22.03.2021 (приложение 1.1.1.)

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Год участия	Подтверждающий документ
Региональный	2019	Рецензия на методическую разработку (Приложение 1.1.2)

1.3. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Формирование духовно-нравственной личности на уроках музыки	-	«Образование: прошлое, настоящее, будущее»	международный	Сертификат, октябрь 2020 г.
				Кол-во страниц
				3

через приобщение к культуре и ценностям кубанского казачества»		ящее и будущее», 2020 г. УДК 37 (063) ББК 74		(приложение 1.1.3.) Копия титульного листа (приложение 1.1.4.) Копия оглавления (приложение 1.1.5.) Копия публикации (приложение 1.1.6.) (приложение 1.1.7.)
--	--	--	--	---

2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
3 «Б»	музыка	4 «Б»	музыка	5 «Б»	музыка
5 «А»	музыка	6 «А»	музыка	7 «Б»	музыка
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100%		100%		100%
	100%		100%		100%

Приложение 2.1.1. (Справка – подтверждение)

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

2017-2018		2018-2019		2019-2020	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
3 «Б»	музыка	4 «Б»	музыка	5 «Б»	музыка
6 «А»	музыка	7 «А»	музыка	8 «А»	музыка
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
	100%		100%		100%
	100%		100%		100%

Приложение 2.2.1. (Справка – подтверждение)

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2017-2018			2018-2019			2019-2020		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
1 «А»	музыка	0	1 «А»	музыка	0	1 «А»	музыка	0
1 «Б»	музыка	0	1 «Б»	музыка	0	1 «Б»	музыка	0
2 «А»	музыка	0	2 «А»	музыка	0	2 «А»	музыка	0
2 «Б»	музыка	0	2 «Б»	музыка	0	2 «Б»	музыка	0
3 «А»	музыка	0	3 «А»	музыка	0	3 «А»	музыка	0
3 «Б»	музыка	0	3 «Б»	музыка	0	3 «Б»	музыка	0
4 «А»	музыка	0	4 «А»	музыка	0	4 «А»	музыка	0
4 «Б»	музыка	0	4 «Б»	музыка	0	4 «Б»	музыка	0
5 «А»	музыка	0	5 «А»	музыка	0	5 «А»	музыка	0
5 «Б»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0	5 «Б»	музыка	0
6 «А»	музыка	0	6 «А»	музыка	0	6 «А»	музыка	0
6 «Б»	музыка	0	6 «Б»	музыка	0	6 «Б»	музыка	0
7 «А»	музыка	0	7 «А»	музыка	0	7 «А»	музыка	0
7 «Б»	музыка	0	7 «Б»	музыка	0	7 «Б»	музыка	0
8 «А»	музыка	0	8 «А»	музыка	0	8 «А»	музыка	0
8 «Б»	музыка	0	8 «Б»	музыка	0	8 «Б»	музыка	0

Приложение 2.3.1. (Справка – подтверждение)

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах:

По критерию «2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2018, или в 2019, или в 2020 годах» информация отсутствует.

Приложение 2.4.1. (Справка – подтверждение)

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов).

По критерию «2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)» информация отсутствует.

Приложение 2.5.1. (Справка – подтверждение)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2017-2018			2018-2019			2019-2020		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Кружок «Мой край - моя культура»	4 «А»	7	59	4 «А»	7	74	1 «Б»	14	86
	4 «Б»	8		2 «А»	14		4 «А»	7	
Кружок «Кубань музыкальная»	5 «А»	2	59			74			86
	5 «Б»	2							
	6 «А»	2							
	6 «Б»	2							
	7 «А»	3							
7 «Б»	3								
Кружок вокальный	5 «А»	5	59	5 «А»	10	74	5 «А»	7	86
	5 «Б»	5		6 «Б»	10		5 «Б»	3	
	6 «А»	5		7 «А»	10		6 «А»	3	

	6 «Б»	5		8 «А»	6	6 «Б»	3
	7 «А»	5		8 «Б»	6		
	7 «Б»	5		9 «А»	2		
Кружок «Фольклор Кубани»				1 «Б»	7	2 «Б»	14
				2 «А»	8	3 «А»	14

Приложение 3.1.1. (Справка – подтверждение)

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

наименование мероприятия	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	школьный этап (%)		школьный этап (%)		школьный этап (%)	
Всероссийская олимпиада школьников по МХК	11		13		17	

Приложение 3.2.1. (Справка – подтверждение)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

По критерию «3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников» информация отсутствует.

Приложение 3.3.1. (Справка – подтверждение)

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный, всероссийский (заключительный), международный)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
Краевой конкурс «Моей любимой маме»	2017 г.	7	Муниципальный (очно)	Победитель	Астапенко Анастасия	Грамота управления образования администрации МО Северский район (Приложение 3.4.1)
II Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда славы»	2018 г.	4	Муниципальный (очно)	Призёр	Кузнецов Михай	Грамота управления образования администрации МО Северский район (Приложение 3.4.2)
III Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда славы»	2018 г.	7	Муниципальный (очно)	Победитель	Ветущко Вероника	Грамота управления образования администрации МО Северский район (Приложение 3.4.3)
II Всероссийский героико-патриотический фестиваль «Звезда славы»	2018 г.	7	Региональный (очно)	Призёр	Ветущко Вероника	Грамота Главного управления МЧС России по Краснодарскому краю (Приложение 3.4.4)
Всероссийский конкурс чтецов «Победа в наших сердцах»	2020 г.	6	Всероссийский	Победитель	Куракина Арина	Диплом лауреата I степени (Приложение 3.4.6)

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1. В системе работы с различными категориями обучающихся Цагурова Светлана Юрьевна использует творческий подход обучения, который включает следующие методы: метод активного слушания, музицирования, сочинения и импровизации, художественного движения, музыкальный театр, размышления о музыке. В работу включены одаренные дети и дети с ОВЗ. Благодаря реализации федеральной программы «Доступная среда», в классах становится все больше детей с ОВЗ. Они требуют особого подхода и внимания. Творчески работающий учитель всегда найдет такие формы урочной деятельности, которые способствуют стиранию граней между различными категориями детей.

4.2. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ В УРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Систему работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ в урочной деятельности Светлана Юрьевна строит на основе использования творческого метода. Создает условия для выявления и реализации у обучающихся способностей к творческой, проектной деятельности. Мотивацию обучающихся к учебной деятельности создает за счет внедрения в учебно-воспитательный процесс лично ориентированных технологий обучения и воспитания: информационно-коммуникативные технологии; групповые; метод эмпатии; музицирование, метод педагогических мастерских, здоровые сберегающие технологии. Данные методы и технологии развивают слуховую память, творческое мышление, воображение, вокальные данные, исполнительские и актерские способности. А благодаря элементам соревновательности и эмоциональному накалу, имеют глубокий воспитательный эффект. У детей формируется активная позиция на уроке. Ученик на уроке учится сам, обучает других. Применение данных технологий позволяет уйти от моноактивности. Учитель на уроке – «дирижер», создающий условия для развития всех учащихся.

Начальная школа 1-4 классы:

- базовые понятия музыкальной грамоты

- формирование нотной грамоты

- знакомство с музыкальными жанрами: песня, танец, марш

Основная школа 5-6 классы:

- межпредметные связи: музыка-изобразительное, музыка-литература, музыка-кубановедение
 - проектная деятельность
 - знакомство со сложными музыкальными жанрами: балет, опера, мюзикл, симфония
- Основная 7-8 классы:*
- долгосрочные проекты в урочной деятельности
 - знакомство с более сложными музыкальными жанрами: рок-опера, балет-сюита

4.3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Система работы учителя с одаренными детьми и детьми ОВЗ во внеурочной деятельности строится в соответствии с ФГОС ОО (1-8 классы) по следующим направлениям: духовно - нравственное; общекультурное; социальное. Каждый ученик Светланы Юрьевны имеет возможность реализовать накопленный на уроках опыт во внеурочной сфере, ярким образом которой является сценическая деятельность. Формы внеурочной деятельности разнообразны: полномасштабный концерт, литературно-музыкальная гостиная, музыкальный конкурс, предметная олимпиада.

Следует подчеркнуть, что работа с индивидуальностью каждого ученика ставит меня, как учителя, в новую позицию – быть одновременно и учителем, и психологом, умеющим осуществлять комплексное педагогическое наблюдение за каждым учеником в процессе его индивидуального возрастного развития и личностного становления. Формы работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ (индивидуальная и групповая)

1. Организация кружковых занятий в школе:

- «Мой край – моя культура» (1-4 классы)
- «Фольклор Кубани» (1-4 классы)
- Вокальный (5-8 классы)

2. Проектно – исследовательская деятельность, участие в социальных проектах;
3. Участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, творческих выставках, предметных неделях;
4. Поддержка участия детей во всероссийских и международных предметных олимпиадах.

4.4. АДРЕСНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ С ПОМОЩЬЮ ПЕРСОНАЛЬНОГО САЙТА

Цатурова Светлана Юрьевна создала свой собственный сайт <https://suetlyachokam.wixsite.com/mysite>, на котором размещает рабочие программы, планы – конспекты уроков, полезные статьи и ссылки. Для детей на сайте размещены следующие материалы: биографии кубанских композиторов, словарь кубанской балачки, словарь музыкальных терминов, информация о старинных музыкальных инструментах. Сайт Светланы Юрьевны – актуальный ресурс для коммуникации с учениками и их родителями, на котором она публикует материалы для внеклассного изучения и формирования педагогической грамотности родителей.

5. Критерий «обеспечение высокого качества образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательных технологий различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных технологий (приобретенных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	<p>2017-2018</p> <p>Систематически в своей работе учитель использует коллекции электронных образовательных ресурсов: https://nsportal.ru/ https://infofourok.ru http://school-collection.edu.ru</p>	<p>2018-2019</p> <p>Систематически в своей работе учитель использует коллекции электронных образовательных ресурсов: https://nsportal.ru/ https://infofourok.ru http://school-collection.edu.ru https://videouroki.net/</p>	<p>2019-2020</p> <p>Систематически в своей работе учитель использует коллекции электронных образовательных ресурсов: https://nsportal.ru/ https://infofourok.ru http://school-collection.edu.ru https://videouroki.net/ https://www.classic-music.ru/ https://kopilkaurokov.ru/</p>

Цатурова С.Ю. в ходе своей профессиональной деятельности использует обширный комплекс современных информационных технологий, включающих в себя цифровые образовательные ресурсы, размещаемые как в сети Интернет, так и на оптических носителях (Фонохрестоматия к программе «Музыка», электронные учебные пособия по музыке)

Систематически в своей работе учитель использует наборы цифровых образовательных ресурсов, УМК, учебные презентации, наглядные учебные пособия, текстовые документы и иные учебные материалы, необходимые для организации учебного процесса, а также коллекции электронных образовательных ресурсов, в числе которых: (справка-подтверждение - *Приложение 5.1.1*)

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся		https://www.classic-music.ru/	http://nlib.narod.ru http://window.edu.ru/resource/397/42397 http://www.muspalitra.ru/
	Цагурова С.Ю. в течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные лет использует в образовательном процессе самостоятельно созданные цифровые образовательные ресурсы, в том числе с привлечением учащихся: -ведёт свой личный сайт https://suetlyachokam.wixsite.com/mysite . (Приложение 5.2.1, скриншот страницы) Информация а на сайте включает в себя: методические разработки уроков, материал для учителей музыки, достижения учащихся, информация для родителей.		
	<p>2017-2018</p> <p>Диплом Победителя (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Моя мама – лучше всех» (Луландин Д.) Номинация «Презентация» Конкурсная работа «Вместе с мамой» 16.11.2017 (Приложение 5.2.2)</p> <p>Диплом Победителя (2 место) финального (очного) тура Всероссийского педагогического конкурса «Обряды русского народа. Встреча весны» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа». Встреча весны. Жаворонки» (Приложение 5.2.3)</p>	<p>2018-2019</p> <p>Диплом Победителя (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа «Рок-опера «Преступление и наказание» 12.02.2019 (Приложение 5.2.4)</p> <p>Диплом Победителя (1 место) Международный педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа «Музыка народов мира» 20.04.2019 (Приложение 5.2.5)</p> <p>Диплом Победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Музыка народов мира» (Гришко О.) Номинация</p>	<p>2019-2020</p> <p>Диплом Победителя (3 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Музыка народов мира» (Урюпов М.) Номинация «Презентация» Конкурсная работ «Музыка Японии» от 24.10.2019 (Приложение 5.2.8)</p> <p>Диплом Победителя (2 место) Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Презентации уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа «Мюзикл «Ромео и Джульетта» от 22.01.2020 (Приложение 5.2.9)</p> <p>Диплом Победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Мой папа – моя гордость» (Куракина А.) Номинация «Презентация» Конкурсная работа « Мо папа – моя гордость» 15.02.2020 (Приложение 5.2.10)</p> <p>Диплом Победителя (2 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Музыкальные инструменты народов мира» (Гришко О.) Номинация</p>

	<p>«Война. Победа. Память» (Ветущко В.) Номинация «Презентация» Конкурсная работа «Музыка Великой Отечественной Войны» (Приложение 5.2.6)</p> <p>Диплом Победителя (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа «Юнона и Авось» 15.10.2018 (Приложение 5.2.7)</p>	<p>«Презентация» Конкурсная работа «Старинные музыкальные инструменты Кубани» 12.03.2020 (Приложение 5.2.11)</p> <p>Диплом Победителя (2 место) Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа «Рок-опера «Иисус Христос – супер звезда» от 09.04. 2020 (Приложение 5.2.12)</p> <p>Диплом Победителя (2 место) Международный педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений». Конкурсная работа «Музыка в кино» от 21.11.2020 (Приложение 5.2.13)</p> <p>Диплом Победителя (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Успешные практики в образовании» Номинация «Презентация уроков, занятий, выступлений» Конкурсная работа «Гоголь – сюита» из музыки к спектаклю «Ревизская сказка» 18.09.2020 (Приложение 5.2.14)</p>	
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использование элементов дистанционного обучения; - участие в дистанционном обучении в базовых школах 	<p>С.Ю. Цатурова в течение трёх последних учебных лет использовала следующие элементы дистанционного обучения:</p> <p>использование электронной почты, приложения whatsapp и возможности платформы «Якласс» (Справка-подтверждение - Приложение 5.3.1)</p>		

	Мероприятие	Документ	Год	Уровень
<p>5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)</p>	<p>Форум учителей музыки и МХК. Мастер-класс «Проектная деятельность на уроках музыки. Традиции и обряды народов Кавказа и Кубани»</p>	<p>Сертификат МКУ МО Северский район «ИМЦ» Серия А №179 от 13.12.2018 <i>(Приложение 5.4.1)</i></p>	<p>2018 г.</p>	<p>Муниципальный</p>
	<p>Заседание районного методического объединения учителей музыки и МХК</p>	<p>Справка МКУ МО Северский район «ИМЦ» от 13.12.2018 № 199 <i>(Приложение 5.4.2)</i></p>	<p>2018 г.</p>	<p>Муниципальный</p>
	<p>Форум педагогов района. Мастер-класс «Использование современных технологий на уроках и во внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС СОО»</p>	<p>Сертификат МКУ МО Северский район «ИМЦ» Серия А № 208 от 27.12.2018 г. <i>(Приложение 5.4.3)</i></p>	<p>2018 г.</p>	<p>Муниципальный</p>
	<p>XI Международная научно-практическая конференция «Твердовские чтения»</p>	<p>Грамота Кубанского социально-экономического института от 01.03.2019 <i>(Приложение 5.4.4)</i></p> <p>Сертификат Кубанского социально-экономического института от 01.03.2019 <i>(Приложение 5.4.5)</i></p>	<p>2019 г.</p>	<p>Международный</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций</p>	<p>Полное наименование публикации, жанр</p> <p>Статья «Роль самооценки в формировании личности». Автор Цатурова С.Ю.</p>	<p>Выходные данные, количество страниц</p> <p>Всероссийский научно-педагогический журнал «Академия педагогических зна-</p>	<p>Уровень</p> <p>Всероссийский</p>	<p>Приложение</p> <p>Свидетельство № 6878400 от 07.07.2020 о редакционной экспертизе в опубликованном сборнике «Научно-</p>

	<p>педагогического журнала «Академия педагогических знаний» (приложение 5.5.1.) Копия титульного листа (приложение 5.5.2.) Копия оглавления (приложение 5.5.3.) Копия публикации (приложение 5.5.4.)</p>		<p>педагогического журнала «Академия педагогических знаний» (приложение 5.5.1.) Копия титульного листа (приложение 5.5.2.) Копия оглавления (приложение 5.5.3.) Копия публикации (приложение 5.5.4.)</p>
<p>«Академия педагогических знаний» (приложение 5.5.1.) Копия титульного листа (приложение 5.5.2.) Копия оглавления (приложение 5.5.3.) Копия публикации (приложение 5.5.4.)</p>	<p>Свидетельство ХВ 81325934 от 11.05.2020 (приложение 5.5.5.) Копия титульного листа (приложение 5.5.6.) Копия оглавления (приложение 5.5.7.) Копия публикации (приложение 5.5.8.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Всероссийский</p>
<p>Реестр профориентационных мероприятий субъектов РФ. Номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей» 8-9 класс длительные форматы (приложение 5.5.9.)</p>	<p>Реестр профориентационных мероприятий субъектов РФ. Номинация «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей» 8-9 класс длительные форматы (приложение 5.5.9.)</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Всероссийский</p>

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации»

6.1. Повышение квалификации

По критерию «6.1. Повышение квалификации» информация отсутствует.

Приложение 6.1.1. (Справка – подтверждение)

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2017-2018	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	Приказ управления образования администрации МО Северский район от 23.10.2017 № 1390 (Приложение 6.2.1)
2018-2019	Работа в качестве члена жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по МХК	Приказ управления образования администрации МО Северский район от 02.11.2018 № 1750 (Приложение 6.2.2)
2017-2018 2018-2019 2019-2020	Руководитель школьного методического объединения учителей технологии, физической культуры, музыки и ИЗО.	Справка-подтверждение ОО (Приложение 6.2.3)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победы/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2018 г.	Профессиональный конкурс «Учитель года Кубани»	Муниципальный	Призёр	Грамота Управления образования МО Северский район (Приложение 6.3.1)

2019 г.	Всероссийский конкурс профессионального мастера педагогов «Мой лучший урок»	Федеральный	Победитель	Диплом Некоммерческой организации Благотворительного фонда наследия Менделеева за подписью И.о ректора РХТУ им. Д.И.Менделеева, доктора химических наук Мажуга А.Г., главного редактора журнала «Вестник образования России» Глазкова Ю.И., председателя правления НО Благотворительного фонда наследия Менделеева Богуславского М.В., Исполнительного директора НО Благотворительного фонда наследия Менделеева Шестернинова Е.Е (Приложение 6.3.2)
2020 г.	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога-2020»	Всероссийский	Победитель	Диплом победителя II степени (Приложение 6.3.3)

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020 г.	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Всероссийский	Победитель	Диплом лауреата I степени (Приложение 6.4.1)
2020 г.	Международный дистанционный конкурс для педагогов «Новое достижение». Номи-	Международный	Лауреат	Диплом лауреата I степени

