Справка

о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в 2022 году

Фамилия, имя, отчество Бородина Марина Борисовна

Образовательная организация МБОУ СОШ № 1

Муниципальное образование Красноармейский район

Основной предмет преподавания математика

Преподаваемые предметы и классы, в которых работает учитель с указанием численности в них учащихся на конец учебного года в соответствии с классным журналом

	2018-2019)		2019-2020			2020-2021	
класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся	класс	предмет	численность обучающихся
5Б	Математика	25 чел.	5Б	Математика	29 чел.	6Γ	Математика	26 чел.
6Б	Математика	29 чел.	5Γ	Математика	29 чел.	7Б	Алгебра	22 чел.
10Б	Алгебра и начала анализа	23 чел.	6Б	Математика	25 чел.	7Б	Геометрия	22 чел.
10Б	Геометрия	23 чел.	7Б	Алгебра	29 чел.	8Б	Алгебра	29 чел.
11Б	Алгебра и начала анализа	27 чел.	7Б	Геометрия	29 чел.	8Б	Геометрия	29 чел.
11Б	Геометрия	27 чел.	11Б	Алгебра и начала анализа	25 чел.	10Б	Математика	20чел.
6A	Математика	27 чел.	11Б	Геометрия	25 чел.	11Б	Математика	24 чел.

1. Критерий «наличие у учителя собственной методической разработки по преподаваемому предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в профессиональном сообществе»

Бородина Марина Борисовна разработала и активно применяет в своей педагогической практике собственные методические разработки: Комплекс типовых заданий тестовой части для подготовки к ЕГЭ по математике: «Задачи-ловушки», Аннотация прилагается. **Приложение 1.А.** Комплекс уроков по темам: «Пропорция», «Приведение к общему знаменателю», «Мастерская геометрических фигур». Аннотация прилагается. **Приложение 1.Б.**

1.1. Систематическое участие в очных мероприятиях (открытые уроки, доклады, мастер-классы, семинары, конференции) по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/регио нальный межрегиональный/ всеросси йский, междуна родный)	Способ презентации материала	Подтверждающий документ						
Справка - подтверждения по расразработки № 1 от 21.02.2022г м	Справка - подтверждения по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки № 1 от 21.02.2022г № 43.									
Практические семинары в рамках работы межшкольного консультационного пункта по подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) Красноармейский район. Презентация методической разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике».	2019-2022	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки № 54 от 11.09.2019г. подписана директором МКУ РИМК при УО Кругликовой Е.В. Справка № 41 от 21.02.22г «О презентации методической разработки на межшкольных занятиях по математике» подписана директором МБОУ СОШ №1 Братиковой Л.Ф. Справка МКУ РИМК при УО от 21.03.2022 № 29 подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. Приложение 1.1.						

Учебно-практический семинар по математике для учащихся 11 классов и учителей математики Тема: «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ЕГЭ по математике». Презентация методической разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике».	2019	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки управления образования администрации муниципального образовании Красноармейский район № 119.04-1811/19 от 28.10.2019г., подписана главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Екимовой Н.Н. Приказ управления образования администрации муниципального образования красноармейский район от 25.10.2019г. № 1284 «О проведении учебно-практического семинара по математике». Приложение 1.1.
Урок алгебры для учителей математики и учащихся Красноармейского района по плану управления образования — серия открытых уроков». Презентация методической разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике».	2021	муниципальный	Открытый урок	Справка управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 27.12.2021г. № 119.04-3688/21, подписана главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Екимовой Н.Н. Протокол № 6 заседания РМО учителей математике от 24.03.2021г. Приложение 1.1.
Учебно-практический семинар районного методического объединения учителей математики муниципального образования Красноармейский район. Тема «Графики функции». Презентация методической разработки «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике».	2021	муниципальный	Выступление с докладом	Справка МКУ РИМК при УО от 27.12.2021 № 157, подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 25.10.2021г. № 1078 «О проведении Учебнопрактический семинар по математике 29.10.2021 года» Протокол №1 проведения учебно-практического семинара по математике от 29.10.2021г. Приложение 1.1.

Справка - подтверждения по распространению педагогического опыта, в ходе которых осуществлялась работа по презентации методической разработки № 2 от 21.02.2022г № 42. Учебно-практический семинар 2021 Мастер-класс Копия справки управления образования муниципальный по математике для учителей администрации муниципального образования Красноармейский район математики муниципального образования Красноармейский от 03.09.2021г. № 119.04-2063/21, подписана главным район в рамках работы Муниципального специалистом управления образования наставнического центра администрации муниципального образования Красноармейский район Тема: «Формы и методы работы с учащимися на уроках Екимовой Н.Н. математике в школе, обмен Пособие «Математический тренажёр – дроби» 6 класс. опытом». Презентация методической Приложение 1.1. разработки «Урок. Дроби ». Справка МКУ РИМК при УО от 03.09.2021 Семинар 2021 муниципальный Мастер-класс № 104, подписана директором МКУ РИМК районного методического объединения при УО Трофименко С.В. учителей математики Приказ управления образования муниципального образования администрации муниципального Красноармейский район образования Красноармейский район от 20.08.2021г. № 797 «О проведении Тема «Семь способов районных методических объединений улучшения качества учителей-предметников и тьюторов по преподавания». Презентация методической работе с одаренными школьниками». разработки «Урок. Мастерская Протокол №1 заседания РМО учителей геометрических фигур». математике от 24.08.2021г. Приложение 1.1. Копия диплома Серия А № 47076 Всероссийский педагогический 2022 всероссийский урок конкурс «Дистанционный От 09.02.2022 Всероссийский педагогический журнал урок» Тема урока: «Пропорция, 6 «Современный урок». Приложение 1.1. класс». Презентация методической разработки «Урок. Пропорция»

1.2. Положительные оценки методической разработки экспертным сообществом, в том числе результаты участия в конкурсах, на которых представлялась разработка или наличие коллег, работающих по методической разработке данного учителя или использующих отдельные его элементы, или внесение методических материалов учителя по теме разработки в региональный банк передового педагогического опыта

Уровень, на котором представлялась	Год	Подтверждающий документ
разработка (муниципальный/региональный,	участия	
межрегиональный уровень/всероссийский,		
международный)		Приложение 1.2.
международный	2019	На конкурсе представлялась разработка урока «Приведение к общему знаменателю».
		VIII Международный конкурс учителей «Моя профессия –педагог»
		Номинация «Урок». Копия диплома от 21.06.2019г. № 10596
		Копия справки «Центр Научной мысли» от 04.06.2019г. № 2-25 «Об участие в
		конкурсе». Приказ от 21.06.2019г. № 78 «Итоги конкурса».
муниципальный	2021	Копия рецензии на пособие по математике «Математический тренажёр – Дроби»,
		подписана директором МКУ РИМК при УО Кругликовой ЕВ от 30.08.2021г.
муниципальный	2022	Копия рецензии «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике», подписана директором
•		МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. от 12.01.2022г.
всероссийский	2022	На конкурсе представлялась разработка урока «Пропорция».
		Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок»
		Тема урока: «Пропорция, 6 класс» Копия диплома Серия А № 47076 От 09.02.2022.
		Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».
муниципальный	2022	Справка о наличие собственной методической разработки по преподаваемому
		предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в
		профессиональном сообществе: «Задачи-ловушки в ЕГЭ по математике» от 21.02.2022
		№ 43.
муниципальный	2022	Справка о наличие собственной методической разработки по преподаваемому
		предмету, имеющей положительное заключение по итогам апробации в
		профессиональном сообществе: Комплекс уроков: урок «Пропорция», урок дроби:
		«Приведение к общему знаменателю», урок «Мастерская геометрических фигур» от
		21.02.2022 № 42.

1.3. Наличие методических публикаций, отражающих собственную методическую разработку учителя

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Задачи-ловушки на ЕГЭ по математике»	нет	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 2019г	всероссийский	14 стр.	В сети Интернет Копия свидетельства № СВ1205218 Приложение 1.3
Дистанционный урок по теме «Пропорция. 6 класс»	нет	Всероссийский педагогический журнал: «Современный урок»	всероссийский	14 стр.	Копия диплома серия СУ № 12423 от 11.02.2022г ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56, СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 Приложение 1.3 .
Пособие «Математический тренажёр. Дроби»	нет	Муниципальный банк передового педагогического опыта	муниципальный	15 стр	Копия приказа МКУ РИМК при УО от 24.02.2022г. №7
Сборник «Комплекс типовых заданий тестовой части для подготовки к ЕГЭ по математике: «Задачиловушки»»	нет	2019-2022г	муниципальный	193 стр.	Сборник «Комплекс типовых заданий тестовой части для подготовки к ЕГЭ по математике: «Задачи-ловушки»»

- 2. Критерий «высокие (с позитивной динамикой за последние три года) результаты учебных достижений обучающихся, которые обучаются у учителя»
- 2.1. Ежегодная положительная динамика успеваемости (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель.

У учителя Бородиной М.Б. наблюдается ежегодная стабильность успеваемости по итогам года **по математике.** За последние три учебных года — 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 она составляла 100%, что отражено в таблице и подтверждено справкой школы и копиями страниц их журнала. **Приложение 2.1**.

	2018-2019			2019-2020		2020-2021		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5Б	математика	100%	6Б	математика	100%	7Б	алгебра	100%
6Б	математика	100%	7Б	алгебра	100%	7Б	геометрия	100%
						8Б	алгебра	100%
			7Б	геометрия	100%	8Б	геометрия	100%

2.2. Ежегодная положительная динамика качества обученности (%) обучающихся по итогам года по основному предмету преподавания в двух классах, в которых работает учитель

У учителя Бородиной М.Б. наблюдается ежегодная положительная динамика качества обученности по итогам года по **математике**. Данные за последние три учебных года — 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 - отражены в таблице и подтверждены справкой школы. **Приложение 2.2.**

	2018-2019			2019-2020		2020-2021		
класс	предмет	%	класс	предмет	%	класс	предмет	%
5Б	математика	96	6Б	математика	84	7Б	алгебра	86,4
6Б	математика	75,9	7Б	алгебра	65,5	7Б	геометрия	62,1
			7Б	геометрия	75,9	8Б	алгебра	90,9
							геометрия	65,5

2.3.Отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2» по предметам, преподаваемым учителем вовсех классах

За 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021 учебные годы по математике во всех классах, в которых преподает Бородина М.Б., отсутствуют обучающиеся, имеющие годовую отметку «2», что отражено в таблице и подтверждено отчётом учителя.

Приложение 2.3.

-	2018-2019			2019-20	20		2020-202	21
класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»	класс	предмет	количество «2»
5Б	Математика	0	5Б	Математика	0	6Γ	Математика	0
6Б	Математика	0	5Γ	Математика	0	7Б	Алгебра	0
10Б	Алгебра и начала анализа	0	6Б	Математика	0	7Б	Геометрия	0
10Б	Геометрия	0	7Б	Алгебра	0	8Б	Алгебра	0
11Б	Алгебра и начала анализа	0	7Б	Геометрия	0	8Б	Геометрия	0
11Б	Геометрия	0	11Б	Алгебра и начала анализа	0	10Б	Математика	0
6A	Математика	0	11Б	Геометрия	0	11Б	Математика	0

2.4. Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 (12) классов или в 2019, или в 2020, или в 2021 годах.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11х классов, подготовленных Бородиной М.Б., свидетельствуют о том, что все выпускники получили удовлетворительные результаты на экзаменах, что отражено в таблице, а также подтверждено справкой школы. **Приложение 2.4**

класс	год	предмет	численность обучающихся в классе	численность обучающихся, сдававших экзамен по предмету	численность обучающихся, получивших удовлетворительные результаты по предмету	Реквизиты приказа ОО о проведении ЕГЭ Приложение 2.4.
11A	2018-2019	математика	27	27	27	Копия справки МБОУ СОШ № 1 от 02.09.2021г. № 202, подтверждающая роль учителя в подготовке ЕГЭ по математике Копия приказа МБОУ СОШ №1 от 27.05.2019 №144-О «Об участии выпускников школы в проведении ЕГЭ по математике (профиль, база) 29.05.2019г.» Протокол ознакомления с результатом ЕГЭ от 29.06.2019.
116	2019-2020	математика	27	27	27	Копия справки МБОУ СОШ № 1 от 02.09.2021г. № 202, подтверждающая роль учителя в подготовке ЕГЭ по математике Копия приказа МБОУ СОШ №1 от 09.07.2020 №118-О «Об участии выпускников МБОУ СОШ №1 в проведении экзамена по математике профильного уровня 10.07.2020 года. Протокол ознакомления с результатом ЕГЭ от 10.06.2020.
116	2020-2021	математика	24	24	24	Копия справки МБОУ СОШ № 1 от 02.09.2021г. № 202, подтверждающая роль учителя в подготовке ЕГЭ по математике. Копия приказа МБОУ СОШ № 1 от 21.06.2021 № 170-о «Об ознакомлении участников ЕГЭ по математике 07.06.2021 года с результатами ЕГЭ». Протокол ознакомления с результатом ЕГЭ от 07.06.2021г.

- **2.5.Все обучающиеся 4 класса получили удовлетворительные результаты по итогам освоения образовательных программ начального общего образования и переведены в 5 класс (для учителей начальных классов)** Бородина М.Б не работает в классах начального общего образования МБОУ СОШ № 1.
- 3. Критерий «высокие результаты внеурочной деятельности обучающихся по учебному предмету, который преподает учитель»
- 3.1. Ведение учителем объединений дополнительного образования (кружков, спортивных секций, научного общества. студий и др.) Положительная динамика охвата обучающихся (%) перечисленными формами внеурочной деятельности.

В соответствии с планом работы школы Бородина М.Б. ежегодно проводит внеурочные занятия. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. Копия справки от 05.02.22 № 31.**Приложение 3.1.**

	2018-2019				2019-2020				2020-2021			
	(всего 131	учащихся)		(всего 137 учащихся)				(всего 149 учащихся)				
класс	наименование кружка, секции, факультатива,	,	%	класс	предмет	численность обучающихся		класс	предмет	численность обучающихся	общий % охвата	
	студии, научного общества ит.д.	,посещающих занятия	охвата				охвата					
5Б	Наглядная геометрия	25 чел		5Б	Наглядная геометрия	25 чел.		6Γ	Занимательная математика	26 чел.		
6Б	Занимательная математика	25 чел		5Γ	Наглядная геометрия	25 чел.		7Б	Занимательная математика	22 чел.		
10Б	Алгебра плюс	23 чел	100	6Б	Занимательная математика	25 чел.	100	8Б	Занимательная математика	29 чел.	100	
11Б	Занимательная математика	27 чел		7Б	Занимательная математика	25 чел.		10Б	Алгебра плюс	20чел.		
6A	Занимательная математика	25 чел		11Б	Алгебра плюс Групповые	25 чел.		11Б	Алгебра плюс Групповые	24 чел.		
					занятия по Подготовке к ЕГЭ				занятия по Подготовке к ЕГЭ			

3.2 Ежегодная положительная динамика численности участников перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края, (%):

В соответствии с планом работы школы Бородина М.Б. ежегодно с обучающимися в ее классах участвует в перечневых мероприятиях. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается. **Приложение 3.2.**

наименование мероприятия	2018-2019 (всего 131 учащихся)	2019-2020 (всего 137 учащихся)	2020-2021 (всего 149 учащихся)
	(%)	(%)	(%)
Всероссийская олимпиада	15	9	10
школьников по математике			
(муниципальный этап)			
Олимпиады платформы Учи.ру	-	14	15
(российский уровень)			
Международного конкурса «Арифметический	25	-	-
квадрат», «Римская система счисления»			
научно-образовательного центра "Эрудит",			
«Время Знаний», «Солнечный свет»,			
Считайка.рф			

Наименование	год	класс	этап (региональный,	Результат	Ф.И.О. участника	Подтверждающий
мероприятия	участия		всероссийский	(победитель,	мероприятия	документ
			(заключительный),	призер)		
			международный)			
Районный конкурс	2021	8	Муниципальный	Победитель	Команда:	Копия справки от 05.02.22 №32
«Математический					Вейгнер Екатерина,	Копия грамоты, подписана И.О.
бой»					Гузь Ксения,	начальника УО администрации МО
					Дмитриенко Кирилл	Красноармейский район,
						Косовой Е.Г.
						Приложение 3.2.

Год	Предмет	ФИ	Класс	Уровень	Наименование
2019г	математика	Котляр Кирилл	7 Б	3 место	Дипломы участников Международного конкурса «Арифметический квадрат»
		Дмитриенко Кирилл	7 Б	3 место	№118203 от 03.10.19, №117923 от 01.10.19, №117937 от 01.10.19, №117936 от
		Вейгнер Екатерина	7 Б	1 место	01.10.19, №117995 №118330, выданы научно-образовательным центром
		Вейгнер Анастасия	5 Γ	1 место	"Эрудит". Дипломы участников Международного конкурса «Римская система
		Остапенко София	7 Б	1 место	счисления» №118181 от 03.10.19, №118150 от 03.10.19, выданы научно-
		Маклаков Никита	7Б	1 место	образовательным центром "Эрудит". Дипломы участников Международного
		Бокин Иван	5Γ	1 место	конкурса «Уравнения» №117975 от 02.10.19, №118037 от 02.10.2019, выданы
		Мнацаканян Эвелина	5Γ	1 место	научно-образовательным центром "Эрудит". Дипломы участников
		Кислухина Алина	5Γ	1 место	Международного конкурса «Дроби»№117690 от 30.09.2019, выданы научно-
					образовательным центром "Эрудит".
2019г	математика	Бокин Иван	5Γ	1 место	Диплом участника №ДО1351603 от 01.10.2019г., выдан РИО «Солнечный
					свет»
2019Γ	математика	Доронина Алина	6Б	2 место	Диплом участника №ДВ31498от 30.09.2019г., выдан МОПП ФГОС- портал
		Борисовна			
2019Γ	математика	Доронина Алина	6Б	3 место	Диплом участника №1048 от 01.10.2019г., выдан ИО Считайка.рф
		Мулько Ксения	6Б	1 место	Диплом участника №1197 от 07.10.2019г. ИО Считайка.рф
2019г	математика	Дмитриенко Кирилл	7Б	1 место	Диплом участника vzolimp1019-748479, vzolimp1019- 748373 от10.2019г. по
		Кузьминов Дмитрий	7Б	1 место	предмету Геометрия и Алгебра, выдан ИО «Время Знаний»
2019Γ	математика	Кудинова Яна	6Б	2 место	Диплом участника № bkolimp1019-9982, выдан СМИ Буковкин 10.2019г.
2019Γ	математика	Клименко Софья	5Γ	1 место	Диплом участника № ДО-А17858 от 06/10/2019, выдан ОП Источник
		Сергеевна			source2016.ru Простые числа
2021г	математика	Куприянова Соня	6Γ	Победи-	Диплом победителя № 1866578 от 01.04.2021
				тель	Диплом призера № 1242961 от 23.03.21
2021г	математика	Курдюкова	6Γ	Победи-	Диплом победителя № 1855466 от 01.04.2021
		Александра		тель	Диплом призера № 1243140 от 23.03.21
2021г	математика	Дроздова Валерия	6Γ	Победи-	Диплом победителя № 1866582 от 01.04.2021
				тель	Диплом призера № 1242290 от 23.03.21
2021г	математика	Плохинова Полина	6Γ	Победи-	Диплом победителя № 1866370 от 01.04.2021
				тель	Диплом призера № 1242909 от 23.03.21
2021г	математика	Клименко Софья	6Γ	Побед-	Диплом победителя №1855623 от 01.04.2021
				итель	Диплом призера № 1242293 от 23.03.21
2021г	математика	Мнацаканян Эвелина	6Γ	призёр	Диплом призера № 1242933 от 23.03.21

2021г	математика	Мнацаканян Эвелина	6Γ	Победитель	Благодарственное письмо № 2104-1-264364
		Донцов Яков 6Г		Победитель	Руководитель направления – Олимпиады платформы Учи.ру
		Агалакова Алина	6Γ	Победитель	Симонян Г.Г.
		Воюшина Инга	7Б	Победитель	Грамота учащимся 6Г,7Б,8Б.
		Яровой Роман	7Б	Победитель	
		Хлутков Тимур	7Б	Победитель	
		Вейгнер Екатерина	8Б	Победитель	
		Гузь Ксения	8Б	Победитель	
		Остапенко Софья	8Б	Победитель	
2021г	математика	Агалакова Алина	7Γ	Победитель	Всероссийская олимпиада школьников по математике, школьный этап.
		Дроздова Валерия	7Γ	Победитель	
		Яровой Роман	8Б	Победитель	Копия справки № 55 от 15.11.2021г

3.3.Подготовка победителей и призёров Всероссийской олимпиады школьников

Наименование мероприятия	Год участия	Класс	этап	Результат участия	Ф.И.О. обучающегося	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
Всероссийская олимпиада школьников	13.11. 2018r	5 «Б»	муниципальный	Победитель (диплом выдан управлением образования администрации МО Красноармейский район)	Яровой Роман Александрович	Итоговые таблицы 2018г. результатов участников муниципального этапа олимпиады по математике 5-11 классы. Справка МБОУ СОШ №1 от 11.10.2019г. № 105, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников	13.11. 2018r	6 «A»	муниципальный	Победитель (диплом выдан управлением образования администрации МО Красноармейский район)	Бойко Никита Александрович	Итоговые таблицы 2018г. результатов участников муниципального этапа олимпиады по математике 5-11 классы. Справка МБОУ СОШ № 1 от 11.10.2019г. № 105, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников	13.11. 2018r	11	муниципальный	Призёр (диплом выдан управлением образования	Антипова София Леонидовна	Итоговые таблицы 2018г. результатов участников муниципального этапа олимпиады по математике 5-11 классы.

Всероссийская олимпиада школьников	13.11. 2018r	6 «Б»	муниципальный	администрации МО Красноармейский район) Призёр (диплом выдан управлением образования администрации МО Красноармейский район)	Кузьминов Дмитрий Викторович	Справка МБОУ СОШ № 1 от 11.10.2019г. № 105, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3 Итоговые таблицы 2018г. результатов участников Муниципального этапа олимпиады по математике 5-11 классы. Справка МБОУ СОШ № 1 от 11.10.2019г. № 105, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников	13.11. 2018r	10 «Б»	муниципальный	Призёр (диплом выдан управлением образования администрации МО Красноармейский район)	Шраменко Надежда Сергеевна	Итоговые таблицы 2018г. результатов участников муниципального этапа олимпиады по математике 5-11 классы. Справка МБОУ СОШ № 1 от 11.10.2019г. № 105, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3
Всероссийская олимпиада школьников	01.12. 2019r	11 «Б»	муниципальный	Победитель (диплом выдан управлением образования администрации МО Красноармейский район)	Хлутков Давид Дмитриевич	Приказ УО МО Красноармейский район № 1445 от 28.11.19 «О проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по математике» подписан начальником УО МО Ватлиным И.Б. Итоговые таблицы 2019г. результатов участников муниципального этапа олимпиады по математике 11 классов. Справка МБОУ СОШ №1 № 16 от 12.02.2020, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3
Региональная олимпиада младших школьников по математике	14.12. 2018r	6 «A»	зональный	Призёр (диплом выдан УО администрации МО Красноармейский район)	Бойко Никита Александрович	Приказ УО МО Красноармейский район № 1320 от 10.12.18 «Об участии в зональном этапе региональной олимпиады школьников по математике» подписан начальником УО МО Ватлиным И.Б.

						Приказ МБОУ СОШ №1 № 364-0 от 11.12.18 «Об участии в зональном этапе региональной олимпиады школьников по математике». Итоговые таблицы 2018г. результатов участников Муниципального этапа олимпиады по математике 5-11 классы. Справка МБОУ СОШ №1 № 105 от 11.10.2019, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3
Региональная Всероссийская олимпиада школьников по математике	03.02. 2020- 04.02. 2020r	11 «Б»	Региональная (краевая)	участник	Хлутков Давид Дмитриевич	Приказ УО МО Красноармейский район № 131 от 31.01.20 «Об участии в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике» подписан начальником УО МО Ватлиным И.Б. Справка МБОУ СОШ №1 № 16 от 12.02.2020, подтверждающая роль учителя в подготовки учащихся к олимпиаде по математике. Приложение 3.3

3.4.Подготовка победителей и призёров перечневых мероприятий, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации и министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: данных по критерию нет.

4. Критерий «создание учителем условий для адресной работы с различными категориями обучающихся (одаренные дети, дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением)»

4.1.Система работы учителя с обучающимися в урочной деятельности

Сегодня школа переживает время больших перемен, активно включилась в процессы модернизации образования, освоения стандартов нового поколения. Особенностью ФГОС является соединение системного и деятельностного подхода в обучении, развитие личности ученика, его творческих способностей. Приоритетна развивающая функция обучения, которая способна обеспечить становление личности школьника, раскрытие его индивидуальных возможностей. Поставленная задача связана с принципиальными изменениями деятельности учителя, реализующего новый стандарт.

Как правило, на уроке выбирается средний темп работы, но оказывается нормальным лишь для определённой части учеников, для других он слишком быстрый, для третьих — очень медленный. Одна и та же учебная задача для одних является сложной, для других — лёгкой. Одни понимают меня сразу, другим надо повторить, а третьим необходимо разъяснить. Успешность освоения учебного материала, темп овладения им, прочность осмысления знаний, уровень развития учащихся зависит не только от моей деятельности на уроке, но и от познавательных возможностей и способностей моих учащихся, обусловленных многими факторами, в том числе особенностями восприятия, памяти, мыслительной деятельности и физическим развитием. Следовательно, передо мной постоянно стоит задача - создавать такие условия, при которых стало бы возможным использование фактических и потенциальных возможностей каждого ученика в классе.

Главное на уроке - работа учеников. И основная задача моя как учителя — обеспечить полную загрузку каждого ученика в течение всего урока целесообразными действиями. Знания, которыми мы вооружаем учащихся, умения и навыки, которые они приобретают во время учебных занятий, возникают не в результате прямых моих действий, а лишь как следствие определённой организованной деятельности учащихся.

Я на уроке, прежде всего организатор учебной деятельности учеников. Характер и содержание учебной деятельности учащихся должны быть педагогически целесообразными, т.е. отвечать основным учебно-воспитательным задачам. При этом особенно важны два момента: чему научатся учащиеся, выполняя те или иные задания, и к чему они приучаются в процессе указанной деятельности.

У меня возникает необходимость постоянно совершенствовать структуру учебного процесса, использовать интерактивные формы и методы обучения, вносить элементы новизны в способы и ход выполнения учебных задач. Применение интерактивных средств обучения на уроках математики соответствует потребностям школы. Создание среды в учебном процессе ориентировано на то, чтобы ученик получил практику, которая поможет ему лучше овладеть ключевыми

знаниями, быть успешным на следующей ступени обучения. Сегодня в школьном обучении объём полученной информации огромен, а время преподавания ограничено, поэтому одним из самых актуальных требований становится нахождение оптимальных (в первую очередь с точки зрения затрат времени) методов обучения. Я на своих уроках провожу мультимедийные презентации для объяснения учебного материала, что позволяет обеспечить более активное усвоение материала. Активно работаю на платформе UCHI.RU и с образовательными порталами для подготовки к экзаменам, контролю УДД. Возможности компьютерных технологий, интерактивной доски способствуют созданию условий для усвоения в полном объеме знаний и умений. Это позволяет мне проектировать собственную деятельность по управлению и постепенному развитию творческого отношения учащихся к обучению. Учащиеся, выполняя учебно-исследовательские задания, постепенно приобретают умения и навыки работы с компьютерной математикой, учатся действовать в проблемной ситуации, самостоятельно принимать решения. Проверка учебных действий через компьютерные программы позволяет постепенно обучать учащихся самоконтролю и самокоррекции учебно-познавательной деятельности, что должно присутствовать на каждом уроке. Такие методы и формы работы на уроках помогают мне в работе с одаренными детьми. Система творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад, детских научно-практических конференций и семинаров дает возможность выявлять, развивать и поддерживать одаренных детей. А также помочь в обучении учащихся из «группы риска», детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

Одаренные дети.

Свою работу с одаренными детьми я начинаю с диагностики, определяю группу учащихся, с которыми нужно будет строить свою работу по подготовке к олимпиадам. С детьми провожу дополнительные консультации, даю и рекомендую дополнительную литературу по определённым темам, прорабатываю олимпиадные задания прошлых лет. Задания строятся по принципу «от простого - к сложному». С пятого класса мои ученики участвуют в олимпиадах и конкурсах школьного уровня и являются победителями и призерами школьных, муниципальных, зональных олимпиад, а также конкурсах в сети интернет и на учебных платформах яндекс и учи.ру. В работе с этими детьми использую современные технологии образования. По плану провожу работу с учащимися, родителями с целью раскрытия потенциала детей. На уроках математики я веду целенаправленную и систематическую работу по формированию у детей приемов умственной деятельности и развиваю логическое мышление, подталкиваю к решению задач нестандартным способом и подходом, с целью формирования у детей умения решать стандартные задачи в новых условиях. Я на уроках использую дифференцированные карточки, задачи разного уровня сложности, задаю разноуровневые домашние задания. Пользуемся дидактическими пособиями авторов (Ершовой А.П, Гришиной И.В.), в которых обязательно «дети-звездочки» решают дополнительные задания усложненного уровня. Для учащихся 10-11 классов создаю «Папки индивидуальных заданий» с постоянным обновлением заданий и тестов. Таким образом, я готовлю учеников к сдаче Единого Государственного

Экзамена и к олимпиадам. На уроках применяю технологию проблемного обучения, критического мышления, метод проекта и т.д. Для этого использую индивидуальные, парные, групповые формы работы.

Дети из социально неблагополучных семей, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети из семей мигрантов, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиантным (общественно опасным) поведением.

В своей работе я отвожу пристальное внимание детям «Группы риска». Как правило, учебная несостоятельность таких детей ведет к неуверенности в себе, неустойчивому настроению, трудной адаптации к новым условиям. Установить конкретные причины и проводить мероприятия по устранению плохой успеваемости мне помогает тесное сотрудничество с психологом, социальным педагогом, родителями. В свою очередь работу с этими детьми я начинаю с создания атмосферы доброжелательности на уроке. При работе с «девиантами», не вступаю в конфликтное пространство, убедилась, что дети, привыкшие к крикам, упрекам, остаются глухими к громким замечаниям. В работе с детьми, находящимися в трудных жизненных ситуациях считаю высокую культуру общения и педагогический такт, веру в силы учащегося, постоянную поддержку. При опросе я позволяю дольше готовиться у доски, предлагаю примерный план ответа, а также разрешаю пользоваться наглядными пособиями. При изложении нового материала я поддерживаю интерес учеников с помощью вопросов, выявляющих степень понимания ими учебного материала. Провожу более тщательный контроль их деятельности, указывая на ошибки, проверяя, исправляя их, совместно с учеником. При выборе домашних заданий для учащихся данной категории я руководствуюсь наиболее рациональной системой упражнений. Более подробно объясняю последовательность выполнения задания, предупреждая о возможных затруднениях. Практикую использование карточекконсультаций, карточек с направляющим планом действий. Повышению мотивации способствуют и индивидуальные консультации, которые направлены на ликвидацию выявленных пробелов в знаниях учащихся. Активно привлекаю этих ребят к внеклассной жизни, стараюсь формировать активную гражданскую позицию, патриотизм, духовность учащихся средствами образовательно-воспитательного процесса.

Моя цель заключается в возможности научить учащихся одарённых и находящихся в трудных жизненных ситуациях самостоятельно определять цели своего обучения, умению планировать пути их достижений, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных задач, определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно - следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение. Всё это создаёт комфортное настроение учащихся, удовлетворённость учебным процессом. Учащиеся находятся на пути продвижения от незнания к знанию, от неумения к умению, то есть осознают смысл и результат своих усилий, что позволяет им чувствовать себя значимыми и самодостаточными.

4.2.Система работы учителя с обучающимися во внеурочной деятельности.

Цель системы работы во внеурочной деятельности учителя — это обеспечить подготовку детей к решению повседневных жизненных задач; создать дополнительную базу знаний, необходимую для профессиональной и творческой самореализации.

Важными принципами при организации любого вида внеурочной деятельности, на уроках математике с учащимися разных категорий считаю добровольность, свободный выбор приложения своих сил, самостоятельность учащихся, дающие им возможность в будущем применить свои навыки и умения в реальных жизненных ситуациях. Для достижения цели представляемого педагогического опыта повышаю квалификацию в системе современного образования.

Еженедельные внеурочные занятия я провожу с детьми группы «Звёздочки», где решаем задачи повышенной сложности, олимпиадные задачи. Положительная динамика охвата обучающихся наблюдается, есть победители и призеры школьных, районных и всероссийских конкурсов для школьников. А с детьми «Группы риска» индивидуально разбираем неусвоенный материал, отрабатываем его и закрепляем на практике.

4.3. Результативность, эффективность работы учителя с обучающимися.

Формы, методы, технологии обучения в моей практике помогают учащимся осмысленно ставить собственные цели, планировать ход выполнения заданий, выполнять практические задания, оценивать и объяснять полученные результаты; позволяют организовывать рефлексию учебных действий, самоконтроль и самооценку учащимися своей деятельности в соответствии с выработанными критериями. Активное применение современных технологий и методов обучения, приносит свои результаты в обучении. Учащиеся успешно проходят итоговую аттестацию, результативно участвуют в предметных конкурсах. За период с 2018 по 2021 год среди моих одаренных ребят есть призеры и победители.

Наблюдается и результативность системы работы с детьми, попавшими в трудные жизненные ситуации. Повысился их интерес к математике. 100% занятость учащихся во внеурочной деятельности. Активное участие детей из семей данной категории в общественной жизни школы. Я являюсь классным руководителем 7Г МБОУ СОШ №1, и мы активно участвуем в школьной жизни, принимаем участие в социальных проектах, акциях, мероприятиях Красноармейского района. Социальный результат системы работы учителя различными категориями обучающихся создает условия, способствующие самоопределению личности, расширению возможностей профессионального выбора всех категорий обучающихся. Дети с ограниченными возможностями здоровья не изолированы от других детей, а интегрированы в общеобразовательную среду.

4.4.Использование дистанционных образовательных технологий для адресной работы с различными категориями обучающихся. Наличие сетевого образовательного пространства деятельности учителя

Индивидуальная работа с учениками у меня постоянная, я систематически в школе после уроков провожу консультации, мои ученики активно их посещают, в зачётной форме или вместе разбираем неусвоенный материал, решаем задачи и готовимся к ГИА. В своей практике я использую личный сайт - https://nsportal.ru/borodina-marina-borisovna, на котором размещаю необходимую для работы информацию. Также в каждом классе, где я работаю, создана группа «Математика» в whatsapp, осуществляется взаимный обмен информации от учителя к ученику и наоборот. Также в дистанционном режиме (zoom, skype) я провожу индивидуальные консультации. Работа педагога должна быть направлена прежде всего на решение вопроса выбора сервиса для дистанционного обучения. На начальном этапе подготовки учащихся к дистанционному формату обучения многое зависит от того, какой ресурс из цифровой образовательной среды наиболее приемлем и для учителя, и для большинства его учеников.

В результате такой систематической и целенаправленной совместной деятельности к концу дистанционного обучения каждый прилежно занимающийся ученик овладел устойчивым навыком эффективного дистанционного взаимодействия, выработанного в соответствии с приобретенными навыками УУД в рамках ФГОС.

Активно мои ученики 5-9 классов работают на платформах <u>UCHI.RU, ЯНДЕКС.Учебник</u>, в каникулярное время получают от меня дифференцированные индивидуальные задания-карточки, в течение последних лет мои ученики становятся и участниками, и призерами, и победителями различных онлайн-олимпиад. Ребята 10-11 классов регулярно осваивают дополнительный материал на образовательных порталах для подготовки к экзаменам.

* Приложение 4. Копия справки со школы.

5.Критерий «обеспечение высокого качества организации образовательного процесса на основе эффективного использования учителем образовательной организации различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий или электронного обучения». Копия справки № 33 от 05.02.2022г.

-	Учебный год						
Показатели							
	2018-2019	2019-2020	2020-2021				
5.1. Системное использование в	Бородина Марина Борисовна	системно использует в образователы	ной деятельности информационные				
образовательной деятельности	авторские (приобретенные) образовательные ресурсы (Приложение 5.):						
информационныхавторских	http://www.fipi.ru						
(приобретенных) образовательных		иной Марины Борисовны: (<u>https://nsp</u>					
ресурсов		ps://practicum.yandex.ru/math-foundati	ions)				
	Материалы к уроку: (https://ir						
			https://www.youtube.com/uchus.online)				
	Подготовка к олимпиадам:						

5.3. Использование форм дистанционного обучения: использование элементов дистанционного обучения; участие в дистанционном обучении в базовых школах

Бородина Марина Борисовна системно использует при проведении уроков, внеклассных мероприятий, публичных выступлений информационно-коммуникативные технологии с использованием цифровых образовательных ресурсов:

«Учи.ру» (https://lp.uchi.ru/distant-uchi), «Интернет урок» (https://interneturok.ru/). Библиотека видеоуроков по школьной программе. «ЯНДЕКС.Учебник» (https://education.yandex.ru/main/). Видеоуроки и тренажеры, сценарии уроков. дистанционное обучение с использованием обучающей системы "РЕШУ ЕГЭ, ОГЭ" Дмитрия Гущина, совместное участие с учащимися в вебинарах, проводимых ИРО КК, при подготовке к единому государственному экзамену, участие с учащимися в тестировании при подготовке к ЕГЭ по математике на сайте ФИПИ с «Открытым банком заданий ЕГЭ».

В своей работе Бородина Марина Борисовна использует элементы дистанционного обучения, используя платформу Учи.ру, ЯНДЕКС.Учебник, АСУ « Сетевой город.Образование», whatsapp.

Электронная почта для рассылки материалов, почтовых сообщений marinaborodind@mail.ru.

Активно выкладываются учителем интересные и результативные материалы на школьный сайт:

http://school1kr.ucoz.ru/index/borodina_marina_borisovna/ M http://school1kr.ucoz.ru/index/konkursy/0-189

И личный сайт: https://nsportal.ru/borodina-marina-borisovna

Приложение 5

Год	Название мероприятия	уровень	Подтверждающие документы
2021г.	ЯНДЕКС.Учебник и Центр педагогического мастерства	федеральный	Благодарственное письмо за вклад в развитие олимпиадного движения по математике № 1778263
2021г.	Учи.ру — российская онлайн-платформа.	региональный	
Февраль			Сертификат лучшему преподавателю школы по итогам программы «Активный учите»
Январь			
			9 Б класс Грамота за прохождение марафона «Сказочная Лапландия»
Декабрь			
			8 Б класс Грамота за прохождение марафона «Эра роботов»
			Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель»
Ноябрь			
			Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021

	Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде «Безопасные дороги» 2021 года 9 Б класс Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень» 7 Г класс Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень» 8 Б класс Грамота за прохождение марафона «Волшебная осень» Сертификат лучшему преподавателю по итогам программы «Активный учитель» (октябрь 2021 года) Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде литературе 2021 года Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по литературе 2021 года
Октябрь	
	9 Б класс Грамота за прохождение марафона «Космическое приключение» 9 Б класс Грамота за второе место класса в марафоне «Космическое приключение» Благодарственное письмо за участие в осенней олимпиаде экологии 2021 года Благодарственное письмо школе за участие в осенней олимпиаде по экологии 2021 года
20:	20 – 2021 учебный год
	Сертификат за попадание в пятёрку лучших преподавателей школы по итогам программы «Активный учитель»
Май	
	Благодарственное письмо за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года Благодарственное письмо школе за участие в весенней олимпиаде «Юный предприниматель и финансовая грамотность» 2021 года 7 Г класс Грамота за прохождение марафона «Воздушное

T	
	королевство»
	9 Б класс Грамота за прохождение марафона «Воздушное
	королевство»
	8 Б класс Грамота за прохождение марафона «Воздушное
	королевство»
Ноябрь	
	Первое место в школе по итогам октября 2020 учебного
	года в рамках программы "Активный учитель"
Октябрь	
	Благодарственное письмо за участие в осенней
	олимпиаде «Олимпийские игры» по русскому языку 2020
	Благодарственное письмо школе за участие в осенней
	олимпиаде «Олимпийские игры» 2020 года
	Благодарственное письмо за участие в осенней
	олимпиаде «Олимпийские игры» по математике 2020г
Июнь	
	Благодарственное письмо за активную работу в период с
	1.03 по 31.05 2020 года
5 4 C	

5.4. Системная интеграция информационно-коммуникационных технологий в процессе преподавания предмета через проведение мастер-классов, выступлений на научно-методических мероприятиях (семинарах, конференциях, круглых столах, педагогических чтениях и пр.)

Наименование мероприятия, экспертного сообщества и т.п.	Год участия	Уровень (муниципальный/ региональный межрегиональный/ всероссийский,	Способ презентации материала	Подтверждающий документ
		международный)		
Практические семинары в рамках	2019	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки № 54 от 11.09.2019г
работы межшкольного				Копия приказа № 1090 от 10.10.2018г «О
консультационного пункта по				работе межшкольного консультационного
подготовке к ЕГЭ по математике				пункта по подготовке к ЕГЭ по математике
(профильный уровень)				(профильный уровень).
Красноармейский район.				

Научно-методический семинар «Инновационные технологии в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС». Филиал ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани	2019	региональный	Выступление с докладом	Копия сертификата участника научнометодического семинара № 005, подписан И.О. директора филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске-на-Кубани. О.В. Леус.(приказ о проведении мероприятия №82 от 03.06.2019г.)
Августовское районное методическое объединение учителей-предметников и семинар по работе с одаренными школьниками Тема: Производная функции на ЕГЭ.	2019	муниципальный	Выступление с докладом	Копия справки МКУ РИМК при УО № 56 от 11.06.2019 «Представление педагогического опыта",подписана директором МКУ РИМК при УО Кругликовой Е.В. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 23.08.2019г. № 959 «О проведении августовских районных методических объединений учителей-предметников и семинара по работе с одаренными школьниками».
Учебно-практический семинар по математике для учащихся 11 классов и учителей математики Тема: «Эффективные формы работы по повышению качества обучения и подготовки выпускников к ЕГЭ по математике».	2019	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки управления образования администрации муниципального образовании я Красноармейский район № 119.04-1811/19 от 28.10.2019г., подписана главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Екимовой Н.Н. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 25.10.2019г. № 1284 «О проведении учебнопрактического семинара по математике».

Всероссийский вебинар по математике. Тема: Методика Эффективной подготовки с развернутым ответом профильного уровня.	2020	федеральный	Выступление с докладом	Копия сертификата № Э-2020-11-066580 от 17.11.2020г. АНО «Центр независимой оценки качества образования и ОА «Легион»» г. Ростов-на-Дону
Краевая научно-практическая конференция «Современные образовательные технологии в математическом и цифровом образовании: выявление развитие и сопровождение одаренных детей и молодежи»	2021	региональный	Участник круглого стола	Копия сертификата. Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края №814 от 26.08.2021г. «Об участии в краевой научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в математическом и цифровом образовании: выявление, развитие и сопровождение одаренных детей и молодежи»».
Учебно-практический семинар по математике для учителей математики муниципального образования Красноармейский район в рамках работы Муниципального наставнического центра Тема: «Формы и методы работы с учащимися на уроках математике в школе, обмен опытом»	2021	муниципальный	Мастер-класс	Копия справки управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 03.09.2021г. № 119.04-2063/21, подписана главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Екимовой Н.Н.
Урок алгебры для учителей математики и учащихся Красноармейского района по плану управления образования — серия открытых уроков. Тема «Смешанные неравенства»	2021	муниципальный	Открытый урок	Справка управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 27.12.2021г. № 119.04-3688/21, подписана главным специалистом управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район Екимовой НН Протокол № 6 заседания РМО учителей математике от 24.03.2021г.

Семинар районного методического объединения учителей математики муниципального образования Красноармейский район Тема «Семь способов улучшения качества преподавания».	2021	муниципальный	Выступление с докладом	Справка МКУ РИМК при УО от 03.09.2021 № 104, подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 20.08.2021г. № 797 «О проведении районных методических объединений учителей-предметников и тьюторов по работе с одаренными школьниками». Протокол №1 заседания РМО учителей математике от 24.08.2021г.
Учебно-практический семинар районного методического объединения учителей математики муниципального образования Красноармейский район Тема «Графики функции».	2021	муниципальный	Выступление с докладом	Справка МКУ РИМК при УО от 27.12.2021 № 157, подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 25.10.2021г. № 1078 «О проведении Учебнопрактический семинар по математике 29.10.2021 года» Протокол №1 проведения учебно-практического семинара по математике от 29.10.2021г.
Всероссийский вебинар «Современный урок и внеурочное занятие в контексте ФГОС »	2022	федеральный	конференция	Копия сертификата Серия ВА № 185 от 13.01.2022 ИГ «Основа» Кожин В.В. г. Москва

5.5. Распространение собственного педагогического опыта работы посредством публикаций

Полное наименование публикации, ее жанр (статья, учебное пособие, монография, методические рекомендации и т.п.)	Соавторы (при наличии)	Выходные данные, год опубликования	Уровень (муниципальный/ региональный, межрегиональный/ всероссийский, международный)	Кол-во страниц	Подтверждающий документ (копия титульного листа и оглавления)
Статья «Задачи-ловушки на ЕГЭ по математике»	нет	Статья в Международном сетевом издании «Солнечный свет», 2019г	всероссийский	14 стр.	В сети Интернет Копия свидетельства № СВ1205218 Приложение 5.
Статья «Улучшения качества преподавания в современной шко- ле»	нет	Всероссийский педагогический журнал «Познание», 2022г	всероссийский	12 стр.	Копия свидетельства AA №13636 от 25.02.2022г. Приложение 5
Дистанционный урок по теме «Пропорция. 6 класс»	нет	Всероссийский педагогический журнал: «Современный урок», 2022г	всероссийский	14 стр.	Копия диплома серия СУ № 12423 от 11.02.2022г ISSN: 2713 – 282X, УДК 371.321.1(051), ББК 74.202.701, авт. знак С56, СМИ ЭЛ № ФС 77 – 65249 Приложение 5.

6.Критерий «непрерывность профессионального развития учителя образовательной организации».

6.1.Повышение квалификации

год	Название диплома, документа	Название образовательного учреждения	
1997-1999	Копия свидетельства № 0137 специальность «Практическая психология в системе образования»	Славянский филиал АГПИ	
2019	Копия сертификата № 150-14161 КонсультантПлюс/Технология Проф	ООО «Информационный центр Консультант»	
2019	Копия удостоверения о повышении квалификации Регистрационный № 2946-СнК-ДПО/ПК От 28.06.2019г	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	
2021	Копия диплома о профессиональной переподготовке № 483-2076412 от 12.06.2021г, г. Саратов-«Единый урок».	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Ген. Директор Абрамов С.А.	
2022	Копия удостоверения о повышении квалификации Регистрационный № 9251/22 г.Краснодар, 2022г.	ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края Приложение 6	

6.2.Профессиональная активность

год участия	Наименование мероприятия, в котором учительпринимал участие	Подтверждающий документ(приказы)
2019-2020	Работа в предметно методической комиссии по проверке олимпиадных работ муниципального этапа по математике	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 19.11.2020 № 826 «Об утверждении предметных комиссий по проверке работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по математике».
2019	Установлена первая квалификационная категория	Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края от 26.12.2019г № 5409
2019-2020	Руководитель районного методического объединения учителей математиков	Справка МКУ РИМК при УО от 21.03.2022 № 28 подписана директором МКУ РИМК при УО Трофименко С.В. Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 04.09.2019г. № 1014 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методсовета». Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 14.01.2020г. № 42 «О назначении

		руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методсовета».
2020-2021	Руководитель районного методического объединения учителей математиков	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 03.09.2020г. № 1022 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методического совета».
2021-2022	Руководитель районного методического объединения учителей математиков	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 01.09.2021г. №852 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методического совета». Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 12.01.2022г. №18 «О назначении руководителей районных методических объединений учителей предметников и тьюторов по предметам ЕГЭ, создание районного методического совета».
2020-2021	Работа в экспертной комиссии проверки и контроля качества ОУ, привлекается МО, науки и молодежной политики. Вид экспертизы: Федеральный государственный контроль качества образования.	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район № 119.04-2037/20 от 17.09.2020 «О назначении экспертов для проверки и контроля качества ОУ, привлекается
2020-2021г.	Член ГЭК в ППЭ при проведении ГИА-9 2021года	Приказ МО, науки и молодежной политики Краснодарского края № 47-01-13-9450/21 от 14.05.2021г «О направлении членов ГЭК в ППЭ при проведении ГИА-9 2021года и приложение списка членов ГЭК
2019-2020	Работа в жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 10.01.2020 № 27 «О проведении муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2020 году».
2020-2021г.	Работа в жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 26.02.2021 № 180 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани».
2021-2022г.	Работа в жюри муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани».	Приказ управления образования администрации муниципального образования Красноармейский район от 10.12.2021 № 1273 «Об утверждении организационного комитета муниципального этапа профессионального конкурса «Учитель года Кубани». Приложение 6.

6.3. Результативность участия в профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования, конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
отсутствует				

6.4. Результативность участия в заочных профессиональных конкурсах, проводимых в отрасли образования,

конкурсах авторских программ, методических материалов по предмету

год участия	название конкурса	уровень (муниципальный/ региональный/федеральный	Результат победитель/призер/лауреат/ финалист	Подтверждающий документ
2019	VIII Международный конкурс учителей «Моя профессия – педагог» Номинация «Урок»	федеральный	I место	Приказ от 21.06.2019г. № 78 «Итоги конкурса». Диплом от 25.06.2019г. № 10596 Справка «Центр Научной мысли» от 04.06.2019г. № 2-25 «Об участие в конкурсе».
2019	Всероссийский конкурс «ФГОС класс», блиц-олимпиада: «Структура современного урока».	всероссийский	II место	Копия диплома от 30.05.2019г № FK-54915.
2022	Всероссийский педагогический конкурс «Дистанционный урок» Тема урока: «Пропорция, 6 класс»	федеральный	призёр	Копия диплома Серия А № 47076 От 09.02.2022 Всероссийский педагогический журнал «Современный урок».

Сведения, представленные в справке о профессиональных достижениях участника конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в недагогической деятельности в 2022 году, верны.

Учитель (участник конкурса Боу Бородина Марина Борисовна Заместитель руководителя ОО№ 1 Сип / Кругликова Елена Владимировна Руководитель МБОУ СОН № 1 Братикова Лариса Фёдоровна