

Справка
о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям
за достижения в педагогической деятельности в 2023 году

Бунатян Элички Гарниковны
фамилия, имя, отчество учителя (полностью)

Образовательная организация (сокращенное наименование) МБОУ СОШ 27

Муниципальное образование город Новороссийск

Основной предмет преподавания история, обществознание, экономика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
						5а	история	28
						5б	история	33
						5в	история	33
						5г	история	26
			5а	история	28	6а	история	29
			5б	история	31	6б	история	30
			5г	история	32	6г	история	33
6а	история	26	7а	история	25			
6б	история	25	7б	история	29			
6в	история	26	7в	история	30			
6г	история	26	7г	история	27			
7а	история	26						
7б	история	24						
7в	история	24						
7г	история	22						
8в	история	19						
5а	обществознание	26	6а	обществознание	23	7а	обществознание	30

5б	обществознание	28	6б	обществознание	28	7б	обществознание	30
5в	обществознание	30	6в	обществознание	30	7в	обществознание	32
5г	обществознание	28	6г	обществознание	27	7г	обществознание	29
6а	обществознание	26	7а	обществознание	25	8а	обществознание	27
6б	обществознание	25	7б	обществознание	29	8б	обществознание	29
6в	обществознание	26	7в	обществознание	30	8в	обществознание	30
6г	обществознание	26	7г	обществознание	27	8г	обществознание	31
7а	обществознание	26	8а	обществознание	25	9а	обществознание	25
7б	обществознание	24	8б	обществознание	25	9б	обществознание	15
7в	обществознание	24	8в	обществознание	23	9в	обществознание	26
7г	обществознание	22	8г	обществознание	25	9г	обществознание	26
			10	экономика	14	11	экономика	21

1. Показатель «наличие у учителя собственной методической разработки¹ по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бунатян Э.Г. имеет собственную методическую разработку серии уроков по предмету обществознание «Мастерская работника».

Приложение 1. Аннотация.

1.1 Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия	Дата и год участия	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
Фестиваль лучших практик	2021	муниципальный	выступление	<i>Приложение 1.1.1</i> Справка МКУ ЦРО
Заседание городского методического объединения учителей истории и обществознания	2022	муниципальный	мастер-класс	<i>Приложение 1.1.2</i> Справка МКУ ЦРО
Мастерская по функциональ-	2022	муниципальный	Презентация	<i>Приложение 1.1.3</i> Справка МКУ ЦРО

ной грамотности № 2			опыта
---------------------	--	--	-------

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка, или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя, или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/региональный, межрегиональный уровень/всероссийский, международный)	Дата и год участия	Подтверждающий документ
Муниципальный.	28.08.2021	<i>Приложение 1.2.1</i> Рецензия специалиста МКУ ЦРО

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/региональный, межрегиональный/всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Портрет Мысхако: люди, события, история. Разработка урока		2021	всероссийский	7	<i>Приложение 1.3.1</i> Свидетельство
Реализация модуля «Юный режиссер в рамках проекта «История прошлого в технологиях будущего». Разработка модуля к рабочей программе		2021	всероссийский	11	<i>Приложение 1.3.2</i> Свидетельство
Современный цифровые технологии в образовании. Статья		2021	всероссийский	2	<i>Приложение 1.3.3</i> Свидетельство

2. Показатель «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5г	обществознание	100	6г	обществознание	100	7г	обществознание	100
6б	обществознание	100	7б	обществознание	100	8б	обществознание	100

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)	класс	предмет	% (успеваемости)
5г	обществознание	100	6г	обществознание	100	7г	обществознание	100
6б	обществознание	100	7б	обществознание	100	8б	обществознание	100

2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

2019-2020			2020-2021			2021-2022		
класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»	класс	предмет	Кол-во «2»
						5а	история	0
						5б	история	0
						5в	история	0

						5г	история	0
			5а	история	0	6а	история	0
			5б	история	0	6б	история	0
			5г	история	0	6г	история	0
6а	история	0	7а	история	0			
6б	история	0	7б	история	0			
6в	история	0	7в	история	0			
6г	история	0	7г	история	0			
7а	история	0						
7б	история	0						
7в	история	0						
7г	история	0						
8в	история	0						
5а	обществознание	0	6а	обществознание	0	7а	обществознание	0
5б	обществознание	0	6б	обществознание	0	7б	обществознание	0
5в	обществознание	0	6в	обществознание	0	7в	обществознание	0
5г	обществознание	0	6г	обществознание	0	7г	обществознание	0
6а	обществознание	0	7а	обществознание	0	8а	обществознание	0
6б	обществознание	0	7б	обществознание	0	8б	обществознание	0
6в	обществознание	0	7в	обществознание	0	8в	обществознание	0
6г	обществознание	0	7г	обществознание	0	8г	обществознание	0
7а	обществознание	0	8а	обществознание	0	9а	обществознание	0
7б	обществознание	0	8б	обществознание	0	9б	обществознание	0
7в	обществознание	0	8в	обществознание	0	9в	обществознание	0
7г	обществознание	0	8г	обществознание	0	9г	обществознание	0
			10	экономика	0	11	экономика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2020, или в 2021, или в 2022 годах:

год	класс	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по	численность обучающихся, получивших удовлетво-	численность обучающихся, получивших высокий результат (от	численность обучающихся, получивших максимальный возможный
-----	-------	---------	----------------------------------	---	--	---	--

				предмету	нительные результа- ты по предмету	95 до 100 баллов) по итогам ЕГЭ (для учителей, рабо- тающих в 11-х классах)	балл по учебному пред- мету по итогам ОГЭ (для учителей, работаю- щих в 9-х классах)
2020							
2021							
2022	9а	обществовоз- нание	25	13	13		1
	9б	обществовоз- нание	27	13	13		
	9в	обществовоз- нание	26	22	22		1
	9г	обществовоз- нание	26	13			

Учащийся 9а класса получил на ОГЭ по обществознанию 31 баллов из 36 баллов Горелова Е.

Учащийся 9в класса получил на ОГЭ по обществознанию 33 баллов из 36 баллов Егорочкина А.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)

Показатель отсутствует

класс	год выпуска	численность обучающихся в классе на конец года	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ началь- ного общего образования предмет

3. Показатель «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»

3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества, студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

наименование кружка, спортивной секции, научного общества, студий и т.д.	2019-2020			2020-2021			2021-2022		
	класс(ы)	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата	класс	численность обучающихся, посещающих занятия	общий % охвата
Финансовая грамотность				7	15	100	8	15	100
Медиашкола				8	13		9	13	

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

Показатель отсутствует

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	(%)	(%)	(%)

3.3. Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников:

Показатель отсутствует

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	этап (региональный/ заключительный (всероссийский))	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

3.4. Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (не ниже регионального уровня, кроме результатов Всероссийской олимпиады школьников (п. 3.3))

Показатель отсутствует

наименование мероприятия (указать реквизиты приказа и номер мероприятия в нем)	год участия	класс	<u>этап</u> (региональный, межрегиональный, всероссийский, международный) или <u>уровень</u> (четвертый, третий, второй, первый, высший)	Результат (победитель, призер)	Ф.И.О. участника мероприятия	Подтверждающий документ

4. Показатель «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
4.1. Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности	С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся использую современные образовательные технологии: - технологии развития критического мышления; - проектная технология; - технология исследовательской деятельности; - коммуникационно-информационные технологии; - технология уровневой дифференциации; - здоровьесберегающие технологии.		
4.2. Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности	С целью создания условий для адресной работы с различными категориями обучающихся работу осуществляю через: - кружковую деятельность (кружки «Проектная мастерская», «Культурный норматив школьника», «Медиа-школа», «Финансовая грамотность»); - участие в конкурсах и акциях; - реализацию социальных проектов; - участие в проектно-исследовательской деятельности; - участие в предметных олимпиадах;		

	- проведение внеклассных мероприятий.
4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися	Результативность, эффективность работы с обучающимися: - ежегодная положительная успеваемость; - отсутствуют учащиеся, имеющие годовые отметки «2»; - учащиеся принимают участие и занимают призовые места в олимпиадах муниципального уровня по предметам. - позитивные результаты участия учащихся во внеурочной деятельности, которые подтверждаются грамотами, дипломами, полученными на конкурсах различного уровня; - повышение мотивации учебной деятельности, познавательной активности учащихся.
4.4. Использование образовательных платформ для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя	Дистанционное обучение учителем осуществляется с помощью образовательных платформ: РЭШ Учи. Ру Якласс Фоксфорд Имеет свой сайт: https://el271027.wixsite.com/mysite Страница на сайте школы: http://school27-novoros.krd.eduru.ru/bynatyan

5. Показатель «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения»

Показатели	Учебный год		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022
5.1. Системное использование в образовательной деятельности информационных авторских (приобретенных) образовательных ресурсов	Кабинет учителя оборудован мультимедийным комплексом, интерактивной доской SMART, документ-камерой. В своей практике использует информационные авторские (приобретенные) образовательные ресурсы. Консультант-плюс (справочные правовые системы) http://www.consultant.ru/ Российское образование. Федеральный портал http://www.edu.ru/ Институт общего среднего образования Российской академии образования (ИОСО РАО). Сайты исследовательских лабораторий, тематические видеоконференции. http://ismo.ioso.ru/ Исторический факультет МГУ http://www.hist.msu.ru/		

	<p>Государственный исторический музей http://www.shm.ru/ Эрмитаж http://hermitage.ru Государственный Русский музей http://www.rusmuseum.ru/ Российская государственная библиотека http://rsl.ru Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д.Ушинского http://www.gnpbu.ru Федеральная архивная служба России http://www.shpl.ru/ Сайт российского школьного образования http://www.school.edu.ru Учительская газета http://www.ug.ru Аналитический центр Юрия Левады. http://www.levada.ru Институт народнохозяйственного прогнозирования РАН http://www.ecfor.ru Всероссийский центр изучения общественного мнения. http://www.wciom.ru Соционет: информационное пространство по общественным наукам http://socionet.ru</p> <p>Приложение 5.1.1</p>
<p>5.2. Системное использование в образовательной деятельности самостоятельно созданных информационных образовательных ресурсов, в том числе с привлечением учащихся</p>	<p>Элементы дистанционного обучения используемые учителем.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Личная электронная почта для сбора и анализа заданий, выполненных учащимися в домашних условиях; рассылки Положений конкурсов и рекомендаций по выполнению творческих, проектных, олимпиадных работ и участию в конкурсах. <p>Дистанционные ресурсы Сетевого города Образовательную платформу РЭШ http://resh.edu.ru; Образовательную платформу Учи.ру https://uchi.ru; Образовательная платформа Фоксфорд https://foxford.ru/ Дистанционное обучение посредством Сферум (общение в группах при реализации групповых творческих проектов, обмен информацией при подготовке к конкурсам и др.).</p> <p>Приложение 5.2.1</p>
<p>5.3. Использование форм дистанционного обучения: – использование элементов дистанционного обучения; – участие в дистанционном обучении в базовых школах</p>	<p>В течение 3-х лет Бунатян Эличка Гарниковна провела онлайн-урок на тему «Портрет Мысхако: люди, события, история» в рамках реализации грантового проекта «История прошлого в технологиях будущего» 18.11.2021 года.</p> <p>Приложение 5.3.1</p>
<p>5.4 Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процесс преподавания конкретного предмета через проведение мастер-классов, выступлений на</p>	<p>В течение 3-х лет Бунатян Эличка Гарниковна учувствовала V краевой форум учителей истории</p> <p>Приложение 5.4.1</p>

<p>научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.) на различных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – зональный/региональный уровень; – межрегиональный/федеральный/международный уровень 	
<p>5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный уровень; – региональный уровень; – всероссийский уровень 	<p>В течение 3-х лет транслировала свой опыт посредством публикаций</p> <p>Статья во Всероссийском педагогическом журнале «Современный урок»: «Сценарий урока. Обществознание. 7 класс. Тема: Мастерство работника»</p> <p>Приложение 5.5.1 <i>Скрин первой страницы статьи.</i></p> <p>Статья в сетевом издании «Солнечный свет»: Сценарий онлайн-урока «Портрет мысхако: люди, события, история»</p> <p>Приложение 5.5.2 <i>Скрин первой страницы статьи</i></p> <p>Разработка сценария мероприятия «Портрет Мысхако: люди, события, история »</p> <p>Публикация на сайте Фонд 21 века (2020 г)</p> <p>Приложение 5.5.3 <i>Скрин первой страницы статьи.</i></p>

6. Показатель «непрерывность профессионального развития учителя»

6.1. Повышение квалификации

год	название документа	название образовательной организации, которой выдан документ
2020	Диплом о профессиональной переподготовке	ГБПОУ Краснодарского края «Новороссийский социально-педагогический колледж»
2020	Удостоверение о повышении квалификации, №231200585582	ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
2021	Удостоверение о повышении квалификации, ПК №0053227	Москва, ООО «Столичный учебный центр»
2021	Удостоверение о повышении квалификации, 7/Кр-04-21-ФГ	Межрегиональный методический центр по финансовой

от 27.08.2021г.

грамотности СО и СПО

6.2. Профессиональная активность, в том числе в рамках государственной программы Краснодарского края «Развитие образования», национального проекта «Образование»:

год участия	наименование мероприятия, в котором учитель принимал участие	Подтверждающий документ (приказы)
2021-2022	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель Кубани» в 2021 году	Приложение 6.2.1 Приказ МКУ ЦРО
	Муниципальный этап краевой научно-практической конференции «Эврика-2021»	Приложение 6.2.2 Приказ МКУ ЦРО
	Работа в качестве педагога-наставника для ученика	Приложение 6.2.3 Приказ МБОУ СОШ 27 № 326-ОД от 01.06.2021
	Работа в качестве педагога-наставника для одаренного ученика	Приложение 6.2.3 Приказ МБОУ СОШ 27 № 326/1 -ОД от 01.06.2021

6.3. Результативность участия в очных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/финалист	Подтверждающий документ
2020	Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей истории и обществознания «Мой лучший урок» в 2020-2021 учебном году	муниципальный	призер	Приложение 6.3.1 Диплом
2021	Муниципальный этап краевого профессионального конкурса «Учитель Кубани» в 2021 году	муниципальный	победитель	Приложение 6.3.2 Диплом
2022	XXIX краевого профессионального кон-	региональный	лауреат	.Приложение 6.3.3

курса «Учитель года Кубани» в 2022 году			Диплом
---	--	--	--------

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету:

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный)	результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2020	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	федеральный	призер	Диплом. Приложение 6.4.1
2020	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	федеральный	лауреат	Диплом. Приложение 6.4.2
2021	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	федеральный	победитель	Диплом. Приложение 6.4.3
2022	IV Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	федеральный	победитель	Диплом. Приложение 6.4.4

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2023 году, верны.

Учитель (участник конкурса) _____

(подпись)

Заместитель директора _____

(подпись)

Директор МБОУ СОШ 27 _____

(подпись)

28.03.2023



Булатова А.И.

(расшифровка подписи)

Кацкова С.И.

(расшифровка подписи)

Полыцкая И.А.

(расшифровка подписи)