#### Информация

о профессиональных достижениях учителя — участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году

| Фамилия, имя, отчество: Брижевская Ирина Геннадьевна |  |
|--|--|
| Образовательная организация: <u>МБОУ ООШ № 25</u>    |  |
| Муниципальное образование: город Новороссийск        |  |
| Основной предмет преподавания: английский язык       |  |

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

|       | 2012-2013       |                            | 2013-2014 |                 |                            |       | 2014-2015       |                            |  |  |
|-------|-----------------|----------------------------|-----------|-----------------|----------------------------|-------|-----------------|----------------------------|--|--|
| класс | предмет         | численность<br>обучающихся | класс     | предмет         | численность<br>обучающихся | класс | предмет         | численность<br>обучающихся |  |  |
| 2A    | Английский язык | 10 человек                 | 3A        | Английский язык | 10 человек                 | 4A    | Английский язык | 10 человек                 |  |  |
| 2Б    | Английский язык | 10 человек                 | 3Б        | Английский язык | 10 человек                 | 4Б    | Английский язык | 10 человек                 |  |  |
| 3A    | Английский язык | 18 человек                 | 4A        | Английский язык | 18 человек                 | 5 A   | Английский язык | 18 человек                 |  |  |
| 4     | Английский язык | 12человек                  | 5         | Английский язык | 12человек                  | 6     | Английский язык | 12человек                  |  |  |
| 5     | Английский язык | 13 человек                 | 6         | Английский язык | 13 человек                 | 7     | Английский язык | 13 человек                 |  |  |
| 6     | Английский язык | 15 человек                 | 7         | Английский язык | 15 человек                 | 8     | Английский язык | 15 человек                 |  |  |

1. Критерий «наличие собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Тема: «Употребления местоимений a lot of, many, much, few little в предложении».

1.1. Участие в мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по обмену педагогическим опытом, в ходе которых осуществлялась работа по презентации, продвижению, оценке методической разработки

| <br>                     |             | <del></del> |                    |                |
|--------------------------|-------------|-------------|--------------------|----------------|
| Наименование экспертного | Год участия | Уровень     | Способ презентации | Подтверждающий |

| сообщества, конкурса и т.п.  |      | (муниципальный/ краевой/<br>всероссийский, международный) | материала                              | документ                          |
|--|------|---|--|-----------------------------------|
| Методическое объединение<br>учителей английского языка<br>города Новороссийска | 2015 | муниципальный   | открытый урок *                        | Справка ТМС<br>(приложение 1.1.1) |
| Методическое объединение<br>учителей английского языка<br>города Новороссийска | 2015 | муниципальный   | выступление (доклад) с<br>презентацией | Справка ТМС<br>(приложение 1.1.2) |

# 1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в т.ч. результаты участия в конкурсах, на которые разработка представлялась

| Уровень, на котором представлялась разработка (муниципальный/ краевой/ всероссийский, международный) | Год участия | I | Іодтверждающий документ |
|--|-------------|---|-------------------------|
| Выступление на городском методическом  | 2015        | * | Справки ТМС             |
| объединении учителей английского языка   | •           |   |                         |

# 1.3. Размещение информации о методической разработке на сайте (сайтах) образовательной организации, различных общественно-педагогических организаций (ассоциаций педагогов, методических объединений и т.п.

| Наименование сайта (сайтов) образовательных организаций, общественно-педагогических организаций и т.п. | Год размещения | Подтверждающий документ (скриншот страницы сайта) |  |  |
|--|----------------|---|--|--|
| www.sch25  | 2014           | http://school25.gorono.ru/index.files/Page2343.h  |  |  |
|  |                | tm  |  |  |

### 1.4. Наличие публикаций, в которых получило отражение содержание методической разработки

Результаты по данному критерию отсутствуют.

### 2. Критерий «высокие результаты учебных достижений обучающихся при их позитивной динамике за последние три года»

2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету

преподавания в двух классах, в которых работает учитель

|       | 2012-2013       |                |       | 2013-2014       |                | 2014-2015 |                 |                |  |
|-------|-----------------|----------------|-------|-----------------|----------------|-----------|-----------------|----------------|--|
| класс | предмет % клас  |                | класс | предмет         | %              | класс     | предмет         | %              |  |
|       |                 | (успеваемости) |       |                 | (успеваемости) |           |                 | (успеваемости) |  |
| 4     | Английский язык | 100%           | 5     | Английский язык | 100%           | 6         | Английский язык | 100%           |  |
| 6     | Английский язык | 100%           | 7     | Английский язык | 100%           | 8         | Английский язык | 100%           |  |

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному

предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

| 2012-2013 |                 |                 | 2013-2014 |                 |                 |       | 2014-2015       |              |  |  |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|--------------|--|--|
| класс     | предмет         | %<br>(качества) | класс     | предмет         | %<br>(качества) | класс | предмет         | % (качества) |  |  |
| 4         | Английский язык | 72.7            | 4         | Английский язык | 83.3            | 4     | Английский язык | 84.6         |  |  |
| 6         | Английский язык | 85.7            | 6         | Английский язык | 85.7            | 6     | Английский язык | 87.5         |  |  |

## 2.3. Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем во всех классах

|       | 2012-2013       |            | 2013-2014 |                 |            |       | 2014-2015       |            |  |  |
|-------|-----------------|------------|-----------|-----------------|------------|-------|-----------------|------------|--|--|
| класс | е предмет       | кол-во «2» | класс     | предмет         | кол-во «2» | класс | предмет         | кол-во «2» |  |  |
| 2A    | Английский язык | 0          | 3A        | Английский язык | 0          | 4A    | Английский язык | 0          |  |  |
| 2Б    | Английский язык | 0          | 3Б        | Английский язык | 0          | 4Б    | Английский язык | 0          |  |  |
| 3A    | Английский язык | 0          | 4A        | Английский язык | 0          | 5 A   | Английский язык | 0          |  |  |
| 4     | Английский язык | 0          | 5         | Английский язык | 0          | 6     | Английский язык | 0          |  |  |

| 5 | Английский язык | 0 | 6 | Английский язык | 0 | 7 | Английский язык | 0 |
|---|-----------------|---|---|-----------------|---|---|-----------------|---|
| 6 | Английский язык | 0 | 7 | Английский язык | 0 | 8 | Английский язык | 0 |

### 2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов

Результаты по данному критерию отсутствуют.

2.5. Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программ начального общего образования и переведены в 5 класс

Все обучающие 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения программы по английскому языку начального образования и переведены в 5 класс.

- 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету»
- 3.1. Организация внеурочной деятельности обучающихся: проведение учителем кружка, секции, факультатива, студии, научного общества и т.д. Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности

Благодаря высокой методической подготовке учителя английского языка Брижевской И.Г., наблюдается заинтересованность учащихся в предмете. Учитель английского языка Брижевская И.Г. проводит кружковые занятия по английскому языку для учащихся. Наблюдается положительная динамика охвата обучающихся (%) кружковыми занятиями по предмету.

| Наименование кружка,  |          | 2012-2013    |        |       | 2013-2014    |        | 2014-2015 |                          |        |
|-----------------------|----------|--------------|--------|-------|--------------|--------|-----------|--------------------------|--------|
| секции, факультатива, | класс(ы) | численность  | общий  | класс | численность  | общий  | класс     | численность              | общий  |
| студии, научного      |          | обучающихся, | %      | ٠     | обучающихся, | %      |           | обучающихся,             | %      |
| общества и т.д.       |          | посещающих   | охвата |       | посещающих   | охвата |           | посещающих               | охвата |
|                       |          | занятия      |        |       | занятия      |        |           | <b>R</b> ИТ <b>R</b> HSE |        |
| Кружок по             | 3        | 8            | 72.7   | 4     | 9            | 75     | 5         | 10                       | 76.9   |

| английскому языку «В сказочном мире английского языка»          |   |   |      |   |    |    | ·   |    |      |
|---|---|---|------|---|----|----|-----|----|------|
| Кружок по английскому языку «По всему миру с английским языком» | 5 | 9 | 64.2 | 6 | 12 | 80 | . 7 | 13 | 86.7 |

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональной олимпиады по кубановедению, журналистике, политехнической, краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов (%)

Учащиеся 9 класса (классный руководитель Брижевская Ирина Геннадьевна) ежегодно принимают участие во

Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку.

| Наименование  | 2012-2               | 013                          | . 201                | 13-2014                   | 2014-2015            |                           |
|---|----------------------|------------------------------|----------------------|---------------------------|----------------------|---------------------------|
| мероприятия   | школьный этап<br>(%) | муниципальный<br>этап<br>(%) | школьный этап<br>(%) | муниципальный этап<br>(%) | школьный этап<br>(%) | муниципальный этап<br>(%) |
| Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку | 100%                 | 0                            | 100%                 | 0                         | 100%                 | 13.3%                     |

3.3. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов: Всероссийской олимпиады школьников, Общероссийской олимпиады школьников по Основам православной культуры, региональных олимпиад по кубановедению, журналистике, политехнической, математике-8 класс; краевой викторины по кубановедению для учащихся 1 – 7 классов

Результаты по данному критерию отсутствуют.

- 3.4. Подготовка победителей (1 место) и призёров (2-3 место) (хотя бы одного) этапов очных олимпиад и конкурсных мероприятий:
- олимпиад и конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи (кроме п. 2.3.);
- конкурса научных проектов школьников в рамках научно-практической конференции «Эврика», «Эврика, ЮНИОР»;
- краевого конкурса детских хоровых коллективов «Поющая Кубань»;
- Всекубанской спартакиады школьников «Спортивные надежды Кубани»;
- Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»;
- Всероссийский спортивные игры школьников «Президентские спортивные игры»;
- другое

Учащиеся 9 класса (классный руководитель Брижевская Ирина Геннадьевна) ежегодно принимают участие в краевом конкурсе детских хоровых коллективов «Поющая Кубань» и занимают призовые места. (см. приложение 3.4.1).

| Наименование мероприятия | 2014-2015 |                        |                      |                  |                |  |  |  |
|--------------------------|-----------|------------------------|----------------------|------------------|----------------|--|--|--|
|                          | класс     | этап (муниципальный/   | Результат            | Ф.И.О. участника | Подтверждающий |  |  |  |
|                          |           | зональный или краевой/ | (победитель-1 место, | мероприятия      | документ       |  |  |  |
|                          |           | всероссийский          | призер -             |                  |                |  |  |  |
|                          |           | (заключительный)       | 2-3 место)           |                  |                |  |  |  |
| Краевой конкурс детских  | 9         | краевой                | победитель           | Старовойтова     | Грамота        |  |  |  |
| хоровых коллективов      |           |                        |                      | Диана            |                |  |  |  |
| «Поющая Кубань»          |           |                        |                      | Старовойтова     |                |  |  |  |
|                          |           |                        |                      | Валентина        |                |  |  |  |

4. Критерий «создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции»

Классы, в которых учитель является(лся) классным руководителем

| 2     | 2012-2013               | 201   | 3-2014                     | 2     | 014-2015                |
|-------|-------------------------|-------|----------------------------|-------|-------------------------|
| класс | численность обучающихся | класс | численность<br>обучающихся | класс | численность обучающихся |
| 6     | 14 человек              | 7     | 15 человек                 | 8     | 15 человек              |

### 4.1. Благоприятный психологический климат во всех классах, в которых работает учитель (как предметник)

В течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет во всех классах, в которых работала <u>Брижевская Ирина Геннадьевна</u>, отсутствовали: мотивированные жалобы на учителя; постоянные или затяжные конфликтные ситуации с обучающимися (родителями); обучающиеся, часто пропускающие занятия учителя без уважительных причин.

#### 4.2. Благоприятный психологический климат в классе в период классного руководства учителя

В период классного руководства учителя <u>Брижевской Ирины Геннадьевны</u> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет отсутствовали в классе: необучающиеся; обучающиеся, имеющие правонарушения и совершившие преступления; обучающиеся, нарушившие Закон Краснодарского края от 21.07.2008 года № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае».

### 4.3. Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности

|       | 2012-20                            | 13                               | 2013-2014 |                                    |                                  | 2014-2015 |                                    |                                  |
|-------|------------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------|-----------|------------------------------------|----------------------------------|
| клаес | классный руководитель / наставник  | приказ о<br>назначении<br>(от №) | класс     | классный руководитель / наставник  | приказ о<br>назначении<br>(от №) | класс     | классный руководитель / наставник  | приказ о<br>назначении<br>(от №) |
| 6     | Брижевская<br>Ирина<br>Геннадьевна | 25.07.2012r № 252                | 7         | Брижевская<br>Ирина<br>Геннадьевна | 1.09.2013r № 497                 | 8         | Брижевская<br>Ирина<br>Геннадьевна | 03.09.2014г № 262                |

Работа учителя по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества в классах казачьей направленности. (см. приложение 4.3.1,4.3.2).

Брижевская И.Г. на протяжение 5-ти лет классного руководства осуществляет воспитание учащихся на основе

историко-культурных традиций кубанского казачества. Результатом ее деятельности является участие в Краевом конкурсе на лучший казачий класс. Итог: дети стали призерами данного конкурса (2 место) (см. приложение 4.3.3,4.3.4).

## 4.4. Работа учителя по пропаганде здорового образа жизни и организации спортивно-массовой занятости обучающихся.

Учитель <u>Брижевская Ирина Геннадьевна</u> в течение <u>2012-2013</u>, <u>2013-2014</u>, <u>2014-2015</u> учебных лет проводит систематическую работу по пропаганде здорового образа жизни обучающихся.

#### Описание работы:

- 1. Тема: комплексная профилактическая программа «Здоровье»
- 2. Участники: учащиеся 6 класс(2012-2013); 7 класс(2013-2014); 8 класс(2014-2015)
- 3. Сроки реализации: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014;2014-2015
- 4. Формы реализации: <u>тематические классные часы, беседы с родителями, спортивные праздники: «Папа, мама, я-</u> спортивная семья», «Клуб выходного дня».
- 5. Результаты:
  - положительное отношение учащихся к пропаганде и здоровому образу жизни;
  - снижение простудных заболеваний;
  - обеспечение физического развития и сохранения здоровья учащихся;
  - активное участие в спортивных секциях, соревнованиях;

В классах, в которых работает учитель <u>Брижевская Ирина Геннадьевна</u> и являлся классным руководителем (работала совместно с учителем физической культуры), в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет занятость обучающихся в спортивных секциях, кружках, в том числе Всекубанской спартакиаде школьников составляла не менее 100% (см. приложение 4.4.1).

|                   | 2012-2013 2013-2014         |   | 2013-2014 |  |   | 2014-2015 |                             |   |
|-------------------|-----------------------------|---|-----------|--|---|-----------|-----------------------------|---|
| класс<br>(классы) | численность<br>обучающихся, | % | класс     | численность обучающихся, занимающихся в спортивных | % | класс     | численность<br>обучающихся, | % |
| (IDIMOCDI)        | занимающихся в              |   |           | секциях, кружках, в том                            |   |           | занимающихся в              |   |
|                   | спортивных секциях,         |   |           | числе Всекубанской                                 |   |           | спортивных секциях,         |   |
|                   | кружках, в том числе        |   |           | спартакиаде школьников                             | l |           | кружках, в том числе        |   |

|   | Всекубанской спартакиаде |     |   |    |                  |   | Всекубанской           |     |
|---|--------------------------|-----|---|----|------------------|---|------------------------|-----|
|   | школьников               |     | İ |    | <br><u>l _ i</u> |   | спартакиаде школьников |     |
| 5 | 14                       | 100 | 6 | 15 | 100              | 7 | 15                     | 100 |

#### 4.5. Работа учителя по популяризации правильного питания и организации горячего питания

Учитель <u>Брижевская Ирина Геннадьевна</u> в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет реализует программу «Разговор о правильном питании».

#### Описание системы:

- 1. Тема: <u>«Разговор о правильном питании».</u>
- 2. Участники: учащиеся 6 класс(2012-2013); 7 класс(2013-2014); 8 класс(2014-2015)
- 3. Сроки реализации: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014;2014-2015
- 4. Формы реализации: тематические классные часы, беседы с родителями
- 5. Результаты:
  - -пропаганда правильного питания;
  - -100% охват учащихся класса горячим питанием;
  - снижение уровня заболеваний желудочно-кишечного тракта

В классах, в которых работал учитель <u>Брижевская Ирина Геннадьевна</u> и являлся классным руководителем, в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет охват обучающихся горячим питанием составляет <u>100%</u> (см. приложение 4.5.1).

|       | 2012-2013  |      | 2013-2014 |  |      | 2014-2015 |  |      |
|-------|--|------|-----------|--|------|-----------|--|------|
| класс | численность обучающихся, охваченных горячим питанием | %    | класс     | численность обучающихся, охваченных горячим питанием | %    | класс     | численность обучающихся, охваченных горячим питанием | %    |
| 5     | 14 человек   | 100% | 6         | 15   | 100% | 7         | 15   | 100% |

4.6. Эффективность деятельности учителя по включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов

Классный руководитель <u>Брижевская И.Г.</u> уделяет большое значение включению обучающихся в реализацию социально значимых проектов:

- 1. Классный руководитель <u>Брижевская И.Г.</u>в течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015</u> учебных лет ведет планомерную работу по военно-патриотическому направлению
  - 1. Тема проекта: « Вахта памяти»
  - 2. Участники проекта: <u>учащиеся 6 класс(2012-2013); 7 класс(2013-2014); 8 класс(2014-2015)</u>
  - 3.Сроки реализации проекта: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014;2014-2015
- 4. Формы реализации проекта: <u>проведение праздников, акций, несение вахты памяти у памятников, благоустройство</u> территории около памятников. Принимают активное участие в акции: «Победа деда- моя победа»,посещают семьи ветеранов Великой Отечественной войны и их родственников, собирают фотографии и письма героев войны с фронта, ксерокопируют для создания школьной «Книги памяти».

Учащиеся принимают активное участие в мероприятиях, посвященных основанию и освобождению города Новороссийска, х. Семигорский и станицы Натухаевской; возложению цветов и несению вахты памяти у Вечного огня и памятников героям Великой Отечественной войне (см. приложение 4.6.1).

5. Результаты:

| № п/п | Мероприятие                    | 2012-2013                 | 2013-2014                   | 2014-2015 |
|-------|--------------------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------|
|       | Количест                       | во учащихся, принявших уч | астие в значимых мероприяти | ях        |
| l     | «Вахта памяти»                 | 12                        | 13                          | 15        |
| 2     | Акция «Бескозырка»             | 0                         | 11                          | 14        |
| 3     | Пост №1 (см. приложение 4.6.2) | 0                         | 11                          | 15        |

- 2. Классный руководитель <u>Брижевская И.Г.</u>в течение <u>2012-2013, 2013-2014, 2014-2015</u> учебных лет ведет работу по созданию и наполнению материалов для школьного музея. Учащиеся являются участниками исследовательской работы: «Кущевская атака участие казаков в Великой Отечественной войне». Собирают экспонаты казачьего быта для музея, беседуют со старожилами, находят материалы для новых проектов.
  - 1. Тема проекта: « История Кубани»
  - 2. Участники проекта: <u>учащиеся 6 класс(2012-2013); 7 класс(2013-2014); 8 класс(2014-2015)</u>
  - 3. Сроки реализации проекта: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014;2014-2015
  - 4. Формы реализации проекта: проведение праздников, проектная деятельность, сбор экспонатов, участие в конкурсах.
  - 5. Результаты: грамота за организацию деятельности школьных музеев. (см. приложение 4.6.2)

- 3. Брижевская И.Г.в течение 2012-2013, 2013-2014, 2014-2015 учебных лет организует работу по проекту.
  - 1. Тема проекта: « Чистый дом, чистый двор, чистая школа»
  - 2. Участники проекта: учащиеся 6 класс(2012-2013); 7 класс(2013-2014); 8 класс(2014-2015) и их родители.
  - 3. Сроки реализации проекта: 2011-2012, 2012-2013, 2013-2014;2014-2015
  - 4. Формы реализации проекта: субботники, акции «Нет граффити».
  - 5. 5.Результаты: организация работы по благоустройству территории и формированию практических навыков трудового обучения. Учащиеся принимают активное участие в субботниках, благоустройстве территории пришкольного участка, памятника героям Великой Отечественной войне, активно принимают участие в акции: «Нет граффити» (см. приложение 4.6.4).

#### 4.7. Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы

| Наименование мероприятия  | -                           | 2012-20                                    | 13                            | •                              |
|---|-----------------------------|--|-------------------------------|--------------------------------|
| • •   | участник (и)<br>мероприятия | этап (муниципальный/<br>региональный и др. | результат<br>(победитель-1    | подтверждающий<br>документ     |
|   |                             | уровнях                                    | место, призер -<br>2-3 место) |                                |
| Краевой фестиваль по возрождению казачьих традиций на Кубани среди учащихся казачьих классов «Лучший казачий класс» | Учащиеся 7 класса           | шқольный                                   | 2 место                       | грамота                        |
|   |                             | 2013-20                                    | 014                           |                                |
| Краевой фестиваль по возрождению казачьих традиций на Кубани среди учащихся казачьих классов «Лучший казачий класс» | Учащиеся 8 класса           | региональный                               | 2 место                       | грамота (см. приложение 4.7.1) |

Активное участие учащихся в самоуправлении класса, школы. Так как школа является казачьей, то особое внимание уделяется подготовке и участию в конкурсах: «Лучший казачий класс», «Лучшее казачье образовательное учреждение». Атаманом школы является Полозов Александр, ученик 8 класса, классным руководителем является Брижевская И.Г.

6. Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного

использования современных образовательных технологий, в том числе информационных технологий»

| nenombobania cobpendinbia o                | pasoba i esibiibia i eailosioi i | ии, в том числе информацио Учебный год | IIIBIA TCANOSTOTIMI         |
|--|----------------------------------|--|-----------------------------|
| Показатели                                 | ·                                | э честый год                           | ,                           |
| Tiokasaicsin                               | 2012 2012                        | 2012 2014                              | 2014 2015                   |
| (1.6                                       | 2012-2013                        | 2013-2014                              | 2014-2015                   |
| 6.1. Системное и эффективное использование | Использует технологии            | Использует технологии                  | Использует технологии       |
| учителем современных образовательных       | здоровьесберегающего и           | 1 1                                    | здоровьесберегающего,       |
| технологий                                 | развивающего обучения            | развивающего, проектного               | развивающего, проектного    |
|  |                                  | обучения.                              | обучения, современные       |
|  |                                  |  | информационные технологии   |
|  |                                  |  | и элементы технологий       |
|  |                                  |  | дистанционного обучения.    |
| 6.2. Системное использование в             | - CD английский язык 2-4         | - CD английский язык 2-4 класс         | - CD английский язык 2-4    |
| образовательном процессе цифровых          | класс (Титул) Millie             | (Титул) Millie                         | класс (Титул) Millie        |
| авторских (приобретенных) образовательных  | - CD английский язык 5-9.        | - CD английский язык 5-9 класс         | - CD английский язык 5-9    |
| ресурсов                                   | класс (Титул)                    | (Титул)                                | класс (Титул)               |
|  | - CD обучающая                   | - CD обучающая компьютерная            | - CD обучающая              |
|  | компьютерная программа           | программа Millie 2-4 класы             | компьютерная программа      |
|  | Millie 2-4 класы ·               | -CD Millie интерактивные               | Millie 2-4 класы            |
|  | -CD Millie интерактивные         | плакаты                                | -CD Millie интерактивные    |
|  | плакаты                          | - CD английский язык 2-4               | плакаты                     |
|  |                                  | классы                                 | - CD английский язык 2-4    |
|  |                                  | - CD английский язык 5-9               | классы И.Н.Верещагина       |
|  |                                  | классы                                 | - CD английский язык 5-9    |
|  |                                  |  | классы О.В.Афанасьева (см.  |
|  |                                  |  | приложение 6.2.1)           |
| 6.3. Системное использование в             | Самостоятельно созданные         | Самостоятельно созданные               | Самостоятельно созданные    |
| образовательном процессе самостоятельно    | ЦОР:                             | ЦОР:                                   | ЦОР:                        |
| созданных цифровых образовательных         | 1.Тема: «Семья».                 | 1. Тема: «Модальные глаголы            | 1.Тема: «Будущее время».    |
| ресурсов, в том числе с привлечением       | 2. Тема: «Настоящее время».      | настоящего времени».                   | 2.Тема: «Любимые писатели». |
| учащихся                                   | 3.Тема: «Праздники в             | 2. Тема: «Любимое время года».         | 3.Тема: «Средства массовой  |
|  | Англии».                         | 3.Тема:                                | информации»                 |
|  | Созданы с привлечением           | «Достопримечательности                 | 4.Тема: «Спорт в моей       |
|  | обучающихся презентации,         | Лондона».                              | жизни».                     |
|  | 1.Тема: «Мой питомец».           | 4. Тема: «Прошедшее время».            | Созданы презентации с       |

| 2.Тема: «Мое древо».  | Созданы презентации с привлечением обучающихся: . 1. Тема: «Мой распорядок дня». 2. Тема: «Моя любимая игрушка». 3. Тема: «Счет до ста».  | привлечением обучающихся: 1. Тема: «Хобби». 2. Тема: «Покупки». 3. Тема: «Одежда». 4. Тема: «Описание внешности». (см. приложение 6.3.1)  |
|---|---|---|
|   | Интерактивная система Мітіо-  | Интерактивная система   |
|   | система голосования;<br>регулярное ведение<br>электронного журнала  | Мітіо-система голосования; регулярное ведение электронного журнала  |
|   | BPSchool  | BPSchool, Сетевой город.  |
| отсутствует .   | отсутствует   | отсутствует   |
| Использую во время болезни ребенка .  | Использую во время болезни<br>ребенка   | Использую во время болезни ребенка. Принимаю активное участие в ощени в социальных сетях.   |
| Выступление на школьном МО:  1. «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках английского языка».  2. «Применение игровых технологий на уроках английского языка». | Выступление на школьном МО:  1. Целеполагание на уроке английского языка как одно из требований реализации ФГОС  2. «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках английского языка».  3. «Формирование навыков и умений при работе с аутентичными текстами (задания повышенного и высокого уровня сложности) в процессе обучения учащихся на уроках английского языка для | Выступление на школьном МО, педсовете:  1. Использование проектной деятельности на уроках английского языка в рамках ФГОС»  2. «Личностноориентированный подход через межпредметные связи и проектную деятельность на уроках английского языка в рамках ФГОС».  3. «Формирование умений и навыков при работе с  |
|   | отсутствует  Использую во время болезни ребенка  Выступление на школьном МО:  1. «Развитие познавательной активности у учащихся на уроках английского языка».  2. «Применение игровых технологий на уроках  | привлечением обучающихся: 1.Тема: «Мой распорядок дня». 2.Тема: «Мой распорядок дня». 3.Тема: «Счет до ста».  Интерактивная система Мітіосистема голосования; регулярное ведение электронного журнала ВРSchool отсутствует  Использую во время болезни ребенка  Выступление на школьном МО: 1. Целеполагание на уроке английского языка как одно из требований реализации ФГОС 2. «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках английского языка». 2. «Применение игровых технологий на уроках английского языка». 3. «Формирование речевой компетенции учащихся на уроках английского языка». 3. «Формирование навыков и умений при работе с аутентичными текстами (задания повышенного и высокого уровня сложности) в процессе обучения учащихся на |

|  | социокультурных<br>компетенций». | высокого уровня сложности при подготовке к ГИА». |
|--|----------------------------------|--|
|  | ROMICICHUMI".                    | при подготовке к т игч.                          |

### 7. Критерий «непрерывность профессионального развития учителя»

7.1. Повышение квалификации

| год  | название документа, | название         | название курсов/специальности | Сроки       | количество | Подтверждающий  |
|------|---------------------|------------------|-------------------------------|-------------|------------|-----------------|
|      | No                  | образовательного |                               | прохождения | часов      | документ        |
|      |                     | учреждения       |                               |             |            |                 |
| 2012 | Удостоверение о     | ККИДППО          | «Обучение иностранному языку  | 2012        | 72         | Удостоверение   |
|      | краткосрочном       | город Краснодар  | в начальной школе»            |             |            | (см. приложение |
|      | повышении           |                  |                               |             |            | 7.1.1)          |
|      | квалификации 15976  | <u> </u>         | <u> </u>                      |             |            |                 |
| 2013 | Удостоверение о     | РХТУ им.         | «Использование системно-      | 2013        | 72         | Удостоверение   |
|      | повышении           | Д.И.Менделеева   | деятельностного подхода в     |             |            | (см. приложение |
|      | квалификации 5012   | город Москва     | образовательном процессе в    |             |            | 7.1.2)          |
|      |                     |                  | условиях перехода на ФГОС     |             |            |                 |
|      |                     |                  | нового поколения»             |             |            |                 |

### 7.2. Профессиональная активность

Результаты по данному критерию отсутствуют.

7.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах

авторских программ, методических материалов по предмету

| год участия | название конкурса уровень результат |                           | Подтверждающий            |          |
|-------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------|
|             |                                     | (муниципальный/региональн | победитель/призер/лауреат | документ |
|             | •                                   | ый/федеральный)           | /                         |          |
| L           |                                     |                           | финалист                  |          |

| 2012/2013 | Всероссийский конкурс         | Грамота | призер | Грамота        |
|-----------|-------------------------------|---------|--------|----------------|
|           | профессионального мастерства: |         |        | (см.приложение |
|           | «Мой лучший урок» г. Москва   |         |        | 7.3.1)         |

Сведения, представленные в информации о профессиональных достижениях учителя – участника конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями Краснодарского края в 2016 году, верны.

Учитель (участник конкурса)

(подпись)

Заместитель руководителя ОУ

Дирестор МБОУ ООЩ № 25

(подписку

(подпись)

Брижевская Ирина Геннадьевна (расшифровка подписи)

Глазунова Наталья Владимировна (расшифровка подписи)

Ольга Николаевна Кумпан

(расшифровка подписи)