

Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2020 году

Буралгана Надежда Михайловна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 14

Муниципальное образование Тимашевский район

Основной предмет преподавания биология

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5а	биология	27	5а	биология	15	5а	биология	20
6а	биология	20	5б	биология	16	5б	биология	18
7а	биология	22	6а	биология	33	6а	биология	17
7б	биология	20	7а	биология	22	6б	биология	16
8а	биология	19	8а	биология	20	7а	биология	33
8б	биология	20	8б	биология	20	8а	биология	21
9а	биология	15	9а	биология	18	9а	биология	20
9б	биология	19	9б	биология	21	9б	биология	20
10а	биология	5	10а	биология	15	10а	биология	15
11а	биология	3	11а	биология	5	11а	биология	11

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Буралгана Надежда Михайловна разработала и успешно реализовала в течение 3 последних лет долгосрочный педагогический проект «Методическое сопровождение исследовательской деятельности по биологии в сельской школе в условиях внедрения ФГОС». В данном проекте Надежда Михайловна систематизировала опыт своей работы с учетом конкретных материалов – технических условий сельской школы, количества учащихся с разным уровнем учебных способностей и мотиваций. В разработке представлены план, реализации проекта, сведения о наиболее эффективной организации учебного процесса, эффективности методов и методических приемов, программа кружка «Юный биолог».

инструкционные карты для проведения практических работ, с использованием оборудования, имеющегося в школе. Надежда Михайловна презентовала свою работу, приняла участие в ряде профессиональных мероприятий муниципального, краевого и всероссийского уровней. Методическая разработка получила одобрение в методическом сообществе.

Алгоритм методической разработки прилагается (Приложение 1).

1.1. Участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер - классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Бруничева Надежда Михайловна неоднократно принимала участие в районных мероприятиях для педагогической общности: семинарах, мастер - классах, краевых и всероссийских мероприятиях: научно-практических форумах, семинарах, где выступала со своими методическими разработками, что отражено в таблице:

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Х Всероссийская научно – практическая конференция «Психолого-педагогические исследования качества образования и условиях инновационной деятельности образовательной организации»	2017	Всероссийский	доклад	Копия сертификата участника, регистрационный номер №52 от 8 апреля 2017г Приложение 1.1.
Краевой семинар «Проектная и исследовательская деятельность учащихся и предметных областей: физика, химия, биология»	2017	Региональный	Выступление	Копия сертификата от 22 ноября 2017г Приложение 1.2
Краевой методический семинар «Обобщение педагогического опыта работников ООД в колледже ФГОС»	2020	Региональный	Выступление по теме: «Методическое сопровождение исследовательской деятельности по биологии в сельской школе»	Копия сертификата, регистрационный номер 1003-С-СНК/ППО выдан 15.02.2020 Приложение 1.3

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которые разработана предоставлена
 Методическая разработка - педагогический проект «Методическое сопровождение исследовательской деятельности по биологии в сельской школе и условиях инерции ФГОС». Бурашневой Надежда Михайловна получила положительные отзывы и благодарности в педагогическом сообществе. Надежда Михайловна развивает взаимодействие с Центром дополнительного образования филиала КубГУ в г. Славянске -на-Кубани, является модератором краевого методического семинара, который организовала на базе своей школы для коллег и общественности (родителей учащихся школы).

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)		Год участия	Подтверждающий документ
Региональный		2017	Решения руководителя Центра гражданского образования (г. Казань), почтового работника общего образования Аминова А.М. от 25.09.2017 (Приложение 1.2.1)
Региональный		2019	Решения капдлата педагогических наук Артюшковой А.Ю., старшего преподавателя Краевого детского филиала Финансового университета при правительстве РФ от 23.09.2019г. (Приложение 1.2.2.)
Региональный		2020	Благодарственное письмо ФГБОУ ВО КТУ, филиал в г. Славянск -на-Кубани, подписанно и.о. директора филиала О.В. Леще 15 февраля 2020 (Приложение 1.2.3.)
Всероссийский		2020	Решения № 2344 от 12.02.2020 главного редактора Всероссийского сетевого издания «Педагогическое Сетевое Ситниково» (Приложение 1.2.4.)

1.3. Наличие публикаций, в которых получено отражение содержания методической разработки
 Бурашневой Надежда Михайловна опубликовала свою методическую разработку в печатном сборнике Материалы X Всероссийской (с международным участием) научно – практической конференции» (Приложение 1.3.1). Также разместила ее в электронных СМИ – «Российское просвещение», (Приложение 1.3.2), ОЛМП.ОКС (Приложение 1.3.3.)

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Сайт(ы) (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Код-во стринки	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
---	-----------------------	------------------------------------	--	----------------	---

Статья «Методическое сопровождение исследовательской деятельности по биологии в сельской школе в условиях внедрения ФГОС».	нет	«Психолого-педагогические исследования качества образования в условиях инновационной деятельности образовательной организации» Материалы Всероссийской (с международным участием) научной практической конференции. г. Ставрополь – Кубань, филиал КубГУ, 2017 ISBN 978-5-90363-123-0 УДК 37.013 ББК 74.00+88.4	Всероссийский (с международным участием)	5	Копия титульного листа и оглавления, копия страницы методической разработки (стр. 132). Приложение 1.3.1
--	-----	---	--	---	---

2. Критерий «высокие» (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.
Бурлачева И.М. преподаёт биологию во всех классах 5-11. По итогам года имеет стабильную 100% успеваемость во всех классах. В случаях наличия задолженностей у учащихся, проводит дополнительные занятия, имеет свою систему экспресс-индивидуальной для успешно успевающихся, но пропускавших много уроков по болезни или другим причинам. Со слабо успевающими на дополнительных занятиях даёт домашнюю теорию и тренирует логическое мышление и память.

2016-2017		2017-2018		2018-2019	
класс	премет	класс	предмет	класс	предмет
	%		%		%

	(Успешность)		(Успешность)	(Успешность и)
9а	бюджет	10а	бюджет	бюджет
7а	бюджет	8а	бюджет	бюджет
	100%		100%	100%
	100%		100%	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

Научный руководитель стремится объективно оценивать знания учащихся, учёт самооценке и взаимооценке. Это приводит к стремлению учащихся повышать уровень своей подготовки, что неизбежно сказывается на результатах - выше положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах,

2016-2017				2017-2018				2018-2019			
класс	проект	% (качества ученичества)	класс	проект	% (качества ученичества)	класс	проект	% (качества ученичества)	класс	проект	% (качества ученичества)
9а	бюджет	81	10а	бюджет	86	11а	бюджет	100	9а	бюджет	65
7а	бюджет	50	8а	бюджет	60						

2.3. Ответственность исполнителей по проекту «2» по преимуществу, вероятно, является во всех случаях

2016-2017			2017-2018			2018-2019		
класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»	класс	предмет	кол-во «2»
5а	биология	0	5а	биология	0	5а	биология	0
6а	биология	0	5б	биология	0	5б	биология	0
7а	биология	0	6а	биология	0	6а	биология	0
7б	биология	0	7а	биология	0	6б	биология	0
8а	биология	0	8а	биология	0	7а	биология	0
8б	биология	0	8б	биология	0	8а	биология	0
9а	биология	0	9а	биология	0	9а	биология	0
9б	биология	0	9б	биология	0	9б	биология	0
10а	биология	0	10а	биология	0	10а	биология	0

11а	биология	0	11а	биология	0	11а	биология	0
-----	----------	---	-----	----------	---	-----	----------	---

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2017, или в 2018, или в 2019 годах:

Технично учащиеся 9 класса выбирают биологию для сдачи ОГЭ, все успешно сдают экзамен. В 2017 г. падежда Михайловна проводила неадаптивный эксперимент- она предложила всем учащимся 9б класса, где была классным руководителем, выбрать биологию в качестве ОГЭ, мотивируя учащихся на важность знаний по биологии. В этом равно уровневом по знаниям классе были получены отличные результаты- 81 % учащихся получили хорошие и отличные оценки. Четыре человека из этих же учащихся в 2019 г. сдавали ЕГЭ по биологии и успешно поступили в медицинские ВУЗы и колледж.

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету
ОГЭ					
9а	2017	биология	15	2	2
9б	2017	биология	19	19	19
9а	2018	биология	18	6	6
9б	2018	биология	21	10	10
9а	2019	биология	20	7	7
9б	2019	биология	20	8	8
ЕГЭ					
11а	2017	биология	3	1	1
11а	2018	биология	5	0	
11а	2019	биология	11	4	4

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учащихся начальных классов)

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования предмет
-------	-------------	--	---

По данному пункту 2.5. критерия 2.1 результаты отсутствуют. (Приложение 2.5)

3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподаёт учитель»

3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителями кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Надежда Михайловна Буравлева активно работает с учащимися во внеурочную деятельность. Наибольший число участников в кружке «Юный биолог». Занятия кружка позволяют ребёнку понять – насколько ему интересно заниматься биологией, в какой области, в какой области, в какой области расширить кругозор и научиться бережно заботиться о природе. Многочисленные акции, конкурсы, сбор природного материала, изготовление коллекций, экскурсии и походы укрепляет детей и многие начинают интересоваться биологией и ее прикладными направлениями. Факультатив по экологии углубляет практические и теоретические знания биологии. Научно-творческое объединение «Зорунт» позволяет старшеклассникам выполнять проекты различной направленности – по ботанике, почвоведению, биохимии, зоологии, ветеринарии и медицине. Это способствует профориентации и выбору будущей профессии.

За последние 3 года наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности с 57,8 % до 61 %.

наименование кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д.	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Факультатив по экологии	9б	10	57,8%	10 а	11	59,4%	11а	11	61,0%
Групповые занятия по подготовке к ГИА-9	9а 9б	2 19		9а 9б	6 10		9а 9б	7 8	
Групповые занятия по подготовке к ГИА-11	11в	1		11	1		11а	5	
Объединение «Зорунт»	9б	19		9а 9б	1 1		8 а 10а	12 8	
Кружок «Юный биолог»	5а	15	57,8%	10а 5б	13 10	59,4%	11а 6а	11 17	61,0%

				6а		20		7а		20
--	--	--	--	----	--	----	--	----	--	----

3.2 Ежегодная подожительная динамика численности участников переносных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%) :

Учащиеся Буралдзевой Н.М. постепенно поднимаются вверх в рейтинговой таблице, растет число участников муниципального этапа ВОПТ, среди них ежегодно есть призёры и победители по экологии и биологии.

Например Михаилкина проводит большую работу по вовлечению школьников в участие в различных мероприятиях естественно – научной направленности с помощью списка переносных мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

В 2019 г. школа стала участником конкурса достижений учебно-опытных участков "Агрофестиваль – будущее своими руками" (Приложение 3.2). Практически все учащиеся проходят практику на пришкольном участке, территория школьного двора составляет более 4 га, имеется сад, дегазий, клубы и цветники. Акции «Экологический марафон» длится круглогодично и включает целый ряд мероприятий, в которых участвует вся школа. Под руководством Буралдзевой Н. М. учащиеся выполняют проекты разной степени сложности и представляют их на муниципальном и краевом уровнях. В целом отмечается качественный рост числа участников мероприятий естественно – научной направленности с 56 % до 72 % (Приложение 3.3) Лидеры и активисты школьных и муниципальных этапов выходят на краевой уровень и успешно там выступают.

наименование мероприятия	2016-2017			2017-2018			2018-2019		
	муниципальный этап (%)			муниципальный этап (%)			муниципальный этап (%)		
Всероссийские олимпиады школьников	4,7 %			4,8 %			5,1 %		
Акция "Экологический марафон"									
Саммер—конкурс/фестивальный учебно-опытных участков "Агрофестиваль — будущее своими руками"									
Краевой конкурс экологического костюма "Экостиль"									
Краевой конкурс научно-исследовательских и прикладных проектов учащихся по теме охраны и восстановления водных ресурсов	56%			67%					
Краевое интеллектуальное мероприятие "Школа комплексного исследования природы"							72%		
Краевой конкурс "Юные исследователи окружающей среды"									

Краевое интеллектуальное мероприятие "Слет юных экологов и членов школьных лесничеств" Краевое интеллектуальное мероприятие "Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся" Краевая эколого-биологическая Олимпиада (для отбора участников Всероссийского слета экологов) Краевой конкурс "Моя малая родина" Краевой детский экологический конкурс "Зеленая планета" Краевой конкурс "Семейные экологические проекты" Краевой слет экологических отрядов Краевая профильная смена "Экологи Кубани"								
---	--	--	--	--	--	--	--	--

3.3. Подготовка победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников:

наименование мероприятия	год участия	класс	этап (региональный/ всероссийский (заключительный))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ
--------------------------	-------------	-------	---	--------------------------------	------------------------------	-------------------------

По данному пункту 3.3. критерия 3. результаты отсутствуют. Приложение 3.3

3.4. Подготовка победителей и призеров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края:

Надежда Михайловна Бугаева ведет целенаправленную подготовку учащихся к участию в перечневых мероприятиях, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края. В течение 3 последних лет она разработала индивидуальные учебные задания участково-школьному призеру федерального уровня. Победителя Алина и Бугаева Анастасия – призера и финалиста Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся «Леопард». Они были награждены путевками в Международной детский центр «АРТЕК».

Также Надежда Михайловна готовит своих учеников к работе в Донской академии наук юных исследователей. Призры получают 7 баллов к общей сумме баллов по результатам ЕГЭ за 2 место и 5 баллов – за третье. Победителем – + 10 баллов при поступлении в государственной Южный федеральный университет (г. Ростов –на –Дону). Победу в Малой сельской академии учащихся Кубани дает преимущество при поступлении в КубГАУ. Бугаева Анастасия, начиная с 6 класса, ежегодно становилась победителем или призером конкурсов и конференций, проводимых Эколого-биологическим центром Краснодарского края. Закончив школу, успешно поступила в КубГУ, на участие в магистрии, где продолжает экологические исследования. Победителем Алина продолжает научно – исследовательскую деятельность в магистерском университете в г. Симферополь (Республика Крым).

панимателіс мероприятія	гоп участія	клас	етап (регіональний/ всеросійський (значимітєльний))	Результат (побєдїтель, призер)	ф.и.о. участник мероприятія	Подгєржєдєцїей документ
Всеросійський конкурс научно- исследовательских работ учащихся «Мислєдїтєлє»	2018	10	Федеральный	Призер (Серебряная медаль)	Посєбїйлова Алїна Дмитрієвна	Копия Диплом призера Всеросійського фестивалє твор- ческих открытїй и инициатив «Лєсо- нардєлє» Москва, март 2018 Приложєніє 3.4.1
Всеросійський фестиваль наук «Путь к олимпїу»	2018	11	Федеральный	призер	Посєбїйлова Алїна Дмитрієвна	Копия Граммота Всеросійського фестивалє наук «Путь к олимпїу», Крым, декабрь, 2018 Приложєніє 3.4.2
Всеросійський конкурс научно- исследовательских работ учащихся «Лєснардїлє»	2017	10	Федеральный	Финалист (Змєстїтєлє)	Бутєва Анастасїя Івановна	Копия Граммота фїна- листа Всерос- сійського фести- валє творческих открытїй и инициатив «Лєсо- нардєлє» Москва, апрель 2017 Приложєніє 3.4.3
Краєвое инициативное мероприятїє «Экологический	2018	11	Регїональный	Побєдїтель	Бутєва Анастасїя Івановна	Копия Диплом Побєд- ителя, путїя и молодежной по-

туризм»					литки Красно-дарского края, ТБУ ДО КС «ЗЫЦ», Краснодар, 2018 Приложение 3.4.4
Научно – практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся	2018	10	Региональный	Победитель	Бугаева Анастасия Ивановна Копия Диплом Мин-образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Краснодар, 2018 Приложение 3.4.5
Слет юных экологов и членов школьных лесничеств	2018	11	Региональный	Призер	Бугаева Анастасия Ивановна Копия Диплом Мин-образования, науки и молодежной политики Краснодарского края Краснодар, 2018 Приложение 3.4.6
Сметр конкурс достижений учебно-опытных участков	2019	8, 10	Региональный	Призер	Кузнецова Алгелита, Кузнецова Алгелита Копия Диплом Мин-образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, ТБУ ДОД КС «ЗЫЦ», Краснодар, 2019 Приложение 3.4.7
Посерпесийский конкурс "Ф1 ОС	2020	9	Федеральный	Победитель	Наранетян Олеся Сергеевна Копия Диплом

Класс "				РК-83762
Билингвальный:				От 07.02.2020
Образовательная				Приложение 3.4.8.
область: биология				

4. Показатель "создание учителям условий для успешной работы с различными категориями обучающихся (бездарные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)"

Буряева Надежда Михайловна работает с различными категориями обучающихся и их родителями. Для повышения своей педагогической компетенции и приобретения новых специальных педагогических знаний, при работе с разными категориями учащихся ежегодно она принимает участие в вебинарах, дистанционных курсах, посещает семинары и курсы повышения квалификации.

4.1. Система работы учителя с обучающимися в учебной деятельности.

Надежда Михайловна проводит индивидуальные уроки с частой сменной видов деятельности, для решения поставленной задачи дает ориентировочное время в счете на минуты. Ее уроки пестрят, построены на традиционных методах и с обязательным использованием новых технологий в обучении. Задача с использованием интерактивных дидактических игр очень разнообразят урок и позволяют ребенку постоянно находиться в позитивной активной учебной деятельности.

На уроках Надежда Михайловна привлекает детей к совместной образовательной деятельности через использование групповой и парной работы. Сильные учащиеся с удовольствием работают в роли консультантов со слабоуспевающими ребятами. Учитель создает пары, группы переменного состава, где дети с опережающими знаниями помогают в усвоении знаний слабоуспевающим. Учитель использует ролевые игры на уроках, которые позволяют активизировать познавательную деятельность и привлечь интерес к предмету.

Учебная копилка содержит современных учащихся, она стремится расширять традиции, предлагая детям переходить от коротких текстов к более длинным, при этом включая в работу технологии критического мышления и разнообразные виды работы с текстом.

Используя Буряеву Н.М. на уроках здоровья обеспечиваются технологией, схему различных видов деятельности способствует приобщению учащихся к культуре здоровья.

Образование детей – инвариант, детей с ограниченными возможностями здоровья стараются на уроках биологии нацелить на принятие индивидуальности каждого обучающегося ученика. Обучение и воспитание организовано таким образом, чтобы учитывать особые потребности каждого ребенка.

Обучение по индивидуальной учебной плану в пределах освоения общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. **Обучение по первому варианту** осуществляется о том, что ребенок обучается по общему с детьми без ОПЗ учебному плану. Вариант 7.1. предполагает, что обучающийся с ОПЗ получает образование, полностью соответствующее по содержанию требованиям к качеству завершения обучения обучающихся, не имеющих ограничений

В течение последних 3-х лет Надежда Михайловна проводила коллективную и индивидуальную работу по профориентации. Она приглашала на классные часы выпускников школы – студентов вузов и колледжей для презентации учебных заведений. Побывали практически во всех вузах края во время проведения Дней открытых дверей. Результаты: 4 чел. поступили в медицинские, 2 чел – в педагогические, 1 – в Аграрный университет, 1 – Российский университет кооперации, 3 – в торговую – экономический колледж.

Работа с детьми и их семей мигрантов. В 2012 г. в класс пришел Максим А., изд. по национальности, семья мигрантов. Максим плохо учился на русском языке. Надежда Михайловна приложила много усилий для адаптации мальчика. С его семьей сложились дружеские, доверительные отношения. Максим в 2019 г. закончил школу на хорошие и отлично, поступил на бюджетное обучение в Южный федеральный университет.

Ежегодно различные категории обучающихся выбирают предмет «Биология» для сдачи государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ, и получают средний балл выше краевого и муниципального.

Увеличение численности участия во внеурочной деятельности, в школьном научном обществе, научно – исследовательском проектировании различных категорий обучающихся (одаренных школьников, учащихся, увлекающихся биологией и экологией) осуществляется на хороших результатах участия в олимпиадах по биологии и экологии, конкурсах.

Это подтверждает наличие призовых мест учащихся в рамках краевых научно-практических конференций, Тонской научной конференции, Тонской экологической, Малой сельскохозяйственной академии учащихся Кубани и других муниципальных, региональных, краевых и всероссийских экологических конкурсах. (Приложение 4.3.1, Приложение 4.3.2, Приложение 4.3.3)

В течение 2016/2017, 2017/18, 2018/ 2019 учебных лет жизни и стремления к учению и коллективу руководителем Бурадиновой Н.М. отсутствующим(сравка - подтверждение – Приложение 4.3.4).

4.4. Индивидуальная работа с обучающимися, в том числе с использованием личного сайта (личной страницы на сайте образовательный портал(портал)). При работе с различными категориями обучающихся Бурадинова Н.М. использует on-line –кабинет, созданный ею на образовательной платформе infourok.ru, что упрощает и ускоряет индивидуальную работу, предоставляет вход учащимся по личному приглашению или выданному паролю. Данную платформу использую при подготовке к экзаменам, для подготовки сложных тем, во время работы над научно – исследовательскими проектами. Для работы с о слабоуспевающими более удобна платформа ms.edi-kub.ru, там каждый может найти необходимый материал и получить навыки дистанционного обучения. более продуктивно усваивать учебный материал. Проверять уровень своих знаний и умений, используя онлайн тесты, тренажеры и интерактивные задания также можно с помощью этой платформы. (Приложение 4.4.1)

Для работы с одаренными детьми на уроках биологии учитель составляет индивидуальные планы работы обучающихся, применяет задания, способствующие углублению знаний, более детального изучения предмета и развитию кругозора, это расчетного вида тесты, работа с рисунками, таблицами, схемами, заданиями. В работе с одаренными детьми Бурадинова Н.М. использует электронную почту, материалы сайтов при подготовке учащихся к предметным олимпиадам, к творческим конкурсам. Дети, которые пропустили занятия по причине болезни, на уроках получают опорные конспекты, которые помогут им быстрее восполнить пробелы в работе класса.

Особое внимание за внимание году системы работы Бурадиновой Надежды Михайловны с различными категориями учащихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением) в данных условиях сельской школы, с данным контингентом учащихся является **высокоэффективной** и позволяет характеризовать ее выпускников как соответствующих портрегу выпускника средней школы, предусмотренному образовательными стандартами.

5. Критерий обеспечения высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования информационных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Бурлаева Надежда Михайловна осуществляет систему – деятельностный подход в обучении биологии, систематически и эффективно использует на уроках и во внеурочной деятельности по биологии разнообразные современные образовательные технологии:

- зигуровскоеобучающую;
- информационно – коммуникационную;
- технологию проектно – исследовательской деятельности;
- личностно-ориентированный подход в обучении, природу технологию, что позволяет прививать интерес обучающихся к предмету, добиваться высокой познавательной активности на уроке, успешно участвовать во внеурочных мероприятиях, в олимпиадах и конкурсах.

Во время проведения лабораторных и практических работ по биологии Надежда Михайловна использует технологию коллективного (взынного) способа обучения (КСО). Широко внедряет в работу методику дифференцированного обучения Н.Д. Узника.

Применение приемов поисково – исследовательского обучения, критического мышления и систему развивающего обучения Л.В. Занкова позволяет развивать самостоятельность, инициативность каждого учащегося, их творческие и интеллектуальные способности.

Систематическое и эффективное использование современных образовательных технологий в течение 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебных лет учителем биологии Бурлаевой Н.М. подтверждается справкой. (Приложение 5.1)

Показатели	Учебный год		
	2016-2017	2017-2018	2018-2019
5.1. Системное использование и образовательной деятельности информационных аннотаций (приобретенных) образовательных ресурсов	На своих уроках по биологии Бурлаева Н.М. системно применяет следующие цифровые ресурсы: 1. ЕКЦОР-Единная коллекция цифровых образовательных ресурсов. 2. ФЦИОР - федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. В кабинете биологии собрана большая методика : серия «Глобусная биология», серия «Хиты науки знаменитые и неизвестные», серия «Парки мира» и другие интересные образовательные ресурсы. Основными рабочими ресурсом, используемые практически на каждом уроке, являются <u>Флеш – накопитель с презентациями по всем темам 5-11 классов</u> (видео презентации и статьи без озвучивания, позволяющие динамично подавать новый материал, затем записать его). Также имеются на флеш- накопителе текстовые материалы		

5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с применением учащихся		для развития связного чтения. Особый интерес представляют интерактивные тесты, дающие ответ на который каждый раз комбинируются по-разному. Данный ресурс приобретен на сайте info – шок. Бурякова Н.М. владеет навыками создания презентаций, создает презентации к урокам – блокам и разничным, внеурочным занятиям. Учащиеся с удовольствием самостоятельно определяют изытые с различных сайтов материалы, готовят презентации по разделам программ. Авторскими считаем ученические презентации, подготовленные для защиты проектов на конкурсах и конференциях. Так же учащиеся научились создавать тренажеры «Свой игра» для закрепления знаний. Для самостоятельного создания информационных образовательных ресурсов Бурякова Н.М. и ее учащиеся систематически пользуются рядом программ: 1. https://Leapingdarts.org – сервис для создания интерактивных заданий. 2. www.gartrividy.com – программа для создания интерактивных упражнений 3. https://storyshar.knightlab.com – программа для создания виртуальных экскурсий и т.д.				
5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах	– использование элементов дистанционного обучения; на базе платформы Lesta	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="525 1274 748 1695"> использование элементов дистанционного обучения; на базе платформы Lesta, lms.edu-kuban.ru </td><td data-bbox="525 1695 748 2116"> использование элементов дистанционного обучения; на базе платформы Lesta, tutor.org lms.edu-kuban.ru </td></tr> <tr> <td data-bbox="525 1274 748 1695"> Lesta дает доступ к электронным ресурсам корпорации РосУчебник, позволяет учащимся самостоятельно изучать материалы и получать пояснения Приложение 5.3.1. </td><td data-bbox="525 1695 748 2116"> lms.edu-kuban.ru позволяет пользоваться ресурсами кубанских учителей, готовыми разработками уроков, кейсами, контрольно – измерительными материалами, учащиеся могут зарегистрироваться на интересующий их курс и заниматься по времени болсае или отсутствия на уроке по уважительной </td></tr> </table>	использование элементов дистанционного обучения; на базе платформы Lesta, lms.edu-kuban.ru	использование элементов дистанционного обучения; на базе платформы Lesta, tutor.org lms.edu-kuban.ru	Lesta дает доступ к электронным ресурсам корпорации РосУчебник, позволяет учащимся самостоятельно изучать материалы и получать пояснения Приложение 5.3.1.	lms.edu-kuban.ru позволяет пользоваться ресурсами кубанских учителей, готовыми разработками уроков, кейсами, контрольно – измерительными материалами, учащиеся могут зарегистрироваться на интересующий их курс и заниматься по времени болсае или отсутствия на уроке по уважительной
использование элементов дистанционного обучения; на базе платформы Lesta, lms.edu-kuban.ru	использование элементов дистанционного обучения; на базе платформы Lesta, tutor.org lms.edu-kuban.ru					
Lesta дает доступ к электронным ресурсам корпорации РосУчебник, позволяет учащимся самостоятельно изучать материалы и получать пояснения Приложение 5.3.1.	lms.edu-kuban.ru позволяет пользоваться ресурсами кубанских учителей, готовыми разработками уроков, кейсами, контрольно – измерительными материалами, учащиеся могут зарегистрироваться на интересующий их курс и заниматься по времени болсае или отсутствия на уроке по уважительной					
		<table border="1"> <tr> <td data-bbox="76 1274 525 1695"> lms.edu-kuban.ru позволяет пользоваться ресурсами кубанских учителей, готовыми разработками уроков, кейсами, контрольно – измерительными материалами, учащиеся могут зарегистрироваться на интересующий их курс и заниматься по времени болсае или отсутствия на уроке по уважительной </td><td data-bbox="76 1695 525 2116"> tutor.org упрощает и ускоряет индивидуальную работу, преимущественно вход учащихся по личному приглашению или платному паролю. Данную платформу используем при подготовке к экзаменам, для проработки сложных тем, во время работы над научно – исследовательскими проектами. Приложение 5.3.3. </td></tr> </table>	lms.edu-kuban.ru позволяет пользоваться ресурсами кубанских учителей, готовыми разработками уроков, кейсами, контрольно – измерительными материалами, учащиеся могут зарегистрироваться на интересующий их курс и заниматься по времени болсае или отсутствия на уроке по уважительной	tutor.org упрощает и ускоряет индивидуальную работу, преимущественно вход учащихся по личному приглашению или платному паролю. Данную платформу используем при подготовке к экзаменам, для проработки сложных тем, во время работы над научно – исследовательскими проектами. Приложение 5.3.3.		
lms.edu-kuban.ru позволяет пользоваться ресурсами кубанских учителей, готовыми разработками уроков, кейсами, контрольно – измерительными материалами, учащиеся могут зарегистрироваться на интересующий их курс и заниматься по времени болсае или отсутствия на уроке по уважительной	tutor.org упрощает и ускоряет индивидуальную работу, преимущественно вход учащихся по личному приглашению или платному паролю. Данную платформу используем при подготовке к экзаменам, для проработки сложных тем, во время работы над научно – исследовательскими проектами. Приложение 5.3.3.					

5.4. Демонстрация системного и эффективного использования современных образовательных технологий в образовательной деятельности через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)	Копия Сертификат I Международная научная конференция «Аспекты и тенденции педагогической науки». Санкт-Петербург, декабрь 2016 г. Приложение 5.4.1	причина: Приложение 5.3.2. Копия Сертификат ПРО Краевой + семинар «Проектная деятельность учащихся в предметных областях физика, химия, биология» Темы выступления «Структура познания» 22 ноября 2017 г. Приложение 5.4.2	Копия Сертификат ПРО Мастер-класс в рамках краевых курсов повышения квалификации по теме «Современные подходы к обучению биологии» 25.10.2019 Приложение 5.4.3
5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикации	Статья «Интегрированный урок кубановедения, экологии, географии. Роль Тимшевского района в формировании аграрно-индустриального облика Кубани». Бурлатова Н.М., Желтова Н.А. (стр. 103-106) Сб. «Аспекты и тенденции педагогической науки». Материалы международной научной конференции (декабрь 2016) С-Пб, Изд. Дом «Свободное издательство», 2016 ISBN 978-5-4386-0981-0 УДК 37(063) ББК 74 Приложение 5.5.1.		Статья «Эффективные формы подготовки к ТИА-9 по биологии на интегрированных курсах». Бурлатова Н.М. (стр. 99-104), сб. статьи краевой научно-практической конференции «Современные подходы к достижению результатов при изучении предметной области «Естественные науки». Г. Краснодар, ГБОУ ПРО УДК 372.8, ББК 74262.0 Приложение 5.5.2.

2018/2019	Районный методический форум «Управление модернизацией и качеством образования в условиях реализации Нацпроекта «Образование»	Копия Сертификата МБУ «ЦРО» МО Тимашевский район от 26.08.2019	Приложение 6.2.5)
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Руководитель районного методического объединения учителей биологии Тимашевского района	Справка подтверждения МБУ Центра развития образования МО Тимашевский район	(Приложение 6.2. 6)
2016/2017 2017/2018 2018/2019	Член государственной предметной комиссии ЕГЭ по проверке экзаменационных работ по биологии	Приказы Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и УО Тимашевского района	(Приложение 6.2. 7)

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Награда Михаила Бурлаева – почетный участник профессиональных конкурсов, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету. Она была победителем Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» (Москва, 2013). За последние три года достигли успехов, участвуя отнюдь во Всероссийских конкурсах, проводимых на базе Буков Краснодарского края.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2017	Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Вестики педагогам посвящаются»	федеральный	лауреат I степени	Копия Диплом министерства образования и науки ФГОУ ВО КГУ от 18.02.2017 г. Приложение 6.3.1
2018	Всероссийский конкурс научно-образовательных проектов «Великим педагогам посвящаются»	федеральный	Призер 3 степени	Копия Диплом министерства образования и науки ФГОУ ВО КГУ от 17.02.2018 г. Приложение 6.3.2

6. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организацией»

6.1. Повышение квалификации

Бурдзгелла Надежда Михайловна в течение многих лет возглавляет методический совет школы и является руководителем районного методического объединения учителей биологии. В условиях изменений, происходящих в образовании в мировых масштабах, учитель должен уметь и бережно сохранять накопленное Российской системой образования, и в тоже время, стремиться быть в курсе новинки, пользоваться всеми благами цифровизации, учиться учить по новому, быть интересными современным поколениям детей. Особой необходимостью стало повышение статуса своих знаний, их обновление в области методики и педагогики. Поэтому кроме обязательных курсов повышения квалификации по биологии, Надежда Михайловна приняла непосредственное участие в получении квалификацию методиста образовательной организации.

год	название диплома, документа	название образовательного учреждения
2016	Диплом о профессиональной переподготовке 772404437090, регистрационный номер 3891 – Д. выдан 26 сентября 2016 года, г. Москва Приложение 6.1. (копия диплома)	Ангинонская негосударственная организация высшего образования «Московский институт современного академического образования»

6.2. Профессиональная активность

год участия	наименование мероприятия, в котором участвовал участник	подтверждающий документ (приказы)
2017/2018	Эксперт по оценке профессионализма и результативности педагогических и руководящих работников на высшую категорию	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 21 августа 2017 г. (Приложение 6.2.1.)
	Эксперт платовой выездной проверки МБОУ СОШ № 3 МО Икшаевский район	Копия приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 09.01. 2018 № 7 (Приложение 6.2.2.)
2016/2017	Член жюри муниципальной конференции (очный этап) учебно – исследовательских проектов школьников «Эврика ЮНИОР» МАН учащиеся Кубани	Копия приложения к приказу УО административного МО Тимашевский район от 02.09. 2016 (Приложение 6.2.3.)
2017/2018	Председатель жюри муниципального этапа интеллектуального конкурса «Интеллектуал Кубани»	Копия приложения № 2 к приказу № 326 УО административного МО Икшаевский район от 11.04.2018 (Приложение 6.2.4.)

6.4. Результативность участия в значимых профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

Будавлева Н.М. активно участвует в значимых профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету. Ее профессиональный опыт многократно подтвержден в он-лайн –конкурсах и он-лайн тестированиях.

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат (победитель/призер/лауреат/финалист)	Подтверждающий документ
2017	Совершенствование педагогической компетенции в рамках внедрения ФГОС	Федеральный	победитель	Копия Диплом серия ДС № 366 от 06.01.2017 Приложение 6.4.1
2017	Всероссийская олимпиада «Недоговорительный успех»	Федеральный	победитель	Копия Диплом № 141705 от 14.01.2017 Приложение 6.4.2
2017	Всероссийская блиц-олимпиада «Портфолио педагога в условиях ФГОС»	Федеральный	победитель	Копия Диплом № 132434 от 06.01.2017 Приложение 6.4.3
2017	Пед.тестирование «Требования и реализации ФГОС основного общего образования»	Федеральный	победитель	Копия Сертификат отличия 1 степени 111-97693/7 от 15.02.2017 Приложение 6.4.4
2020	Всероссийский конкурс «Методологические и теоретические основы ФГОС ООО»	Федеральный	победитель	Копия Диплом серия ДД № 55861 от 07.02.2020 Приложение 6.4.5

Свечением, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на признание прений лучшим учителем за достижения в педагогической деятельности в 2020 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

Будавлева Н.М.

(подпись) (расшифровка подписи)

Заместитель директора ОО

Посоколова О.Ю.

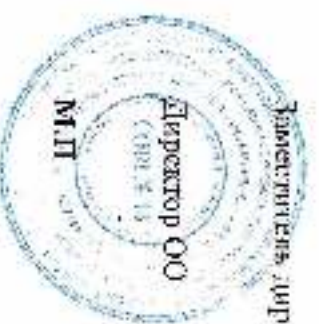
(подпись) (расшифровка подписи)

Директор ОО

Руденко С.Д.

(подпись) (расшифровка подписи)

М.П.



(подпись)