

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям

за достижения в педагогической деятельности в 2025 году

Бурденковой Марины Александровны

**Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ № 5
Муниципальное образование Крыловский район
Основной предмет преподавания обществознание, история**

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2021-2022				2022-2023				2023-2024			
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся			
5	История России. Всеобщая история	30	5	История России. Всеобщая история	32	5	История	19			
6	История России. Всеобщая история	27	5	Финансовая грамотность	31	6	История	29			
6	Обществознание	27	6	История России. Всеобщая история	28	6	Обществознание	29			
7	История России. Всеобщая история	22	6	Обществознание	28	7	История России. Всеобщая история	28			
7	Обществознание	21	7	История России. Всеобщая история	27	7	Обществознание	28			
8	История России. Всеобщая история	28	7	Обществознание	27	8	История России. Всеобщая история	28			

8	Обществознание	28	8	История России. Всеобщая история	20	8	Обществознание	28
9	История России. Всеобщая история	22	8	Обществознание	20	9	История России. Всеобщая история	20
9	Обществознание	22	9	История России. Всеобщая история	28	9	Обществознание	20
10	История России. Всеобщая история	6	9	Обществознание	28	10	История	13
10	Обществознание	6	10	История России. Всеобщая история	10	10	Обществознание	13
10	Финансовая грамотность	5	10	Обществознание	10	11	История России. Всеобщая история	10
11	История России. Всеобщая история	9	10	Финансовая грамотность	10	11	Обществознание	10
11	Обществознание	9	11	История России. Всеобщая история	7	11	Право	10
11	Вопросы современного обществознания		11	Обществознание	7	11	Экономика	10
11	Право	9	11	Право	7			
11	Трудные вопросы истории	9	11	Экономика	7			

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Учителем прилагается аннотация методической разработки, подписанная учителем *(не более 1 страницы текста, размер шрифта – 12, интервал - односторонний)*. В тексте аннотации должны быть ясно и четко изложены: основной замысел,

структура содержания, использованные технологии и методы, показатели результативности методической разработки.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
				<i>Прилагаются документы, подтверждающие участие в не менее 3-х мероприятиях на каждом уровне (сертификаты, приказы, программы, справки-подтверждения).</i>

Требования к методической разработке описаны в приложении

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
		<i>Прилагаются копии приказов, протоколов, выписок из протоколов, отзывов (рецензий), справок, грамот, дипломов, сертификатов и т.п.</i>

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
					<p><i>Заверенные копии публикаций, скрупулезно интерес-публикации, сборников с указанием полного наименования методической публикации, автора (соавтора), жанра (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.д.), выходных данных, в том числе код ББК или ISBN, и объема (количество страниц).</i></p>

Учитель (участник конкурса)

_____ (подпись)

М.А.Бурденкова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5

_____ (подпись)

Ц.А.Атоян
(расшифровка подписи)



МБОУ СОШ № 5

_____ (подпись)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
10	Обществознание	10	Обществознание	10	Обществознание
	100		100		100
9	Обществознание	9	Обществознание	9	Обществознание
	100		100		100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2021-2022		2022-2023		2023-2024	
класс	предмет	класс	предмет	класс	предмет
	% (успеваемости)		% (успеваемости)		% (успеваемости)
8	обществознание	9	обществознание	10	обществознание
	64.3		69.2		100
9	обществознание	10	обществознание	11	обществознание
	63.6		50.0		80.0

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

		2021-2022		2022-2023		2023-2024		
Класс	Предмет	кол-во «2»	класс	Предмет	кол-во «2»	класс	Предмет	кол-во «2»
6	обществознание	0	6	обществознание	0	6	обществознание	0
7	обществознание	0	7	обществознание	0	7	обществознание	0
8	обществознание	0	8	обществознание	0	8	обществознание	0
9	обществознание	0	9	обществознание	0	9	обществознание	0
10	обществознание	0	10	обществознание	0	10	обществознание	0
11	обществознание	0	11	обществознание	0	11	обществознание	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов/взроста в 2022, или в 2023, или в 2024 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	численность обучающихся, получивших высокий результат (от 95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, работающих в 11-х классах)	численность обучающихся, получивших максимальный возможный балл по учебному предмету по итогам ОГЭ (для учителей, работающих в 9-х классах)
2022	9	обществознание	20	20	20		Бирюков Максим 32 балла Лелайкин Дмитрий 32 балла Чуйкова Дарья 32 балла
2023	9	обществозна	28	22	22		Голубова Валерия -32

		инс				балла Туркина Марьяна – 32 балла
2024	11	обществозна инс	10	3	3	

Прилагаемые документы

Приложение 2.1.-2.3 Справка МБОУ СОШ № 5 о положительной динамике успеваемости, качестве и отсутствии (%) годовых двоек обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.
 Приложение 2.4.1-2.4.3 – Копии приказов Управления образования МО Крыловский район о результатах ЕГЭ и ОГЭ за 2022, 2023 . 2024 учебный

Учитель (участник конкурса)

_____ (подпись)

М.А.Бурденкова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5

_____ (подпись)

Ц.А.Атоян
(расшифровка подписи)

Директор МБОУ СОШ № 5

_____ (подпись)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)



3. Показатель «Высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Веление учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

Наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	класс(ы)	2021-2022		2022-2023		2023-2024		
		численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия
История и современность кубанского казачества	8	28	100	7	Основы финансовой грамотности	10	Разговор о важном	100
				8	Основы финансовой грамотности	11	Финансовая грамотность	
Исторические веки	11	9	100	9	Основы финансовой грамотности	11	Профилактика экстремизма	100
				9	Основы финансовой грамотности	11	Профилактика экстремизма	
Человек и общество	11	9	100	9	Основы финансовой грамотности	11	Профилактика экстремизма	100
				9	Основы финансовой грамотности	11	Профилактика экстремизма	
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	22	100	9	Разговор о важном	9	Юный правоведа	100
				9	Разговор о важном	9	Юный правоведа	
Финансовая грамотность	10	5	100	9	Юный правоведа	10	Юный правоведа	100
				9	Юный правоведа	10	Юный правоведа	
			100	11	Поговорим о жизни	11	Поговорим о жизни	100
				11	Поговорим о жизни	11	Поговорим о жизни	

Подтверждающие документы Приложение 3.1.1. Справка МБОУ СОШ № 5 «О введении учителем внеурочной деятельности»

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных Приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края, (%):

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	(%)		(%)		(%)	
Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию	Критерий отсутствует		Критерий отсутствует		Критерий отсутствует	

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный/ всероссийский)	Результат (победитель, призёр)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования и науки Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Наименование	год	класс	этап (региональный)	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий

Мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	Участия		Межрегиональный, всероссийский, международный или <u>Уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	(победитель, призер)	Мероприятия	Документ

Учитель (участник конкурса)

_____ (подпись)

М.А.Бурденкова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5

_____ (подпись)

Ц.А.АТОЯН
(расшифровка подписи)

_____ (подпись)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)



4. Показатель «создание условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

В классах, где работает учитель, нет категорий детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей из семей мигрантов, детей, попавших в трудные жизненные ситуации, детей из неблагополучных семей, детей с девиантным (общественно опасным) поведением. Учитель Бурденкова Марина Александровна работает с такими категориями обучающихся, как одаренные дети, дети-инвалиды.

Показатели	Учебный год
<p>4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности</p>	<p style="text-align: center;">2021-2022; 2022-2023; 2023-2024</p> <p>На своих уроках Бурденкова М.А. использует системно-деятельностный подход, который адаптирован для обучения различных категорий детей с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей, ориентирован на разный уровень сложности программного материала. В урочной Бурденкова М.А. активно использует следующие современные образовательные технологии: лекция с элементами беседы, работа с учебником, документами, видеоматериалами, интерактивные методы (мозговой штурм, кластеры, схемы), проблемное обучение – обсуждение спорных вопросов (например, "Может ли общество существовать без государства?"), проектная деятельность – создание социальных проектов, исследований, игровые технологии – деловые игры ("Выборы", "Суд над коррупцией"), кейс-метод – разбор реальных ситуаций (например, трудовой конфликт), эвристическая беседа – позволяющие вопросы для самостоятельных выводов, цифровые инструменты – использование интерактивных тестов.</p> <p>Учителем используются различные формы организации урока: групповая, фронтальная, коллективная, индивидуальная. На уроках общественности Марина Александровна воспитывает в каждом учащемся нравственные начала, прививает любовь к Родине, учит анализировать различные ситуации, формирует правовую и политическую культуру. Ее ученики участвуют в олимпиаде, посвященной избирательному праву. Создаётся психологический комфорт на уроке, мотивируя обучающихся к обучению. Для детей с ОВЗ обучение проводится по адаптированной основной общеобразовательной программе, используются специально подобранный дидактический материал, разрабатываются индивидуальные задания в рамках урока проводятся работа по восполнению пробелов в знаниях. Такая система работы позволила добиться высоких результатов в урочной деятельности. Так, ее выпускники показали хороший результат на государственной итоговой</p>

<p>4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности</p>	<p>аттестации в 2021-2022 гг., 2022-2023 гг., 2023-2024 гг</p> <p>Внеурочная деятельность в изучении занимает важное место. Во внеурочное время Бурденковой Мариной Александровной проводятся дополнительные занятия для одаренных детей, занятия для учащихся со слабой мотивацией в обучении. В игровой форме внеурочная деятельность позволяет заниматься проектно-исследовательской деятельностью и подготовкой к конкурсам. Для эффективной работы учитель использует в работе социальный паспорт класса, паспорт здоровья, психологическую карту. Проводит в рамках преподаваемого предмета мероприятия, обеспечивающие достижение ситуации успеха каждым обучающимся. Регулярно проводит индивидуальные консультации для родителей по проблемам их детей, связанных с образовательной деятельностью. Учащиеся Бурденковой М.А. активно участвуют в мероприятиях на школьном, муниципальном, региональном уровне и занимают призовые места. Так, в 2022 году учащиеся 9 класса, классным руководителем которого являлась Марина Александровна занял 1 место в муниципальном этапе краевого конкурса «Лучший казачий класс»: коллектив «Возрождение», которым руководит Марина Александровна в рамках внеурочной деятельности, в 2024 году занял 2 место в краеведческом конкурсе «Была война... Была Победа...» на региональном уровне. Казарян Жени заняла призовое место в краеведческом конкурсе « Юный экскурсовод краевед» на муниципальном уровне.</p>
<p>4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися</p>	<p>Результатами работы можно считать следующие достижения:</p> <p>1) Результаты ГИА – 9 по обществознанию: 2022 год средний балл 36,5, качество -55%;</p> <p>2023 год средний балл 37, качество 72 %</p> <p>2) Результаты ЕГЭ по обществознанию:</p> <p>2022 год средний балл 63,5, наивысший балл Дорошенко В. -78 баллов</p> <p>2023 год средний балл 77, высший 77 баллов;</p> <p>2024 год средний балл 65, высший 94 балла.</p> <p>3) Результаты всероссийской олимпиады школьников по обществознанию на муниципальном уровне: 2021-2022 учебный год</p> <p>Победителями по обществознанию на муниципальном этапе стали Яцеловск : Герасимова Анна, Казарян Жена, Голубкова Валерия, Чуйкова Дарья, Рожникова Анна, Деляйкин Дмитрий, Кыши Ульяна, Дорошенко Викторья,</p> <p>2022-2023 учебный год</p> <p>Чумаченко Евгений, Герасимова Анна, Голубкова Валерия, Бирюков Максим, Кыши Ульяна- призеры, Сутрун Дарья- победитель,</p> <p>2023-2024 учебный год:</p> <p>Бун Ульяна, Зыбенский Евгений, Марченко Валерия, Халдай Валерия, Герасимова Анна, Голубкова Валерия, Туркина Марьяна - призеры.</p> <p>4) Награждения:</p>

<p>4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя</p>	<p>2022 год. Благодарственное письмо главы муниципального образования Крыловский район, подписанное главой МО Крыловский район В.Г.Демировым</p> <p>2022 год. Благодарственное письмо, подписанное И.о.начальника управления образования администрации МО Крыловский район О.В.Бирюк</p> <p>2023 год. Благодарственное письмо, подписанное и.о.начальника управления образования администрации МО Крыловский район Ю.А.Шкуринским</p> <p>Бурденковой Мариной Александровной используются различные образовательные платформы для адресной работы с различными категориями обучающихся («Сферум», «Я-класс», «Решу ЕГЭ(ОГЭ, ВПР)», «Российская электронная школа» и др.. Предусмотрены индивидуальные занятия с учащимися. Проводится консультация детей по участию в различных творческих и интеллектуальных конкурсах. В индивидуальной работе с детьми применяется элементы дистанционного обучения. С помощью социальных сетей налажено общение между учителем, учениками и родителями во внеурочное время. Ведется свой сайт https://schools5.obrkrl.ru/item/956090 , который позволяет создать единую информационно-образовательное пространство учебного процесса, связывающее в единую цепь учеников, родителей и педагогов, собирая всех общими интересами. Ученики работают с образовательным порталом Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, РЕШ. Уч.и.ру, ЯКласс, и базе интерактивной платформы для изучения обществознания.</p>
--	--

Подтверждающие документы:


- Приложение 4.2.1-4.2.2 - Копии грамот
- Приложение 4.3.1-4.3.6 - Копии приказово результатов ОГЭ, ЕГЭ
- Приложение 4.3.7-4.3.9 – Копии грамот

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

М.А.Бурденкова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5


(подпись)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)



5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронных обучающих»

Показатели		Учебный год
		2021-2022, 2022-2023, 2023-2024
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	в	<p>Материалы сайта Российская электронная школа https://resh.edu.ru</p> <p>Материалы сайта «Я-класс» http://yaklass.ru</p> <p>Материалы сайта «Мультиурок» http://multiurok.ru</p> <p>Материалы сайта «Педсовет» http://pedsovet.org/</p> <p>Материалы сайта «Инфоурок» https://infourok.ru/</p> <p>Материалы из коллекции цифровых образовательных ресурсов http://school-collection.edu.ru</p> <p>Материалы сайта «Решу ЕГЭ» http://reshuege.ru/</p> <p>Материалы сайта «Решу ОГЭ» http://reshuoge.ru/</p> <p>Материалы сайта «Решу ВПР» http://reshuvpr.ru/</p> <p>Материалы сайта «Учи ру» http://uchi.ru</p>
5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся	в	<p>Мультимедийные презентации к урокам обществознания 6 классе</p> <p>Мультимедийные презентации к урокам обществознания 7 классе</p> <p>Мультимедийные презентации к урокам обществознания 8 классе</p> <p>Мультимедийные презентации к урокам обществознания 9 классе</p> <p>Мультимедийные презентации к обществознания 10 классе</p> <p>Мультимедийные презентации к урокам обществознания 11 классе</p> <p>Тесты для подготовки к ГИА и ВПР (сайт reshu.ogru (ВПР. ЕГЭ)</p>
5.3. Использование форм дистанционного обучения:		<p>Элементы дистанционного обучения</p> <p>1) с использованием личного сайта https://school5.obkni1.ru/item/9560990.</p> <p>2) с использованием личной электронной почты vyden73@mail.ru</p> <p>3) центр дистанционного обучения Решу ОГЭ. Решу ЕГЭ. РЭШ. Учи.ру. Я-класс. «Сетевой город. Образование»</p> <p>4) использует программу «Сферум»</p>
5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс		<p>2023 год выступление на РМО «Совершенствование педагогического мастерства учителей в условиях и обновления содержания образования и создания единого образовательного</p>

<p>коммуникационных технологий в процессе преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	<p>в условиях и обновления содержания образования и создания единого образовательного пространства» с темой «Работа электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»». (муниципальный уровень)</p> <p>2024 год на межрайонном семинаре «Подготовка учащихся к ГИА по истории и обществознанию. Формы, методы, приемы» провела урок-практикум по теме «Критерии оценивания второй части ЕГЭ по истории. Рекомендации по выполнению второй части КИМ.»</p>
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>Статья в журнале «Образование и воспитание» на тему «Внедрение элементов кубанского казачества в учебный процесс как фактор патриотического и духовно-правовосного воспитания на базе МБОУ СОШ № 5 имени Якова Павловича Сторчака». http://moluch.ru/</p>

Подтверждающие документы:

- Приложение 5.1.1 - Справка МБОУ СОШ № 5 о системном использовании в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов
- Приложение 5.1.2. Скриншот страниц сайтов использования в педагогической деятельности
- Приложение 5.2. Приложение сайтов использования самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов.
- Приложение 5.4.1-5.4.2 - Ксерокопия справки-подтверждения МКУ методического и хозяйственного обеспечения МОО.
- Приложение 5.5 - Ксерокопия сертификата

Учитель (участник конкурса)


(подпись)

М.А.Бурденкова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР МБОУ СОШ № 5


(подпись)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)



МБОУ СОШ № 5


(подпись)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2021	Удостоверение о повышении квалификации	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ
2021	Удостоверение о повышении квалификации	ООО «Учитель-Инфо»
2022	Удостоверение о повышении квалификации	ГБОУ ИРО Краснодарского края

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ЕГЭ история	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 24.05.2022 год № 315 «О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по истории участников ГИА-11»
2022-2023	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ЕГЭ история	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 23.05.2023 год № 452 «О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по истории участников ГИА-11»
2023-2024	Участие в работе предметных комиссий региональной экзаменационной комиссии ЕГЭ история	Копия приказа Управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 23.05.2023 год № 452 «О направлении экспертов предметной комиссии для проверки экзаменационных работ по истории участников ГИА-11»
2021-2022	Работа в качестве пьютора муниципального уровня по истории	Копия приказа управления образования администрации

2022-2023	Работа в качестве тьютора муниципального уровня по истории		Муниципального образования Крыловский район от 14.09.2021 № 550 «Об утверждении состава муниципального сообщества тьюторов в 2021-2022 учебном году.
2021-2022	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву		Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 05.09.2022 № 567 «Об утверждении состава муниципального сообщества тьюторов в 2022-2023 учебном году.
2022-2023	Работа в составе апелляционной комиссии для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву		Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 25.10.2021 № 649 «Об организации участия в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по праву
2023-2024	Работа в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по истории		Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 11.10.2022 № 681 «Об утверждении состава апелляционной комиссии»
2021-2022	Работа в составе экспертной группы для проведения национальных исследований качества образования.		Копия приказа управления образования администрации муниципального образования Крыловский район от 08.10.2012 года приказ № 609 «О создании экспертной группы»

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

Год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/ федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2024	«ЕГЭ – современный формат образования»	федеральный	победитель	диплом

Подтверждающие документы

- Приложение 6.1-6.3 – Копии удостоверений о повышении квалификации
- Приложение 6.2.1-6.2.3 копии приказов управления образования МО Крыловский район о направлении экспертов на проверку ЕГЭ по истории.
- Приложение 6.2.4-6.2.5 -Копии приказов управления образования МО Крыловский район о назначении муниципальных тыторов
- Приложение 6.2.6-6.2.7 - Копии приказов управления образования МО Крыловский район о назначении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.
- Приложение 6.2.8 – Копия приказа о составе экспертной группы для проведения национальных исследований качества образования.
- Приложение 6.4 копия диплома

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2025 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

_____ (подпись)

М.А.Бурденкова
(расшифровка подписи)

Заместитель директора по УВР

_____ (подпись)

Ц.А.Атоян
(расшифровка подписи)

директора по УВР МБОУ СОШ № 5

_____ (подпись)

И.В.Марченко
(расшифровка подписи)

